

ESTRATEGIAS PARA LA CONSTRUCCIÓN TERRITORIAL DE
ETNODESARROLLO EN LOS TERRITORIOS COLECTIVOS DE COMUNIDADES
NEGRAS ASENTADAS EN EL MUNICIPIO QUIBDÓ – CHOCÓ

EDINSON MEDINA PALACIOS



UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA

FACULTAD DE POSGRADOS

MAESTRIA EN ECONOMÍA SOCIAL

BOGOTÁ D, C

2019

**Estrategias para la construcción territorial de etnodesarrollo en los territorios
colectivos de comunidades negras asentadas en el municipio Quibdó – Chocó**

Edinson Medina Palacios

**Trabajo de Grado presentado como requisito para optar al título de Magíster en
Economía Social**

Tutor: Luis Eduardo Rengifo Ariza



UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA

FACULTAD DE POSGRADOS

MAESTRIA EN ECONOMÍA SOCIAL

BOGOTÁ D, C

2019

DEDICATORIA

Este trabajo es dedicado a:

A mi Madre, María Tomasa Palacios; que durante 40 años sea convertido en mi ejemplo a seguir, por su constancia y dedicación, por su entrega a amar y por su grandeza como líder de familia.

A mi Padre, Eliseo Medina Murillo; que con pocas palabras irradia confianza y apoyo en cada una de tus participaciones.

A mi amada y querida Esposa, Dyana Luz Mosquera Pérez; por su apoyo, por su amor y por regalarme las dos ilusiones de mi vida; mis hijos: Michell Dayana Medina Pérez, Edier Andrés Medina Palacios e Ian Santiago Medina Osorio; a quienes les dedico este proceso por ser los motores que me impulsa a ser mejor en lo personal y profesional.

Edinson Medina Palacios

AGRADECIMIENTOS

Una vez llegado el momento de concluir este trabajo de grado para optar al título de Magister en Economía Social; agradezco al todopoderoso que ha sido mi guía y mi fortaleza espiritual; a todas aquellas personas que con su apoyo han contribuido a la realización de este. Sólo tengo palabras de agradecimiento para cada uno de los docentes de la Universidad Gran Colombia; porque al margen de su inmejorable labor docente, con el transcurso del tiempo no solo se han convertido en maestros sino en amigos.

Igualmente, muestro el más cordial agradecimiento a mis amigos y compañeros de estudio, por sus consejos y orientaciones para la realización de esta investigación. Agradecimientos a los presidentes y miembros de los consejos comunitarios de los territorios colectivos asentados en el municipio de Quibdó; a las familias y habitantes de los consejos comunitarios de Villa Conto, de San Isidro, de Guayabal, y de Casimiro; les agradezco de todo corazón por su colaboración y por mostrar las bondades étnicas de una tierra que está llena de héroes - luchadores. ¡¡Mi respeto y admiración!!!

A mi familia, que han sido pacientes conmigo y han comprendido mi ausencia, estrés e impaciencia en algunos momentos en el desarrollo de la investigación, pero siempre he contado con su apoyo y aliento para lo que necesitara; Gracias a ti madre, a mi padre, a ti esposa amada, a ustedes hijos queridos y amados con todo mi corazón y a mis hermanas y hermano. El cumplimiento de este objetivo es gracias a todos ustedes.

Que Dios los bendiga, vayan con Dios

Índice General

Introducción	14
1. Capítulo I. Problemática, justificación y objetivos	17
<i>1.1. Definición del problema</i>	<i>17</i>
1.1.1. Descripción del problema	17
1.1.2. Formulación del problema	19
<i>1.2. Justificación</i>	<i>20</i>
<i>1.3. Objetivos</i>	<i>21</i>
1.3.1. Objetivo General	21
1.3.2. Objetivos Específicos.....	22
2. Capítulo II. Marco de Referencia.....	23
2.1. <i>Estado del Arte.....</i>	<i>23</i>
2.2. <i>Marco Teórico</i>	<i>28</i>
2.2.1. Marco estratégico de Estado desde el surgimiento de un Estado de Bienestar. 28	
2.2.2. Realización de un análisis prospectivo estratégico en un escenario territorial para la construcción del futuro.....	33
2.2.3. Conceptualización y evolución histórica del concepto de Desarrollo.	34
2.2.4. ¿Qué obstáculos han tenido que enfrentar los diferentes grupos étnicos, para obtener reconocimiento y autonomía?.....	35

2.2.5. Desarrollo y funcionalidad del concepto de igualdad para las regiones de comunidad negra.....	37
2.3. Marco Legal.....	38
3. Capítulo III. Marco Metodológico.....	40
3.1. Metodología.....	40
3.2. Diseño Metodológico – Tamaño de la muestra	45
Independiente	47
Dependiente	47
Unidad de Análisis	48
Elemento Lógico de la Hipótesis	48
Condición atípica o Constante	48
Operacionalización de las variables	48
4. Capítulo IV. Análisis y Resultados.....	51
4.1. Análisis de las entrevistas y talleres con los actores y agentes de las comunidades 91	
4.2. Triangulación de las variables internas y externas, influyentes y dependientes 95	
4.3. Desarrollo del marco estratégico orientado a las comunidades negras, bajo el modelo de etnodesarrollo	102
5. Capítulo V. Conclusiones y Recomendaciones.....	106

Lista de Referencias 108

Anexos 111

Lista de Tablas

Tabla 1 Análisis comparativo de los marcos estratégicos a nivel Estatal y a nivel de Etnodesarrollo.....	32
Tabla 2 Operacionalización de las variables.....	49
Tabla 3 Ficha técnica para el proceso de aplicación de encuestas.....	50
Tabla 4 Matriz de análisis Gobernabilidad / Importancia IGO sobre la encuesta aplicada.....	92

Lista de Figuras

Figura 1 Aspectos que la PNUD tiene en cuenta para reconocer las necesidades de la comunidad afrocolombiana	24
Figura 2 Interrogantes para basar el fundamento teórico de la investigación	28
Figura 3 Corrientes políticas analizadas	29
Figura 4 Talleres realizados durante el trabajo de campo	41
Figura 5 Las siete variables a analizar en el trabajo de campo	42
Figura 6 Equipo Operativo para el trabajo de campo	43
Figura 7 Protocolo establecido para la aplicación de las encuestas.....	44
Figura 8 Uso de la vivienda por parte de las comunidades	52
Figura 9 Uso de la vivienda Guayabal.....	52
Figura 10 Uso de la vivienda en San Isidro	52
Figura 11 Uso de la vivienda en Villa Conto.....	53
Figura 12 Uso de la vivienda en Casimiro.....	53
Figura 13 Promedio del tiempo que viven en las casas en todas las comunidades	54
Figura 14 Material de construcción predominante en las casas - San Isidro	56
Figura 15 Material de construcción predominante en las casas - Guayabal	56
Figura 16 Material de construcción predominante en las casas - Casimiro.....	57
Figura 17 Material de construcción predominante en las casas - Villa Conto	57
Figura 18 Determinar si poseen energía eléctrica.....	58
Figura 19 Red de desagüe.....	58
Figura 20 Red de agua	59

Figura 21 Pozo séptico / letrinas / otros.....	59
Figura 22 Teléfono.....	59
Figura 23 Apreciaciones del entrevistador	60
Figura 24 Habitantes y Empleos por vivienda.....	63
Figura 25 Promedio de ingresos por miembro del hogar.....	64
Figura 26 Distribución de los gastos familiares.....	65
Figura 27 ¿Cuántos días a la semana se dispone de agua potable?	66
Figura 28 Cobertura y pago del servicio de agua	67
Figura 29 Cantidad de agua que reciben.....	68
Figura 30 Almacenamiento y cantidad de agua por familia	68
Figura 31 Calidad del agua	69
Figura 32 Condición del agua.....	69
Figura 33 Tratamiento del agua.....	70
Figura 34 Uso que le dan al agua que viene de la red pública.....	71
Figura 35 Uso que le dan al agua que viene de la red pública en San Isidro.....	71
Figura 36 Uso que le dan al agua que viene de la red pública en Casimiro	72
Figura 37 Uso que le dan al agua que viene de la red pública en Villa Conto	72
Figura 38 Uso que le dan al agua que viene de la red pública en Guayabal.....	73
Figura 39 Uso que le dan al agua que viene de otras fuentes	73
Figura 40 Si se realizan obras para mejorar y/o ampliar el servicio de agua potable, ¿Cuánto pagaría por el buen servicio (24 horas del día, buena presión y buena calidad del agua)?	74
Figura 41 ¿Tiene conexión al sistema de desagüe?	75
Figura 42 ¿Usted dispone de una letrina?.....	76

Figura 43 ¿Estaría usted dispuesto a participar para mejorar o instalar una letrina?.....	76
Figura 44 Considera usted que el agua potable es un bien que	77
Figura 45 ¿Cree usted que el agua que consume puede causar enfermedades?	79
Figura 46 ¿Durante el día en que momento cree usted que una persona debe lavarse las manos?	79
Figura 47 ¿Qué enfermedades afectan con mayor frecuencia a los niños y adultos de su familia y cómo se tratan?	80
Figura 48 ¿Participaría en la ejecución de un proyecto para mejorar y/o ampliar el servicio de agua potable y desagüe?.....	81
Figura 49 ¿Cómo se elimina la basura en su vivienda?.....	82
Figura 50 ¿Con qué frecuencia elimina la basura de su vivienda?	82
Figura 51 ¿Cuánto paga al mes por el servicio de recolección de basura?.....	83
Figura 52 Medios de comunicación que usa la familia con mayor frecuencia.....	83
Figura 53 ¿Existe un consejo comunitario organizado?	84
Figura 54 ¿Cómo participa usted en el consejo comunitario?.....	85
Figura 55 ¿Por qué cree que no existen organizaciones en la comunidad?.....	85
Figura 56 Uso del suelo	86
Figura 57 Cultivos que se desarrollan.....	87
Figura 58 Tipo de suelo	88
Figura 59 Estado del Suelo	88
Figura 60 Tenencia de la tierra	89
Figura 61 Dimensión del Área Productiva	89
Figura 62 Pregunta para confirmar si reciben capacitación y asistencia técnica.....	90

Figura 63 Problemas de Producción	90
Figura 64 ¿Qué hace con sus productos?.....	91
Figura 65 Análisis de las variables de Importancia Vs. Gobernabilidad.....	94
Figura 66 Reconocimiento del territorio de los consejos comunitarios.....	103

GLOSARIO

ACNUR: Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados.

FISCH: Foro Interétnico y de Solidaridad del Chocó.

ICANH: Instituto Colombiano de Antropología e Historia.

INDH: Informe Nacional de Desarrollo Humano.

ONG: Organizaciones no gubernamentales.

OREWA: Asociación de Cabildos Indígenas Embera, Wounaan, Katio, Chamí y Tule del departamento del Chocó.

PNUD: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

Introducción

Este trabajo investigativo tiene como objetivo definir un marco estratégico que les permitan a las comunidades negras asentadas en los territorios colectivos del municipio de Quibdó, Chocó; construir herramientas para la consolidación de su Etnodesarrollo. Para cumplir este objetivo se toma como objeto de análisis las situaciones que se presentan en los consejos comunitarios de Guayabal, Casimiro, Villa Conto y San Isidro.

Por consiguiente, este documento aporta reflexiones sobre los procesos de construcción cultural a nivel local, que le dan su acento particular a las experiencias territoriales; políticas que se manifiestan a través de los consejos comunitarios.

Estas reflexiones se suman a la pregunta sobre ¿Cuáles estrategias y herramientas se deben desarrollar en los territorios colectivos de las comunidades negras asentadas en el municipio de Quibdó, Chocó; para promover localmente Etnodesarrollo? La respuesta a este interrogante requiere una aplicación metodológica bajo una rigurosidad investigativa utilizando métodos de investigación cuantitativos y cualitativos que permitan realizar un análisis crítico de la evolución histórica de sucesos y la situación real de las comunidades.

Esta investigación inicia haciendo una aproximación crítica a los discursos teóricos y metodológicos de las instituciones públicas y académicas relacionadas con la problemática. La estrategia adoptada responde al problema planteado a través de la investigación de campo; mediante la metodología acción participativa – IAP -; los conceptos, categorías, metodologías y

técnicas se plantean y construyen en función de los propósitos y las metas que se esperan alcanzar. En ese orden de idea, la información se analiza de lo particularidad (análisis de sucesos problemáticos específicos) a lo general (fundamentos teóricos).

La complejidad en los temas abordados es analizada desde la investigación en ciencias sociales planteado por Bonilla & Rodríguez (2005) del cual se extrae la siguiente reflexión:

“[...]1. Las dimensiones cualificables y cuantificables del mundo objetivo no debe percibirse como realidades excluyentes. Por lo tanto, los métodos de investigación cuantitativos y cualitativos deben utilizarse como herramientas complementarias de indagación. 2. El criterio más adecuado para seleccionar un modelo, está determinado en primera instancia por la naturaleza del problema que se investiga [...]” (pp. 40 – 41).

La posición del gobierno en cuanto al cumplimiento de los fines del Estado en las garantías de Derecho para las comunidades negras se realiza bajo la premisa del pensamiento económico capitalista, las vivencias y las condiciones geopolíticas actuales de las comunidades negras demuestran que el marco estratégico del Estado es incorrecto en su aplicación, es decir; las herramientas administrativas políticas como los Planes de Desarrollo, el Presupuesto Público, los Planes de Ordenamiento Territorial y las Políticas Públicas no son acciones diferenciadoras según la naturaleza de la población. En ese orden de ideas, existe una homogenización del territorio nacional y con ello una homogenización de las soluciones sociales, económicas y políticas.

Para poder hacer un acercamiento teórico – práctico a la discusión de hechos y sucesos la presente investigación se sintetiza en tres (5) capítulos a saber:

En el primer capítulo denominado problemática, justificación y objetivos tanto general como específicos donde se presenta una descripción de los sucesos que le dieron paso a la población negra para poder participar en la dinámica política, administrativa, legal y constitucional en Colombia; además, se identifican las variables internas y externas, influyentes y dependiente relacionadas con las comunidades negras.

En el segundo capítulo se realizará el marco referencial, en donde se abarcará desde la teoría y diferentes referentes el objetivo central de este trabajo. En el tercer capítulo denominado marco metodológico se analizan los instrumentos de recolección de información, en concordancia a ello, se analizan y se triangulan las variables.

Posteriormente; en el cuarto capítulo denominado análisis y resultados se propone un marco estratégico orientado a las comunidades negras bajo el modelo de Etnodesarrollo. Finalmente, en el quinto capítulo se abarcarán las conclusiones y recomendaciones.

1. Capítulo I. Problemática, justificación y objetivos

1.1. Definición del problema

En este acápite se abarcará el tema de investigación a partir de las causas analizadas de la problemática central encontrada, para luego justificar las razones que conllevaron a realizar la presente investigación y finalmente los objetivos tanto central como específicos de este.

1.1.1. Descripción del problema

El desarrollo étnico es una situación controversial a nivel global, de acuerdo con lo manifestado por Stavenhagen (2001) considerar que las comunidades en busca de un etnodesarrollo requieren del apoyo de quien precisamente les da la espalda y este es el Gobierno mismo.

Las comunidades en Quibdó luchan por defender su idiosincrasia, sus historias, sus conocimientos; quieren que los dejen de mirar como personas subdesarrolladas. Incluso antes de salir a la luz la Constitución política de 1991 estos a través del apoyo que les brindó la Organización Indígena Regional Emberá- Waunana – OREWA defendían el “encuentro por la defensa de nuestro territorio tradicional del Pacífico”; es decir, se unirían indígenas y negros a defender sus derechos para que fueran constitucionales.

No obstante, a medida que transcurría el tiempo y no se abordaban los derechos de las comunidades negras con la seriedad y el detenimiento que ameritaba, se adelantaron varias acciones como mecanismos de presión por la inclusión del pliego de peticiones de las comunidades afrocolombianas: cerca de 800 personas de las organizaciones el Chocó se tomaron, en forma pacífica la catedral de Quibdó, las sedes del INCORA y la Alcaldía de esa ciudad, al tiempo que 18 personas negras ocuparon la Embajada de Haití en Bogotá; así mismo, se adelantó la campaña “El telegrama negro”, con lo cual se enviaron cerca de 25.000 comunicados a la asamblea.

En el seno de esta instancia, surgieron múltiples iniciativas encaminadas a proclamar la igualdad entre los ciudadanos, condenar cualquier forma de discriminación y propugnar por el reconocimiento de la diversidad étnica y cultural de la nación y por la protección de los derechos de las minorías. Se presentaron también diversas propuestas relacionadas con el reconocimiento de los territorios étnicos como entidades territoriales. Algunas pocas propuestas enfatizaban en la situación específica del litoral pacífico, a pesar de presentar esta inmensa región particularidades con respecto al resto del país.

En los últimos momentos de la Asamblea Nacional Constituyente, y sin haberse estudiado suficientemente el pliego de peticiones de las comunidades negras, se redactó el artículo transitorio 55, el cual establece que:

Dentro de los dos (2) años siguientes de entrada en vigencia de la constitución el Congreso expedirá previo estudio por parte de una comisión que el gobierno

creará para tal efecto una Ley que reconozca a las comunidades negras que han venido ocupando tierras baldías en las zonas rurales ribereñas de los ríos de la cuenca del Pacífico [...] (Constitución Política de Colombia, 1991, art. 55).

A hoy el reconocimiento de dichas comunidades no es del todo cierta pues aún se someten a la subyugación de la famosa palabra subdesarrollo.

Desde el comienzo de este proceso constitucional, fue evidente la activa participación y protagonismo que tuvieron los representantes de las comunidades. Fueron ellos quienes presentaron, ante la comisión, el documento denominado Propuesta de las comunidades negras para la reglamentación de sus derechos constitucionales, que fue adoptado por la comisión en pleno como marco conceptual y metodológico.

Sin embargo, es importante que, aunque dicha propuesta de Ley fue sancionada por el presidente en su momento como la Ley 70 de 1993 en el acto público de Quibdó, no indica que se estén respetando o cumpliendo a cabalidad los derechos de estas comunidades.

Es por esta razón que el presente trabajo quiere proponer algunas estrategias para la construcción territorial de etnodesarrollo en los territorios colectivos de comunidades negras asentadas en el municipio Quibdó – Chocó.

1.1.2. Formulación del problema

Con base a la problemática establecida, a los referentes teóricos consultados y a las discusiones de tesis académicas, políticas y económicas por expertos en el tema; se establece la siguiente hipótesis de trabajo:

Hi: “La participación activa de los agentes y actores locales en los territorios colectivos de las comunidades negras asentadas en el municipio de Quibdó, Chocó; debe permitir la construcción de un marco estratégico que funcione como herramienta para la consolidación de su Etnodesarrollo acorde a los requerimientos y necesidades de sus comunidades, siempre y cuando se deje de lado la concepción errónea de Desarrollo que tienen las instituciones nacionales y municipales desde la visión fomentada por el Banco Mundial”.

De la cual se desencadena la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuáles estrategias y herramientas se deben desarrollar en los territorios colectivos de las comunidades negras asentadas en el municipio de Quibdó, Chocó; para promover localmente Etnodesarrollo?

1.2. Justificación

Las variables internas y externas que influyen en los territorios de comunidades negras están determinadas por la relación con el territorio; por las actividades económicas de las comunidades negras; por los derechos humanos de las comunidades y su lucha por el control

territorial; por los movimientos sociales en la ampliación de espacios y mecanismos; y por los planes de Desarrollo del municipio de Quibdó y su aporte al concepto de Etnodesarrollo. Estas variables generan una fuerte dependencia en relación con el entorno de las comunidades negras.

Su lucha por controlar sus territorios a fin de conservar sus costumbres y culturas es incansable, deben proteger sus tierras, sus aguas, es decir, todo su capital, para que les permitan desarrollarse; sin embargo, el mismo Estado crea infinidad de obstáculos para que esto no ocurra, y aunque el Estado no es el único opositor porque también se han visto afectados por el desplazamiento forzado en tiempos de guerra, no deja de ser una situación socio – política importante.

Lo importante de esta investigación es analizar todas las variables alrededor del proceso de desarrollo de estas comunidades para determinar qué estrategias serían las más adecuadas para mejorar la situación de esta población.

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo General

Definir un marco estratégico con sus herramientas, que permita a las comunidades negras asentadas en los territorios colectivos del municipio de Quibdó, Chocó; consolidar su Etnodesarrollo.

1.3.2. Objetivos Específicos

1. Describir los sucesos que le dieron paso a la población negra para poder participar en la dinámica política, administrativa, legal y constitucional en Colombia; e identificación de las variables internas y externas, influyentes y dependientes relacionadas con las comunidades negras.
2. Analizar cuantitativa y cualitativamente el comportamiento y la evolución de los agentes y actores locales perteneciente a los territorios colectivos del municipio de Quibdó, Chocó.
3. Proponer un marco estratégico orientado a las comunidades negras bajo el modelo de Etnodesarrollo.

2. Capítulo II. Marco de Referencia

2.1. Estado del Arte

En la actualidad¹ se puede hallar diferentes estudios como libros y reflexiones sobre la evolución y la lucha que han tenido las comunidades negras en el territorio colombiano; especialmente en la zona del pacífico; de igual forma, se encuentran trabajos de algunas instituciones como el Instituto Colombiano de Antropología e Historia [ICANH]; el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados [ACNUR, en inglés UNHCR, United Nations High Commissioner for Refugees], el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – [PNUD], entre otras. Estas Instituciones han establecido los hilos conductores que jalonan el estudio de campo para sintetizar la propuesta que se presenta en esta investigación.

A partir, del informe del 2004 denominado por la PNUD “Informe Mundial de Desarrollo Humano”, se ha defendido todo el tema libertad cultural y desarrollo humano; de tal forma que los seres humanos puedan escoger y decidir acerca de su propio estilo de llevar la vida. Así las cosas, y siguiendo una misma línea de objetividad el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD] (2011) en su informe ejecutivo denominado *Colombia Rural: Razones para la Esperanza* hace un llamado para que se tenga en cuenta los siguientes aspectos para satisfacer las necesidades de las comunidades afrocolombianas:

¹ En la actualidad hace referencia al año 2019

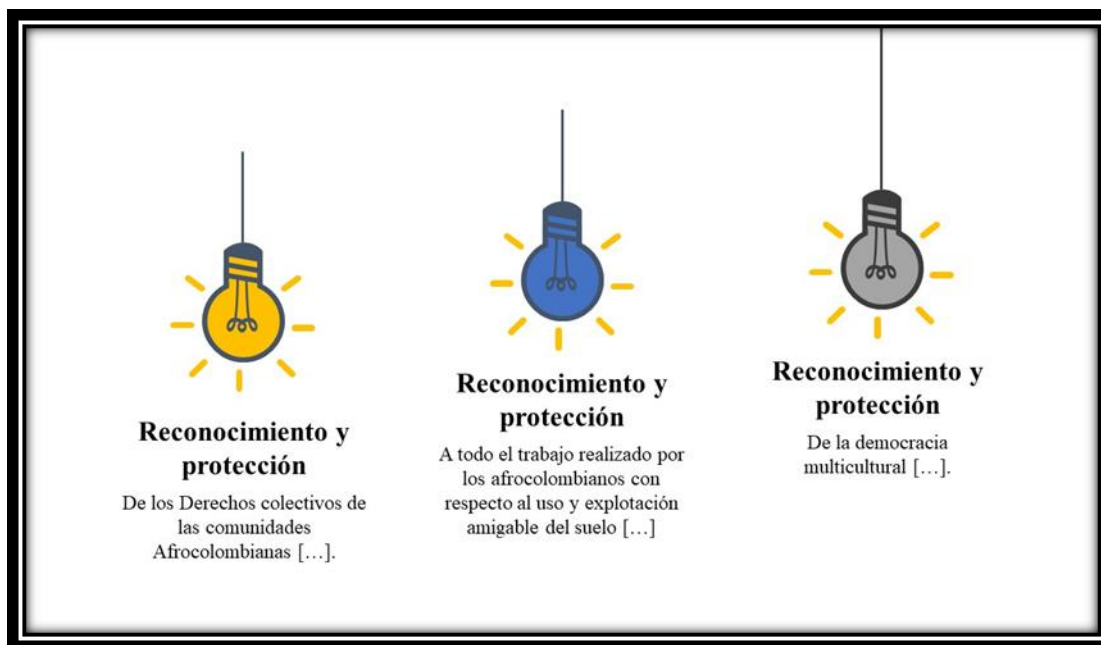


Figura 1 Aspectos que la PNUD tiene en cuenta para reconocer las necesidades de la comunidad afrocolombiana

Nota. Fuente: (Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD], 2011, p. 69)

Es importante resaltar que en efecto se está luchando por defender los derechos de la comunidad afrocolombiana, sobre todo cuando se habla de los diferentes obstáculos y exclusiones que estos deben afrontar día a día debido a su color de piel ya que lo realmente relevante es mostrar las ventajas y oportunidades que a través del trabajo fuerte de estas comunidades se ha visto beneficiada toda una sociedad.

Por otro lado, se toma como referencia el libro titulado “*Acción colectiva, Estado y Etnicidad en el pacífico colombiano*” el cual ofrece varios artículos en los que se presenta una muestra de las investigaciones agrupadas bajo el proyecto “*población negra y modernidad. Movimientos sociales, sociedad civil y Estado en el Pacífico colombiano*” cofinanciado por el ICANH y Colciencias. Los artículos allí compilados son versiones corregidas de las ponencias

presentadas en el seminario denominado con el mismo nombre del proyecto llevado a cabo en Bogotá, en el ICANH, el 11 de agosto del 2000.

Del libro antes mencionado, se toman las siguientes investigaciones como eje de referencia investigativa:

1. *“Imaginando comunidad negra: Etnografía de la etnización de las poblaciones negras en el pacífico sur colombiano”*. Por Eduardo Restrepo; Antropólogo del Department of Anthropology; University of North Carolina at Chapel Hill. (Instituto Colombiano de Antropología e Historia (ICANH) - COLCIENCIAS, 2001)

Las conclusiones de esta investigación muestran las dificultades que se evidencian en las visiones contradictorias entre las necesidades de las comunidades negras y las alternativas de solución a estas, a través de la Ley 70 de 1993; a continuación, se citan apartes de las conclusiones de esta investigación por Restrepo (2001), así:

[...] Nada más erróneo que interpretar la Ley 70 y el proceso de etnización de esta manera extrema (con una visión fundamentalista o romántica que finalmente puede ser hallada en el discurso de algunos militares y asesores) al hacerlo se desconoce la agentividad de los activistas y poblaciones locales, se caricaturiza el proceso que posibilitó la Ley 70 que para nada fue un regalo del gobierno de turno, se introduce una representación de un Estado monolítico, maquiavélico, omnisciente y omnipotente, así como se borran de un tajo las experiencias de

empoderamiento de las organizaciones que no en pocas ocasiones han entrado en contradicción directa con los intereses de actores locales como los empresarios locales (palmeros, palmicheros o madereros) o de las expresiones locales del Estado (como la corporación regional, los proyectos o programas de diferentes instancias estatales). [...] es evidente que la etnización de comunidad negra ha sido un arduo proceso que no es patrimonio exclusivo de las organizaciones étnicas territoriales, aunque ellas sin duda han sido uno de los agentes de su configuración [...] (pp. 67 – 70).

Como lo plantean diferentes autores (Hoffmann, 1999; Pardo, 1998; Villa, 1998); el discurso del multiculturalismo encuentra su más inmediato referente en la Constitución de 1991, cuando el anterior modelo Estado – Nación se transforma para darle paso a un modelo de una definición de la Nación y de la ciudadanía incluyendo la diversidad cultural y étnica. Situación que para algunos se evidencia en la materialización de la ley 70 de 1993. Por último, el investigador de este texto plantea unos interrogantes en sus conclusiones relacionadas con las coincidencias temporales a partir de los años noventa entre los cambios del Estado – Nación denominado “Modernización del Estado” y la irrupción de lo étnico y ambiental con las implementaciones de las políticas neoliberales; las respuestas a estas inquietudes con mayor profundidad motivan el desarrollo de esta investigación.

2. *“La sociedad negra del Chocó. Identidad y movimientos sociales”* por William Villa, Antropólogo investigador independiente. (Instituto Colombiano de Antropología e Historia (ICANH) - COLCIENCIAS, 2001).

El análisis realizado en ese artículo asume que la sociedad negra, de acuerdo con Losonczy (1999) citado por Villa (2001), se trataría, pues de:

Una identidad intersticial, resultado de violentas discontinuidades históricas. Dicha identidad, lejos de centrarse en un referente étnico pasado o presente, y reivindicando muchas veces la historia común de la esclavitud, se construirá precisamente, con territorios compartidos o sin él, alrededor de una estrategia sistemática y reorganizadora de materiales culturales exógenos, cuyos resultados son las identidades en crisol con fronteras abiertas y móviles” (p. 16).

Es de resaltar del análisis sobre el tema planteado por el señor Villa; que la correlación entre la identidad y los movimientos sociales de los negros estan estrechamente relacionados con la visión de Estado – Nación que han ejercido los gobiernos de turno para los territorios donde se acentan las comunidades negras.

Por consiguiente, el desplazamiento, la interveción de grupos al margen de la ley en los territorios de comunidades negras y el deterioro a las condiciones ambientales y sociales no es causa de la correlación sino consecuencia de esta.

Con ayuda de los textos anteriores, se crea un referente consultivo para conocer, diagnosticar y valorar los temas de las comunidades, con la finalidad de definir un marco estratégico que les permitan construir herramientas para la consolidación de su Etnodesarrollo.

2.2. Marco Teórico

La investigación tendrá como fundamentos teóricos Cinco (5) momentos; los cuales responden los siguientes interrogantes:



Figura 2 Interrogantes para basar el fundamento teórico de la investigación
Nota. Diseño: Propio.

De este modo, se pretenderá dar respuesta a cada una de estas preguntas a través de los siguientes puntos:

2.2.1. Marco estratégico de Estado desde el surgimiento de un Estado de Bienestar.

La crisis de nuestro Estado puede ser generalizada en el origen del Estado Providencia, tal como lo menciona Gómez (2001) en su Tesis Doctoral y parafraseando a esta: La

generalización puede darse como un modelo socio político y económico de los Estados europeos de mediados del siglo XX, donde dicha política consistía en proveer bienestar y prosperidad.

Desde el enfoque o Teoría Normativa, el Estado de Bienestar supone un contexto tanto jurídico, como filosófico y social. Es así entonces, que para ser considerada social debe aplicar ciertos principios morales ligándose con las relaciones políticas de tipo Utilitaristas, Liberalismo Deontológico y Comunitarismo, que pueden explicarse de la siguiente manera:



Figura 3 Corrientes políticas analizadas
Diseño: Propio

Al analizar las corrientes políticas de la Figura 3 es posible afirmar que al ser partes de una comunidad (pueblo, subcultura, grupo étnico o cualquiera fuera esta) la distribución de bienes y justicia social por parte del Estado debe ser igualitaria, a esto se le conoce como equidad

social; sin involucrar temas de estratificación o condiciones económicas; esta equidad debe ir desde las corrientes políticas hasta un pueblo en general. De esto se trata el modelo de Bienestar.

Colombia a partir de la Constitución Política de 1991 adoptó de alguna manera este modelo; no obstante, a lo largo del tiempo se han creado múltiples instituciones y organismos gubernamentales, que han desvirtuado de alguna manera la gestión pública en las políticas sociales, dando cabida a un incontrolable aumento de burocracia operativa y a su vez provocando crisis de tipo socioeconómica y fiscal.

En concordancia a las reflexiones anteriores; se debe entender que desde la visión de Estado; un marco estratégico es definido como las propuestas de valor que tiene el Estado para garantizar sus fines esenciales (Artículo 2, Constitución Política Colombiana). El marco estratégico, sin perjuicio de las propuestas administrativas, económicas, políticas, sociales, culturales entre otras, lo definen el pueblo, del cual emana el poder público.

A continuación, a partir de la Tabla 1 se realiza un comparativo del marco estratégico estatal, desde una visión occidental; con el marco estratégico basado en la visión del modelo del Etnodesarrollo (Indígenas - Afrodescendiente).

Es importante mencionar que éste es desarrollado a partir de la óptica personal y en aras de analizar de una manera práctica el funcionamiento de los gobiernos en las diferentes ramas. Por lo anterior, el investigador espera que el lector pueda comprender de la misma manera el reflejo de la importancia de la cultura en el marco del presente documento:

Tabla 1 Análisis comparativo de los marcos estratégicos a nivel Estatal y a nivel de Etnodesarrollo

Marco estratégico	Marco estratégico Estatal - La visión occidental	Marco estratégico basado en la visión del modelo del Etnodesarrollo (Indígenas - Afrodescendiente)
¿Cómo se define?	Se constituye al plan de gobierno del candidato postulado en términos de la CPC.	Se constituye al plan de gobierno del gobernante indígena o afrodescendiente en términos de sus principios éticos.
¿Cómo se establece sus principios?	Estos son establecidos en la CPC, Leyes u otras normas por las cuales deberá regir su política.	Se considera política propia porque se definen en los espacios considerados sagrados por sus mandatarios, pero estos sin duda deben reflejar todo el pensamiento de un pueblo.
¿Quién lo diseña?	Son diseñados por entidades externas, en donde el pueblo tiene una casi nula opinión, por lo que no es de tipo participativo.	Es de carácter participativo, por lo que el pueblo tiene una activa apropiación de la mano con los gobernantes.
¿Cuál es la vigencia?	Cuatro (4) años o un periodo de mandato y se cuenta con cinco (5) meses para que sea aprobado por los Concejos de gobierno y territoriales de planeación.	Como es diseñada en consenso con el pueblo para mantener su nivel de desarrollo; estas vigencias son a muy largo plazo e incluso transgeneracional.
¿Cuál es su estructura básica?	<ul style="list-style-type: none"> a. Salud b. Educación c. Producción d. Vivienda e. Obras públicas 	No existe una plantilla, cada cultura es autónoma de fijar sus lineamientos en pro de sus principios éticos.
Algunas características	Son de corto plazo, se menciona la tradición como falta de desarrollo, no se concibe el término cultura de forma adecuada (es una falla global), se trabaja por plantillas o formatos, solo se cumplen para no violar una Ley que ellos mismos crearon.	Son de largo plazo, se respetan las costumbres y tradiciones, la óptica cultural va más allá de un baile o una comida, los planes se construyen siempre de forma participativa (pueblo - gobierno); es decir, desde adentro
Entonces, ¿qué se debe tener en cuenta para un plan de desarrollo?	Gira en torno a un sin número de variables que son cambiantes a medida que se ajustan a nivel global y con base a algunos acuerdos de tipo comercial que se tengan (políticos, económicos, socioculturales, tecnológicos, ecológicos y legales).	Se opta por los siguientes criterios: historia, creencias, ubicación geográfica, principios, valores, etnia, origen y necesidades del pueblo.

2.2.2. Realización de un análisis prospectivo estratégico en un escenario territorial para la construcción del futuro².

La prospectiva es un término que se ha abarcado con más fuerza a partir de la estrategia, es un concepto que puede tomarse desde lo empresarial hasta lo personal, ya que ésta consiste en ver la situación actual de algo de manera futurista, eso sí, utilizando variables del presente; a través de las diferentes herramientas de proyección existentes. Lo anterior, garantiza una eficiente toma de decisiones a hoy³ con base en resultados proyectados a futuro.

Sin lugar a duda, al aplicarse este término desde un escenario territorial que es el objeto de esta investigación es posible decir que su nivel de desarrollo iría en delantera con respecto a competitividad. Ahora bien, es importante según lo indica Mojica (2010) mirar cuál es la mejor opción a través de dos corrientes de estudios de futuro

El Determinismo y el Voluntarismo – Si bien las corrientes “Determinista” y “Voluntarista” difieren diametralmente por su concepción de la realidad, en la práctica se requieren tanto las tendencias que nos señala la corriente “determinista” como el diseño de los escenarios y la percepción múltiple de la realidad que nos indica la escuela “voluntarista” (p. 12).

² Los lineamientos para definir los fundamentos teóricos para este documento son tomados del material preparado para el programa “Bogotá Emprende” de la Cámara de Comercio de Bogotá.

³ Hoy hace referencia al presente.

De este modo, y con la intención de aclarar lo mencionado por Mojica en el párrafo anterior, es necesario la utilización de ambas determinantes ya que en la unión de ambas es posible ahondar en términos tecnológicos (determinista) en variables sociales, culturales, políticas, legales, ambientales, etc. (voluntarista).

2.2.3. Conceptualización y evolución histórica del concepto de Desarrollo.

La palabra desarrollo era un tema poco acuñado en las culturas; en la actualidad el término es bastante trillado, pero desde su historia se desconoce realmente su significado. A finales de la segunda guerra mundial esta palabra dio un vuelco tremendo y desde entonces su procedencia se desconocería. Esto, tuvo lugar en Estados Unidos como capital mundial y epicentro productivo a nivel global, ya que su presidente en la época Harry S. Truman acuña por primera vez el término *subdesarrollo* el 20 de enero de 1949.

Lo anterior se da, ya que a través de un programa de grandes avances científicos “supuestamente” ayudaría a crecer las áreas en subdesarrollo. Según lo afirma Lang (2017):

El subdesarrollo comenzó, por tanto, el 20 de enero de 1949. Ese día, dos mil millones de personas se volvieron subdesarrolladas. En realidad, desde entonces dejaron de ser lo que eran, en toda su diversidad, y se convirtieron en un espejo invertido de la realidad de otros: un espejo que los desprecia y los envía al final de la cola, un espejo que reduce la definición de su identidad, la de una mayoría

heterogénea y diversa, a los términos de una minoría pequeña y homogeneizante (párr. 1).

Esto también es afirmado por Esteva (2001) cuando indica que: “En la actualidad, para dos terceras partes de la gente en el mundo, el subdesarrollo es una amenaza cumplida; una experiencia de vida subordinada y llevada por el mal camino, de discriminación y subyugación” (p. 67).

Es hora de despertar de esta terrible concepción, es importante mirar desde adentro y priorizar las culturas, los principios, los conocimientos, etc.

2.2.4. ¿Qué obstáculos han tenido que enfrentar los diferentes grupos étnicos, para obtener reconocimiento y autonomía?.

Para dar respuesta a este epígrafe resulta necesario abarcar la historia desde un marco comparativo de los diferentes conflictos étnicos alrededor del mundo, por lo que no es nuevo que éstos quieran formar parte de una comunidad sin ser discriminados o sin ser reconocidos como grupos étnicos como tal. Según Stavenhagen (1996):

La contraparte de la lucha de los grupos étnicos para obtener reconocimiento, igualdad o independencia es el intento de las élites dominantes de imponer, preservar o extender su hegemonía sobre otras etnias o sobre el territorio que reclama como propio. La consiguiente confrontación entre los integrantes de un

grupo y los excluidos, las mayorías y las minorías, los dominantes y los subordinados, entre los rivales en el reclamo por el poder y los recursos del Estado, se ha convertido en unos de los asuntos más polémicos de las luchas políticas y los conflictos civiles en todo el mundo (p. 7).

El Etnodesarrollo va muy de la mano al tema de los conflictos sociales que estos grupos tienen que afrontar en su lucha por ser respetados e independientes. Es por ello, que el tema político – social es muy complejo de ahondar en el marco de la defensa por las culturas étnicas. De este modo Stavenhagen (2001) en su artículo Conflictos étnicos y estado nacional: conclusiones de un análisis comparativo llega a las siguientes conclusiones:

El término “conflicto étnico” cubre una temática muy amplia que incluye toda clase de confrontaciones sociales y políticas (...). Las posibilidades de un conflicto aumentan a medida que las identidades étnicas coinciden con las desigualdades socioeconómicas (...) El discurso étnico por lo general estudia las necesidades afectivas, profundamente arraigadas, de identidad psíquica de una población (...) Las identidades étnicas compiten con la identidad nacional por la lealtad y el compromiso de los pueblos, lo que se ha convertido en uno de los principales problemas en los diferentes lugares donde se presentan conflictos étnicos (pp. 3-25)

Con base en lo anterior, es posible identificar el sentido de pertenencia de las etnias solo podrá ser abarcado desde lo político – democrático; sin embargo, en ese sentido ese mismo

sistema es quienes los oprimen y los continúan colocando en desventaja ante la sociedad en términos de desarrollo. Esto, es una lucha incansable. Se ha escrito mucho sobre ello, pero ningún régimen hace nada. Es casi una pelea perdida. Los anteriores elementos concluyentes serán los soportes teóricos de debate y discusión en la cual se fomentará la investigación dándole repuesta al objetivo general del mismo.

2.2.5. Desarrollo y funcionalidad del concepto de igualdad para las regiones de comunidad negra.

A partir de este punto, es posible visualizar que la igualdad no es un tema que vivencien las comunidades negras, por ello, en términos de desarrollo les afecta de una manera significativa. Para el Diccionario del desarrollo. Una guía del conocimiento como poder [SACHS], (1996) el término de igualdad puede describirse de la siguiente manera: “Es una palabra que puede ser declarada completamente tóxica y excluida de nuestro vocabulario político. Pero en la era moderna y particularmente en el contexto del discurso del desarrollo, ha adquirido ciertos significados tóxicos” (p. 80).

En este sentido, es importante reflejar esta terminología tanto en el contexto social como en el contexto político porque es evidente que recibir un trato justo e igualitario es complejo en ambas situaciones para las comunidades negras; por ello es necesario identificar que es justicia para una comunidad que muchas veces parece inclemente y para los gobiernos que identifican estas comunidades como subdesarrolladas y que afectan en términos económicos la situación de todo un país.

La concepción teórica del término igualdad es un referente muy importante para el desarrollo de esta investigación, porque permite contextualizar acerca de la homogenización, equidad, respeto, justicia, derecho, condiciones socioeconómicas; entre otras.

2.3. Marco Legal

En el presente epígrafe es posible abarcar toda la teoría desde el marco legal, tratando de ahondar de manera más profunda en el objeto de la investigación, tanto en ubicación geográfica como términos de etnodesarrollo. La Ley 70 de 1993 muestra la conceptualización técnica de qué son las zonas rurales ribereñas, las tierras baldías, ocupación colectiva, prácticas tradicionales de producción y las comunidades negras; que para efectos de esta investigación es importante recalcar, así:

Comunidad negra. Es el conjunto de familias de ascendencia afrocolombiana que poseen una cultura propia, comparten una historia y tienen sus propias tradiciones y costumbre dentro de la relación compo-poblado, que revelan y conservan conciencia de identidad que las distinguen de otros grupos étnicos (Ley 70, 1993, art. 2, Numeral 5).

Los términos “Igualdad, desarrollo y etnodesarrollo,” en la presente investigación será entendida bajo la concepción teórica - conceptual de Douglas Lummis, Gustavo Esteva, Rodolfo Stavenhagen, Orlando Fals Borda y Anisur Rahman; lineamientos que se encuentran al interior

del texto “Diccionario del Desarrollo, editado por W. SACHS (1996); así como se describe en el marco teórico.

3. Capítulo III. Marco Metodológico

La presente investigación constituye un valioso aporte académico a la discusión sobre las estrategias que se deben desarrollar en las comunidades negras asentadas en los territorios colectivos del municipio de Quibdó, Choco; que les permitan construir herramientas para la consolidación de su Etnodesarrollo.

El estudio está basado en los cambios demográficos, económicos y espaciales en su entorno; además se requiere comprender la historia económica y los procesos estructurales y de desarrollo de las comunidades objeto de investigación. Esta investigación explora estos cambios; en este caso se inicia la investigación haciendo una aproximación crítica a los discursos teóricos y metodológicos de las instituciones públicas y académicas relacionadas con la problemática. Es necesario mencionar que la síntesis de todo el proceso metodológico del trabajo se encuentra en el Anexo B.

3.1. Metodología

Los resultados obtenidos en el proceso investigativo se enmarcan en los lineamientos metodológicos de investigación, la cual tiene como finalidad, darle repuesta a la problemática de las comunidades negras asentadas en los consejos comunitarios inscritos en la ciudad de Quibdó; Choco. En concordancia a lo anterior, se establece adelantar la investigación denominada “Estrategias para la construcción territorial de Etnodesarrollo en los territorios colectivos de comunidades negras asentadas en el municipio Quibdó – Chocó”.

El trabajo de campo se realiza con el objetivo de hacer un seguimiento riguroso a la participación de los agentes y actores locales de los consejos comunitarios objeto de estudio. Una de las características más relevantes en la definición del universo poblacional es que los consejos comunitarios deben estar relacionados con las comunidades negras inscritas en el área de influencia del municipio de Quibdó.

Además, la recolección de la información es para la construcción de un marco estratégico que funcione como herramientas para la consolidación del concepto de Etnodesarrollo acorde a los requerimientos y necesidades de las comunidades objeto de estudio. Dado lo anterior, el trabajo de campo constará de 3 talleres, así:

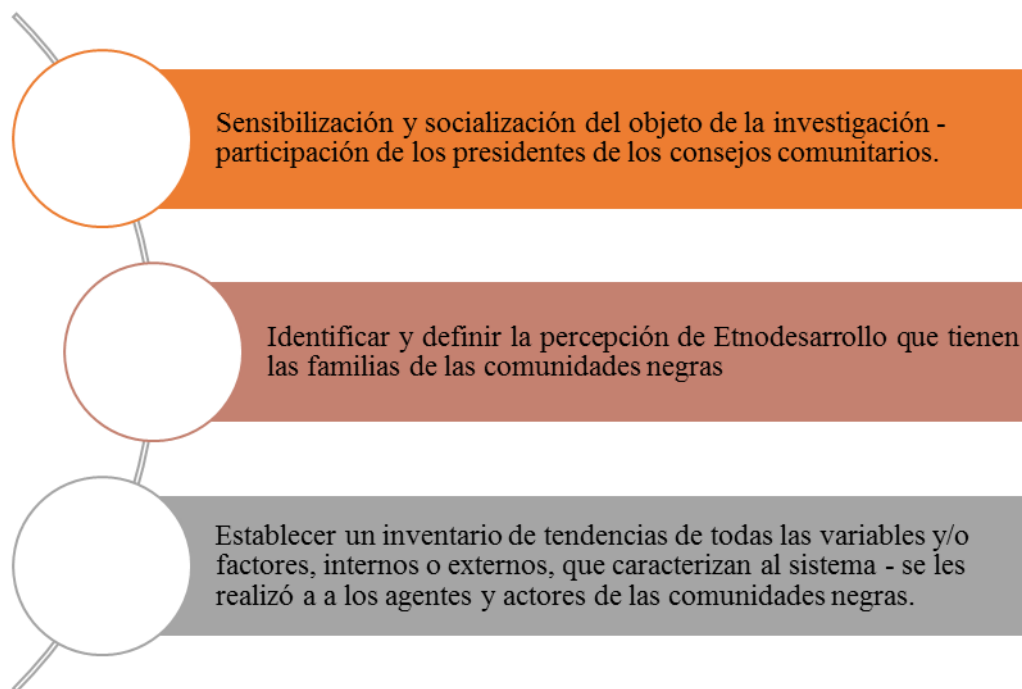


Figura 4 Talleres realizados durante el trabajo de campo
Diseño: Propio.

Además de los talleres descritos anteriormente, se aplicaron encuestas en el municipio de Quibdó; Chocó, en los consejos comunitarios que se encuentren en el área de influencia de este. De este modo, la cantidad de encuestas a aplicar está determinada a través de una muestra (Ver ficha técnica). Así entonces, las encuestas contienen siete (7) variables a saber:



Figura 5 Las siete variables a analizar en el trabajo de campo
Diseño: Propio. Fuente: Departamento Administrativo Nacional de Estadística

El análisis de todas estas variables permite conocer las condiciones socioeconómicas de las poblaciones objeto de estudio; la encuesta consta de 81 preguntas, las cuales son de tipo selección múltiple con única respuesta, preguntas de razón, preguntas de abiertas, preguntas de intervalos y preguntas de importancia.

De este modo, para desarrollar el trabajo de campo se conforma un equipo operativo de carácter temporal que funciona en tres (3) niveles jerárquicos, así:



Figura 6 Equipo Operativo para el trabajo de campo
Diseño: Propio

Así las cosas, a continuación, se describe la labor de cada uno de estos colaboradores dentro del proceso de trabajo de campo, así:

- **Director de la investigación y Coordinador operativo.**⁴

Es la persona responsable de coordinar, supervisar y asesorar al coordinador de campo. Tiene como función importante establecer las estrategias metodológicas y presentar los informes de avance de la investigación según cronograma. Además, le corresponderá velar por la sistematización de las encuestas; de igual forma, deberá garantizar la confiabilidad de la información entregada por la coordinadora de campo.

- **Coordinadora de campo**⁵.

Tuvo como funciones garantizar la organización operativa y logística de todo este proceso (la labor de los encuestadores, todos los colaboradores de apoyo), estas funciones

⁴ A cargo del investigador principal (Edinson Medina Palacios).

⁵ A cargo de un profesional en trabajo social.

incluían la capacitación, logística operativa, recolección de información, cumplimiento del cronograma previamente establecido en el proyecto de campo, entre otras funciones de tipo operativo).

- **Encuestadores⁶.**

Son quienes realizaban la labor directa con el encuestado, esta labor fue vital en el proceso de investigación, ya que a través de ellos se tiene recolectada la información para luego tabularlas y analizarlas. De este modo, deben garantizar que esta se veraz.

A continuación, de manera general se indicará cuál fue el protocolo que se utilizó para la aplicación de las encuestas:

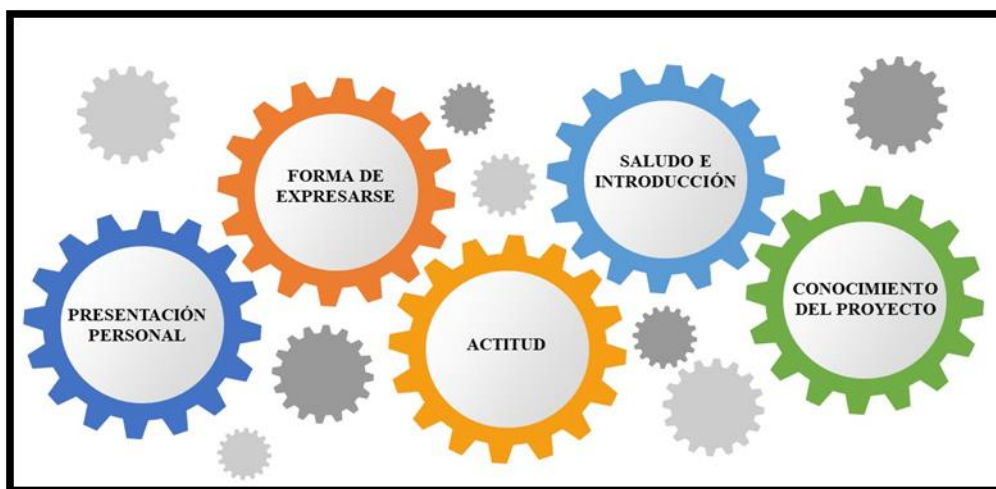


Figura 7 Protocolo establecido para la aplicación de las encuestas
Diseño: Propio

⁶ A cargo de bachilleres y/o estudiantes universitarios preferiblemente de las comunidades objeto de investigación.

Ahora bien, si llegara a existir una negativa del posible candidato a ser encuestado, entonces quien está realizando el trabajo de campo deberá mantener la compostura y tratar de manera respetuosa de convencerle; sin embargo, si la negativa persiste se deberá registrar el motivo de suspensión de la encuesta de acuerdo con el protocolo metodológico (Ver Anexo A “Encuesta socioeconómica dirigida al núcleo familia”).

3.2. Diseño Metodológico – Tamaño de la muestra

El marco muestral utilizado para el desarrollo de la investigación corresponde al total de familias registradas en las comunidades de los consejos comunitarios, los cuales responden al número de la población: Se Villa Conto (Familias) 330; de San Isidro (Familias) 206; de Guayabal (Familias) 105 y; de Casimiro (Familias) 53. El esquema de muestreo que se desarrolló para la recolección de la información tuvo dos etapas:

- **Primera etapa:** Se seleccionan las viviendas de la zona urbana y rural teniendo en cuenta en la selección un muestreo aleatorio simple.
- **Segunda etapa:** Dentro de cada unidad primaria escogida se extraen unidades secundarias (miembros de los núcleos familiares).

El cálculo del número de familias a encuestar se realizó mediante la siguiente fórmula,

$$\frac{(Z^2 * P * Q * N)}{E^2 * (N-1) + Z^2 * P * Q}$$

Z²: Nivel de confianza.

Q: Porcentaje de residentes que son oriundo del consejo comunitario objeto de investigación (Q).

P: Porcentaje de residentes que son oriundo del consejo comunitario objeto de investigación (P).

E²: Error estimado.

1: Constante.

N: Número total de familias que hay en el consejo comunitario.

A continuación, se describen los resultados y procesos empleados para determinar la muestra estadística con el objeto de comprobar la hipótesis:

Consejo comunitario de Guayabal. Está compuesto por 105 familias. La muestra tomada para familias es de 31 familias; la cual es calculada estadísticamente tomando las siguientes variables; Nivel de confianza 97% (1,93); nivel de error 3%; Porcentaje de residentes de familias oriundo del consejo comunitario objeto de investigación 97%; Porcentaje de residentes que no son oriundo del consejo comunitario objeto de investigación 3%.

Consejo comunitario de Villa Conto. La muestra tomada para familias es de 58 familias; la cual es resultado de la interpretación de las siguientes variables; Nivel de confianza 97% (1,93); nivel de error 3%; Porcentaje de residentes de familias oriundo del consejo comunitario objeto de investigación 95%; Porcentaje de residentes que no son oriundo del consejo comunitario objeto de investigación 5%.

Consejo comunitario de San Isidro. La población de la comunidad de San Isidro es de 206 familias aproximadamente; interpretando las siguientes variables; Nivel de confianza 97% (1,93); nivel de error 3%; Porcentaje de residentes de personas oriundo del consejo comunitario objeto de investigación 95%; Porcentaje de residentes que no son oriundo del consejo comunitario objeto de investigación 5%; la muestra es de 52 familias.

Consejo comunitario de Casimiro. La población de la comunidad de Casimiro es de 53 familias aproximadamente; La muestra tomada para familias es de 30 familias; la cual es calculada estadísticamente tomando las siguientes variables; Nivel de confianza 97% (1,93); nivel de error 3%; Porcentaje de residentes de familias oriundo del consejo comunitario objeto de investigación 95%; Porcentaje de residentes que no son oriundo del consejo comunitario objeto de investigación 5%.

Ahora bien, para dar respuesta a la pregunta de investigación, se hizo necesaria la utilización de las siguientes variables:

Independiente. La participación de los agentes y actores locales de los consejos comunitarios objeto de estudio.

Dependiente. La construcción de un marco estratégico que funcione como herramientas para la consolidación del concepto de Etnodesarrollo acorde a los requerimientos y necesidades de las comunidades objetos de estudio.

Unidad de Análisis. Los territorios colectivos de las comunidades negras asentadas en el municipio de Quibdó, Choco. Los cuales son los siguientes: El consejo comunitario de Villa Conto; el consejo comunitario de San Isidro; el consejo comunitario de Guayabal y el consejo comunitario de Casimiro.

Elemento Lógico de la Hipótesis. “Permitir”.

Condición atípica o Constante. Situación que no se ha materializado debido a la concepción errónea de Desarrollo que tienen las instituciones nacionales y municipales desde la visión fomentada por el banco mundial”.

Operacionalización de las variables. Se mostrará la realización de este punto a través de la tabla 2:

Tabla 2 Operacionalización de las variables

Variab les	Definición	Dimensión	Indicadores	Categorías
La participación de los agentes y actores locales de los consejos comunitarios objeto de estudio.	Es la forma que tienen los agentes y actores locales de participar en el proceso de construcción del concepto de Etnodesarrollo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar las estructuras económicas - sociales a nivel local. 2. Involucrar a todas las partes interesadas. 3. Construcción de redes y soportes de promoción. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ingresos por núcleo familiar 2. Fuente de los ingresos 3. Número de unidades empresariales. 4. Agua potable intradomiliaria 5. Hacinamiento en los hogares 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buena. 2. Regular. 3. Deficiente.
La construcción de un marco estratégico que funcione como herramientas para la consolidación del concepto de Etnodesarrollo acorde a los requerimientos y necesidades de las comunidades objetos de estudio.	Definir los elementos de juicio que permitan construir el marco estratégico para consolidar el concepto de Etnodesarrollo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brindar una orientación eficiente para que puedan hacerse cargo de las ayudas económicas. 2. Se requieren de centros donde puedan desarrollar sus proyectos innovadores. 3. Realizar todo el proceso de marketing y promoción que garantice su enfoque social. 4. Instrumentos financieros. 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Nivel de Analfabetismo 7. Condiciones de vida 8. Generación de empleo 9. Institucionalidad 10. Número de partidos y movimientos políticos. 11. Dinámica de los agentes gubernamentales en la eficiencia y efectividad de las políticas públicas. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Efectiva. 5. Eficiente. 6. Eficaz.

Diseño: Propio (2017)

Finalmente, a continuación, se ejemplará a través de la elaboración de una ficha técnica el proceso de aplicación de encuestas:

Tabla 3 Ficha técnica para el proceso de aplicación de encuestas

Proceso	Descripción
Objetivo	Medir, determinar y analizar aspectos sociales, políticos, económicos y culturales en las familias y habitantes del consejo comunitario de Villa Conto, de San Isidro, de Guayabal y de Casimiro.
Instrumentos aplicados	Encuestas, Entrevistas, Talleres, Reuniones.
Coordinado por	Edinson Medina Palacios
Realizada por:	Equipo de profesionales.
Tipo de preguntas utilizadas:	Abiertas, de razón, de intervalo, selección múltiple con única repuesta.
Nivel de confianza:	1,93
Margen de error:	5%
Porcentaje de residentes que son oriundo del consejo comunitario objeto de investigación (Q).	3%; 5%; 10%
Porcentaje de residentes que son oriundo del consejo comunitario objeto de investigación (P).	97%; 95%; 90%
Tipo de muestreo:	Aleatorio simple.
Característica del encuestado:	Pertenecer a la comunidad objeto de investigación, mayor de edad, hombre o mujer, pertenecer a un núcleo familiar.
Formula estadística utilizada:	$\frac{Z^2 * P * Q * N}{E^2 * (N-1) + Z^2 * P * Q}$
Número de la población de Villa Conto (Familias)	330
Número de la población de San Isidro (Familias)	206
Número de la población de Guayabal (Familias)	105
Número de la población de Casimiro (Familias)	53
Muestra Villa Conto (Familias)	58
Muestra San Isidro (Familias)	52
Muestra Guayabal (Familias)	31
Muestra Casimiro (Familias)	30
Lugar de aplicación:	Consejo comunitario de Villa Conto, de San Isidro, de Guayabal y de Casimiro.
Fecha de aplicación del instrumento:	Marzo 2017.

Diseño: Propio

4. Capítulo IV. Análisis y Resultados

En este punto es importante precisar, que además de plasmar los resultados obtenidos en la aplicación de la encuesta se realizará un análisis pretendiendo dar cumplimiento a cada uno de los objetivos planteados en este trabajo.

Así las cosas, la primera variable: Analiza información sobre las viviendas de las 171 familias encuestadas en los 4 consejos comunitarios, se resalta que en las comunidades negras el 4,68% usan su vivienda para otras actividades productivas asociadas y el 95,32% solo la utilizan para vivienda (Ver Figura 8). De este total, se presentan los informes parciales de los siguientes consejos:

En el consejo de San Isidro el 7,27% de los encuestados usan su vivienda para otras actividades productivas asociadas y el 92,73% solo la utilizan para vivienda (Ver Figura 10); en el consejo comunitario de Guayabal el 100% de las familias la usan solo para vivienda (Ver Figura 9); en el consejo de Casimiro el 3,45% usan su vivienda para otras actividades productivas asociadas y el 96,55% solo la utilizan para vivienda (Ver Figura 12) y; en el consejo de Villa Conto el 5,26% usan su vivienda para otras actividades productivas asociadas y el 94,74% solo la utilizan para vivienda (Ver Figura 11).

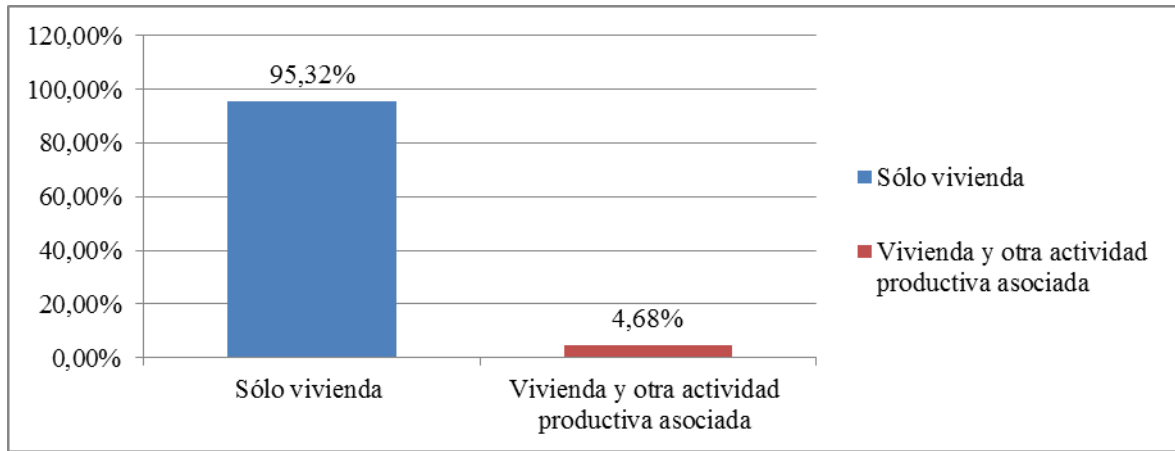


Figura 8 Uso de la vivienda por parte de las comunidades

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

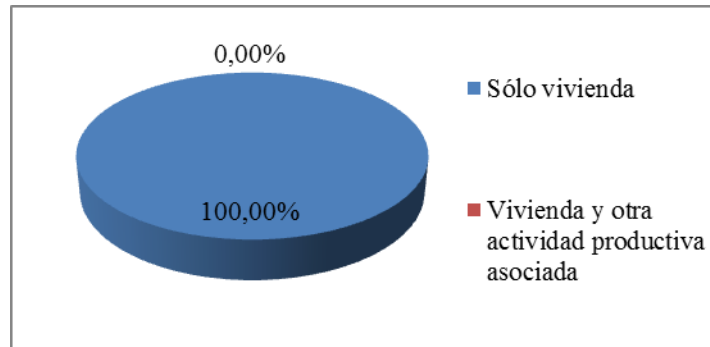


Figura 9 Uso de la vivienda Guayabal

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

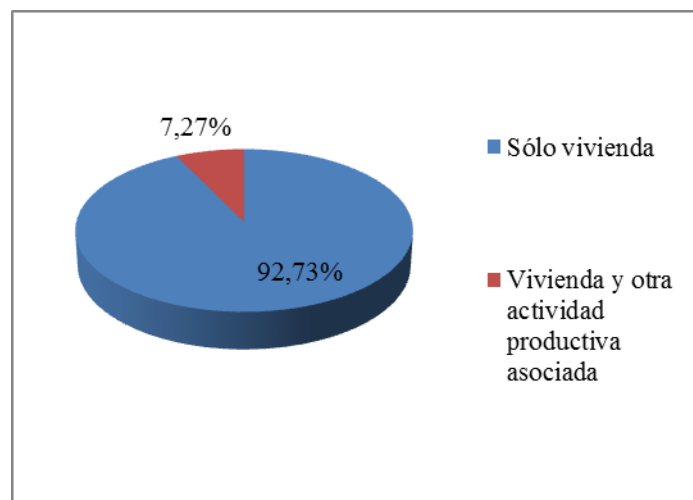


Figura 10 Uso de la vivienda en San Isidro

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

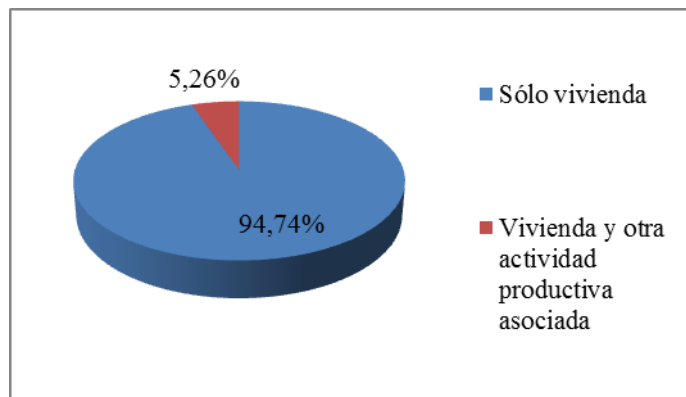


Figura 11 Uso de la vivienda en Villa Conto

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

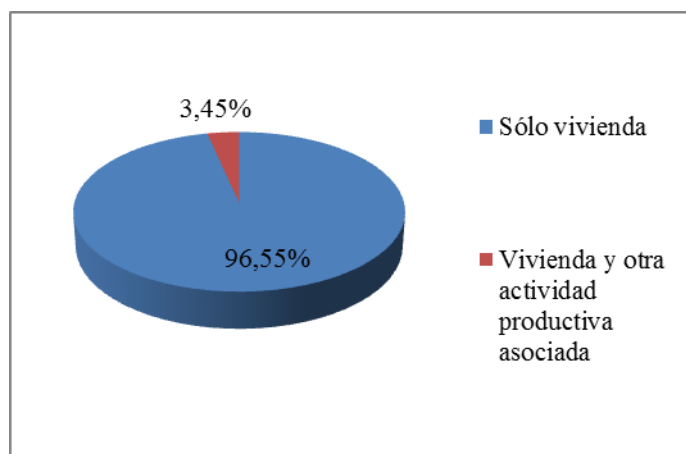


Figura 12 Uso de la vivienda en Casimiro

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

El promedio del tiempo que han vivido las familias en las viviendas de las comunidades es de 14 años y 5 meses aproximadamente; las familias del consejo de Guayabal son las que más tiempo llevan viviendo en su comunidad con un promedio de 23 años y 4 meses, seguido de las familias del consejo de San Isidro con un promedio de 19 años y 5 meses, el consejo de Villa Conto con un promedio de 8 años y 5,25 meses y el consejo de Casimiro con un promedio de 7 años y 6 meses (Ver Figura 13).

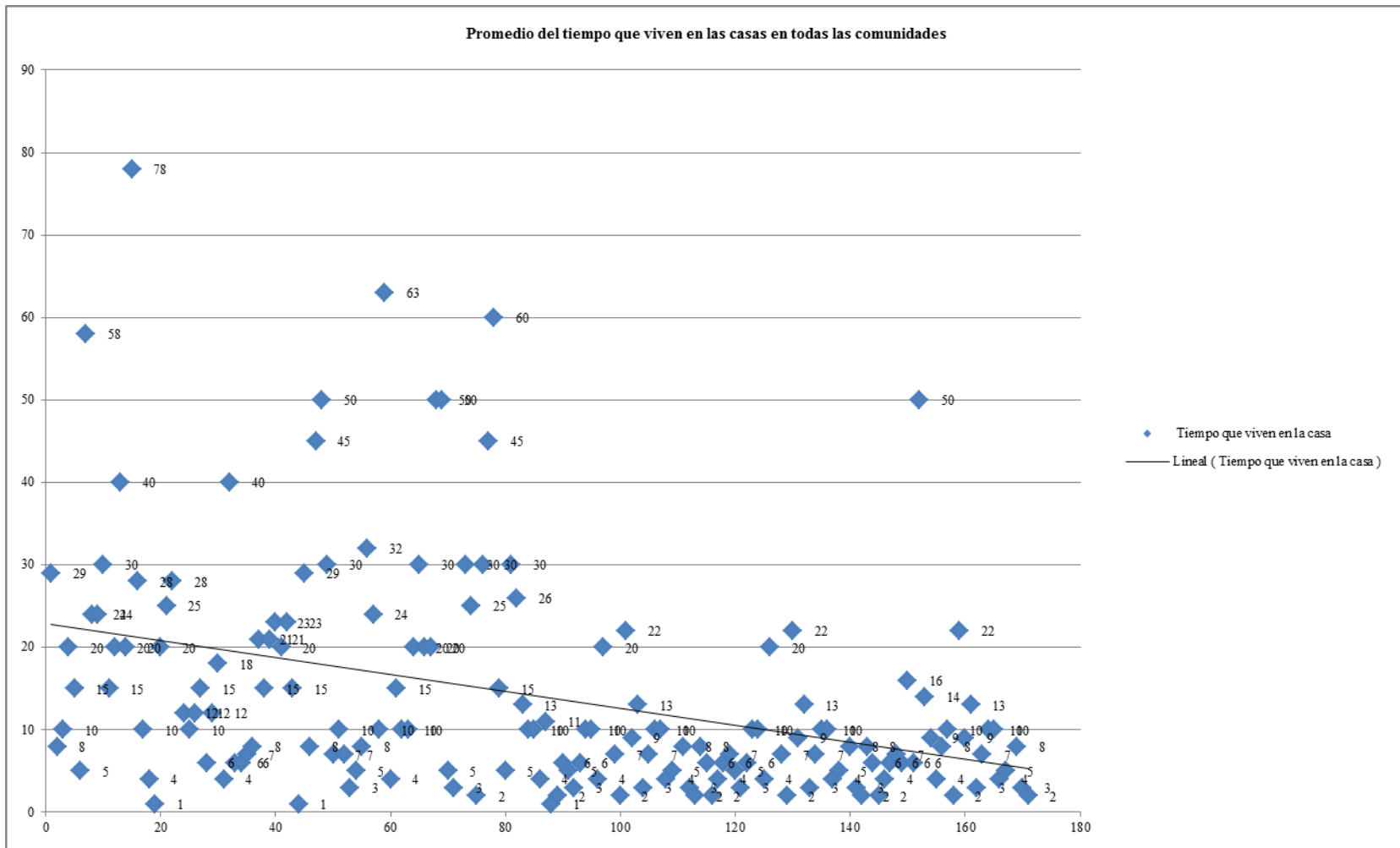


Figura 13 Promedio del tiempo que viven en las casas en todas las comunidades

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

El 91,23% de las familias de las comunidades objeto de investigación son propietarios de las viviendas, el 7,02% viven en ella alquilados (arriendo) y 2,92%; están en proceso de negociación para la compra de estas viviendas. En el consejo comunitario de San Isidro el 94,55% de las familias son propietarias de las viviendas y el 5,45% viven alquiladas; en el consejo comunitario de Guayabal 86,67% de las familias son propietarias de las viviendas y el 13,33% viven alquiladas, en el consejo comunitario de Casimiro 89,66% de las familias son propietarias de las viviendas y el 6,9% viven alquiladas y 6,9%; están en proceso de negociación para la compra de viviendas y en el consejo comunitario de Villa Conto 91,23% de las familias son propietarias de las viviendas y el 5,26% viven alquiladas y 5,26%; están en proceso de negociación para la compra de viviendas.

El material predominante en la construcción de las casas en las comunidades es la madera con un 44,44%, seguido del adobe con 41,52% y en tercer lugar el material noble con un 28,65%; sin embargo, en el consejo de San Isidro el material predominante en la construcción es el material noble 47,27%, seguido de la madera con un 40% y del adobe con un 29,09% (Ver Figura 14); en el consejo de Guayabal el material predominante en la construcción es madera 53,33%, seguido de material noble con 46,67% (Ver Figura 15); en el consejo de Casimiro el material predominante en la construcción es el adobe con 79,31%, seguido de la madera con un 37,93% y por último, del materiales noble con un 3,45% (Ver Figura 16); en el consejo de Villa Conto el material predominante en la construcción es el adobe con 56,14%, seguido de la madera con un 47,37% y por último, del materiales noble con un 14,04% (Ver Figura 17).

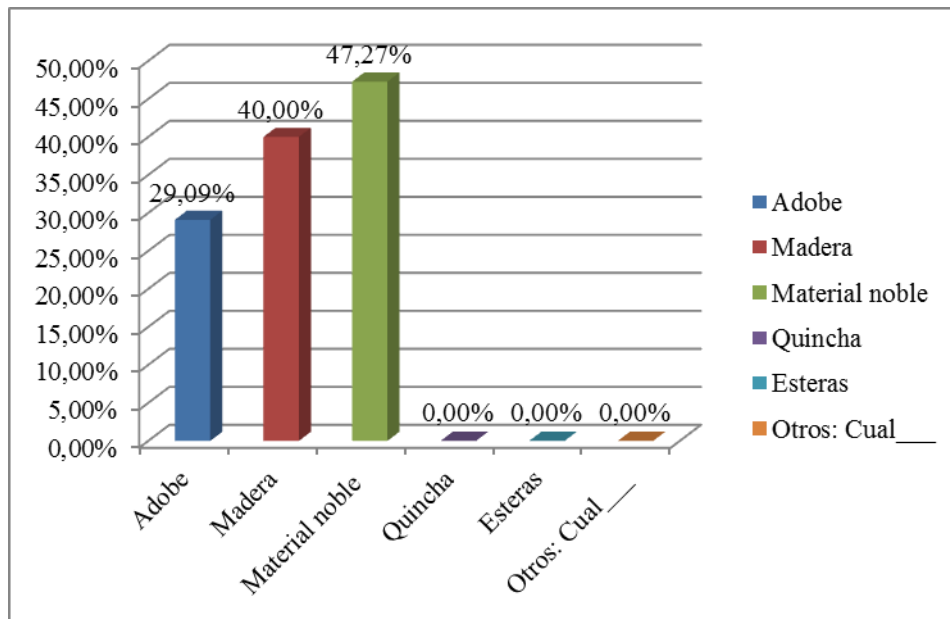


Figura 14 Material de construcción predominante en las casas - San Isidro

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

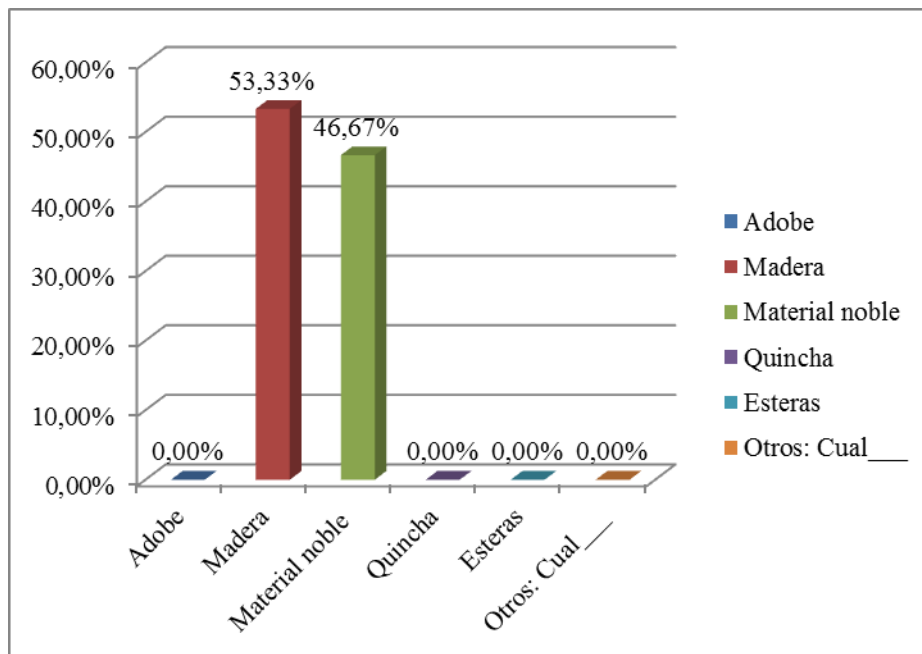


Figura 15 Material de construcción predominante en las casas - Guayabal

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

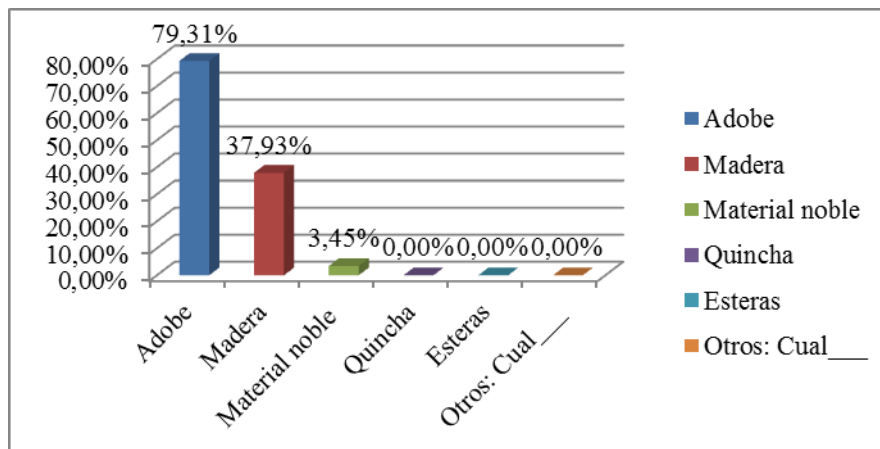


Figura 16 Material de construcción predominante en las casas - Casimiro

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

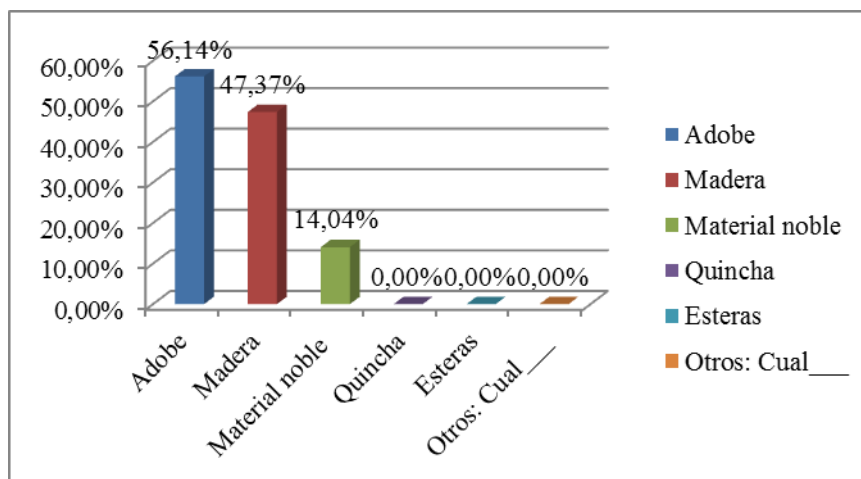


Figura 17 Material de construcción predominante en las casas - Villa Conto

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

El 100% de las viviendas en las comunidades posee energía eléctrica y pagan un promedio mensual de \$27.298 (Ver Figura 18); el 99% de las familias cuenta con servicio telefónico (celular) (Ver Figura 22); sin embargo, el 92% no cuenta con redes de agua (Ver Figura 20) y solo el 15,2% posee redes de desagüe (Ver Figura 19); el 23,39% posee pozo séptico o letrina con una población faltante del 76,21% (Ver Figura 21); la percepción de los

encuestadores en el momento de la visita permite determinar que el 84,21% de las viviendas pertenecen al nivel económico bajo, el 14,62% al nivel medio y el 1,17 al nivel alto; el 78,36% de las viviendas están en zonas que pertenecen al nivel económico bajo el 20,47% al medio y el 1,17% al nivel alto (Ver Figura 23).

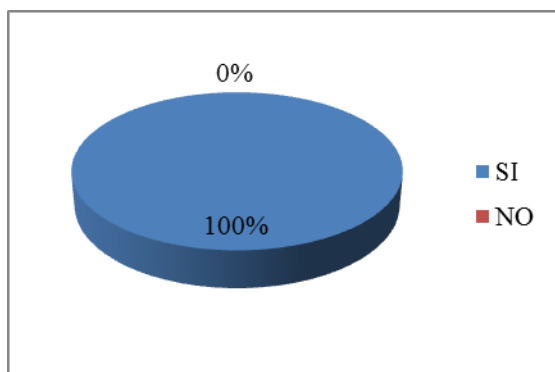


Figura 18 Determinar si poseen energía eléctrica

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

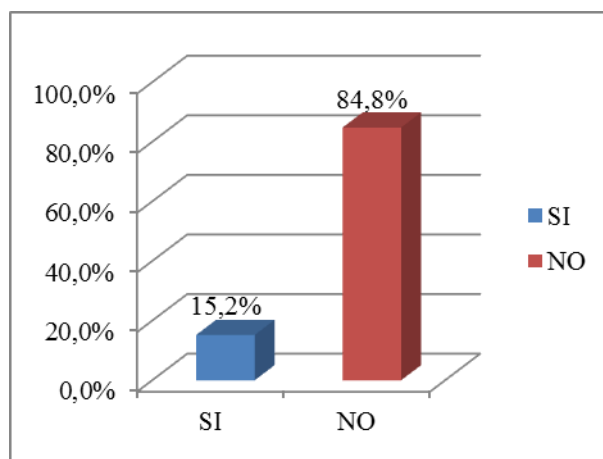


Figura 19 Red de desagüe

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

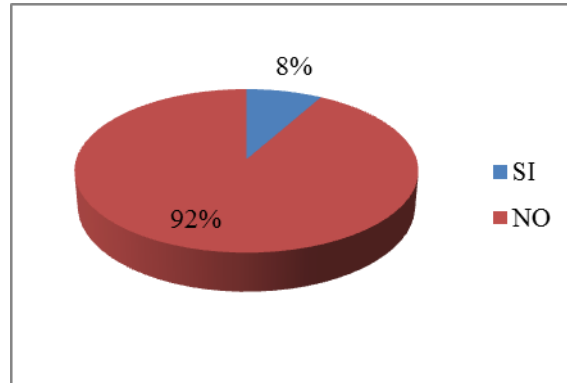


Figura 20 Red de agua

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

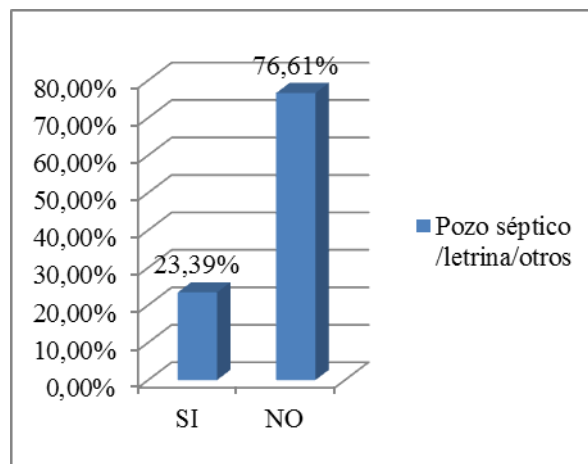


Figura 21 Pozo séptico / letrinas / otros

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

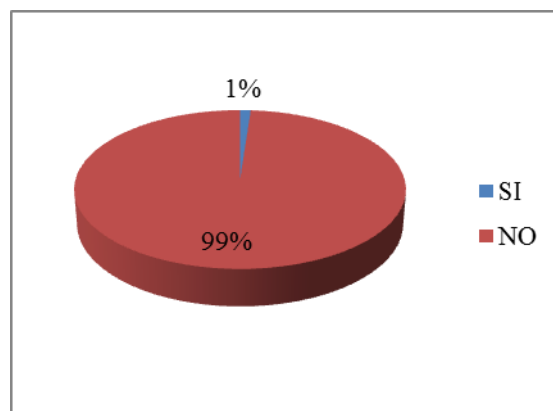


Figura 22 Teléfono

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

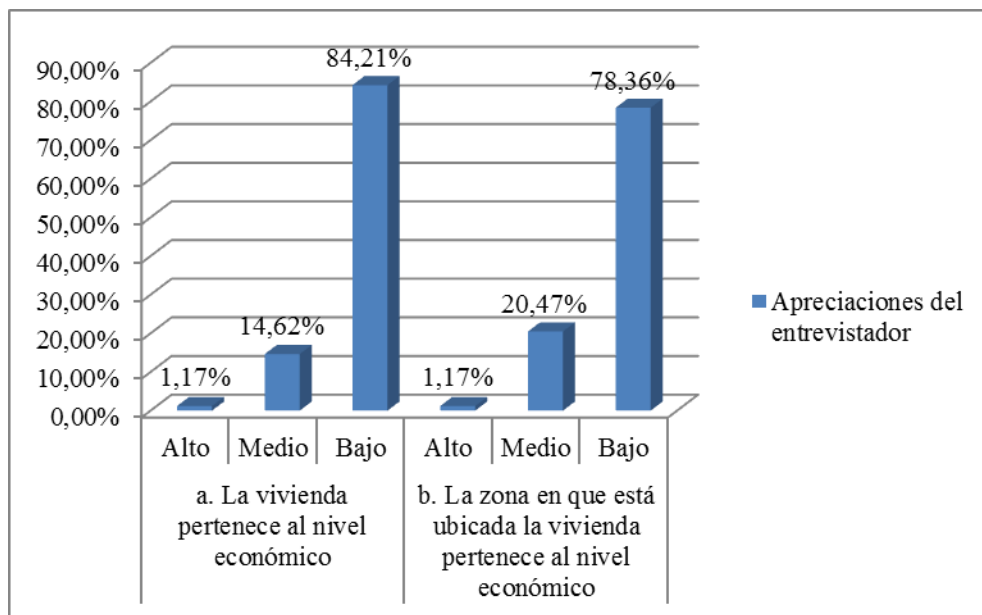


Figura 23 Apreciaciones del entrevistador

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

La segunda variable: Analiza la información sobre las familias, número de familias que viven en la vivienda, número de personas que trabajan y/o que buscan empleo. A continuación, se describen los resultados sobre esta variable.

Al analizar la cantidad de personas que habitan en las viviendas se evidencia que en el 60,82% de las viviendas encuestadas habitan más de 3 personas a 6; en el 21,64% de 1 a 3 personas; en el 13,45% más de 6 a 10 personas y en el 4,09% habitan más de 10.

La mayor concentración de habitante por vivienda entre 1 a 3 persona se presenta en el consejo comunitario de San Isidro con un 25,45%, pero se ubica en el último lugar en cuanto a la concentración de personas por vivienda entre más de 3 a 6 con un 50,91%; en el segundo está el consejo comunitario de Villa Conto con un 22,81% en concentración de personas entre 1 a 3 por

vivienda y en el mismo lugar en concentración de personas entre más de 3 a 6 por vivienda con un 63,16%, en el tercer lugar el consejo comunitario de Casimiro con un 17,24%, pero es el que más concentra habitante por vivienda entre más de 3 a 6 personas con un 75,86%, y por último está el consejo comunitario de Guayabal con un 16,67% en cuanto a la concentración de habitante por vivienda entre más de 3 a 6 personas y se ubica en el tercer lugar con un 60% en la concentración de personas entre más de 3 a 6 por vivienda.

El número de familia por vivienda esta determinado entre 1 a 3 familias con un 98,83% del total de encuestas aplicadas y solo un 1,17% entre más de 3 a 6 familias.

En cuanto a la cantidad de miembros que tienen las familias; el 59,65% de las familias cuentan con más de 3 a 6 miembros; el 27,49% entre 1 a 3 miembros; el 11,11% con más de 6 a 10 miembros y el 1,75% con más de 10 miembros.

Entre 1 a 3 personas de la familia actualmente buscan empleo representando un 48,54% del total de familias encuestadas; por otro lado, el 51,46% de las familias presenta que ninguno de sus miembros estan buscando empleo (Ver Figura 24).

El promedio de ingresos por miembro familiar oscila entre \$172.500 a \$594.576; siendo los hijos mayores de 18 años los que más ingresos promedio generan para mantener el hogar con \$594.576; en el segundo lugar esta los ingresos persibidos por los abuelos con \$588.889; en el tercer lugar el padre de familia con \$494.951; en el cuarto lugar esta la madre con \$426.667 y

para resaltar los otros ingresos que percibe la familia están determinados en promedio en \$353.947 (Ver Figura 25).

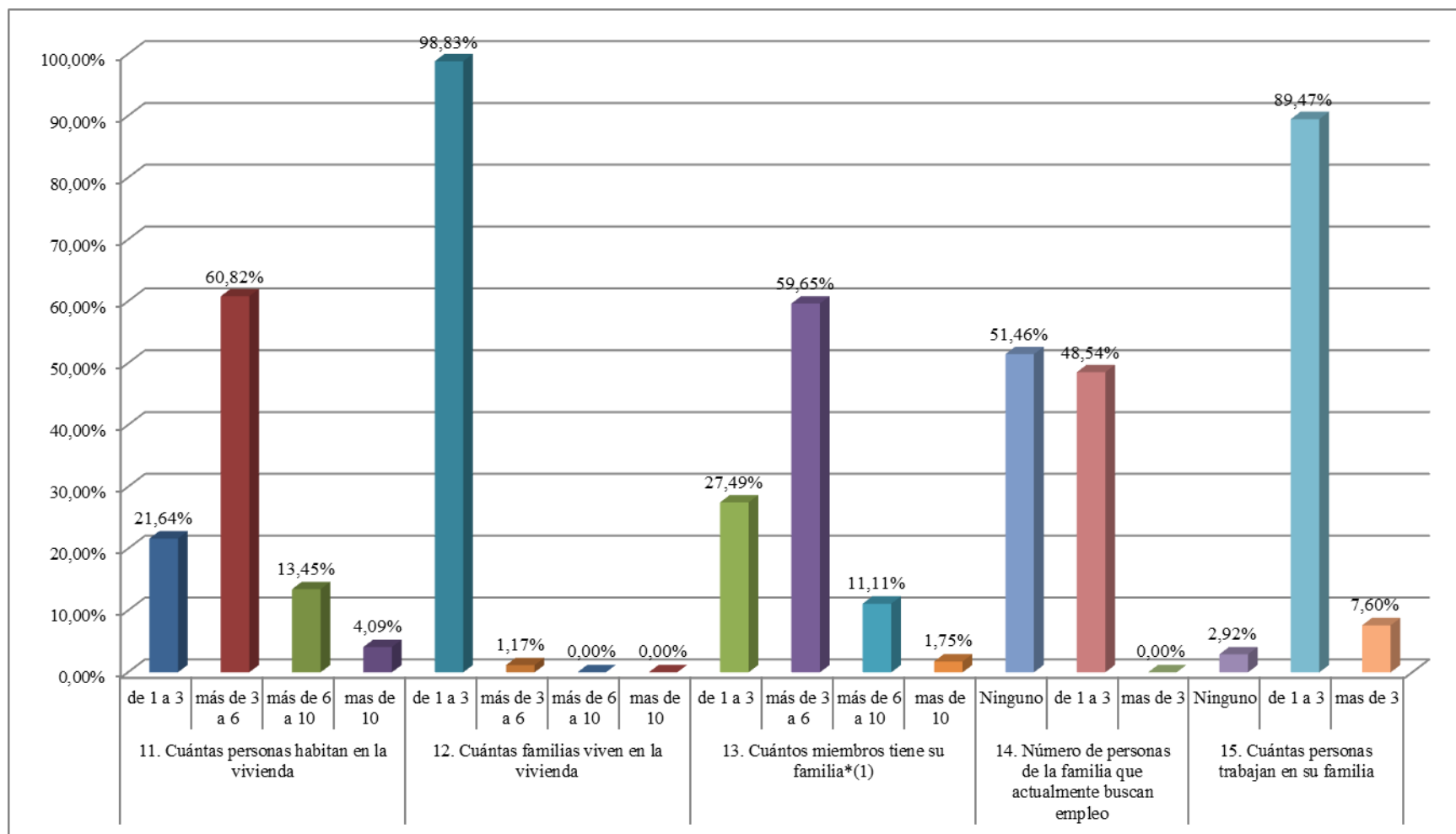


Figura 24 Habitantes y Empleos por vivienda

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta

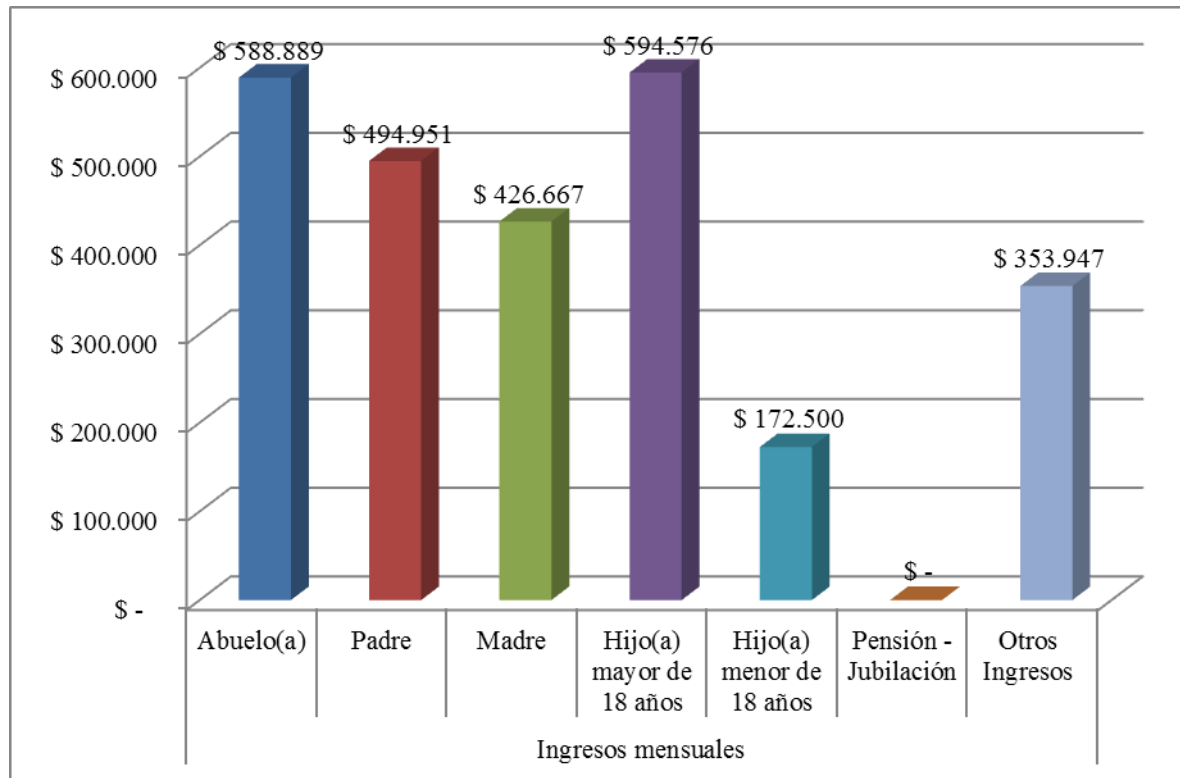


Figura 25 Promedio de ingresos por miembro del hogar

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

El promedio de los gastos mensuales de las familias se distribuyen de la siguiente forma: para alimentación un promedio de \$264.471; para combustible \$245.714; para vestuario \$172.308; para educación \$114.286; para transporte \$93.272; para salud \$91.667; para servicio telefónico \$50.000; los gastos de las familias que cuidan casas con la intención de compra es de \$109.000; y, se establecen otros gastos necesarios para mantener la familia por \$163.429 (Ver Figura 26).

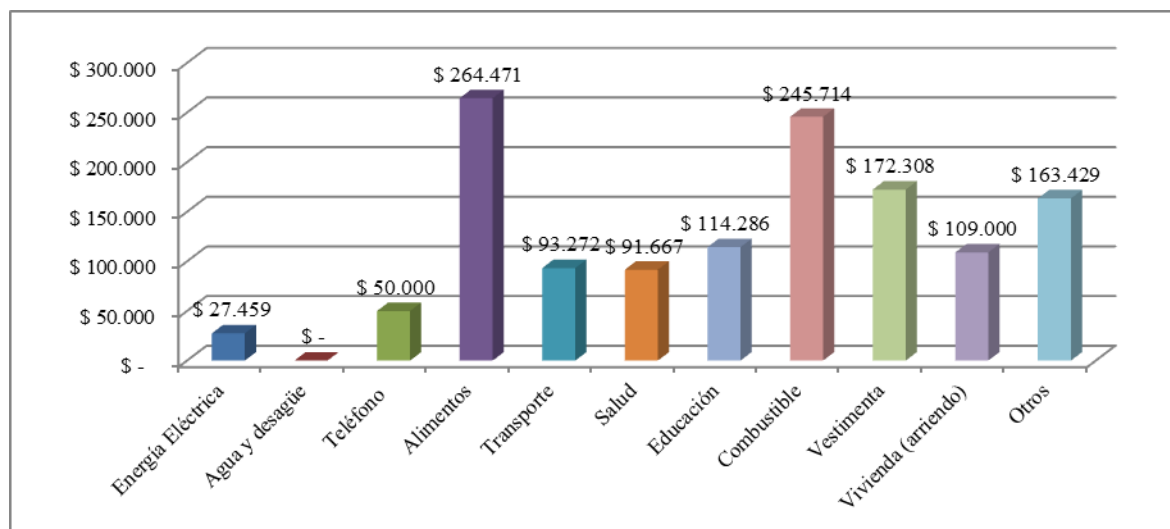


Figura 26 Distribución de los gastos familiares

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

La tercera variable: Analiza información sobre el abastecimiento del agua por parte de las familias en cada uno de los consejos comunitarios objeto de investigación, es una de las variables más sensible para el desarrollo social de dichas comunidades; a continuación, se describen los datos arrojados en el trabajo de campo.

La disponibilidad de agua potable está determinada a la estacionalidad de las lluvias en la región, esta condición permite que el 96% tenga disponibilidad de este recurso toda la semana; por consiguiente, la cantidad de hora que dispone de agua solo está condicionado a la cantidad de lluvia que se genera en las estaciones (invierno – Verano), sin embargo, a pesar de esta condición el 4% no cuenta con agua potable (Ver Figura 27).

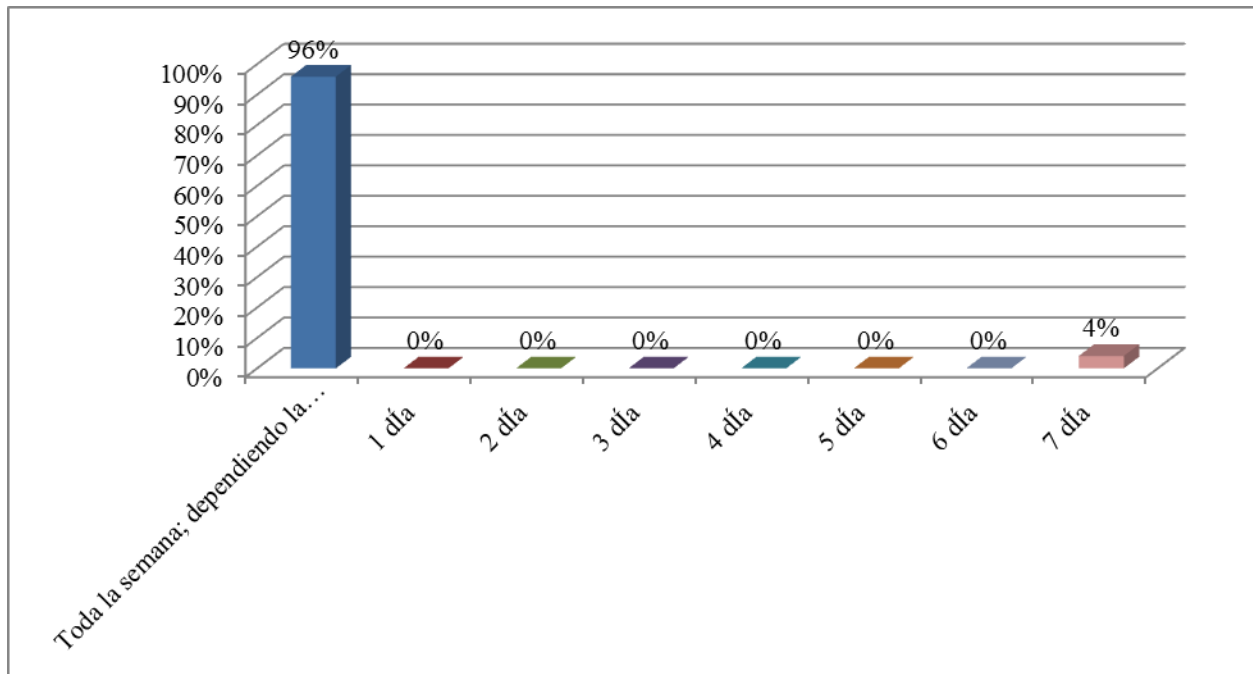


Figura 27 ¿Cuántos días a la semana se dispone de agua potable?

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

Al no existir un sistema eficiente que almacene, transforme y transporte el agua potable el 100% de las comunidades no paga servicio de agua, el 95% no cuenta con este servicio y el 5% que cuenta con el no paga por la calidad del agua que les entrega (Ver Figura 28).

En ese orden de ideas, el 5% de los encuestados manifiestan que la presión con la que le llega el agua es baja y solo el 3% la considera suficiente; solo se evidencia algún tipo de pago de los miembros de las comunidades en el momento de acarreo. A pesar de los niveles de pluviosidad que se registran en el Departamento del Chocó especialmente en la zona del Atrato donde se encuentran los municipios objeto de investigación el 80,12% manifiestan que el agua que almacenan es insuficiente y solo al 19,88% le es suficiente (Ver Figura 29).

Por consiguiente, se hace necesario que el 98% de las familias de las comunidades deban almacenar agua. La capacidad en litros de agua de los depósitos donde almacenan está determinada por los siguientes rangos:

El 4,09% almacena en depósitos de menos de 100 litros; el 15,20% almacena en depósitos de más 100 litros a 500 litros; el 19,30% almacena en depósitos de más 500 litros a 1.000 litros; el 51,46% almacena en depósitos de más 1.000 litros a 5.000 litros; el 7,60% almacena en depósitos de más de 5.000 litros y el 2% no cuenta con depósito de agua (Ver Figura 30). Por otro lado, el 8,77% de las familias que almacenan agua califican la calidad de esta como mala; el 23,39% como buena y el 67,84% como excelente (Ver Figura 31).

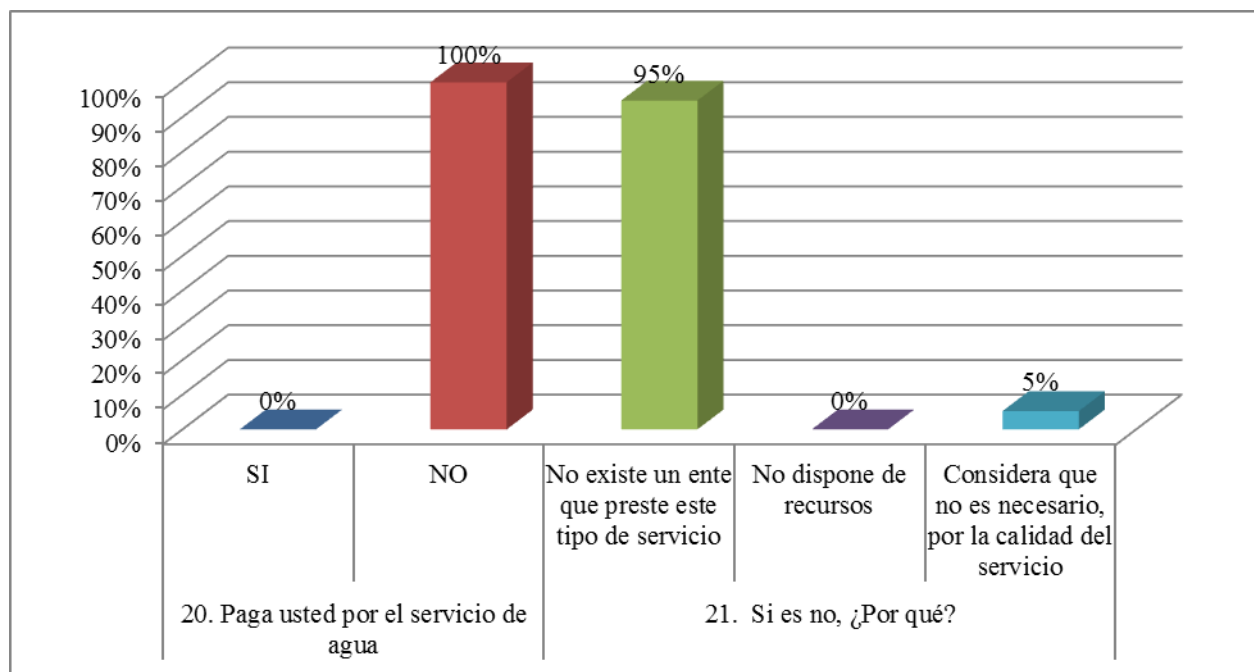


Figura 28 Cobertura y pago del servicio de agua

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta).

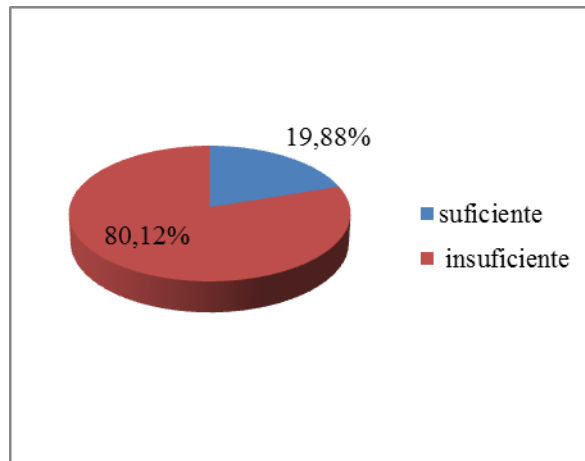


Figura 29 Cantidad de agua que reciben

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

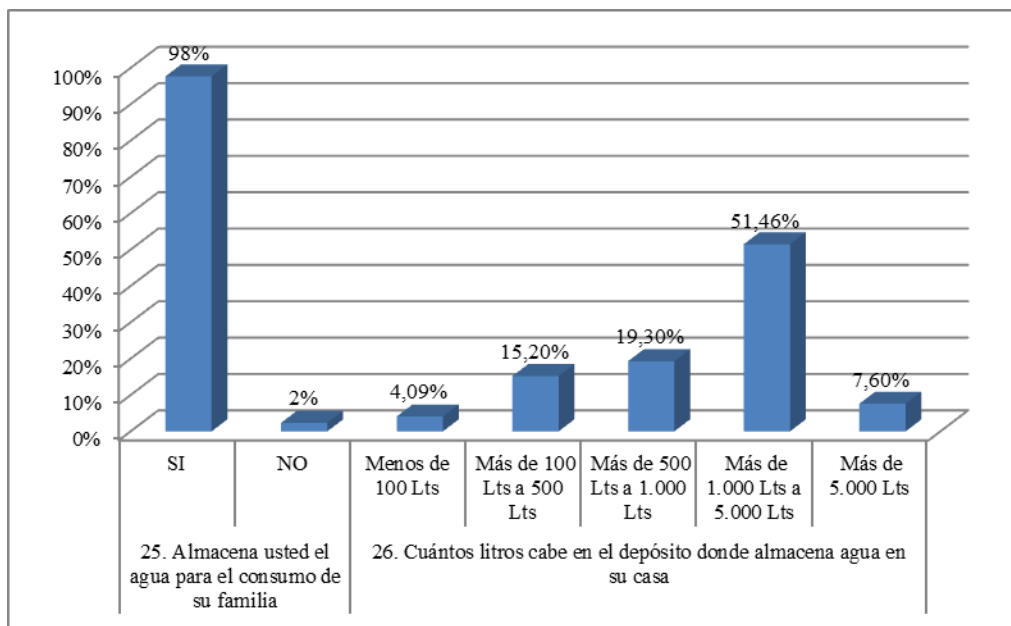


Figura 30 Almacenamiento y cantidad de agua por familia

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

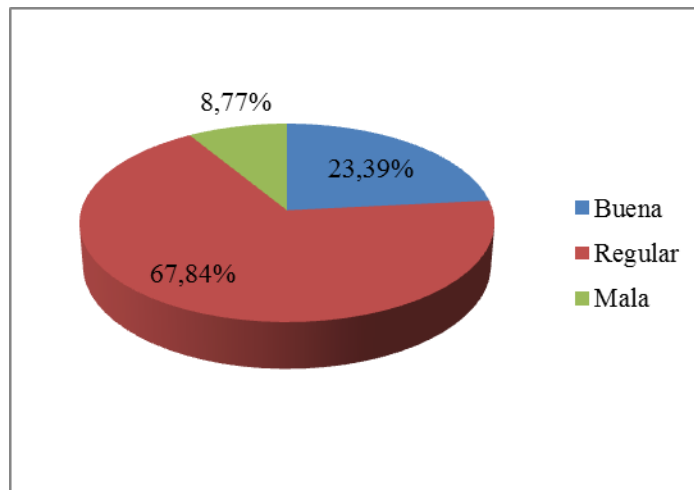


Figura 31 Calidad del agua

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

El 23,98% de las familias mantienen durante todo el año el agua limpia en su lugar de depósito; el 55,56% mantienen el agua turbia por día; el 12,87% mantienen el agua turbia por meses y el 7,60% mantienen el agua turbia todo el año (Ver Figura 32). Frente esta situación se hace necesario que el agua sea tratada antes de consumirla; sin embargo, el 70,76% de las familias no realizan ningún tratamiento para el consumo del agua y solo 29,24% hierve el agua para su consumo (Ver Figura 33).

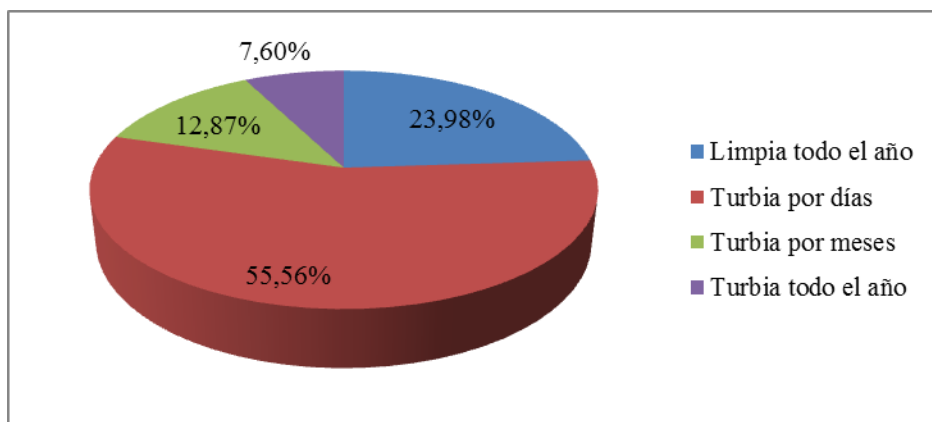


Figura 32 Condición del agua

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

El 92% de las familias encuestadas no cuenta con un sistema de red pública (Acueducto), se resalta el caso de los consejos comunitarios de San Isidro, Villa Conto y Casimiro en los cuales el 100% de las familias no cuentan con el servicio de acueducto y solo el consejo de Guayabal tiene presencia de acueducto; sin embargo, solo tiene una cobertura del 53%. Generando la necesidad de abastecerse de la lluvia como se ha descrito anteriormente (Ver Figuras 34 a la 38).

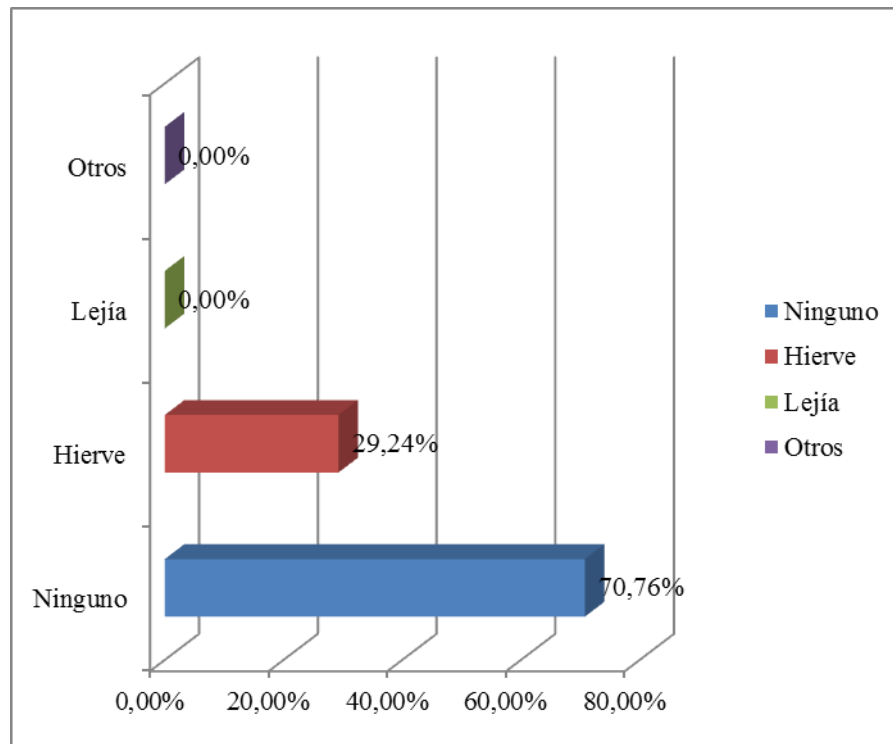


Figura 33 Tratamiento del agua

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

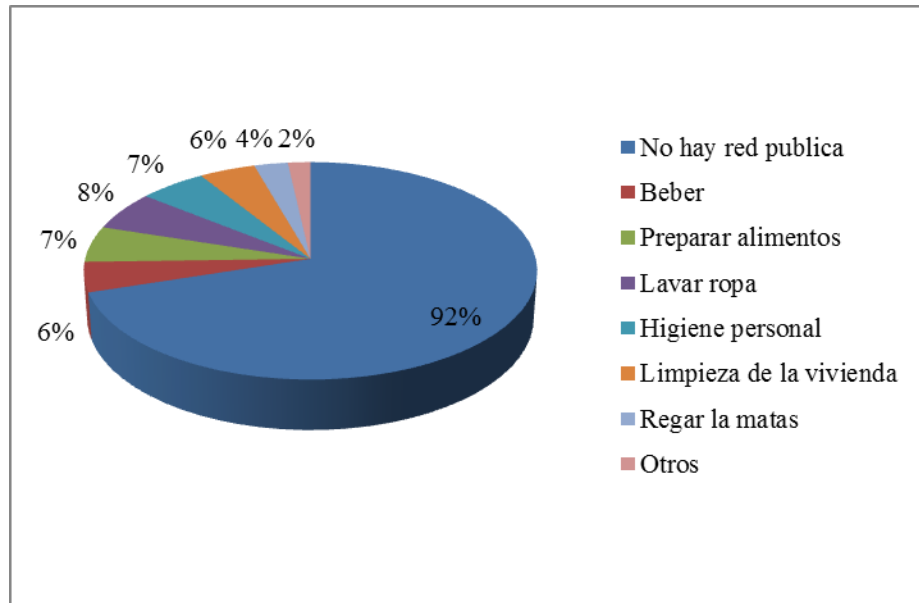


Figura 34 Uso que le dan al agua que viene de la red pública

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

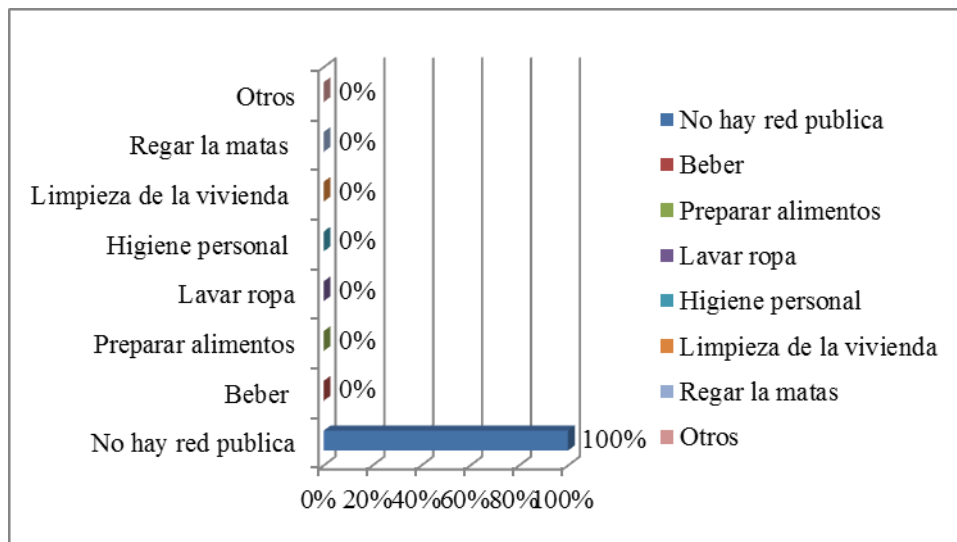


Figura 35 Uso que le dan al agua que viene de la red pública en San Isidro

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

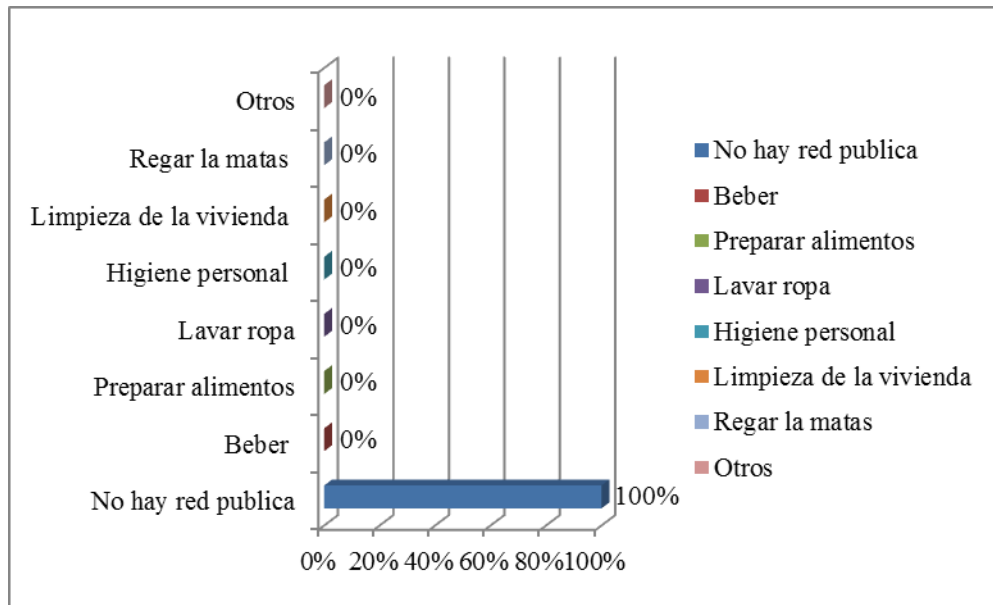


Figura 36 Uso que le dan al agua que viene de la red pública en Casimiro

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

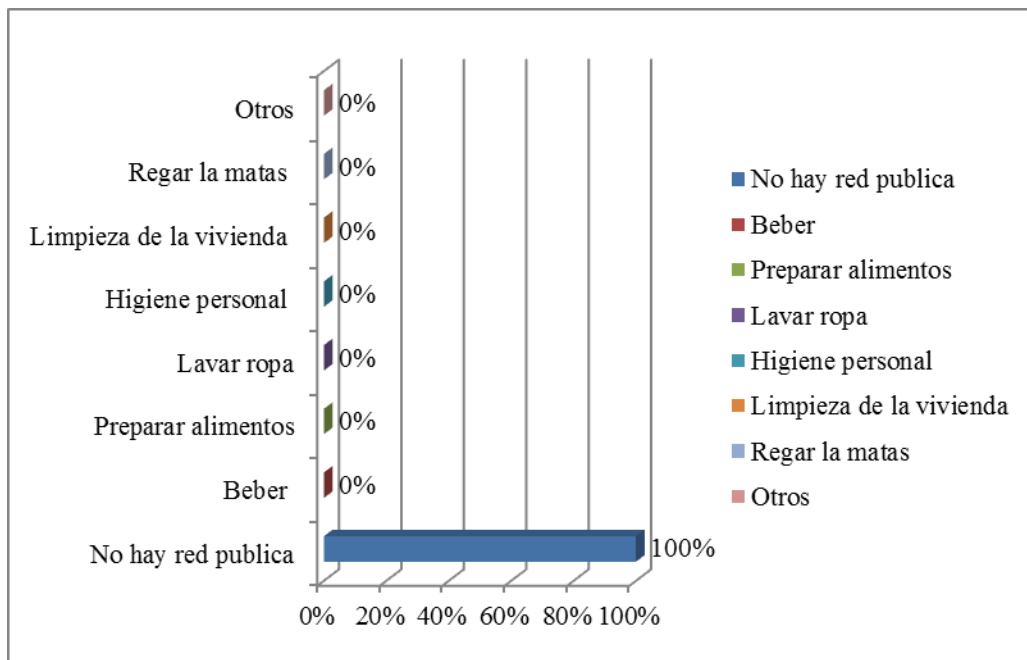


Figura 37 Uso que le dan al agua que viene de la red pública en Villa Conto

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

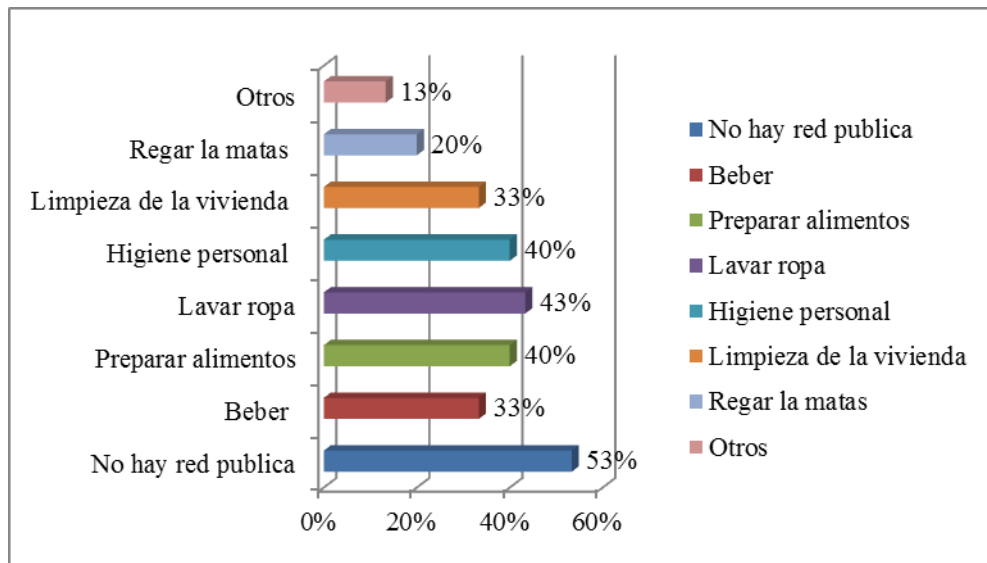


Figura 38 Uso que le dan al agua que viene de la red pública en Guayabal

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

El agua que abastecen de otras fuentes se utiliza para beber en 88,30%; 90,06%; para preparar alimentos (cocinar); 93,57% para lavar la ropa; el 94,74% para la higiene personal; el 91,23% para la limpieza de la vivienda; 26,32% para regar plantas; y el 7,02% para otros destinos y usos (Ver Figura 39).

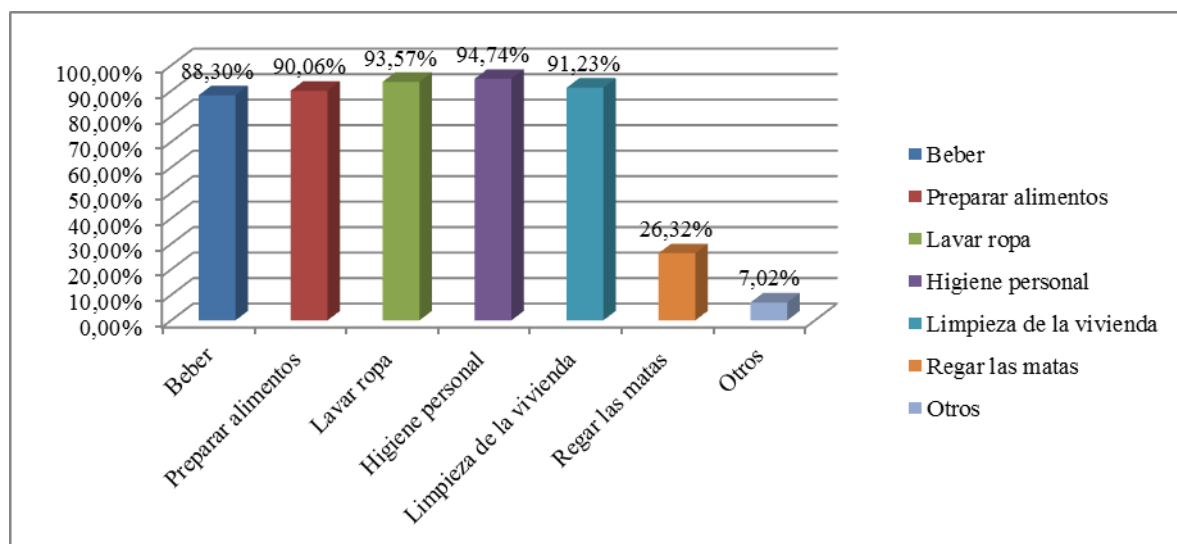


Figura 39 Uso que le dan al agua que viene de otras fuentes

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

Los miembros de las comunidades están dispuestos a participar si se realizan obras para mejorar y/o ampliar el servicio de agua potable y pagar por el buen servicio (24 horas del día, buena presión y calidad del agua); el 73,68% manifiesta que pagarían lo que cobren y el 18,71% entre \$50.000 y \$100.000 (Ver Figura 40).

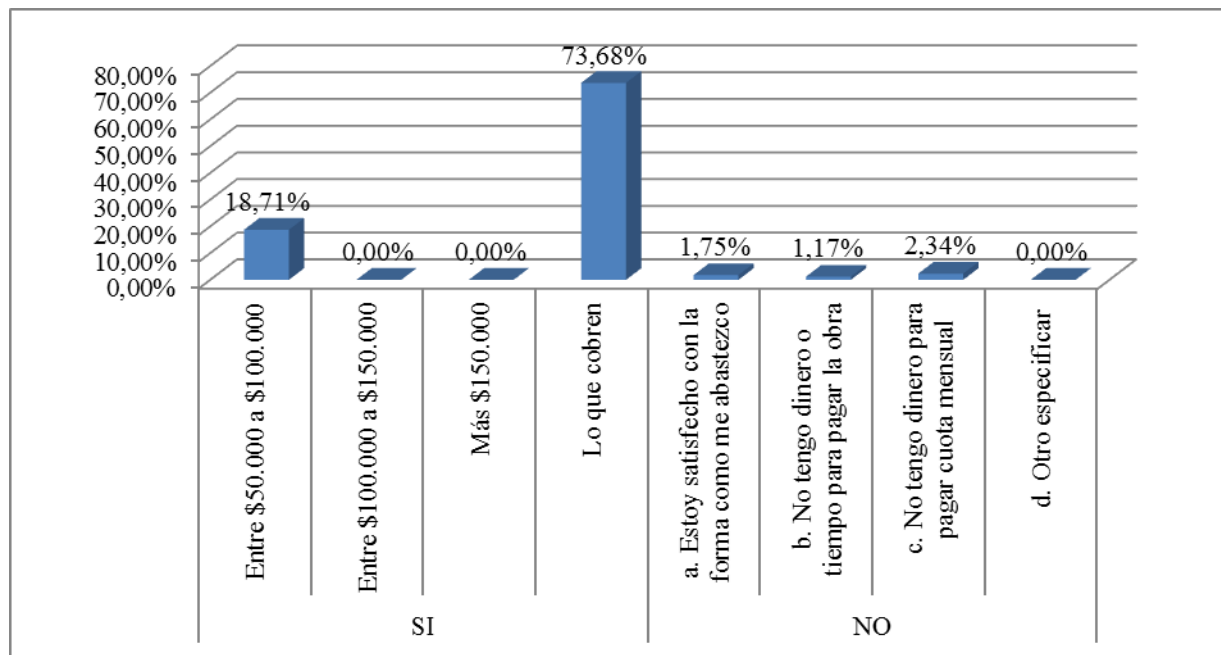


Figura 40 Si se realizan obras para mejorar y/o ampliar el servicio de agua potable, ¿Cuánto pagaría por el buen servicio (24 horas del día, buena presión y buena calidad del agua)?

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

La cuarta variable: La cobertura en saneamiento básico es otra de las variables fundamentales para garantizar un impacto favorable en el desarrollo de las comunidades negras; mejorando así la calidad de vida de cada una de las familias y minimizando la presencia de enfermedades, el 65,45% del total de las familias de las comunidades no tienen conexión al sistema de desagüe; es de resaltar, que el 35,55% de las familias que tienen conexión no pagan por este servicio (Ver Figura 41). En el consejo comunitario de Guayabal el 76,67% de las familias no tienen conexión al sistema de desagüe; en los consejos comunitarios de Casimiro y

Villa Conto el 100% de las familias no tienen conexión al sistema de desagüe; y en el consejo comunitario de San Isidro solo el 34,55% tiene conexión.

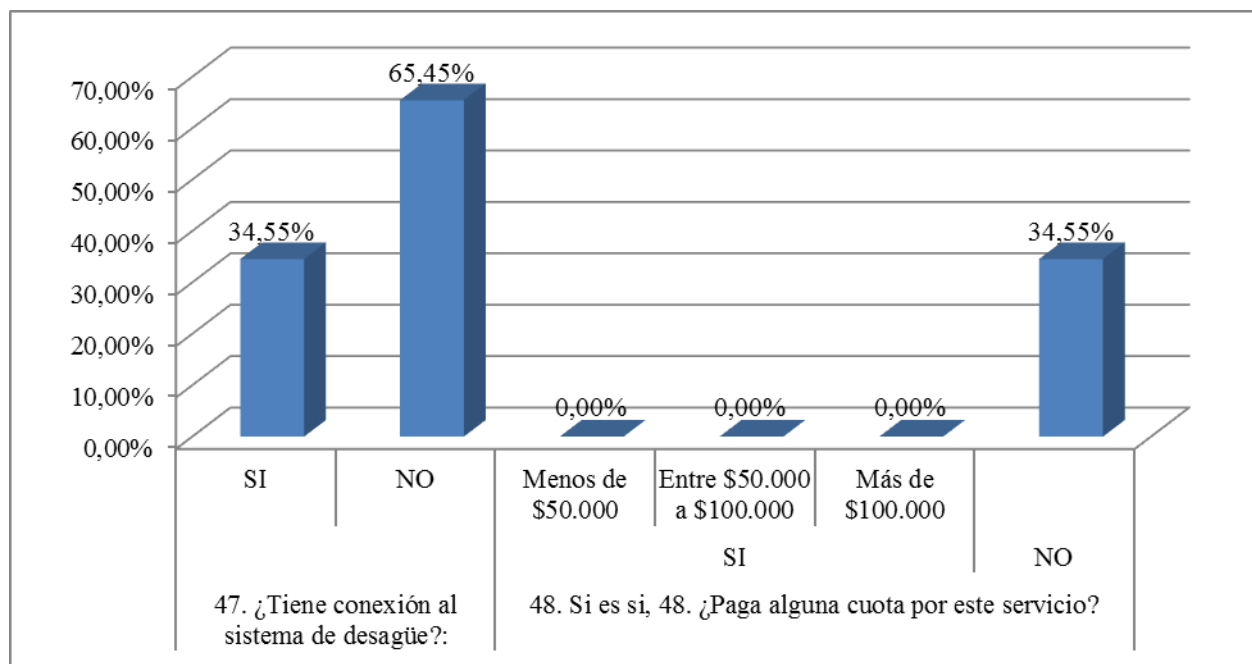


Figura 41 ¿Tiene conexión al sistema de desagüe?

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

Del 65,45% del total de familias que no cuentan con conexión de desagüe; el 61,82% no dispone de letrina y solo el 3,64% sí (Ver Figura 42). Frente esta deficiencia los miembros de las comunidades están dispuestos a participar en actividades o acciones para mejorar o instalar letrinas y con ello permitir y/o solicitar la conexión al sistema de desagüe (Ver Figura 43). El 72,73% pagaría lo que le cobre, el 12,73% pagaría menos de \$50.000 y el 3,64% pagaría entre \$50.000 a \$100.000; en cuanto a aportes o participación el 3,64% aportara material y el 1,82% con dinero.

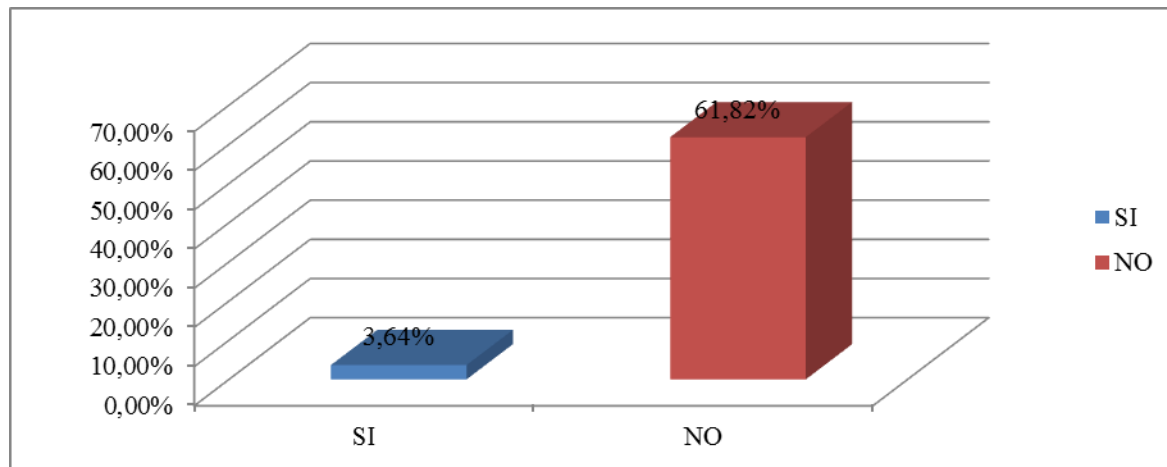


Figura 42 ¿Usted dispone de una letrina?

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

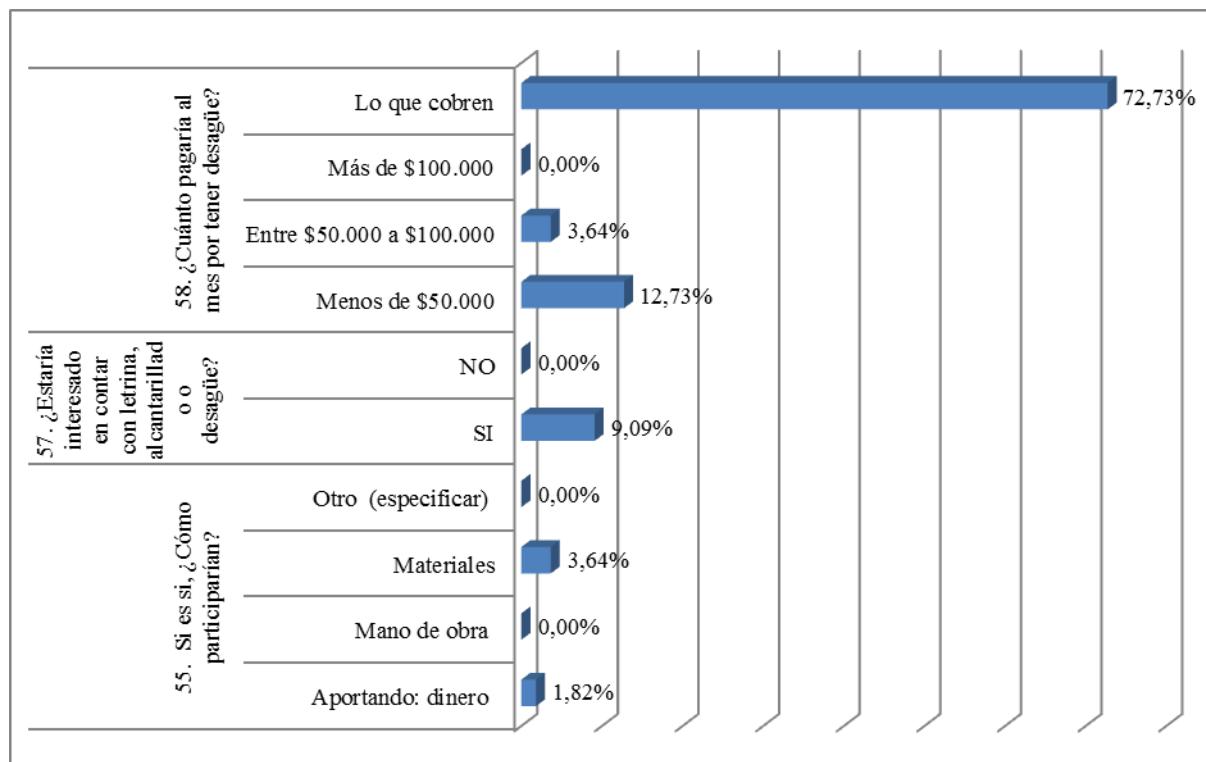


Figura 43 ¿Estaría usted dispuesto a participar para mejorar o instalar una letrina?

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

La quinta variable: Los servicios complementarios para la vivienda están relacionado con el uso del agua potable y el manejo de este para evitar enfermedades. El 85,45% del total de

familias de las comunidades consideran que el agua potable se debe pagar por ser un bien necesario y el 9,09% solo pagaría si el agua potable es de buena calidad, pero el 3,64% no está dispuesto a pagar por que considera que es una obligación del municipio y el 1,82% no dispone de recursos (Ver Figura 44).

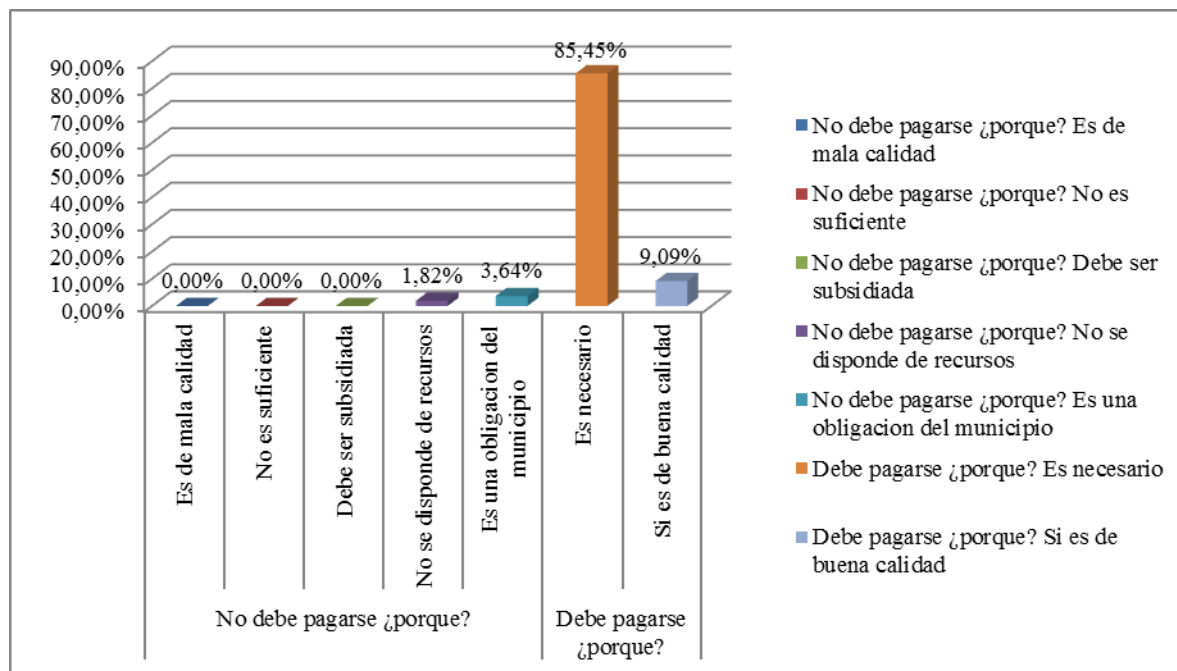


Figura 44 Considera usted que el agua potable es un bien que

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

Uno de los ítems a evaluar en el uso del agua es garantizar su calidad para evitar enfermedades; al preguntarles a los miembros de las familias de los consejos comunitarios ¿creen que el agua que consume puede causar enfermedades? El 90,91% considera que sí; por las siguientes razones el 52,73% considera que no es trata y el 38,18% la considera de mala calidad. El 9,09% considera que el agua que consume no causa enfermedades ya que es bien tratada por ellos (Ver gráfico N° 45). El lavado de las manos es una de las actividades de higiene para la prevención de enfermedades el 72,18% cree que las personas deben lavarse las manos cada rato;

el 29,09% después de ir al baño; el 21,82% cada que se ensucia; el 25,45% antes de comer y el 18,18% antes de cocinar (Ver gráfico N° 46).

Sin embargo; a pesar de las actividades de higiene, la presencia de enfermedades por el mal uso y disposición del agua afectan a los niños y adultos de las familias se manifiestan en los siguientes porcentajes: el 35% de los niños y el 26% de los adultos se enferman de Diarrea; el 32% utilizan tratamiento médico y/u hospitalario y el 21% utilizan tratamiento casero.

El 18% de los niños y el 20% de los adultos presenta infecciones a causa del mal tratamiento del agua; el 21% utilizan tratamiento médico y/u hospitalario y el 8% utilizan tratamiento casero.

La tuberculosis es la enfermedad que menor presencia presenta en las comunidades de los consejos comunitario solo el 1% de los niños y el 1% de los adultos la presentan; el 1% utilizan tratamiento médico y/u hospitalario.

El 32% de los niños y el 32% de los adultos se enferman de Parasitosis; el 34% utilizan tratamiento médico y/u hospitalario y el 19% utiliza tratamiento casero.

El 11% de los niños y el 8% de los adultos se enferman de la piel; el 9% utilizan tratamiento médico y/u hospitalario y el 5% utiliza tratamiento casero.

El 4% de los niños y el 5% de los adultos presentan infección en los ojos por el mal tratamiento del agua; el 6% utilizan tratamiento médico y/u hospitalario y el 1% utiliza tratamiento casero.

El 10% de los niños y el 21% de los adultos se enferman de Paludismo; el 21% utilizan tratamiento médico y/u hospitalario y el 9% utiliza tratamiento casero (Ver gráfico N° 47).

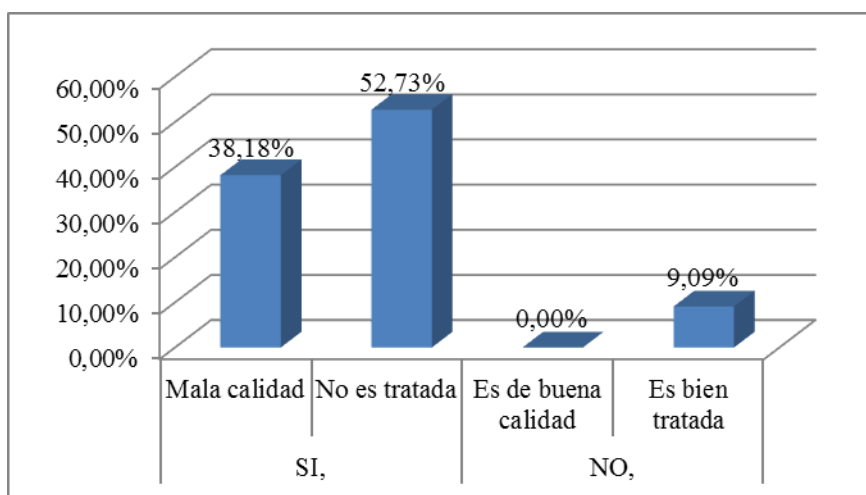


Figura 45 ¿Cree usted que el agua que consume puede causar enfermedades?

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

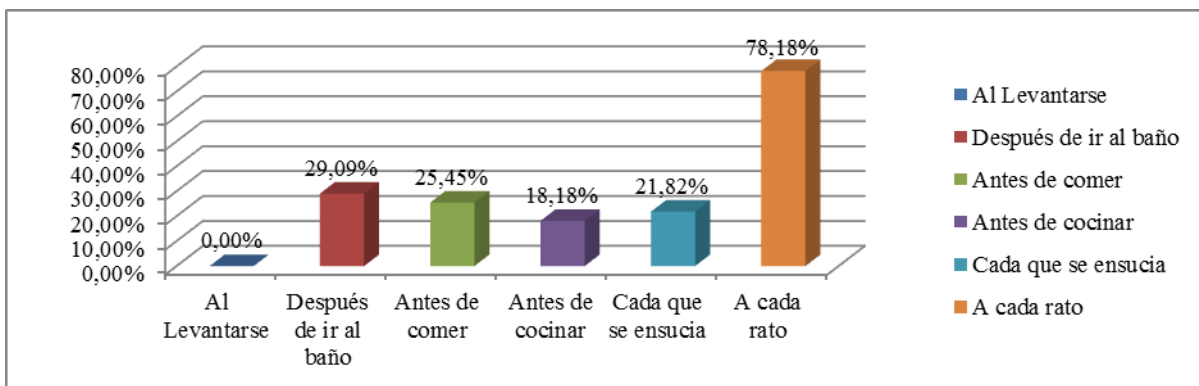


Figura 46 ¿Durante el día en que momento cree usted que una persona debe lavarse las manos?

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

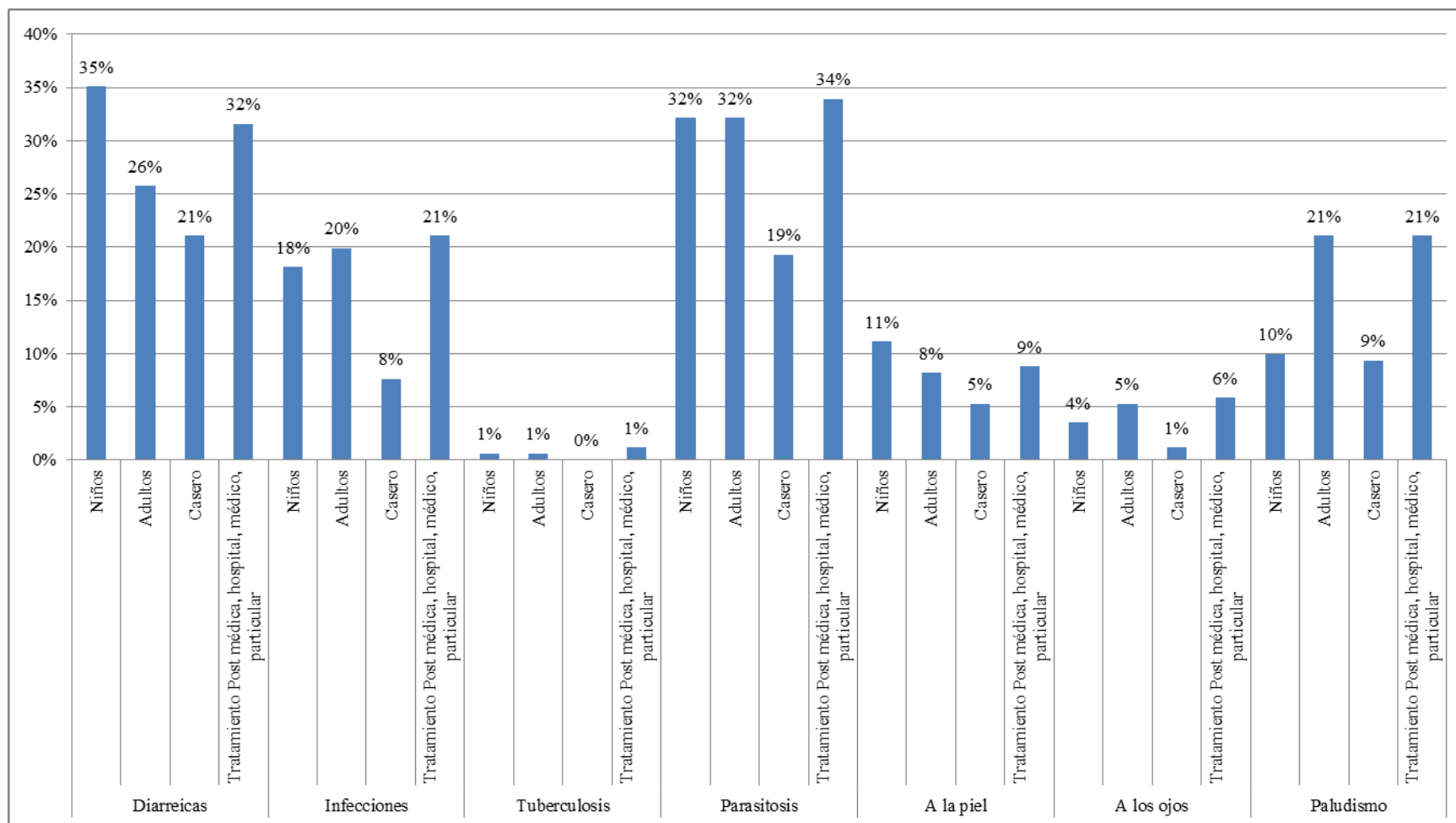


Figura 47 ¿Qué enfermedades afectan con mayor frecuencia a los niños y adultos de su familia y cómo se tratan?

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

Los miembros de las comunidades están dispuestos y disponibles a participar en la ejecución de un proyecto para mejorar y/o ampliar el servicio de agua potable y desagüe; el 64% apoyaría con mano de obra; el 56% como asistente en reuniones; el 17% con dinero y el 8% con herramientas y material de construcción (Ver Figura 48).

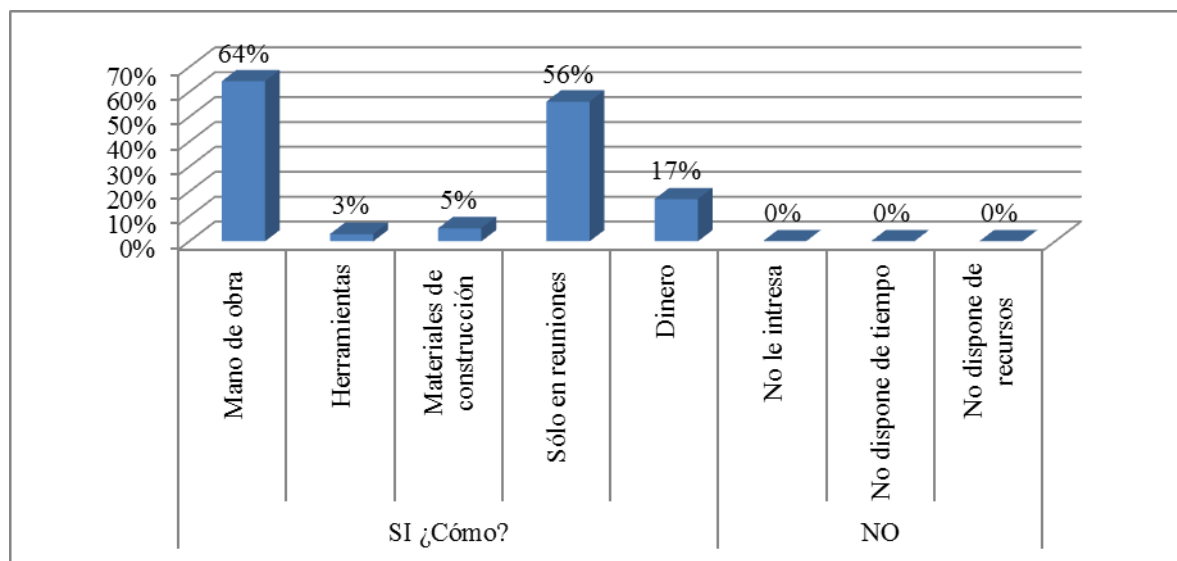


Figura 48 ¿Participaría en la ejecución de un proyecto para mejorar y/o ampliar el servicio de agua potable y desagüe?

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

El destino de las basuras y residuos producidos por las viviendas es otro tema que se evaluó; es de resaltar que el 61% de las basuras y residuos de las comunidades es recolectado por algún sistema desarrollado por el municipio; el 26% disponen de sus residuos en botaderos; el 23% dispone arrojándolos a los afluentes; el 4% queman sus residuos y el 2% lo entierran (Ver Figura 49).

Por otro lado, el 42% de las familias eliminan la basura y desechos de sus viviendas todos los días, el 33% cada 2 días; el 28% de las familias la eliminan 2 veces en la semana y el 6% una vez a la semana (Ver Figura 50). El 92% de las familias no pagan por el servicio de recolección de basura y desecho y el 6% pagan menos de \$50.000 (Ver Figura 51).

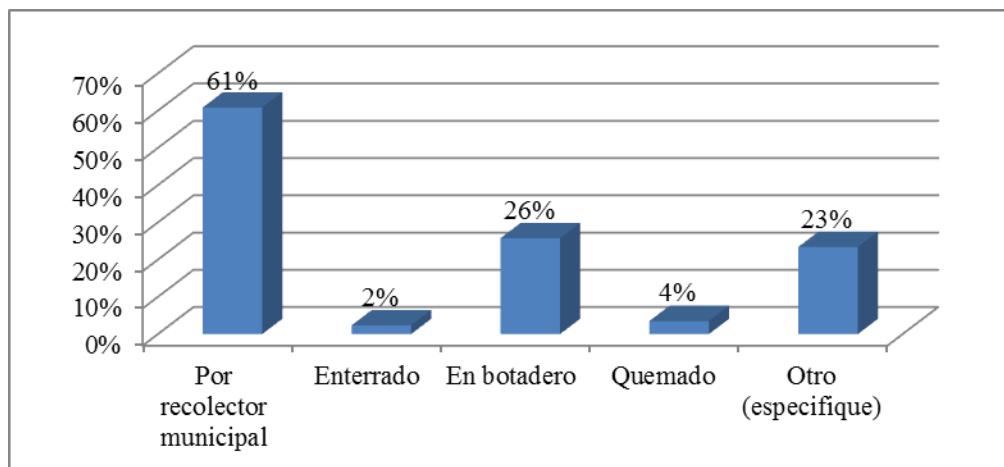


Figura 49 ¿Cómo se elimina la basura en su vivienda?

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

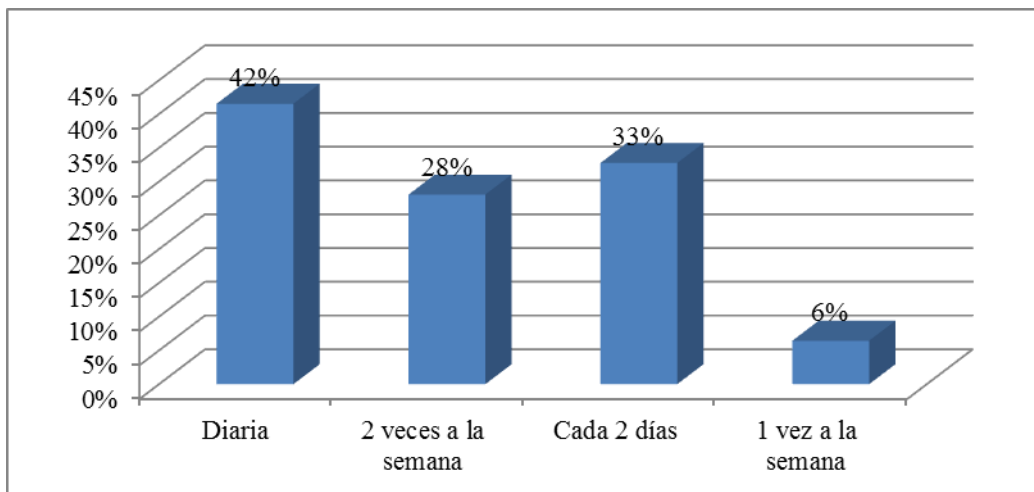


Figura 50 ¿Con qué frecuencia elimina la basura de su vivienda?

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

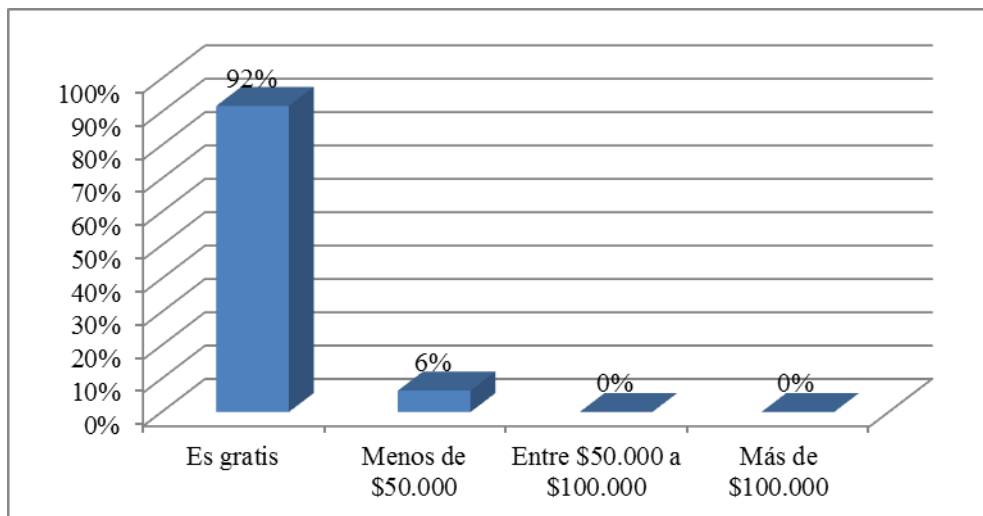


Figura 51 ¿Cuánto paga al mes por el servicio de recolección de basura?

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

Los medios de comunicación que más usan las familias de las comunidades para conocer las realidades a nivel local, nacional e internacional es la televisión el 64% de la familia mantiene su televisor en el canal caracol; el 57% en el canal RCN; y el 5% en canales regionales; el 29% tiene servicio de cable (Ver Figura 52).

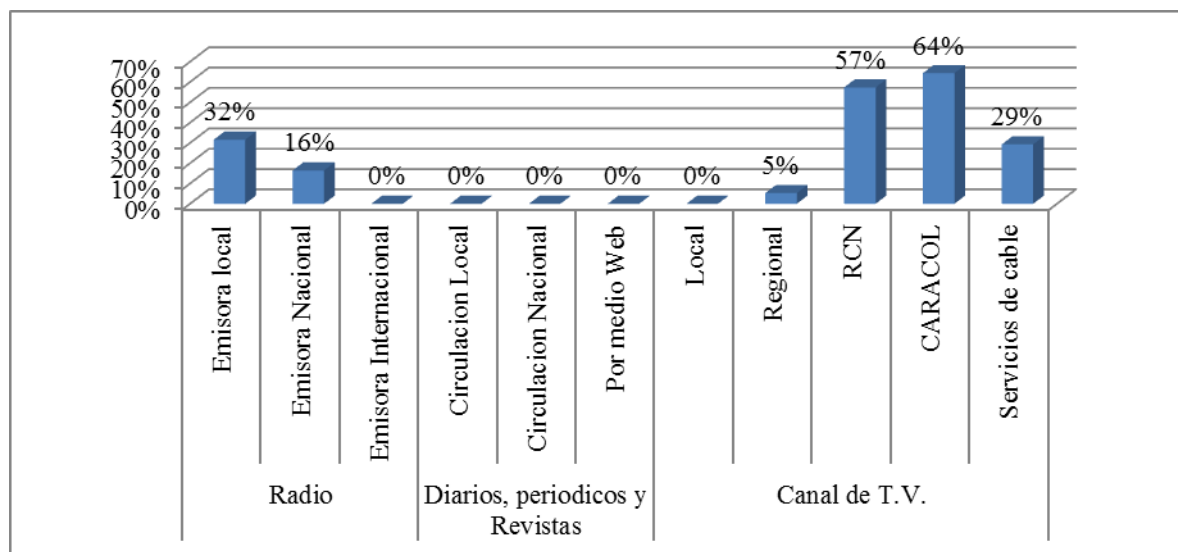


Figura 52 Medios de comunicación que usa la familia con mayor frecuencia

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

La radio se ubica en el segundo lugar como forma para mantenerse comunicado el 32% escuchan emisoras locales y el 16% emisoras nacionales. Es de resaltar que las comunidades no tienen acceso a diarios, periódicos y revistas.

La sexta variable: La finalidad es conocer sobre organizaciones civiles y la representación de los grupos sociales en su lucha para garantizar la igualdad y legitimidad en las acciones de las comunidades negras. El 81% de los miembros de las comunidades manifiestan que en su comunidad existe un consejo comunitario pero el 19% desconoce de la existencia de este (Ver figura 53).

El 38% no participa presentando su inconformidad en su estilo organizativo y en su gestión frente los requerimientos que no se cumplen para los miembros de los consejos comunitarios; el 55% participa en la dinámica de los consejos de los comunitarios; 44% como asistente, 7% como miembro activo y el 4% con propuesta (Ver figura 54).

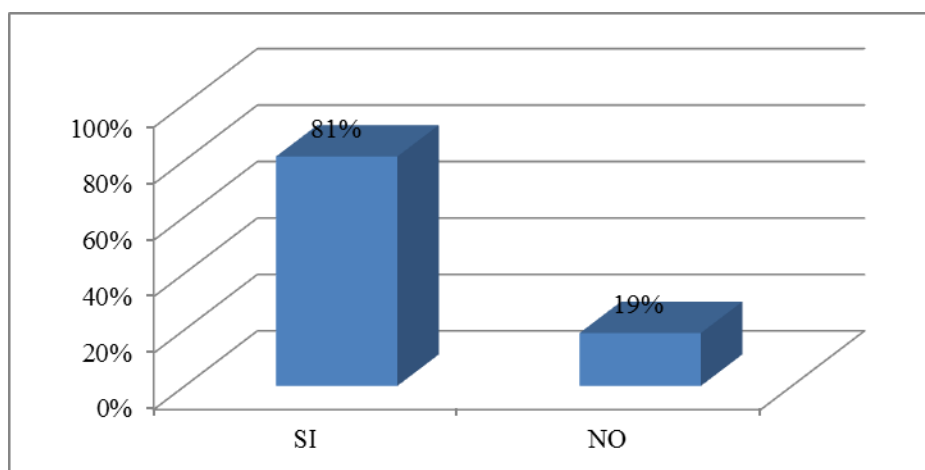


Figura 53 ¿Existe un consejo comunitario organizado?

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

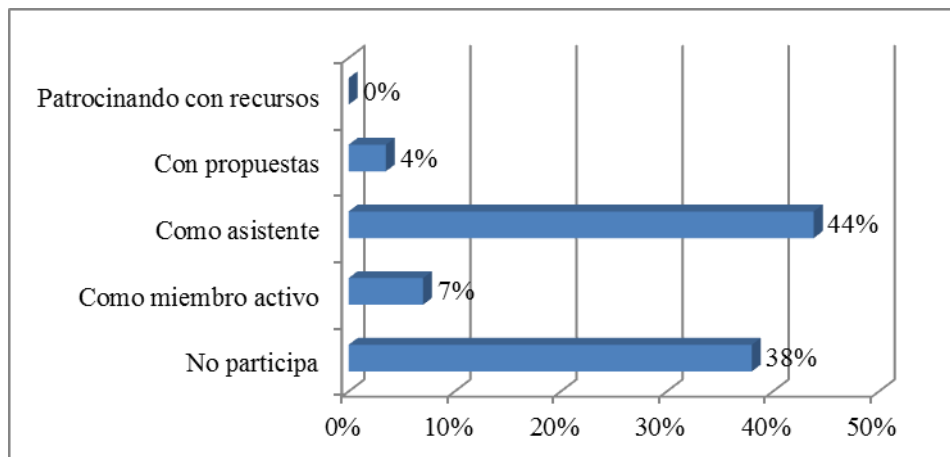


Figura 54 ¿Cómo participa usted en el consejo comunitario?

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

La junta de acción comunal es la organización más dinámica en los consejos comunitarios; realizan jornada de limpieza, recogen fondos monetarios, reparten ayudas y realiza periódicamente reuniones. La falta de más organizaciones se debe a desorganización por parte de los miembros de la comunidad así lo manifiestan el 56% de las familias encuestadas. Además; 46% manifiestan que existe un desinterés por parte de los integrantes de la comunidad (Ver Figura 55).

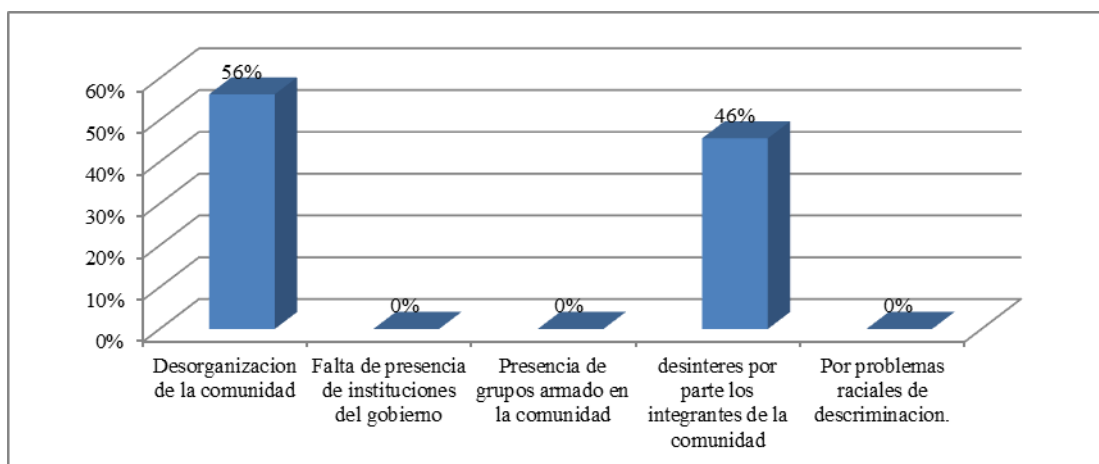


Figura 55 ¿Por qué cree que no existen organizaciones en la comunidad?

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

La séptima variable: Esta, es para determinar el uso y la tenencia de la tierra en las comunidades negra; el 40% de las familias encuestadas destinan el suelo para uso habitacional; el 29% para uso agrícola, el 32% para construcción, el 26% para uso múltiple es de resaltar que en las comunidades no es costumbre destinar la tierra para engorde de esta (valoración) (Ver Figura 56).

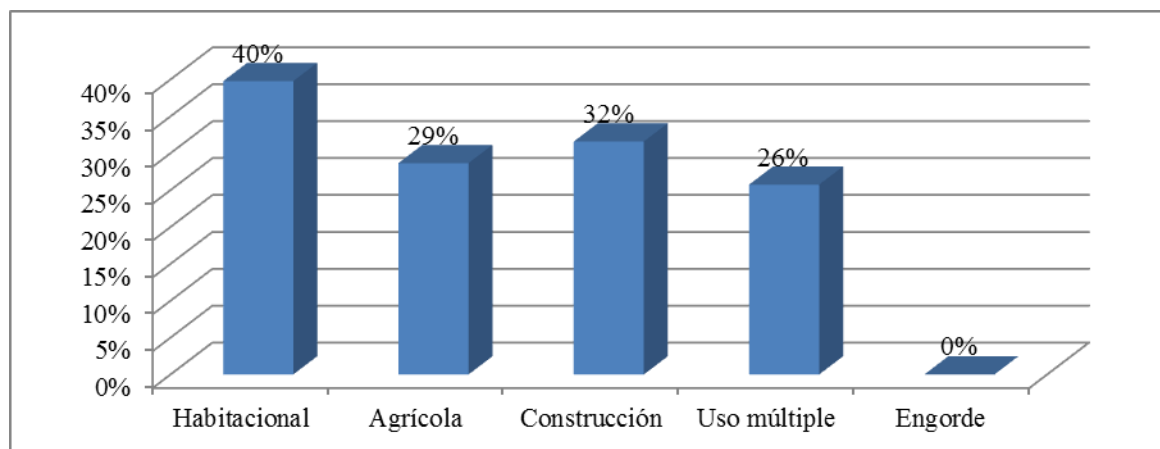


Figura 56 Uso del suelo

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

Los cultivos que desarrollan en los territorios de las comunidades están divididos en dos; uno es los cultivos cortos (Hortalizas, frutales, plantas medicinales) y dos los cultivos de ciclos largos (maderables y largos). El 18% de las familias no desarrollan cultivos; frente los cultivos cortos el 48% cultiva plantas medicinales, el 54% frutales, el 25% hortalizas; por otro lado, frente los cultivos largos el 29% cultiva plantas maderables y 5% palma (Ver Figura 57).

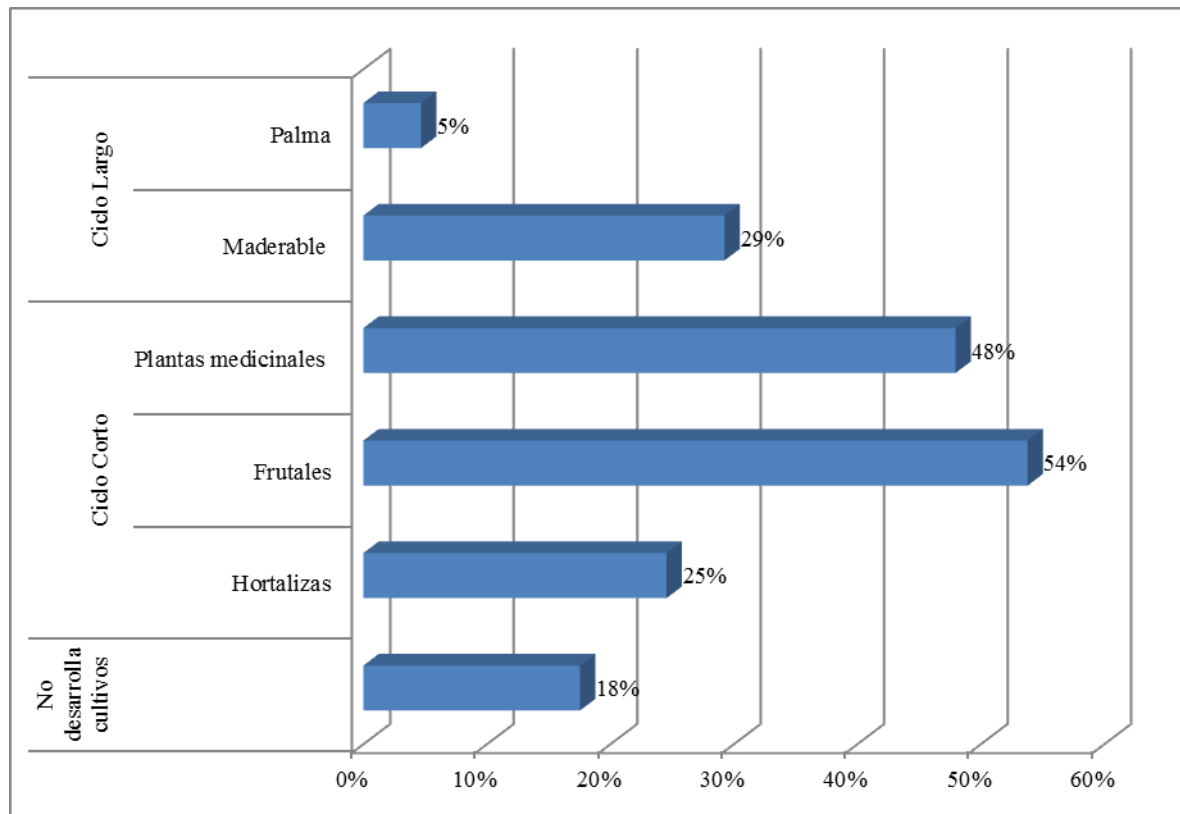


Figura 57 Cultivos que se desarrollan

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

El tipo de suelo que presentan los territorios de los consejos comunitarios se caracterizan en arenoso en un 45%, arcilloso en 34%, rojo en un 16%, en pantanoso 27% y en negro fértil en un 23% (Ver Figura 58). A partir de esta caracterización los miembros de las comunidades califican el estado del suelo como bueno para el cultivo con un 35%; regular con un 56% y malo con 4% (Ver Figura 59).

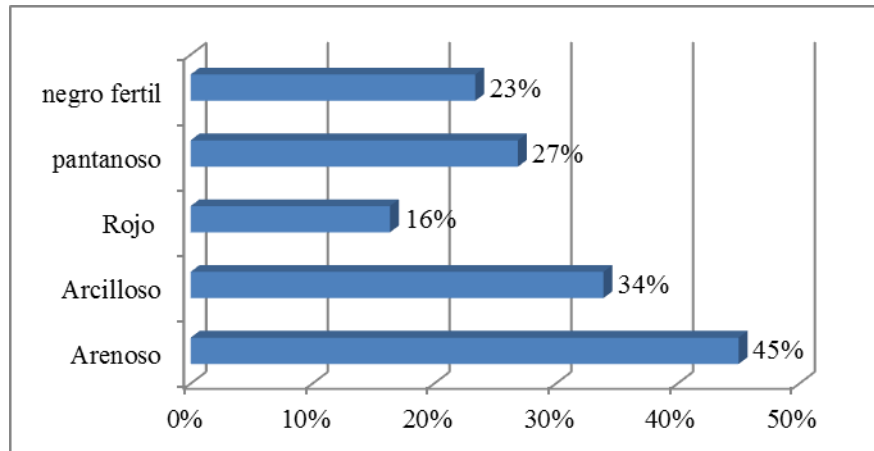


Figura 58 Tipo de suelo

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

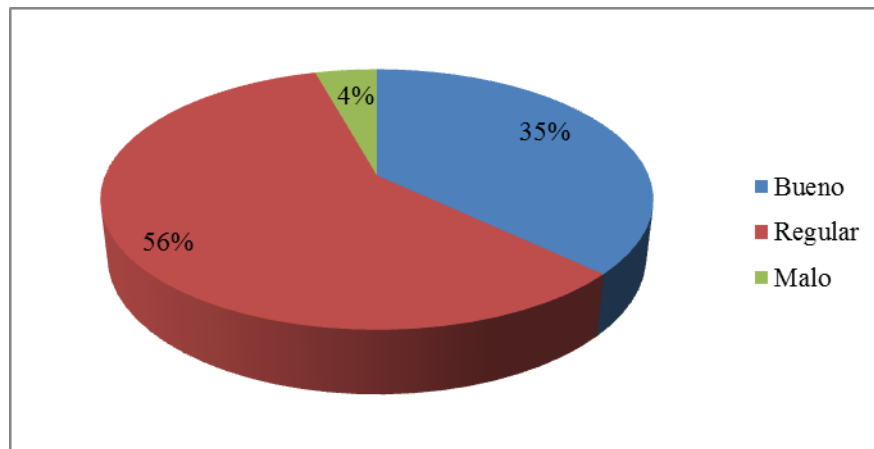


Figura 59 Estado del Suelo

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

El 76% de las familias son propietarias de la tenencia de tierra, el 20% se encuentra en trámite, el 4% en invasión y el 1% se dedican al cuidado de alguna propiedad (Ver Figura 60). El 51% tienen propiedades entre 151 a 300 m²; el 32% poseen propiedad con más de 300 m² y el 18% su propiedad no es superior a los 150 m² (Ver Figura 61).

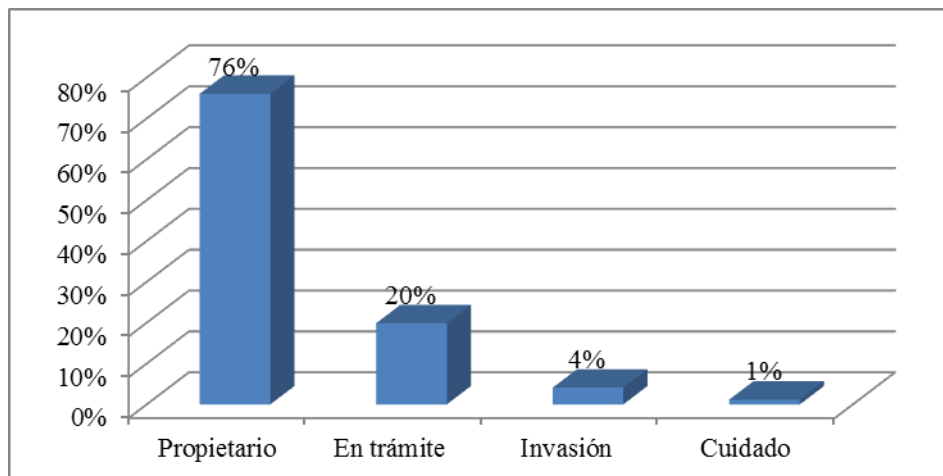


Figura 60 Tenencia de la tierra

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

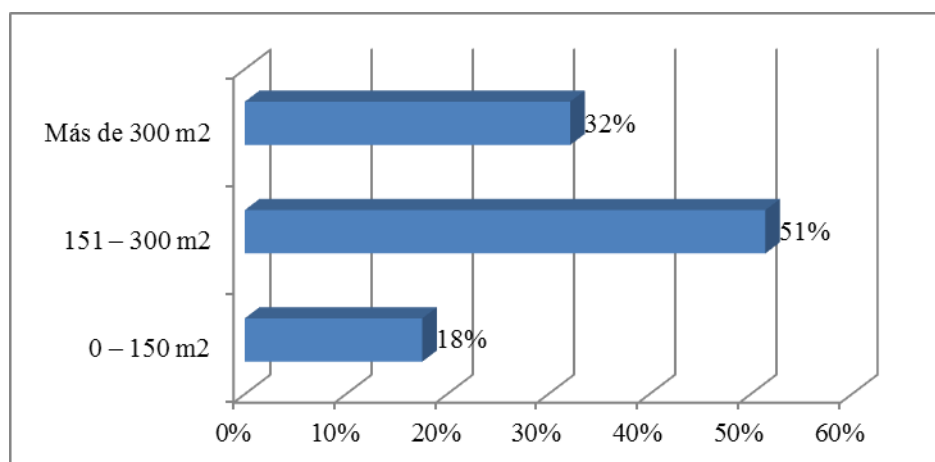


Figura 61 Dimensión del Área Productiva

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

Los problemas en la producción en las comunidades se deben a la falta de asistencia técnica así lo manifiestan el 61%; el 35% manifiesta que los suelos son pobres en nutrientes; el 11% manifiesta que las plagas y enfermedades y el 13% manifiesta que no existen mercado para la comercialización de los mismo (Ver Figura 62). Por consiguiente, se hace necesario brindar capacitación y asistencia técnica a los miembros de las comunidades; 35% recibe asistencia

técnica por parte del SENA; el 9% por parte de CODECHOCO y el 1% de fundaciones u ONG (Ver Figura 63).

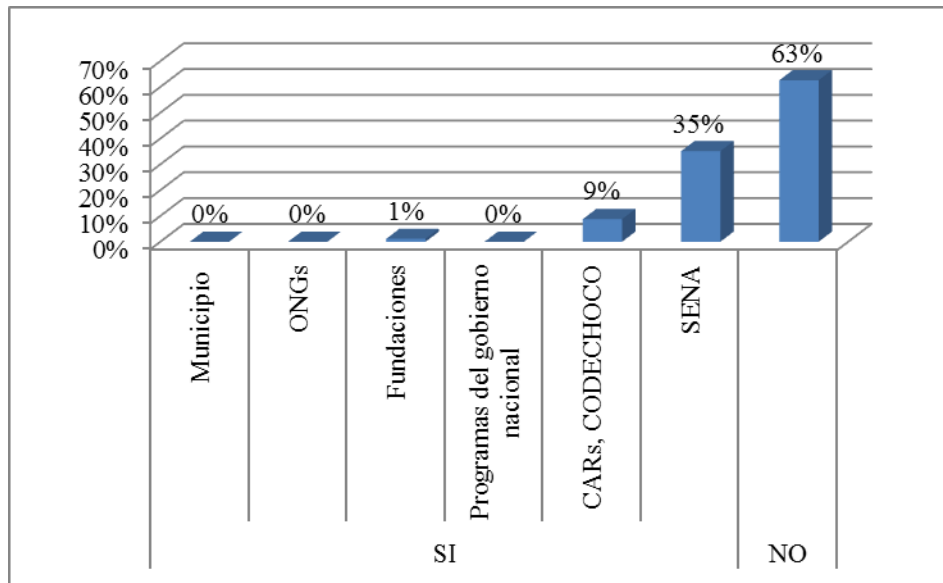


Figura 62 Pregunta para confirmar si reciben capacitación y asistencia técnica

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

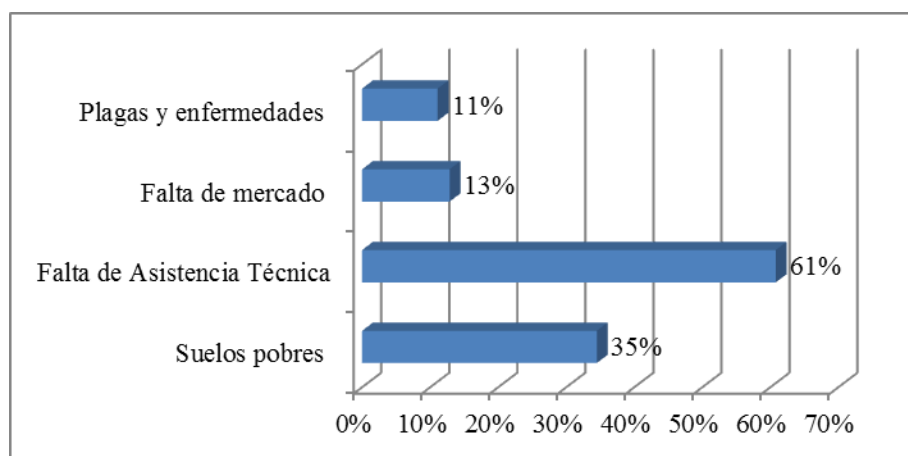


Figura 63 Problemas de Producción

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

La falta de mercado se debe a la destinación de los productos recolectado en cada una de las cosechas el 76% se destina al consumo del núcleo familiar; el 18% no desarrolla cultivo; el 7% destina los productos para trueque o intercambio y solo el 32% lo comercializa (Ver Figura 64).

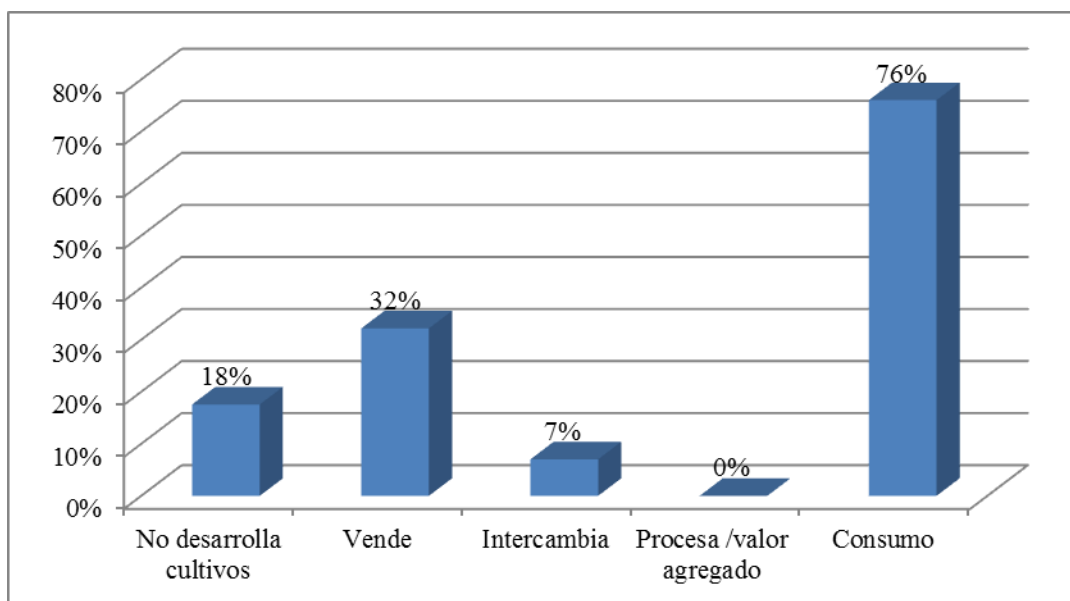


Figura 64 ¿Qué hace con sus productos?

Fuente: El autor; Datos extraídos del análisis del instrumento de recolección de información (Encuesta)

4.1. Análisis de las entrevistas y talleres con los actores y agentes de las comunidades

Para en análisis de las entrevistas y talleres con los presidentes, miembros y residentes de los consejos comunitarios objetos de investigación se utilizó la matriz de Importancia y Gobernabilidad (IGO). En donde las variables se califican con los siguientes rangos:

Muy gobernables son valoradas con cinco (5); las variables gobernables se valoran con tres (3); las variables poco gobernables son valorada con uno (1) y las que no son gobernables con cero (0). De igual forma los presidentes, miembros y residentes de los consejos comunitarios objetos de investigación califican la importancia de cada una de las variables para garantizar un buen desarrollo del territorio; la sumatoria de todas las variables debe dar 100%.

Calificadas las variables, se obtiene un promedio de cada una de ellas según la valoración de los entrevistados durante los talleres (Ver Tabla 4); promedio que es graficado en un plano cartesiano ubicando las variables en 4 escenarios (Ver Figura 65).

- ✓ Variables con alta importancia y baja gobernabilidad (Retos)
- ✓ Variables con alta importancia y gobernabilidad (Acción inmediata)
- ✓ Variables con baja importancia y alta gobernabilidad (Menos urgente)
- ✓ Variables con baja importancia y gobernabilidad (De menor importancia).

Tabla 4 Matriz de análisis Gobernabilidad / Importancia IGO sobre la encuesta aplicada

N° de pregunta	Promedio ponderado de la matriz de Importancia y Gobernabilidad (IGO)	Gobernabilidad	Importancia
1	Uso de la vivienda	3,3	2
2	Tiempo promedio de residencia	3,1	1,3
3	Buenas condiciones de vida del núcleo familiar.	3,5	2,5
4	Material predominante para la construcción de las viviendas	2,3	2,5
5	INFORMACIÓN SOBRE LA VIVIENDA Servicio de energía	3,1	3
6	Red de agua	3,3	3,5
7	Sistema de desagüe	3,3	3,3
8	Pozo séptico	3,3	3,5
9	Servicio telefónico	2,4	1,5

N° de pregunta	Promedio ponderado de la matriz de Importancia y Gobernabilidad (IGO)	Gobernabilidad	Importancia	
10	Habitantes y empleo por vivienda	1,9	1,8	
11	INFORMACION SOBRE LAS FAMILIAS	Promedio de ingresos por miembros del hogar	2,8	2
12	Distribución de los gastos	1,9	1,8	
13	Almacenamiento y cantidad de agua	2,8	3,3	
14	Calidad de agua	3	3,3	
15	Condición del agua	3,1	3,3	
16	Tratamiento del agua	2,9	3,3	
17	INFORMACION SOBRE EL ABASTECIMIENTO DEL AGUA	Cobertura de la red pública	3,1	3,3
18	Otras fuentes de abastecimiento	2,5	3	
19	Cobertura y pago del servicio de agua	3,1	3,3	
20	Ampliación y mejoramiento del servicio de agua	2,9	3,3	
21	Días disponible de agua potable	3	3,3	
22	Cantidad de agua que recibe las familias	3,1	3,3	
23	Conexión al sistema de desagüe	3,4	3	
24	COBERTURA EN SANEAMIENTO BASICO	Disponibilidad de letrina	3,8	3
25	Disposición para mejorar o instalar letrinas	2,9	2	
26	Medios para mantenerse informado	1,5	1	
27	SERVICIOS COMPLEMENTARIOS PARA LAS VIVIENDAS	Eliminación de basura	3,5	3
28	Prevención de enfermedades por causa del uso del agua	3,3	3,3	
29	Proyecto para la ampliación de cobertura agua potable	1,6	2	
30	ORGANIZACIONES CIVILES Y LA REPRESENTACION DE LOS GRUPOS SOCIALES	Dinámica de los Consejos comunales	3,1	2,5
31	Participación en el consejo comunitario	2,3	2	
32	Asistencia técnica	1,8	1,8	
33	Uso del suelo	2,6	1,8	
34	Cultivo que se desarrolla	3,4	1,8	
35	Tipo de suelo	1,5	1,8	
36	USO Y TENENCIAS DE LA TIERRA	Estado del suelo	2,4	2,3
37	Tenencia de la tierra	3,5	2,3	
38	Dimensión de áreas productivas	2,8	2,3	
39	Problema de producción	3,3	2	
40	Destino de los productos cultivados	2,9	1,8	
	Promedio	2,8	2,5	

Diseño: Propio. Fuente: Datos extraídos de los talleres y entrevistas realizada a los presidentes, miembros y residentes de los consejos comunitarios objetos de investigación

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en la matriz de análisis, es posible detectar que las que menor importancia son puntos en donde para la población no se requiere mayor grado de atención por parte del gobierno, y pese a que no dejan de ser importantes a nivel geopolítico son variables que no dependen del pueblo sino un alto grado de inversión por parte del gobierno, como por ejemplo el tema de distribución de gastos, la ampliación de la cobertura del agua potable, etc. Son efectos para esta comunidad, pero hay otros puntos que requieren evaluarse de manera casi que inmediata.

Las variables menos urgentes están relacionadas con la vivienda, la cobertura en saneamiento básico y, uso y tenencias de la tierra, también es posible evidenciar que en su gran mayoría se requiere atención inmediata y que aquellas consideradas como reto porque requieren de una alta importancia y mayor participación de gobierno son las de atención comunitaria básica: es decir, son aquellos factores mínimos con los que una comunidad debe contar para obtener calidad de vida: Material predominante para la construcción de las viviendas, Almacenamiento y cantidad de agua y Otras fuentes de abastecimiento.

4.2. Triangulación de las variables internas y externas, influyentes y dependientes

Para la interpretación de las variables internas y externas, influyentes y dependiente en concordancia a la metodología de investigación del presente proyecto, se realiza un análisis de las cualidades y cantidades de las variables definiendo su relación con las otras y la correlación en caso de que existiese.

De este modo, es necesario precisar que entre mayor sea la multiplicidad de las metodologías escogidas para analizar el problema objeto de investigación, mayor será la credibilidad de los resultados finales del proceso investigativo, de este modo se acoge el procesamiento de la información desde la triangulación, para esto Cisterna indica:

La acción de reunión y cruce dialéctico de toda la información pertinente al objeto de estudio surgida en una investigación por medio de los instrumentos correspondientes, y que en esencia constituye el corpus de resultados de la investigación. Por ello, la triangulación de la información es un acto que se realiza una vez que ha concluido el trabajo de recopilación de la información (p. 68).

Para tales efectos se presenta una triangulación que recoge algunos de los conceptos principales en el análisis de las encuestas, talleres y entrevistas realizadas a las comunidades de los consejos comunitarios objeto de investigación.

Las variables para triangular generan un alto grado de tensión en el territorio las cuales son calificadas y estas son trianguladas de la siguiente manera:

- Influyente - alta
- Influyente - media
- Influyente - baja

- Dependiente – alta
- Dependiente – media
- Dependiente – baja

La primera variable de tensión es la relación con el territorio en la cual se requiere una visión como alternativa al desarrollo, introduciendo la necesidad de profundizar en el Etnodesarrollo como una de las alternativas requeridas para garantizar la identidad, cultura e idiosincrasia de los pueblos. Esta situación se soporta en cuatro (4) variables:

Variable 1: Las comunidades y su relación con el territorio, los derechos humanos de las comunidades negras y la lucha por el control territorial, los mecanismos de consulta previa para los consejos comunitarios, y las actividades económicas de las comunidades negras y su relación con sus territorios.

Variable 2: Realidades actuales de las comunidades objeto de investigación; esta situación está soportada por información sobre las viviendas, información sobre las familias, información sobre el abastecimiento del agua, información sobre la dinámica de las organizaciones civiles y la representación de los grupos sociales, la cobertura en saneamiento básico, los servicios complementarios para la vivienda y, uso y tenencia de la tierra.

Variable 3: Planes de Desarrollo y su relación con el concepto de Etnodesarrollo; para analizar la dinámica entre ellos se evaluaron tres (3) planes de Desarrollo: el plan de Desarrollo

denominado “Desarrollo, compromiso social y equidad” del alcalde Jhon Jairo Mosquera Navarro para el periodo 2004 – 2007; el plan de Desarrollo del señor alcalde Francis Ceballos Mosquera titulado “Quibdó, Ciudad de Oportunidades” 2008- 2011; y el Plan de Desarrollo de la alcaldesa Zulia María Mena García denominado “Quibdó MIA, unido, equitativo, acogedor” 2012- 2015.

Variable 4: Actores locales entre ellos están las comunidades de los consejos comunitarios objeto de investigación: el Consejo comunitario de Guayabal, el Consejo comunitario de Casimiro, el Consejo comunitario de San Isidro y el Consejo comunitario de Villa Conto.

Luego de tener claras las variables, es importante mencionar el alto grado de tensión en el territorio de acuerdo con lo mencionado anteriormente:

Tensiones Influyente alta: La primera variable de tensión es influyente en alto grado con la variable de los actores locales y con el plan de Desarrollo de la alcaldesa Zulia María Mena García⁷. Sin embargo, hay que resaltar la tensión sobre la alternativa al desarrollo con la realidad de las comunidades, la cual presenta una influencia alta en los dos sentidos. Por consiguiente, se da relaciones influyen alta entre:

⁷ Alcaldesa en el momento de desarrollar este punto (2015)

1. Los mecanismos de consulta previa con organizaciones civiles y la representación de los grupos sociales.
2. Las comunidades y su relación con el territorio generan tensiones frente las situaciones de las familias y el uso y tenencia de la tierra.
3. Las actividades económicas de las comunidades negras y su relación con sus territorios generan tensiones frente al uso y tenencia de la tierra.
4. El consejo comunitario de Guayabal es que mayor influencia genera frente el plan de Desarrollo de la alcaldesa Zulia Mena.

Analizando su plan de gobierno y su propuesta a las comunidades mestizas, indígenas y afrodescendientes: Quibdó legal, pedagogía de la transformación, Quibdó para ti y para mí, responsabilidad social empresarial, contribuir a través de la ruta Q, Quibdó mía y otras que podrán ser revisadas a profundidad en el periódico la Tarea publicado por (Mena, 2012, pp. 2-16).

Sin embargo, existe un cuello de botella para materializar la propuesta del plan municipal de Desarrollo; esto se debe a la relación de ingreso que recibe el municipio con sus gastos, dejando un déficit y haciendo necesario tomar estrategias de choque para subsanar las arcas del municipio.

Tensiones Influyente baja: Los planes de Desarrollo de los alcaldes Jhon Jairo Mosquera Navarro para el periodo 2004 – 2007 y Francis Ceballos Mosquera titulado “Quibdó, Ciudad de Oportunidades” 2008- 2011, presentaron un grado de tensión influyente baja en el consejo comunitario de Guayabal situación que se generaliza al presentar el mismo grado de tensión entre las variables de los planes de Desarrollo y los actores locales.

Tensiones dependientes alta: Los derechos humanos de las comunidades negras y su lucha por el control territorial presenta una alta dependencia con las organizaciones civiles y la representación de los grupos sociales; además, los planes de Desarrollo y su relación con el concepto de Etnodesarrollo genera una dependencia alta con las tensiones generadas frente a la realidad actual de las comunidades objeto de investigación y con los actores locales.

El plan de Desarrollo del señor alcalde Francis Ceballos Mosquera titulado “Quibdó, Ciudad de Oportunidades” 2008- 2011 presenta una dependencia alta con el uso y tenencia de la tierra ya que este sigue los lineamientos del esquema estratégico del Plan Nacional de Desarrollo.

Tensiones dependientes baja: A continuación, se describe las dependencias en un grado bajo entre las siguientes variables:

Entre los planes de Desarrollo de los alcaldes Jhon Jairo Mosquera Navarro para el periodo 2004 – 2007; Francis Ceballos Mosquera 2008- 2011 y Zulia María Mena García 2012- 2015; y los consejos comunitarios de Casimiro, San Isidro y Villa conto. Y Entre el concepto de

Desarrollo alternativo con los planes de Desarrollo del señor alcalde Francis Ceballos Mosquera titulado “Quibdó, Ciudad de Oportunidades” 2008- 2011; y el plan de Desarrollo denominado “Desarrollo, compromiso social y equidad” del alcalde Jhon Jairo Mosquera Navarro para el periodo 2004 – 2007.

Los planes de Desarrollo del municipio de Quibdó y su aporte al concepto de Etnodesarrollo⁸. Quibdó como capital del departamento del Chocó se ven obligado a mantener e implementar acciones políticas, económicas, sociales, ambientales, entre otras; para garantizarles las mejores condiciones de vida a la población la cual se caracteriza por la afluencia de diferentes etnias (Mestizo, Indígenas y Afro), esta finalidad se materializa a través de los planes de Desarrollo que son resultado de las propuestas de gobierno de cada uno de los candidatos.

Desde el 2004 hasta la fecha, se han presentado tres (3) planes de Desarrollo los cuales tienen diferentes modelos de gestión pública, por consiguiente; no se evidencia la armonía en función de la 5Ps; la política, el plan de desarrollo, el presupuesto, los programas y proyectos; generando dificultades administrativas, operativas y financieras en la gestión del modelo de gobierno.

⁸ Análisis comparativo de los planes de Desarrollo de los últimos tres gobiernos del municipio de Quibdó (“Desarrollo, compromiso social y equidad, Jhon Jairo Mosquera Navarro, 2004 – 2007”; Quibdó, Ciudad de Oportunidades, Francis Ceballos Mosquera, 2008 – 2011; “Quibdó MIA, unido, equitativo y acogedor, Zulia María Mena García, 2012 – 2015”).

4.3. Desarrollo del marco estratégico orientado a las comunidades negras, bajo el modelo de etnodesarrollo

A través de los diversos elementos descritos, analizados, teorizados y contextualizados en el desarrollo de esta investigación, se evidencia una ruptura entre las visiones que tienen los diferentes agentes y actores del concepto de Desarrollo y la alternabilidad para generar herramienta para el respeto del Desarrollo de la identidad, la cultura y el fomento a acciones de producción sin desvirtuar la relación del territorio con las poblaciones que residen en ella.

En concordancia a lo anterior, esta investigación parte de la hipótesis que la participación de los agentes y actores locales en los territorios colectivos de las comunidades negras asentadas en el municipio de Quibdó, Chocó; permitirán la construcción de un marco estratégico que funcione como herramientas para la consolidación de su Etnodesarrollo acorde a los requerimientos y necesidades de sus comunidades. Situación que no se ha materializado debido a la concepción errónea de Desarrollo que tienen las instituciones nacionales y municipales desde la visión fomentada por el banco mundial.

Al terminar la investigación bajo la rigurosidad de las herramientas metodológicas y los métodos de investigación empleados para comprobar o negar la hipótesis planteada con una visión investigativa en ciencias sociales; realizando trabajo de campo, aplicando encuestas, talleres con expertos, miembros de los consejos comunitarios, residentes de estos, y triangulación de variables de tensión, se concluye lo siguiente (Ver Anexo C y Figura 66):

Reconocimiento del Territorio de los consejos Comunitarios

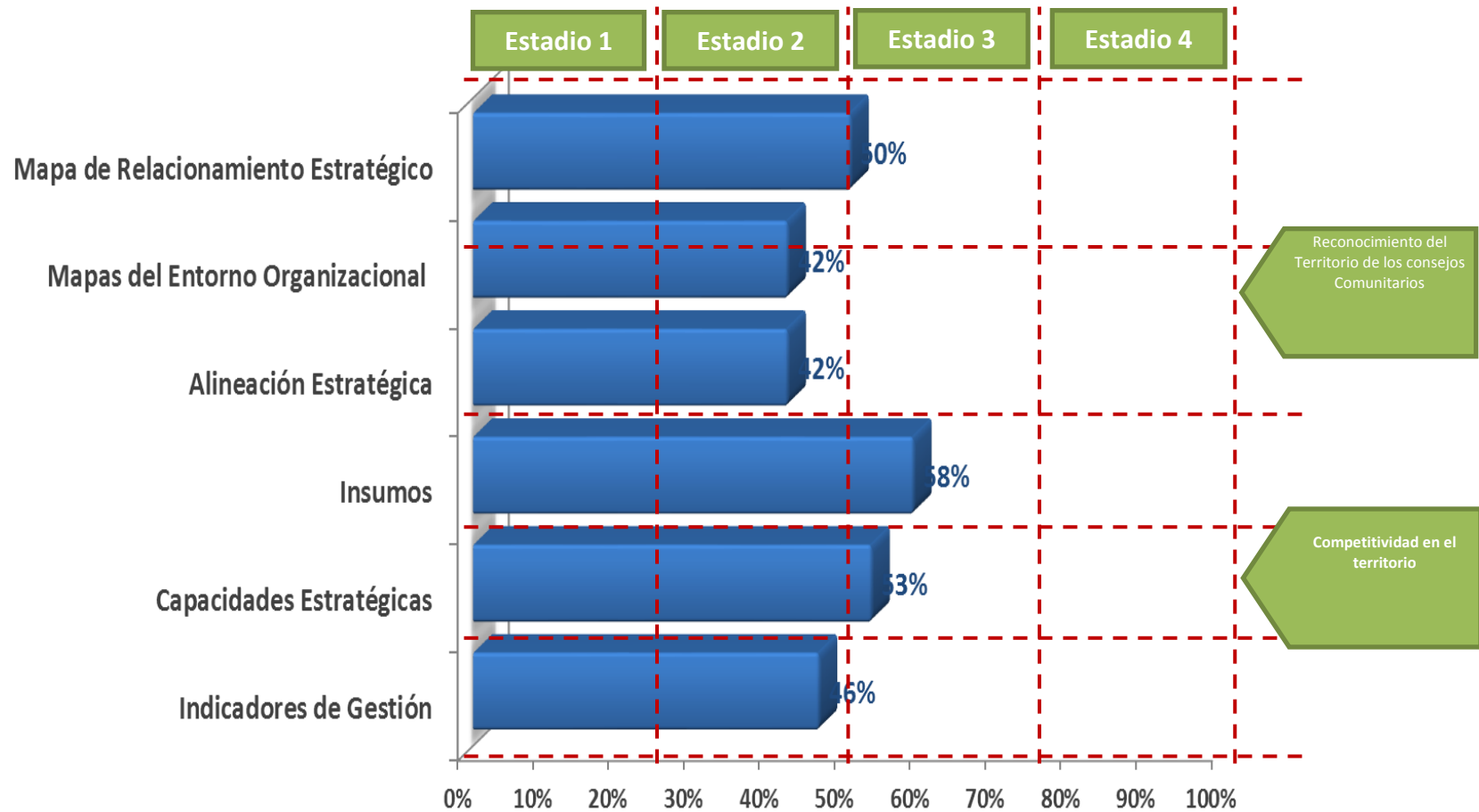


Figura 66 Reconocimiento del territorio de los consejos comunitarios
 Diseño: Propio

Finalmente, los resultados de la investigación comprueban que es necesario generar un marco estratégico alternativo para el Desarrollo de las comunidades y de igual forma; que la participación de los agentes y actores locales es necesaria para garantizar la dinámica administrativa desde lo público en los territorios.

En el anexo D, se presentará el marco estratégico resumido y teniendo en cuenta las fases, etapas, variables y las tensiones en las comunidades negras se determinarán las acciones a realizar para que cada una de las anteriores funcione de manera eficiente y correcta.

Es de anotar, que dichos planes de mejora corresponden a una propuesta personal y de las mismas comunidades; por lo que no necesariamente es la que el Gobierno considere que es la adecuada, para ello, se tuvo en cuenta los resultados obtenidos de la matriz IGO (Ver Tabla 4 y Figura 65).

- Las acciones a realizar con base en los resultados obtenidos en los rangos de tensiones en las comunidades negras son: Fomentar la empleabilidad, estimular la creación de grupos sociales, mejorar herramientas de inclusión social, articular las propuestas locales con las acciones regionales, mejorar las condiciones de vida de los núcleos familiares, mejorar el servicio de agua potable, energía eléctrica, los sistemas de desagüe y los pozos sépticos, realizar gestiones de planes de vivienda, el fortalecimiento de los consejos comunitarios, fortalecimiento de las redes de participación ciudadanas e institucional, mejorar la calidad y las condiciones del agua potable.

- **Fase de desarrollo comunitario:** Dichas acciones son las siguientes:
Potencialización del sistema de etnoeducación, mejoramiento de las plantas físicas institucionales en educación, ampliación de cobertura escolar, cualificación del recurso humano (Docentes y administrativos) en el sistema escolar, Fomento de la creatividad e innovación, Estimulación del uso del suelo y Reconocimientos de potencialidades y destrezas culturales, deportivas y artísticas en función de su etnicidad.

- **Fase de establecer una economía comunitaria funcional:** En donde se sugieren como acciones a seguir el cooperativismo y acciones empresariales asociativas, la inversión pública y la vigilancia ciudadana.

5. Capítulo V. Conclusiones y Recomendaciones

Las comunidades negras asentadas en el Municipio de Quibdó – Chocó es una población que cuenta con una gran y variada diversidad ecológica, que en el respeto de sus ancestros aún se alimentan, desarrollan proyectos urbanísticos, se movilizan, entre otras cosas, siempre velando y protegiendo sus suelos y diversidad. Sin embargo, es una población considerada en subdesarrollo por parte del gobierno quien a hoy no son el mejor apoyo para ellos.

Es importante que las comunidades negras de Quibdó vayan a la vanguardia y el dinamismo del mercado, esto con el fin de analizar si sus ideas, formas de trabajo y demás son consecuentes con la prospectiva estratégica que le garantizará una competitividad ampliada a futuro.

Es importante que como seres humanos se defiendan 100% los derechos de estas comunidades que finalmente son una esencia cultural de valor significativo para el país, por ello, la importancia de proponer, realizar trabajos de campo, estudiar las variables, entre otras cosas que le permitan conocer la situación, las causas y consecuencias del NO desarrollo de estas comunidades negras en Quibdó – Chocó.

Analizar la cultura más allá de unas danzas, comidas típicas, árboles o aves; es ver precisamente entre líneas, y concluir que se ha pisoteado por décadas el trabajo de muchos individuos desde lo socio – político y que se requiere de fuertes inversiones en infraestructura,

educación, agua potable, etc. Elementos básicos para garantizar la calidad de vida de los colombianos, quienes por derechos constitucional no deberían implorarlo o lucharlo.

Se propone más presencia del consejo comunitario a la defensa de estas comunidades negras asentadas en Quibdó, con la finalidad de que logren la participación y autonomía deseada.

Lista de Referencias

- Bonilla, E., & Rodríguez, P. (2005). *Más allá del dilema de los métodos: La investigación en ciencias sociales* (Tercera ed.). Bogotá: Grupo Norma. Recuperado el 19 de Octubre de 2019, de <https://laboratoriociudadut.files.wordpress.com/2018/05/mas-alla-del-dilema-de-los-metodos.pdf>
- Cisterna, F. (2005). Categorización y triangulación como procesos de validación del conocimiento en investigación cualitativa. *Theoria*, 14(1), 61-71. Recuperado el 22 de Octubre de 2019, de <https://www.redalyc.org/pdf/299/29900107.pdf>
- Constitución Política de Colombia [CPC]. (1991). Art. 55 Transitorio. Colombia.
- Esteva, G. (2001). *Diccionario del desarrollo: Una guía del conocimiento como poder*. Recuperado el 20 de Octubre de 2019, de <https://www.redalyc.org/pdf/3055/305551066004.pdf>
- Gómez, M. (2001). *El Estado de Bienestar. Presupuestos Éticos y Políticos*. Barcelona: Universitat de Barcelona. Recuperado el 20 de Octubre de 2019, de <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/1751/TESISGPEDRO.pdf?sequence=1>
- Lang, M. (28 de Julio de 2017). *Asociación Latinoamericana de Educación Radiofónica [ALER]*. Recuperado el 20 de Octubre de 2019, de <https://aler.org/index.php/node/2231>
- Ley 70. (1993). Congreso de la República. *Por el cual se reconocen las comunidades negras*. Colombia: Sistema Único de Información Normativa. Recuperado el 21 de Octubre de 2019, de <http://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Leyes/1620332>

Mena, Z. (1 de Mayo de 2012). La ruta Q quedó plasmada en el plan de desarrollo 2012 - 2015.

La Tarea, págs. 2-16. Recuperado el 22 de Octubre de 2019, de empobrecimiento no sólo porque careció de oportunidades para generación de capitales, sino por los efectos psicológicos que les produjo dejándolos casi en condiciones de minusvalía mental. Dicho empobrecimiento se hizo más profundo por el modelo extractivo

Mojica, F. (2010). Introducción a la prospectiva estratégica para la competitividad empresarial.

Bogotá Emprende, 1-49. Recuperado el 20 de Octubre de 2019, de

<http://sigug.uniguajira.edu.co:8080/planeacion/word/documentos/Introducci%C3%B3n%20a%20la%20prospectiva%20estrat%C3%A9gica.pdf>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD]. (2011). *Colombia Rural: Razones*

para la Esperanza. PNUD. Recuperado el 19 de Octubre de 2019, de

https://www.undp.org/content/dam/colombia/docs/DesarrolloHumano/undp-co-resumen_ejecutivo_indh2011-2011.pdf

Restrepo, E. (2001). Imaginando comunidad negra: Etnografía de la etnización de las

poblaciones negras en el pacífico sur colombiano. *Instituto Colombiano de Antropología*

e Historia [COLCIENCIAS], 41(70), 41-70. Recuperado el 19 de Octubre de 2019, de

<https://www.aacademica.org/eduardo.restrepo/54.pdf>

SACHS. (1996). *Diccionario del desarrollo. Una guía del conocimiento*. Recuperado el 21 de

Octubre de 2019, de [https://www.uv.mx/mie/files/2012/10/SESSION-6-Sachs-](https://www.uv.mx/mie/files/2012/10/SESSION-6-Sachs-Diccionario-Del-Desarrollo.pdf)

[Diccionario-Del-Desarrollo.pdf](https://www.uv.mx/mie/files/2012/10/SESSION-6-Sachs-Diccionario-Del-Desarrollo.pdf)

Stavenhagen, R. (1996). *Conflictos étnicos y estado nacional*. Siglo XXI editores. Recuperado el

20 de Octubre de 2019, de

<https://books.google.com.co/books?id=ir8xH7rBTfCsC&pg=PA7&lpg=PA7&dq=contraparte+de+la+lucha+de+los+grupos+%C3%A9tnicos+para+obtener+reconocimiento,+igualdad+o+independencia+es+el+intento+de+las+%C3%A9lites+dominantes+de+imponer,+preservar&source=bl&ots=XT>

Stavenhagen, R. (2001). Conflictos étnicos y estado nacional: conclusiones de un análisis comparativo. *Estudios Sociológicos*, *XiX*(1), 3-25. Recuperado el 21 de Octubre de 2019, de <https://www.redalyc.org/pdf/598/59855101.pdf>

Villa, W. (2001). La Sociedad Negra del Chocó: Identidad y Movimientos Sociales. *Colciencias [ICANH]*, 12-22.

Anexos

ANEXO A “Encuesta socioeconómica dirigida al núcleo familia”

**ESTUDIO PARA DEFINIR UN MARCO ESTRATÉGICO QUE LES PERMITAN A LAS
COMUNIDADES NEGRAS ASENTADAS EN LOS TERRITORIOS COLECTIVOS DEL
MUNICIPIO DE QUIBDÓ, CHOCO; CONSTRUIR HERRAMIENTAS PARA LA
CONSOLIDACIÓN DE SU ETNODESARROLLO**

Encuesta dirigida a la comunidad de Villa Conto, San Isidro, Casimiro, Guayabal – marzo 2013.

CUESTIONARIO

ENCUESTA SOCIOECONÓMICA

A. INFORMACIÓN BÁSICA DE LA COMUNIDAD

Encuestador (a): _____

Fecha de Entrevista: ____/____/____ Hora _____

Departamento: _____ Municipio: _____

Consejo _____ comunitario:

Persona Entrevistada (jefe del hogar): Padre () Madre () otro _____

B. INFORMACIÓN SOBRE LA VIVIENDA

1. Uso: Sólo vivienda (). Vivienda y otra actividad productiva asociada ()

2. Tiempo que viven en la casa _____ año(s). _____ meses.

3. Tenencia de la vivienda.

Propia () ¿Cuánto vale su vivienda? _____

Alquilada () ¿Cuánto paga al mes? _____

Alquiler/venta () ¿Cuánto paga al mes? _____

4. Material predominante en la casa.

Adobe () Madera () Material noble () Quincha () Esteras () Otros

5. Posee energía eléctrica, SI () NO () ¿Cuánto paga? _____

6. Red de agua, SI () NO () ¿Cuánto paga? _____

7. Red de desagüe, SI () NO () ¿Cuánto paga? _____

8. Pozo séptico /letrina/otros, SI () NO ()

9. Teléfono, SI () NO () ¿Cuánto paga? _____

10. Apreciaciones del entrevistador

a. La vivienda pertenece al nivel económico. Alto () Medio () Bajo ()

b. La zona en que está ubicada la vivienda pertenece al nivel económico. Alto () Medio ()
Bajo ()

0									
1									
2									
3									
4									
5									

14. ¿Número de personas de la familia que actualmente buscan empleo? ____

15. ¿Cuántas personas trabajan en su familia? ____

16. Detallar el salario de los integrantes de la vivienda

o	Pariente	Mensual
	Abuelo(a)	
	Padre	
	Madre	
	Hijo(a) mayor de 18 años	
	Hijo(a) menor de 18 años	

	Pensión/Jubilación	
	Otros Ingresos (Renta, Giros, entre otras acciones de ingresos)	
	TOTAL, INGRESOS MENSUALES	

17. ¿Cuál es la distribución del gasto de la familia? Total, mensual/familiar

	Gastos	Mensual
	Energía Eléctrica	
	Agua y desagüe	
	Teléfono	
	Alimentos	
	Transporte	
	Salud	
	Educación	
	Combustible	
	Vestimenta	
0	Vivienda (arriendo)	
1	Otros	
	TOTAL, GASTOS MENSUALES	

D. INFORMACIÓN SOBRE EL ABASTECIMIENTO DE AGUA

18. ¿Cuántos días a la semana dispone de agua potable? _____
19. ¿Cuántas horas por día dispone de agua? _____
Horario desde la _____ Hasta las _____
20. ¿Paga usted por el servicio de agua?: si () no () Si es si, pasar a la pregunta N° 22
21. Si es no, ¿Por qué?: _____ Luego ir a la pregunta N° 24.
22. Si es si, el consumo de agua facturada en el último mes fue: (solicitar el último recibo)
- a. Cantidad Facturada (m³) _____ y el pago fue. _____ ¿Cuándo fue el último mes que pagó? _____
23. Cree usted que lo que paga por el servicio de agua es: Bajo () Justo () Elevado ()
24. La cantidad de agua que recibe es: suficiente () **insuficiente** ()
25. ¿Almacena usted el agua para el consumo de su familia? si () no () Si es no, pasar a la pregunta N° 27.
26. ¿Cuántos litros cabe en el depósito donde almacena agua en su casa? _____ Litros.

Recipientes	Cantidad	Capacidad del recipiente (litros)	Total, en litros
Balde-lata			
Bidones			
Tinaja			

Cilindro – barril			
Tanque			
Otros			
Total			

27. La calidad del agua es: buena () mala () regular ()

28. ¿Con qué presión llega el agua a la vivienda? bajo () suficiente() alto()

29. ¿El agua llega limpia o turbia?:

Limpia todo el año () Turbia por días () Turbia por meses () Turbia todo el año ()

30. ¿Está usted satisfecho con el servicio de agua? ¿Cómo lo calificaría?

Bueno () Malo () Regular ()

31. ¿El agua antes de ser consumida le da algún tratamiento?:

Ninguno () Hierve () Lejía ()

Otro _____

32. El agua que viene de la red pública la usa para:

1. Beber ()	2. Preparar alimentos ()	3. Lavar ropa ()	4. Higiene personal ()
5. Limpieza de la vivienda ()	6. Regar la matas ()	7. Otros ()	

33. ¿Se abastece de otra fuente?: si () no () **Si es no,** pasar a la pregunta N° 51

34. Si es si, ¿Cuál es la otra fuente?:

a. Río/ Lago ()	b. Pileta pública ()	c. Camión Cisterna ()
d. Acequia ()	e. Manantial ()	f. Pozo ()
g. Vecino ()	h. Lluvia ()	i. otro (especificar) _____

35. ¿Cuál es la distancia de la vivienda hasta la otra fuente de abastecimiento? _____
Metros y ¿Qué tiempo se demora en ir y venir? _____ Minutos.

36. ¿Cuántas veces al día acarrea? _____

37. ¿Quiénes acarrean el agua?

a. Los mayores de 18 años _____

b. Los menores de 18 años _____

38. Cada vez que acarrea, ¿cuántos viajes realiza?

¿Cuánto los mayores de 18 años? _____ y ¿Cuánto los menores de 18 años? _____

39. ¿Qué tipo de recipientes utiliza, cuál es su capacidad y si paga o no por el agua?

Envase	Capacidad de Envase (Litros)	Precio Pagado por Envase	Paga? SI/NO
Balde			

Cilindro			
Tinaja			
Lata			
Canecas			
Otros			

40. ¿Cuántos recipientes carga por vez (por viaje)?

¿Cuánto los mayores de 18 años? _____ y ¿Cuánto los menores de 18 años? _____

41. ¿Cuál es la distancia de la vivienda hasta la otra fuente de abastecimiento? _____

metros y ¿Qué tiempo se demora en ir y venir? _____ minutos.

42. ¿Paga usted alguna cuota mensual por usar el agua de esta fuente?: si () no ().

Si es no, pasar a la pregunta N° 45

43. Si es si, ¿con qué frecuencia lo paga?: a. Diario () b. Semanal () c. Quincenal ()

d. Mensual () e. Otro _____

44. ¿Cuánto paga? _____

45. ¿En qué ocasiones se abastece de esta otra fuente?:

a. Permanentemente ()

b. Algunos días () especificar _____

c. Algunos meses () especificar _____

46. ¿El agua que viene de esta fuente, antes de ser consumida le da algún tratamiento?:

Ninguno () Hierve () Lejía () Otro _____

47. El agua que trae de esta otra fuente la usa para:

1. Beber ()	2. Preparar alimentos ()	3. Lavar ropa ()	4. Higiene personal ()
5. Limpieza de la vivienda ()	6. Regar la chacra ()	7. Otros ()	

48. Con esta otra fuente adicional, la cantidad de agua que dispone es: Suficiente ()
Insuficiente ().

49. Si se realizan obras para mejorar y/o ampliar el servicio de agua potable, ¿Cuánto pagaría por el buen servicio (24 horas del día, buena presión y buena calidad del agua)? S/. _____

50. ¿Si es no, por qué?

a. Estoy satisfecho con la forma como me abastezco ()

b. No tengo dinero o tiempo para pagar la obra()

c. No tengo dinero para pagar cuota mensual ()

d. Otro especificar _____

E. INFORMACION SOBRE EL SANEAMIENTO

51. ¿Tiene conexión al sistema de desagüe?: si () no () Si es no, pasar a la pregunta N° 54

52. Si es si, ¿Paga alguna cuota por este servicio?: si () no () Si es no, pasar a la pregunta N° 53 Si es si, ¿Cuánto?: _____

53. Si es no, ¿Por qué no? _____ Luego ir a la pregunta. 63

54. ¿Usted dispone de una letrina? si () no () Si es si, pasar a la pregunta N° 55 Si es no, pasar a la pregunta N° 58

55. ¿Todos los que habitan la vivienda usan la letrina? si () no ()

56. Si es no, ¿Por qué?:

() Está demasiado lejos.

() Tiene mal olor.

() Le asusta usarla.

() No tiene costumbre.

() Está en mal estado.

() Otro. _____

57. ¿Considera usted que su letrina está en mal estado? Si () No ()

58. ¿Estaría usted dispuesto a participar para mejorar o instalar una letrina?

Si () No () Si es no, pasar a la pregunta N° 60

59. Si es si, ¿Cómo participarían?:

Aportando: dinero ()

Mano de obra ()

Materiales ()

Otro (especificar) _____

60. Si es no, ¿Por qué no quisiera participar en las mejoras?:

() Porque estoy satisfecho con lo que tengo.

() No tengo dinero ni tiempo.

() No me interesa.

() Otros (especificar) _____

61. ¿Estaría interesado en contar con letrina, alcantarillado o desagüe?

Si () No ()

62. ¿Cuánto pagaría al mes por tener desagüe? S/. _____

F. INFORMACIÓN GENERAL Y OTROS SERVICIOS DE LA VIVIENDA.

63. Considera usted que el agua potable es un bien que:

Debe pagarse () ¿Por _____ qué?

No debe pagarse () ¿Por _____ qué?

64. ¿Cree usted que el agua que consume puede causar enfermedades?

Si () ¿Por qué?

No () ¿Por qué?

65. ¿Durante el día en que momento cree usted que una persona debe lavarse las manos?

Al Levantarse ()

Después de ir al baño ()

Antes de comer ()

Antes de cocinar ()

Cada que se ensucia ()

A cada rato ()

66. ¿Qué enfermedades afectan con mayor frecuencia a los niños y adultos de su familia y cómo se tratan?

Enfermedad	Niños	Adultos	Tratamiento	
			Ca sero	Post hospital, particular médica, médico,
Ninguna				
Diarreicas				
Infecciones				
Tuberculosis				
Parasitosis				
A la piel				
A los ojos				
Otros				

67. ¿Participaría en la ejecución de un proyecto para mejorar y/o ampliar el servicio de agua potable y desagüe?

() Si → ¿Cómo?

Mano de obra ()

Herramientas ()

Materiales de construcción ()

Sólo en reuniones ()

Dinero ()

Otros

() No → ¿Por qué?

68. ¿Cómo se elimina la basura en su vivienda?

Por recolector municipal ()

Enterrado ()

En botadero ()

Quemado ()

Otro (especifique)

69. ¿Con qué frecuencia elimina la basura de su vivienda?

Diaria ()

2 veces a la semana ()

Cada 2 días ()

1 vez a la semana ()

70. ¿Cuánto paga al mes por el servicio de recolección de basura? _____

71. Medios de comunicación que usa la familia con mayor frecuencia

Radio		Diarios y Revistas		Canal de T.V.	
Emisora	Horario		Frecuencia	Canal	Horario

G. ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

72. ¿Existe un consejo comunitario organizado?

Si () no () Si es no, pasar a la pregunta N° 74

73. ¿Cómo participa usted en el consejo comunitario?

74. ¿Qué otro tipo de organizaciones existen en la comunidad? Nombre las 3 más importantes en su consideración:

Organizaciones	Actividades que realizan	Lideres

75. ¿Qué organizaciones en la comunidad; realizan actividades de educación sobre higiene, salud o educación ambiental?

Organizaciones	Actividades que realizan en educación sobre higiene, salud, educación ambiental

76. ¿Por qué cree que no existen organizaciones en la comunidad?

H. USO Y TENENCIA DE LA TIERRA.

- 77.** Uso del suelo: Habitacional _____
Agrícola _____
Construcción _____
Uso múltiple _____
Otros _____
- 78.** Cultivos que desarrolla: Ciclo Corto _____
Hortalizas _____
Frutales _____
Plantas medicinales _____
- 79.** Tipo de suelo:
Arenoso _____
Arcilloso _____
Rojo _____
Otros _____
- 80.** Estado del Suelo. Bueno _____ Regular _____ Malo _____
- 81.** Tenencia de la tierra.
Propietario _____
En trámite _____
Invasión _____
Cuidado _____
- 82.** Dimensión del Área Productiva:
a. 0 – 150 m² _____
b. 151 – 300 m² _____

c. Más de 300 m² _____

83. Problemas de Producción.

Suelos pobres _____

Falta de Asistencia Técnica _____

Falta de mercado _____

Plagas y enfermedades _____

84. Recibe capacitación y asistencia técnica:

Si _____ Que institución _____

No _____

85. Que hace con sus productos:

Vende _____

Intercambia _____

Procesa /valor agregado _____

Consumo _____

Gracias por su respuesta...

ANEXO B. SÍNTESIS DEL MARCO METODOLÓGICO

Momento Metodológico	Objetivo específico de la Investigación	TIPO DE INVESTIGACIÓN		MÉTODOS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN		DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN				Entregable en el Capítulo		
		Tipo de Estudio		Métodos de Investigación		Actividades	Tarea	Medición			Productos	
		Tipo	¿Por qué?	Tipo	¿Por qué?			Índice	Indicador			Meta
Recolección de información primaria (Trabajo de campo)	Describir los sucesos que le dieron paso a la población negra para poder participar en la dinámica política, administrativa, legal y constitucional en Colombia; e identificación de las variables internas y externas, influyentes y dependientes relacionadas con las comunidades negras.	Descriptivo	Se considera como investigación descriptiva aquella en que, como afirma Salkind (1998), “se reseñan las características o rasgos de la situación o fenómeno objeto de estudio” (p. 11).	Método deductivo	Este método de razonamiento consiste en tomar conclusiones generales para obtener explicaciones particulares. El método se inicia con el análisis de los postulados, teoremas, leyes, principios, de aplicación universal y de comprobada validez, para aplicarlos a soluciones o hechos particulares.	* Revisión documental, bibliográfica y testimonial sobre el objeto de investigación.	* Revisión documental de planes de desarrollo y textos de política pública dirigidos a población afrocolombiana.	100%	Cantidad de Planes de Desarrollo revisados de los últimos gobiernos en el municipio de Quibdó, Chocó	Revisar tres (3) Planes de Desarrollo	Resumen analítico de los últimos tres planes de Desarrollo ejecutados en el municipio objeto de investigación.	
			Según Cerda (1998), “tradicionalmente se define la palabra describir como el acto de representar, reproducir o figurar a personas, animales o cosas...”; y agrega: “Se deben describir aquellos aspectos más característicos, distintivos y particulares				* Revisión bibliográfica sobre investigaciones, ponencias y/o leyes relacionadas con la dinámica de la población afrodescendiente.	100%	Cantidad de registros bibliográficos revisados relacionados con la dinámica de la población afrodescendiente.	Todos los documentos disponibles.	Resumen analítico (Marco teórico).	
							* Revisión testimonial.	100%	Cantidad de registros testimoniales revisados.	Realizar tres (3) talleres grupales.	Identificación de las variables internas y externas, influyentes y dependientes relacionadas con las comunidades negras.	

			<p>de estas personas, situaciones o cosas, o sea, aquellas propiedades que las hacen reconocibles a los ojos de los demás” (p. 71).</p> <p>De acuerdo con este autor, una de las funciones principales de la investigación descriptiva es la capacidad para seleccionar las características fundamentales del objeto de estudio y su descripción detallada de las partes, categorías o clases de ese objeto.</p>									
<p>Procesamiento y análisis de la información.</p>	<p>Analizar cuantitativa y cualitativamente el comportamiento y la evolución de los agentes y actores locales perteneciente a los territorios colectivos del municipio de Quibdó, Chocó”.</p>	<p>Descriptivo</p>	<p>Se considera como investigación descriptiva aquella en que, como afirma Salkind (1998), “se reseñan las características o rasgos de la situación o fenómeno objeto de estudio” (p. 11).</p>	<p>Método inductivo o deductivo</p>	<p>Este método de inferencia se basa en la lógica y estudia hechos particulares, aunque es deductivo en un sentido (parte de lo general a lo particular) e inductivo en sentido contrario (va de lo particular a lo general).</p>	<p>* Diseño e identificación de las variables internas y externas, influyentes y dependientes relacionadas con las comunidades negras.</p>	<p>* Definir equipo de trabajo y ajustar los roles en el desarrollo del trabajo de campo.</p>	<p>100%</p>	<p>Equipo de trabajo conformado.</p>	<p>Conformación del equipo de trabajo operativo.</p>	<p>Equipo de trabajo conformado (director de la investigación, Coordinador de campo, Encuestadores).</p>	<p>Capítulo IV. Análisis y Resultados. (Análisis de las entrevistas y talleres con los actores y agentes de las comunidades). (Triangulación de las variables internas y externas, influyentes y dependientes).</p>
						<p>* Definición de la población.</p>	<p>Población</p>	<p>Población Mestizo, Indígenas, Afrodescendiente (MIA).</p>	<p>Cálculo de la población.</p>	<p>Cantidad y segmentación de la población.</p>		

			detallada de las partes, categorías o clases de ese objeto.			sistemáticos.						
Evaluación	Proponer un marco estratégico orientado a las comunidades negras bajo el modelo de Etnodesarrollo”.	Explicativa o causal	<p>La investigación explicativa tiene como fundamento la prueba de hipótesis y busca que las conclusiones lleven a la formulación o al contraste de leyes o principios científicos. Las investigaciones en que el investigador se plantea como objetivos estudiar el porqué de las cosas, los hechos, los fenómenos o las situaciones, se denominan explicativas. En la investigación explicativa se analizan causas y efectos de la relación entre variables</p>	Método inductivo	Este método utiliza el razonamiento para obtener conclusiones que parten de hechos particulares aceptados como válidos, para llegar a conclusiones cuya aplicación sea de carácter general. El método se inicia con un estudio individual de los hechos y se formulan conclusiones universales que se postulan como leyes, principios o fundamentos de una teoría.	<p>* Realizar seguimiento y evaluación los objetivos y metas estipulada en el plan de Desarrollo como resultado al ejecutar la estrategia denominada a “Estimular el fortalecimiento de las habilidades y potencialidades socioculturales de Quibdó” bajo las variables del enfoque del Etnodesarrollo.</p>	* Diseñar instrumento matricial para evaluar las estrategias aplicadas en el plan de Desarrollo bajo el enfoque de Etnodesarrollo.	Documento	Ajustado a los requerimientos técnicos y metodológicos.	Cumplimiento de los lineamientos del informe en cuanto a coherencia, pertinencia y profundidad de este.	Documento análisis y concluyente.	Capítulo IV. Análisis y Resultados. (Desarrollo del marco estratégico orientado a las comunidades negras, bajo el modelo de etnodesarrollo).

ANEXO C. SITUACIÓN ACTUAL DE LOS CONSEJOS COMUNITARIOS OBJETO DE ESTUDIO

I = Incipiente; D = En Desarrollo; M = Maduro

- 1
 . Reconocimiento del Territorio de los consejos Comunitarios
 Donde esta y para dónde va la organización

1.1. Mapa de Relacionamiento Estratégico (Interacciones con otras Organizaciones)					50%
<p>1.1.1. Mapa de Relación con Otras Organizaciones. <i>(Indígenas, Consejos comunitarios mayores y menores)</i></p>	<p>Los consejos comunitarios objeto de estudio se limitan a establecer relaciones comerciales o legales con las otras organizaciones.</p>	<p>Los consejos comunitarios objeto de estudio recogen, documentan y hacen seguimiento a información de las organizaciones con que se relaciona.</p>	<p>Además de documentar y seguir la información, los consejos comunitarios objeto de estudio comparan sus relaciones con otros consejos comunitarios.</p>	<p>Los consejos comunitarios objeto de estudio documenta, compara y hace seguimiento a la información de las organizaciones con que se relaciona, y cuenta además con planes y procedimientos establecidos para gestionar sus relaciones.</p>	67%
<p>1.1.2. Dependencia de Otras Organizaciones. <i>(Públicas o privadas).</i></p>	<p>Los consejos comunitarios objeto de estudio desconoce con cuales organizaciones mantiene una relación de dependencia y el grado en que se da.</p>	<p>Los consejos comunitarios objeto de estudio han identificado las organizaciones de las que depende, pero desconoce el grado en que se da dicha dependencia.</p>	<p>Los consejos comunitarios objeto de estudio conocen el grado de dependencia de las otras organizaciones, y adicionalmente las documenta y les hace seguimiento en forma sistemática.</p>	<p>Los consejos comunitarios objeto de estudio conocen y documentan el grado de dependencia de otras organizaciones, y cuenta además con planes, recursos y procedimientos para aprovecharlos, moderarlos o neutralizarlos.</p>	42%
<p>1.1.3. Influencia en Otras Organizaciones.</p>	<p>Los consejos comunitarios objeto de estudio desconoce el grado de influencia que tiene sobre otras organizaciones.</p>	<p>Los consejos comunitarios objeto de estudio ha identificado las organizaciones sobre las que tiene influencia, pero desconoce el grado en que se da.</p>	<p>Los consejos comunitarios objeto de estudio conocen el grado de influencia sobre las otras organizaciones, y adicionalmente documenta y hace seguimiento en forma sistemática a dicha influencia.</p>	<p>Los consejos comunitarios objeto de estudio conocen y documentan el grado de influencia sobre otras organizaciones, y cuenta además con planes, recursos y procedimientos para gestionar su capacidad y momentos de influencia.</p>	42%

1.2. Mapas del Entorno Organizacional (Lugar en la Industria)					42%
1.2.1. Político, Administrativo y Organizacional.	Los consejos comunitarios objeto de estudio no cuentan con ningún esquema Político, Administrativo u Organizacional o similar.	Los consejos comunitarios objeto de estudio cuentan con un mapa Político, Administrativo u Organizacional o similar como herramienta para entender u ordenar su sistema organizacional y productivo.	Los consejos comunitarios emplean su mapa Político, Administrativo u Organizacional como herramienta para entender, ordenar y además gestionar los diferentes eslabones que la componen.	Los consejos comunitarios emplean su mapa Político, Administrativo u Organizacional como herramienta de gestión y además como un elemento efectivo en la planeación estratégica para los consejos.	42%
1.2.2. Sector Económico o Productivo.	Los consejos comunitarios objeto de estudio sólo reconoce a que sector(es) pertenece.	Los consejos comunitarios objeto de estudio reconocen y documentan sus principales actividades económicas y/o productivas señalando las barreras de entrada y el nivel de competitividad que actúan en su(s) sector(es) económicos.	Los consejos comunitarios objeto de estudio emplean su conocimiento del sector(es) económico al que pertenecen para gestionar sus relaciones con otras organizaciones y con sus habitantes.	Los consejos comunitarios objeto de estudio, además de emplear su conocimiento del sector, cuenta con planes, recursos y procedimientos para consolidar o mejorar su posición y rol en su(s) sector(es) económico.	42%
1.3. Alineación Estratégica (El Norte de la Organización)					42%
1.3.1. Respecto a la Visión de Etnodesarrollo	Los consejos comunitarios objeto de estudio desconocen los retos y efectos que el entorno podría tener sobre el alcance de su visión de futuro.	Los consejos comunitarios objeto de estudio cuenta con un sistema para identificar posibles dificultades del entorno sobre el alcance de su visión.	Los consejos comunitarios objeto de estudio cuenta con un sistema para identificar posibles dificultades del entorno sobre el alcance de su visión, y diseña estrategias para superar posibles inconvenientes.	Los consejos comunitarios objeto de estudio monitorean permanentemente el entorno y los posibles efectos en su visión de futuro. Diseña escenarios posibles y cuenta con planes, recursos y procedimientos para superar los eventuales retos del entorno y construir sus propios escenarios alineados a su visión de futuro.	42%
1.3.2. Respecto a la Misión	Los consejos comunitarios objeto de estudio desarrollan su misión desconociendo la forma en que ella afecta su entorno, y cómo éste último puede afectar su visión de Etnodesarrollo.	Los consejos comunitarios objeto de estudio identifican la manera en que su misión afecta el entorno y cómo éste último afecta su visión de Etnodesarrollo.	Los consejos comunitarios objeto de estudio además de identificar cómo su misión afecta y es afectada por el entorno, cuenta con estrategias y herramientas para alinear dichos efectos al alcance de la Visión de Futuro.	Los consejos comunitarios objeto de estudio desarrollan su misión junto con planes, recursos y procedimientos que le permiten gestionar los efectos del entorno, así como para modificar éste último en función de los escenarios futuros diseñados.	42%

	<input type="radio"/> I <input type="radio"/> D <input type="radio"/> M	<input type="radio"/> I <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> M	<input type="radio"/> I <input type="radio"/> D <input type="radio"/> M	<input type="radio"/> I <input type="radio"/> D <input type="radio"/> M	<input type="radio"/> I <input type="radio"/> D <input type="radio"/> M
1.3.3. Respeto a los Valores	Los consejos comunitarios objeto de estudio desconocen, o no es plenamente consciente, de los incentivos negativos que el entorno ofrece a los integrantes de la comunidad generando no reconocimiento en los valores identitarios.	Los consejos comunitarios objeto de estudio identifican y son conscientes de los incentivos negativos que el entorno ofrece para que los integrantes de la comunidad no reconozcan los valores identitarios.	Los consejos comunitarios objeto de estudio identifican los incentivos negativos del entorno sobre sus valores, y además cuenta con programas internos para promoverlos y asegurarlos entre los integrantes de la comunidad.	Los consejos comunitarios objeto de estudio identifican los incentivos negativos del entorno sobre sus valores, adelanta programas para promoverlos y asegurarlos hacia el interior, y además emplea el cumplimiento de sus valores como elemento de promoción y reconocimiento identitario.	42%
	<input type="radio"/> I <input type="radio"/> D <input type="radio"/> M	<input type="radio"/> I <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> M	<input type="radio"/> I <input type="radio"/> D <input type="radio"/> M	<input type="radio"/> I <input type="radio"/> D <input type="radio"/> M	<input type="radio"/> I <input type="radio"/> D <input type="radio"/> M
2					
. Competitiva en el territorio Planeando la siguiente jugada					
2.1. Insumos					58%
2.1.1. Fuentes de Información	Los consejos comunitarios objeto de estudio se limitan a recabar, actualizar y analizar datos e información de los procesos internos de la organización bases.	Los consejos comunitarios objeto de estudio reconocen la utilidad de los datos e información del entorno, en especial de la competencia, y consulta las fuentes libres de información tradicionales.	Los consejos comunitarios objeto de estudio adquirieron acceso a fuentes de información especializada sobre su entorno y sus competencias.	Los consejos comunitarios objeto de estudio además de adquirir acceso a fuentes de información especializada, desarrollan actividades para el levantamiento de información primaria de su entorno.	75%
	<input type="radio"/> I <input type="radio"/> D <input type="radio"/> M	<input type="radio"/> I <input type="radio"/> D <input type="radio"/> M	<input type="radio"/> I <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> M	<input type="radio"/> I <input type="radio"/> D <input type="radio"/> M	<input type="radio"/> I <input type="radio"/> D <input type="radio"/> M
2.1.2. Herramientas Tecnológicas	Los consejos comunitarios objeto de estudio emplean sistemas no integrados para la administración de datos internos.	Los consejos comunitarios objeto de estudio emplean sistemas no integrados para la administración de datos e información tanto internos como del entorno.	Los consejos comunitarios objeto de estudio emplean sistemas integrados y en tiempo real para la gestión de los datos e información internos y externos.	Los consejos comunitarios objeto de estudio emplean los sistemas integrados de datos e información como herramienta de gestión y además como un elemento efectivo en la planeación estratégica.	42%
	<input type="radio"/> I <input type="radio"/> D <input type="radio"/> M	<input type="radio"/> I <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> M	<input type="radio"/> I <input type="radio"/> D <input type="radio"/> M	<input type="radio"/> I <input type="radio"/> D <input type="radio"/> M	<input type="radio"/> I <input type="radio"/> D <input type="radio"/> M

2.2. Capacidades Estratégicas					53%
2.2.1. Escenarios de Futuro.	Los consejos comunitarios objeto de estudio consideran el futuro de la organización según las metas de crecimiento determinadas por los líderes comunitarios.	Los consejos comunitarios objeto de estudio identifican posibles escenarios de futuro que afectan sus metas, pero no cuenta con estrategias para sortearlos en caso de que se presenten.	Los consejos comunitarios objeto de estudio identifican posibles escenarios de futuro que afecta sus metas y cuenta con planes de contingencia para ayudar a superar algunas de las dificultades.	Los consejos comunitarios objeto de estudio diseñan diferentes escenarios de futuro, donde ella toma parte activa en su posible formación e incluye interacciones simultáneas con las entidades, recursos y demás agentes y condiciones de su entorno actual y futuro.	50%
2.2.2. Análisis y Estrategia.	Los líderes de los consejos comunitarios objeto de estudio son los únicos que analizan y toma decisiones respecto a la información interna.	Los líderes de los consejos comunitarios objeto de estudio son los únicos que analizan y toma decisiones respecto a la información interna y externa de las comunidades.	Los consejos comunitarios objeto de estudio cuentan con un equipo de expertos integrado por personal líderes sociales, que analizan y ponen en contexto los datos y la información junto con el equipo directivo, para diseñar estrategias y apoyar la toma de decisiones.	Los consejos comunitarios objeto de estudio combinan las capacidades de análisis de su equipo interno con las capacidades de expertos externos (consultores, asesores, consejeros) para el análisis de los datos y la información, para el diseño estrategias y para la apoyar la toma de decisiones.	67%
2.2.3. Capacidad de Difusión.	Los consejos comunitarios objeto de estudio consolidan información interna de la organización por solicitud expresa de sus líderes comunitarios.	Los consejos comunitarios objeto de estudio consolidan información interna y externa de la organización por solicitud expresa de sus líderes comunitarios.	La información fluye de los sistemas de captura y análisis hacía de sus líderes comunitarios en forma periódica.	Los consejos comunitarios objeto de estudio pueden consultar en tiempo real y en cualquier momento o lugar la información generada por los sistemas de captura y análisis de datos e información.	42%
2.3. Indicadores de Gestión					46%

2.3.1. De Pertinencia.	Los consejos comunitarios objeto de estudio opera sin utilizar indicadores sociales al interior de la comunidad.	Los consejos comunitarios objeto de estudio operan sin utilizar indicadores sociales, financieros y/o económicos al interior de las comunidades y de su entorno.	Los consejos comunitarios objeto de estudio utilizan un sistema que le permite evaluar la calidad y utilidad de los indicadores e información interna y externa.	Los consejos comunitarios objeto de estudio cuentan con un sistema de evaluación, y además cuenta con políticas y procedimientos de aseguramiento de la calidad.	33%
2.3.2. De Eficiencia.	Los consejos comunitarios objeto de estudio desconoce el costo y utilidad generados por el levantamiento y uso de información interna.	Los consejos comunitarios objeto de estudio desconoce el costo y utilidad generados por el levantamiento y uso de información interna y externa de su entorno.	Los consejos comunitarios objeto de estudio conoce el costo del levantamiento, actualización y análisis de datos e información, y además conoce la utilidad generada por su uso.	Los consejos comunitarios objeto de estudio conoce el costo y utilidad de los datos y la información, y además cuenta con planes para mejorar las relaciones con las otras comunidades.	58%

ANEXO D. MARCO ESTRATÉGICO BASADO EN LA VISIÓN DEL MODELO DEL ETNODESARROLLO

MARCO ESTRATÉGICO BASADO EN LA VISIÓN DEL MODELO DEL ETNODESARROLLO									
FASES	ETAPAS	VARIABLES	TENSIONES EN LAS COMUNIDADES NEGRAS				ACCIONES A REALIZAR. (ESTRATEGIA)	FUENTE DE FINANCIACION	
			Menos Importancia	Menos Urgente	Acciones Inmediatas	Retos			
Construcción comunitaria.	1. Análisis de estructuras económicas y sociales locales.	INFORMACION SOBRE LAS FAMILIAS	1. Habitantes y empleo por vivienda. 2. Promedio de ingresos por miembros del hogar.				Fomentar la empleabilidad. Estimular la creación de grupos sociales.	Convenios interinstitucionales (Oficinas de empleo SENA - oficinas de empleos de cajas de compensación) Fomentar la participación política de miembros de los consejos comunitarios.	
	2. Proceso de planificación popular implicando todas las personas concernidas.	ORGANIZACIONES CIVILES Y LA REPRESENTACION DE LOS GRUPOS SOCIALES					Mejorar herramientas de inclusión social.	Financiación a través de los Planes de Desarrollo (Políticas de Inclusión social).	
	3. Construir instrumentos de soportes y de promoción descentralizada.	INFORMACION SOBRE LA VIVIENDA. DINAMICA DE LOS CONSEJOS COMUNITARIOS.	1. Servicio telefónico	1. Uso de la vivienda. 2. Tiempo promedio de residencia.		1. Buenas condiciones de vida del núcleo familiar.	1. Material predominante para la construcción de las viviendas.	Articular las propuestas locales con las acciones regionales.	Fondos de financiación de organismos internacionales y/o nacionales.
						2. Servicio de energía.		Mejorar las condiciones de vida de los núcleos familiares.	Financiación a través de los Planes de Desarrollo (Políticas de Inclusión social).
						3. Red de agua.		Mejorar el servicio de agua potable, energía eléctrica, los sistemas de desagüe y los pozos sépticos.	Fondos privados y públicos de las entidades de prestación de servicios público.
						4. Sistema de desagüe.		Gestiones de planes de vivienda.	Financiación a través de los Planes de Desarrollo (Políticas de Inclusión social).
						5. Pozo séptico.		Fortalecimiento de los consejos comunitarios.	Fondos de los consejos comunitarios.
	4. Alentar redes descentralizadas.	INFORMACION SOBRE EL ABASTECIMIENTO DEL AGUA				1. Calidad de agua.	1. Almacenamiento y cantidad de agua. 2. Otras fuentes	Fortalecimiento de las redes de participación ciudadanas e institucional.	Fomentar la participación política de miembros de los consejos comunitarios.
						2. Condición del agua.			
						3. Tratamiento del agua.			

						4. Cobertura de la red pública. 5. Cobertura y pago del servicio de agua. 6. Ampliación y mejoramiento del servicio de agua. 7. Días disponible de agua potable. 8. Cantidad de agua que recibe las familias.	de abastecimiento.	Mejorar la calidad y las condiciones del agua potable.	Financiación a través de los Planes de Desarrollo (Políticas de Inclusión social).
Desarrollo comunitario.	5. Orientación, educación y formulación para hacerse cargo de la ayuda económica.	INFORMACION SOBRE LAS FAMILIAS	1. Distribución de los gastos.					Potencialización del sistema de etnos educación. Mejoramiento de las plantas físicas institucionales en educación. Ampliación de cobertura escolar. Cualificación del recurso humano "Docentes y administrativos" en el sistema escolar.	Financiación a través de los Planes de Desarrollo (Políticas de Inclusión social).
	6. Centros públicos de desarrollo de proyectos y para la innovación.	USO Y TENENCIAS DE LA TIERRA	1. Asistencia técnica. 2. Uso del suelo. 3. Tipo de suelo. 4. Estado del suelo. 5. Dimensión de áreas productivas	1. Cultivo que se desarrolla. 2. Tenencia de la tierra. 3. Problema de producción. 4. Destino de los productos cultivados.				Fomento de la creatividad e innovación. Estimulación del uso del suelo.	Financiación a través de los Planes de Desarrollo (Políticas de Inclusión social).
	7. Marketing social y/o nuevas relaciones entre productores y consumidores.	SERVICIOS COMPLEMENTARIOS PARA LAS VIVIENDAS	1. Medios para mantenerse informado. 2. Proyecto para la ampliación de cobertura agua potable. 3. Participación en el consejo comunitario.					Reconocimientos de potencialidades y destrezas culturales, deportivas y artísticas en función de su etnicidad.	Financiación a través de los Planes de Desarrollo (Políticas de Inclusión social). Fondos de inversiones a proyectos públicos y privados.

Establece una economía comunitaria funcional	8. Promoción de nuevas formas de empresas sociales orientadas hacia la comunidad.	COBERTURA EN SANEAMIENTO BASICO		1. Disposición para mejorar o instalar letrinas	1. Conexión al sistema de desagüe. 2. Disponibilidad de letrina.		Cooperativismo y acciones empresariales asociativas.	Fondos de inversiones a proyectos públicos y privados.
	9. Finanzas solidarias y/o instrumentos financieros alternativos socialmente responsable.	ORGANIZACIONES CIVILES Y LA REPRESENTACION DE LOS GRUPOS SOCIALES					Inversión pública. Vigilancia ciudadana.	Financiación a través de los Planes de Desarrollo (Políticas de Inclusión social).