

CUESTIONARIO (DIRIGIDO ESTUDIANTES)

Con el siguiente cuestionario se espera recoger información para saber cómo está el clima escolar en términos de convivencia y que se puede mejorar. Por lo tanto espero tus respuestas sean sinceras y propongas ideas e iniciativas. Agradezco tu participación con fines netamente académicos. Por favor marque con una X la que considere.

Estoy en el curso: _____

Genero F____ M____

1. ¿Se han burlado de ti alguna vez, por tu color de piel, ideas, forma de vestir, de hablar; cuando estás en el colegio?
☐ No ☐ A veces ☐ Con frecuencia

2. ¿Te has burlado de alguno de tus compañeros por el color de piel, ideas, formas de vestir, de hablar, cuando estas en el colegio?
☐ No ☐ A veces ☐ Con frecuencia

¿Por qué?

3. ¿Piensas que si alguien defiende sus ideas usando la violencia, está bien?
☐ Si ☐ No

¿Por qué?

4. ¿Han realizado comentarios negativos sobre tu inteligencia o competencia?
☐ Si ☐ No ☐ A veces

¿Por qué?

5. ¿Has realizado comentarios negativos sobre la inteligencia o competencia de algún compañero?
☐ Si ☐ No ☐ A veces

¿Por qué?

6. ¿Has sido víctima de algún hecho violento por parte de tus compañeros y por esta razón te han castigado y te ha parecido injusto?
☐ Si ☐ No ☐ A veces

¿Por qué?

7. ¿Has realizado algún hecho violento a tus compañeros?
☐ Si ☐ No ☐ A veces

¿Por qué?

8. ¿Defenderías a un compañero si este ha sido maltratado de forma injusta?
☐ Si ☐ No

¿Por qué?

9. ¿Han ignorado tus opiniones y piensas que tus compañeros no respetan tus derechos?
☐ Si ☐ No ☐ A veces

¿Por qué?

10. ¿Has ignorado opiniones de tus compañeros sin respetar sus derechos?
☐ Si ☐ No ☐ A veces

¿Por qué?

11. ¿Has excluido de juegos y/o grupos a compañeros en tú colegio?
☐ Si ☐ No ☐ A veces
¿Por qué?

12. ¿Te han excluido de juegos y/o grupos de amigos en tú colegio?
☐ Si ☐ No ☐ A veces
¿Por qué?

13. ¿Has mostrado solidaridad cuando agreden a un compañero?
☐ Si ☐ No ☐ A veces
¿Por qué?

14. ¿Para ti cual es la mejor forma de resolver conflictos?

15. ¿Cuál es la habilidad artística que más te gusta? Marca con una X

LECTURA	MUSICA	DANZA	TEATRO	CINE	ARTES PLASTICAS
---------	--------	-------	--------	------	-----------------

¿Por qué?

16. ¿Cuál es la habilidad artística que menos te gusta?

LECTURA	MUSICA	DANZA	TEATRO	CINE	ARTES PLASTICAS
---------	--------	-------	--------	------	-----------------

¿Por qué?

CUESTIONARIO (DIRIGIDO A DOCENTES)

El objetivo del cuestionario es conocer cómo es la convivencia en el Instituto Superior Cooperativo, cuáles son los problemas y las estrategias de resolución que se ponen en práctica para solucionarlos.

El cuestionario es anónimo, no necesita escribir su nombre. Para responder al cuestionario, marque, por favor, con una X la respuesta con la que se esté más de acuerdo. **MARCAR SÓLO UNA RESPUESTA.** Agradezco tu participación con fines netamente académicos.

Docente del área _____ **Grado Noveno** **Genero** F____ M____

1. Considera que la convivencia en el Colegio es:

☐ Muy buena ☐ Buena ☐ Regular ☐ Mala ☐ Muy mala

¿Por qué?

2. ¿Con qué frecuencia se dan estas situaciones en sus clases?

	Nunca	A veces	A menudo	Muy a menudo
Desobedecer y no respetar al profesor				
No cumplir las normas de comportamiento en la clase				
Interrumpir, molestar y no dejar dar la clase al profesor				
Obedecer y respetar al profesor				
Negarse a hacer las tareas asignadas				
Cumplir las normas de comportamiento				
Llegar tarde a clase				
Entrar y salir de clase sin permiso				
Hacer las tareas sugeridas				

Otra que considere pertinente.

3. ¿Con qué frecuencia se dan estas situaciones en el Instituto Superior Cooperativo?

	Nunca	A veces	A menudo	Muy a menudo
Profesores que tratan correctamente a los alumnos				
Padres y madres que se relacionan correctamente con los profesores				
Trabajo en equipo entre el profesorado				
Trabajo en equipo entre los padres				
Trabajo en equipo entre padres y profesores				
Disputas, falta de entendimiento y de colaboración entre los profesores				

Otra que considere pertinente.

¿Con qué frecuencia ha observado este tipo de conductas en los alumnos?

	Nunca	A veces	A menudo	Muy a menudo
Agresiones físicas				
Amenazar o insultar				
Obligar a hacer cosas que otro no quiere				
Trabajar en grupo				
Ayudar a algún compañero en las tareas de clase				
Poner apodos o reírse de otra persona				
No tener en cuenta a algún compañero y excluirlo de un grupo de amigos				
Decir mentiras o rumores sobre alguien				
Ayudar a algún compañero en sus problemas personales				

Otra que considere pertinente.

4. ¿Con qué frecuencia ha observado este tipo de conductas en los profesores, personal administrativo?

	Nunca	A veces	A menudo	Muy a menudo
Agresiones físicas				
Ayudar a algún compañero en las tareas de trabajo				
No tener en cuenta a algún compañero y excluirlo de un grupo de amigos				

Ayudar a algún compañero en sus problemas personales				
Preferencias por algunos alumnos				

Otra que considere pertinente.

5. Para mantener la disciplina en mi aula:

	Nunca	A veces	A menudo	Muy a menudo
Desde el primer día, establezco las normas que se deben seguir en mi clase				
El primer día de clase debato con mis alumnos las normas de convivencia y las hacemos explícitas				
Ante cuestiones que amenazan la convivencia de la clase intervengo rápidamente				
Utilizo los castigos porque me suelen dar buen resultado y mantengo el orden en la clase				
Siento a los alumnos de forma estratégica para poder tenerlos controlados				
Me siento impotente para mantener el orden en clase				
Mantengo al día mis planificaciones de clase y material didáctico para impartir clases interesantes a mis alumnos				

Otra que considere pertinente.

6. Con los recursos con los que cuentan en el colegio, ¿qué solución considera más correcta para afrontar los problemas de convivencia que surgen en el Instituto Superior Cooperativo?

	Nada adecuado	Poco adecuado	Adecuado	Muy adecuado
Plantear la mejora de la convivencia como objetivo central de la intervención en el Proyecto Educativo Institucional.				
Acordar la aplicación rigurosa y sistemática de las normas de convivencia desarrolladas en el Reglamento Interno				
Favorecer una mayor participación del alumnado en la solución de problemas				
Hacer más grupos para alumnos con problemas de adaptación y aprendizaje				
Diseñar y aplicar un Plan de Acción Tutorial en el que se aborde la disciplina y las normas de convivencia				
Desarrollar en todos los miembros de la comunidad educativa habilidades artísticas de comunicación y resolución de conflictos				
Crear diferentes grupos de trabajo y figuras en el colegio para promover una mejor convivencia (grupos de mediación, defensor del estudiante, etc.)				

Otra que considere pertinente.

7. Cuando hay conflictos de convivencia en el Colegio/aula y es usted quien los afronta, suele resolverlos...

	Nunca	A veces	A menudo	Muy a menudo
Dialogando para intentar llegar a acuerdos				
Con castigos colectivos o individuales (dejar sin recreo, reducción de nota, etc.)				
Dando consejos a los alumnos				
Tratando el conflicto entre todos (orientador, director, profesores de área, coordinadores y alumnos)				
Tratando el conflicto en la hora de clase				
Enviando al alumno/os al director o con el coordinador				
Llamando a los padres				
No dándole importancia y dejándolo pasar				
A los niños les gusta trabajar en el área demostrando sus capacidades artísticas				

Otra que considere pertinente.

ENCUESTA (DIRIGIDO A ESTUDIANTES)

El objetivo de la encuesta es conocer las diferentes alternativas o herramientas para mediar las diferentes situaciones conflictivas en el Instituto Superior Cooperativo, particularmente en grado noveno.

El cuestionario es anónimo, no necesita escribir su nombre. Para responder al cuestionario, marque, por favor, con una X la respuesta con la que se esté más de acuerdo. MARCAR SÓLO UNA RESPUESTA. Agradezco tu participación con fines netamente académicos.

Genero F____ M____

1. De las siguientes habilidades artísticas cual considera es la más adecuada para canalizar y/o solucionar conflictos convivenciales.

LECTURA	MUSICA	DANZA	TEATRO	CINE	ARTES PLASTICAS
---------	--------	-------	--------	------	-----------------

2. ¿Qué te ha aportado las diferentes actividades artísticas?

3. ¿Crees que has conocido mejor a tus amigos?

Sí No

¿Por qué?

4. ¿Has descubierto algo en ti que no sabías?

Sí No

¿Por qué?

5. ¿Crees que el arte aporta algo a tu vida?

Sí No

¿Por qué?

6. ¿Crees que el arte puede servir como medio de solución de conflictos convivenciales?

Sí No

¿Por qué?

7. ¿Crees que el arte es fundamental para la comunicación?

Sí No

¿Por qué?

8. ¿Qué actividad artística te ha gustado?

¿Por qué?

9. Te expresas de mejor manera a través de actividades artísticas en el aula?

Sí No

¿Por qué?
