# CETAC BOYACÁ

## CENTRO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO CORREDOR CENTRAL BOYACÁ

## Problema y justificación

### Principales Productos de Departamento

para el año 2017 el departamento de Boyacá fue el segundo productor de papa a nivel nacional con 19% de participación.

Boyacá se encuentra en los primeros lugares de producción de hortalizas en el país.

Durante el año 2016 en cebolla se obtuvo un rendimiento promedio de 21,6 toneladas por hectárea.

### Principales productos corredor central

Según las evaluaciones agropecuarias municipales realizadas en 2018 se puede deducir que de los 10 productos principales, 8 de ellos se encuentran en el corredor central.

Según los municipios del año 2017 de los 10 municipios que mas cosechan la cebolla de bulbo, 8 se encuentran en las provincias que conforman el corredor central.

El 10 municipios que mas cosechan la arveja, 8 se encuentran en las provincias que conforman el corredor central exceptuando a Tibana.

### Estadística Pedagogica Regional

El número de matrículas que se generaron en el periodo 2010 a 2018 evidencia el crecimiento en cobertura y también la creación de planes de formación tecnológica.

según la medición del desarrollo de educación para el año 2015, el crecimiento de planes de formación para el nivel tecnológico fue el crecimiento en todo la region, en Sogamoso la tasa de educación fue de 55,89% del total de la region.

Las matrículas en el sector de carreras de agronomía, veterinaria y afines para el año 2018 fueron 2540 se evidencia que tiene una demanda continua.

## ANÁLISIS LOCAL SOGAMOSO

### Análisis Dotimetrico

| Extensión total | | Extensión urbana | | Extensión total |
|---|---|---|---|---|
| Extension | porcentage | Extensión | porcentage | 38,070(km2) |
| 188,439(km2) | 89,60% | 21,832(km2) | 10,40% | |

Sogamoso se encuentra a 216 km de Bogotá y a 77 km de la capital del Departamento Tunja. Limita al norte con los municipios de Nobsa y Tópaga; al oriente con los municipios de Iza y Cuítiva; al occidente con el río Chicamocha; al sur con los municipios de Aquitania, Cuítiva e Iza y al occidente con los municipios de Tibasosa y Firavitoba.

La población a la cual dirigido el proyecto, presenta un gran potencial en educación media completa con 24509 personas para el año 2018 seguir el dane.

### Servicios públicos

**Población, Viviendas y Personas Ubicadas - Total de Viviendas: 34.000 - Total de personas ubicadas en el departamento: 13 - NOMAD**
**Participación (este territorial): 12%**
**Total en Colombia: 1'000.000 - NOMADS**


Bibliografía
Ministerio de Educación Nacional SNIEM. (2019). Información nacional 2019 - 2019 Educación superior. https://www.mineducacion.gov.co/sniemadmin/Forms/Login.aspx?ReturnUrl=%2f2006%2fSiteP%2f_layouts%2f15%2ftoolbar.aspx
Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA). (2021). abril). Centro de biotecnología agropecuaria, Mosquera - Cundinamarca - Sena. https://www.sena.edu.co/es-co/Paginas/default.aspx
Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural SIMAGRO(SICTA). (2006). desarrollaagrotulua. Colombia. http://mapas.ica.co/mtc/docs/B0039ac/B0039ac.pdf
Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación (COLCIENCIAS). (2016). Plan estratégico de ciencia, tecnología e innovación del sector agropecuario colombiano (2017-2027). Colciencias.


## Planteamiento Problemico

### Pregunta Problema

**Como a partir de la arquitectura se construyen estrategias para fomentar en un proyecto arquitectónico el desarrollo agronómico del corredor central de Boyacá.**

### Objetivos

GENERAL

Generar un centro de formación agrícola, agroindustrial, tecnológico, enfocado en el corredor central de Tunja, Sogamoso y Duitama y los gamuzos a través del diseño arquitectónico en espacios de exposición, zonas de practica productiva y áreas de formación.

Específicos

Desarrollar un equipamiento de formación tecnológica enfocado en la tecnificación del campo, implantación de técnicas industriales, científicas y tecnológicas que presenta el Departamento.

Como a través de la bioeconomía se puede dar un proceso del diseño del proyecto arquitectónico.

Proyectar cada uno de los espacios que compone el proyecto a partir de la transición de ambientes pedagógicos polivalentes, que permitan las áreas de desarrollo abiertas y cerradas de la comunidad a través de análisis, de como funcionan.

### Hipótesis

A partir del diseño del proyecto arquitectónico CETAC BOYACÁ estructurar mejor el territorio con el fin de vincular a la población en los procesos especiales de formación, cuyo funcionamiento se basa en la producción y comercialización de productos agrícolas, generando la vocación agrícola del Departamento, para el mejoramiento productivo y competitivo a nivel nacional.

### Marco teorico

Como el déficit equipamientos técnicos en el corredor central de Boyacá afecta el desarrollo agrícola
Espacios Formativos
Prácticas Culturales
Lugares de Encuentro
Aprendizaje situado
Prácticas Formativas
Economía Azul
Sostenibilidad
Fenomenología en la Arquitectura
El detalle como Texto
Materialidad Sensorial
Espacios Vivenciales
Espacios Vivenciales
Espacios Vivenciales