

Anexo 4. Formatos Rubricas de desempeño

Isla del Corazón – Sistema Circulatorio

Criterio	Excelente (5 pts)	Bueno (3-4 pts)	Básico (1-2 pts)	Insuficiente (0 pts)
Comprensión del bombeo sanguíneo	Construye correctamente el modelo del corazón y explica con claridad el proceso de sístole y diástole.	Construye el modelo con pequeñas dificultades y explica parcialmente el proceso.	Presenta errores en la construcción o explicación del funcionamiento.	No logra completar el modelo ni explicar el proceso.
Registro y análisis del pulso	Registra correctamente los datos del pulso y logra interpretarlos.	Registra datos pero la interpretación es parcial.	Registra datos sin interpretación clara.	No realiza registro de datos.
Explicación del proceso circulatorio	Relaciona correctamente el modelo con la circulación sanguínea en el cuerpo.	Establece relaciones parciales entre el modelo y el proceso circulatorio.	Presenta confusiones en la explicación.	No logra relacionar el modelo con el proceso.
Trabajo colaborativo	Trabajo en equipo organizado, respetuoso y participativo.	Participación aceptable del grupo.	Participación limitada o irregular.	No se evidencia trabajo colaborativo.

Isla del Aire – Sistema Respiratorio

Criterio	Excelente (5 pts)	Bueno (3-4 pts)	Básico (1-2 pts)	Insuficiente (0 pts)
Comprensión del modelo pulmonar	Explica correctamente el funcionamiento del diafragma y el proceso respiratorio.	Explica parcialmente el funcionamiento del modelo.	Presenta confusión sobre el proceso respiratorio.	No logra explicar el funcionamiento del modelo.
Precisión experimental	El modelo pulmonar funciona correctamente y demuestra el proceso de inspiración y espiración.	El modelo funciona con pequeños errores.	El modelo presenta fallas importantes.	No logra construir el modelo.
Representación del proceso	Representa el proceso respiratorio mediante esquemas o símbolos claros.	Presenta representación básica del proceso.	Representación poco clara o incompleta.	No realiza representación.
Trabajo colaborativo	Trabajo armonioso, respetuoso y participativo.	Participación aceptable.	Escasa cooperación.	Desorganización o conflicto en el grupo.

Isla del Sabor – Sistema Digestivo

Criterio	Excelente (5 pts)	Bueno (3-4 pts)	Básico (1-2 pts)	Insuficiente (0 pts)
Comprensión del proceso digestivo	Explica claramente el proceso digestivo y la función de los órganos involucrados.	Explica parcialmente el proceso digestivo.	Presenta confusión en la secuencia del proceso.	No demuestra comprensión del proceso.
Desarrollo del experimento	Realiza correctamente todos los pasos del experimento y observa los cambios.	Realiza la mayoría de los pasos.	Omite pasos importantes.	No logra completar el experimento.
Creatividad y representación	Presenta el proceso digestivo mediante esquemas o carteles claros y creativos.	Representación básica del proceso.	Representación poco clara.	No presenta evidencia visual.
Trabajo colaborativo	Trabajo en equipo organizado y respetuoso.	Participación aceptable.	Poca cooperación.	No hay trabajo colaborativo.

Isla del Tesoro – Integración Final

Criterio	Excelente (5 pts)	Bueno (3-4 pts)	Básico (1-2 pts)	Insuficiente (0 pts)
Integración de conocimientos	Relaciona correctamente los sistemas estudiados y explica sus funciones de manera articulada.	Relaciona parcialmente los sistemas.	Relación confusa entre sistemas.	No logra integrar los conocimientos.
Resolución de retos	Responde preguntas utilizando argumentos científicos basados en lo experimentado en las estaciones.	Responde con ideas generales.	Respuestas incompletas.	No responde a los retos planteados.
Participación en actividades finales	Participación activa y respetuosa en la ruleta o dinámica final.	Participación con apoyo del grupo.	Escasa participación.	No participa.
Reflexión final del aprendizaje	Explica lo aprendido y reflexiona sobre los procesos experimentados durante las estaciones.	Reflexión parcial sobre el aprendizaje.	Reflexión superficial o incompleta.	No logra reflexionar sobre el aprendizaje.