

Entrevista No 2

Entrevistado: Paula Andrea Vaquero (P.V)

Área: Orientación Escolar Colegio Tibabuyes Universal, sede B, Jornada Tarde.

Fecha: 06/03/2024

Entrevistador: Miguel Mayorga Folkes (M.M.)

M.M: Bueno buenas tardes me encuentro con la docente Orientadora de Primaria ¿nos recuerdas tú nombre por favor?

P.V: mi nombre es Paula Andrea vaquero Gómez.

M.M: Entonces, la idea es hacer unas preguntas acerca de la paz y los conflictos en escenarios educativos particularmente. En primer lugar, quisiera preguntarte ¿cuál es tu antigüedad en la institución

P.V: bueno yo llegué acá al colegio el 11/03/2022

M.M: 2 añitos ya, más o menos. ¿y Cuántos años trabajando como orientadora en Instituciones Educativas?

P.V.: Ya más de doce años.

M.M: Gracias profe. Me gustaría comenzar preguntándote sobre dos términos que, pues se han conversado bastante desde diferentes instancias, y tienen que ver con tiene que ver con La Paz y el conflicto muy muy brevemente como como tú lo referencias o como tú los tú los concibes pues desde tu área de trabajo como tal acá en el colegio

P.V: Bueno, quisiera iniciar primero por el conflicto, qué es lo que más se presenta acá en el colegio bueno desde que yo estoy acá si me he dado cuenta que los chicos después de pandemia bueno consideró que la pandemia fue una situación que marcó tanto los chicos como las familias entonces el hecho de estar encerrados de estar en hacinamiento de estar 24/7 papá mamá hermanos abuelos tíos y demás, sí género y aumentó la agresividad de los chicos, también por tanto los conflictos acá si se han presentado tanto en estudiantes como en papás entonces sí se incrementó sí aumentó aumento de la agresividad en la comunidad educativa mmm podría decir que en algunos docentes también, que a veces responden de manera inadecuada de pronto al al regresar a un proceso con algún chico si se ha percibido que en algunos momentos sí se ha contestado de manera inadecuada entonces sí se ha presentado algunos conflictos también en frente a estas situaciones con respecto a estudiantes y maestros con respecto ya el tema de La Paz mmm cómo lo concibo yo cómo lo logró ver acá en el ámbito educativo realmente

M.M: Bueno profe, me refiero más hacia al concepto, como si tú lo pudieras definir.

P.V: ¿Cómo lo concibo yo? Bueno la paz yo la concibo como la resolución del conflicto, la paz la concibo de esa forma.

M.M: Listo mi profe, ahorita pues más adelante me gustaría preguntarte sobre cómo se manifiestan estos elementos aquí en el colegio, ahorita me gustaría preguntarte si ¿estos dos

temas o sea, la paz y los conflictos, son elementos que deberían trabajarse en los colegios o en la institución a nivel general? ¿tú qué piensas sobre eso?

P.V: Sí se debería trabajar pero considero que no solamente es una tarea del área de sociales considero que eso está o debería haberse involucrado en todas las demás áreas

M.M: De pronto tienes algunos principios, valores o elementos así específicos, dentro de la educación para la paz que tu consideran que deberían trabajarse, no se digamos, desde la cátedra se habla de memoria histórica, resolución de conflictos, varios ejes, no se si de pronto algunos que tu desde tu área consideres que deberían trabajarse con ellos

P.V: bueno algo que parece si fundamental y es pronto no le prestamos mucha atención es la escucha nosotros no desarrollamos la escucha partir de ahí sí se pueden lograr grandes cambios porque igual si hablamos de la resolución de conflictos para resolver un conflicto yo necesariamente tengo que escuchar al otro, quedarme en silencio y escuchar y analizar y procesar la información que me da la otra persona, porque de esa forma sí logro solucionar el conflicto, de lo contrario voy a seguir en el mismo, o lo voy a agrandar, más de lo debido, entonces pienso que si es importante hacer un refuerzo en la comunicación, en la comunicación y en la escucha.

M.M: Listo profe, ahora me gustaría hacerte un par de preguntas, ahora acerca de si tú consideras que, hablando aquí de la jornada tarde, sede b, Colegio Tibabuyes Universal ¿tu considerarías que es un escenario conflictivo?

P.V: Sí considero que es un escenario conflictivo, yo lo creo así.

M.M: Frente a eso cuáles crees tú que son las principales problemáticas que se presentan acá, o sea así como a nivel general cuales son, y si de pronto hay una o dos que tu digas, esa situación o ese par de situaciones a mí como orientadora me preocupan como en particular.

P.V: La intolerancia, eso es tremendo acá en el ámbito educativo, porque los chicos son poco tolerantes, frente a los comentarios que hacen sus compañeros, sin embargo, dentro de esos comentarios, hay frases muy ofensivas, entonces esas dos variables son fuertes, el vocabulario con la forma en que yo me dirijo al otro, pero también esa intolerancia que hay acá tan tremenda. Problemáticas que considero y de acuerdo a lo que hemos vivido en este primer semestre del año, es el mal uso de las redes sociales y la poca supervisión de los padres de familia frente al uso de las redes sociales con los chicos. No hay una supervisión, no hay una orientación frente a eso, y lo que podemos hacer acá desde el colegio es realmente poco, porque si no hay un seguimiento en la casa, pues es difícil porque el proceso se queda cojo. Solo se exige desde acá pero en casa no hay acompañamiento, entonces eso así es muy difícil.

M.M: Profe, frente a estos elementos ¿Tú crees que los estudiantes digamos, así como tú los logras leer a nivel general, la idea que te has hecho de los estudiantes del colegio, tú crees que ellos cuentan con herramientas adecuadas, de tipo emocional, social y demás, para tramitar y gestionar ese tipo de problemáticas y ese tipo de conflictos que se presentan?

P.V: Podría yo decir que si hay herramientas, pero los chicos no le dan la importancia, porque muy seguramente desde orientación que se han hecho actividades con diferentes entidades, o en mi caso particular desde orientación, muchas veces se acercan los estudiantes para ser orientados,

desde el conocimiento, desde lo práctico, pero los chicos no tienen la suficiente atención y no le dan valor a esa información. Ahora, pienso que también hay un desconocimiento desde la casa, eso también hace que el nivel de no se si se llamará ignorancia, no sé si sea el término adecuado, ha ido incrementando en las familias y en los estudiantes, entonces si considero que desde casa si hay pocas herramientas, pero desde el colegio se han brindado los espacios, porque nosotros frente a la parte socioemocional, si hemos hecho algunas actividades, no solamente con chicos sino también dentro de las escuelas de padres, pero se evidencia que la asistencia es poca, es decir, hay poca atención, hay poco interés por parte de estudiantes y padres de familia, porque las herramientas están, a través de los docentes también se dan las herramientas, pero no se presenta el interés y no hay el compromiso.

M.M: Profe y a nivel digamos institucional, tu, ¿cuáles son de pronto los obstáculos que ves para que este tipo de problemáticas y situaciones pueda presentar algún tipo de mejora? Digamos lo que tú me dices es muy importante y es que si no hay acompañamiento y guía desde casa, es muy complicado que el proceso pueda llevarse a cabo. Pero aquí a nivel interno, qué elementos crees tú que puedan presentar alguna dificultad frente a esas herramientas o a esa formación en herramientas para resolver ese tipo de conflictos, de forma más adecuada

P.V: Pues yo creo que, frente a obstáculos, la parte social, también el entorno donde está ubicado el colegio, eso a veces también complica las cosas, de pronto cuando tú quieres hacer una actividad, taller o traer gente, que nos puede aportar para esa formación, muchas veces dentro de la sede no hay el espacio, porque la sede es pequeña, no tiene auditorio, porque la biblioteca el espacio no es adecuado para trabajar con dos o tres salones, eso ha sido un obstáculo, la infraestructura. También en algunas situaciones si se ha presentado la poca, no sé cómo decirlo, el poco material que nos brindan desde el colegio, los recursos, a veces es muy difícil acceder a ellos, porque tienes que hacer todo un protocolo para poder solicitar ciertas cosas, entonces eso también genera obstáculos en mi labor particularmente, sí. La asistencia de pronto a algunos eventos para podernos formar o tener otra visión distinta, otras herramientas también es muy limitada. Es muy difícil porque pues solamente hay una orientadora, entonces a veces es muy complicado, sin embargo, en algunas ocasiones se ha logrado tener algunos acuerdos, pero a veces de verdad es difícil.

M.M: Listo profe, ya para terminar con dos preguntitas. La primera es ¿tú recuerdas alguna actividad o algún ejercicio que se haya implementado, ya sea desde orientación o que tu hayas acompañado, que tu hayas visto que resultó significativo con los chicos, que tu hayas visto que tuvo un impacto o algo con respecto a este tema de los conflictos, de la convivencia, del respeto.

P.V: Pues el año pasado afortunadamente tuvimos contacto con la Gobernación de Cundinamarca, de una funcionaria que era de esa área, pero también de un área específica de la fiscalía, ahorita no recuerdo el nombre. Ellos vinieron, hicieron unas actividades con varios grupos, sobre todo frente a la violencia, entonces esa actividad pues considero yo que los chicos si generaron en su momento un impacto, a pesar de que hay todavía vacíos con algunos chicos, ya hoy en día tú puedes preguntar a los chicos más grandes sobre que implicaciones trae el tema de los conflictos, de la violencia a nivel general, y los chicos pueden dar respuesta a eso. Entonces pienso que si se ha

generado, si se ha tenido impacto, si se ha podido lograr, a través de otras entidades, si se ha generado algo.

M.M: Profe, y la última, digamos en un escenario ideal, si tu pudieras dirigir, tuvieras los recursos, digamos tu dijeras quiero atacar este problema, o cumplir estos objetivos acá en el colegio, que tuviera que ver con la mejora en las relaciones, con el respeto en la convivencia ¿tú a qué apuntarías o qué te gustaría si no hubiese esos limitantes como los que tú nos comentas?

P.V: Es que un escenario ideal sería, mmmm, primero el acompañamiento de los papás, si fuéramos más responsables con los chicos, yo considero y pienso que la disminución de los conflictos y las violencias si se vería reflejada, y se vería reflejada también en lo académico, porque eso está ligado el uno con el otro, entonces si tuviéramos el acompañamiento, si tuviéramos las instalaciones adecuadas, un espacio digno para atender a la gente, porque si te das cuenta la oficina donde está orientación se comparte con la orientación de la mañana, y adicional pues los puestos y la manera como está distribuido no debería ser lo más adecuado, pienso que eso también es calidad en la educación y en la atención, entonces empezaría por la infraestructura, si hubiera una modificación y una organización mejor, acá se podrían hacer cosas distintas, entonces eso sería genial. La atención, los espacios, poder contar con equipos en el momento, no tener que esperar a algún docente o directivo que nos pueda facilitar eso no, sino que orientación tuviera las herramientas a la mano sería maravilloso, y adicional lo que te digo profe, el acompañamiento de la familia es vital porque nosotros todos somos responsables de la formación de los estudiantes, no es responsabilidad del colegio, es formación integral, es acompañamiento de toda la comunidad y ahí se involucra la familia.

M.M: Profe muchísimas gracias por tu tiempo.