

Anexos

Anexo C. Encuesta a Padres de Familia

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MAESTRIA EN EDUCACIÓN ENCUESTA DE PERCEPCIÓN DE FAMILIA
--

NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA: _____	PROFESIÓN U OFICIO:
GRADO: 301	
CIUDAD Y FECHA:	RESPONSABLE:

El siguiente cuestionario está dirigido a los padres de familia de los niños de grado tercero con discapacidad intelectual del colegio Gimnasio del Campo Juan de la Cruz Varela, cuyo propósito es conocer la percepción que ellos tienen sobre la clase de inglés en diferentes aspectos tales como, aprendizaje del idioma, adaptaciones curriculares y la opinión que se tiene de la misma. Para lo cual solicito muy amablemente leer y responder unas preguntas las cuales son importantes para el cumplimiento del objetivo de este proyecto investigativo.

Instrucciones para resolver la encuesta:

- Responde las siguientes preguntas de tipo de valorativo con una X dando así a conocer su opinión sobre la situación allí mencionada.
1. ¿Fue usted invitado por la institución educativa al inicio del año escolar para participar en el proceso de inclusión de su hijo?
 - Sí
 - No

2. ¿Conoce usted el programa de inclusión escolar implementado por la institución?
 Sí
 No
3. ¿Su hijo fue incluido formalmente en el programa de inclusión por parte de la institución educativa?
 Sí
 No
4. ¿Usted entregó la documentación requerida para que su hijo fuera incluido en el programa de inclusión?
 Sí
 No
5. ¿Ha recibido información clara y oportuna por parte de la institución sobre los ajustes o apoyos que su hijo recibe en el área de inglés?
 Nunca
 Rara vez
 Algunas veces
 Casi siempre
 Siempre
6. ¿Ha sido invitado a participar en la construcción o revisión del PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) de su hijo?
 Sí
 No
7. ¿Ha recibido orientación sobre cómo puede apoyar desde casa el proceso de aprendizaje del inglés de su hijo?
 Sí
 No
8. ¿Se siente escuchado y tenido en cuenta por el equipo docente al momento de planificar los apoyos o ajustes para su hijo?
 Nunca
 Rara vez
 Algunas veces
 Casi siempre
 Siempre
9. ¿Considera que se utilizan metodologías inclusivas como el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) o el PIAR en la enseñanza del inglés a su hijo?
 Sí

- No
- No sabe / No ha sido informado

10. ¿Ha observado avances en el aprendizaje del inglés de su hijo desde que fue incluido en el programa de inclusión?

- Nada
- Poco
- Moderado
- Mucho
- Bastante

11. ¿Considera que los materiales y recursos utilizados por el docente de inglés son adecuados para las necesidades de su hijo?

- Nada adecuados
- Poco adecuados
- Medianamente adecuados
- Bastante adecuados
- Totalmente adecuados

12. ¿Ha notado una evolución en el aprendizaje del inglés de su hijo?

Nada	Poco	Bastante	Mucho

13. ¿Según las siguientes opciones, como ha visto el interés de su hijo por la clase de inglés?

Muy interesado	Interesado	Poco interesado	Desinteresado

14. Considera que la asignación horaria para la clase de inglés es pertinente para lograr un aprendizaje significativo en el idioma.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Poco de acuerdo	En desacuerdo

15. ¿Cómo califica el aprendizaje de su hijo en la asignatura de inglés?

Malo	Regular	Bueno	Excelente

16. ¿Qué sugerencias y/o preocupaciones tiene respecto a las clases de inglés que le son impartidas a su hijo (a)?
