



Secuencia didáctica didáctica realizada por los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Sociales durante el año 2024 como producto final de Tesis de Grado.

Autores: Jefferson Stiven Mendoza Pinillos y Juan Camilo Fandiño Fandiño

Nombre:	¿Qué sabes de educación financiera?	Fecha:	01/10/2024
Colegio:	Instituto Técnico Industrial Piloto I.E.D	Sesión:	1
Tema: Problemas que se encuentran en la sociedad colombiana, cuando no se tiene una educación financiera.	Objetivo: Reconocer la importancia de la Educación Financiera		
Apartado teórico			

La educación financiera es una herramienta sustancial en la vida individual y colectiva de los colombianos, muchos hemos sido testigos de cómo el mal manejo de dinero ha llevado a la quiebra amigos, familiares, conocidos, etc. Asimismo, optar por métodos poco convencionales para adquirir dinero de una manera fácil y sencilla. Por ejemplo: los gota a gota, las apuestas, hipotecar la casa, etc.

Entendiendo estas dinámicas en la estructura colombiana es indispensable que desde la educación básica se implementen estrategias que permitan una adecuada distribución de las finanzas personales y el desarrollo de hábitos de ahorro, que tengan como prioridad minimizar los efectos del analfabetismo financiero.



¿Por qué es importante la educación financiera en los estudiantes?

En la actualidad nosotros nos hemos visto inmersos en una serie de problemáticas alrededor del sistema económico capitalista en donde el bienestar, la felicidad y el buen vivir se mide en lo que tienes, asimismo, las personas quieren encontrar un atajo par poder llegar de una manera más sencilla a ese “sueño”, sin embargo, esto ha conllevado a estar en situaciones arriesgadas, por ejemplo, los gota a gota, las apuestas de cualquier índole, la compra del baloto, los casinos, etc.

Es por esta razón que nosotros queremos que los estudiantes opten por estrategias más sofisticadas para alcanzar sus objetivos y que dichas herramientas surjan desde su entorno.





Actividades

Los estudiantes deberán responder una serie de preguntas asociadas a qué entienden por economía, educación financiera y finanzas personales; el objetivo de estas preguntas es conocer que tanto conocen los estudiantes de estos temas, y como estos hacen parte de su vida cotidiana, también como eje conductor para desarrollar temáticas y actividades apropiadas al nivel de los alumnos.

Se presentará un video informativo basado en cómo la sociedad colombiana ha optado por medios poco convencionales para lidiar con problemas económicos, financieros y cómo estos han afectado negativamente en su entorno.

Video 1: Happiness - Steve Cutts <https://www.youtube.com/watch?v=e9dZQelULDk>

Video 2: Empeñados; Las tragedias personales que causan los préstamos gota a gota - Noticias RCN <https://www.youtube.com/watch?v=MqDIBIBVnQI>

Nombre:		Fecha:	
Colegio:	INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO		Sesión: 2
Tema:	Macro y micro economía	Objetivo:	Identificar el significado de los conceptos de macro y microeconomía y cómo estos influyen en la vida cotidiana
Apartado teórico			

¿QUÉ ES ECONOMÍA?

“Es claro que todo problema económico proviene de la escasez. En todas las sociedades y civilizaciones más antiguas, esta situación y el cómo satisfacer las necesidades humanas han sido el gran interrogante.

En todo el mundo se sufre de hambre, falta de vestido, techo y la satisfacción de necesidades básicas. Las potencias intentan desarrollar un modelo económico para cubrir estas deficiencias, pero es imposible; todos los días son reportadas noticias asombrosas de desnutrición. Un ejemplo claro es África y Colombia. Ninguna sociedad ni modelo económico permitirá la satisfacción total de cada uno de los deseos de su sociedad. Es curioso analizar y comprender cómo la economía siempre estará en función del deseo o la ambición humana, aspecto que lleva al concepto fundamental de la eficiencia.

Por lo anterior como afirma Adam Smith “... la sociedad se convierte en una necesidad para él, y cuanto propenda al sostén y bienestar sociales, es considerado como cosa que remotamente fomenta su propio interés” razón que nos lleva a concluir que el objeto de la economía es el ser humano y su interacción con la sociedad”

MACROECONOMÍA

El Banco Mundial define la macroeconomía como la ciencia que se centra en el desempeño económico: los cambios en la producción, inflación, las tasas de interés y los tipos de cambio, y la balanza de pagos. La reducción de la pobreza, la equidad social y el crecimiento sostenible solo son posibles con políticas sólidas.



Para llevar a buen término cada una de las ideas que plantea el Banco Mundial, este desarrolla una estrategia donde el crecimiento económico debe beneficiar a todos y ser sostenible para abordar los desafíos que plantea la estabilidad económica, entre ellos el cambio climático y también figuran las siguientes esferas prioritarias:

POLÍTICA FISCAL: Es fundamental para establecer trayectorias sostenibles en relación con los ingresos, el gasto y el déficit, y gestionar los ingresos fiscales, haciendo hincapié en determinar el espacio fiscal y las fuentes de financiamiento y mejorar la gestión del gasto público.

MOVILIZACIÓN DE RECURSOS INTERNOS: Los sistemas tributarios son uno de los recursos más desaprovechados para promover la reducción de la pobreza y respaldar los objetivos clave del Gobierno relacionados con el clima, la salud y otros aspectos.

DEUDA: Es una herramienta fundamental para financiar los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), pero solo cuando el endeudamiento se contrae a niveles sostenibles y de manera transparente. Además, si no se logran los ODS se corre el riesgo de exacerbar la deuda.

ECONOMÍA DEL CAMBIO CLIMÁTICO: El cambio climático ya no se ve simplemente como un problema ambiental. Se lo reconoce como un grave problema financiero, económico y social que, si no se mitiga, podría empujar a otros 132 millones de personas a la pobreza extrema para 2030, lo que subraya la importancia de las estrategias de crecimiento con cero emisiones de carbono.

COMERCIO: El libre comercio dentro de marcos normativos adecuados es un motor de crecimiento que crea empleo, reduce la pobreza y aumenta las oportunidades económicas, en particular para las mujeres de los países en desarrollo.

<https://www.bancomundial.org/es/topic/macroeconomics/overview#2>

MICROECONOMÍA

La microeconomía es la rama de la economía que contempla las acciones individuales de los agentes económicos (consumidores, empresas, trabajadores e inversores) y su interacción en el mercado. Su análisis se centra en los elementos económicos básicos: bienes, servicios, precios, mercados y agentes económicos.



La disciplina busca conocer, entender y predecir las conductas de los agentes económicos individuales y analiza los procesos. Se basa en la ley de oferta y la demanda, que es el principio de la economía de libre mercado básico que explica la relación entre la demanda por parte de los consumidores de un bien o servicio y su oferta. La microeconomía aspira a moldear el mercado, lo que equivale a entender sus dinámicas operativas y proponer una estructura.

¿QUÉ ES LA LEY DE OFERTA Y DEMANDA?



La ley de oferta y demanda es uno de los principios fundamentales de la economía que describe la relación entre la cantidad demandada de un bien o servicio y su precio, así como la relación entre la cantidad ofrecida y su precio. Aquí están los conceptos clave:

Demanda: Se refiere a la cantidad de un bien o servicio que los consumidores están dispuestos y son capaces de comprar a diferentes precios durante un período específico. La ley de demanda establece que, ceteris paribus (manteniendo constantes otros factores), cuando el precio de un bien aumenta, la cantidad demandada de ese bien tiende a disminuir, y viceversa.

Factores que afectan la demanda: Además del precio, factores como el ingreso de los consumidores, los precios de bienes relacionados (sustitutos y complementos), las preferencias y expectativas de los consumidores, y el tamaño de la población, pueden influir en la demanda de un bien.

Oferta: Se refiere a la cantidad de un bien o servicio que los productores están dispuestos y son capaces de vender a diferentes precios durante un período específico. La ley de oferta establece que, cuando el precio de un bien aumenta, la cantidad ofrecida de ese bien tiende a aumentar, y viceversa.

Factores que afectan la oferta: Además del precio, factores como los costos de producción, la tecnología disponible, los precios de los insumos, las expectativas de los productores y la competencia en el mercado, pueden influir en la oferta de un bien.

Equilibrio de mercado: El punto de equilibrio se alcanza cuando la cantidad demandada de un bien es igual a la cantidad ofrecida de ese bien al precio de mercado correspondiente. En este punto, no hay presión para que el precio cambie, ya que tanto compradores como vendedores están satisfechos con la transacción

Actividades

¿Qué considera usted que es la Macroeconomía?

¿Qué es microeconomía?

EJERCICIO NÚMERO 1:

Por grupos de 5 estudiantes deben hacerse cargo de la administración de una empresa dedicada a la



producción y comercialización de juguetes. Dicho establecimiento estará acompañado de otros 3 dedicados a lo mismo en distintas temporadas del año.

El resto de los estudiantes harán el papel de compradores, quienes deben tomar la decisión adecuada que los beneficie en una relación de costo - beneficio.

Al finalizar el ejercicio anterior se debe entregar el siguiente cuadro lleno con la información correspondiente:

PRODUCTO	PRECIO FABRICA	PRECIO COMERCIAL	GANANCIAS
1			
2			
3			
4			
TOTAL			

PRODUCTO	NEGOCIO 1	NEGOCIO 2	NEGOCIO 3
1			
2			
3			
4			
TOTAL			

Nombre:		Fecha:	
Colegio:	Instituto Técnico Industrial Piloto		Sesión: 3
Tema:	Finanzas personales	Objetivo:	Entender la importancia de las finanzas personales en el desarrollo de la vida cotidiana

Apartado teórico

Las finanzas personales hacen referencia a las prácticas que todos los individuos realizan a nivel económico. Es decir, que todos los seres humanos estamos constantemente participando en la economía y en el mercado a través de lo que denominamos los “bienes y servicios”. Es así como cada uno de nosotros desempeña un papel activo en todas estas dinámicas de consumo y mercado que se representan a nivel personal. La primera categoría en el marco de las finanzas personales es la familia, lo que vamos a llamar “Unidad familiar”. Nuestra familia tiene ingresos y gastos, los ingresos se obtienen de desempeñar actividades laborales o lo podemos entender como el dinero que se “tiene” y los gastos son los bienes y servicios que utilizamos como: arriendo, mercado, servicios públicos, ropa, viajes, juguetes y una larga lista que podemos pensar. Toda esa administración de los ingresos y los gastos propios son lo que vamos a llamar “Finanzas personales”.



Si bien a día de hoy al ser estudiantes y no ser adultos no contamos con muchos ingresos si podemos empezar a entender cómo funciona para de esta manera tener unas finanzas personales adecuadas y de esta manera optimizar nuestros ingresos y responsabilizar los gastos. Esto es importante entenderlo para tener una vida financiera responsable y para poder emprender nuestros proyectos de vida como los queremos. En la sesión del día de hoy vamos a entender las finanzas personales. Comencemos...

Actividades

1. ¿Cuál es el principal objetivo de la educación financiera?

- A.) Ahorrar dinero
- B.) Invertir en los mercados
- C.) Lograr estabilidad financiera y seguridad a corto, medio y largo plazo
- D.) Obtener dinero lo más rápido posible bajo cualquier método

2. ¿A que se hace referencia con presupuesto personal?

- A.) Es un plan que tenemos para gastar el dinero en lujos sin pensar en el futuro
- B.) Es un dinero que solo se usa para emergencias
- C.) Es un plan para asignar ingresos a diferentes gastos
- D.) Es un dinero que se usa para invertir

3. ¿Cuál es la mejor forma de ahorrar?

- A.) Ahorrar en una cuenta de ahorros
- B.) Invertir en Bitcoin
- C.) Invertir en bienes raíces
- D.) Ahorrar en una alcancía

4.) ¿Qué lleva a tener una buena educación financiera? Marque verdadero (V) o Falso (X)

- | | |
|--|-----|
| 1. Disciplina | () |
| 2. Disposición y conocimiento | () |
| 3. Analfabetismo financiero | () |
| 4. Ahorrar | () |
| 5. Planificar a corto, medio y largo plazo | () |
| 6. Derrochar dinero en juegos de azar | () |
| 7. Decidir, administrar, planear y gestionar | () |
| 8. Deudas | () |
| 9. Metas y proyectos | () |
| 10. Administración de ingresos y gastos | () |
| 11. Hábitos financieros | () |
| 12. Orientaciones pedagógicas | () |
| 13. Cultura del ahorro | () |
| 14. Autonomía | () |
| 15. Ciencias Sociales | () |



5.) ¿Qué son los intereses?

- A.) Una forma de ahorro que no genera beneficios.
- B.) El costo del dinero prestado o el rendimiento del dinero ahorrado.
- C.) Un tipo de impuesto que se paga al gobierno.
- D.) Un servicio que ofrecen los bancos para abrir cuentas.

6.) ¿Qué actividades financieras tienes en tu vida cotidiana?



7.) Registremos tus gastos

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo



Nombre:	El ABC para lo quedar el quiebra		Fecha:	2 - Octubre - 2024
Colegio:	INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO		Sesión:	4
Tema:	Estabilidad económica personal.	Objetivo :	Reflexionar acerca de las causas que pueden llevar a las personas a una mala gestión de los recursos financieros.	
Apartado teórico				
ESTABILIDAD ECONÓMICA PERSONAL Una idea común es que el dinero no alcanza, lo dice quien gana poco y el que gana mucho; sin embargo, muchas veces se trata solamente de un error de administración sin descartar otras variables que tienen influencia sobre la inestabilidad económica. Pero, ¿qué significa estabilidad económica? Cuando nos referimos a una estabilidad económica hablamos de vivir sin angustias financieras. Es decir, que no se está enfocado en pagar deudas, y por el contrario disfruta su vida encaminada a metas y proyectos. Dentro de los aspectos principales a tener en cuenta para la estabilidad económica personal se encuentran los siguientes: Ingresos estables y suficientes: Tener un trabajo o una fuente de ingresos confiable que proporcione un flujo constante de dinero para cubrir gastos diarios y mensuales. Presupuesto y gestión financiera: Saber administrar el dinero de manera efectiva, incluyendo la capacidad de elaborar un presupuesto, controlar los gastos y evitar deudas excesivas. Ahorro e inversión: Ser capaz de ahorrar parte de los ingresos para emergencias y metas a largo plazo, así como invertir de manera inteligente para generar crecimiento financiero. Seguridad laboral y protección financiera: Contar con estabilidad en el empleo o tener medidas de protección financiera como un seguro de desempleo, seguro de salud y planificación para la jubilación. Reducción de riesgos financieros: Evitar situaciones de endeudamiento excesivo, tener un fondo de emergencia y diversificar inversiones para mitigar riesgos económicos.				
Actividades				

CASO NICOLAS CAGE



Nicolas Cage, reconocido actor de Hollywood y ganador de un premio Oscar, sorprendió al mundo en 2009 cuando se vio envuelto en una bancarrota que dejó a muchos perplejos. Durante años, Cage disfrutó de un gran éxito en la industria cinematográfica, llegando a acumular una fortuna de 150 millones de dólares (596.187.000.000 pesos colombianos)

Cage proviene de una familia con conexiones en la industria del entretenimiento. Es sobrino del director Francis Ford. Su padre, August Coppola, era profesor de Literatura y su madre, Joy Vogelsang, era bailarina y coreógrafa. Nicolas decidió cambiar su apellido con el fin de hacerse un camino propio en la industria cinematográfica.

Dentro de las razones que lo llevaron a la quiebra se encuentran los gastos excesivos en propiedades y bienes de lujo como propiedades, carros y obras de arte. Según una auditoría de contabilidad el actor gastó cerca de 33 millones de dólares en bienes inmuebles como una calavera de dinosaurio de 276.000 dólares y una flota de yates y Rolls Royces. Además de adquirir más de 15 casas en ciudades como Nueva York y San Francisco, dos castillos y una isla en las Bahamas.

Siendo también un aficionado a los animales exóticos, en su momento gastó cerca de 420.000 dólares en la compra de culebras albinas y un pulpo gigante. A estos gastos se les suma el problema de no presentar impuestos entre el 2002 y 2004. Para resolver este inconveniente tuvo que pagar casi 6 millones de dólares y los impuestos que superaron los 14 millones de dólares anuales.

EJERCICIO 1:

En el texto anteriormente escrito acerca del caso de Nicolas Cage señale con los siguientes colores:

Azul: Ingresos estables y suficientes.

Rojo: Presupuesto y gestión financiera.

Amarillo: Ahorro e inversión.

Verde: Seguridad laboral y protección financiera.

Morado: Reducción de riesgos financieros.

EJERCICIO 2:

Para la realización de este ejercicio el estudiante deberá pensar una cifra superior a 20 millones de



pesos. Teniendo en cuenta la cifra objetivo, debe calcular cuando debe ahorrar mensualmente si según el banco BBVA el ingreso mínimo mensual debe dividirse de la siguiente forma: el 50% destinado a gastos necesarios, el 30% a gastos prescindibles, es decir, actividades de ocio. y el 20% sobrante debe ser para el ahorro.

NOTA:

¿Cómo se calcula un porcentaje?

Se debe multiplicar la cantidad inicial por el porcentaje que se quiere conocer.

El mismo resultado se debe dividir en 100.

EJERCICIO 3:

Juan es un trabajador independiente que desea mejorar su estabilidad económica personal. Ha calculado que sus ingresos mensuales promedio son de \$2.500.000. Sin embargo, sus gastos mensuales típicos incluyen:

Alquiler: \$800.000

Comida y supermercado: \$400.000

Transporte (combustible y mantenimiento): \$200.000

Servicios públicos (agua, luz, internet): \$150.000

Gastos médicos (seguro y medicinas): \$100.000

Entretenimiento y ocio: \$150.000

Ahorros e inversión: \$300.000

Juan desea saber si está logrando mantener un equilibrio financiero adecuado y si está cumpliendo con sus objetivos de ahorro e inversión. Además, le preocupa si sus ingresos actuales son suficientes para cubrir estos gastos mensuales sin tener que recurrir a préstamos o deudas adicionales.

RESPONDER:

¿Cuál es el saldo mensual de Juan después de cubrir todos sus gastos fijos y objetivos de ahorro e inversión?

¿Qué porcentaje de sus ingresos mensuales destina a cada categoría de gastos?

¿Está Juan logrando mantener un equilibrio financiero positivo con sus ingresos actuales?

Nombre:	El gasto depende de mis ingresos.	Fecha:	15/10/2024
---------	-----------------------------------	--------	------------

Colegio:	INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO		Sesión:	5
Tema:	Ciclo de vida	Objetivo:	Identificar cómo desde los ingresos que se tienen es posible hacer un ahorro con el fin de lograr metas a corto y largo plazo.	

Apartado teórico

Ciclo de vida

Es importante entender que en medio y en la construcción de las finanzas personales existe una diferenciación dependiendo de las cualidades y capacidades económicas de cada individuo. Su participación en el mercado se puede limitar dependiendo de esto. Sin embargo, no es el único factor que se puede tener en cuenta, para objeto de este proyecto en las finanzas personales hay algo que se le conoce como el “ciclo de vida”, este se entiende a partir de que “Los ingresos y egresos (gastos) cambian a lo largo de la vida, según la edad, el tipo de profesión o actividad y el tipo de núcleo familiar que se tenga. El comportamiento de consumo es distinto en cada etapa de la vida” (Rodríguez, S. 2017. p. 144). A medida que el ser humano va creciendo se va viendo inmerso en nuevas dinámicas productivas y económicas, estas etapas son: Niño, adolescente, joven, adulto y anciano. En cada una de ellas existen variaciones, las finanzas personales no son iguales cuando se es adolescente y se cuenta con recursos “limitados” a ser un adulto y encontrarse en la mayor etapa productiva de la vida. Así mismo, en la etapa de anciano son otras dinámicas y preocupaciones financieras las que debe tener en cuenta el ser humano.



Sin embargo, es importante que los sujetos interioricen estas salvedades, para que de esta manera se logre una planificación financiera en cada una de estas etapas de la vida. De allí la importancia de la educación financiera. “Las inquietudes sobre las decisiones de finanzas personales que surgen y las posibles respuestas deben adecuarse a cada etapa del ciclo de vida, según el ingreso, ahorro y gasto.” (Rodríguez, S. 2017). En este sentido, cada sujeto debe estar preparado para asumir de manera responsable las dificultades y retos que cada etapa de la vida proponga.

Actividades

EJERCICIO 1: “ESTE AÑO NO HAY REGALOS”




El hijo menor de una familia bogotana se llevó la noticia de que en su hogar no hay ingresos suficientes para llegar a diciembre y poder comprar los regalos de él. Sin embargo, el hijo quiere para navidad _____ (cada estudiante pondrá lo que quisiera y el valor aproximado) y dice que hará lo posible para obtenerlo y solo cuenta con lo que sus padres le brindan de onces que son 5000 pesos diarios.

Teniendo en cuenta la premisa anterior, el estudiante deberá llenar los siguientes espacios el monto diario que debe ahorrar para llegar a la meta:

 Octubre 2024							
	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
40			1	2	3	4	5
41	6	7	8	9	10	11	12
42	13	14	15	16	17	18	19
43	20	21	22	23	24	25	26
44	27	28	29	30	31		

Michel Zbinden / Calendario Colombia

 Noviembre 2024							
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
44					1	2	3
45	4	5	6	7	8 <small>Los Fieles Difuntos</small>	9	10
46	11 <small>Los Fieles Difuntos</small>	12	13	14	15	16	17
47	18 <small>Independencia de Cartagena</small>	19	20	21	22	23	24
48	25	26	27	28	29	30	

© Michel Zbinden / Calendario Colombia

 Diciembre 2024							
	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
49	1	2	3	4	5	6	7
50	8 <small>Inmaculada Concepción de María</small>	9	10	11	12	13	14
51	15	16	17	18	19	20	21
52	22	23	24	25 <small>Nochebuena</small>	26	27	28
1	29	30	31				

© Michel Zbinden / Calendario Colombia

EJERCICIO 2: LO LINDO DE AHORRAR



Para este ejercicio, los estudiantes deben traer a clase un “marrano” o cualquier otra alcancía en blanco que sirva como lienzo para ser decorada.

Nombre:	Mi empresa	Fecha:	15/10/22
Colegio:	Instituto Tecnico Industrial Piloto	Sesión:	6
Tema:	Presupuesto	Objetivo:	Aplicar por medio de una empresa la apropiación del concepto de presupuesto.
Apartado teórico			

El presupuesto es una herramienta que tiene una función determinante a la hora de manejar nuestros ingresos, es a partir de allí que se gestiona de una manera apropiada el dinero, es decir, se tiene un manejo riguroso de lo que recibes, del dinero que gastamos y así nos podemos proyectar objetivos a corto, mediano y largo plazo.

Paso a paso para diseñar nuestro presupuesto.

1. Identificar ingresos y egresos
2. Establecer objetivos
3. Clasificar los montos de los objetivos, deudas e inversiones
4. Revisar y ajustar periódicamente los objetivos y las deudas

“El principal beneficio que nos ofrece el presupuesto a las finanzas personales es controlar la situación financiera, esta actividad nos permite la reducción del riesgo financiero. Cuando hablamos de riesgo financiero es minimizar los efectos negativos que puede conllevar tener un mal uso del dinero; es así que el desarrollo de hábitos incide positivamente en nuestra economía”.



Actividades



¿Qué hábitos crees pertinente adoptar para tener un buen manejo del dinero?

EJERCICIO 1:

La actividad consta de un juego de roles.

Los estudiantes deberán crear un emprendimiento donde tendrán las dificultades de todo emprendedor.

Paso 1. Reunirse en grupos de cinco.

paso 2. Diseñar un emprendimiento

Paso 3. Elaborar un diagrama donde se exponen los siguientes apartados.

3.1. ¿Con cuánto dinero cuenta?

3.2. ¿Para quién o qué va dirigido este emprendimiento?

3.3. ¿Cuánto dinero se destinará a la producción o elaboración del producto?

3.4. ¿Planea realizar marketing? Si lo planea hacer ¿Cuál es la cantidad para cubrir estos gastos?

3.5. ¿Tiene empleados? ¿Cuánto le pagaría?

3.6. ¿Qué costo tiene su emprendimiento?

3.7. ¿Qué haría usted si su producto no tiene el impacto que se espera y por ende tiene que sacar dinero prestado para darle alguna mejora? ¿Cuánto dinero sacaría prestado?

Nombre del emprendimiento						

Para finalizar nosotros decidiremos si apoyar tu proyecto o no teniendo como base la estructura del emprendimiento.

EJERCICIO 2:

Eres un adulto y quieres ayudar a tu familia con los gastos de la casa ya que tu objetivo se basaba en tener trabajo y no permitir que tus padres trabajaran más.

Elaborar un diagrama donde se deban exponer algunos apartados.

1. ¿Cuánto dinero estás devengando? \$1'600.000

2. ¿Cuáles son los gastos de la casa?



3. ¿Cuánto gasta en pasajes?

Arriendo	Servicios	Mercado	Pasajes	Gastos Hormiga
\$600.000	\$250.000	\$ 250.000	\$100.000	\$100.000

1. El quiere comprarse una moto ¿Qué haría usted para poder comprar la moto?

Nombre:	La ruleta del ahorro		Fecha:	22/10/24
Colegio:	Instituto Tecnico Industrial Piloto		Sesión:	7
Tema:	Ahorro e inversión (Cultura del ahorro)	Objetivo:	Desarrollar dinámicas y actividades que permitan entender los conceptos de ahorro e inversión con base en la creación de una cultura del ahorro.	

Apartado teórico

El ahorro se entiende como una actividad o dinámica que permite solventar necesidades en tiempos de crisis financieras o como la estructura que conlleva a la realización de objetivos y metas. Las cuales pueden ser a corto, mediano o largo plazo. Para ello, es importante utilizar diversas estrategias para hacer del ahorro un medio eficiente y que nos ayude a nuestra vida cotidiana. Una de las formas más empleadas para llevar a cabo el ahorro es mediante el uso de una alcancía, en la cual de manera diaria o periódica podemos depositar módicas cantidades de dinero, acumulando el suficiente capital para la solución de una eventual emergencia o alcanzar un objetivo como por ejemplo comprar una bicicleta, ir a un concierto o darle un regalo en navidad a mi mamá. Otro método que es bastante funcional al momento de llevar a cabo dinámicas de ahorro es mediante una entidad bancaria, para ello en primera instancia se debe escoger la entidad la cual debe estar avalada por la Superintendencia financiera, esto lo puedes consultar en su página web. Posterior a ello, se debe abrir como lo hemos mencionado en sesiones anteriores una **cuenta de ahorros**. A medida que vayamos adquiriendo dinero el que esté destinado al ahorro se depositará en dicha cuenta. Teniendo en cuenta que hay muchos bancos que ofrecen pequeñas ganancias por manejar nuestros ahorros en sus entidades financieras. ¡No olvides ahorrar!



Por otro lado, también debemos tener en cuenta las inversiones. Las cuales las vamos a entender cómo el capital o dinero que utilizamos en un determinado elemento esperando un retorno mayor a la



inversión realizada. Es decir, que a través de la inversión se pueden generar ganancias con un uso adecuado del dinero, como el dinero que usamos para ahorrar. Sin embargo, en este apartado hay que tener mucho cuidado, debido a que no todas las inversiones son adecuadas, ya que algunas demandan mucho riesgo e incluso podemos caer en estafas. Para ello, es importante informarnos y saber de qué manera y en que se va invertir nuestro dinero. En este orden de ideas es indispensable como lo hemos venido mencionando no caer en prácticas o malos hábitos financieros, como por ejemplo no realizar inversiones en apuestas deportivas, casino, juegos de azar o en cualquier actividad en la cual no tengamos una seguridad o garantía de la inversión realizada. A medida que vayamos creciendo tendremos mayor acceso a diferentes oportunidades de inversión.

Actividades

1. Ahorrar y distribuir los gastos es algo sumamente clave para entender y sobrellevar de la forma más adecuada posible nuestra vida cotidiana. En este ejercicio vamos a suponer que recibimos al mes un salario mínimo legal vigente en Colombia para el año 2024, el cual es de 1.300.000 pesos sumado al auxilio de transporte que es de 160.000 pesos. Es decir que vamos a tener un presupuesto total de **1.460.000 pesos**. A medida que se vaya girando la ruleta y salga un determinado gasto vamos a tener que añadir un monto de nuestro presupuesto inicial teniendo en cuenta lo que consideremos más importante y en concordancia con el **ahorro**.

Condiciones de la actividad

1. Le vamos a restar el monto que seleccionemos al presupuesto inicial. Por ejemplo si sale “mercado” decidimos ponerle “460.000 pesos”, es decir para los demás elementos nos quedarían “1.000.000 de pesos”
2. Los montos para cada categoría deben ser mínimo de “50.000 pesos” y un máximo de “500.000 pesos”
3. Ten en cuenta cuales son los elementos más indispensables para la vida cotidiana. Debes elegir con responsabilidad
4. Los elementos de la ruleta saldrán al azar, así que debes ser muy cuidadoso a medida que avance el juego.
5. El juego está planteado en una situación en donde hipotéticamente vivimos solos.
6. ¡Comencemos!

Categoría	Dinero seleccionado	Dinero restante



Categorías que vas encontrar en la ruleta

1. Mercado
2. Ahorro vacaciones
3. Ahorro carrera universitaria
4. Fiestas
5. Servicios
6. Transporte
7. Ahorro de emergencia
8. Recreación
9. Ropa
10. Joyas y accesorios
11. Artículos para el hogar
12. Gastos personales

El siguiente link te lleva a una herramienta en la cual se encuentra una ruleta para el desarrollo del ejercicio

Link: <https://es.piliapp.com/random/wheel/>

Nombre:	Mis finanzas, mi proyecto de vida	Fecha:	22/10/24
Colegio:	Instituto tecnico Industrial Piloto	Sesión:	8
Tema:	Construcción de proyectos de vida.	Objetivo:	Diseñar hábitos de ahorro encaminados a la construcción y diseño de un proyecto de vida a corto, mediano y largo plazo

Apartado teórico

Con la construcción de la cartilla se pretende que los estudiantes desarrollen hábitos de ahorro que permitan visualizar proyectos de corto, mediano y largo plazo.

Entendiendo esto como un paso fundamental en la construcción de una sociedad económicamente estable y eficiente, asimismo, determinar la importancia que tiene plantear un proyecto de vida para los estudiantes; donde se busca establecer metas y objetivos claros para el futuro.

¿Por qué es importante el proyecto de vida de los estudiantes de 902 del Instituto Técnico Industrial Piloto?

La sociedad colombiana y en especial los jóvenes se han visto inmersos en una serie de problemáticas basadas en la ingenuidad a la hora de adquirir algún producto financiero o productos y servicios en la cotidianidad para solventar algunas “necesidades”; ya que, se endeudan y al NO tener un panorama amplio de lo positivo y negativo que puede llegar hacer realizar cualquier jugada económica sin conocer sus posibles consecuencias positivas o negativas.



Actividades



Ejercicio 1

Elaborar un escrito donde se evidencie una proyección de corto, mediano y largo plazo de sus objetivos y cómo ha influenciado las secciones de educación financiera en su diario vivir partiendo de la **gestión, administración, decisión y planeación**.

Ejercicio 2

Resolver las preguntas:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdwjdEogcO6KeTkRNSwGds-RUmMOvavgwfxr1Ykzx7vSzUEw/viewform?usp=sf_link

Una cartilla para las finanzas personales de adolescentes en el colegio puede incluir las siguientes actividades:

1. **Presupuesto Personal:** Crear un presupuesto mensual que incluya ingresos (mesada, trabajos) y gastos (comida, ocio, transporte).
2. **Ahorro Objetivo:** Establecer metas de ahorro para cosas específicas (un nuevo teléfono, vacaciones) y planificar cómo alcanzarlas.
3. **Registro de Gastos:** Llevar un diario de gastos para identificar en qué se gasta más y aprender a controlar esos gastos.
4. **Educación sobre Intereses:** Realizar ejercicios sobre cómo funcionan los intereses en cuentas de ahorro y préstamos.
5. **Comparación de Precios:** Hacer una actividad donde comparen precios de productos similares para aprender a buscar la mejor oferta.
6. **Planificación de Compras:** Aprender a planificar compras, diferenciando entre necesidades y deseos.
7. **Introducción a Inversiones:** Una actividad básica sobre cómo invertir dinero (puede ser a través de simulaciones).
8. **Juego de Roles:** Simular situaciones financieras (como comprar un coche o pagar un alquiler) para practicar la toma de decisiones.



9. **Uso Responsable de Tarjetas:** Discutir el uso de tarjetas de débito y crédito, y las implicaciones de gastar más de lo que se tiene.
10. **Consejos para Trabajos Part-Time:** Información sobre cómo manejar el dinero ganado en trabajos a tiempo parcial.
11. **Reflexión sobre Consumo Responsable:** Debatir sobre la publicidad y el consumo consciente.

Estas actividades pueden ayudar a los adolescentes a desarrollar habilidades financieras importantes y a tomar decisiones más informadas en el futuro.