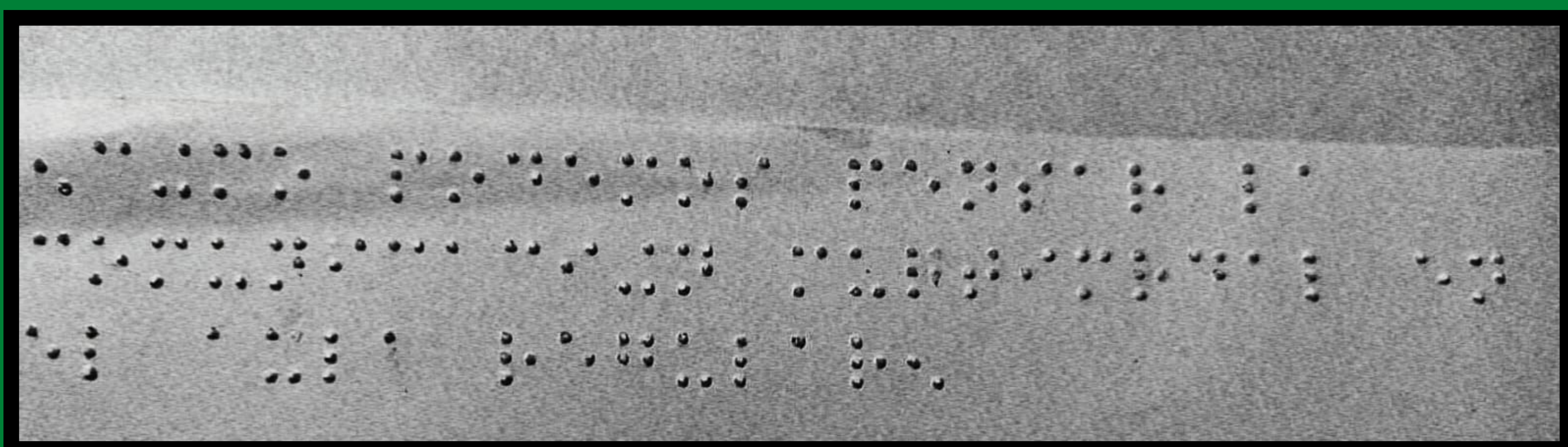
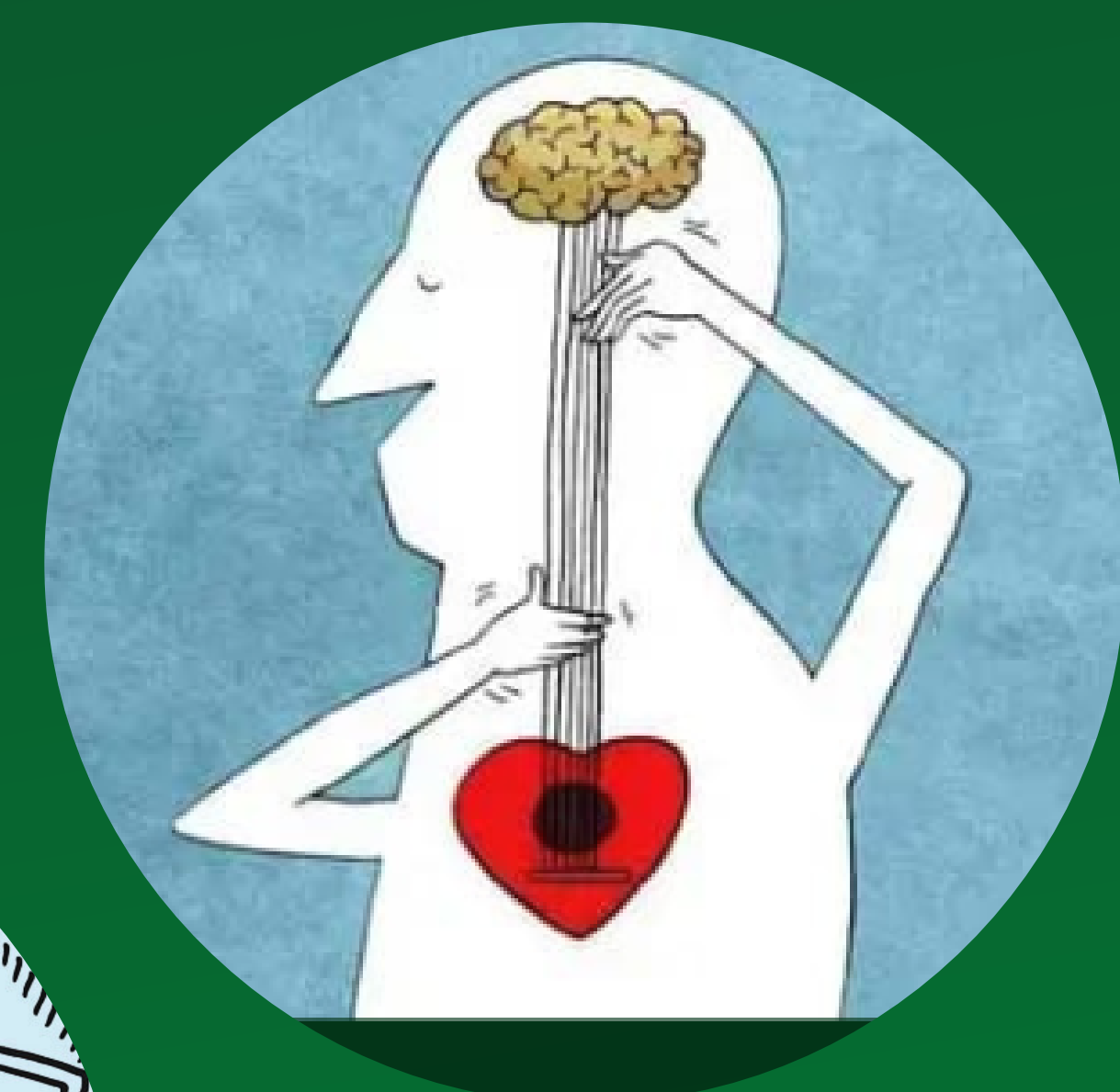


LA COMUNICACIÓN MULTIMODAL Y LA INCLUSIÓN EN EL QUEHACER PEDAGÓGICO.

¿Cómo se puede pensar dentro del aula regular el concepto de adaptabilidad en términos de inclusión a partir de una habilidad docente, llamada **COMUNICACIÓN MULTIMODAL**?



Cristóbal Cendales Quecán.
Luis Enrique Cruz.



UNIVERSIDAD
La Gran Colombia



DICCIONARIO LSC.

SEMILLERO ENTRE COMILLAS
Director, Fredy Ayala.