

Anexo 1

Encuesta - Percepción - habilidades blandas requeridas para contadores públicos en cargos de alta gerencia

Medición de conceptos asociados a Habilidades requeridas para los contadores públicos en cargos de alta gerencia y habilidades blandas aplicadas al ejercicio de la Contaduría Pública. La presente encuesta se realizó tomando como base el estudio expedido por parte del ACCA (Association of Chartered Certified Accountants): "Professional accountants - The future - Drivers of change and future skills" - 2019.	
Correo electrónico:	
Escriba su nombre completo empleando letras mayúsculas y minúsculas.	
Al participar en esta encuesta, autorizo expresamente el tratamiento de mis datos personales conforme a lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012 y su decreto reglamentario 1377 de 2013. Acepto que mis datos serán utilizados exclusivamente para fines estadísticos y de investigación, garantizando su confidencialidad y seguridad. Reconozco mi derecho a acceder, actualizar, rectificar y suprimir mis datos personales, así como a revocar la autorización otorgada, mediante solicitud dirigida a [nombre del responsable del tratamiento de datos]. Mi participación en esta encuesta es voluntaria y no está condicionada a la cesión de mis datos personales. Si _____ No _____	
1. De acuerdo con su experiencia y conocimiento ha escuchado el concepto de habilidades blandas? Si su respuesta es sí, por favor defínala brevemente con sus propias palabras.	

El ACCA (Association of Chartered Certified Accountants), en su estudio de 2019, sugiere que para agregar valor para sus empleadores y clientes, el contador profesional del futuro necesitará una combinación óptima y cambiante de competencias profesionales: un conjunto de conocimientos, habilidades y capacidades técnicas, combinados con comportamientos y cualidades interpersonales. Los cocientes profesionales (PQ) de cada contador reflejarán su competencia y habilidad en siete áreas constituyentes.

2. De acuerdo con su entender, identifique aquellas habilidades que ha podido desarrollar a través de su formación académica en la Universidad EAN:

Respecto a las Competencias futuras, ACCA expresa lo siguiente:

“A partir de 2016, los cambios en las Normas Internacionales de Auditoría (ISA) harán que los informes de auditoría sean más útiles, ya que algunos tendrán que comunicar "cuestiones clave de auditoría" y explicar cómo se abordaron. Los auditores necesitarán habilidades narrativas para "contar una historia" sobre su trabajo, de forma clara y sucinta.”

3. ¿Consideras que cuentas con los conceptos y herramientas necesarias para expresarte apropiadamente, dentro de tu rol profesional y de cara a oportunidades de orden gerencial?

Los cocientes profesionales (PQ) de cada contador reflejarán su competencia y habilidad (...). Los comportamientos, habilidades y cualidades interpersonales se reflejarán en los cocientes de creatividad (CQ), inteligencia emocional (EQ) y visión (VQ). Creativo (CQ): la capacidad de utilizar el conocimiento existente en una nueva situación, para hacer conexiones, explorar

resultados potenciales y generar nuevas ideas.
4. ¿Has participado en dinámicas pedagógicas que te hayan permitido desarrollar esta habilidad? Justifique su respuesta.
Inteligencia emocional (EQ): la capacidad de identificar las emociones propias y las de los demás, aprovecharlas y aplicarlas a las tareas, y regularlas y gestionarlas.
5. ¿Consideras que la universidad ha permitido crear espacios para identificar las emociones propias y de tu entorno, aprovechándolas y enfocándolas en el logro de objetivos personales y corporativos?
6. Si se estableciera una propuesta pedagógica en la cual se combinarán las practicas escénicas (comedia, narración oral, improvisación teatral) y que a través del juego se pudieran potenciar las habilidades y cualidades interpersonales definidas para los contadores públicos, de acuerdo con el estudio adelantado por el ACCA, ¿considerarías viable el participar en dichas dinámicas y cual crees que sería el resultado de dichos espacios?