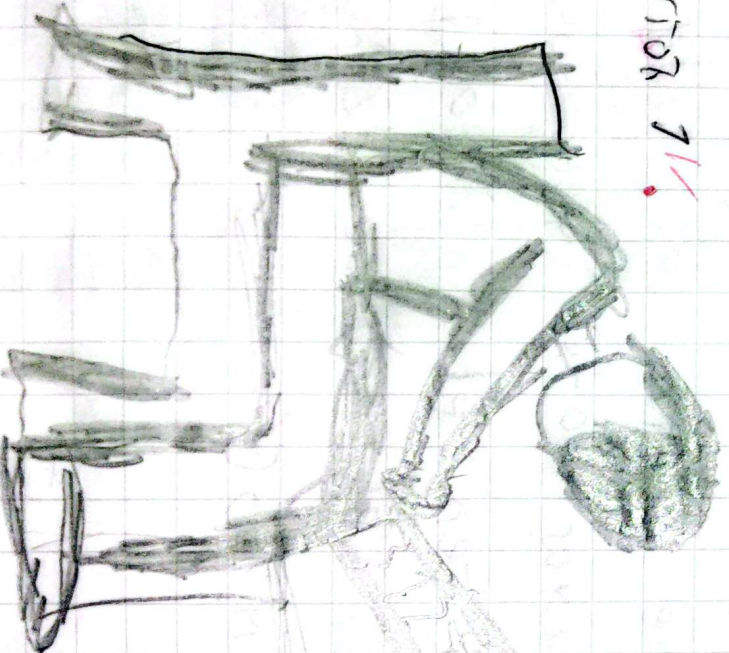


Serious 7

Iniciamos la clase y el profesor nos explica el diario de campo y lo empezamos a escribir todo en el cuaderno, respondiendo algunas preguntas y el profesor nos entrega algunas hojas de sondeo de percepción, des pues de hacer el sondeo terminamos de responder "la" serios 7".



Sesión 2

Iniciamos la clase y el profe llega con un pliego de papel kraft que será ~~una~~ muy importante más tarde. Escribimos la sesión 2 y respondimos los primeros puntos. Salimos y dibujamos el parque para luego pasar por cada punto y decir como me siento en cada uno. Luego dibujamos otro pero grupal, y al último en el pliego que mencioné antes pusimos el nombre de nuestra huerta "Gadiam GG".



Sesión 3

Iniciamos la clase y el profe llegó con una caja y nos explicó que hay que colocarla en nuestra huerta. Luego las decoramos por afuera y al llegar escribimos la sesión 3 y la resolvimos, el profe nos dijo que la terminamos en la casa.



Sesión 4

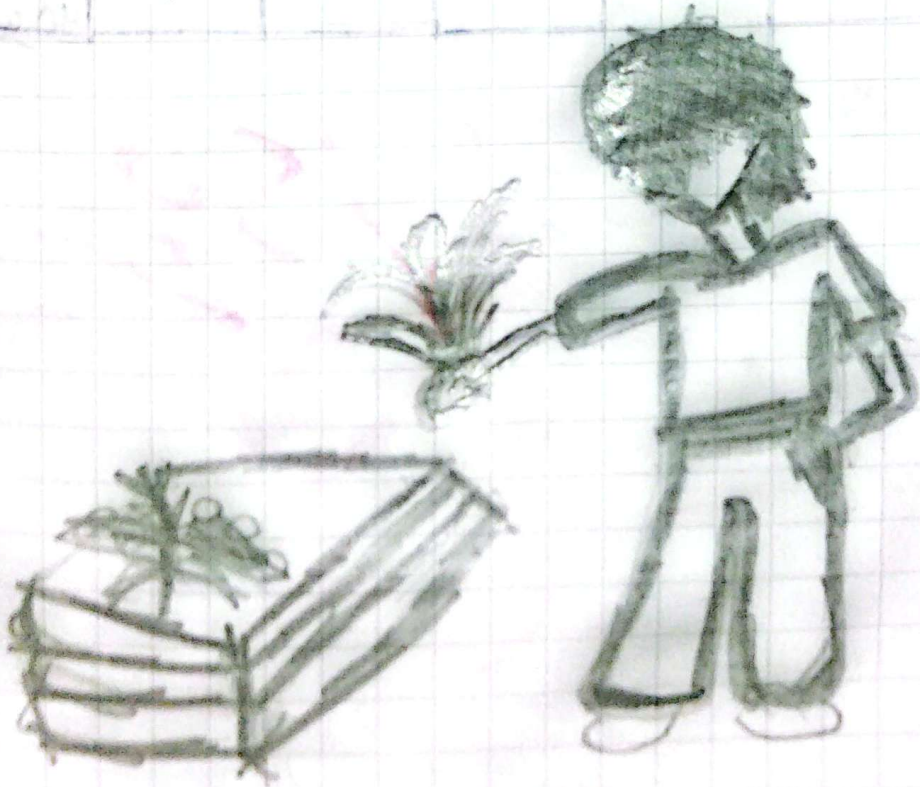
Hoy en nuestras grupos teníamos que traer tierra y raíces para nuestra huerta. Cuando salimos se colocamos ~~un~~ un cartón que había traído el profe, luego echamos un poquito de tierra, para luego colocar nuestras raíces. Cuando entramos al colegio fuimos a dejar las huertas en una ventana al lado de la sala de profesores.



25/05/10 08:10
DÍAS MES AÑOS

Sesión 5

Hoy el profe llegó y nos empezó a hacer diferentes preguntas de la huerta. Luego fuimos por las huertas y al llegar al salón nos dimos cuenta que la mayoría de las plantas habían muerto. el profesor nos mandó a quitar las plantas que estaban muertas para luego botarlas a la basura.



Sesión 6

Hoy el profe llegó y nos llevó a algunos estudiantes para colocar la huerta afuera, llegaron y empezamos a resolver ~~la~~ "el sondeo de percepción". A pesar de terminarnos hicimos y resolvimos la "sesión 6".



25/09/25

Diario de campo

Session 1

1 ¿Que ves?

- yo veo al profesor en el computador y que todos sentados.
- yo veo que no hay silencio.
- yo veo que todos bueno 1 esta parado.

¿Que detalles observas?

- yo observo que todos estan Parados.
- veo a menyura.
- veo al Profe de artes.
- veo a estefany y sara.
- veo a el Profe en el compu.

¿Que esta sucediendo en el lugar?

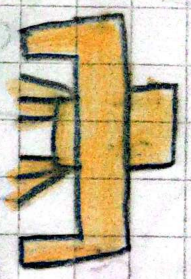
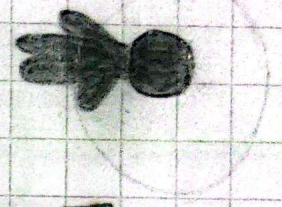
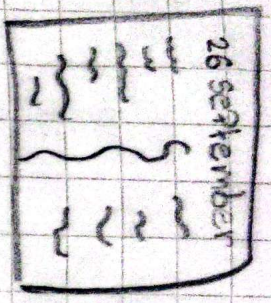
- todos hacemos la actividad.

- está hablando y gritando.
- están Parados.
- el profe habla.

② Escribe lo que Pienzas y sientes en ese momento al observar lo que esta sucediendo.

- normal
- tranquilidad
- Paz
- Felicidad

③ Ficha de observacion en este lugar vas a plasmar un dibujo de lo trabajado hoy.



椅子

椅子

椅子

椅子

椅子

椅子

椅子

椅子

椅子

4. 描述在顺序, 做什么在

class, Paso a Paso.

• el profe explica.

• nos dio la hoja.

• respondimos.

椅子

椅子

椅子

椅子

椅子

椅子

椅子

椅子

椅子

椅子

椅子

椅子

椅子

Sección 2

① ¿Qué ves?

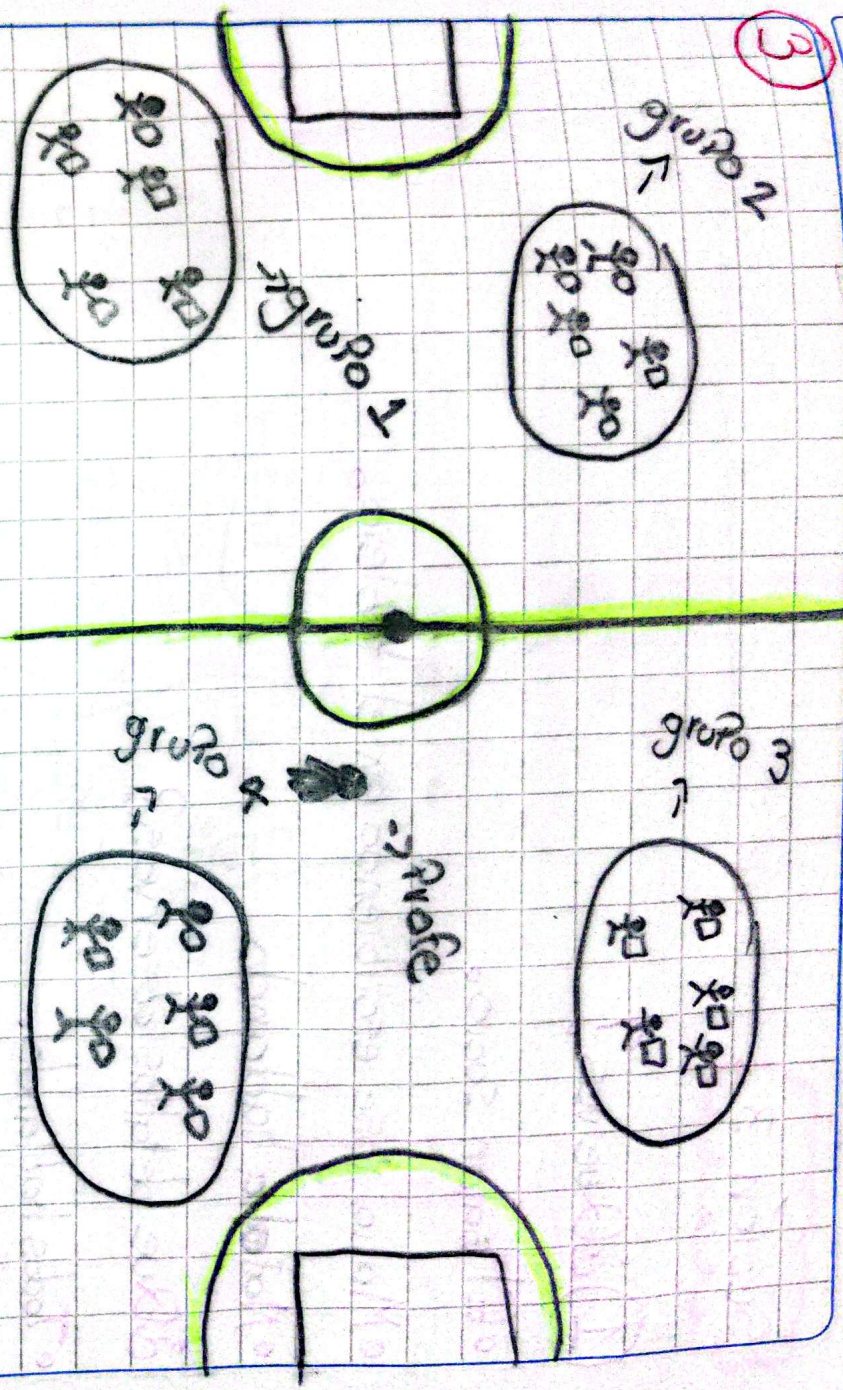
- El salón medio limpio.
- Orta en el piso.
- Estefany riendose.

¿Qué detalles observas?

- El profe hablando.
- Todas hablando.
- Todas gritando.

¿Qué está sucediendo en el lugar?

- Estamos escuchando música.
- Estamos haciendo el trabajo.
- El profe parado.



3

4 Escribe en orden que se hizo en clase,

Paso a Paso.

- salimos
 - el profe explica
 - hicimos la actividad
 - hicimos el recorrido por el Parque.
- 2
- tranquilidad.
 - paz.
 - emoción
 - normal.

Seccion 3

1) ¿Dónde ves?

o El salon Socio.

o Maria Jose escribiendo en el tablero.

o Natalia hablando

¿Dónde detalles observas?

o Todos hablando.

o Todos gritando.

o La Profe sentada.

¿Dónde esta sucediendo en el lugar?

o Estamos viendo a martin al frente.

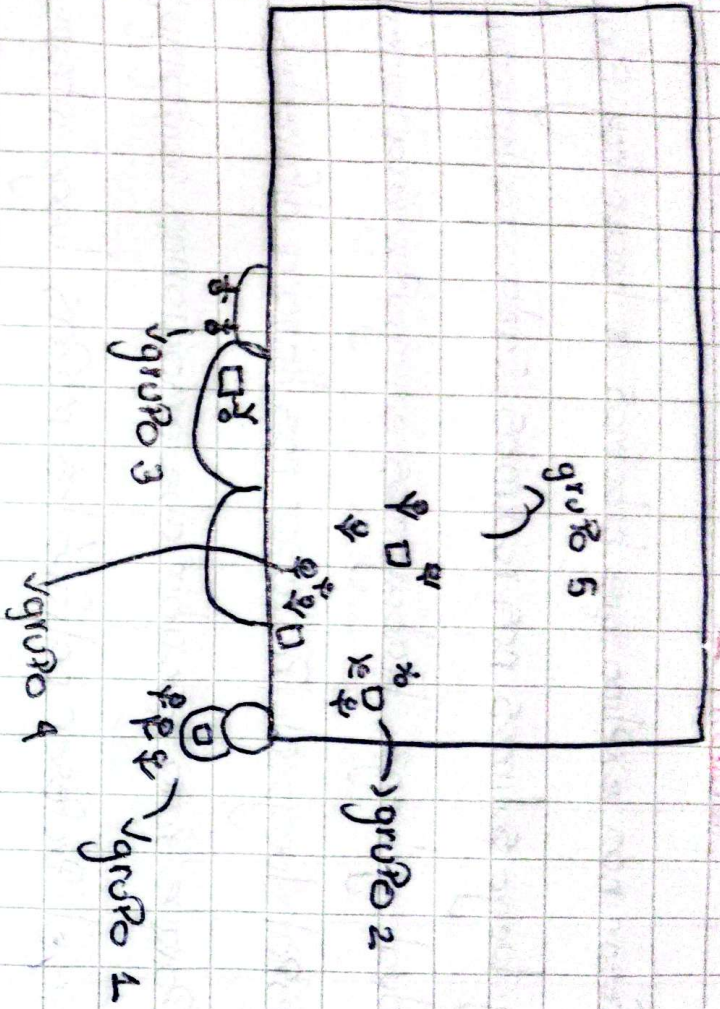
o Estamos escuchando a menjura.

o La profe rindiendo silencio.

2)

tranquilidad, Paz y normal.

3



4

El profe explica

Salimos

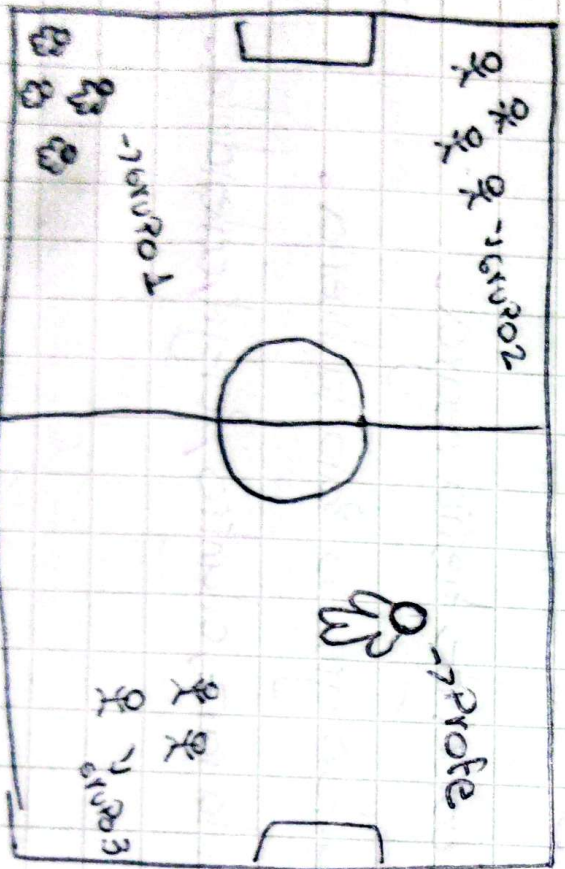
¡cantamos

Tareas

- 1) cada uno traer 1 bolsa de tierra negra.
- 2) En grupo traer carton grueso para la huerta.
- 3) Traer plantas con la raiz, cilantro, perejil, calendula.

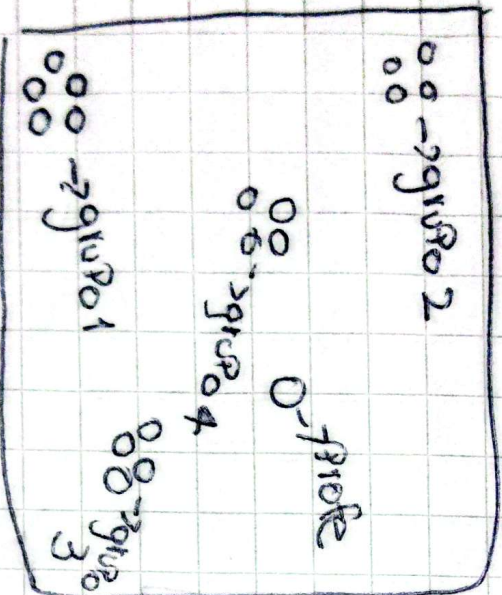
Sección 2

Hoy el profesor nos explicó que hicimos a hacer hoy escogimos los grupos y luego salimos nos reunimos cada uno hizo una marca individual y luego trabajamos en grupo para hacer una marca grupal luego el profesor nos llevo a diferentes puntos del Parque para escribir que emociones sentiamos en ese lugar, el profesor califico las marcas luego entramos al salon algunos compañeros hicieron una cartelera para la huerta Gadiam GG y pegaron los dibujos de las marcas que hicimos.



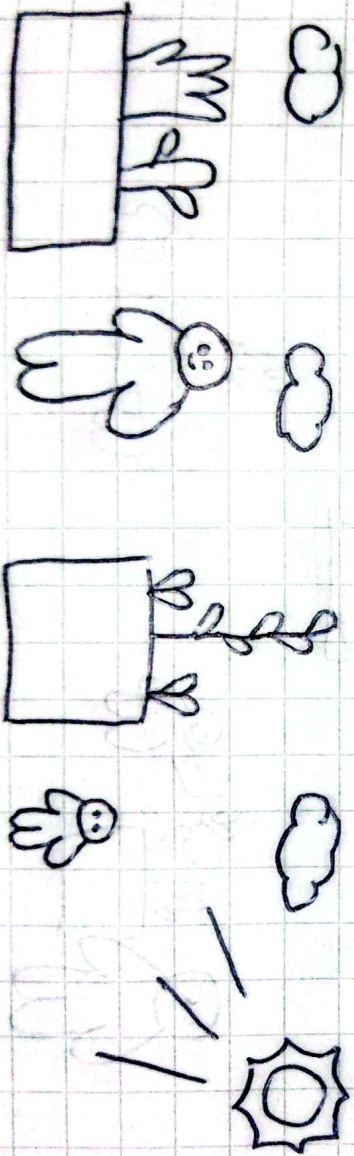
Sección 3

Hoy el profe nos explico que el mundo hacer unas cajas de madera el nos explico que debiamos decorar las cajas entonces salimos y las decoramos y ya nos fuimos al salon.



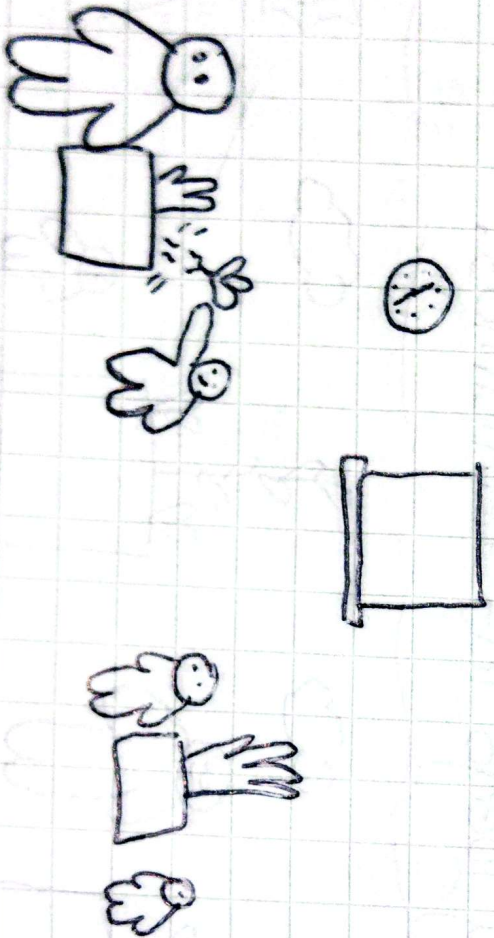
Sección 4

El profe nos explica que ibamos el dia de hoy a plantar las plantas luego salimos antes de salir el profe habia repartido los materiales y ahi si salimos nos organizamos en los grupos y primero focaba Poner el carton y luego echamos la tierra y echamos agua a la tierra y luego las plantamos.



sección 5

El día de hoy hicimos el cambio de las matas de la huerta de las matas que estaban malas y mañana plantamos unas nuevas el profe nos explicó que deberíamos hacer la sección 5 del diario de campo y las demás secciones debían tener dibujos.



Diario

De
campo

Sesión 1°

¿Qué ves?

Un salón tranquilo, sin tanto ruido,
como la gran mayoría de
veces hay mucho ruido.

El profesor nos va a entregar
una hoja para hacer un sondeo
de percepción

¿Qué detalles observar?

ves que están tranquilos
y sin molestar

Norma

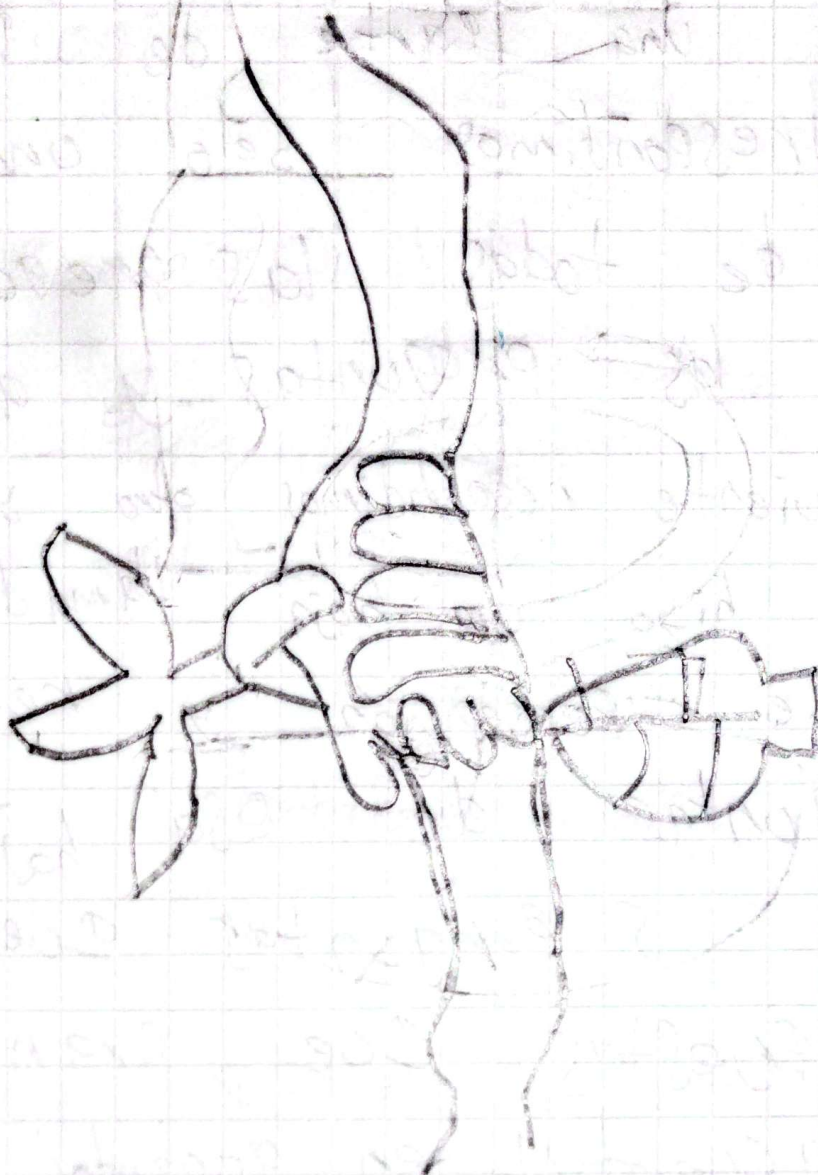
¿Que esta sucediendo en el lugar?

hicimos una hñā de percepción y platicamos de eso.

② escribe lo que piensas y sientes en ese momento, al observar lo que esta sucediendo

esta sucediendo que todos estamos haciendo el diario de campo y el sondeo.

③ Ficha de observación = En este lugar vas a plasmar un dibujo de lo trabajado el día de hoy



4º Escribe en orden, que se hizo en clase, paso a paso

Norma

Comenzamos con una por-toda
como diario de campo luego
copiamos una parte de preguntas
luego respondimos solo una
pregunta de todas las preguntas
de todas las preguntas y al
día siguiente respondimos otro y el
profe nos hizo una hoja llamada
Sondeo de percepción y realizamos
5 preguntas de esa hoja
y otras 5 preguntas que eran
con respuestas que eran t.
en desacuerdo, en acuerdo en
a cuerdo/ ~~en~~ ~~desa~~ y neutral.
y luego respondimos eso y
hablamos el porque y hablamos
de la naturaleza principalmente

del tema.

sesión: 2

①

¿que ves?

veo que todos estan molestando
en el salon

¿que detalles observas?
papel craft, el profe explicando

¿que esta sucediendo en el
lugar?

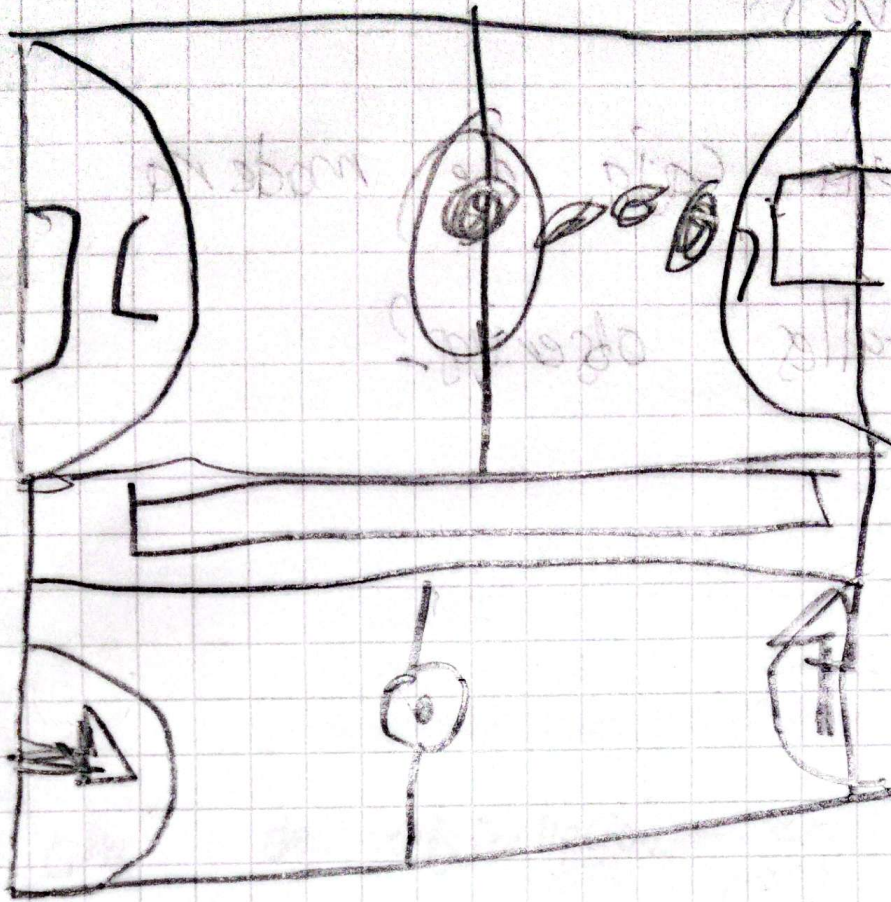
estuvimos afuera haciendo
una cartografía.

Norma

2) escribe lo que piensas
y sientes en ese momento
al observar lo que está
sucediendo.

Estaba sucediendo que todos
hicimos una carta gráfica

3) Ficha de observación =
en este lugar vas a
plasmar un dibujo de lo
trabajado el día de hoy

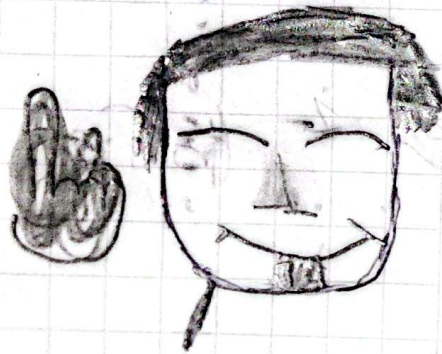


@Escribe en orden, que se
 hizo en clase, paso a
 paso

Cilantro, perejil, calendula

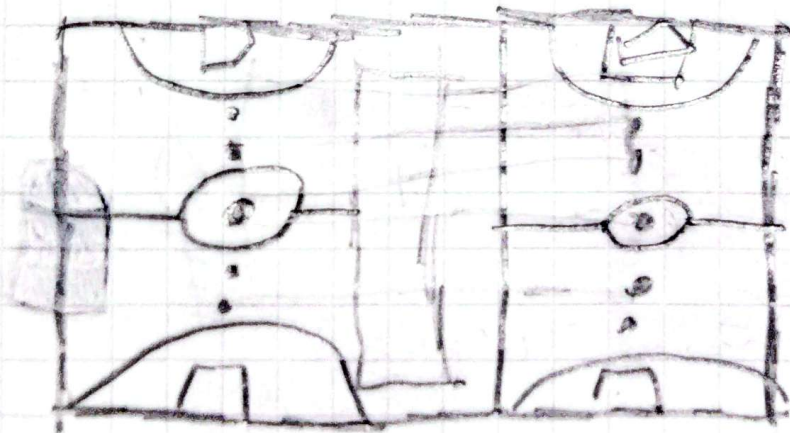
Sesión 7

Hicimos todo el día de campo y estábamos tranquilos, también hicimos la portada y después el profesor nos explicó como es el diario de campo y que teníamos que hacer.



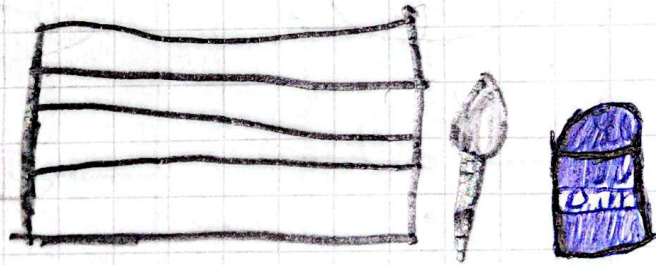
Sección 2:

Nosotros salimos a dibujar
el terreno y como nos
sentiamos en cada lugar, tambien
pusimos el nombre de la
huerta y donde pondriamos la
la huerta



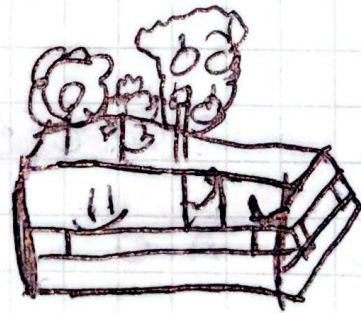
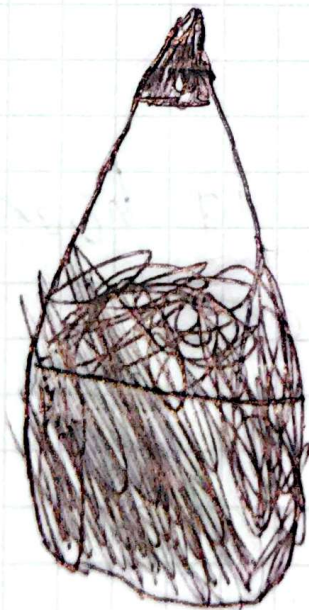
Sesión 3

~~hacimos~~ pintamos una caja que
al principio no sabíamos para que
era y luego nos explicaron
que esa era nuestra huerta,
la pintamos y algunos estaban
pintándose la cara y el profe
los regañó

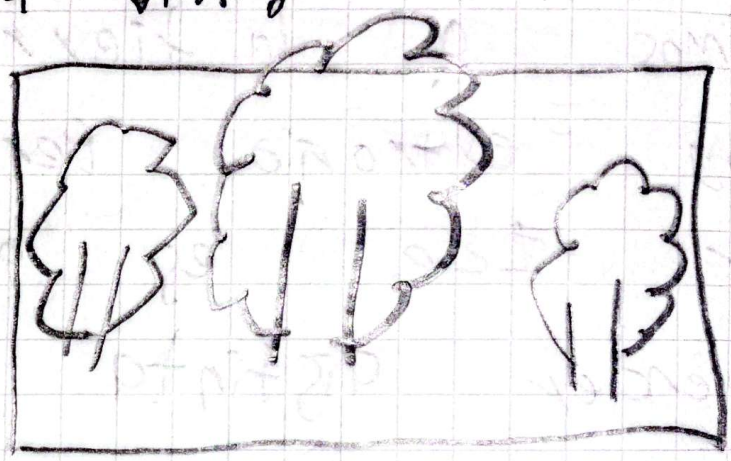


sesión 4:

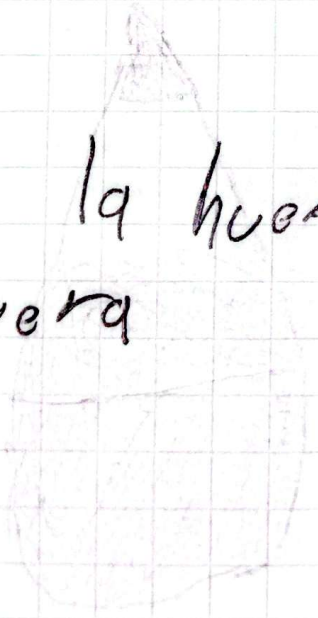
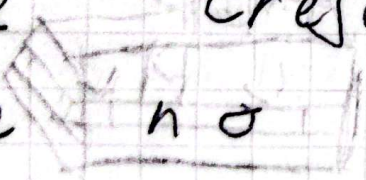
Sembramos muchas plantas, aunque se sentía extraño por la tierra, pero después nos acostumbramos a la tierra y fue algo muy extraño pero a mí me gusta por que es otra forma de aprender distinta a las demás clases.



que en recipiente la planta
no absorbe nutrientes y
alimentarla, mientras que en la
tierra ella busca sus propias
cosas para vivir.



que crezca la huerfana y
que no muera



Sesión 5:

- iniciamos con unas preguntas

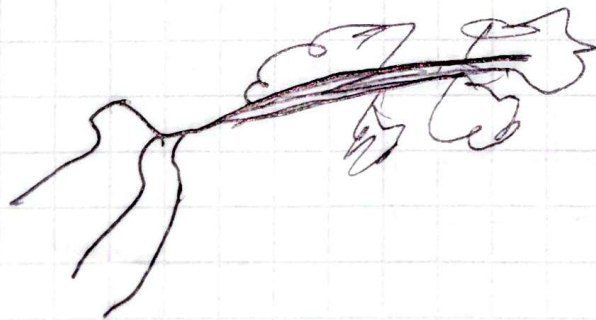
las respondimos y traímos

las huertas para mirar las

plantas y si estaban

muertas le quitábamos

las raíces.



Sesión 6: Ultimate Sesión

hicimos un sondeo el último
respondimos las preguntas, las analizamos,
una de las preguntas es
"¿Qué piensas al respecto de
que tu presencia y tus acciones
y después de esto nos dicen
la nota."

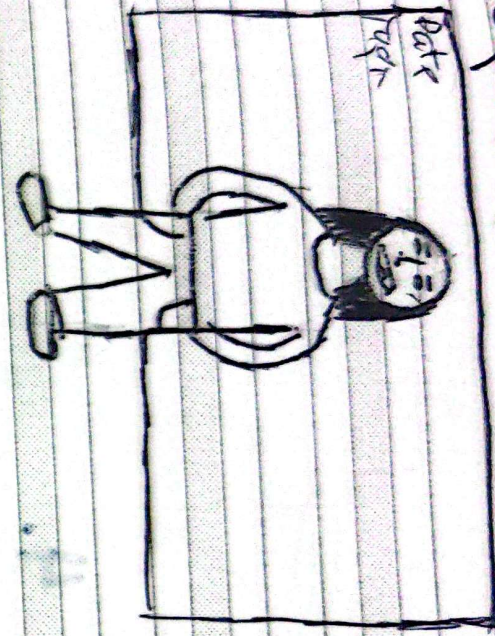


12 | Las próximas clases y nos presentaran unos games

11 | El profesor nos explicara de que idiomas a been

10 | *Session 1*

1 de respuestas.



part
part

2

3

4

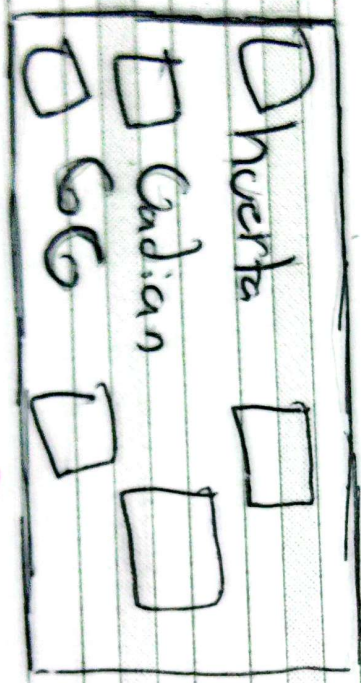
5

Sesion 2

6 En la sesion 2 hicimos en el

7 papercraft como un mapa de la her.

8



9

Sesion 5

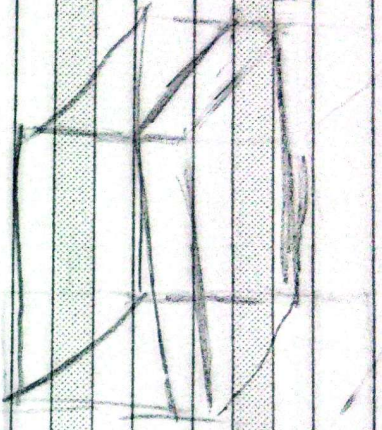
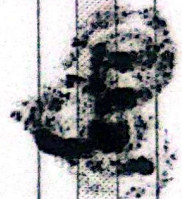
10

11 En la sesion 5 pinjamos nuestras cajas

12 Para la huerta todo teniamos ideas por eso una.

1

2



3

4

Sesion 4.

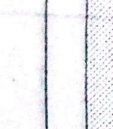
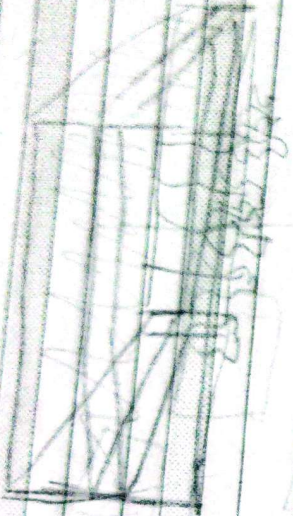
5 rellenos nuestras cajas de tierra y

6 heimon la plantacion de cilantro perejil

7 para que puedan crecer.

8

9



11

12

1 Sesión 5

2 Yo siento que la herba gadian's gg

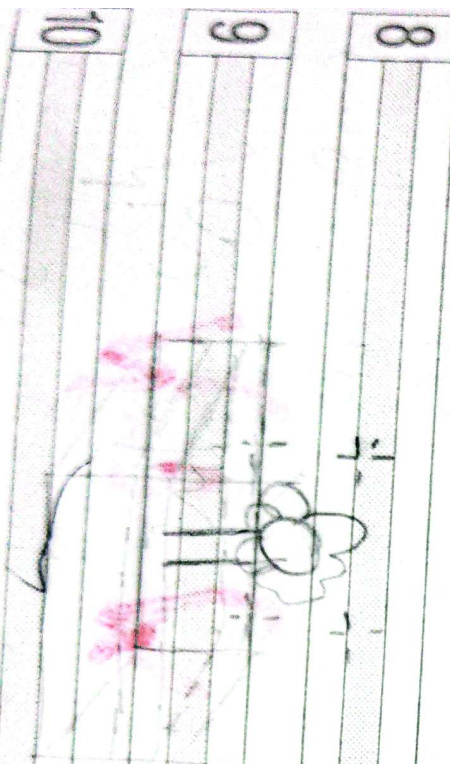
3 Ma a derar mucho por que las

4 hermas cuidada mucho. le quitamos

5 las raices muerbas las arreglamos

6 tambien siento que el saben mejor

7 en comportamiento gracias al profe gabrie



8
9
10
11
12

Yo, Laura Belén Parada Santiago, identificado/a como acudiente del estudiante

Dany Yuliana Suarez Parada del grado 601, autorizo la participación de mi hijo/a en la actividad "Construcción de la huerta escolar agroecológica" a cargo del docente Gabriel Inagan y que se desarrollará entre el 24 de septiembre y el 11 de noviembre del presente año.

Firma del acudiente: 

Teléfono de contacto: 3042962649

Resumen

Sesión 7

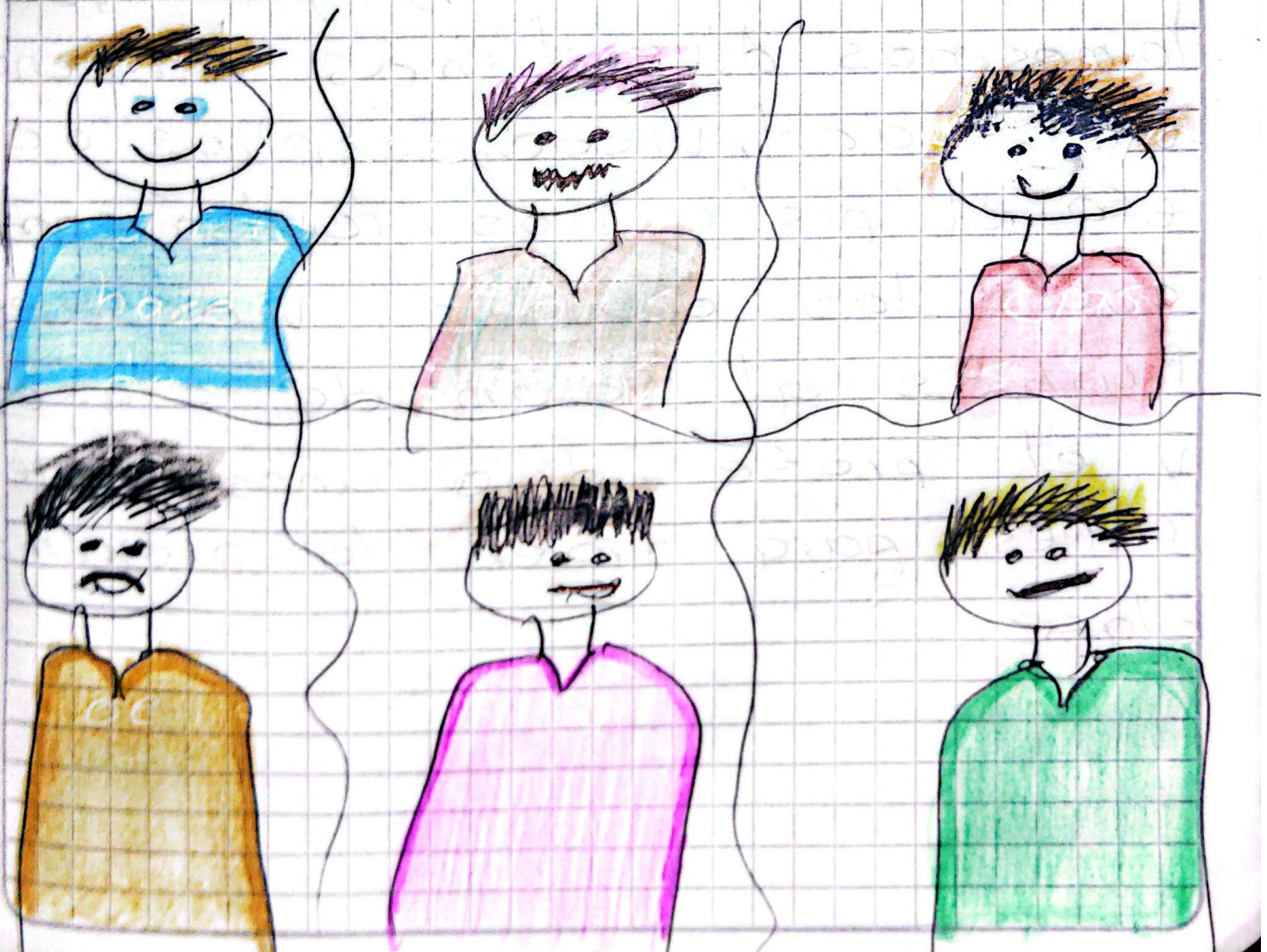
Hoy hicimos una actividad de diario de campo y nos entregaron unas hojas para resolver que contenían unas preguntas muy expresativas, y estábamos felices, y socializamos las respuestas de los estudiantes, y el profe nos explicó que era el diario de campo, estábamos socializando de la huerta que vivamos a hacer en la siguiente clase de sociales, y hicimos la portada del diario de campo, y también hablamos del parque Bertha Fernández de Aspina.



sesión 2

en la sesión 2 hicimos una actividad grupal en donde en el parque Bertha fernanda de ospina recorrimos el parque y desiamas en ca punto o lugar del parque, que si nos sentiamos seguros o inseguros, y realizamos un dibujo individual del parque completo y des pues de hacer todo

eso y que el grupo haya
terminado de hacer esa
actividad tocaba hacer todo
el grupo el parque
completo, y des pues nos
devolvimos al colegio y hicimos
el diario de campo



Sesion 3

en esta sesion hicimos una charla de unas cajas que el profe habia traído, despues todos sacamos pinturas y fuimos al parque para que en grupos pintaran cada parte de la caja y podiamos hacer el dibujo que quisieramos, nos reimos, jugamos, charlamos, nos divertimos haciendo esta actividad, despues de eso el profe nos revisó como quedo los dibujos y despues fuimos al salon de clases y el profe dijo unos materiales para traer la proxima clase



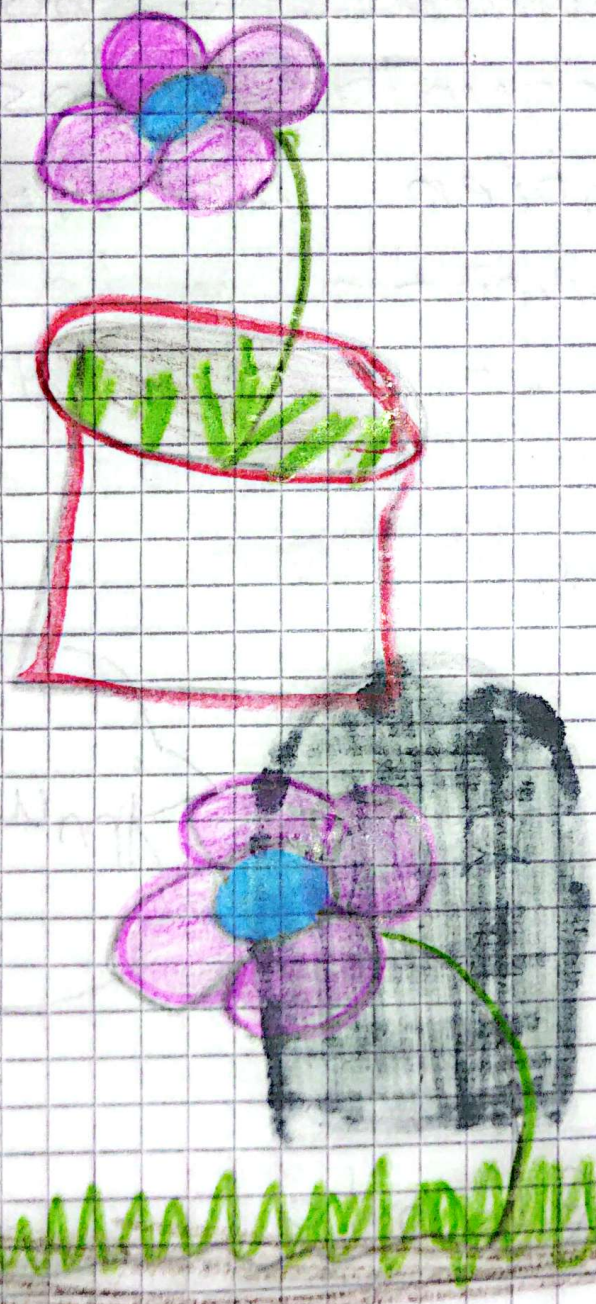
SESION 4

Primero salimos al parque
pues fuimos a plantar las
plantas pusimos unas 25 o
20 semillas, luego cubrimos
algunos paños para mantener
el calor de la planta y
nos salió de suerte un
isopoda un bichito que ayu-
da a las plantas quitando

las malas raíces y comi-
éndose las maderas y
después nos tomamos una
foto en grupo mostrando
todas las cosas esea las
cajitas esas con plantas
y luego sonó el simulacro
y ya

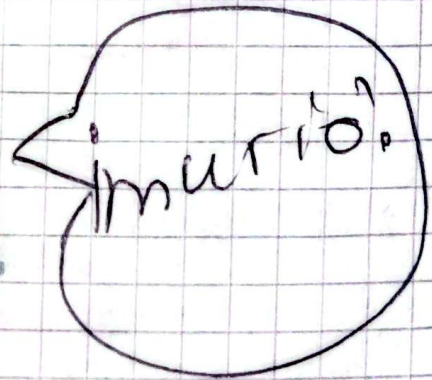


Rta. la diferencia es que
en la maceta se puede
trasladar a otros lugares
y en la tierra no.



Sesión 5

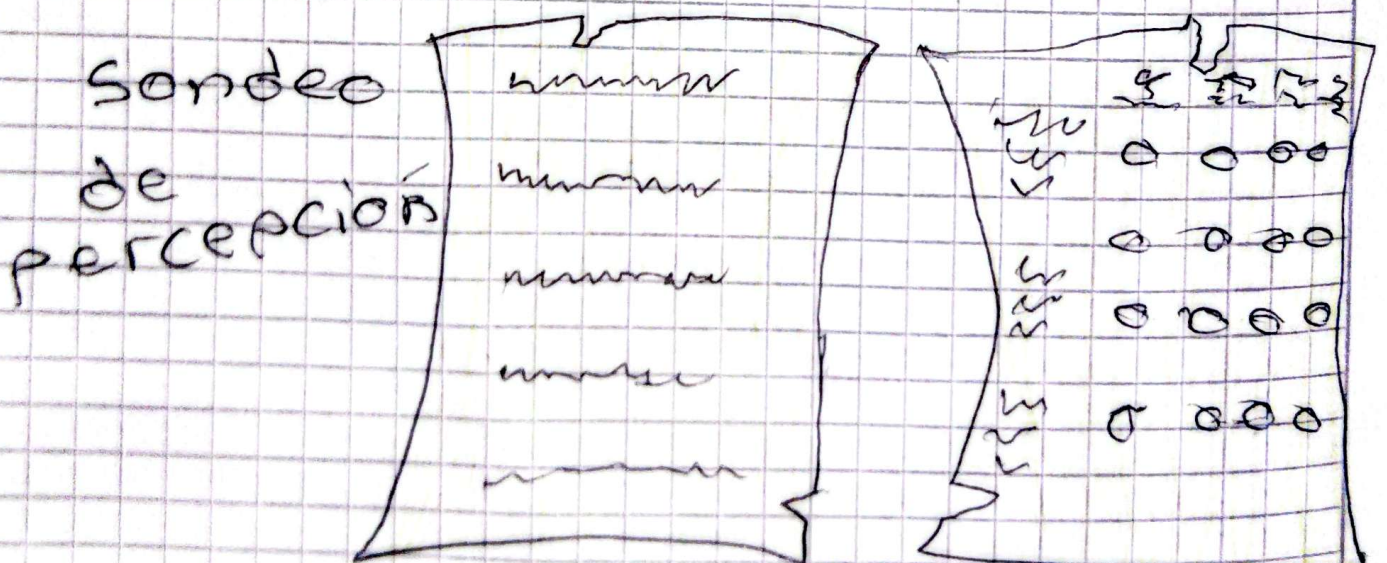
llegó el profe y nos dijo que teníamos unas plantas muertas y quitamos las plantas más plantas hadamos y nos hicieron preguntas y las respondimos, también plantamos plantas nuevas y le echamos agua, fue divertido y entretenido, plantamos como perejil, cilantro etc.



planta

Sesion 6

en la sesion 6 hisimos un sondeo de percepcion que el profe nos entrego y digo que hisieramos el diario de campo 6 por que ese era parte del proceso evaluativo y hablamos sobre eso y hablamos de que apartir del miercoles ya no hay clase como tal, y hisimos el sondeo de percepcion con todos los alumnos y ya.



Lesión 1

Hoy mis compañeros están relativamente juiciosos, el salón está medio limpio y el profe nos entregó unas hojas de sondeo de percepción y también realizamos por primera vez una escala liker, todos dimos nuestra opinión y socializamos todo, también se me olvidó decir que al inicio de clase realizamos nuestra hoja decorada o separación que decía Diario de campo.

Sondeo de Opinión

Escala

Liker

Porque Bertha

+ Sesión 2

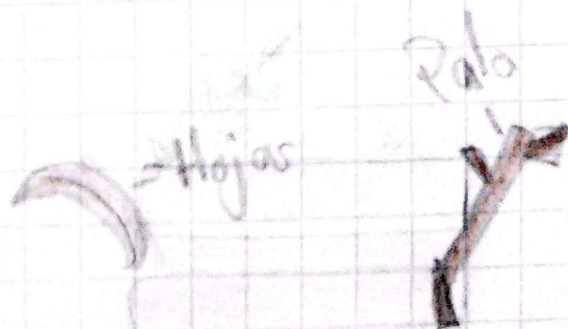
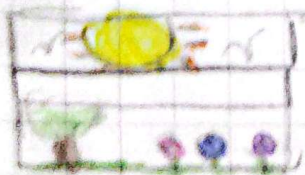
Hoy yo y mis compañeros nos sentimos intrigados por que el profe trajo un papel craft y despues salimos e hizimos un trabajo de como nos sentiamos en las diferentes partes como la cancha de basquetbol, la zona verde, el parque y la otra cancha, esto era un trabajo en grupos y la realizamos.



Norma

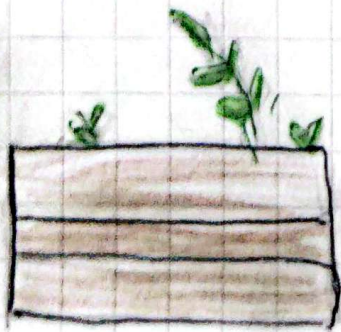
Gestion 2

Hoy el profe llego con unas cajas y a los 5 seg nos paso una tarea que es que para la proxima clase tenemos que traer unos materiales. Para iniciar nuestra huerta, despues el profe nos explica que era lo que ibamos a hacer con las cajas asi que salimos y decoramos nuestras cajas en grupos lo cual me gusto mucho por que pintamos con los dedos, hojas y ramas.



Sesión 4

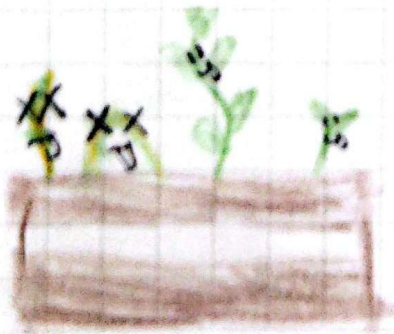
Hoy llegó el profe muy contento y nos dijo que en grupo nos podríamos a cubrir las cajas con cartón en los lados y en la parte de abajo después salimos y el profe nos entregó tierra y plantas que pusimos en las cajas y así logramos nuestras huertas. Me divertí mucho y me encantó lo cual me gustó y al mismo tiempo no pero bueno.



Norma

Sesion 5

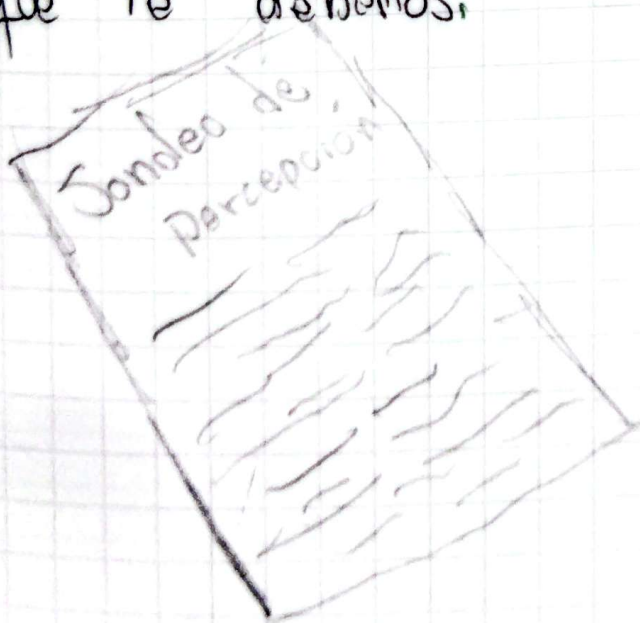
En la clase de hoy el profe como siempre nos hizo una votación para decidir que haríamos hoy votando entre si leeríamos y haríamos las paginas del clee o si las dejaba de tarea, tambien bino la rectora y nos acompaño un poco despues subieron los huertos y les quitamos las plantas muertas y lo que no servia y los volvieron a bajar.



Sesion

Hoy hicimos otro sondeo de percepcion
el cual realizamos entre todos dando
nuestra opinion y despues el profe
nos pidio las hojas y se las
llevo.

Ahora el profe nos esta pidiendo todo lo
que le debemos.



¿Que esta sucediendo en el lugar?

En el salon el profc esta calificando la activi-

dad. El profc nos explica que era el diario de

campo, despues nos explica el sonido y al final

Social.somos

Escribte lo que sientes y pienso

me siento un poco desanimado

no ambiente tranquilo e seguro

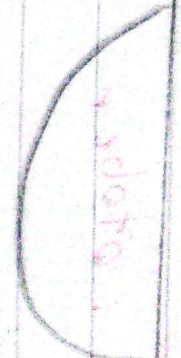
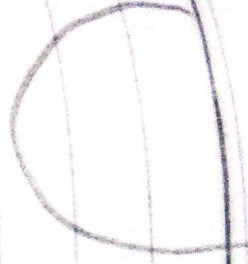
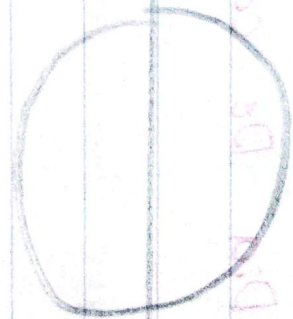
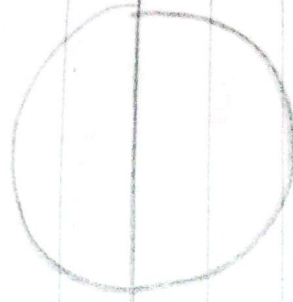
no detalhe os aspectos

no salão em português mais limpo e organizado

no vce

Que esta sucediendo en el lugar
estamos en el parque y recorriendo el
parque

Escribe lo que sientas y piensas
pienso que es una actividad divertida porque
hay mucho viento



DATA DS sambu

E. info. issing. sambu

Section 4

2007

Index. B

DATA DS sambu

Three small rectangular boxes arranged horizontally at the bottom of the page.

100 100 100

Sección 2

En el día 2 la segunda hora de Sociales el

profesor nos trajo unos cajas de madera

y no sabíamos para que era en fósil

el profesor nos explicó que era una huella y

teníamos que traer unos materiales que

eran

Section 3

En la section 3 preguntamos los materiales

que el profc nos pidio la clase anterior

que era

cilantro : garson y o

carton : Daniela

tiza : nadie trajo

Despues bajamos al parque pusimos el

carto la tiza y el profc nos

pidio traer pinturas para decorar

Section 4

En la sección cuatro nadie de nosotros

grupo trajo los materiales y nos

foco pedir a mi me dicen 2 pintura

y a donde solo después pintamos la caja

yo y garson pintamos la bandera de

Colombia y yo solo un bosque

class

¿Cual sera la diferencia de sembrar en la

f:erro dibujo?

RTA: out el recipiente tiene menos espacio

y la planta se mueve y deforma en cambio

sesión 2

¿A que vez?

R/ Un salón tranquilo y hablan sin gritar.

R/ El profesor va a entregar los Hojs de sondeo de percepción

¿Que detalles observas?

R/ El salón está en silencio

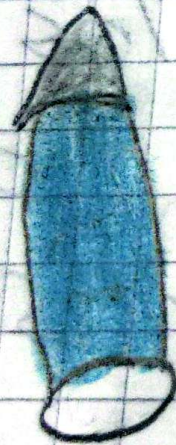
QUE ESTÁ SUCEDIENDO EN EL LUGAR?
R/ EL PROFE NOS ENTREGO UNA HOJA DE PREGUNTAS LA HICIMOS Y LA SELECCIONAMOS CON TODOS LAS PREGUNTAS ESTUBIERON FACILES Y DESPUES DE ACABAR LA ENTREGAMOS LAS HOJAS.

② ESCRIBE LO QUE PIENSAS Y SIENTES EN ESE MOMENTO AL OBSERVAR LO QUE ESTÁ SUCEDIENDO

R/ YO SENTI CON MUCHAS PREGUNTAS PERO ME SENTI SUPER BIEN.

③ Ficha de observación en este lugar vas a plasmar un dibujo de lo trabajado el día de hoy

preguntas	
1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____



④ Escríbe en orden que se hizo en clase, paso a paso.

Primero: Llego el profe y pusimos hablar y después comenzo a llamar paso a paso a revisar las guías y después respondimos la primera pregunta.
Segundo: Llego el profe y nos pusimos hablar, el profe explico lo que tocaba hacer y después nos entrego las hojas del sondeo de recepción, respondimos las preguntas y las socializamos con todos.

sesion 2

¿De que vez?

R/ El salon esta en silencio y en el piso hay un kraft

¿Que detalles observas?

R/ Por fin los compañeros estan tranquilos y el salon esta limpio, el profe que alzo con el papel kraft.

¿que esta sucediendo en el lugar?
R/ El profe nos sacó al parque para
hacer cartografía emocional, la hicimos
y también hicimos donde iba
ases la huerta y despues entramos
s y hicimos la cartelera, y hacer
las preguntas.

② Escribe lo que piensas y sientes
en ese momento al observar lo que
esta sucediendo

R/ El salon esta tranquilo y estan
haciendo la cartelera, hace rato
salimos al parque y hicimos acti-
vidades sobre la huerta.

DD MM AA

3) Ficha de observación en este lugar vas a plasmar un dibujo de lo que se vea el día de hoy.



④ Escribe en orden que se hizo en clase, paso a paso.

R/ Primero; Estubimo hablando en la primera clase sobre la huerta y sobre las hojas del sondeo de percepción y más las preguntas y la socializamos con los demás.

R/ segundo; hicimos una actividad y despues salimos al parque y hicimos lo de la huerta y volvimos al salon y el profe esta rebisando lo de la guia y ya.

SESION 3

2) ¿QUE VEZ?

R/ El Profe mando a traer una caudal y no se que aremos

3) ¿que detalles observas?

R/ que todos estan hablando y vemos las huellas

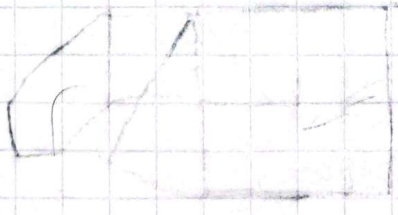
4) ¿que esta sucediendo en el lugar?

R/ todos estan callados y el sala esta medio limpio

2) ¿Escribe lo que piensas y sientes en ese momento al observar lo que está sucediendo

R/ Me pareció muy bien que salimos a decorar la huerta y nos divertimos mucho

3) ¿Ficha de observación en este lugar vas a plasmar un dibujo de trabajo el día de hoy



4) ¡Escríbe en orden que se hizo
en clase, Paso a Paso,
hoy hicimos, el profe llegó y
nos explicó lo que teníamos que
hacer y después mandó a unos
compañeros a traer las cajas,
limos a decoparla y después
volvimos al salón.

DD MM AA

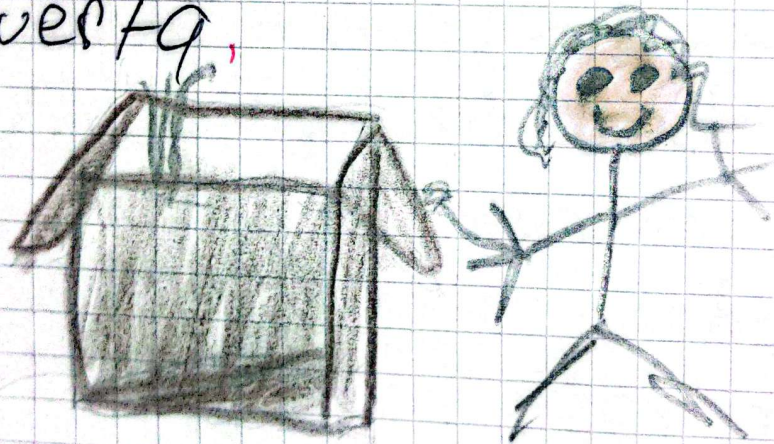
• El profe nos puso a decorar la huerita con las cajas que pidió el favor de traer, el salón está tranquilo y ya decoramos las cajas de la huerita y el profe está explicando para cuando la podemos decorar, el salón está ^{mas} limpio que antes y todos están hablando pero no están gritando como antes y el profe está explicando sobre el diario de campo que lo acabamos en casa, me divertí mucho cuando salimos al pasaje para decorar la huerita todos están tranquilos y pintando, fuimos a fuera y decoramos la caja de la huerita y volvimos al salón, el profe luego nos explicó lo que habíamos hecho pero antes les pidió a unos compañeros que traigas las cajas para la

*

huerfa y decorarla, salimos y
el profe nos explico cuales eran
los grupos y todos se hicieron
en su grupo que les correspondi
an y despues volvimos al salon



• El profe llegó y les pidió a unos compañeros que trajeran unas cajas para hacer las huertas pero nadie entendía para que es entonces el profe explica y ahora si entendimos que vamos hacer, el profe dijo que hiciéramos a salir y salimos a decorar la huerta.



Sesión 4:

• iniciamos la clase y como una Reunión de explicaciones en el aula el profe dio las instrucciones iniciales sobre el proyecto de la huerta y después salimos al Parque para comenzar el trabajo pintando y helchando la tierra y plantando las plantas. El profe explicó detalladamente el proceso de la siembra, se produce a sembrar o trasplan tan los vegetales o matas en las cajas vivarias cajas de madera dispuestas en el patio o listas para ser rellenadas. Los compañeros estaban trabajando en equipo, algunos cargaban la tierra. Había un ambiente de concentración

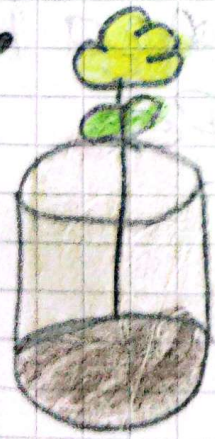
Pero tambien de colaboración entre los grupos.



¿Cuál será la Diferencia de sembrar en un recipiente y sembrar en la tierra? Dibujo.

R/ Por que en un recipiente ahí Probabilidades en morir se y en una parte de tierra puede estar en la libertad y en el ambiente que corresponde y puede tener agua luz en cambio en un recipiente no tiene tanta libertad y luz esa es la diferencia

Li. de

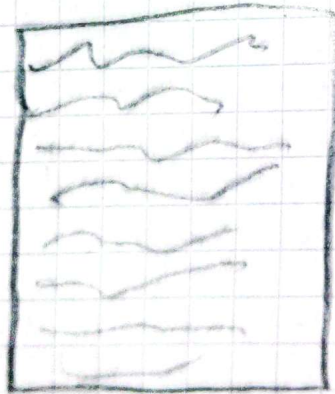


DD MM AA

Sesión 5 ¿que pasara con la huerta?
N Esperamos que la huerta crezca grande y hermosa y que algunas crezcan con frutos, esperar si la podemos dejar en el parque si no se la roban, en la otra clase hitimos sacar las hojas secas y echarle agua, y si habian traído mas plantas sembrarlas despues el profe nos dejó unas tareas del libro del clee y despues dejó que algunas iban a llevar las huertas de cada grupo.



sesión 6, hoy llegó el profe y nos explicó lo que tocaba hacer en la clase, hicimos un sondeo de unas preguntas y después el profesor dio unos números y están recibiendo la guía y el libro que lee y vamos a ver las notas. El salón está más limpio y están más o menos tranquilos y calmados y haciendo sus tareas o lo que tengan.



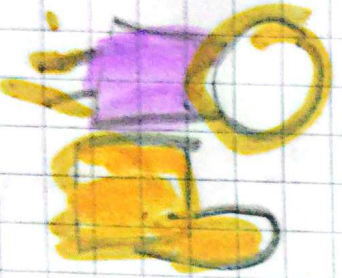
sondeo

DESION 1

que vez
los compañeros
son ruidosos
escandalosos y
molestan much
que detalles observo
muchos

Para esta sueradicion
hicimos una hoja
de sondeo

o

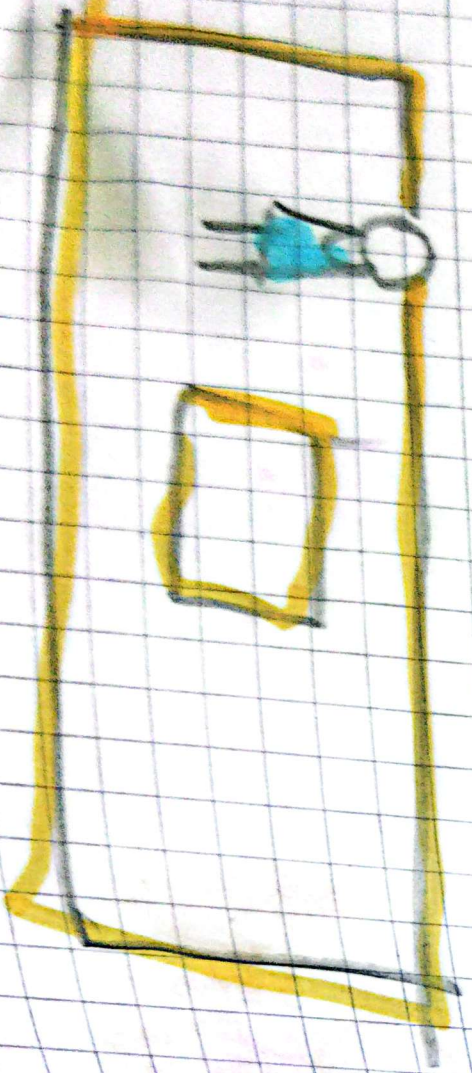


Session 1

how comensar las fracciones, un
nos, con preguntas y
hablamos resolviendo el punto
f. 2.3 - 41 de la sesión
pero también vamos con la sesión

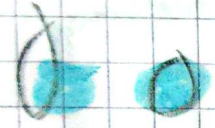
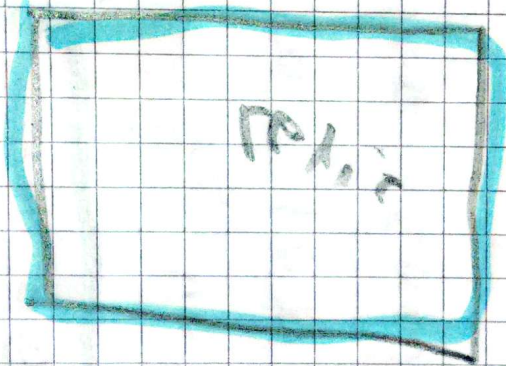
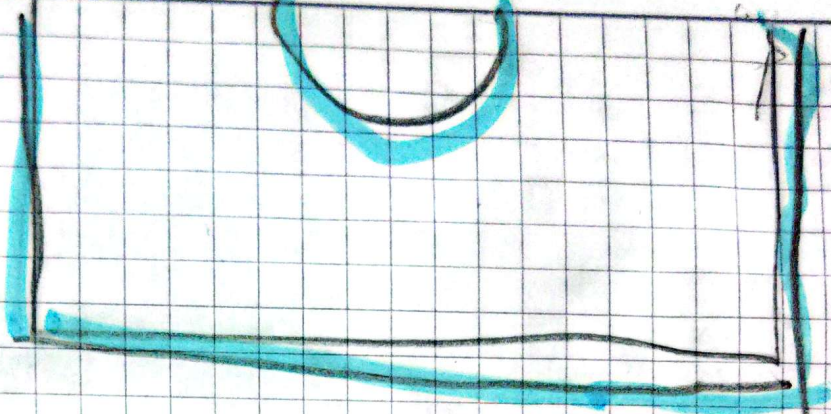
Session 2

Voy un papel sobre
sobre el papel sobre
y nos voy a
siento por la sesión



Verde

Norma

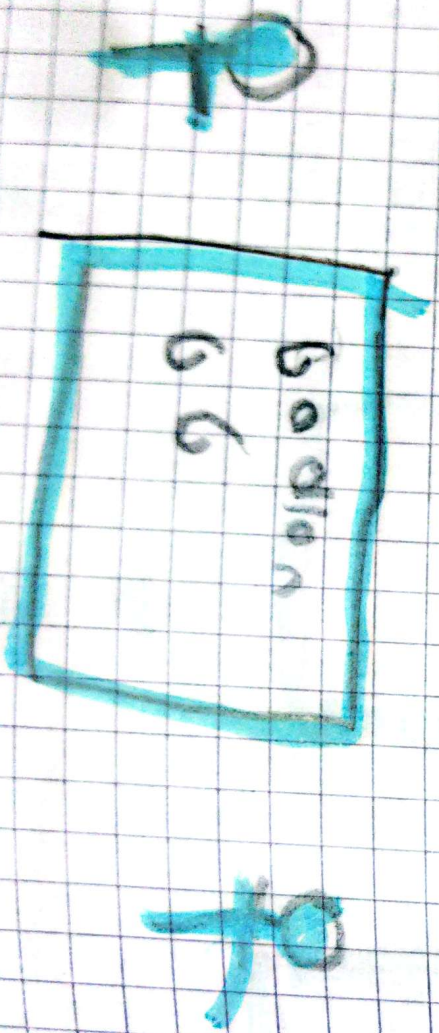


B

Norma

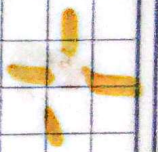
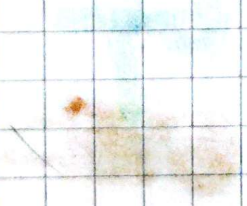
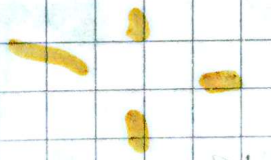
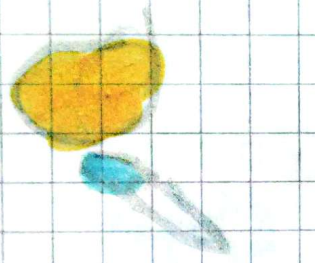
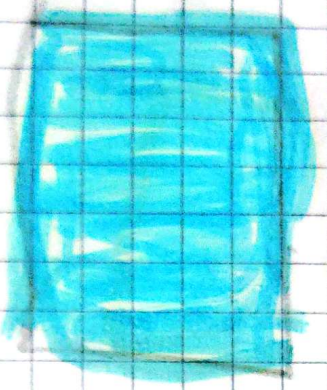


Hoy comienza el día en
sociales el profesor nos
empes a explicar a ver
es lo que habiamos y hoy
en la noche y el día
comenzamos a leer la
partes del mismo
ya abesion +



2 en la Segundo hora de
social y el profesor
trajo una caja de madera
nos puso en grupos de
3 y nos dio por decoración.

La caja



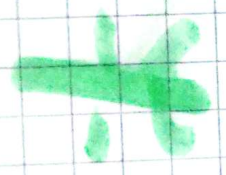
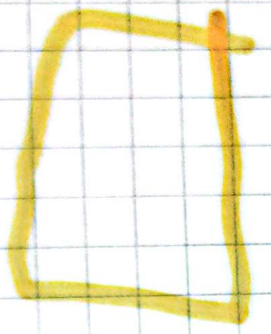
3

May propose in a 1g solid
o na hurity per votacion
Y en profesor resaguo
los pantos Y la tern
negra Y un carbon grows
Y aser q1 moron



of

Hoy el profesor nos dijo
que vamos a plantar
los plántos salimos y
lo vamos a plantar
después



3

boy sacamos las planta

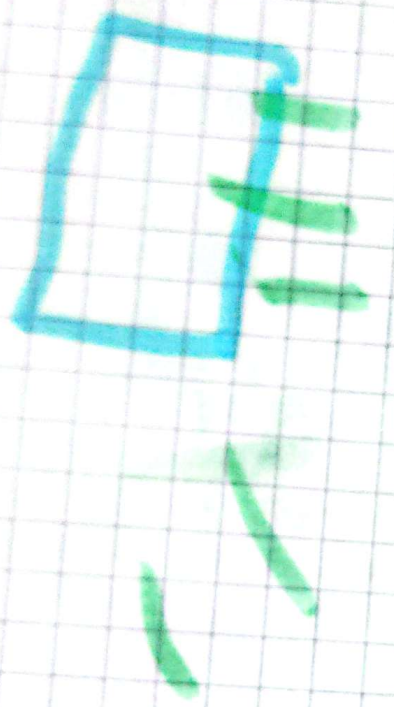
pasamos los platos

Muñeca da las platos

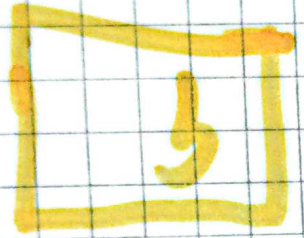
y los vamos a quitar

y lo do nosotros

de super y, nada



Ysinais un sonder di
perception y atrepan
los notas que patros



Diario de campo

sección 1

¿Qué ves?

Veo a un niño hablando con su compañero, también observo que el salón está limpio, que los niños están sentados y en silencio, también observo que el profesor está escribiendo en el tablero.

¿Qué detalles observas?

Observo que con lo del sondeo me pregunta muchas cosas que no les encuentro respuesta.

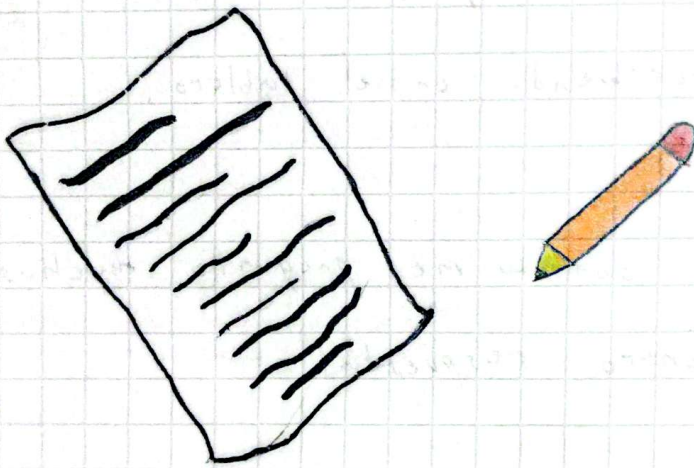
¿Qué está sucediendo en el lugar?

Estamos respondiendo una encuesta que es en base al diario de campo después de responderlo entre todos socializamos nuestras respuestas.

2 Escribe lo que piensas y sientes en ese momento al observar lo que está sucediendo.

Siento Felicidad al ver que las clases están siendo más dinámicas y que vamos a salir a Fuera y hacer cosas distintas a lo cotidiano.

3 Ficha de observación = En este lugar vas a plasmar un dibujo de lo trabajado en la clase de hoy



4 Escribe en orden, que se hizo en clase, paso a paso

sesión 2

¿que ves?

Veo a mis compañeras sentados y en silencio tambien veo al profesor trayen un papel Kraft.

¿que detalles observas?

veo que miscompneros estan sentados y en silencio tambien que el profesor trajo un papel Kraft

¿que haremos?

¿que esta sucediendo en el lugar?

Estamos haciendo una cartografía del parque publico

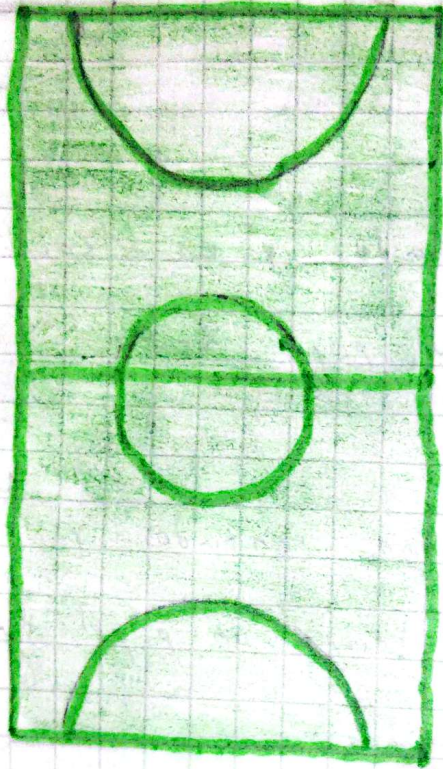
Bertha Fernan dez ospira y luego dimos un recorrido por el parque y marcamos que sentiamos en cada lugar

2 Escribe lo que piensas y sientes en ese momento al observar lo que esta sucediendo

Me siento Feliz de que por fin podemos salir a hacer una actividad

3 Ficha de observación = En este lugar vas a plasmar un dibujo de lo trabajado en la clase de hoy

3



Cancha de Fútbol del
parque público "Bertha Hernández
de Espina"

- 4 Escribe en orden que se hizo en clase, paso a paso
- 1 Salimos al parque
- 2 El profesor nos explicó la actividad realizada sobre la huerta
- 3 Después hicimos una cartografía del parque
- 4 Luego en la cartografía escribimos como nos sentimos en cada lugar.
- 5 Finalizando la actividad regresamos al salón

Sesión 3

¿a veces?

veo al profesor explicando que vamos hacer el día de hoy y también estaba trayendo unos materas.

¿que detalles observas?

observa que el profesor nos esta explicando que de memos hacer en las materas y tambien con los materiales

¿Que esta pasando en el lugar?

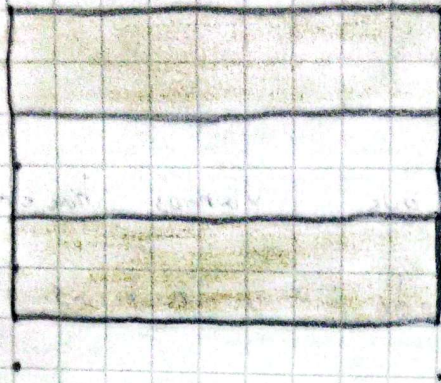
Estamos pintando nuestra matera en grupo para que quede bien bonita decorada.

2 Escribe lo que piensas y sientes en este momento al observar lo que esta sucediendo

- Me siento muy alegre de poder hacer estas actividades al aire libre y fuera de un salón de clase

3 Ficha de observación = en este lugar vas a plasmar un dibujo

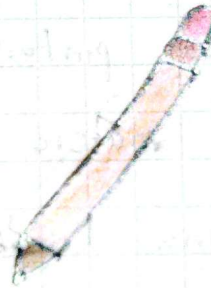
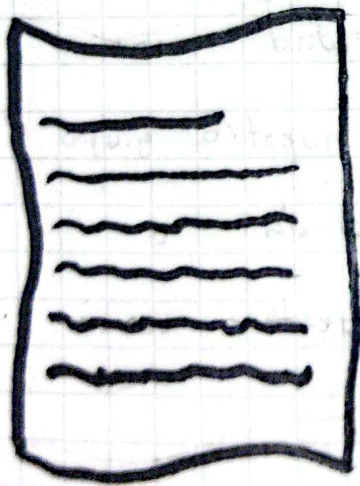
Dibujo de la canasta



1. El profesor nos explico la actividad de las canastas
2. Salimos al parque
3. Comenzamos a realizar la actividad con nuestro grupo
4. Ya estamos terminando de realizar la actividad
5. Y despues entramos al salon.

Sesión 1

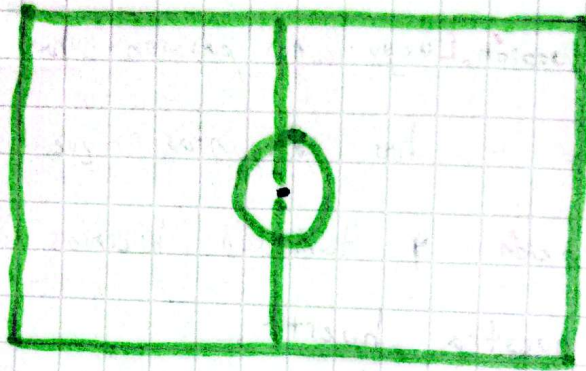
La sesión comienza con el profesor explicando que deberíamos hacer en nuestra 1^{ra} sesión. Luego nos pasaron una hoja de observación para que respondieramos las preguntas que venían en la hoja de observación y también hicimos una cartelera con el nombre de nuestra huerta.



Sesión 2

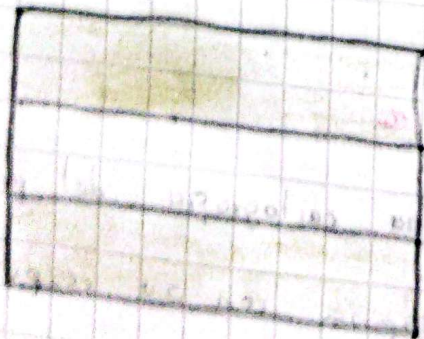
La segunda sesión hicimos una cartografía del parque público Bertha Hernandez de Ospina con su respectivo parque luego señaláramos los lugares en los que nos sentíamos tristes felices etc. También colocamos el lugar

donde cada uno de mis compañeros quería sembrar la horta.



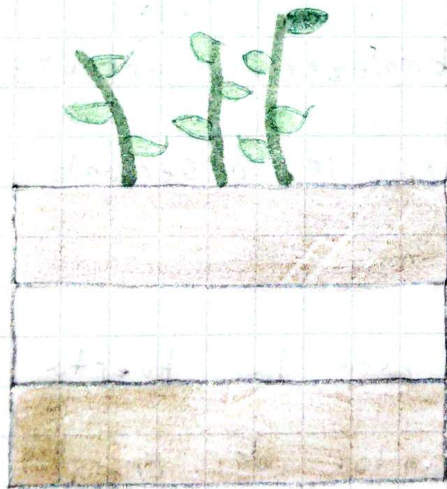
Sesión 3.

En la sesión 3 realizamos una actividad con una materia que debíamos pintar con nuestro grupo para así tener nuestra materia decorada a nuestro gusto, obteniendo una linda huerta con diferentes clases de plantas y diseños.



Sesión 4

En la sesión 4 realizamos la planta del cilantro que llevamos, también plantamos las diferentes plantas que trajeron mis compañeros para cada una de nuestras huertas. También terminamos de decorar nuestra materia y que antes debíamos cubrir por dentro con cartón para que no se saliera la tierra.



¿Cual sera la diferencia de sembrar en un recipiente y sembrar en la tierra?

Rta: La diferencia es que mientras tu plantas estan en un recipiente

Sesión 5

En la sesión 5 cuidamos de nuestras plantas, les echamos agua le quitamos lo que estaba muerto.

Después de esto llevamos cada una de nuestras huertas a un lugar donde les pudieran dar el sol.

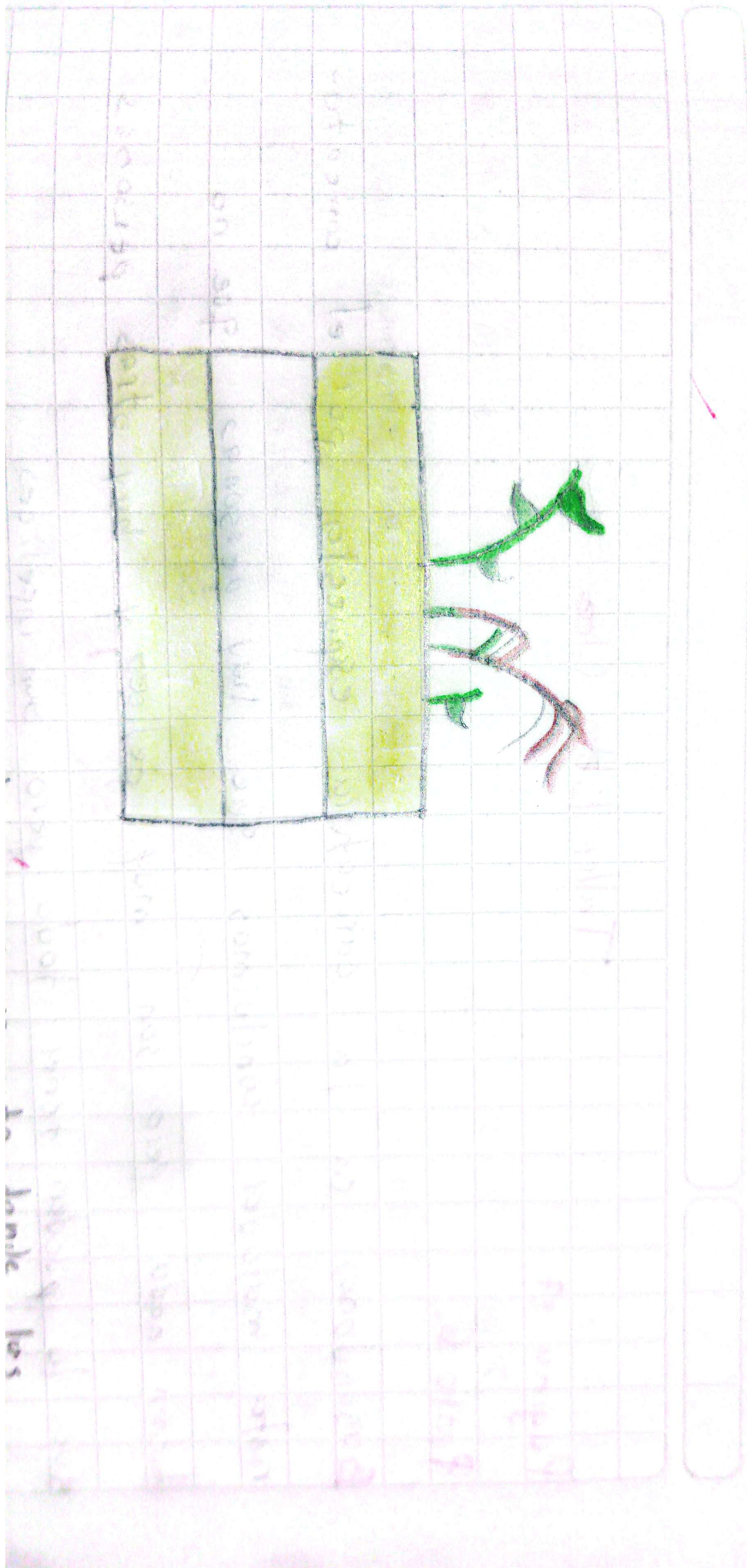
Ya después respondimos unas preguntas.

¿Que esperas que pase con la huerta?

Rta: que en la huerta empiecen a crecer las plantas que sembramos para ir observando el crecimiento y la evolución de estas.

¿Que plantas servirían para la huerta?

Rta: Canendula, cilantro, granitos de Frijol de alverja, perejil y tomate.



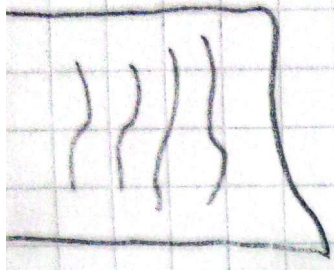
— 0 — 0 — 0 — 0 — 0 — 0

sesión 6

En la sesión seis realizamos el sondeo

2, que era sobre que habíamos aprendido en todas las sesiones realizadas en todas estas semanas durante todo el día de campo.

Después hicimos la socialización del sondeo de que habíamos aprendido entre otros cosas.



Diario de campo

sesión 1

¿Qué ves?

- Veo al momento que le falta ética, religión, artes y lógica. Mate
- Veo que el salón están parados sin gritar, medio limpio y paz.
- Todos estamos sentados y en silencio.
- Veo que todo está tranquilo.

¿Qué detalles observas?

- Que las mascotas de ceron no está.
- Están hablando.
- Hay muchos aburridos.
- Sosa está controlando el computador.

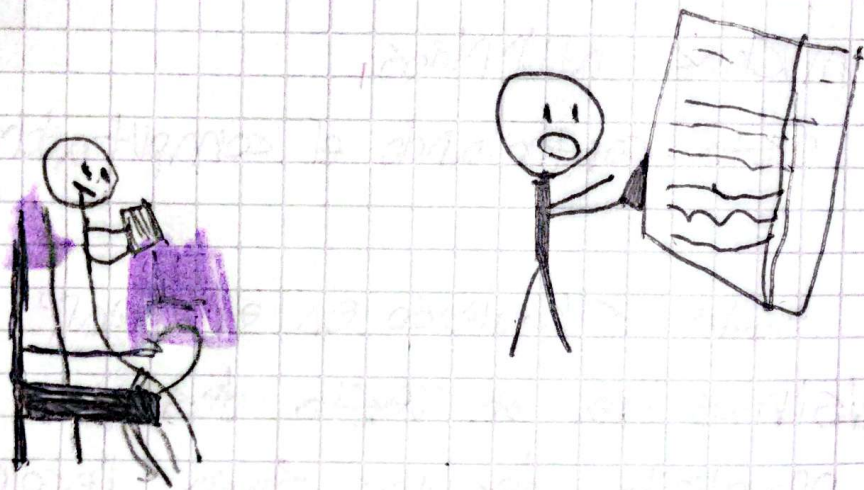
¿Qué está sucediendo en el lugar?

- Hoy hicimos una encuesta después respondimos
- las preguntas después Sosa recogió todas
- las encuestas y ahora estamos
- respondiendo en el diario de campo
- eso es todo que hicimos.

③ Escribe lo que piensas y sientes en ese momento, al observar lo que está sucediendo.

- pienso que estoy aburrido todo estuvo bien por un momento estuvo tranquilo
- pero otros momentos gritaron y corrieron
- pero todo fue bien.

3 Ficha de observación en este lugar vas a hacer un dibujo de lo trabajado el día de hoy



4 Escribe en orden, que se hizo en clase, paso a paso.

Sesión 2

1. ¿Qué ves?

- Veo una cartulina en el piso.
- Daniela, Sara D. y Sara H. están molestando.
- Cerón está molestando.
- Matin está ayudando a Gabriel.

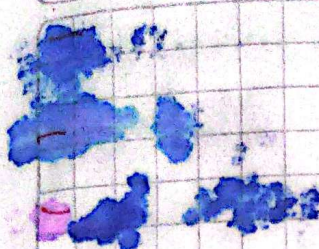
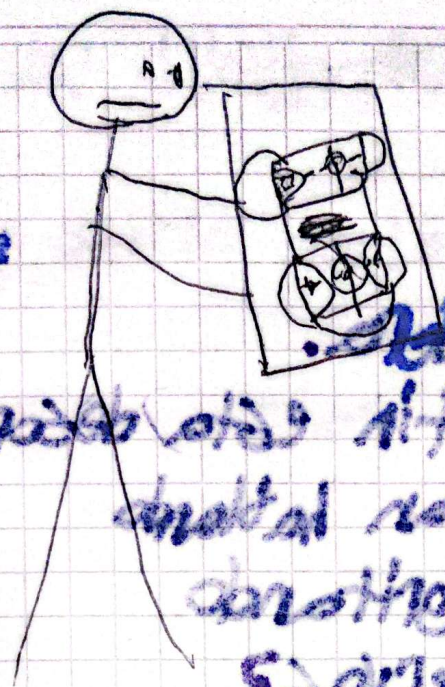
2. ¿Qué detalles observas?

- Una cartulina en el piso.
- No hoja en el piso.
- Sosa en el computador.
- Una parte del techo levantada.
- J. Vares quejándose de la citación del profe que da.

2. Escribe lo que piensas y sientes en ese momento al observar lo que está sucediendo.

- Fue lo mejor pienso que fue muy largo.
- la actividad pero fue lo mejor abía lugares.
- Seguro, medio, incomodo y inseguro pero se.
- Sintio paz, tranquilidad y comodo me.
- Siento bien.

3. Ficha de observación en este lugar vas a plasmar un dibujo de lo trabajado el día de hoy.



Es nois...
¿de? el...?

... el... de...
... el... de...
... el... de...
... el... de...
... el... de...

4. Escribe en orden que se hizo en cada paso.

Después de tener terminada la sesión 1 seguimos a la 2 escribimos la pregunta 1 la respondimos después de eso salido hicimos la actividad

después de eso volvimos a entregar lo de la guía después de eso hicimos la pregunta 2, 3 y 4

... el... de...
... el... de...
... el... de...

OCTUBRE 15 2025

SESION 3

¿Que ves?

- Veo cajas de madera.
- El puesto de Martin esta desorganizado
- Saul y Dylan estan hablando
- También no estan gritando
- ¿Que detalles observas?
- Nadie esta gritando.
- Estan porados.
- Estan hablando.

Diano de campo 3

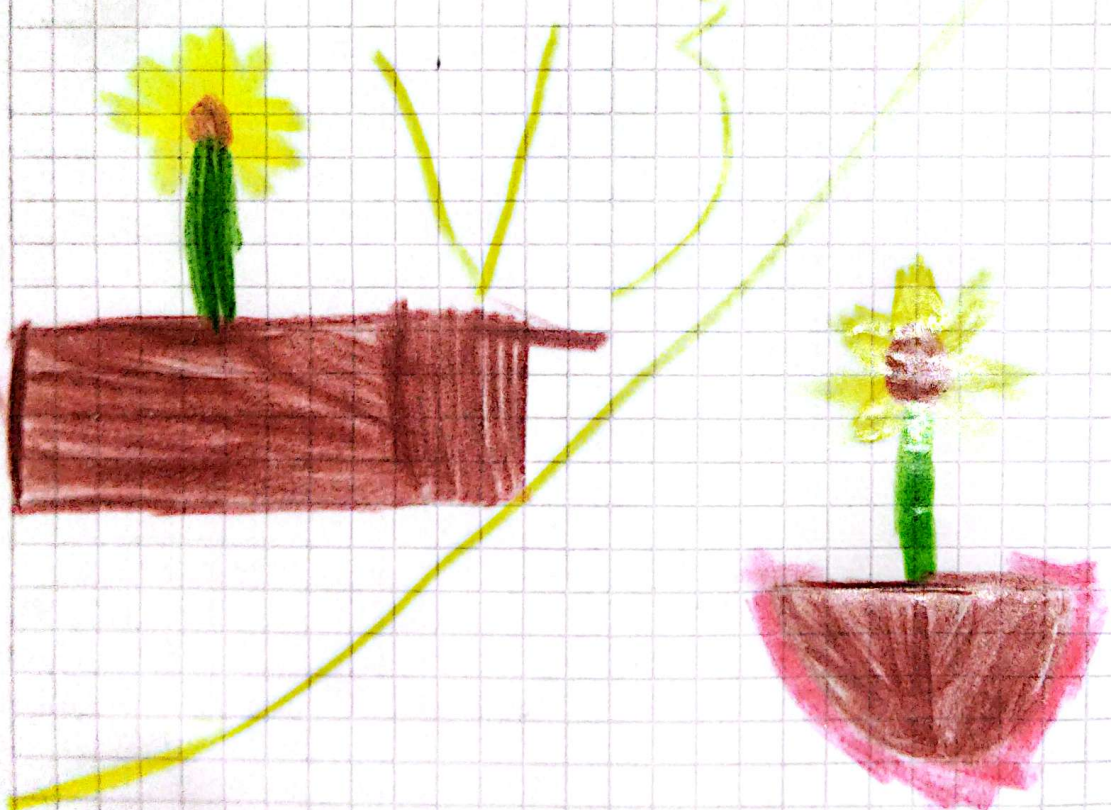
El profa da bñel trabajo cajas de madera nos
explico para que era eso salimos a
pintar la caja de madera nos tardamos
y hora para pintar la caja.

DÍA N° 4 CAMPO 4

Trájimos fierro y plantas y cortar
pero las 2 zonas se tardaron mucho
se demoraron 1 hora

Día No de campo 5

La diferencia es que ~~no~~ sembrar en una maceta no siente la tierra fresca no se siente el agua en la tierra todo el tiempo pero sembrar en la tierra no necesita rechar el agua por que hay agua debajo tierra.



que este fuerte y tiene
El sol

En el inicio respondimos unas preguntas

Norma

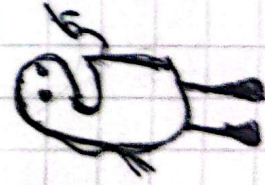
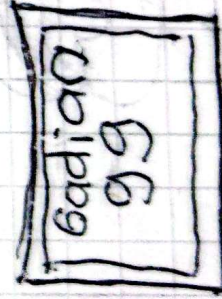
Repetir Diario.

Date: 21th October 2025

11 Day

Hoy comenzando el día en sociales el profesor nos empezó a explicar que es lo que hicimos a hacer en la historia y el diario comenzaron asíendo la portada del diario de campo despues de hacerlo hicimos la primera sesion respondimos y las califico despues se

el profesor nos paso unas preguntitas y una de las preguntitas y las socializamos en clase y el profe se llevo las encuestas



Day 2

en el día 2 la segunda hora de sociales
el profesor nos trajo unas cajas de
madera con tornillos el profesor nos puso
en grupos de 4 o 5 personas con las pinturas
y pinceles que decoramos las cajas nos
dejaron de tareas traer: tierra
negra, una planta y por último una
casa de cartón o no mejor dicho carta
grande y grueso.



Day 3

Hoy pasaremos la salida a la brecha por votación que como votaron hacer esta actividad hoy y mañana salir y otros hoy salir y mañana hacer el diario pero... gano el de hacer la actividad hoy y el profe paso recogiendo las bolsas: con tierra negra, una planta y un carton grande para el jardin que hicimos y se llamaba "gadian 99" y la actividad que era es la que estoy haciendo o mejor dicho escribiendo y dibujando.



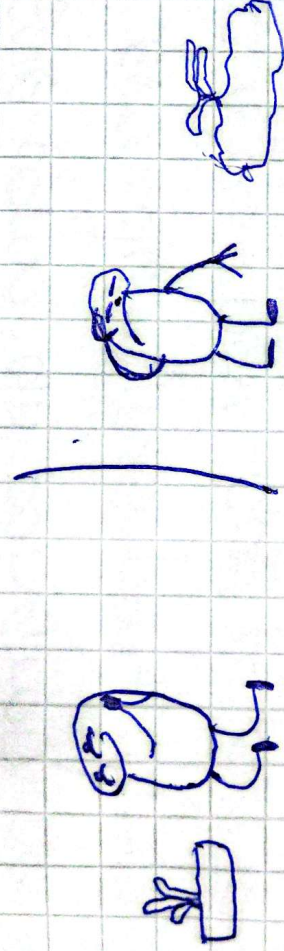
Day 4

Hoy no pude traer la tarea (la foto)
y el carton con la planta) pero el
profe dijo que no pasaba nada luego
nos pusieramos a armar las casas
con su respectivo grupo yo lo arme
con el mio pero se armo un despedi
y despues nos dejaron esta tarea



DD MM AA

La diferencia es mucha ya que en un recipiente se puede tener por mas tiempo y es transportable en cambio el otro es todo lo contrario



Tarea:

- Pag 16-17
 - Pag 46-47
 - Pag 78, 79, 80, 81
- } Traer Clee

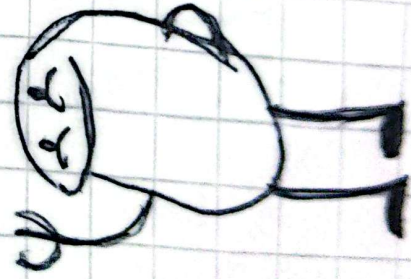
Day 5

En el día de hoy no hicimos casi nada pero algo que les cuento del día de hoy fue como un pokémon no mentira esa de esas preguntitas que hicimos hay que parcierto es lo escrito con azul por atrás y aparte de eso le quitamos las plantas malas a nuestra huerta y plantamos mi plantita que llamo.



Day 6: The ultimate session.

ultima sesion y proceso evaluati
esto ya seria el ultimo dia de
sociales y nos alistamos para hacer
una hoja y responder se llama la
hoja "sondeo de percepcion" voy a
hacerlo ya vuelvo. Ya volvi y respon
todo bien Despues lo socializamos y
respondimos el profe nos dio un
numero



Sección 4

¿Que vez? Pta: Veo un salón con estudiantes escribiendo el profesor va a dar unas hojas para hacer un sondeo de percepción

¿Que detalles observar.

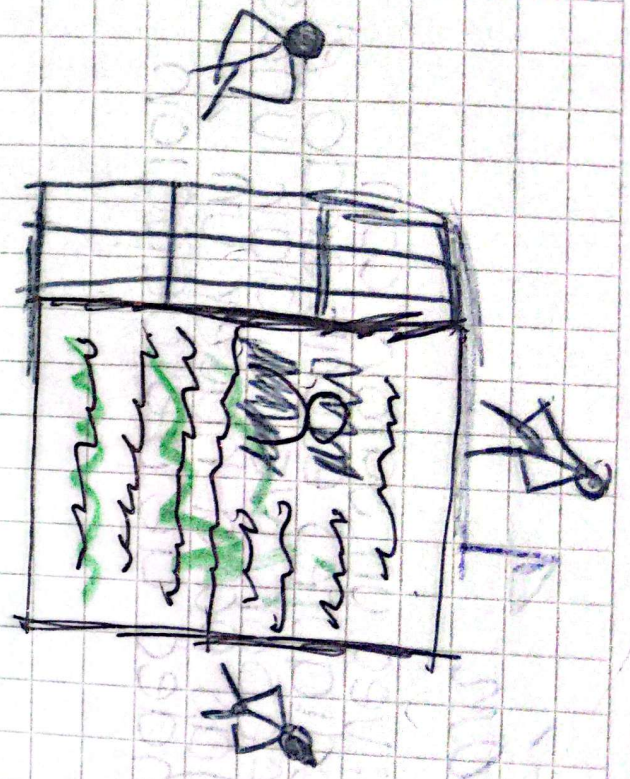
Pta: Veo a mis compañeros sentados y escribiendo que el profesor no esta dictando

¿Que esta sucediendo en lugar estamos escribiendo

¿Que detalles observas?

observo que los estudiantes escriben lo que oísc el profi

¿Escribir que piensas y sienten en este momento?
estamos viendo si salimos



Sesion 2

QUE VIZ

solucion

que en una mascota la planta
 no estaria en su habitat y en cambio
 en la tierra la planta se sentiria
 bien en su habitat



seccion 3

que vez?

- A mis compañeros escribiendo
 - mi compañero del lado matlanome
 - el profesor escribiendo la tarea
- escribe en orden que hicimos paso a paso

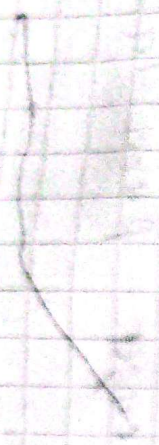
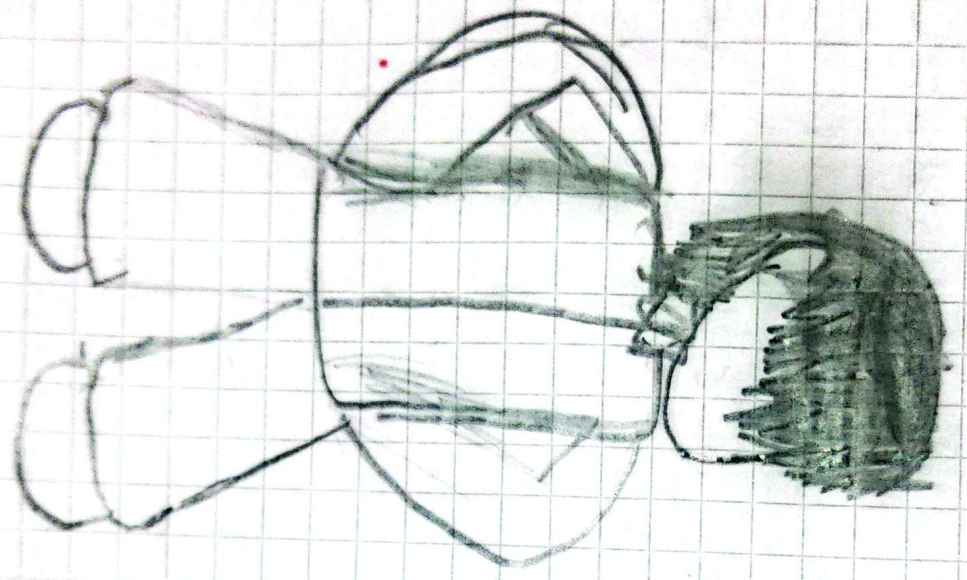
ave detalles observaste

Observe a los alumnos pintando la casa de nuestra hermana

• que esta sucediendo en el lugar
Estamos pintando una casa para la hermana
escribe lo que oímos y sentimos
en este momento

Yo pienso que ya estamos muy cerca
de completar la hermana

en este lugar vas a plasmar un dibujo de lo trabajado en clase



[Faint, illegible handwritten notes in the background]

SESION 5

1 ¿que ves?

veo a mis compañeros trayendo la huerta

2 ¿que detalles observas?

veo a mis compañeros trabajando

y arrojándole plantas a la huerta

3 ¿que esta sucediendo en el lugar?

estamos eligiendo en los grupos quien

4 ¿que detalles observas?

veo a traer la huerta

veo que unos escriben y otros le han

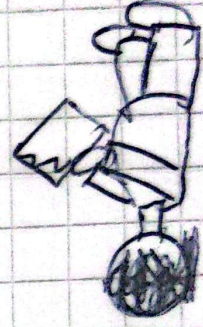
5 ¿halga a la huerta

¿escribe que piensas y sientes en este momento?

que podría pasar en nuestra huerta

66



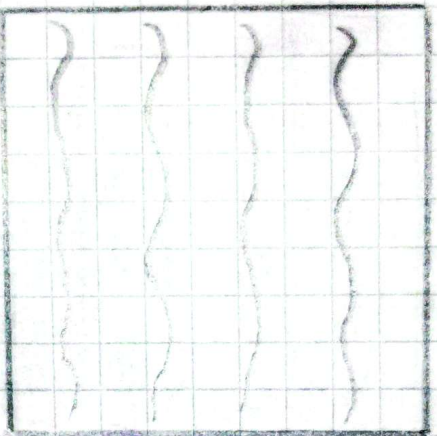


SECTION 6
hay el profe luego y llevo a algunos
a hacer algo con la huerta y
nos pudo hacer el sendero por dispersion
y lo resolvimos con el profesor
y vamos la session 6.

Scribe

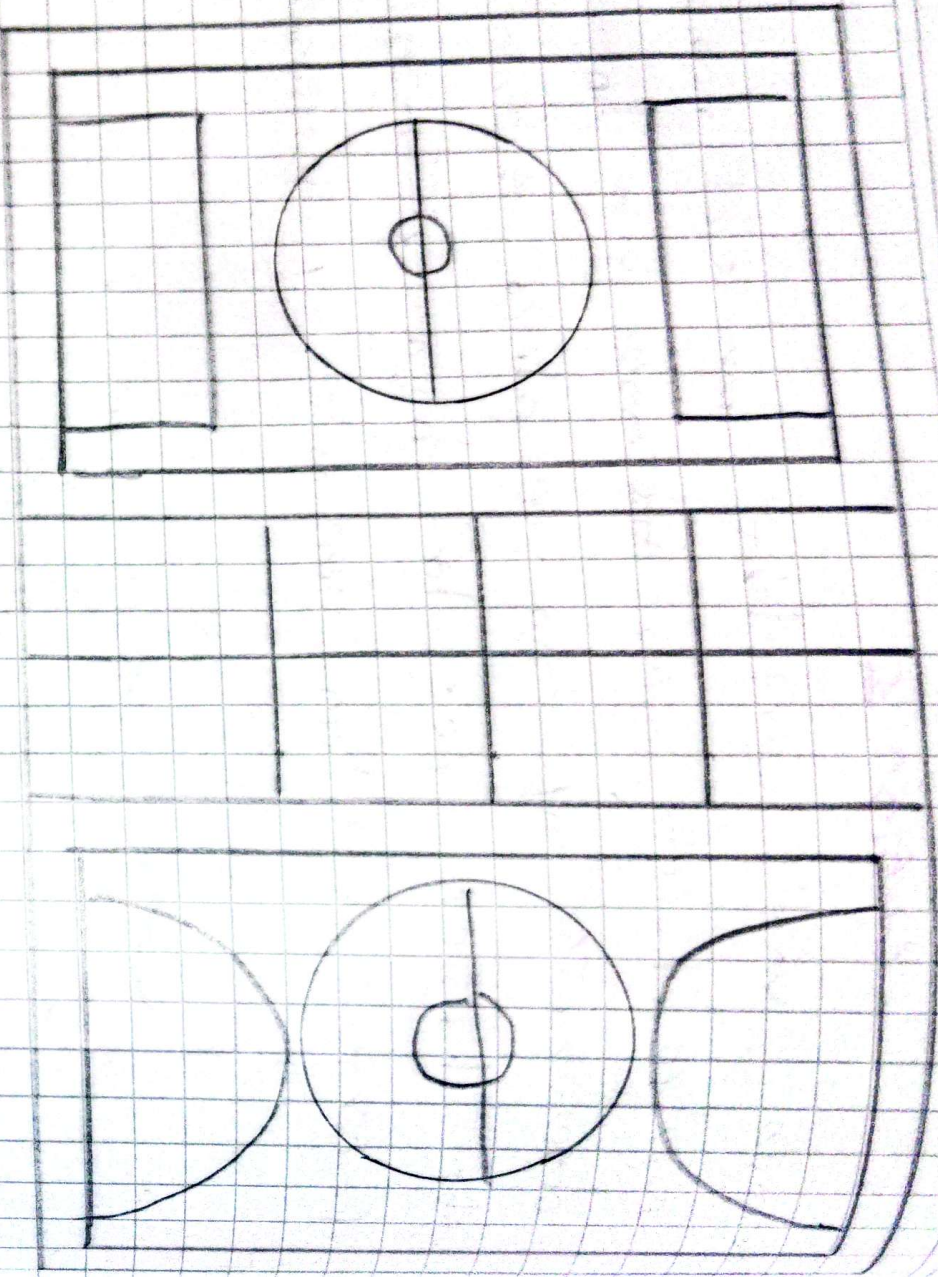
sesión 4

Hicimos una carteler con el nombre de nuestra huerta y hicimos una hoja de observación y no explico que deber haber en la hoja y mis compañeros estaban sen todos y juiciosos



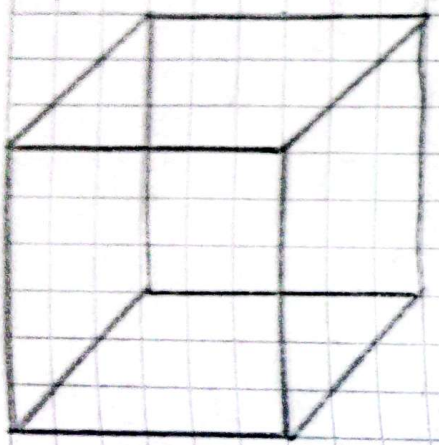
sesión 2

hicimos al porque y hicimos un dibujo del porque y hicimos un recuadro por todo el porque y dijimos si nos sentiamos bobros o no



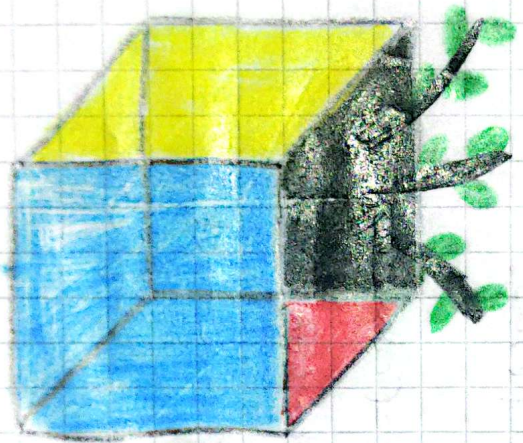
sesión 3

El profe Nereo unas cosas y nos explicó que tocaba hacer con las cosas y nos dijo que tocaba decorarlos en los grupos que nos había asignado y los decoramos en el parque.



Sección 4

Primero le pusimos cartón por dentro de las cajas y después salimos y le amezamos a echar tierra (lento de las cajas luego cortamos las plantas con la raíz y las plantamos y cuando terminamos el proceso formo una foto a todas con sus propios cajas para dar visibilidad a nuestros proyectos.



sección 9



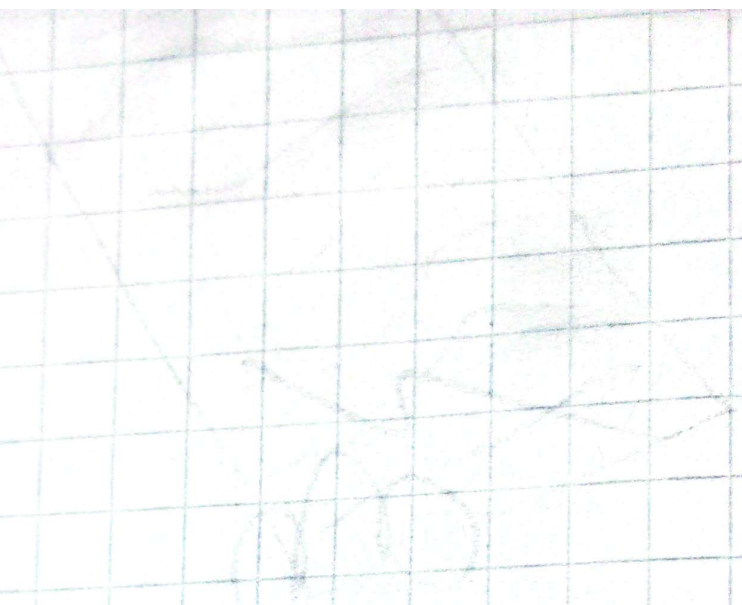
Se dio no sabemos por que el dia anterior

el profc nos pidió plantas por que los que

fronteras se murieron al siguiente día nat.

el hijo plantó plantas nos pedimos hacer

lo g-ia



en este día hacemos un sondeo percepción y
hay nos preguntaba como nos hemos sentido
con la huerta y que hemos aprendido
algo con la huerta y fuentes nos
preguntaba que si era mejor hacer
la huerta que estar en el salón

Diario de campo

Sesión 1:

① ¿Qué ves?
Ver una cosecha oburrída en DG.

¿Que detalles observas?

¿Que esto sucediendo en el lugar?

② Escribe lo que piensas y sientes en ese momento al observar lo que esto sucediendo.

③ Ficha de observación en este lugar vas a plasmar un dibujo de lo trabajado el día de hoy.

④ Escribe en orden, que se hizo en clase, paso a paso.

Sesión 3^o =
¿Que ves?

• veo un salón sucio.

¿Que detalles observas?

Resumen de sesión 1, 2, 3:

Sesión 1^o = estuvimos realizando el inicio del diario de campo y hicimos una portada del diario

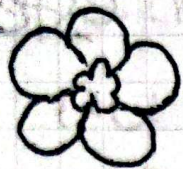
de campo y estuvimos resolviendo preguntas y tambien respondiendo las preguntas.

Sesion 2: = Nosotras salimos en esta sesion y estuvimos realizando un mapa del parque y tuvimos que poner nuestras emociones en el mapa y hicimos otra replica del mapa en grupos de 5 y antes de salir hicimos o realizamos una hoja con preguntas del parque Bertha fernanda de aspinosa y preguntas de que es mejor aprender afuera o adentro.

Sesion 3: = Nosotras salimos con unas cajas y trajimos unas pinturas para pintar las cajas en los grupos de 5 y luego terminamos y no hicimos nada más.

Dibujo de sesiones:

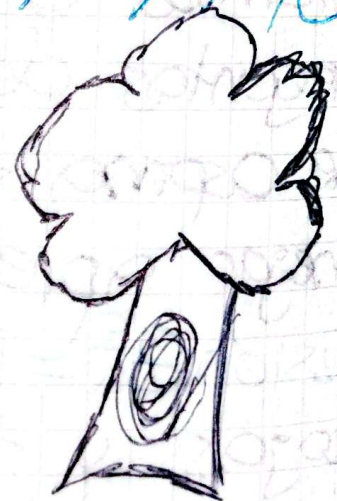
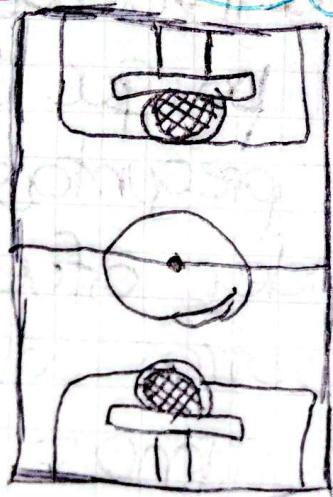
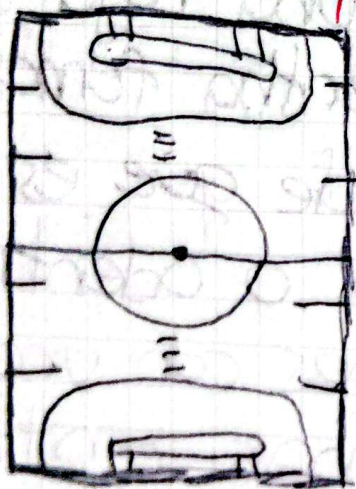
Sesión 1ª =



Diario de campo

Sesión 2ª =

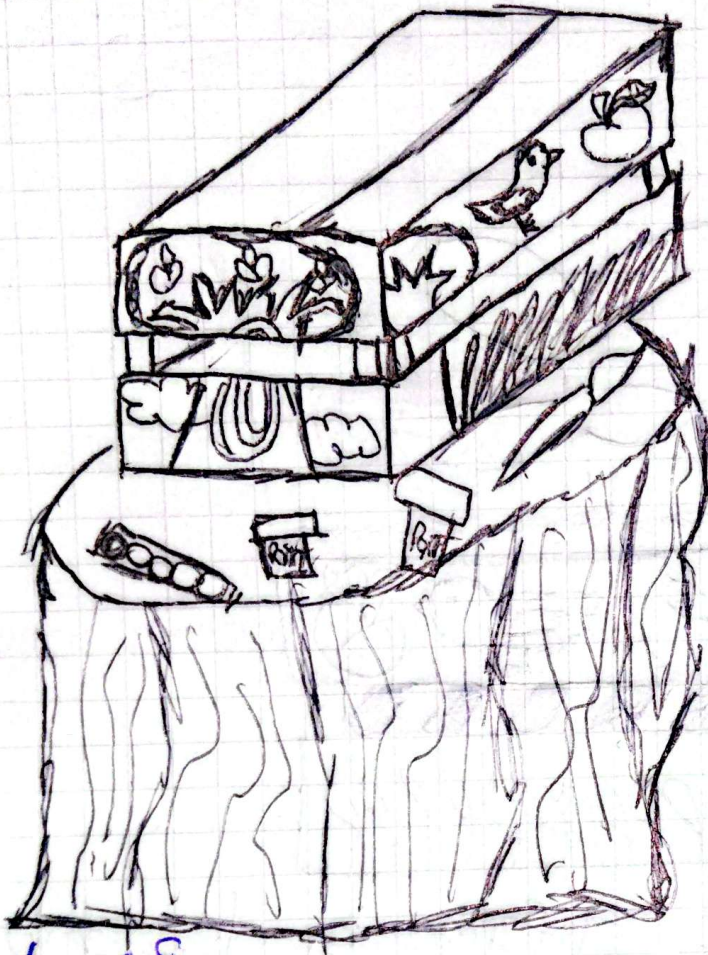
Parque Bertha



Fernandes

Aspina

Sesión 3^o :-

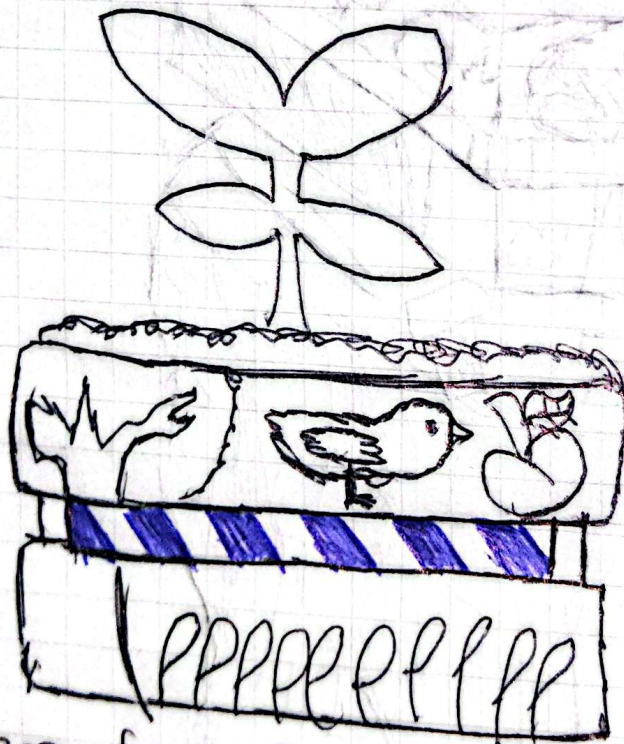


Sesión 4^o :-

Nosotros salimos y plantamos las plantas en las cajas de la huerta, luego pusimos máximo como 25 o 20 semillas y mientras plantamos la tierra nos salio un ispado que quita la maleza y las plantas no descomposables.

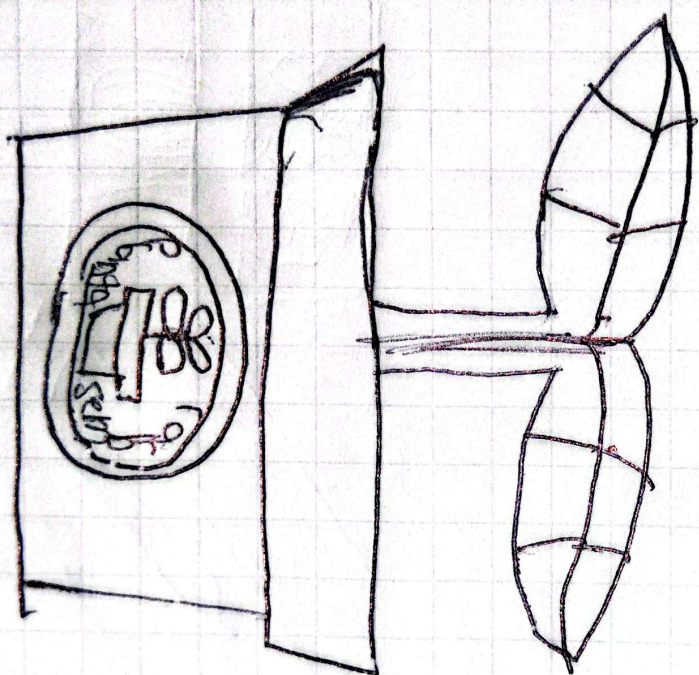
luego sonó la alarma del simulacro nacional y nosotros ya estábamos afuera aproximadamente fue a las 11 am.

Sesión 4º =



¿Cuál será la diferencia de sembrar en un recipiente y sembrar tierra?
RTA/1:

00



DO
MM
AA

Date, Dónde de campo.

Sección 1

¿Que vez?

Veo a mis compañeros escuchando a mi Profesor Botana, y a mis compañeros organizados.

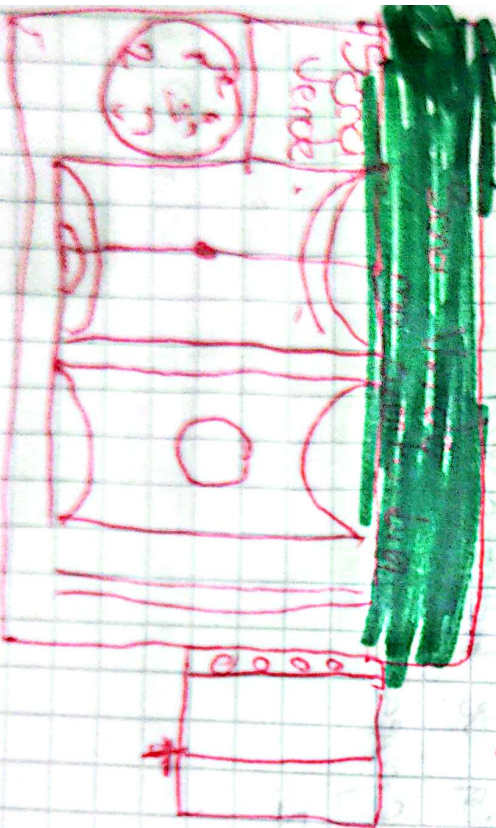
¿Que detalles observas?

Que salimos a recorrer el parque observando el paisaje de todo y escribimos en el cuaderno.

¿Que sucede en el lugar?

Escribimos estas mismas preguntas y respondemos y el profesor nos explica el tema y todo.

hacer una observación de el lugar y dibujar.



De la Sección 2
Topic: Section 2

¿Que vez?

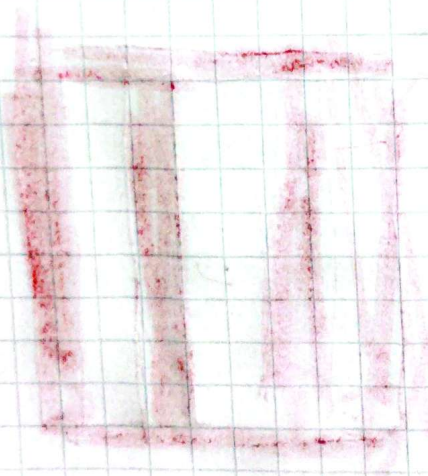
Todos estamos sentados en mesa redonda observando a el profesor general en el piso explicado que vimos ayer.

¿Que detalles observamos?

estaba observando y ve que habia un papel craft en el piso
hombres a hacer un logo

¿Que esto sucediendo en el lugar?

estamos operando y diciendo el nombre que le vamos a poner a nuestro nuevo Gardiam ES
hacen una observación de el lugar que chogan.



Dehe Sacra 3

¿Que vez?

Estoy viendo que todos estamos observando y aprendiendo cosas que el profesor hizo.

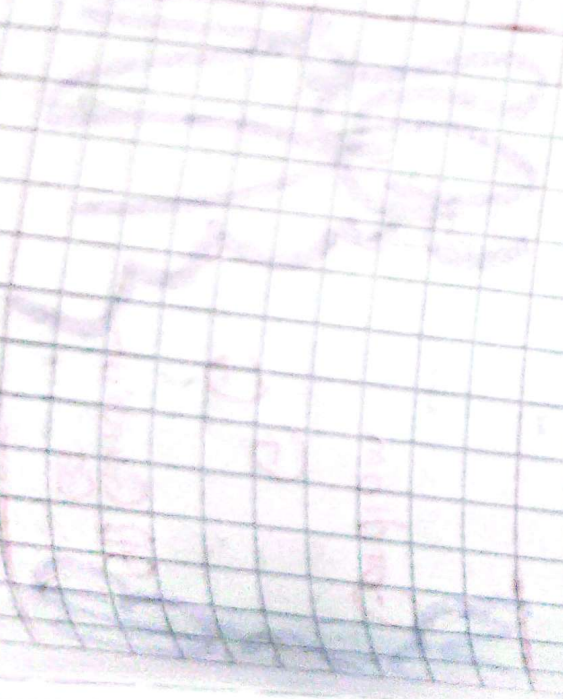
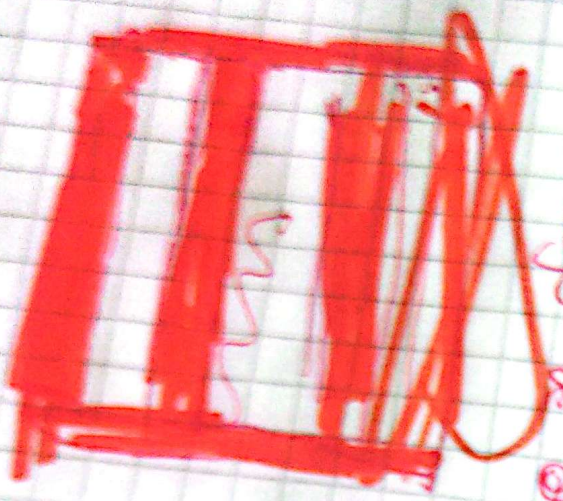
¿Que detalles observas?

Que el profesor nos dijo que observamos lo que y aprendemos.

¿Que sucedio en el lugar?

observamos la casa y que se dividen mas mucho luego el profesor nos llevo a el salon y nos explico.

hacer un dibujo de el lugar.



Jason y

¿Cuál sera

¿De vez

Estoy viendo que p' parte nos explican un tema que vamos hacer lo siguiente chise

¿De detalles observas?

Estoy pensando que cada día voy sobre algunas las plantas

¿De record a lugar?

preguntas le hunde y cuantas las platos cada

hace un dibujo y lugar?



Sesion 5

Que vez

Ver que vives o priorizar
sus huertas

Que detalles observar

que estemos mas unidos

que antes

Que suceda en el lugar

estemos. mas unidos somos

mas unidos organizando la huerta.

hacer dibujo de la huerta



Sesion 6

¿Que vez?

veo que el profe esta trayendo
unos papeles y nos explica
que es un actividad para
la fiesta.

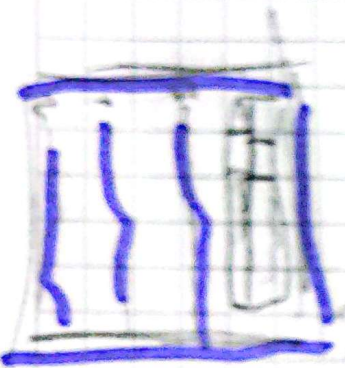
¿Que detalles observas?

veo que para hacer la actividad
y se alle divertido y el nos explica
como responder

¿Que sucedio en el taller?

escuchamos las plantillas y hicimos la
actividad y miramos que habian hecho.

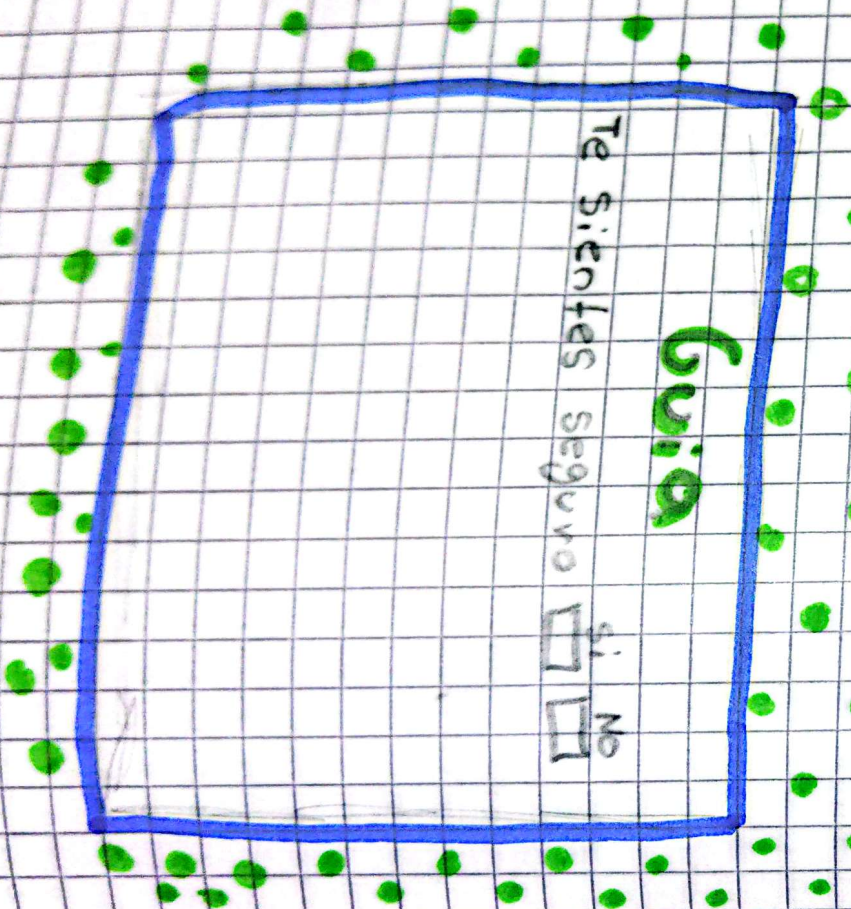
hacer dibujos, de lo que nos



Miércoles 3/4

Sesion 1

Estamos con mis compañeros
viendo como el profe nos
explica que haremos las
siguientes clases y
nos dio un guias de
Preguntas Para salir
al Parque.



Sesión 2

El día 2 estábamos en el salón y estaban decorando un papel craft haciendo un letrero para la huerta. Después salimos y hicimos un mapa del Parque para ver donde poner la huerta.



Sesion 3

El profe llevo con unas
cajas de madera y
salimos a decorar las
Como quisieramos en
nuestros grupos con
mucho sol Pero se logro

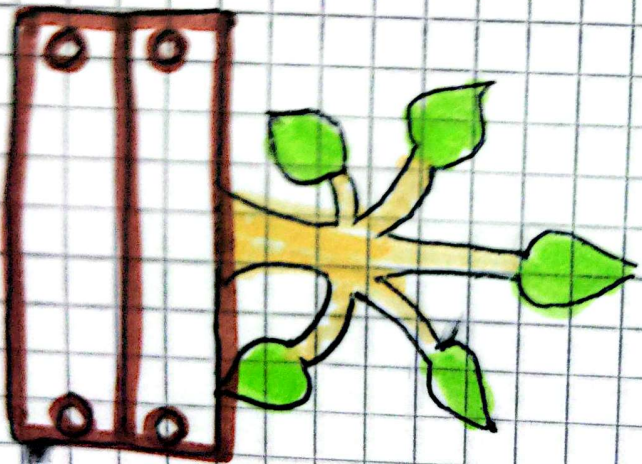
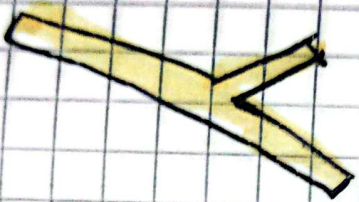


Sesión 4

Este día fuimos a sembrar las plantas
en el Parque, nos Regaron un soto
Porque había simulacro Pero yo
como siempre no sabía jicijicije
me dañe las uñas Por la tierra
Pero queda hermosa la huerta.

Sesion 5

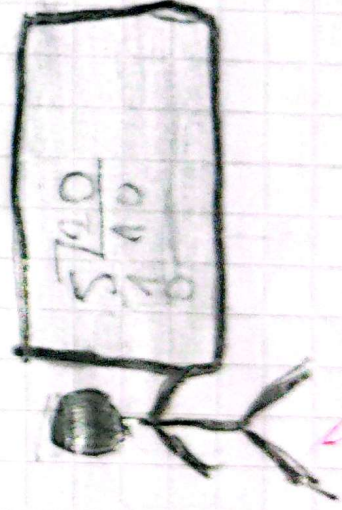
El día de sesión cinco
miramos como estaban las
huertas, les hicimos un
mantenimiento, le sacamos
raíces muertas y plantas
deñadas, luego las dejamos
en sala de Profes



diario 1

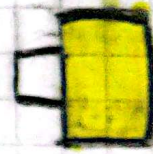
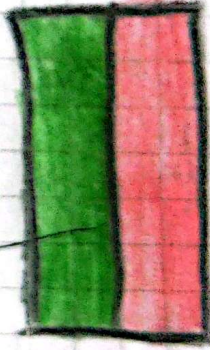
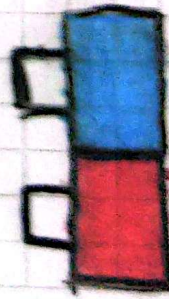
comenzando el día en social,
el profesor nos empezó a explicar
que el lo que íbamos a hacer
en la huerta y el diario
comenzamos haciendo la portada
del diario de campo después de
haberlo hicimos la primera sesión
respondimos y las califico
después;

el profesor nos pasó unas
preguntas y una de las encuestas
y las socializamos en clase y
el profe se llevó las encuestas,



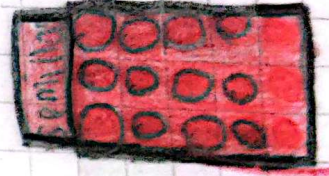
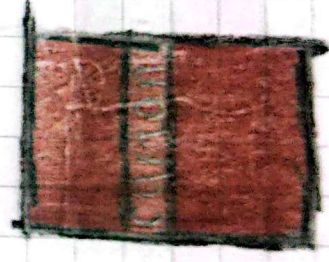
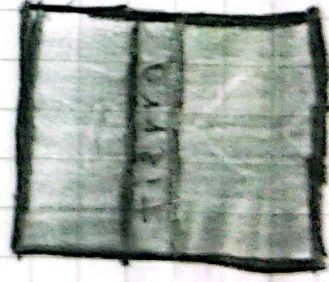
Diario 2

En el día 2 la segunda hora de social el profesor nos trajo una caja de madera con tornillos el profesor nos puso en grupos de 5 personas con las pinturas y pinceles que decoramos la caja después terminamos y le dimos una vuelta al pargu de Bertha mañana de oficina de hicimos dibujos de la cancha y poníamos si nos sentiamos seguros o inseguros y después terminamos el diario.



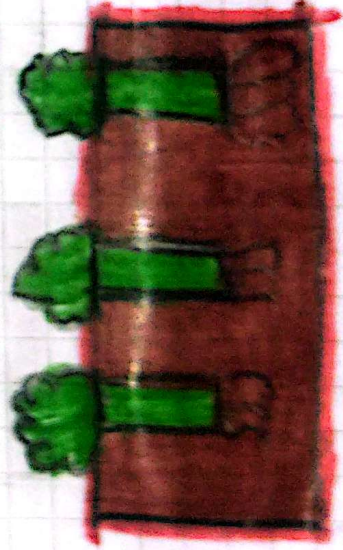
diario 3

el día 3 trajimos tierra negra
matas con raíces y cartón para
que que para que no se
vaya para arriba y después
el profesor dice que el diario
estaba mal y lo tuvo que
que hacerlo como si fuera una
marcación y como termine
acá escribiendo este diario
del día 3 en social de
el profesor recogió los materiales



diario 4

hoy nos tocaba día 4 donde nos
foco socializar y hoy tra
materiales que traíamos la cart
pavada cojimos el carton paratar
to los huecos del pue bajamos
a furra a hecharle tierra y despo
plantar las matas con raice
despues nos habiamos puesto a jugar un
rato despues recogimos todo
de jamos las caia de carton en
sala de profes subimos al salon
y nos pusimos a arreglar el salon
y despues se acabo la clase.



diarios

comenzando haciendo ungs preguntas
 de la huerta que esgaría si
 la dejamos en el parque
 des pues respondimos las preguntas
 des más de zóarea de cie e
 fragimer la huerta le plantamos
 mejor cambiamos des pues
 organizamos el salon des pondimo
 las preguntas y hizo la
 última pregunta dejamos las
 huertas des pues de llevaron las
 huertas en salon de profes

Diario 6

comenzo la clase y damos hacer
un juego de percepción 2
y lo damos a responder

Sección 1

¿que vez?

Yo veo un salón medio sucio con la mayoría de estudiantes hablando pero no están gritando y el profesor gabriel sentado haciendo algo en el computador

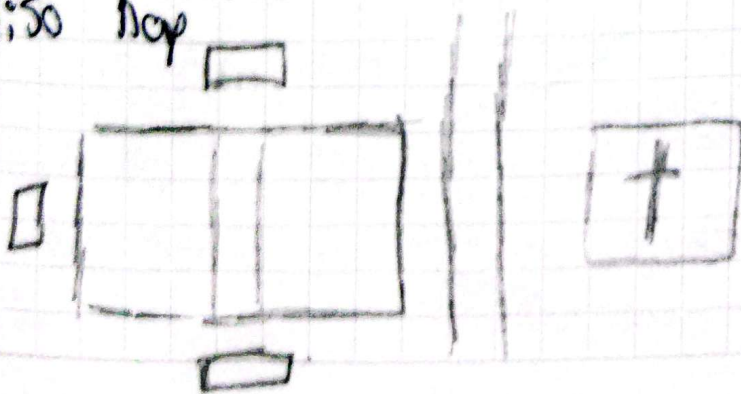
¿que detalles observas?

que todos estamos hablando y estoy hablando con el profesor de que vamos a hacer sobre si vamos a escuchar musica y que más vamos a hacer

¿que esta pasando en este momento?

que el profesor Gabriel nos esta dando las ultimas indicacion para salir y tambien repasando las reglas para que pudiéramos usar bien las 2 horas de sociales que tenemos hoy.

Ficha de observacion hacer un dibujo de lo que se hizo hoy



Sección 2

¿Que vez?

Todos estamos sentados copiando y esperando para salir no estan en tanto silencio y hay un pliego de papel craft y el salon no esta tan limpio como otros dias.

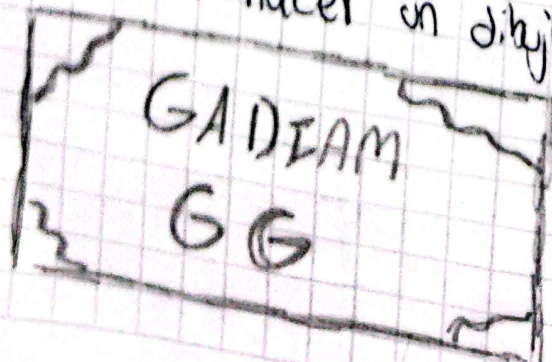
¿Que detalles observas?

No estamos en filas hay unos en la mitad del salon, unos papel craft, esta haciendo sol y hay unos estudiantes que faltan.

¿Que esta pasando en este momento?

Hay tres personas en el centro del salon dibujando en el papel craft decorando el nombre que escogimos por votacion con cada persona que dio su opinion y al fin el nombre fue GADIAM GG.

Ficha de observacion hacer un dibujo de lo que se hizo hoy.



Escribe en orden que se hizo hoy.

el profesor gabriel nos mostro el papel luego votamos por el nombre de la huerta y luego la decoraron

Sección 3

¿Que vez?

Yo veo la clase en silencio y que todos estamos copiando tambien veo unas cajas de madera y al profesor gabriel explicando que vamos a hacer con las cajas

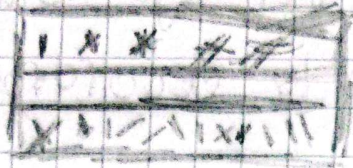
¿Que detalles observas?

que hay justo cajas iguales para cada grupo y que una parte del salon tiene pintura y pinceles por que tenemos que usarlos en esta clase aun que no todos lo tengemos

¿Que esta pasando en este momento?

Que el profesor gabriel esta explicando que vamos a hacer hoy en las cajas, las temos que decorar en la cancha segun sus explicaciones

Ficha de observación, hacer un dibujo de lo que se hizo hoy



Escribe en orden lo que se hizo hoy.

Nos dieron las cajas, salimos, decoramos la caja y nos dijeron que vamos a hacer la otra clase

sesion 4

¿Que vez?

Al salon en silencio y a todas esperando que les den sus cajas para llenarlas de tierra y cultivos para hacer la huerta

¿Que detalles observas?

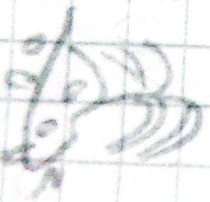
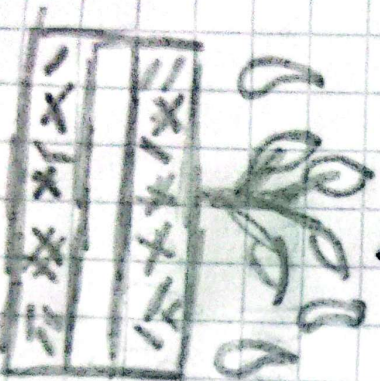
Yo observo que todo el salon esta afuera en el parque y esta 7 tambien esta afuera, la mayoría tienen las manos sucias por plantar cilantro.

sesion 5#

Al salon hablando y a todos en grupos uno por cada grupo esta arreglando la huerta con la tierra y sacandoles las malas hierbas.

Al salon arreglando su huerta con nueva tierra, sacando las plantas que ya han muerto y poniendo agua.

Que el profesor Gabriel les esta ayudando con toda la ayuda de el transplante etc.



sesion 6

¿Que vez?

Usamos los cuadernos, hicimos el ultimo sondeo y veo al sabn en mesa redonda y en silencio

¿Que detalles observas?

Que la mayoria tiene tapabocas o estan enfermos y tambien estamos en mesa redonda, hay unos

¿Que esta pasando en este momento?

que una persona de cada grupo esta arreglando su huerta y los demas estan en grupo hablando y el profe los esta ayudando

Ficha de observacion y dibujo

m	7	2	4
m	2	7	0
m	4	7	7
m	4	2	5

SECCIÓN 1

nos tocó la dirección de grupo y nos entregaron unas cosas sobre el parque y las respondimos a un detalle es que nos hicimos en mesa redonda y nosotros mucho y nos llamaron la atención luego sociológicamente las respuestas y nos pidieron que un diario de campo



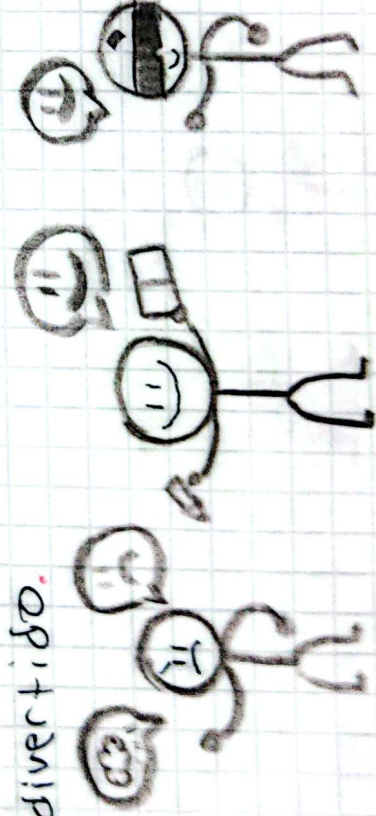
SECCIÓN 2

salimos al parque y nos hicimos en grupo luego hicimos 2 mapas del parque y pasamos por todos los lados.

sección 1

comenzamos la clase de dirección de grupo y el profe nos pidió hacernos en mesa redonda luego nos entregaron una oja que debíamos responder. luego socializamos

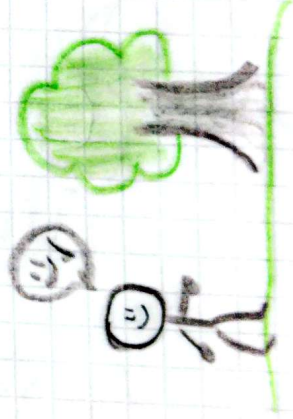
las respuestas y las compartimos luego nos pidieron hacer un diario de campo el profe nos explicó que es un diario de campo es responder varias preguntas sobre una actividad entonces escribimos sección 1 y luego respondimos las preguntas que era que vez que observas algo así también nos dijo que vamos a salir frecuentemente y eso es chebre y divertido.



ups se me olvidó decir que el profe nos dijo que íbamos a ser una huerta

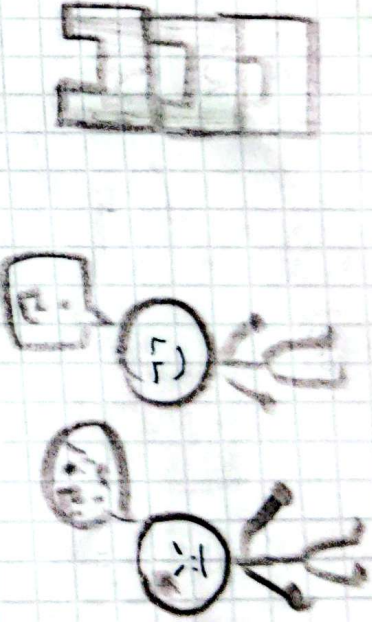
Sección 2

el profe nos formo en grupos de 5 personas me toco con **Jeison, Villada, Ortiz y Herrera** luego salimo y nos pidieron hacer un mapa del parque teniamos que hacer uno grupal y uno individual mientras asamos eso molestamos un poquito despues de eso le entregamos al profe la grupal y en la individual debiamos escribir donde nos sentiamos seguro e inseguros mientras paseabamos a un detalle que se me olvido fue que en la grupos debiamos poner la huerta



Sección 3

llego el profe con unas gajas muy raras que eran cuadradas con unos agujeros raros y yo no sabia que las ibamos a pintar porque no cebose el grupo que tocaba traer pinturas por suerte nos risimos en grupos de la vez pasada y me prestaron pintura pintamos las cajas y eso nos manchamos mucho de pintura y no eso fue un desastre para rematar nos quedo horrible pq que pero si a Ortiz y Herrera no les gusto pero al resto le dio igual luego entramos al salon y llamamos la buelta gadiam



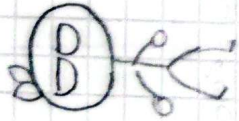
sesión 4

llego el profe y nos puso a trabajar con las cajas de la huerta gadiam gg y tabarlas con carton luego salimos y tuvimos que esperar como unos 100 años para que las niñas terminaran con la caja de la huerta gadiam gg mientras practicabamos sobre la algebra de simulacro que suena asi nmmmm y solo tenimos que aser nos en circulo luego plantamos nuestras plantas o bueno muestras verduras y luego nos tomamos una foto y subimos a clase

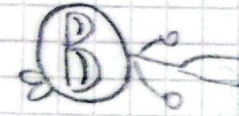


hola

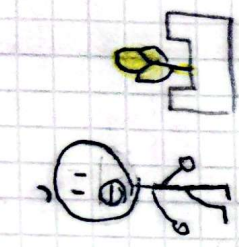
la diferencia es que se puede mover y así se evita que se muera la planta y se la coben



refiero huerta



refiero triste

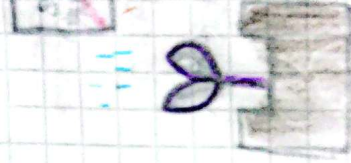
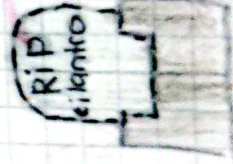
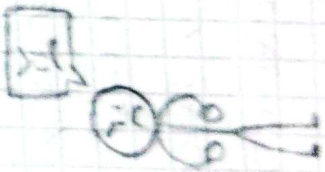
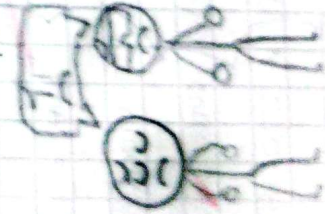


yo en huerta

el caso

sesion 5

luego el profe y nos pidio traer las plantas de la huerta gadiam gg kstimosamente las plantas de mi casa se murieron y le salio moo a la zanaoria solo recibio la remolacha tambien a otras grupos se les murio las plantas sobre todo el cilantro y el perejil luego barrimos todos el salon por que isimo un regero de tierra y luego les dimos agua a las plantas sobrevivientes



sesion 6

~~24~~ 25

nimos una actividad en una oja y la
respondimos entre nosotros y luego sacamos
la huerta gadium GG luego nos dijeron
que entregáramos unos trabajos que
debíamos y los entregamos

