

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ENCUESTA ESTRUCTURADA MAESTROS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2020

Estimado maestro:

Agradeciendo su tiempo y disposición en el marco del desarrollo del trabajo de investigación denominado: reconocimiento del saber pedagógico de los maestros de ciencias sociales y humanidades del Colegio Agustiniانو Ciudad Salitre a través de sus prácticas pedagógicas; en la presente encuesta encontrará algunas preguntas que buscan que usted realice una reflexión sobre sus prácticas cotidianas, que a lo largo de su vida como maestro le haya hecho pensar sobre los cambios en sus acciones dentro y fuera del aula; con lo anterior le solicitamos el favor responderla de forma honesta.

NOMBRE COMPLETO *

ALEXANDRA VERGARA APONTE

AÑOS DE LABOR *

20

UNIVERSIDAD EN LA QUE FUE EGRESADO *

AÑOS DENTRO DEL COLEGIO AGUSTINIANO CIUDAD SALITRE: *

- ☐ 0-4
- ☒ 5- 9
- ☐ 10-14
- ☐ 15- 19
- ☐ MÁS 20

¿Qué tan satisfecho se encuentra con la práctica y reflexión docente recibida en el Pregrado? *

- ☐ Muy satisfecho
- ☐ Satisfecho
- ☒ Conforme
- ☐ Insatisfecho
- ☐ Totalmente inconforme

Frente a la siguientes afirmaciones usted cómo se encuentra: En la universidad durante el pregrado no se genera una reflexión clara sobre la práctica y el saber pedagógico, cuestión que redunde en que este sea un aprendizaje por experiencia y no por reflexión. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

El saber pedagógico se encuentra en el desarrollo profesional y laboral y no dentro de las reflexiones y espacios académicos que proponen los pregrados y posgrados en educación.

*

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Me encuentro satisfecho con la enseñanza de las Ciencias Sociales y humanas, ya que son un saber superior a otros, que conlleva a la construcción crítica de la vida de nuestros estudiantes. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Cómo valora su experiencia en la construcción de una reflexión sobre la práctica docente a partir de los cursos, seminarios, diplomados, especializaciones y maestrías hechas después de su grado como licenciado. *

- ☐ Muy Positiva
- ☒ Positiva
- ☐ Normal
- ☐ Poco importante
- ☐ No sirvió para nada.

Es importante realizar una reflexión sobre todas las actividades, acciones y desarrollos que se hacen en el aula siempre pensando en la construcción de un saber por parte del docente. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Las anécdotas como maestro o maestra le han servido para la mejora de su práctica docente, porque le permiten reflexionar sobre diversas situaciones problemáticas de la vida en el aula. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Piensa que debe haber un curso en el pregrado que busque una mayor preparación para la vida laboral, y que implique la reflexión sobre las prácticas y saber pedagógico. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Como maestro se ve más evaluado y profundamente reflexivo en los niveles de preescolar y primaria por encima de bachillerato, implicando mayor reflexión en la construcción de hábitos que en el saber. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ENCUESTA ESTRUCTURADA MAESTROS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2020

Estimado maestro:

Agradeciendo su tiempo y disposición en el marco del desarrollo del trabajo de investigación denominado: reconocimiento del saber pedagógico de los maestros de ciencias sociales y humanidades del Colegio Agustiniانو Ciudad Salitre a través de sus prácticas pedagógicas; en la presente encuesta encontrará algunas preguntas que buscan que usted realice una reflexión sobre sus prácticas cotidianas, que a lo largo de su vida como maestro le haya hecho pensar sobre los cambios en sus acciones dentro y fuera del aula; con lo anterior le solicitamos el favor responderla de forma honesta.

NOMBRE COMPLETO *

LADY RINCON CASALLAS

AÑOS DE LABOR *

19

UNIVERSIDAD EN LA QUE FUE EGRESADO *

AÑOS DENTRO DEL COLEGIO AGUSTINIANO CIUDAD SALITRE: *

- ☐ 0-4
- ☒ 5- 9
- ☐ 10-14
- ☐ 15- 19
- ☐ MÁS 20

¿Qué tan satisfecho se encuentra con la práctica y reflexión docente recibida en el Pregrado? *

- ☐ Muy satisfecho
- ☒ Satisfecho
- ☐ Conforme
- ☐ Insatisfecho
- ☐ Totalmente inconforme

Frente a la siguientes afirmaciones usted cómo se encuentra: En la universidad durante el pregrado no se genera una reflexión clara sobre la práctica y el saber pedagógico, cuestión que redundo en que este sea un aprendizaje por experiencia y no por reflexión. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☒ Totalmente en desacuerdo.

El saber pedagógico se encuentra en el desarrollo profesional y laboral y no dentro de las reflexiones y espacios académicos que proponen los pregrados y posgrados en educación.

*

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Me encuentro satisfecho con la enseñanza de las Ciencias Sociales y humanas, ya que son un saber superior a otros, que conlleva a la construcción crítica de la vida de nuestros estudiantes. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Cómo valora su experiencia en la construcción de una reflexión sobre la práctica docente a partir de los cursos, seminarios, diplomados, especializaciones y maestrías hechas después de su grado como licenciado. *

- ☐ Muy Positiva
- ☒ Positiva
- ☐ Normal
- ☐ Poco importante
- ☐ No sirvió para nada.

Es importante realizar una reflexión sobre todas las actividades, acciones y desarrollos que se hacen en el aula siempre pensando en la construcción de un saber por parte del docente. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Las anécdotas como maestro o maestra le han servido para la mejora de su práctica docente, porque le permiten reflexionar sobre diversas situaciones problemáticas de la vida en el aula. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Piensa que debe haber un curso en el pregrado que busque una mayor preparación para la vida laboral, y que implique la reflexión sobre las prácticas y saber pedagógico. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Como maestro se ve más evaluado y profundamente reflexivo en los niveles de preescolar y primaria por encima de bachillerato, implicando mayor reflexión en la construcción de hábitos que en el saber. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ENCUESTA ESTRUCTURADA MAESTROS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2020

Estimado maestro:

Agradeciendo su tiempo y disposición en el marco del desarrollo del trabajo de investigación denominado: reconocimiento del saber pedagógico de los maestros de ciencias sociales y humanidades del Colegio Agustiniانو Ciudad Salitre a través de sus prácticas pedagógicas; en la presente encuesta encontrará algunas preguntas que buscan que usted realice una reflexión sobre sus prácticas cotidianas, que a lo largo de su vida como maestro le haya hecho pensar sobre los cambios en sus acciones dentro y fuera del aula; con lo anterior le solicitamos el favor responderla de forma honesta.

NOMBRE COMPLETO *

Madeleine Amado

AÑOS DE LABOR *

17

UNIVERSIDAD EN LA QUE FUE EGRESADO *

AÑOS DENTRO DEL COLEGIO AGUSTINIANO CIUDAD SALITRE: *

- ☐ 0-4
- ☐ 5- 9
- ☐ 10-14
- ☒ 15- 19
- ☐ MÁS 20

¿Qué tan satisfecho se encuentra con la práctica y reflexión docente recibida en el Pregrado? *

- ☐ Muy satisfecho
- ☐ Satisfecho
- ☒ Conforme
- ☐ Insatisfecho
- ☐ Totalmente inconforme

Frente a la siguientes afirmaciones usted cómo se encuentra: En la universidad durante el pregrado no se genera una reflexión clara sobre la práctica y el saber pedagógico, cuestión que redunde en que este sea un aprendizaje por experiencia y no por reflexión. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

El saber pedagógico se encuentra en el desarrollo profesional y laboral y no dentro de las reflexiones y espacios académicos que proponen los pregrados y posgrados en educación.

*

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Me encuentro satisfecho con la enseñanza de las Ciencias Sociales y humanas, ya que son un saber superior a otros, que conlleva a la construcción crítica de la vida de nuestros estudiantes. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Cómo valora su experiencia en la construcción de una reflexión sobre la práctica docente a partir de los cursos, seminarios, diplomados, especializaciones y maestrías hechas después de su grado como licenciado. *

- ☒ Muy Positiva
- ☐ Positiva
- ☐ Normal
- ☐ Poco importnate
- ☐ No sirvio para nada.

Es importante realizar una reflexión sobre todas las actividades, acciones y desarrollos que se hacen en el aula siempre pensando en la construcción de un saber por parte del docente. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Las anécdotas como maestro o maestra le han servido para la mejora de su práctica docente, porque le permiten reflexionar sobre diversas situaciones problemáticas de la vida en el aula. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Piensa que debe haber un curso en el pregrado que busque una mayor preparación para la vida laboral, y que implique la reflexión sobre las prácticas y saber pedagógico. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Como maestro se ve más evaluado y profundamente reflexivo en los niveles de preescolar y primaria por encima de bachillerato, implicando mayor reflexión en la construcción de hábitos que en el saber. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ENCUESTA ESTRUCTURADA MAESTROS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2020

Estimado maestro:

Agradeciendo su tiempo y disposición en el marco del desarrollo del trabajo de investigación denominado: reconocimiento del saber pedagógico de los maestros de ciencias sociales y humanidades del Colegio Agustiniانو Ciudad Salitre a través de sus prácticas pedagógicas; en la presente encuesta encontrará algunas preguntas que buscan que usted realice una reflexión sobre sus prácticas cotidianas, que a lo largo de su vida como maestro le haya hecho pensar sobre los cambios en sus acciones dentro y fuera del aula; con lo anterior le solicitamos el favor responderla de forma honesta.

NOMBRE COMPLETO *

Luz Maribel Alvarado Moreno

AÑOS DE LABOR *

20

UNIVERSIDAD EN LA QUE FUE EGRESADO *

AÑOS DENTRO DEL COLEGIO AGUSTINIANO CIUDAD SALITRE: *

- ☐ 0-4
- ☐ 5- 9
- ☒ 10-14
- ☐ 15- 19
- ☐ MÁS 20

¿Qué tan satisfecho se encuentra con la práctica y reflexión docente recibida en el Pregrado? *

- ☐ Muy satisfecho
- ☒ Satisfecho
- ☐ Conforme
- ☐ Insatisfecho
- ☐ Totalmente inconforme

Frente a la siguientes afirmaciones usted cómo se encuentra: En la universidad durante el pregrado no se genera una reflexión clara sobre la práctica y el saber pedagógico, cuestión que redundo en que este sea un aprendizaje por experiencia y no por reflexión. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

El saber pedagógico se encuentra en el desarrollo profesional y laboral y no dentro de las reflexiones y espacios académicos que proponen los pregrados y posgrados en educación.

*

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☒ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Me encuentro satisfecho con la enseñanza de las Ciencias Sociales y humanas, ya que son un saber superior a otros, que conlleva a la construcción crítica de la vida de nuestros estudiantes. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Cómo valora su experiencia en la construcción de una reflexión sobre la práctica docente a partir de los cursos, seminarios, diplomados, especializaciones y maestrías hechas después de su grado como licenciado. *

- ☐ Muy Positiva
- ☒ Positiva
- ☐ Normal
- ☐ Poco importnate
- ☐ No sirvio para nada.

Es importante realizar una reflexión sobre todas las actividades, acciones y desarrollos que se hacen en el aula siempre pensando en la construcción de un saber por parte del docente. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Las anécdotas como maestro o maestra le han servido para la mejora de su práctica docente, porque le permiten reflexionar sobre diversas situaciones problemáticas de la vida en el aula. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Piensa que debe haber un curso en el pregrado que busque una mayor preparación para la vida laboral, y que implique la reflexión sobre las prácticas y saber pedagógico. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Como maestro se ve más evaluado y profundamente reflexivo en los niveles de preescolar y primaria por encima de bachillerato, implicando mayor reflexión en la construcción de hábitos que en el saber. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ENCUESTA ESTRUCTURADA MAESTROS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2020

Estimado maestro:

Agradeciendo su tiempo y disposición en el marco del desarrollo del trabajo de investigación denominado: reconocimiento del saber pedagógico de los maestros de ciencias sociales y humanidades del Colegio Agustiniانو Ciudad Salitre a través de sus prácticas pedagógicas; en la presente encuesta encontrará algunas preguntas que buscan que usted realice una reflexión sobre sus prácticas cotidianas, que a lo largo de su vida como maestro le haya hecho pensar sobre los cambios en sus acciones dentro y fuera del aula; con lo anterior le solicitamos el favor responderla de forma honesta.

NOMBRE COMPLETO *

Carlos Arturo Bohórquez

AÑOS DE LABOR *

13

UNIVERSIDAD EN LA QUE FUE EGRESADO *

AÑOS DENTRO DEL COLEGIO AGUSTINIANO CIUDAD SALITRE: *

- ☐ 0-4
- ☐ 5- 9
- ☒ 10-14
- ☐ 15- 19
- ☐ MÁS 20

¿Qué tan satisfecho se encuentra con la práctica y reflexión docente recibida en el Pregrado? *

- ☐ Muy satisfecho
- ☒ Satisfecho
- ☐ Conforme
- ☐ Insatisfecho
- ☐ Totalmente inconforme

Frente a la siguientes afirmaciones usted cómo se encuentra: En la universidad durante el pregrado no se genera una reflexión clara sobre la práctica y el saber pedagógico, cuestión que redunde en que este sea un aprendizaje por experiencia y no por reflexión. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

El saber pedagógico se encuentra en el desarrollo profesional y laboral y no dentro de las reflexiones y espacios académicos que proponen los pregrados y posgrados en educación.

*

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Me encuentro satisfecho con la enseñanza de las Ciencias Sociales y humanas, ya que son un saber superior a otros, que conlleva a la construcción crítica de la vida de nuestros estudiantes. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Cómo valora su experiencia en la construcción de una reflexión sobre la práctica docente a partir de los cursos, seminarios, diplomados, especializaciones y maestrías hechas después de su grado como licenciado. *

- ☐ Muy Positiva
- ☒ Positiva
- ☐ Normal
- ☐ Poco importante
- ☐ No sirvió para nada.

Es importante realizar una reflexión sobre todas las actividades, acciones y desarrollos que se hacen en el aula siempre pensando en la construcción de un saber por parte del docente. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Las anécdotas como maestro o maestra le han servido para la mejora de su práctica docente, porque le permiten reflexionar sobre diversas situaciones problemáticas de la vida en el aula. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Piensa que debe haber un curso en el pregrado que busque una mayor preparación para la vida laboral, y que implique la reflexión sobre las prácticas y saber pedagógico. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Como maestro se ve más evaluado y profundamente reflexivo en los niveles de preescolar y primaria por encima de bachillerato, implicando mayor reflexión en la construcción de hábitos que en el saber. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ENCUESTA ESTRUCTURADA MAESTROS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2020

Estimado maestro:

Agradeciendo su tiempo y disposición en el marco del desarrollo del trabajo de investigación denominado: reconocimiento del saber pedagógico de los maestros de ciencias sociales y humanidades del Colegio Agustiniانو Ciudad Salitre a través de sus prácticas pedagógicas; en la presente encuesta encontrará algunas preguntas que buscan que usted realice una reflexión sobre sus prácticas cotidianas, que a lo largo de su vida como maestro le haya hecho pensar sobre los cambios en sus acciones dentro y fuera del aula; con lo anterior le solicitamos el favor responderla de forma honesta.

NOMBRE COMPLETO *

David Antonio Ochoa Manjarrez

AÑOS DE LABOR *

25

UNIVERSIDAD EN LA QUE FUE EGRESADO *

AÑOS DENTRO DEL COLEGIO AGUSTINIANO CIUDAD SALITRE: *

- ☐ 0-4
- ☐ 5- 9
- ☒ 10-14
- ☐ 15- 19
- ☐ MÁS 20

¿Qué tan satisfecho se encuentra con la práctica y reflexión docente recibida en el Pregrado? *

- ☐ Muy satisfecho
- ☐ Satisfecho
- ☒ Conforme
- ☐ Insatisfecho
- ☐ Totalmente inconforme

Frente a la siguientes afirmaciones usted cómo se encuentra: En la universidad durante el pregrado no se genera una reflexión clara sobre la práctica y el saber pedagógico, cuestión que redunde en que este sea un aprendizaje por experiencia y no por reflexión. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

El saber pedagógico se encuentra en el desarrollo profesional y laboral y no dentro de las reflexiones y espacios académicos que proponen los pregrados y posgrados en educación.

*

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Me encuentro satisfecho con la enseñanza de las Ciencias Sociales y humanas, ya que son un saber superior a otros, que conlleva a la construcción crítica de la vida de nuestros estudiantes. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Cómo valora su experiencia en la construcción de una reflexión sobre la práctica docente a partir de los cursos, seminarios, diplomados, especializaciones y maestrías hechas después de su grado como licenciado. *

- ☐ Muy Positiva
- ☒ Positiva
- ☐ Normal
- ☐ Poco importante
- ☐ No sirvió para nada.

Es importante realizar una reflexión sobre todas las actividades, acciones y desarrollos que se hacen en el aula siempre pensando en la construcción de un saber por parte del docente. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Las anécdotas como maestro o maestra le han servido para la mejora de su práctica docente, porque le permiten reflexionar sobre diversas situaciones problemáticas de la vida en el aula. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Piensa que debe haber un curso en el pregrado que busque una mayor preparación para la vida laboral, y que implique la reflexión sobre las prácticas y saber pedagógico. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Como maestro se ve más evaluado y profundamente reflexivo en los niveles de preescolar y primaria por encima de bachillerato, implicando mayor reflexión en la construcción de hábitos que en el saber. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ENCUESTA ESTRUCTURADA MAESTROS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2020

Estimado maestro:

Agradeciendo su tiempo y disposición en el marco del desarrollo del trabajo de investigación denominado: reconocimiento del saber pedagógico de los maestros de ciencias sociales y humanidades del Colegio Agustiniانو Ciudad Salitre a través de sus prácticas pedagógicas; en la presente encuesta encontrará algunas preguntas que buscan que usted realice una reflexión sobre sus prácticas cotidianas, que a lo largo de su vida como maestro le haya hecho pensar sobre los cambios en sus acciones dentro y fuera del aula; con lo anterior le solicitamos el favor responderla de forma honesta.

NOMBRE COMPLETO *

MIGUEL ALDANA RODRIGUEZ

AÑOS DE LABOR *

17

UNIVERSIDAD EN LA QUE FUE EGRESADO *

AÑOS DENTRO DEL COLEGIO AGUSTINIANO CIUDAD SALITRE: *

- ☐ 0-4
- ☐ 5- 9
- ☒ 10-14
- ☐ 15- 19
- ☐ MÁS 20

¿Qué tan satisfecho se encuentra con la práctica y reflexión docente recibida en el Pregrado? *

- ☒ Muy satisfecho
- ☐ Satisfecho
- ☐ Conforme
- ☐ Insatisfecho
- ☐ Totalmente inconforme

Frente a la siguientes afirmaciones usted cómo se encuentra: En la universidad durante el pregrado no se genera una reflexión clara sobre la práctica y el saber pedagógico, cuestión que redundo en que este sea un aprendizaje por experiencia y no por reflexión. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☒ Totalmente en desacuerdo.

El saber pedagógico se encuentra en el desarrollo profesional y laboral y no dentro de las reflexiones y espacios académicos que proponen los pregrados y posgrados en educación.

*

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☒ Totalmente en desacuerdo.

Me encuentro satisfecho con la enseñanza de las Ciencias Sociales y humanas, ya que son un saber superior a otros, que conlleva a la construcción crítica de la vida de nuestros estudiantes. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Cómo valora su experiencia en la construcción de una reflexión sobre la práctica docente a partir de los cursos, seminarios, diplomados, especializaciones y maestrías hechas después de su grado como licenciado. *

- ☒ Muy Positiva
- ☐ Positiva
- ☐ Normal
- ☐ Poco importante
- ☐ No sirvió para nada.

Es importante realizar una reflexión sobre todas las actividades, acciones y desarrollos que se hacen en el aula siempre pensando en la construcción de un saber por parte del docente. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Las anécdotas como maestro o maestra le han servido para la mejora de su práctica docente, porque le permiten reflexionar sobre diversas situaciones problemáticas de la vida en el aula. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Piensa que debe haber un curso en el pregrado que busque una mayor preparación para la vida laboral, y que implique la reflexión sobre las prácticas y saber pedagógico. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Como maestro se ve más evaluado y profundamente reflexivo en los niveles de preescolar y primaria por encima de bachillerato, implicando mayor reflexión en la construcción de hábitos que en el saber. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ENCUESTA ESTRUCTURADA MAESTROS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2020

Estimado maestro:

Agradeciendo su tiempo y disposición en el marco del desarrollo del trabajo de investigación denominado: reconocimiento del saber pedagógico de los maestros de ciencias sociales y humanidades del Colegio Agustiniانو Ciudad Salitre a través de sus prácticas pedagógicas; en la presente encuesta encontrará algunas preguntas que buscan que usted realice una reflexión sobre sus prácticas cotidianas, que a lo largo de su vida como maestro le haya hecho pensar sobre los cambios en sus acciones dentro y fuera del aula; con lo anterior le solicitamos el favor responderla de forma honesta.

NOMBRE COMPLETO *

Carolina Ñungo Hernández

AÑOS DE LABOR *

12

UNIVERSIDAD EN LA QUE FUE EGRESADO *

AÑOS DENTRO DEL COLEGIO AGUSTINIANO CIUDAD SALITRE: *

- ☐ 0-4
- ☒ 5- 9
- ☐ 10-14
- ☐ 15- 19
- ☐ MÁS 20

¿Qué tan satisfecho se encuentra con la práctica y reflexión docente recibida en el Pregrado? *

- ☒ Muy satisfecho
- ☐ Satisfecho
- ☐ Conforme
- ☐ Insatisfecho
- ☐ Totalmente inconforme

Frente a la siguientes afirmaciones usted cómo se encuentra: En la universidad durante el pregrado no se genera una reflexión clara sobre la práctica y el saber pedagógico, cuestión que redundo en que este sea un aprendizaje por experiencia y no por reflexión. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☒ Totalmente en desacuerdo.

El saber pedagógico se encuentra en el desarrollo profesional y laboral y no dentro de las reflexiones y espacios académicos que proponen los pregrados y posgrados en educación.

*

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☒ Totalmente en desacuerdo.

Me encuentro satisfecho con la enseñanza de las Ciencias Sociales y humanas, ya que son un saber superior a otros, que conlleva a la construcción crítica de la vida de nuestros estudiantes. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Cómo valora su experiencia en la construcción de una reflexión sobre la práctica docente a partir de los cursos, seminarios, diplomados, especializaciones y maestrías hechas después de su grado como licenciado. *

- ☒ Muy Positiva
- ☐ Positiva
- ☐ Normal
- ☐ Poco importnate
- ☐ No sirvio para nada.

Es importante realizar una reflexión sobre todas las actividades, acciones y desarrollos que se hacen en el aula siempre pensando en la construcción de un saber por parte del docente. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Las anécdotas como maestro o maestra le han servido para la mejora de su práctica docente, porque le permiten reflexionar sobre diversas situaciones problemáticas de la vida en el aula. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Piensa que debe haber un curso en el pregrado que busque una mayor preparación para la vida laboral, y que implique la reflexión sobre las prácticas y saber pedagógico. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Como maestro se ve más evaluado y profundamente reflexivo en los niveles de preescolar y primaria por encima de bachillerato, implicando mayor reflexión en la construcción de hábitos que en el saber. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ENCUESTA ESTRUCTURADA MAESTROS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2020

Estimado maestro:

Agradeciendo su tiempo y disposición en el marco del desarrollo del trabajo de investigación denominado: reconocimiento del saber pedagógico de los maestros de ciencias sociales y humanidades del Colegio Agustiniانو Ciudad Salitre a través de sus prácticas pedagógicas; en la presente encuesta encontrará algunas preguntas que buscan que usted realice una reflexión sobre sus prácticas cotidianas, que a lo largo de su vida como maestro le haya hecho pensar sobre los cambios en sus acciones dentro y fuera del aula; con lo anterior le solicitamos el favor responderla de forma honesta.

NOMBRE COMPLETO *

CARLOS ALBERTO RICO GOMEZ

AÑOS DE LABOR *

14

UNIVERSIDAD EN LA QUE FUE EGRESADO *

AÑOS DENTRO DEL COLEGIO AGUSTINIANO CIUDAD SALITRE: *

- ☐ 0-4
- ☐ 5- 9
- ☒ 10-14
- ☐ 15- 19
- ☐ MÁS 20

¿Qué tan satisfecho se encuentra con la práctica y reflexión docente recibida en el Pregrado? *

- ☒ Muy satisfecho
- ☐ Satisfecho
- ☐ Conforme
- ☐ Insatisfecho
- ☐ Totalmente inconforme

Frente a la siguientes afirmaciones usted cómo se encuentra: En la universidad durante el pregrado no se genera una reflexión clara sobre la práctica y el saber pedagógico, cuestión que redunde en que este sea un aprendizaje por experiencia y no por reflexión. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

El saber pedagógico se encuentra en el desarrollo profesional y laboral y no dentro de las reflexiones y espacios académicos que proponen los pregrados y posgrados en educación.

*

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Me encuentro satisfecho con la enseñanza de las Ciencias Sociales y humanas, ya que son un saber superior a otros, que conlleva a la construcción crítica de la vida de nuestros estudiantes. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☒ Totalmente en desacuerdo.

Cómo valora su experiencia en la construcción de una reflexión sobre la práctica docente a partir de los cursos, seminarios, diplomados, especializaciones y maestrías hechas después de su grado como licenciado. *

- ☒ Muy Positiva
- ☐ Positiva
- ☐ Normal
- ☐ Poco importante
- ☐ No sirvió para nada.

Es importante realizar una reflexión sobre todas las actividades, acciones y desarrollos que se hacen en el aula siempre pensando en la construcción de un saber por parte del docente. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Las anécdotas como maestro o maestra le han servido para la mejora de su práctica docente, porque le permiten reflexionar sobre diversas situaciones problemáticas de la vida en el aula. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Piensa que debe haber un curso en el pregrado que busque una mayor preparación para la vida laboral, y que implique la reflexión sobre las prácticas y saber pedagógico. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Como maestro se ve más evaluado y profundamente reflexivo en los niveles de preescolar y primaria por encima de bachillerato, implicando mayor reflexión en la construcción de hábitos que en el saber. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ENCUESTA ESTRUCTURADA MAESTROS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2020

Estimado maestro:

Agradeciendo su tiempo y disposición en el marco del desarrollo del trabajo de investigación denominado: reconocimiento del saber pedagógico de los maestros de ciencias sociales y humanidades del Colegio Agustiniانو Ciudad Salitre a través de sus prácticas pedagógicas; en la presente encuesta encontrará algunas preguntas que buscan que usted realice una reflexión sobre sus prácticas cotidianas, que a lo largo de su vida como maestro le haya hecho pensar sobre los cambios en sus acciones dentro y fuera del aula; con lo anterior le solicitamos el favor responderla de forma honesta.

NOMBRE COMPLETO *

Andrea Catalina Morcote Dueñas

AÑOS DE LABOR *

15

UNIVERSIDAD EN LA QUE FUE EGRESADO *

AÑOS DENTRO DEL COLEGIO AGUSTINIANO CIUDAD SALITRE: *

- ☐ 0-4
- ☐ 5- 9
- ☐ 10-14
- ☒ 15- 19
- ☐ MÁS 20

¿Qué tan satisfecho se encuentra con la práctica y reflexión docente recibida en el Pregrado? *

- ☐ Muy satisfecho
- ☒ Satisfecho
- ☐ Conforme
- ☐ Insatisfecho
- ☐ Totalmente inconforme

Frente a la siguientes afirmaciones usted cómo se encuentra: En la universidad durante el pregrado no se genera una reflexión clara sobre la práctica y el saber pedagógico, cuestión que redunde en que este sea un aprendizaje por experiencia y no por reflexión. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

El saber pedagógico se encuentra en el desarrollo profesional y laboral y no dentro de las reflexiones y espacios académicos que proponen los pregrados y posgrados en educación.

*

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Me encuentro satisfecho con la enseñanza de las Ciencias Sociales y humanas, ya que son un saber superior a otros, que conlleva a la construcción crítica de la vida de nuestros estudiantes. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Cómo valora su experiencia en la construcción de una reflexión sobre la práctica docente a partir de los cursos, seminarios, diplomados, especializaciones y maestrías hechas después de su grado como licenciado. *

- ☐ Muy Positiva
- ☒ Positiva
- ☐ Normal
- ☐ Poco importnate
- ☐ No sirvio para nada.

Es importante realizar una reflexión sobre todas las actividades, acciones y desarrollos que se hacen en el aula siempre pensando en la construcción de un saber por parte del docente. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Las anécdotas como maestro o maestra le han servido para la mejora de su práctica docente, porque le permiten reflexionar sobre diversas situaciones problemáticas de la vida en el aula. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Piensa que debe haber un curso en el pregrado que busque una mayor preparación para la vida laboral, y que implique la reflexión sobre las prácticas y saber pedagógico. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Como maestro se ve más evaluado y profundamente reflexivo en los niveles de preescolar y primaria por encima de bachillerato, implicando mayor reflexión en la construcción de hábitos que en el saber. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ENCUESTA ESTRUCTURADA MAESTROS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2020

Estimado maestro:

Agradeciendo su tiempo y disposición en el marco del desarrollo del trabajo de investigación denominado: reconocimiento del saber pedagógico de los maestros de ciencias sociales y humanidades del Colegio Agustiniانو Ciudad Salitre a través de sus prácticas pedagógicas; en la presente encuesta encontrará algunas preguntas que buscan que usted realice una reflexión sobre sus prácticas cotidianas, que a lo largo de su vida como maestro le haya hecho pensar sobre los cambios en sus acciones dentro y fuera del aula; con lo anterior le solicitamos el favor responderla de forma honesta.

NOMBRE COMPLETO *

María del Pilar Hernández Noguera

AÑOS DE LABOR *

31

UNIVERSIDAD EN LA QUE FUE EGRESADO *

AÑOS DENTRO DEL COLEGIO AGUSTINIANO CIUDAD SALITRE: *

- ☐ 0-4
- ☐ 5- 9
- ☐ 10-14
- ☒ 15- 19
- ☐ MÁS 20

¿Qué tan satisfecho se encuentra con la práctica y reflexión docente recibida en el Pregrado? *

- ☐ Muy satisfecho
- ☒ Satisfecho
- ☐ Conforme
- ☐ Insatisfecho
- ☐ Totalmente inconforme

Frente a la siguientes afirmaciones usted cómo se encuentra: En la universidad durante el pregrado no se genera una reflexión clara sobre la práctica y el saber pedagógico, cuestión que redunde en que este sea un aprendizaje por experiencia y no por reflexión. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

El saber pedagógico se encuentra en el desarrollo profesional y laboral y no dentro de las reflexiones y espacios académicos que proponen los pregrados y posgrados en educación.

*

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Me encuentro satisfecho con la enseñanza de las Ciencias Sociales y humanas, ya que son un saber superior a otros, que conlleva a la construcción crítica de la vida de nuestros estudiantes. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Cómo valora su experiencia en la construcción de una reflexión sobre la práctica docente a partir de los cursos, seminarios, diplomados, especializaciones y maestrías hechas después de su grado como licenciado. *

- ☐ Muy Positiva
- ☒ Positiva
- ☐ Normal
- ☐ Poco importante
- ☐ No sirvió para nada.

Es importante realizar una reflexión sobre todas las actividades, acciones y desarrollos que se hacen en el aula siempre pensando en la construcción de un saber por parte del docente. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Las anécdotas como maestro o maestra le han servido para la mejora de su práctica docente, porque le permiten reflexionar sobre diversas situaciones problemáticas de la vida en el aula. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Piensa que debe haber un curso en el pregrado que busque una mayor preparación para la vida laboral, y que implique la reflexión sobre las prácticas y saber pedagógico. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Como maestro se ve más evaluado y profundamente reflexivo en los niveles de preescolar y primaria por encima de bachillerato, implicando mayor reflexión en la construcción de hábitos que en el saber. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ENCUESTA ESTRUCTURADA MAESTROS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2020

Estimado maestro:

Agradeciendo su tiempo y disposición en el marco del desarrollo del trabajo de investigación denominado: reconocimiento del saber pedagógico de los maestros de ciencias sociales y humanidades del Colegio Agustiniانو Ciudad Salitre a través de sus prácticas pedagógicas; en la presente encuesta encontrará algunas preguntas que buscan que usted realice una reflexión sobre sus prácticas cotidianas, que a lo largo de su vida como maestro le haya hecho pensar sobre los cambios en sus acciones dentro y fuera del aula; con lo anterior le solicitamos el favor responderla de forma honesta.

NOMBRE COMPLETO *

Nancy Esperanza Ortega Leguizamón 24

AÑOS DE LABOR *

24. Universidad Pedagógica Nacional

UNIVERSIDAD EN LA QUE FUE EGRESADO *

AÑOS DENTRO DEL COLEGIO AGUSTINIANO CIUDAD SALITRE: *

- ☐ 0-4
- ☐ 5- 9
- ☐ 10-14
- ☐ 15- 19
- ☒ MÁS 20

¿Qué tan satisfecho se encuentra con la práctica y reflexión docente recibida en el Pregrado? *

- ☒ Muy satisfecho
- ☐ Satisfecho
- ☐ Conforme
- ☐ Insatisfecho
- ☐ Totalmente inconforme

Frente a la siguientes afirmaciones usted cómo se encuentra: En la universidad durante el pregrado no se genera una reflexión clara sobre la práctica y el saber pedagógico, cuestión que redundo en que este sea un aprendizaje por experiencia y no por reflexión. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☒ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

El saber pedagógico se encuentra en el desarrollo profesional y laboral y no dentro de las reflexiones y espacios académicos que proponen los pregrados y posgrados en educación.

*

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Me encuentro satisfecho con la enseñanza de las Ciencias Sociales y humanas, ya que son un saber superior a otros, que conlleva a la construcción crítica de la vida de nuestros estudiantes. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Cómo valora su experiencia en la construcción de una reflexión sobre la práctica docente a partir de los cursos, seminarios, diplomados, especializaciones y maestrías hechas después de su grado como licenciado. *

- ☒ Muy Positiva
- ☐ Positiva
- ☐ Normal
- ☐ Poco importante
- ☐ No sirvió para nada.

Es importante realizar una reflexión sobre todas las actividades, acciones y desarrollos que se hacen en el aula siempre pensando en la construcción de un saber por parte del docente. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Las anécdotas como maestro o maestra le han servido para la mejora de su práctica docente, porque le permiten reflexionar sobre diversas situaciones problemáticas de la vida en el aula. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Piensa que debe haber un curso en el pregrado que busque una mayor preparación para la vida laboral, y que implique la reflexión sobre las prácticas y saber pedagógico. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Como maestro se ve más evaluado y profundamente reflexivo en los niveles de preescolar y primaria por encima de bachillerato, implicando mayor reflexión en la construcción de hábitos que en el saber. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☒ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ENCUESTA ESTRUCTURADA MAESTROS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2020

Estimado maestro:

Agradeciendo su tiempo y disposición en el marco del desarrollo del trabajo de investigación denominado: reconocimiento del saber pedagógico de los maestros de ciencias sociales y humanidades del Colegio Agustiniانو Ciudad Salitre a través de sus prácticas pedagógicas; en la presente encuesta encontrará algunas preguntas que buscan que usted realice una reflexión sobre sus prácticas cotidianas, que a lo largo de su vida como maestro le haya hecho pensar sobre los cambios en sus acciones dentro y fuera del aula; con lo anterior le solicitamos el favor responderla de forma honesta.

NOMBRE COMPLETO *

Sara Yanet Camero Martinez

AÑOS DE LABOR *

26 años

UNIVERSIDAD EN LA QUE FUE EGRESADO *

Universidad Pedagógica Nacional

AÑOS DENTRO DEL COLEGIO AGUSTINIANO CIUDAD SALITRE: *

- ☐ 0-4
- ☐ 5- 9
- ☐ 10-14
- ☐ 15- 19
- ☒ MÁS 20

¿Qué tan satisfecho se encuentra con la práctica y reflexión docente recibida en el Pregrado? *

- ☐ Muy satisfecho
- ☒ Satisfecho
- ☐ Conforme
- ☐ Insatisfecho
- ☐ Totalmente inconforme

Frente a la siguientes afirmaciones usted cómo se encuentra: En la universidad durante el pregrado no se genera una reflexión clara sobre la práctica y el saber pedagógico, cuestión que redunde en que este sea un aprendizaje por experiencia y no por reflexión. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

El saber pedagógico se encuentra en el desarrollo profesional y laboral y no dentro de las reflexiones y espacios académicos que proponen los pregrados y posgrados en educación.

*

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Me encuentro satisfecho con la enseñanza de las Ciencias Sociales y humanas, ya que son un saber superior a otros, que conlleva a la construcción crítica de la vida de nuestros estudiantes. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☒ Totalmente en desacuerdo.

Cómo valora su experiencia en la construcción de una reflexión sobre la práctica docente a partir de los cursos, seminarios, diplomados, especializaciones y maestrías hechas después de su grado como licenciado. *

- ☐ Muy Positiva
- ☒ Positiva
- ☐ Normal
- ☐ Poco importnate
- ☐ No sirvio para nada.

Es importante realizar una reflexión sobre todas las actividades, acciones y desarrollos que se hacen en el aula siempre pensando en la construcción de un saber por parte del docente. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Las anécdotas como maestro o maestra le han servido para la mejora de su práctica docente, porque le permiten reflexionar sobre diversas situaciones problemáticas de la vida en el aula. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Piensa que debe haber un curso en el pregrado que busque una mayor preparación para la vida laboral, y que implique la reflexión sobre las prácticas y saber pedagógico. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Como maestro se ve más evaluado y profundamente reflexivo en los niveles de preescolar y primaria por encima de bachillerato, implicando mayor reflexión en la construcción de hábitos que en el saber. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ENCUESTA ESTRUCTURADA MAESTROS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2020

Estimado maestro:

Agradeciendo su tiempo y disposición en el marco del desarrollo del trabajo de investigación denominado: reconocimiento del saber pedagógico de los maestros de ciencias sociales y humanidades del Colegio Agustiniانو Ciudad Salitre a través de sus prácticas pedagógicas; en la presente encuesta encontrará algunas preguntas que buscan que usted realice una reflexión sobre sus prácticas cotidianas, que a lo largo de su vida como maestro le haya hecho pensar sobre los cambios en sus acciones dentro y fuera del aula; con lo anterior le solicitamos el favor responderla de forma honesta.

NOMBRE COMPLETO *

Celma Victoria Niño López

AÑOS DE LABOR *

14

UNIVERSIDAD EN LA QUE FUE EGRESADO *

Universidad Libre de Colombia

AÑOS DENTRO DEL COLEGIO AGUSTINIANO CIUDAD SALITRE: *

- ☐ 0-4
- ☐ 5- 9
- ☒ 10-14
- ☐ 15- 19
- ☐ MÁS 20

¿Qué tan satisfecho se encuentra con la práctica y reflexión docente recibida en el Pregrado? *

- ☐ Muy satisfecho
- ☐ Satisfecho
- ☒ Conforme
- ☐ Insatisfecho
- ☐ Totalmente inconforme

Frente a la siguientes afirmaciones usted cómo se encuentra: En la universidad durante el pregrado no se genera una reflexión clara sobre la práctica y el saber pedagógico, cuestión que redunde en que este sea un aprendizaje por experiencia y no por reflexión. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

El saber pedagógico se encuentra en el desarrollo profesional y laboral y no dentro de las reflexiones y espacios académicos que proponen los pregrados y posgrados en educación.

*

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Me encuentro satisfecho con la enseñanza de las Ciencias Sociales y humanas, ya que son un saber superior a otros, que conlleva a la construcción crítica de la vida de nuestros estudiantes. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Cómo valora su experiencia en la construcción de una reflexión sobre la práctica docente a partir de los cursos, seminarios, diplomados, especializaciones y maestrías hechas después de su grado como licenciado. *

- ☒ Muy Positiva
- ☐ Positiva
- ☐ Normal
- ☐ Poco importnate
- ☐ No sirvio para nada.

Es importante realizar una reflexión sobre todas las actividades, acciones y desarrollos que se hacen en el aula siempre pensando en la construcción de un saber por parte del docente. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Las anécdotas como maestro o maestra le han servido para la mejora de su práctica docente, porque le permiten reflexionar sobre diversas situaciones problemáticas de la vida en el aula. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Piensa que debe haber un curso en el pregrado que busque una mayor preparación para la vida laboral, y que implique la reflexión sobre las prácticas y saber pedagógico. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Como maestro se ve más evaluado y profundamente reflexivo en los niveles de preescolar y primaria por encima de bachillerato, implicando mayor reflexión en la construcción de hábitos que en el saber. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ENCUESTA ESTRUCTURADA MAESTROS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2020

Estimado maestro:

Agradeciendo su tiempo y disposición en el marco del desarrollo del trabajo de investigación denominado: reconocimiento del saber pedagógico de los maestros de ciencias sociales y humanidades del Colegio Agustiniانو Ciudad Salitre a través de sus prácticas pedagógicas; en la presente encuesta encontrará algunas preguntas que buscan que usted realice una reflexión sobre sus prácticas cotidianas, que a lo largo de su vida como maestro le haya hecho pensar sobre los cambios en sus acciones dentro y fuera del aula; con lo anterior le solicitamos el favor responderla de forma honesta.

NOMBRE COMPLETO *

Mary Luz Hernández Gómez

AÑOS DE LABOR *

25 años

UNIVERSIDAD EN LA QUE FUE EGRESADO *

Universidad San Buenaventura Bogotá

AÑOS DENTRO DEL COLEGIO AGUSTINIANO CIUDAD SALITRE: *

- ☐ 0-4
- ☐ 5- 9
- ☐ 10-14
- ☒ 15- 19
- ☐ MÁS 20

¿Qué tan satisfecho se encuentra con la práctica y reflexión docente recibida en el Pregrado? *

- ☐ Muy satisfecho
- ☒ Satisfecho
- ☐ Conforme
- ☐ Insatisfecho
- ☐ Totalmente inconforme

Frente a la siguientes afirmaciones usted cómo se encuentra: En la universidad durante el pregrado no se genera una reflexión clara sobre la práctica y el saber pedagógico, cuestión que redunde en que este sea un aprendizaje por experiencia y no por reflexión. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

El saber pedagógico se encuentra en el desarrollo profesional y laboral y no dentro de las reflexiones y espacios académicos que proponen los pregrados y posgrados en educación.

*

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☒ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Me encuentro satisfecho con la enseñanza de las Ciencias Sociales y humanas, ya que son un saber superior a otros, que conlleva a la construcción crítica de la vida de nuestros estudiantes. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Cómo valora su experiencia en la construcción de una reflexión sobre la práctica docente a partir de los cursos, seminarios, diplomados, especializaciones y maestrías hechas después de su grado como licenciado. *

- ☐ Muy Positiva
- ☒ Positiva
- ☐ Normal
- ☐ Poco importnate
- ☐ No sirvio para nada.

Es importante realizar una reflexión sobre todas las actividades, acciones y desarrollos que se hacen en el aula siempre pensando en la construcción de un saber por parte del docente. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Las anécdotas como maestro o maestra le han servido para la mejora de su práctica docente, porque le permiten reflexionar sobre diversas situaciones problemáticas de la vida en el aula. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Piensa que debe haber un curso en el pregrado que busque una mayor preparación para la vida laboral, y que implique la reflexión sobre las prácticas y saber pedagógico. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Como maestro se ve más evaluado y profundamente reflexivo en los niveles de preescolar y primaria por encima de bachillerato, implicando mayor reflexión en la construcción de hábitos que en el saber. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ENCUESTA ESTRUCTURADA MAESTROS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2020

Estimado maestro:

Agradeciendo su tiempo y disposición en el marco del desarrollo del trabajo de investigación denominado: reconocimiento del saber pedagógico de los maestros de ciencias sociales y humanidades del Colegio Agustiniانو Ciudad Salitre a través de sus prácticas pedagógicas; en la presente encuesta encontrará algunas preguntas que buscan que usted realice una reflexión sobre sus prácticas cotidianas, que a lo largo de su vida como maestro le haya hecho pensar sobre los cambios en sus acciones dentro y fuera del aula; con lo anterior le solicitamos el favor responderla de forma honesta.

NOMBRE COMPLETO *

Liliana Russi Martín

AÑOS DE LABOR *

23

UNIVERSIDAD EN LA QUE FUE EGRESADO *

Universidad Pedagógica Nacional

AÑOS DENTRO DEL COLEGIO AGUSTINIANO CIUDAD SALITRE: *

- ☒ 0-4
- ☐ 5- 9
- ☐ 10-14
- ☐ 15- 19
- ☐ MÁS 20

¿Qué tan satisfecho se encuentra con la práctica y reflexión docente recibida en el Pregrado? *

- ☒ Muy satisfecho
- ☐ Satisfecho
- ☐ Conforme
- ☐ Insatisfecho
- ☐ Totalmente inconforme

Frente a la siguientes afirmaciones usted cómo se encuentra: En la universidad durante el pregrado no se genera una reflexión clara sobre la práctica y el saber pedagógico, cuestión que redunde en que este sea un aprendizaje por experiencia y no por reflexión. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☒ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

El saber pedagógico se encuentra en el desarrollo profesional y laboral y no dentro de las reflexiones y espacios académicos que proponen los pregrados y posgrados en educación.

*

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Me encuentro satisfecho con la enseñanza de las Ciencias Sociales y humanas, ya que son un saber superior a otros, que conlleva a la construcción crítica de la vida de nuestros estudiantes. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Cómo valora su experiencia en la construcción de una reflexión sobre la práctica docente a partir de los cursos, seminarios, diplomados, especializaciones y maestrías hechas después de su grado como licenciado. *

- ☒ Muy Positiva
- ☐ Positiva
- ☐ Normal
- ☐ Poco importante
- ☐ No sirvió para nada.

Es importante realizar una reflexión sobre todas las actividades, acciones y desarrollos que se hacen en el aula siempre pensando en la construcción de un saber por parte del docente. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Las anécdotas como maestro o maestra le han servido para la mejora de su práctica docente, porque le permiten reflexionar sobre diversas situaciones problemáticas de la vida en el aula. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Piensa que debe haber un curso en el pregrado que busque una mayor preparación para la vida laboral, y que implique la reflexión sobre las prácticas y saber pedagógico. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Como maestro se ve más evaluado y profundamente reflexivo en los niveles de preescolar y primaria por encima de bachillerato, implicando mayor reflexión en la construcción de hábitos que en el saber. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ENCUESTA ESTRUCTURADA MAESTROS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2020

Estimado maestro:

Agradeciendo su tiempo y disposición en el marco del desarrollo del trabajo de investigación denominado: reconocimiento del saber pedagógico de los maestros de ciencias sociales y humanidades del Colegio Agustiniانو Ciudad Salitre a través de sus prácticas pedagógicas; en la presente encuesta encontrará algunas preguntas que buscan que usted realice una reflexión sobre sus prácticas cotidianas, que a lo largo de su vida como maestro le haya hecho pensar sobre los cambios en sus acciones dentro y fuera del aula; con lo anterior le solicitamos el favor responderla de forma honesta.

NOMBRE COMPLETO *

Patricia Acosta Lopez

AÑOS DE LABOR *

26

UNIVERSIDAD EN LA QUE FUE EGRESADO *

Javeriana

AÑOS DENTRO DEL COLEGIO AGUSTINIANO CIUDAD SALITRE: *

- ☐ 0-4
- ☐ 5- 9
- ☒ 10-14
- ☐ 15- 19
- ☐ MÁS 20

¿Qué tan satisfecho se encuentra con la práctica y reflexión docente recibida en el Pregrado? *

- ☐ Muy satisfecho
- ☒ Satisfecho
- ☐ Conforme
- ☐ Insatisfecho
- ☐ Totalmente inconforme

Frente a la siguientes afirmaciones usted cómo se encuentra: En la universidad durante el pregrado no se genera una reflexión clara sobre la práctica y el saber pedagógico, cuestión que redundo en que este sea un aprendizaje por experiencia y no por reflexión. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

El saber pedagógico se encuentra en el desarrollo profesional y laboral y no dentro de las reflexiones y espacios académicos que proponen los pregrados y posgrados en educación.

*

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Me encuentro satisfecho con la enseñanza de las Ciencias Sociales y humanas, ya que son un saber superior a otros, que conlleva a la construcción crítica de la vida de nuestros estudiantes. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Cómo valora su experiencia en la construcción de una reflexión sobre la práctica docente a partir de los cursos, seminarios, diplomados, especializaciones y maestrías hechas después de su grado como licenciado. *

- ☒ Muy Positiva
- ☐ Positiva
- ☐ Normal
- ☐ Poco importnate
- ☐ No sirvio para nada.

Es importante realizar una reflexión sobre todas las actividades, acciones y desarrollos que se hacen en el aula siempre pensando en la construcción de un saber por parte del docente. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Las anécdotas como maestro o maestra le han servido para la mejora de su práctica docente, porque le permiten reflexionar sobre diversas situaciones problemáticas de la vida en el aula. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Piensa que debe haber un curso en el pregrado que busque una mayor preparación para la vida laboral, y que implique la reflexión sobre las prácticas y saber pedagógico. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Como maestro se ve más evaluado y profundamente reflexivo en los niveles de preescolar y primaria por encima de bachillerato, implicando mayor reflexión en la construcción de hábitos que en el saber. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ENCUESTA ESTRUCTURADA MAESTROS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2020

Estimado maestro:

Agradeciendo su tiempo y disposición en el marco del desarrollo del trabajo de investigación denominado: reconocimiento del saber pedagógico de los maestros de ciencias sociales y humanidades del Colegio Agustiniانو Ciudad Salitre a través de sus prácticas pedagógicas; en la presente encuesta encontrará algunas preguntas que buscan que usted realice una reflexión sobre sus prácticas cotidianas, que a lo largo de su vida como maestro le haya hecho pensar sobre los cambios en sus acciones dentro y fuera del aula; con lo anterior le solicitamos el favor responderla de forma honesta.

NOMBRE COMPLETO *

Angélica Julieth Cely Moreno

AÑOS DE LABOR *

25 años

UNIVERSIDAD EN LA QUE FUE EGRESADO *

Universidad de La Salle

AÑOS DENTRO DEL COLEGIO AGUSTINIANO CIUDAD SALITRE: *

- ☐ 0-4
- ☐ 5- 9
- ☐ 10-14
- ☒ 15- 19
- ☐ MÁS 20

¿Qué tan satisfecho se encuentra con la práctica y reflexión docente recibida en el Pregrado? *

- ☒ Muy satisfecho
- ☐ Satisfecho
- ☐ Conforme
- ☐ Insatisfecho
- ☐ Totalmente inconforme

Frente a la siguientes afirmaciones usted cómo se encuentra: En la universidad durante el pregrado no se genera una reflexión clara sobre la práctica y el saber pedagógico, cuestión que redunde en que este sea un aprendizaje por experiencia y no por reflexión. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☒ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

El saber pedagógico se encuentra en el desarrollo profesional y laboral y no dentro de las reflexiones y espacios académicos que proponen los pregrados y posgrados en educación.

*

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Me encuentro satisfecho con la enseñanza de las Ciencias Sociales y humanas, ya que son un saber superior a otros, que conlleva a la construcción crítica de la vida de nuestros estudiantes. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Cómo valora su experiencia en la construcción de una reflexión sobre la práctica docente a partir de los cursos, seminarios, diplomados, especializaciones y maestrías hechas después de su grado como licenciado. *

- ☐ Muy Positiva
- ☒ Positiva
- ☐ Normal
- ☐ Poco importante
- ☐ No sirvió para nada.

Es importante realizar una reflexión sobre todas las actividades, acciones y desarrollos que se hacen en el aula siempre pensando en la construcción de un saber por parte del docente. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Las anécdotas como maestro o maestra le han servido para la mejora de su práctica docente, porque le permiten reflexionar sobre diversas situaciones problemáticas de la vida en el aula. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Piensa que debe haber un curso en el pregrado que busque una mayor preparación para la vida laboral, y que implique la reflexión sobre las prácticas y saber pedagógico. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Como maestro se ve más evaluado y profundamente reflexivo en los niveles de preescolar y primaria por encima de bachillerato, implicando mayor reflexión en la construcción de hábitos que en el saber. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ENCUESTA ESTRUCTURADA MAESTROS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2020

Estimado maestro:

Agradeciendo su tiempo y disposición en el marco del desarrollo del trabajo de investigación denominado: reconocimiento del saber pedagógico de los maestros de ciencias sociales y humanidades del Colegio Agustiniانو Ciudad Salitre a través de sus prácticas pedagógicas; en la presente encuesta encontrará algunas preguntas que buscan que usted realice una reflexión sobre sus prácticas cotidianas, que a lo largo de su vida como maestro le haya hecho pensar sobre los cambios en sus acciones dentro y fuera del aula; con lo anterior le solicitamos el favor responderla de forma honesta.

NOMBRE COMPLETO *

Adriana Cabrera Moreno

AÑOS DE LABOR *

15 años

UNIVERSIDAD EN LA QUE FUE EGRESADO *

Universidad de Cundinamarca

AÑOS DENTRO DEL COLEGIO AGUSTINIANO CIUDAD SALITRE: *

- ☐ 0-4
- ☐ 5- 9
- ☒ 10-14
- ☐ 15- 19
- ☐ MÁS 20

¿Qué tan satisfecho se encuentra con la práctica y reflexión docente recibida en el Pregrado? *

- ☐ Muy satisfecho
- ☐ Satisfecho
- ☒ Conforme
- ☐ Insatisfecho
- ☐ Totalmente inconforme

Frente a la siguientes afirmaciones usted cómo se encuentra: En la universidad durante el pregrado no se genera una reflexión clara sobre la práctica y el saber pedagógico, cuestión que redunde en que este sea un aprendizaje por experiencia y no por reflexión. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

El saber pedagógico se encuentra en el desarrollo profesional y laboral y no dentro de las reflexiones y espacios académicos que proponen los pregrados y posgrados en educación.

*

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Me encuentro satisfecho con la enseñanza de las Ciencias Sociales y humanas, ya que son un saber superior a otros, que conlleva a la construcción crítica de la vida de nuestros estudiantes. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Cómo valora su experiencia en la construcción de una reflexión sobre la práctica docente a partir de los cursos, seminarios, diplomados, especializaciones y maestrías hechas después de su grado como licenciado. *

- ☐ Muy Positiva
- ☐ Positiva
- ☒ Normal
- ☐ Poco importante
- ☐ No sirvió para nada.

Es importante realizar una reflexión sobre todas las actividades, acciones y desarrollos que se hacen en el aula siempre pensando en la construcción de un saber por parte del docente. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Las anécdotas como maestro o maestra le han servido para la mejora de su práctica docente, porque le permiten reflexionar sobre diversas situaciones problemáticas de la vida en el aula. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Piensa que debe haber un curso en el pregrado que busque una mayor preparación para la vida laboral, y que implique la reflexión sobre las prácticas y saber pedagógico. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Como maestro se ve más evaluado y profundamente reflexivo en los niveles de preescolar y primaria por encima de bachillerato, implicando mayor reflexión en la construcción de hábitos que en el saber. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ENCUESTA ESTRUCTURADA MAESTROS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2020

Estimado maestro:

Agradeciendo su tiempo y disposición en el marco del desarrollo del trabajo de investigación denominado: reconocimiento del saber pedagógico de los maestros de ciencias sociales y humanidades del Colegio Agustiniانو Ciudad Salitre a través de sus prácticas pedagógicas; en la presente encuesta encontrará algunas preguntas que buscan que usted realice una reflexión sobre sus prácticas cotidianas, que a lo largo de su vida como maestro le haya hecho pensar sobre los cambios en sus acciones dentro y fuera del aula; con lo anterior le solicitamos el favor responderla de forma honesta.

NOMBRE COMPLETO *

Ruth Yanira Salamanca Lopez

AÑOS DE LABOR *

22

UNIVERSIDAD EN LA QUE FUE EGRESADO *

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

AÑOS DENTRO DEL COLEGIO AGUSTINIANO CIUDAD SALITRE: *

- ☐ 0-4
- ☐ 5- 9
- ☒ 10-14
- ☐ 15- 19
- ☐ MÁS 20

¿Qué tan satisfecho se encuentra con la práctica y reflexión docente recibida en el Pregrado? *

- ☒ Muy satisfecho
- ☐ Satisfecho
- ☐ Conforme
- ☐ Insatisfecho
- ☐ Totalmente inconforme

Frente a la siguientes afirmaciones usted cómo se encuentra: En la universidad durante el pregrado no se genera una reflexión clara sobre la práctica y el saber pedagógico, cuestión que redunde en que este sea un aprendizaje por experiencia y no por reflexión. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☒ Totalmente en desacuerdo.

El saber pedagógico se encuentra en el desarrollo profesional y laboral y no dentro de las reflexiones y espacios académicos que proponen los pregrados y posgrados en educación.

*

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☒ Totalmente en desacuerdo.

Me encuentro satisfecho con la enseñanza de las Ciencias Sociales y humanas, ya que son un saber superior a otros, que conlleva a la construcción crítica de la vida de nuestros estudiantes. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Cómo valora su experiencia en la construcción de una reflexión sobre la práctica docente a partir de los cursos, seminarios, diplomados, especializaciones y maestrías hechas después de su grado como licenciado. *

- ☒ Muy Positiva
- ☐ Positiva
- ☐ Normal
- ☐ Poco importante
- ☐ No sirvió para nada.

Es importante realizar una reflexión sobre todas las actividades, acciones y desarrollos que se hacen en el aula siempre pensando en la construcción de un saber por parte del docente. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Las anécdotas como maestro o maestra le han servido para la mejora de su práctica docente, porque le permiten reflexionar sobre diversas situaciones problemáticas de la vida en el aula. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Piensa que debe haber un curso en el pregrado que busque una mayor preparación para la vida laboral, y que implique la reflexión sobre las prácticas y saber pedagógico. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Como maestro se ve más evaluado y profundamente reflexivo en los niveles de preescolar y primaria por encima de bachillerato, implicando mayor reflexión en la construcción de hábitos que en el saber. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ENCUESTA ESTRUCTURADA MAESTROS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2020

Estimado maestro:

Agradeciendo su tiempo y disposición en el marco del desarrollo del trabajo de investigación denominado: reconocimiento del saber pedagógico de los maestros de ciencias sociales y humanidades del Colegio Agustiniانو Ciudad Salitre a través de sus prácticas pedagógicas; en la presente encuesta encontrará algunas preguntas que buscan que usted realice una reflexión sobre sus prácticas cotidianas, que a lo largo de su vida como maestro le haya hecho pensar sobre los cambios en sus acciones dentro y fuera del aula; con lo anterior le solicitamos el favor responderla de forma honesta.

NOMBRE COMPLETO *

David Antonio Ochoa Manjarrez

AÑOS DE LABOR *

24

UNIVERSIDAD EN LA QUE FUE EGRESADO *

Universidad Externado de Colombia

AÑOS DENTRO DEL COLEGIO AGUSTINIANO CIUDAD SALITRE: *

- ☐ 0-4
- ☐ 5- 9
- ☒ 10-14
- ☐ 15- 19
- ☐ MÁS 20

¿Qué tan satisfecho se encuentra con la práctica y reflexión docente recibida en el Pregrado? *

- ☐ Muy satisfecho
- ☐ Satisfecho
- ☒ Conforme
- ☐ Insatisfecho
- ☐ Totalmente inconforme

Frente a la siguientes afirmaciones usted cómo se encuentra: En la universidad durante el pregrado no se genera una reflexión clara sobre la práctica y el saber pedagógico, cuestión que redunde en que este sea un aprendizaje por experiencia y no por reflexión. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

El saber pedagógico se encuentra en el desarrollo profesional y laboral y no dentro de las reflexiones y espacios académicos que proponen los pregrados y posgrados en educación.

*

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Me encuentro satisfecho con la enseñanza de las Ciencias Sociales y humanas, ya que son un saber superior a otros, que conlleva a la construcción crítica de la vida de nuestros estudiantes. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Cómo valora su experiencia en la construcción de una reflexión sobre la práctica docente a partir de los cursos, seminarios, diplomados, especializaciones y maestrías hechas después de su grado como licenciado. *

- ☐ Muy Positiva
- ☐ Positiva
- ☒ Normal
- ☐ Poco importante
- ☐ No sirvió para nada.

Es importante realizar una reflexión sobre todas las actividades, acciones y desarrollos que se hacen en el aula siempre pensando en la construcción de un saber por parte del docente. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Las anécdotas como maestro o maestra le han servido para la mejora de su práctica docente, porque le permiten reflexionar sobre diversas situaciones problemáticas de la vida en el aula. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Piensa que debe haber un curso en el pregrado que busque una mayor preparación para la vida laboral, y que implique la reflexión sobre las prácticas y saber pedagógico. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Como maestro se ve más evaluado y profundamente reflexivo en los niveles de preescolar y primaria por encima de bachillerato, implicando mayor reflexión en la construcción de hábitos que en el saber. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ENCUESTA ESTRUCTURADA MAESTROS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2020

Estimado maestro:

Agradeciendo su tiempo y disposición en el marco del desarrollo del trabajo de investigación denominado: reconocimiento del saber pedagógico de los maestros de ciencias sociales y humanidades del Colegio Agustiniانو Ciudad Salitre a través de sus prácticas pedagógicas; en la presente encuesta encontrará algunas preguntas que buscan que usted realice una reflexión sobre sus prácticas cotidianas, que a lo largo de su vida como maestro le haya hecho pensar sobre los cambios en sus acciones dentro y fuera del aula; con lo anterior le solicitamos el favor responderla de forma honesta.

NOMBRE COMPLETO *

Yancy Paola Hernández T

AÑOS DE LABOR *

16

UNIVERSIDAD EN LA QUE FUE EGRESADO *

Fundación Universitaria Panamericana

AÑOS DENTRO DEL COLEGIO AGUSTINIANO CIUDAD SALITRE: *

- ☒ 0-4
- ☐ 5- 9
- ☐ 10-14
- ☐ 15- 19
- ☐ MÁS 20

¿Qué tan satisfecho se encuentra con la práctica y reflexión docente recibida en el Pregrado? *

- ☐ Muy satisfecho
- ☐ Satisfecho
- ☐ Conforme
- ☒ Insatisfecho
- ☐ Totalmente inconforme

Frente a la siguientes afirmaciones usted cómo se encuentra: En la universidad durante el pregrado no se genera una reflexión clara sobre la práctica y el saber pedagógico, cuestión que redunde en que este sea un aprendizaje por experiencia y no por reflexión. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

El saber pedagógico se encuentra en el desarrollo profesional y laboral y no dentro de las reflexiones y espacios académicos que proponen los pregrados y posgrados en educación.

*

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Me encuentro satisfecho con la enseñanza de las Ciencias Sociales y humanas, ya que son un saber superior a otros, que conlleva a la construcción crítica de la vida de nuestros estudiantes. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Cómo valora su experiencia en la construcción de una reflexión sobre la práctica docente a partir de los cursos, seminarios, diplomados, especializaciones y maestrías hechas después de su grado como licenciado. *

- ☒ Muy Positiva
- ☐ Positiva
- ☐ Normal
- ☐ Poco importnate
- ☐ No sirvio para nada.

Es importante realizar una reflexión sobre todas las actividades, acciones y desarrollos que se hacen en el aula siempre pensando en la construcción de un saber por parte del docente. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Las anécdotas como maestro o maestra le han servido para la mejora de su práctica docente, porque le permiten reflexionar sobre diversas situaciones problemáticas de la vida en el aula. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Piensa que debe haber un curso en el pregrado que busque una mayor preparación para la vida laboral, y que implique la reflexión sobre las prácticas y saber pedagógico. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Como maestro se ve más evaluado y profundamente reflexivo en los niveles de preescolar y primaria por encima de bachillerato, implicando mayor reflexión en la construcción de hábitos que en el saber. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ENCUESTA ESTRUCTURADA MAESTROS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2020

Estimado maestro:

Agradeciendo su tiempo y disposición en el marco del desarrollo del trabajo de investigación denominado: reconocimiento del saber pedagógico de los maestros de ciencias sociales y humanidades del Colegio Agustiniانو Ciudad Salitre a través de sus prácticas pedagógicas; en la presente encuesta encontrará algunas preguntas que buscan que usted realice una reflexión sobre sus prácticas cotidianas, que a lo largo de su vida como maestro le haya hecho pensar sobre los cambios en sus acciones dentro y fuera del aula; con lo anterior le solicitamos el favor responderla de forma honesta.

NOMBRE COMPLETO *

Gabriel Rodriguez Mendez

AÑOS DE LABOR *

12

UNIVERSIDAD EN LA QUE FUE EGRESADO *

Universidad de Cundinamarca

AÑOS DENTRO DEL COLEGIO AGUSTINIANO CIUDAD SALITRE: *

- ☐ 0-4
- ☐ 5- 9
- ☒ 10-14
- ☐ 15- 19
- ☐ MÁS 20

¿Qué tan satisfecho se encuentra con la práctica y reflexión docente recibida en el Pregrado? *

- ☐ Muy satisfecho
- ☒ Satisfecho
- ☐ Conforme
- ☐ Insatisfecho
- ☐ Totalmente inconforme

Frente a la siguientes afirmaciones usted cómo se encuentra: En la universidad durante el pregrado no se genera una reflexión clara sobre la práctica y el saber pedagógico, cuestión que redunde en que este sea un aprendizaje por experiencia y no por reflexión. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

El saber pedagógico se encuentra en el desarrollo profesional y laboral y no dentro de las reflexiones y espacios académicos que proponen los pregrados y posgrados en educación.

*

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Me encuentro satisfecho con la enseñanza de las Ciencias Sociales y humanas, ya que son un saber superior a otros, que conlleva a la construcción crítica de la vida de nuestros estudiantes. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Cómo valora su experiencia en la construcción de una reflexión sobre la práctica docente a partir de los cursos, seminarios, diplomados, especializaciones y maestrías hechas después de su grado como licenciado. *

- ☐ Muy Positiva
- ☐ Positiva
- ☐ Normal
- ☒ Poco importnate
- ☐ No sirvio para nada.

Es importante realizar una reflexión sobre todas las actividades, acciones y desarrollos que se hacen en el aula siempre pensando en la construcción de un saber por parte del docente. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Las anécdotas como maestro o maestra le han servido para la mejora de su práctica docente, porque le permiten reflexionar sobre diversas situaciones problemáticas de la vida en el aula. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Piensa que debe haber un curso en el pregrado que busque una mayor preparación para la vida laboral, y que implique la reflexión sobre las prácticas y saber pedagógico. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Como maestro se ve más evaluado y profundamente reflexivo en los niveles de preescolar y primaria por encima de bachillerato, implicando mayor reflexión en la construcción de hábitos que en el saber. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ENCUESTA ESTRUCTURADA MAESTROS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2020

Estimado maestro:

Agradeciendo su tiempo y disposición en el marco del desarrollo del trabajo de investigación denominado: reconocimiento del saber pedagógico de los maestros de ciencias sociales y humanidades del Colegio Agustiniense Ciudad Salitre a través de sus prácticas pedagógicas; en la presente encuesta encontrará algunas preguntas que buscan que usted realice una reflexión sobre sus prácticas cotidianas, que a lo largo de su vida como maestro le haya hecho pensar sobre los cambios en sus acciones dentro y fuera del aula; con lo anterior le solicitamos el favor responderla de forma honesta.

NOMBRE COMPLETO *

Clara Nancy Villamil Duarte

AÑOS DE LABOR *

30 años

UNIVERSIDAD EN LA QUE FUE EGRESADO *

Universidad Pedagógica Nacional

AÑOS DENTRO DEL COLEGIO AGUSTINIANO CIUDAD SALITRE: *

- ☐ 0-4
- ☐ 5- 9
- ☐ 10-14
- ☐ 15- 19
- ☒ MÁS 20

¿Qué tan satisfecho se encuentra con la práctica y reflexión docente recibida en el Pregrado? *

- ☐ Muy satisfecho
- ☒ Satisfecho
- ☐ Conforme
- ☐ Insatisfecho
- ☐ Totalmente inconforme

Frente a la siguientes afirmaciones usted cómo se encuentra: En la universidad durante el pregrado no se genera una reflexión clara sobre la práctica y el saber pedagógico, cuestión que redunde en que este sea un aprendizaje por experiencia y no por reflexión. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☒ Totalmente en desacuerdo.

El saber pedagógico se encuentra en el desarrollo profesional y laboral y no dentro de las reflexiones y espacios académicos que proponen los pregrados y posgrados en educación.

*

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☒ Totalmente en desacuerdo.

Me encuentro satisfecho con la enseñanza de las Ciencias Sociales y humanas, ya que son un saber superior a otros, que conlleva a la construcción crítica de la vida de nuestros estudiantes. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Cómo valora su experiencia en la construcción de una reflexión sobre la práctica docente a partir de los cursos, seminarios, diplomados, especializaciones y maestrías hechas después de su grado como licenciado. *

- ☒ Muy Positiva
- ☐ Positiva
- ☐ Normal
- ☐ Poco importante
- ☐ No sirvió para nada.

Es importante realizar una reflexión sobre todas las actividades, acciones y desarrollos que se hacen en el aula siempre pensando en la construcción de un saber por parte del docente. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Las anécdotas como maestro o maestra le han servido para la mejora de su práctica docente, porque le permiten reflexionar sobre diversas situaciones problemáticas de la vida en el aula. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Piensa que debe haber un curso en el pregrado que busque una mayor preparación para la vida laboral, y que implique la reflexión sobre las prácticas y saber pedagógico. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Como maestro se ve más evaluado y profundamente reflexivo en los niveles de preescolar y primaria por encima de bachillerato, implicando mayor reflexión en la construcción de hábitos que en el saber. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☒ Totalmente en desacuerdo.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ENCUESTA ESTRUCTURADA MAESTROS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2020

Estimado maestro:

Agradeciendo su tiempo y disposición en el marco del desarrollo del trabajo de investigación denominado: reconocimiento del saber pedagógico de los maestros de ciencias sociales y humanidades del Colegio Agustiniiano Ciudad Salitre a través de sus prácticas pedagógicas; en la presente encuesta encontrará algunas preguntas que buscan que usted realice una reflexión sobre sus prácticas cotidianas, que a lo largo de su vida como maestro le haya hecho pensar sobre los cambios en sus acciones dentro y fuera del aula; con lo anterior le solicitamos el favor responderla de forma honesta.

NOMBRE COMPLETO *

Alicia Lorena González

AÑOS DE LABOR *

5

UNIVERSIDAD EN LA QUE FUE EGRESADO *

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

AÑOS DENTRO DEL COLEGIO AGUSTINIANO CIUDAD SALITRE: *

- ☒ 0-4
- ☐ 5- 9
- ☐ 10-14
- ☐ 15- 19
- ☐ MÁS 20

¿Qué tan satisfecho se encuentra con la práctica y reflexión docente recibida en el Pregrado? *

- ☐ Muy satisfecho
- ☒ Satisfecho
- ☐ Conforme
- ☐ Insatisfecho
- ☐ Totalmente inconforme

Frente a la siguientes afirmaciones usted cómo se encuentra: En la universidad durante el pregrado no se genera una reflexión clara sobre la práctica y el saber pedagógico, cuestión que redundo en que este sea un aprendizaje por experiencia y no por reflexión. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

El saber pedagógico se encuentra en el desarrollo profesional y laboral y no dentro de las reflexiones y espacios académicos que proponen los pregrados y posgrados en educación.

*

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Me encuentro satisfecho con la enseñanza de las Ciencias Sociales y humanas, ya que son un saber superior a otros, que conlleva a la construcción crítica de la vida de nuestros estudiantes. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Cómo valora su experiencia en la construcción de una reflexión sobre la práctica docente a partir de los cursos, seminarios, diplomados, especializaciones y maestrías hechas después de su grado como licenciado. *

- ☐ Muy Positiva
- ☒ Positiva
- ☐ Normal
- ☐ Poco importnate
- ☐ No sirvio para nada.

Es importante realizar una reflexión sobre todas las actividades, acciones y desarrollos que se hacen en el aula siempre pensando en la construcción de un saber por parte del docente. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Las anécdotas como maestro o maestra le han servido para la mejora de su práctica docente, porque le permiten reflexionar sobre diversas situaciones problemáticas de la vida en el aula. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Piensa que debe haber un curso en el pregrado que busque una mayor preparación para la vida laboral, y que implique la reflexión sobre las prácticas y saber pedagógico. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Como maestro se ve más evaluado y profundamente reflexivo en los niveles de preescolar y primaria por encima de bachillerato, implicando mayor reflexión en la construcción de hábitos que en el saber. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☒ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ENCUESTA ESTRUCTURADA MAESTROS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2020

Estimado maestro:

Agradeciendo su tiempo y disposición en el marco del desarrollo del trabajo de investigación denominado: reconocimiento del saber pedagógico de los maestros de ciencias sociales y humanidades del Colegio Agustiniانو Ciudad Salitre a través de sus prácticas pedagógicas; en la presente encuesta encontrará algunas preguntas que buscan que usted realice una reflexión sobre sus prácticas cotidianas, que a lo largo de su vida como maestro le haya hecho pensar sobre los cambios en sus acciones dentro y fuera del aula; con lo anterior le solicitamos el favor responderla de forma honesta.

NOMBRE COMPLETO *

CARLOS ALBERTO RICO GOMEZ

AÑOS DE LABOR *

14

UNIVERSIDAD EN LA QUE FUE EGRESADO *

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

AÑOS DENTRO DEL COLEGIO AGUSTINIANO CIUDAD SALITRE: *

- ☐ 0-4
- ☐ 5- 9
- ☒ 10-14
- ☐ 15- 19
- ☐ MÁS 20

¿Qué tan satisfecho se encuentra con la práctica y reflexión docente recibida en el Pregrado? *

- ☒ Muy satisfecho
- ☐ Satisfecho
- ☐ Conforme
- ☐ Insatisfecho
- ☐ Totalmente inconforme

Frente a la siguientes afirmaciones usted cómo se encuentra: En la universidad durante el pregrado no se genera una reflexión clara sobre la práctica y el saber pedagógico, cuestión que redunde en que este sea un aprendizaje por experiencia y no por reflexión. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

El saber pedagógico se encuentra en el desarrollo profesional y laboral y no dentro de las reflexiones y espacios académicos que proponen los pregrados y posgrados en educación.

*

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☒ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Me encuentro satisfecho con la enseñanza de las Ciencias Sociales y humanas, ya que son un saber superior a otros, que conlleva a la construcción crítica de la vida de nuestros estudiantes. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☒ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Cómo valora su experiencia en la construcción de una reflexión sobre la práctica docente a partir de los cursos, seminarios, diplomados, especializaciones y maestrías hechas después de su grado como licenciado. *

- ☒ Muy Positiva
- ☐ Positiva
- ☐ Normal
- ☐ Poco importante
- ☐ No sirvió para nada.

Es importante realizar una reflexión sobre todas las actividades, acciones y desarrollos que se hacen en el aula siempre pensando en la construcción de un saber por parte del docente. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Las anécdotas como maestro o maestra le han servido para la mejora de su práctica docente, porque le permiten reflexionar sobre diversas situaciones problemáticas de la vida en el aula. *

- ☒ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Piensa que debe haber un curso en el pregrado que busque una mayor preparación para la vida laboral, y que implique la reflexión sobre las prácticas y saber pedagógico. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Como maestro se ve más evaluado y profundamente reflexivo en los niveles de preescolar y primaria por encima de bachillerato, implicando mayor reflexión en la construcción de hábitos que en el saber. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☒ Totalmente en desacuerdo.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ENCUESTA ESTRUCTURADA MAESTROS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2020

Estimado maestro:

Agradeciendo su tiempo y disposición en el marco del desarrollo del trabajo de investigación denominado: reconocimiento del saber pedagógico de los maestros de ciencias sociales y humanidades del Colegio Agustiniانو Ciudad Salitre a través de sus prácticas pedagógicas; en la presente encuesta encontrará algunas preguntas que buscan que usted realice una reflexión sobre sus prácticas cotidianas, que a lo largo de su vida como maestro le haya hecho pensar sobre los cambios en sus acciones dentro y fuera del aula; con lo anterior le solicitamos el favor responderla de forma honesta.

NOMBRE COMPLETO *

Rolando Manrique

AÑOS DE LABOR *

11

UNIVERSIDAD EN LA QUE FUE EGRESADO *

La Salle

AÑOS DENTRO DEL COLEGIO AGUSTINIANO CIUDAD SALITRE: *

- ☐ 0-4
- ☒ 5- 9
- ☐ 10-14
- ☐ 15- 19
- ☐ MÁS 20

¿Qué tan satisfecho se encuentra con la práctica y reflexión docente recibida en el Pregrado? *

- ☐ Muy satisfecho
- ☐ Satisfecho
- ☒ Conforme
- ☐ Insatisfecho
- ☐ Totalmente inconforme

Frente a la siguientes afirmaciones usted cómo se encuentra: En la universidad durante el pregrado no se genera una reflexión clara sobre la práctica y el saber pedagógico, cuestión que redunde en que este sea un aprendizaje por experiencia y no por reflexión. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

El saber pedagógico se encuentra en el desarrollo profesional y laboral y no dentro de las reflexiones y espacios académicos que proponen los pregrados y posgrados en educación.

*

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Me encuentro satisfecho con la enseñanza de las Ciencias Sociales y humanas, ya que son un saber superior a otros, que conlleva a la construcción crítica de la vida de nuestros estudiantes. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Cómo valora su experiencia en la construcción de una reflexión sobre la práctica docente a partir de los cursos, seminarios, diplomados, especializaciones y maestrías hechas después de su grado como licenciado. *

- ☐ Muy Positiva
- ☒ Positiva
- ☐ Normal
- ☐ Poco importnate
- ☐ No sirvio para nada.

Es importante realizar una reflexión sobre todas las actividades, acciones y desarrollos que se hacen en el aula siempre pensando en la construcción de un saber por parte del docente. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Las anécdotas como maestro o maestra le han servido para la mejora de su práctica docente, porque le permiten reflexionar sobre diversas situaciones problemáticas de la vida en el aula. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Piensa que debe haber un curso en el pregrado que busque una mayor preparación para la vida laboral, y que implique la reflexión sobre las prácticas y saber pedagógico. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☒ De acuerdo
- ☐ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Como maestro se ve más evaluado y profundamente reflexivo en los niveles de preescolar y primaria por encima de bachillerato, implicando mayor reflexión en la construcción de hábitos que en el saber. *

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☒ No necesariamente
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios