

EL PROYECTO DE VIDA COMO POSIBILIDAD DE CRECIMIENTO PERSONAL,
SOCIAL, Y PROFESIONAL EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO UNDÉCIMO
DEL LICEO LA ESPAÑOLA

WILLINGTON SILVA MARIN.



UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA.
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.
LICENCIATURA EN FILOSOFÍA.
BOGOTA.
27 DE NOVIEMBRE DE 2008

EL PROYECTO DE VIDA COMO POSIBILIDAD DE CRECIMIENTO PERSONAL,
SOCIAL, Y PROFESIONAL EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO UNDÉCIMO
DEL LICEO LA ESPAÑOLA

WILLINGTON SILVA MARIN.

Trabajo de Grado presentado como requisito parcial para optar a título de:
Licenciado en Filosofía.

Director de trabajo de grado.

JAIRO BAYONA

Docente investigador.

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA.

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

LICENCIATURA EN FILOSOFÍA.

BOGOTA.

27 DE NOVIEMBRE DE 2008

NOTA ACEPTACIÓN.

Firma del presidente del Jurado.

Firma del Jurado.

Firma del Jurado.

Bogotá, Noviembre de 2008.

DEDICATORIA.

El esfuerzo y la dedicación son la fuente del éxito en la que cada día se va forjando y se van viendo los resultados.

Este trabajo es para Dios como el dador de vida y de las cualidades personales y espirituales que me ha dado.

A mis padres que me dieron la vida y los valores como persona.

A ti Mary Luz, que siempre has estado presente en mi vida con esmerada preocupación por mi bienestar y mis éxitos.

AGRADECIMIENTOS.

La vida es una tarea que se construye a diario y con ella cada uno de los proyectos y las distintas búsquedas para encontrar la felicidad personal y en relación con las personas que lo rodean y son partícipes de las dificultades como de los triunfos.

Agradezco a Dios que siempre ha estado presente en mi vida y en cada uno de los proyectos que he realizado.

A mis padres por la vida y el apoyo en las decisiones que he tomado y los proyectos que he emprendido en mi vida.

A mis hermanos que siempre han estado presentes y preocupados por cada situación que he tenido que afrontar y por el apoyo moral que he recibido para la realización de este trabajo.

A Mary Luz que ha sido el pilar durante los tiempos de dificultad y que ha sabido darse sin interés para que pueda tener éxitos en mis proyectos.

A los hermanos de la congregación Sagrados corazones que me han apoyado en mi proceso de formación personal, espiritual y profesional.

A los estudiantes del liceo la española "Gabriel Anzola Gómez" que me han aportado experiencia en el quehacer docente y en especial a los estudiantes del grado undécimo quienes fueron los involucrados en la realización de este proyecto.

De manera especial agradezco al profesor Ramiro Sánchez quien me ayudo a descubrir el tema de trabajo y guió mi trabajo en sus inicios. Al profesor Jairo Bayona quien dio continuidad a la realización del proyecto final.

CARTA DE DERECHOS DE AUTOR.

Bogotá D.C., 27 de Noviembre de 2008.

Señores:
UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
Ciudad

Estimados señores:

Yo, Willington Silva Marin, identificado con cedula de ciudadanía No. 7.715.498 de Neiva Huila, autor del trabajo de grado, nombrado EL PROYECTO DE VIDA COMO POSIBILIDAD DE CRECIMIENTO PERSONAL, SOCIAL, Y PROFESIONAL EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO UNDÉCIMO DEL LICEO LA ESPAÑOLA. Autorizo a la Universidad la Gran Colombia la consulta, reproducción, distribución o cualquier otra forma de uso de la obra parcial o total, con fines académicos en cualquier formato de presentación; conforme a la ley 23 de 1982. Ley 44 de 1993, decisión andina 351 de 1993, decreto 460 de 1995, circular No 06 de la Dirección Nacional de Derechos de autor para las instituciones de Educación Superior, y demás normas generales en la materia.

Firma _____

Nombre _____

C.C. No _____

TABLA DE CONTENIDO

1. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN	14
2. LINEA Y SUBLINEA DE LA INVESTIGACIÓN	15
3. ANTECEDENTES O ESTADO DEL ARTE	16
3.1 UNIVERSIDAD DEL ROSARIO	16
3.2 UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA	17
4. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	19
4.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	19
4.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	21
4.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	23
5. JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	24
6. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.	28
6.1 OBJETIVO GENERAL.	28
6.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.	28
7. MARCO REFERENCIAL.	29
7.1 MAPA CONCEPTUAL.	29
7.2 MARCO TEÓRICO.	30
7.3 MARCO LEGAL.	34
8. HIPÓTESIS.	38
9. METODOLOGÍA.	39
9.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN.	39
9.2 FASES DE LA INVESTIGACIÓN	41
9.3 POBLACIÓN Y MUESTRA	45
9.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	46

9.4.1 Encuesta.	46
9.4.2 Matriz DOFA.	48
10. PLANEACIÓN O PROPUESTA ECONÓMICA.	50
11. INFORME DE INVESTIGACIÓN	51
11.1 RESULTADOS	51
11.2 ANÁLISIS.	81
11.2.1 Desarrollo Humano.	81
11.3.2 Dimensión Social.	82
11.3.3 Profesionalidad y Calidad de Vida.	83
11.3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	86
12. PROPUESTA DERIVADA	88
BIBLIOGRAFÍA.	90
CIBERGRAFÍA.	91
ANEXO	92

**UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA.
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

RESUMEN ANALÍTICO EN INVESTIGACIÓN. RAE.

1. TÍTULO.

EL PROYECTO DE VIDA COMO POSIBILIDAD DE CRECIMIENTO PERSONAL, SOCIAL Y PROFESIONAL EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO UNDÉCIMO DEL LICEO LA ESPAÑOLA.

2. AUTOR.

WILLINGTON SILVA MARIN.

3. DIRECTOR DEL PROYECTO.

JAIRO BAYONA.

4. LUGAR DE ELABORACIÓN.

Departamento.	Cundinamarca.
Ciudad / año	Bogotá D.C., 2008.
Entidad	UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA.

5. LINEA DE INVESTIGACIÓN.

PEDAGOGÍA CULTURA Y SOCIEDAD. Enfatiza en la formación de las personas y desde ahí la posibilidad de aportar en la transformación de la realidad

6. PALABRAS CLAVE O DESCRIPTORAS.

PROYECTO, CRECIMIENTO. DISCERNIMIENTO, ELECCIÓN, LIBERTAD, MADUREZ, FELICIDAD, DESARROLLO HUMANO, EXISTENCIA, VIDA, PROFESIONALIDAD.

7. RESUMEN Y/O ABSTRACT.

El proyecto de vida es una herramienta que da la posibilidad al estudiante y a toda persona de ubicarse frente a los gustos, posibilidades y cualidades que tienen para ver con claridad su futuro y así discernir, elegir, decidir que es lo que quiere para su vida, todo en el marco de la libertad. Es poder delimitar con objetivos, medios y disposiciones un camino a seguir para lograr unos resultados en la vida.

En el trabajo se hace una exploración del proyecto que los estudiantes de undécimo del liceo la española tienen, en él se ven las expectativas de vida y el futuro inmediato y a largo plazo que los estudiantes buscan para su realización personal y profesional.

El proyectos de vida es un proceso, no es algo acabado, es algo que va ayudando a la formación integral de la persona para que se de un crecimiento y una madurez como ser personal, ser social y su vida profesional, esto posibilita una mayor y mejor calidad de vida en la que se posibilita un desarrollo humano, un reconocimiento en su dignidad y por tanto llegar a la búsqueda plena de la felicidad.

8. OBJETIVOS.

OBJETIVO GENERAL.	Realizar una exploración con los estudiantes del grado undécimo del liceo la española “Gabriel Anzola Gómez” en las dimensiones personal, social, profesionalidad y calidad de vida con el fin de tener una idea de su proyecto de vida.
OBJETIVO ESPECÍFICOS.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar la situación de los estudiantes en relación con su proyecto de vida.• Valorar las cualidades y habilidades de los estudiantes para trabajar el proyecto de vida.• Motivar a los estudiantes a la reflexión sobre sus posibilidades y opciones que tienen para su futuro.• Reflexionar sobre las inclinaciones, gustos, cualidades y habilidades de los estudiantes.

9. METODOLOGÍA.

El tipo de investigación que se tratará en este trabajo es la descriptiva. En este tipo de investigación “la preocupación primordial radica en describir algunas características fundamentales de conjuntos homogéneos de fenómenos, utilizando criterios sistemáticos para destacar los elementos esenciales de su naturaleza”¹ de esta forma se pueden obtener las notas que caracterizan a la realidad estudiada.

¹ SABINO A. Carlos. El Proceso de Investigación. Panamericana Editorial. Santa fe de Bogotá, D.C Colombia. 1995. Pag 39.

Para realizar la pertinente descripción del problema de investigación, se tendrá en cuenta:

- ✓ La observación.
- ✓ La encuesta.
- ✓ Para el desarrollo de esta investigación también se va a emplear la matriz DOFA.

10.FUENTES.

- ARISTÓTELES. Ética Nicomaquea. Ediciones Universales-Bogotá.
- ARANGO ALZATE, Oscar Albeiro. El Discernimiento y el Proyecto de Vida. Bogotá. Ed. Ecoe Ediciones. 2002.
- Religión 11. Santillana S.A. 1999.
- GEVAERT. JOSEPH. El Problema del Hombre. Introducción a la antropología filosófica. Ediciones SIGUEME. Salamanca 1983.
- BAEZ FONSECA, JULIO ERNESTO. Legislación para la Educación. Ed Case 2ª Edición 1994.
- Constitución Política de Colombia de 1991.
- Ley General de Educación Nacional. Ley 115 de 1994.
- SAL TERRAE. Revista de Teología Pastoral. "Tenemos la Edad que nos Sentimos Dentro". Entornos a la Madurez. Abril 2004 – tomo 92/4 (n. 1.077).

- SABINO A. Carlos. El Proceso de Investigación. Panamericana Editorial. Santa fe de Bogotá, D.C Colombia. 1995. Pag 39.
- CERDA GUTIERREZ HUGO. LOS ELEMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN. Como reconocerlos, diseñarlos y construirlos. Editorial el Buho. Santafé de Bogotá, D.C. 1998.
- Revista: Universidad del Rosario frente al siglo XXI, fascículo 16, programa de divulgación científica. 2006. Pág. 8 y 9.

CIBERGRAFÍA.

- <http://www.ulagrancolombia.edu.co/etica.htm>.2006