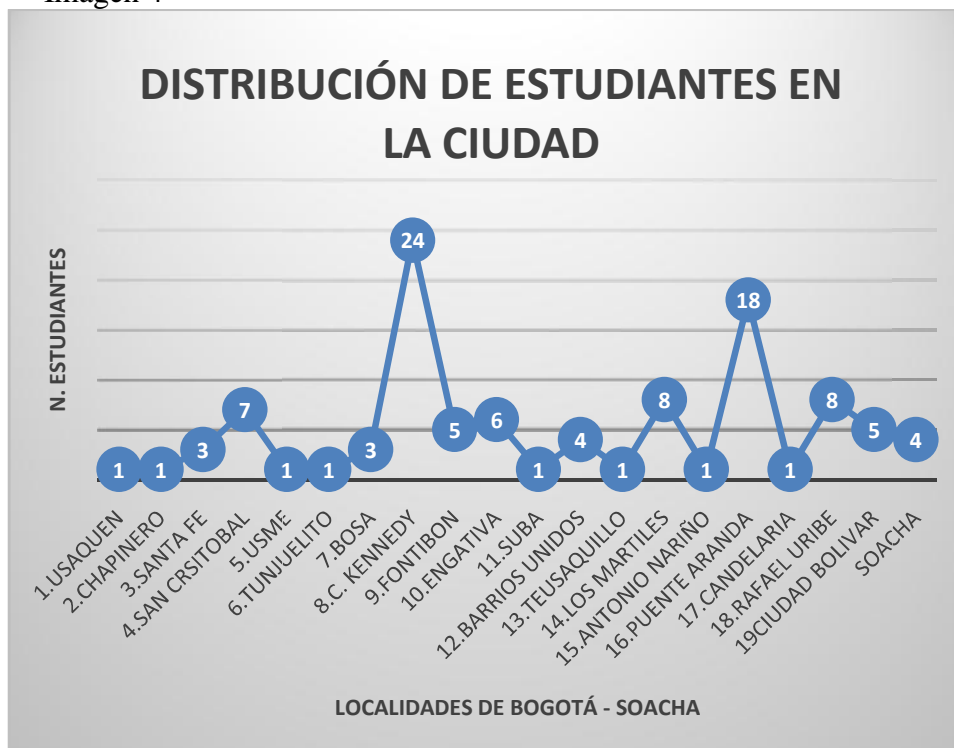


CONTEXTO POBLACIONAL

Imagen 4



Tomado de: Información recolectada de *Encuesta conflicto escolar*

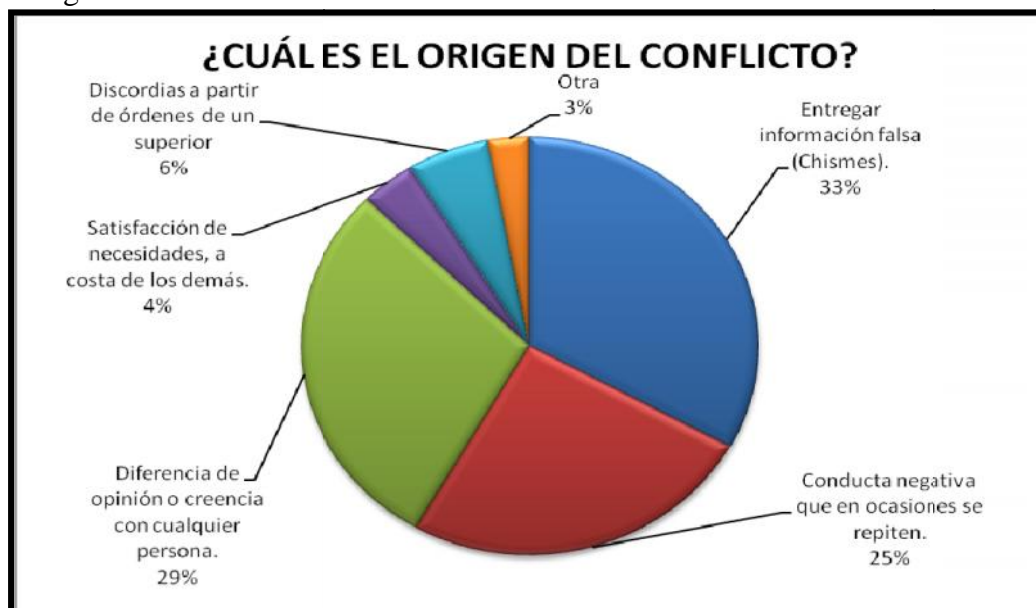
## PRIMER CAPITULO: Escuela y conflicto

Figura 5



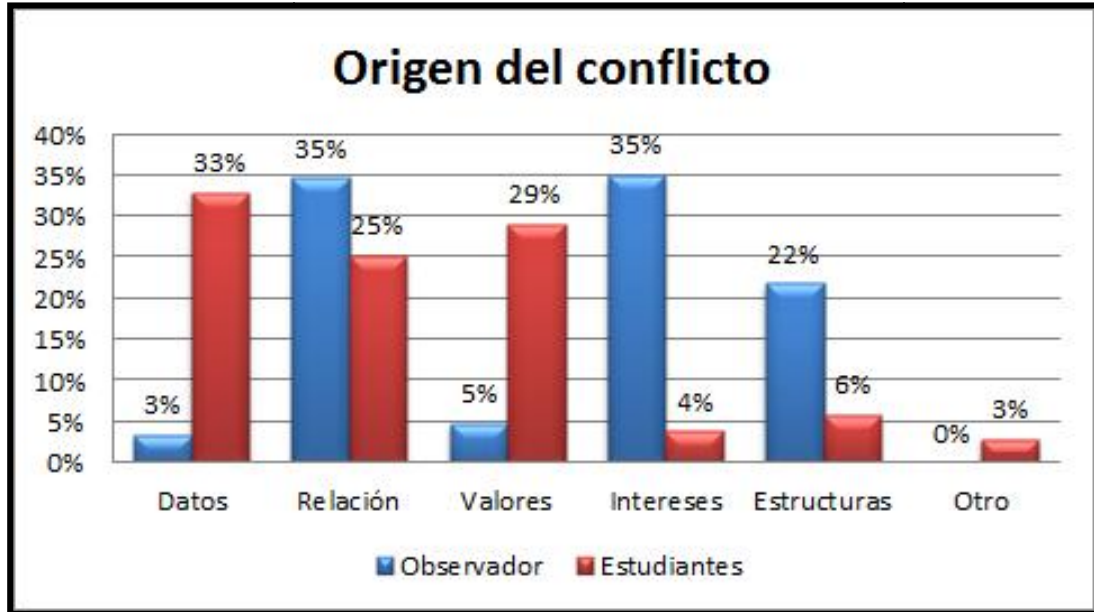
Tomado de: Información recolectada de *Encuesta conflicto escolar estudiantes de 6°* (Datos recabados por las autoras)

Figura 6



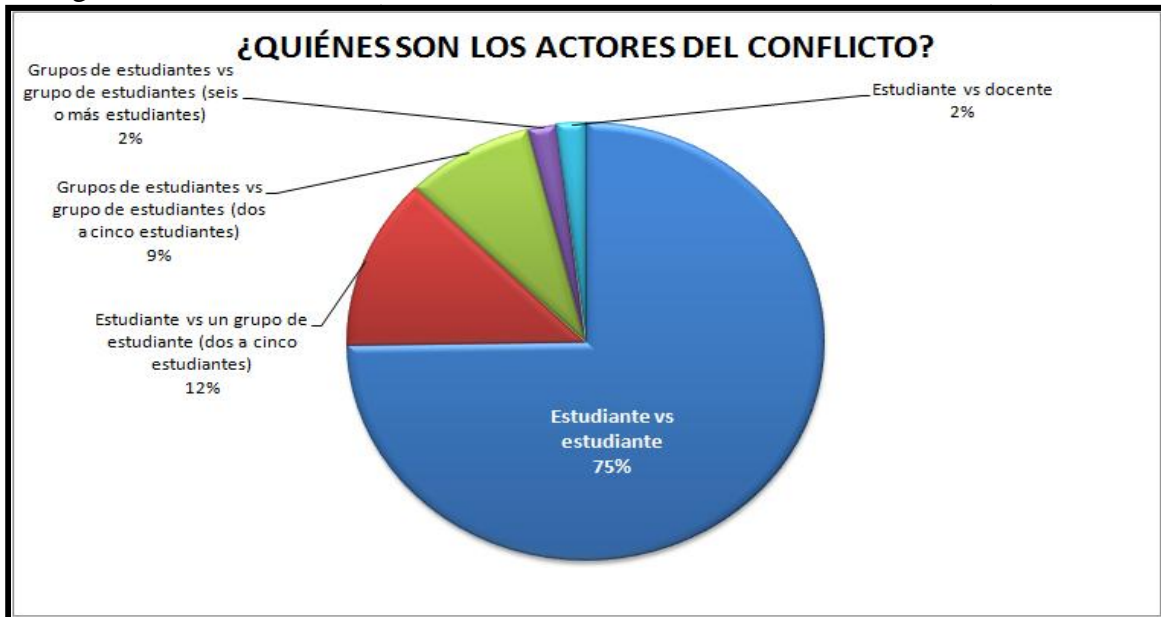
Tomado de: Información recolectada de *Encuesta conflicto escolar estudiantes de 6°* (Datos recabados por las autoras)

Figura 7



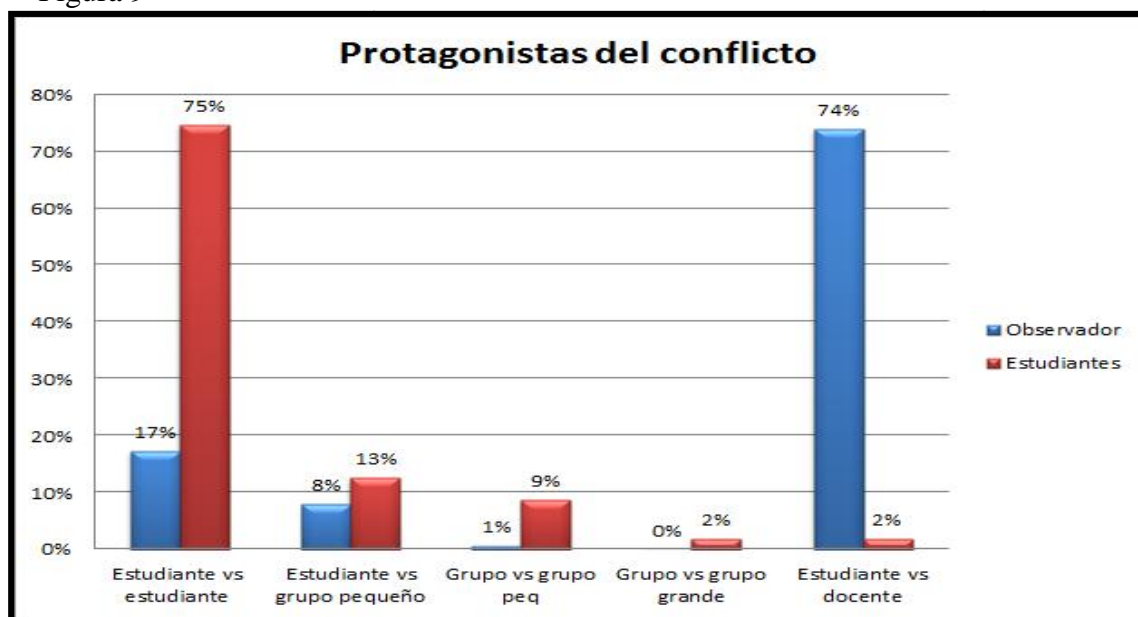
Tomado de: Comparativo observador del estudiante - Información recolectada de *Encuesta conflicto escolar estudiantes de 6°* (Datos recabados por las autoras)

Figura 8



Tomado de: Información recolectada de *Encuesta conflicto escolar estudiantes de 6°* (Datos recabados por las autoras)

Figura 9



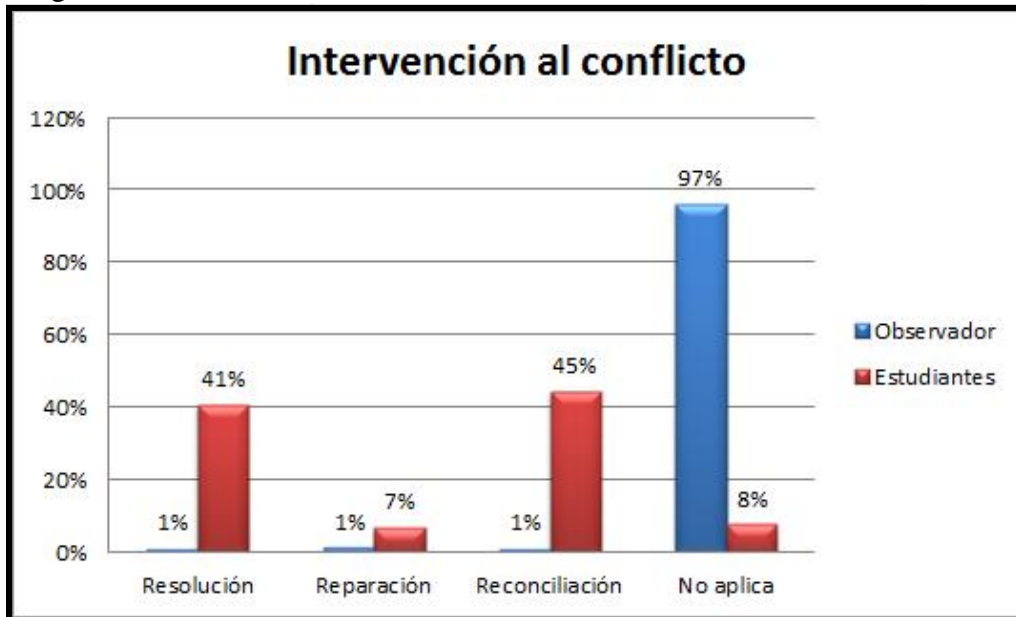
Tomado de: Comparativo visión institucional - Información recolectada de *Encuesta conflicto escolar estudiantes de 6°* (Datos recabados por las autoras)

Figura 10



Tomado de: Información recolectada de *Encuesta conflicto escolar estudiantes de 6°* (Datos recabados por las autoras)

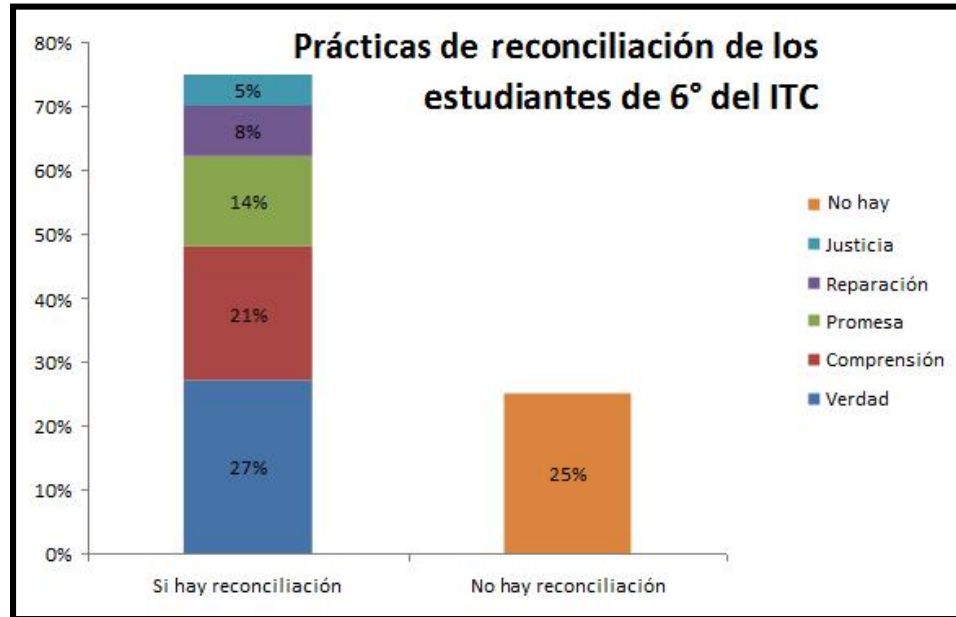
Figura 11



Tomado de: Comparativo visión institucional - Información recolectada de *Encuesta conflicto escolar estudiantes de 6°* (Datos recabados por las autoras)

## SEGUNDO CAPITULO: ¿La escuela recinto de reconciliación?

Figura 12



Tomado de: Información recolectada entrevista *Prácticas de reconciliación* (Datos recabados por las autoras)

Figura 13



Tomado de: Caracterización de la reconciliación en los estudiantes de 6° del ITC (Datos recabados por las autoras)

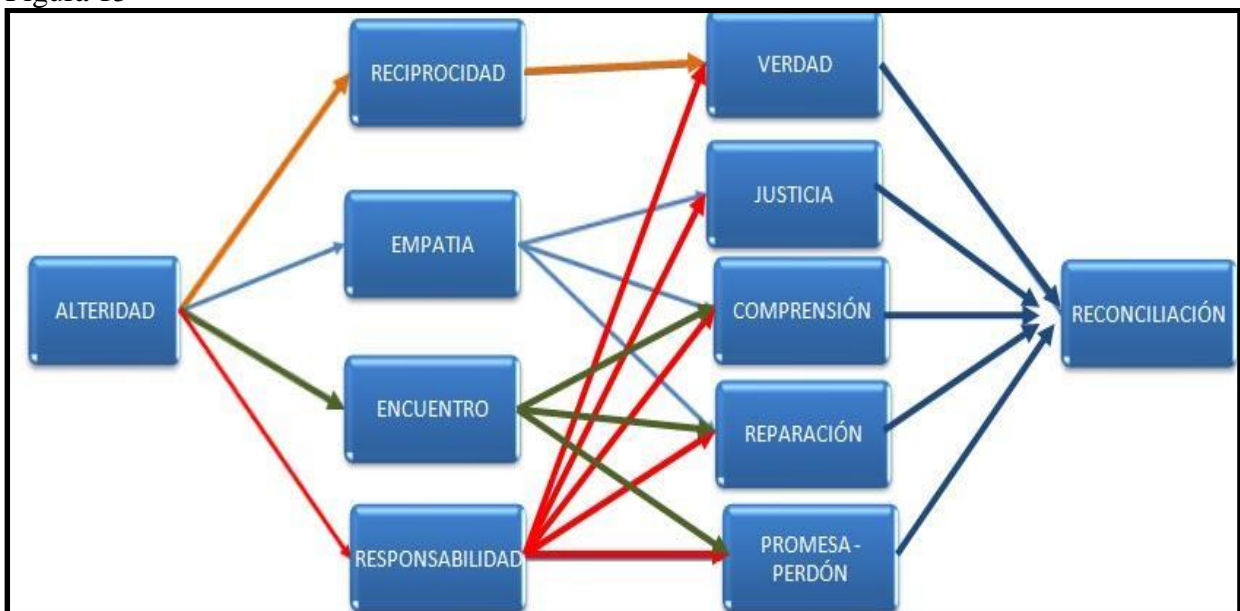
## SEGUNDO CAPITULO: La reconciliación desde la alteridad.

Figura 14



Tomado de: Clasificación de Alteridad. Basada en González. F. (2011)  
(Adaptación de las autoras)

Figura 15



Tomado de: Percepciones de alteridad en relación a los elementos de reconciliación (Datos recabados por las autoras)