

# FASES METODOLÓGICAS

## Fase 1 ACERCAMIENTO AL PROBLEMA

Aproximación a la población mediante visita al lugar y trabajo de campo.

Actividades ejecutadas:  
1. Visita al lugar.  
2. Identificación de necesidades.  
3. Análisis del territorio.  
4. Trabajo Participativo.



## Fase 2 INVESTIGACIÓN - CONOCIMIENTO

Se realiza la recopilación y análisis de la información.

Actividades ejecutadas:  
1. Análisis de suelos y arquitectura existente.  
2. Estudio de la Arquitectura existente.  
3. Análisis documental.  
4. Diagnóstico del territorio.



## Fase 3 GENERACIÓN DE IDEAS DE DISEÑO

Esta fase está basada en la materialización de las ideas.

Actividades ejecutadas:  
1. Elaboración del programa Arquitectónico.  
2. Análisis Bioclimático.  
3. Composición de la propuesta.  
4. Materialidad.  
5. Cimentación y estructura.  
6. Instalaciones y sistemas sustentables.



## Fase 4 CONCRECIÓN Y EVALUACIÓN

Se entrega el anteproyecto a la comunidad, produciendo una minga de pensamiento.

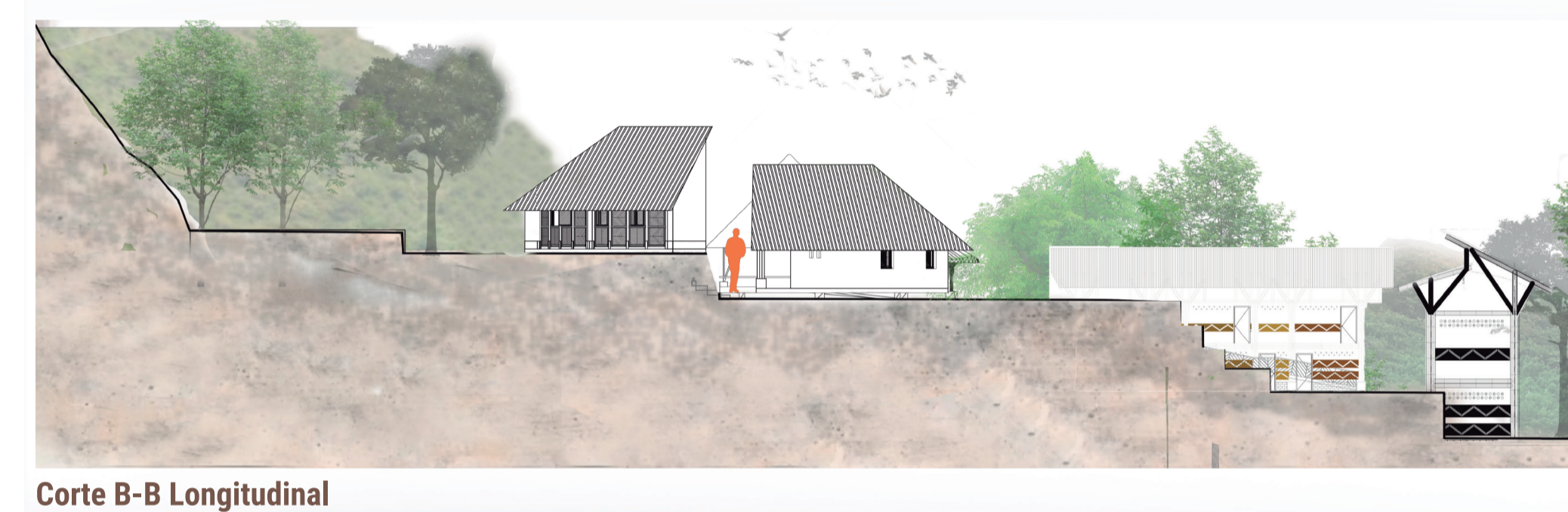
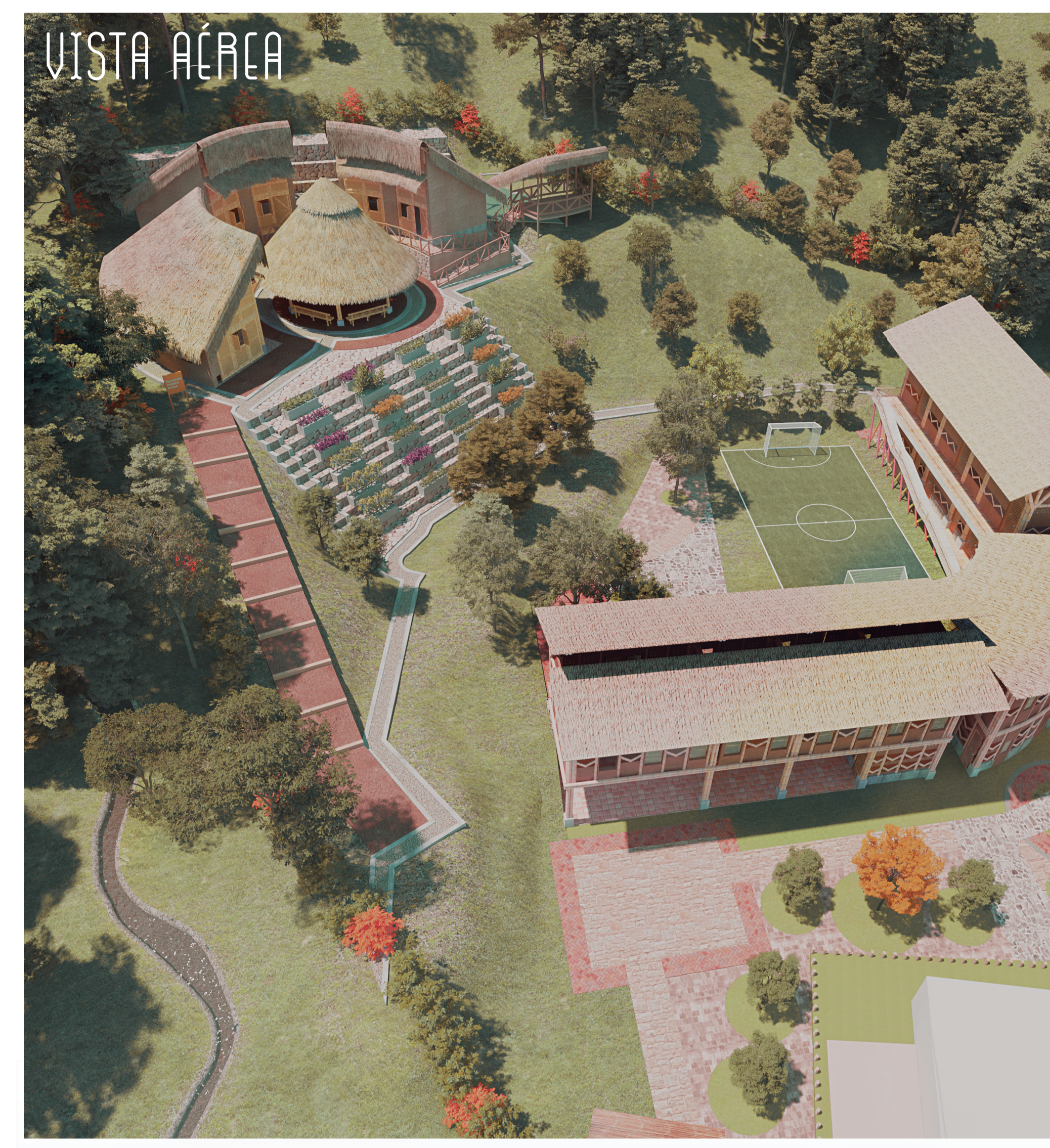
Actividades ejecutadas:  
1. Materialización de la idea.  
2. Entrega a la comunidad.



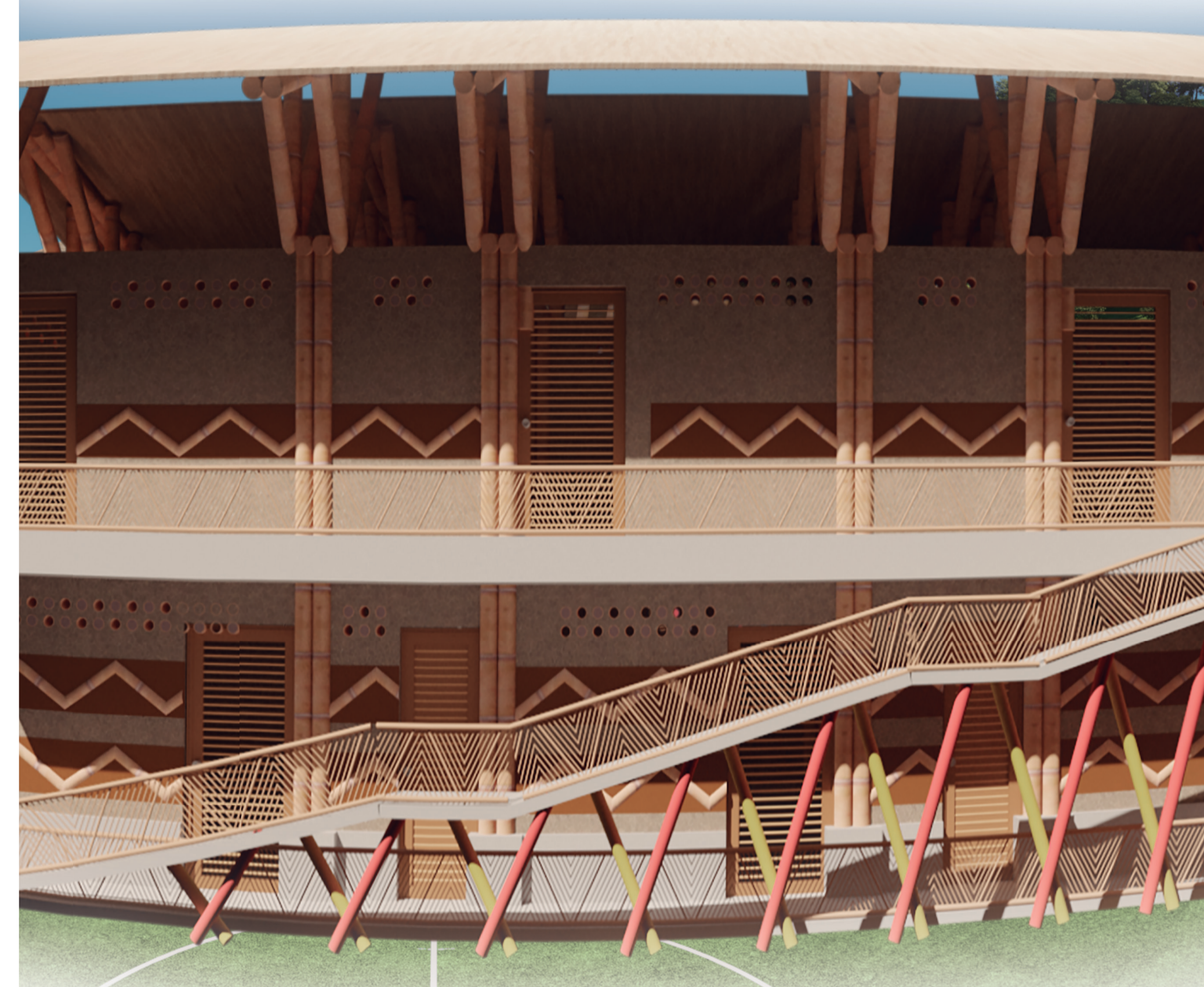
# CENTRO MULTIPROPÓSITO AMOYA

Es un Proyecto Arquitectónico que busca solucionar la problemática de equipamientos educativos y brindar espacios adecuados para el fortalecimiento socio-cultural de la Vereda La Virginia.

La adecuación del Centro Multipropósito busca potenciar el modelo educativo de la región "Escuela Nueva" dado que por la demanda de estudiantes, y la lejanía del lugar estos solo tienen dos veces a la semana clase, además de no contar con espacios multifuncionales para el desarrollo transversal de la población de la Vereda.



Corte B-B Longitudinal



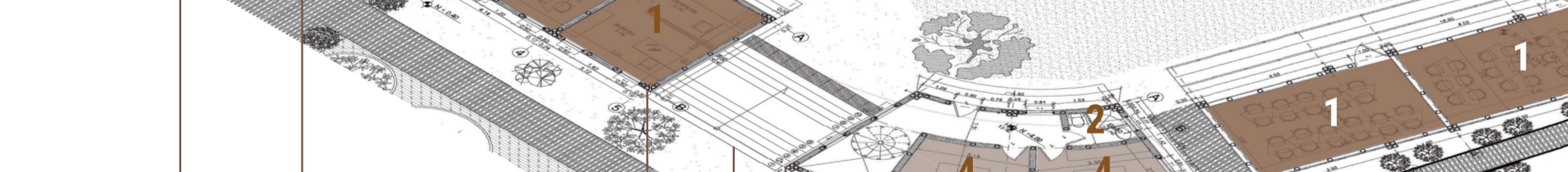
Corte A-A Transversal



## COLEGIO LA VIRGINIA

Se propone en 2 pisos y en un área total de 313 m<sup>2</sup>, este se basa en el modelo educativo "escuela nueva", teniendo como innovación el nuevo uso de laboratorios de ciencia de la tierra, impulsando y aportando a los conocimientos y tradiciones campesinas, la materialidad de la escuela será construida en guadua y bahareque.

Metodología Reggio Emilia

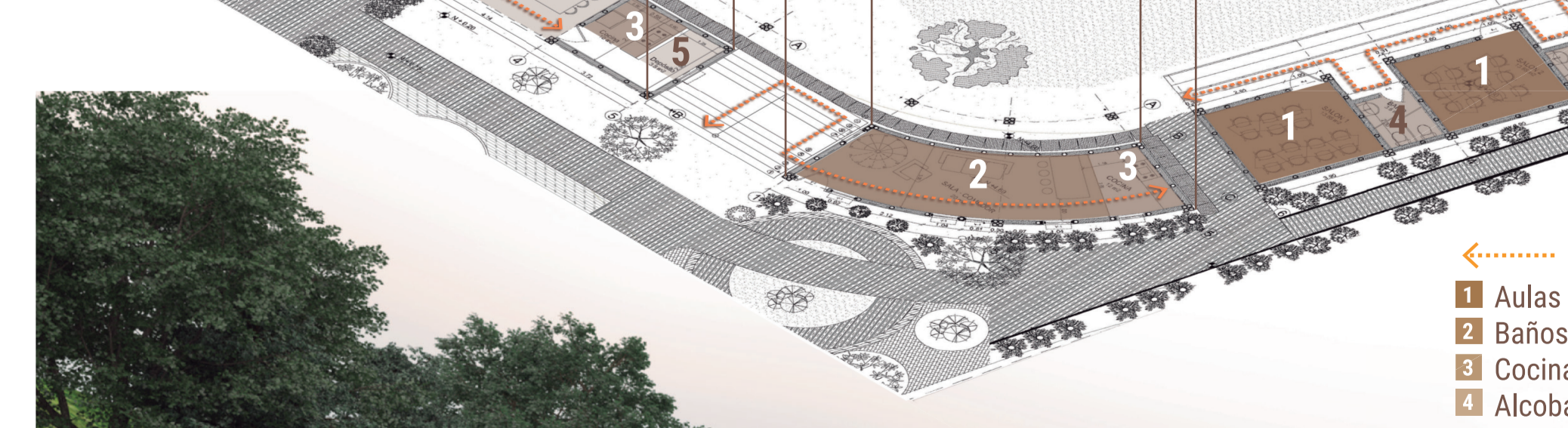


Se presta especial atención al espacio físico que debe ser acogedor para propiciar un clima de comunicación y relación de todos sus miembros.

En cada aula debe haber 25 niños agrupados por edades y dos educadores. Los niños son motivados a trabajar en grupo para resolver problemas, jugar solos o compartir la diversión en grandes grupos.

El ambiente arquitectónico es fundamental en este método, incluso considerado el tercer maestro.

Las aulas están decoradas por objetos creados por educadores, alumnos y padres.



1 Aulas educativas  
2 Sala-Comedor  
3 Cocina  
4 Baños  
5 Depósito  
6 Comedor

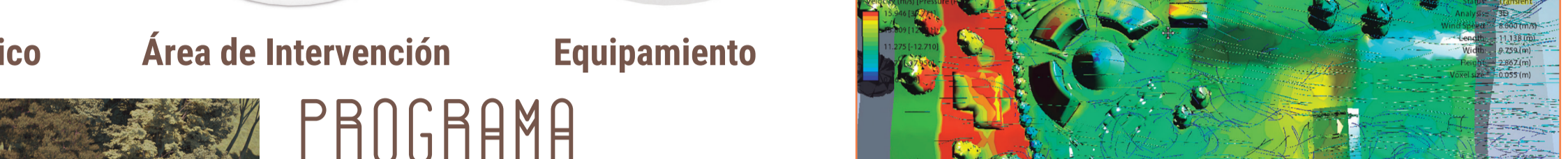


1 Aulas educativas  
2 Baños  
3 Cocina  
4 Alcobas



PAISAJE CENTRO MULTIPROPÓSITO

# ANÁLISIS BIOCLIMÁTICO DEL TERRITORIO

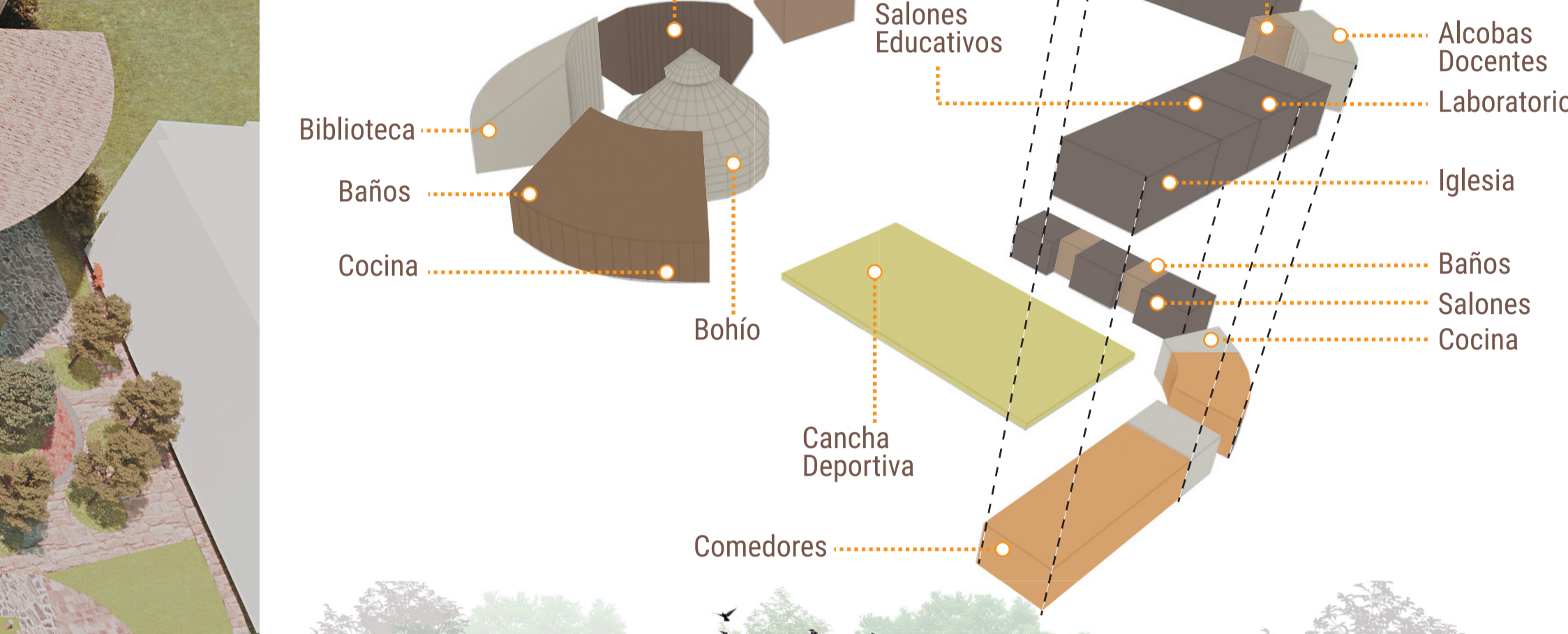


En todo el año está cubierto por nubes. La temperatura promedio es de 27°C

Simulación del Viento

Se propone un cerramiento en plantas de café con el propósito de reducir la velocidad de viento y mantener un ambiente confortable.

CUADRO DE ÁREAS M <sup>2</sup>	
ESCUELA AMOYA	556
COLEGIO LA VIRGINIA	1620
ÁREA TOTAL DE ESPACIO PÚBLICO	1902
ÁREA TOTAL DE AMBOS LOTES	4078



Corte A-A Transversal

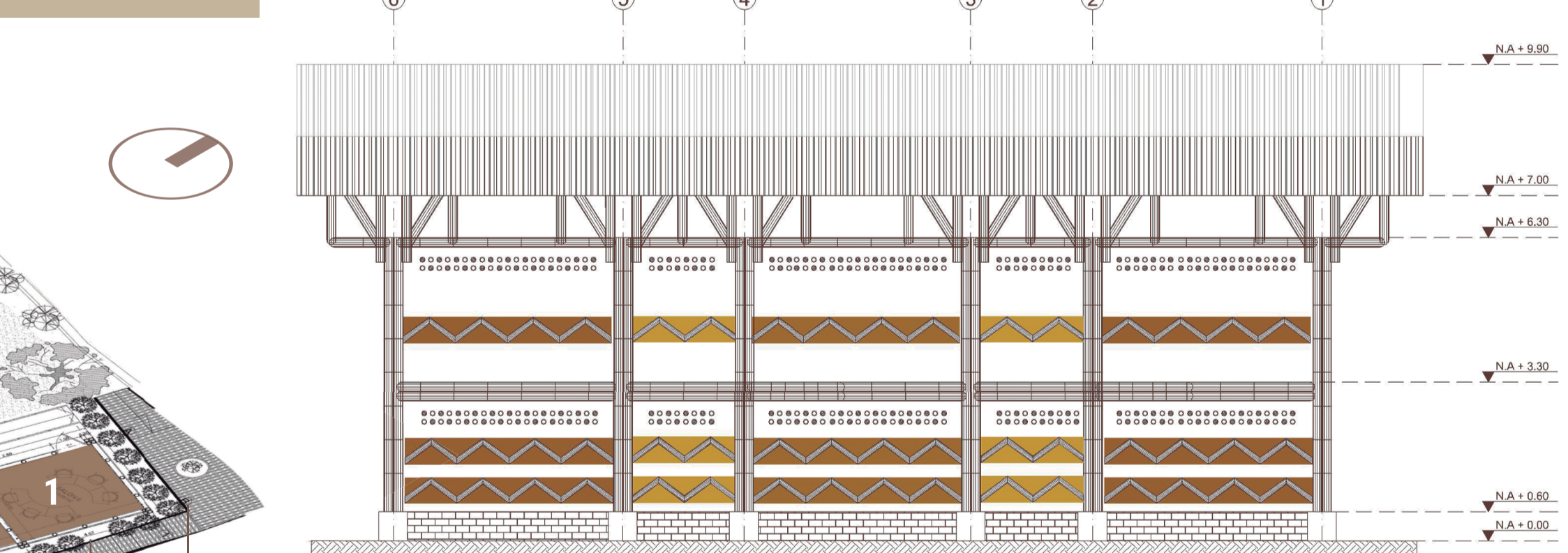


## PROGRAMA PEDAGÓGICO - ESCUELA NUEVA

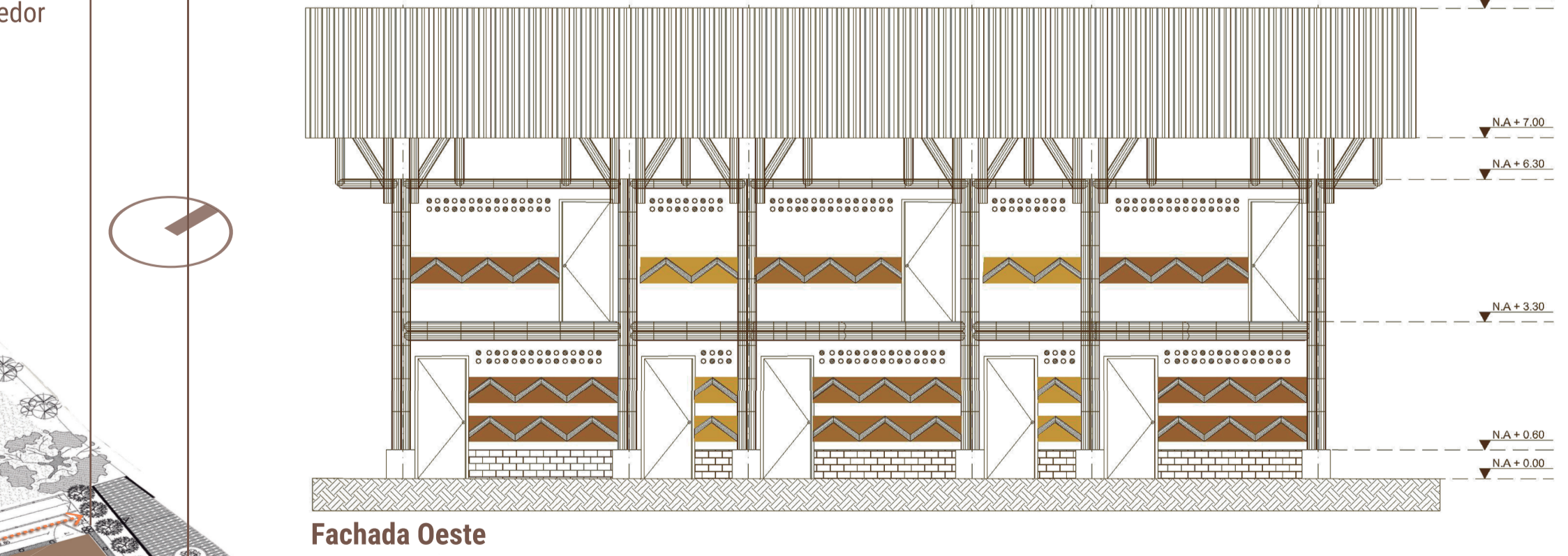
EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA  
Modelo escolarizado de educación formal, con respuestas al migrado rural y a la heterogeneidad de edades y orígenes culturales de los alumnos de las escuelas urbano - marginales.

Niños y Niñas de a 12 años

El modelo busca ofrecer primaria completa a niños y niñas de las zonas rurales del país. Integra estrategias curriculares, de capacitación docente, gestión administrativa y participación comunitaria, en escuelas migrado con uno, dos o hasta tres maestros.



Fachada Este



Fachada Oeste

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO - CUADRO DE ÁREAS M <sup>2</sup>			
1 COCINA Y DEPÓSITO	14	Área total	313
2 COMEDOR	50	Área construido	289
3 IGLESIA (SALÓN MULTIPROPÓSITO)	30	Área del lote	1620
4 ADMINISTRACIÓN	0	Índice de Construcción	0
5 6 SALONES DE CLASES (14 M2)	84	Índice de Ocupación	1
6 LABORATORIO CIENCIAS DE LA TIERRA	16		
7 LABORATORIO DE ARTE MANUAL	16		
8 ENFERMERÍA	8		
9 APTO PROFESORES	80		
11 BAÑOS	7		



Corte Longitudinal



Corte Transversal



FACHADA COLEGIO LA VIRGINIA

# ELEMENTOS DEL PAISAJE

El escenario montañoso de la vereda contrasta y está en perfecto equilibrio con la arquitectura vernácula del lugar, conformada tanto por construcciones indígenas como campesinas, al igual que con los modos de vida de sus habitantes en el territorio.



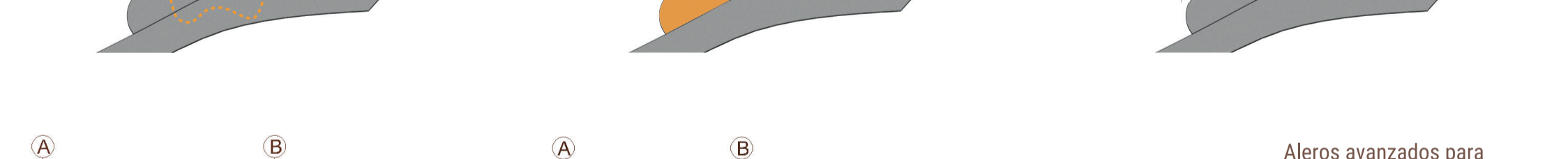
# PLANTA URBANA



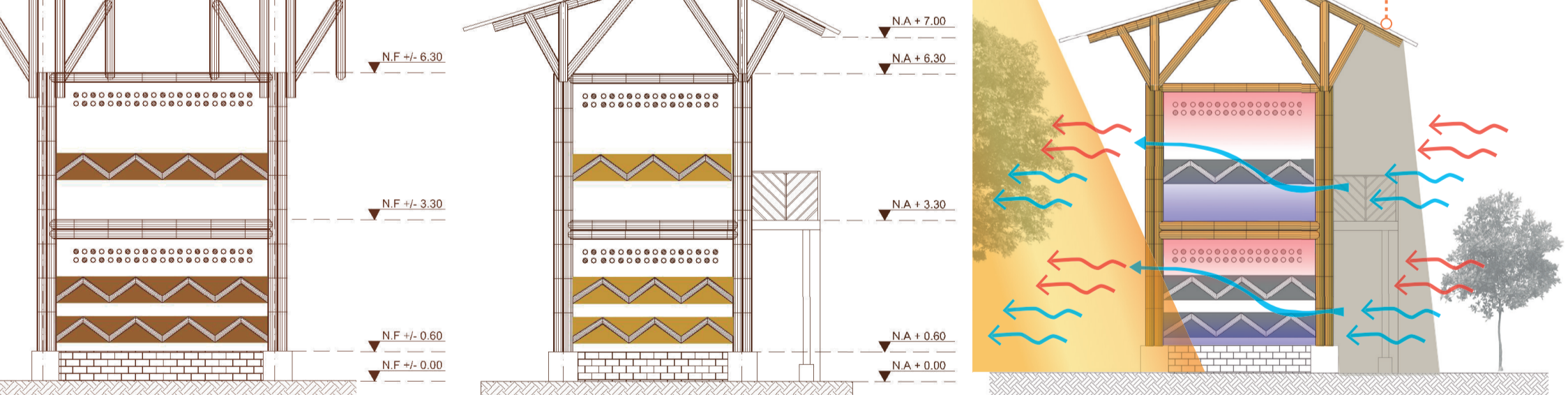
## ESPACIO PÚBLICO



Circulaciones  
Plazas  
Vegetación



Aleros avanzados para sombreado de la fachada y protección de las lluvias.



Fachada Norte



Fachada Sur



Corte Longitudinal



Corte Transversal



FACHADA COLEGIO LA VIRGINIA