

5.6 Cuadro de áreas y necesidades

Figura 1

Cuadro de áreas

 BIOARQUITECTURA APLICADA EN EL DISEÑO DEL CENTRO DE ESTUDIOS REGIONALES DE PUERTO CARRERO						
PROGRAMA DE ÁREAS Y NECESIDADES						
Espacio	Descripción de la actividad	# Usuarios	# de Espacios	M2 usuario	Área M2	Área total
Dirección administrativa y académica						
Rectoría		8	4	11,5	92	368
recepción			4		15	60
secretaría		8	4	3	24	96
Sala de espera y secretaria			4		20	80
coordinación		2	4	11,5	23	92
Sala de profesores		120	4	45	5,4	21,6
Contabilidad		2	2	3,5	7	14
oficina de admisiones		4	2	3,5	14	28
archivo			1	7	14	14
						773,6
Servicios generales						
Porterías		2	2	0,92	1,84	3,68
zona de cargue y descargue			2			325,61
cocina		4	1	10	40	40
Deposito de basuras y aseo			1		46,1	46,1
Deposito de mantenimiento			2	15		30
Talleres de mantenimiento			1	84,6		84,6
cuarto de maquinas			1	84,6		84,6
Cafeteria	Deben tener una capacidad de por lo menos 1/3 del numero total de estudiantes.	1712	1	1,4	2396,8	2396,8
						3011,39
Bienestar estudiantil						
Enfermería		4	1	40	160	160
Consejería		2	1	40	80	80
Sala de espera			1	20		20
						260

Facultad de artes						
Talleres de cerámica	Talleres en donde se realicen actividades que requieran materiales y equipos más voluminosos.	12	3	3,5	42	126
Talleres de manualidades	espacios qe contengan mobiliario para trabajo individual	12	4	3,5	42	168
Área cultural	espacio destinado para interacción con elementos culturales de la región	12	2	3,5	42	84
Talleres artesanías	espacios qe contengan mobiliario para trabajo individual	12	3	3,5	42	126
Talleres de escultura y modelado	Estos espacios deben estar provistos de zonas de almacenamiento de materiales.	12	3	3,5	42	126
Baños	zona de servicios y uso publico.		1			13,2
						643,2
Facultad de musica						
Clases de Arpa	Se particularizan por ofrecer unas condiciones especiales de comodidad auditiva y visual, cuentan con areas para el almacenamiento y la exhibicion temporal de elementos.	12	1	1,4	16,8	16,8
Clases de Maracas	Ofrece unas condiciones especiales de comodidad auditiva y visual, cuentan con areas para el almacenamiento.	12	1	1,4	16,8	16,8
Clases de Cuatro	Cuenta con condiciones especiales de comodidad auditiva y visual, cuentan con areas para el almacenamiento.	12	1	1,4	16,8	16,8
Clases de Canto		12	1	1,4	16,8	16,8
Clases de Guitarra	Se particularizan por ofrecer unas condiciones especiales de comodidad auditiva y visual, cuentan con areas para el almacenamiento y la exhibicion temporal de elementos.	12	1	1,4	16,8	16,8
Auditorio	Se sugiere dedicar un 50% a los espectadores, un 25% al escenario y un 25% al deposito, camerino, cuarto de proyecciones y cubiculos para la practica de instrumentos musicales.	80	1			0
Baños	Zonas de servicios de uso publico.		1			13,2
						97,2

Nota: tabla correspondiente al cuadro de áreas y necesidades requeridas para el centro de estudios regionales BIOCER, elaboración propia

Nota: tabla correspondiente al cuadro de áreas y necesidades requeridas para el centro de estudios regionales BIOCER, elaboración propia

Bioarquitectura aplicada en el diseño de la universidad de puerto Carreño en el departamento del v

FASES	ACTIVIDADES	MES
Recopilación y clasificación	Recopilación de información geográfica, Cartografía del Departamento.	agosto
	Revisión de aspecto generales del municipio, en cuanto a datos de población y niveles de educación.	agosto
	Revisión de información primaria de instituciones de educación superior pública.	agosto
	Árbol de problemas identificando el déficit de instituciones de educación superior	agosto
	Reestructuración de los objetivos del proyecto	agosto
	Estructuración del estado del arte con el fin de dar un vistazo a lo que se ha dicho sobre el tema del proyecto	agosto
	Indagación del marco histórico y normativo	agosto
	Análisis de referentes asociados al proyecto.	agosto
	Consolidación de la teoría y el concepto, el cual será clave para el desarrollo del proyecto	agosto
Análisis, diagnóstico y consolidación	Entrega de primer corte	septiembre
	Análisis regional macro.	septiembre
	Análisis meso del municipio.	septiembre
	Análisis micro, de los tres posibles lugares de intervención basado en el planteamiento teórico	septiembre
	Diagnóstico mediante la aplicación de elementos, variables y componentes establecidos en la teoría.	septiembre
	Definición del lugar y área de intervención susceptible a la formulación de la metodología teórica.	octubre
	estructuración de la metodología	octubre
	estrategias de diseño desde los componentes de la teoría	octubre
	entrega de segundo corte	octubre
Cierre final	Etapas de desarrollo proyectual.	noviembre
		noviembre