



BITÁCORA  
DE ARQUITECTURA



UNIVERSIDAD  
La Gran Colombia

Fundada en 1951

## DATOS PERSONALES

APELLIDOS PUERTO ROMERO

NOMBRES JEANY DANIELA  
1024574436 Arquitectura

CÓDIGO PROGRAMA  
[jpuertor@ulagrancolombia.edu.co](mailto:jpuertor@ulagrancolombia.edu.co)

E - MAIL UGC

E - MAIL PERSONAL

TELÉFONO FIJO CELULAR 3014492142



## OBSERVACIONES

Four horizontal lines for entering observations.

Área  
Proyecto de arquitectura

Área  
Técnica tecnología e innovación tecnológica

Área  
Urbanismo y medio ambiente

Área  
Historia teoría y crítica

Área  
Técnica de expresión representación y comunicación

Área  
Investigativa

Área  
Proyecto de arquitectura

CURSO: Opción de Énfasis GRUPO: 12

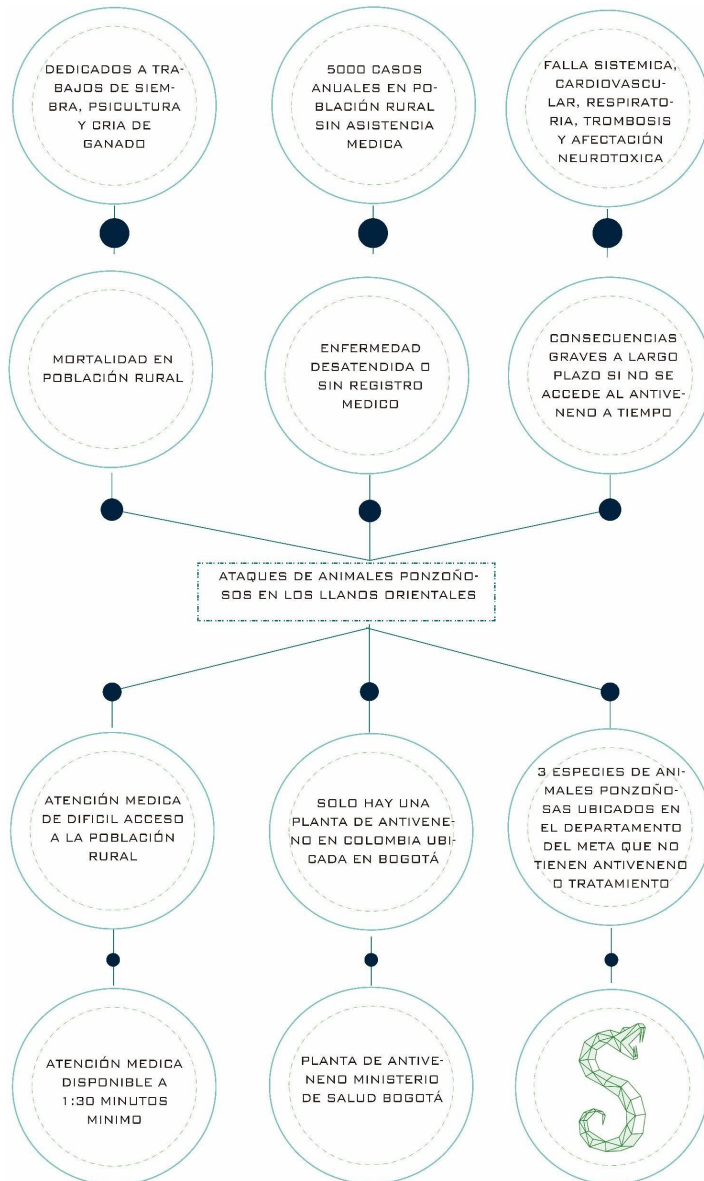
PROFESOR: Arq. Edgar Roa

VOLVER A ÍNDICE POR ÁREAS.





# JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA



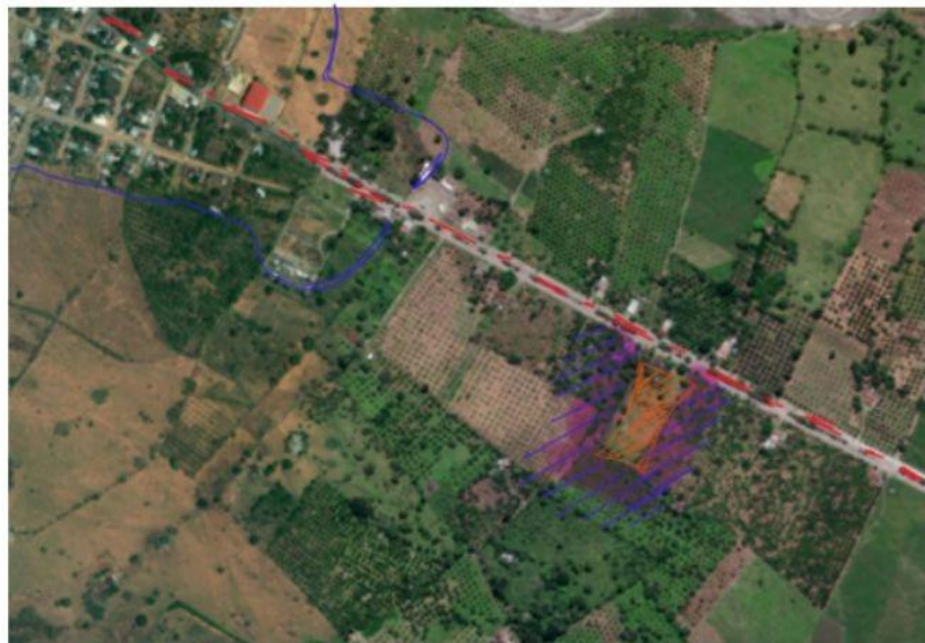
EL **PROBLEMA** PRINCIPAL SON LAS **PICADURAS** DE ANIMALES PONZOÑOSOS, LO CUAL ES CONSIDERADO UNA **ENFERMEDAD DESATENDIDA** Y CON POCO REGISTRO MÉDICO, APROXIMADAMENTE SE REGISTRAN 5000 CASOS ANUALES EN LA **POBLACIÓN RURAL** SIN ASISTENCIA MÉDICA, LO QUE PROVOCA **CONSECUENCIAS A LARGO PLAZO** SI NO SE ACCEDE AL ANTIVENENO DE MANERA RÁPIDA COMO FALLA SISTÉMICA Y CARDIOVASCULAR, RESPIRATORIA, TROMBOSIS O AFECTACIÓN NEUROTÓXICA. LAS ACCIONES FRECUENTES PARA QUE SE PRESENTE ESTE TIPO DE EVENTOS SON LAS **ACTIVIDADES DE CULTIVO, PISCICULTURA O CONTROL DE GANADO.**



VOLVER A ÍNDICE DEL CURSO

A  
N  
Á  
L  
I  
S  
I  
S

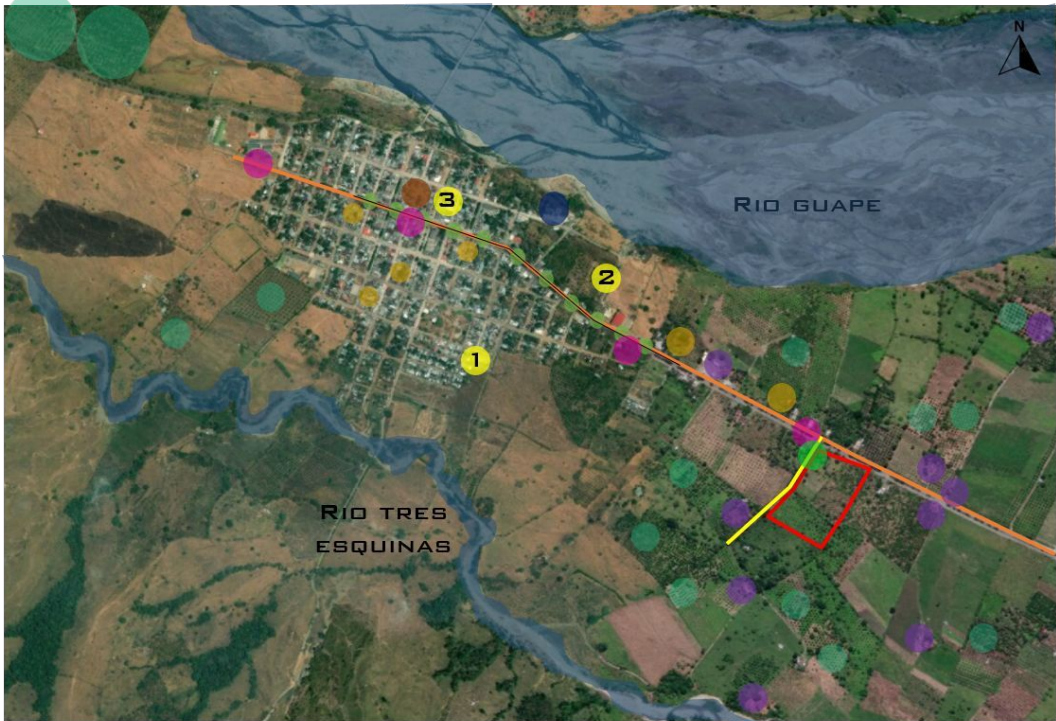
- ⊗ Presencia de Animales de granja.
- ▨ Área de Cultivos
- Vía principal.
- Centro de Salud
- ▨ Lote
- ▨ Área Residencial



- Vía Principal.
- Parcos Urbanos
- ▨ Lote.
- ▨ Presencia de animales domésticos (granja).
- ▨ Lugares sin ruidos Fuertes.



VOLVER A ÍNDICE DEL CURSO



1. PARQUE SECUNDARIO
2. POLIDEPORTIVO
3. PARQUE PRINCIPAL

- CENTRO DE SALUD LEJANÍAS META
- VÍA PRINCIPAL
- VÍA SECUNDARIA VEREDAL
- VÍA CON ARBORIZACIÓN
- PREDIO
- ÁREAS SOCIALES
- CASAS RURALES CERCANAS
- ÁREA DE CULTIVO FRUTAL
- PARADAS FRECUENTES DE BUSES INTERVEREDALES
- HOTELES
- PROPUESTA ACCESO DE PROYECTO
- PLAZOLETA MUNICIPAL DE LEJANÍAS



VOLVER A ÍNDICE DEL CURSO

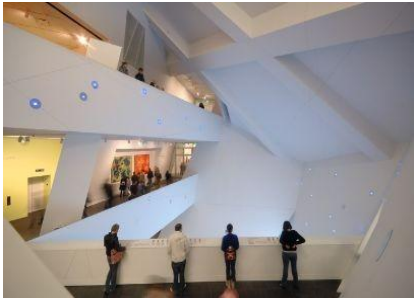
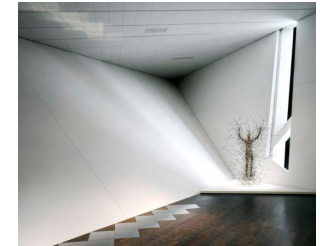
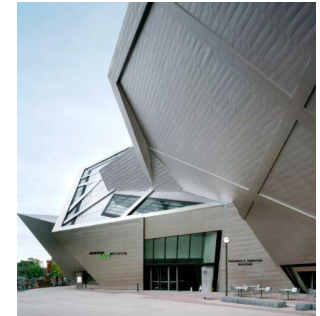
# REFERENTES



Originalmente es una ampliación de museo de arte de denver. Se concentraron en resaltar la vitalidad y el crecimiento de la ciudad. Fue inaugurada en 2006.

**Arquitectos: Studio Libeskind**  
**Año: 2006**

Se utilizaron materiales tradicionales como el hormigón y uno “nuevo” como es el titanio para resaltar el empalme que se hacía y la unión entre el centro y la ciudad



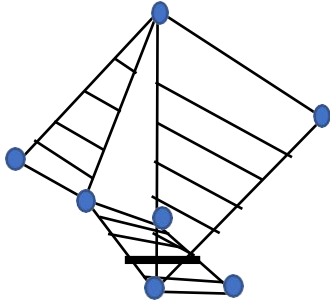
Se analizó este proyecto por la prioridad que se le da a la figura del triángulo y el manejo que tienen las esquinas al dar profundidad en los espacios. El manejo de las luces para que sobresalga las figuras orgánicas en un entorno totalmente distinto



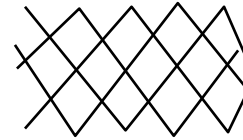
[VOLVER A ÍNDICE DEL CURSO](#)

SE DISEÑO POR SANTIAGO CALATRAVA Y FELIX CANDELA  
CONSIDERADA COMO MARAVILLA ARQUITECTONICA.

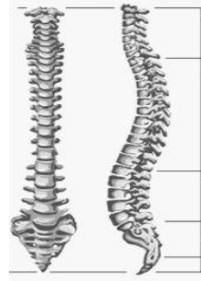
# CIUDAD DE LAS ARTES Y LAS CIENCIAS



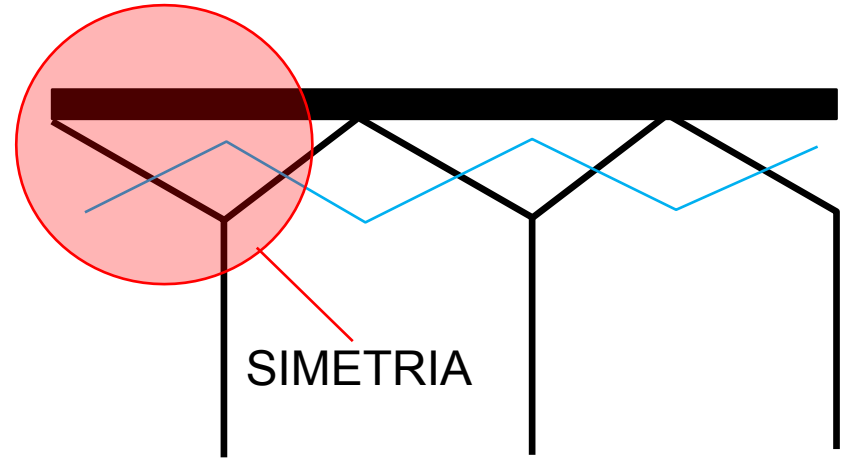
USOS DE MALLA EN EL DISEÑO  
ASEMEJANDO SISTEMAS  
ORGANICOS



ESTRUCTURA SEMEJANTE A EL  
SISTEMA OSEO DEL SER HUMANO



CARACTERISTICAS DE ARQUITECTURA  
BRUTALISTA. LA ESTRUCTURA ES  
EXPUESTA CON UN FUERTE ENFASIS EN EL  
MATERIAL



SE ESCOGIO ESTE PROYECTO CON EL  
FIN DE UTILIZAR ESTRUCTURAS  
"ORGANICAS" Y VER COMO SE  
PUEDEN IMPLEMENTAR EN  
EQUIPAMIENTOS DE GRAN  
TAMAÑO



# PROPUESTAS DE DISEÑO

The image displays a grid of architectural design proposals, organized into three main sections labeled "VISTAS PROPUESTA 1", "VISTAS PROPUESTA 2", and "VISTAS PROPUESTA 3". Each section contains a vertical column of plan views on the left, a vertical column of perspective views in the middle, and a vertical column of section views on the right. The plan views are shown as yellow wireframe grids. The perspective views are rendered in dark gray, showing the three-dimensional form of the buildings. The section views are shown as dark gray blocks with internal lines indicating the structure. The proposals are arranged in a grid, with dashed lines separating the columns and rows. The overall layout is clean and professional, typical of an architectural presentation.



VOLVER A ÍNDICE DEL CURSO

- SUSTRACCIÓN
- ADICIÓN
- INTERCEPCIÓN

EL PROYECTO SE CENTRA EN LAS FORMAS ORGÁNICAS

→ BASARSE EN EL ANIMAL QUE REPRESENTE MAS

FORMAS ORGÁNICAS.

↑ SIMETRÍA. PELIGRO. ~~ERRÓNEO~~

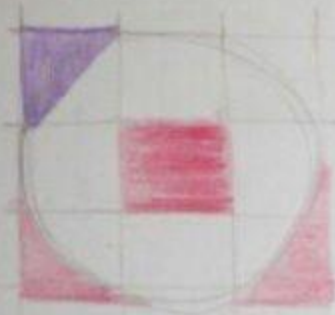
FIGURAS BÁSICAS UTILIZADAS



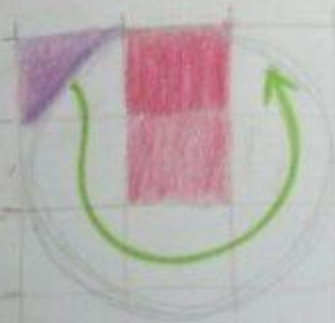
POSICIONES DE ATAQUE



1.



2.



3.



4.



5.

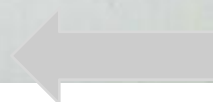


6.

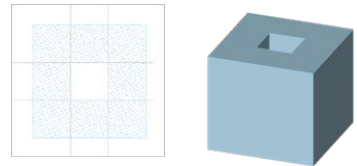


7.

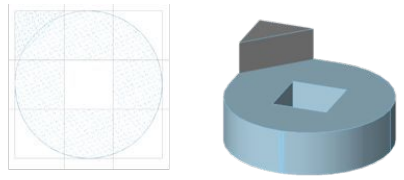
VOLVER A ÍNDICE DEL CURSO



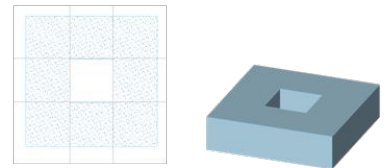
# PROPUESTA DE DISEÑO



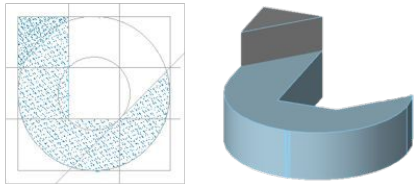
SUSTRACCIÓN EN CENTRO



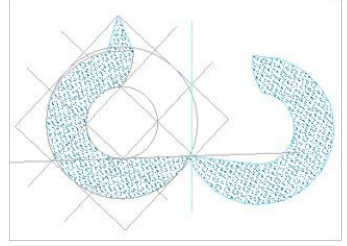
SUSTRACCIÓN DE VOLUMEN PRINCIPAL DE MANERA CIRCULAR



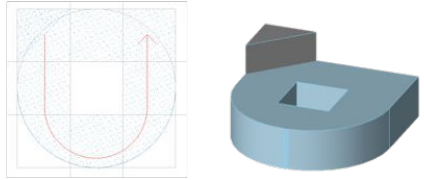
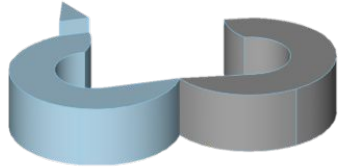
SUSTRACCIÓN A SOLO UN NIVEL DE LOS NUEVES CUADRADOS



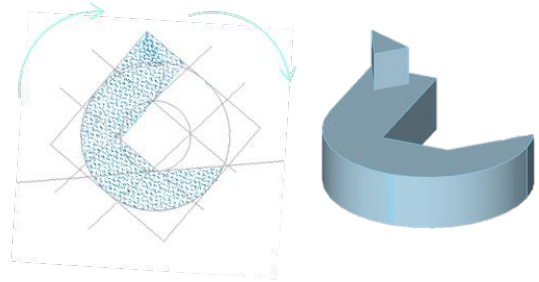
SUSTRACCIÓN DE VOLUMEN POR EJE TRANSVERSAL



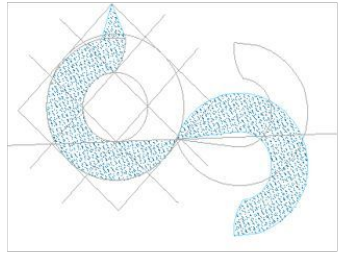
SIMETRÍA DE VOLUMEN PRINCIPAL POR DE ACUERDO A EJE VERTICAL



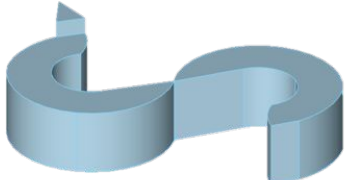
CREACIÓN DE JERARQUÍA POR FIGURA TRIANGULAR Y CREACIÓN DE UN POSIBLE RECORRIDO



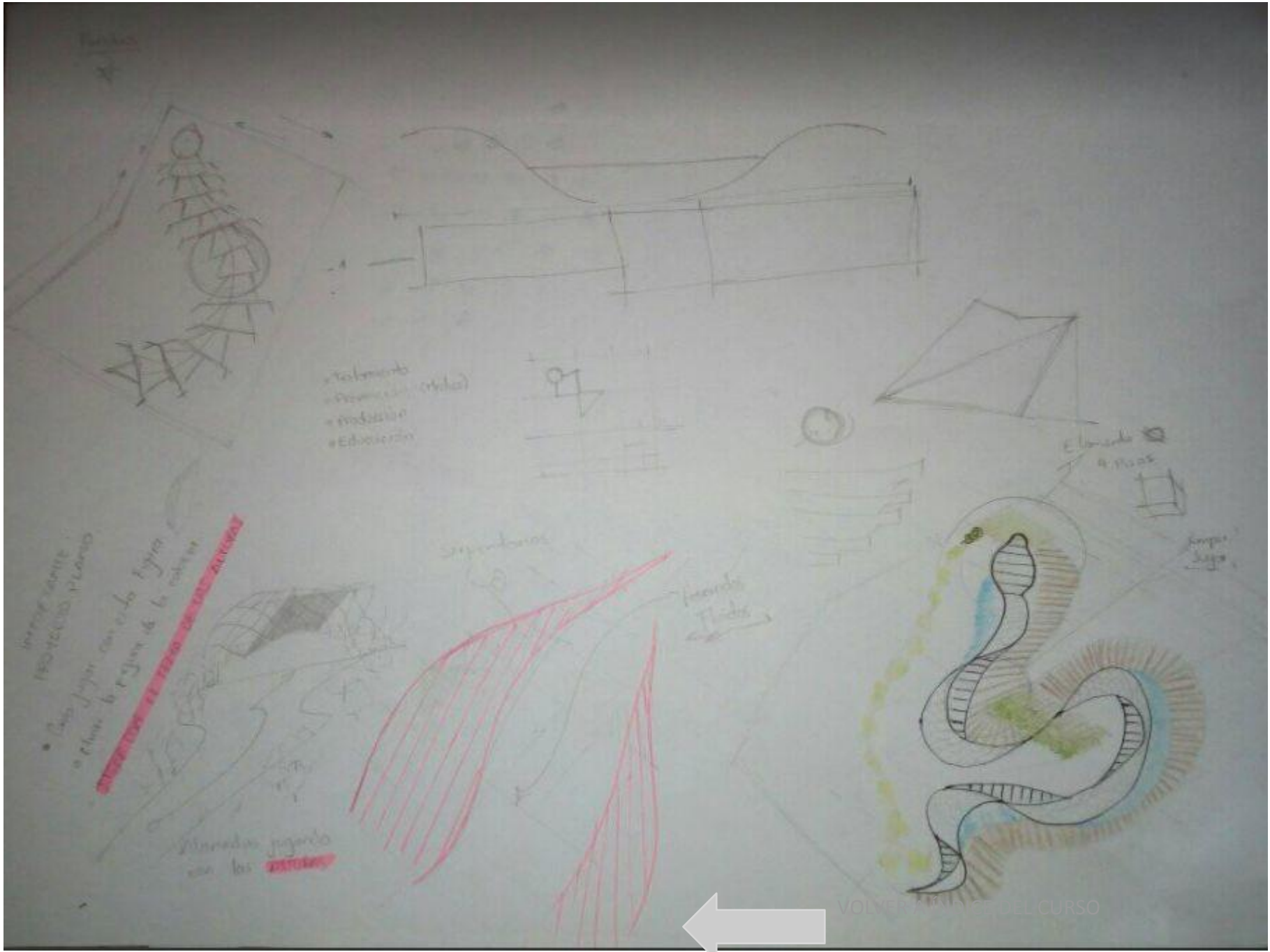
ROTACIÓN DE VOLUMEN PRINCIPAL Y JERARQUÍA TRIANGULAR



SIMETRÍA DE SEGUNDO VOLUMEN DE ACUERDO A EJE HORIZONTAL



VOLVER A ÍNDICE DEL CURSO



tratamiento arquitectónico (Medio)  
Mediación  
Educación

Importante:  
Proyecto Planteo  
• Paso Jugar con el la figura  
• Paso la figura de la cultura

**ESPANOL 1.º GRADO**

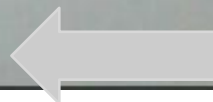
Atención jugada con los **ESPANOL**

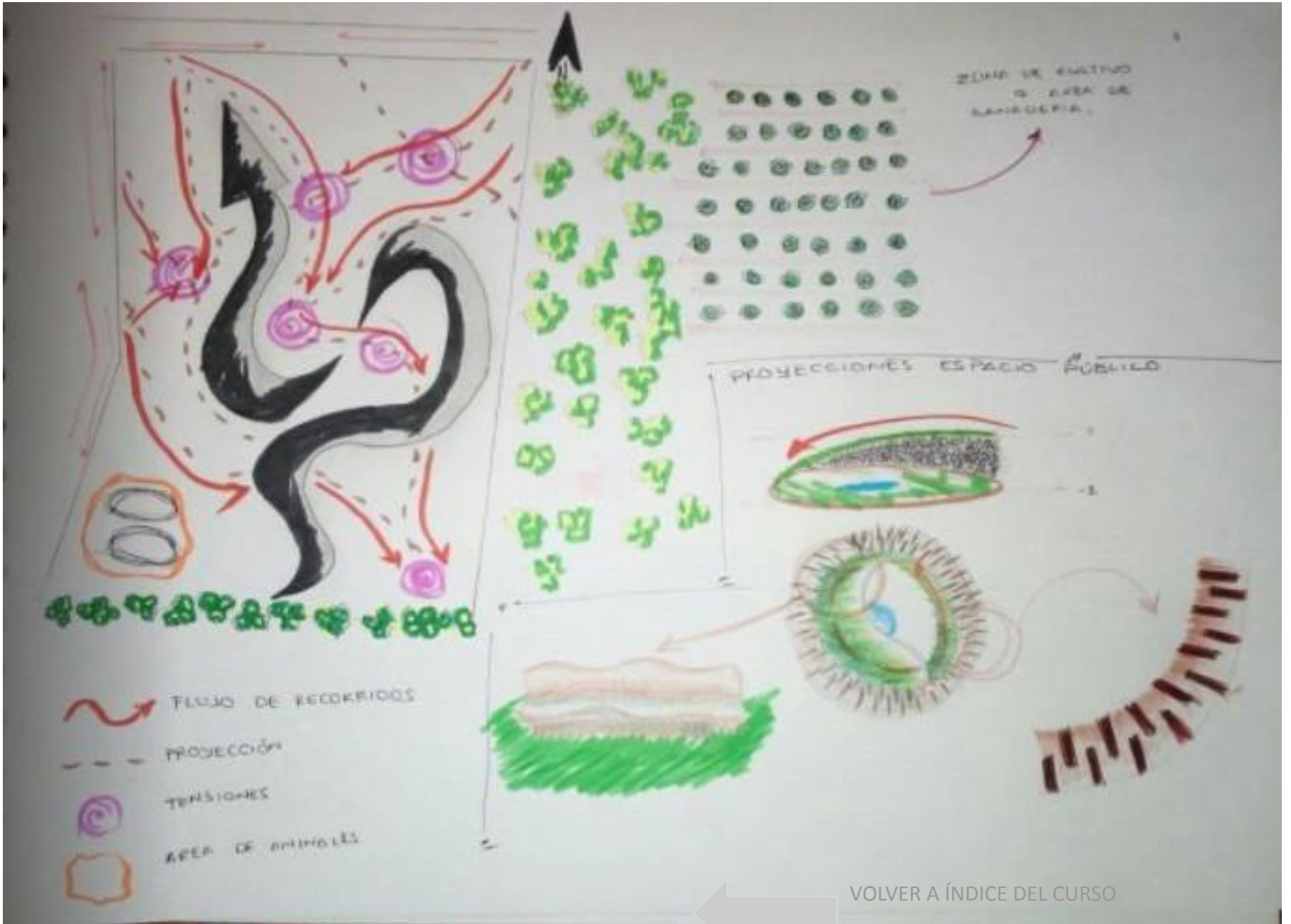
serpentinas

serpenteo  
Fluido

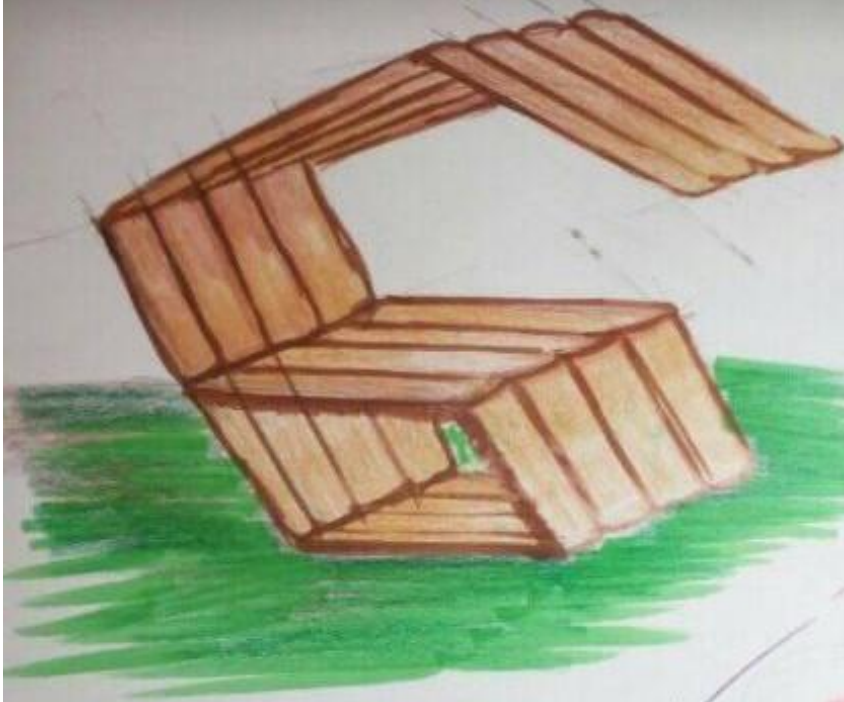
Español 4.º grado

Español 5.º grado





## DISEÑO DE MOBILIARIO (ESPACIO PÚBLICO)



→ SILLA . EN MADERA . JUSTIFICACIÓN

- El municipio se caracteriza por la explotación de madera (controlada por Min de Ambiente).
- Según estudio de oscurecimiento es demasiado fuerte el sol entre 1 y 2 pm lo que hace necesario un mobiliario con "protección" solar.

ponerlo en lugares como extremos para que se pueda utilizar a "población de paso"



### MATERIALES .

→ MADEIRA TIPICA DEL MUNICIPIO .

↳ AGREGAR VEGETACIÓN ALTA Y TUPIDA PARA MANEJO DEL CALOR .





BILIAS MULTINIVEL

2.50 METROS

NO SERA UN TERRENO TOTALMENTE PLANO SE PREFERIRIA JUGAR CON LAS ALTURAS Y CAUSAR SENSACIONES

LISTO DE TEXTURAS CON  
• CERAMICO  
• MADERA (OSCURO)  
• PIEDRA

AGREGAR CUBROS DE AGUA CON FONIA ORGANICA

ESPACIO FLEXIBLE

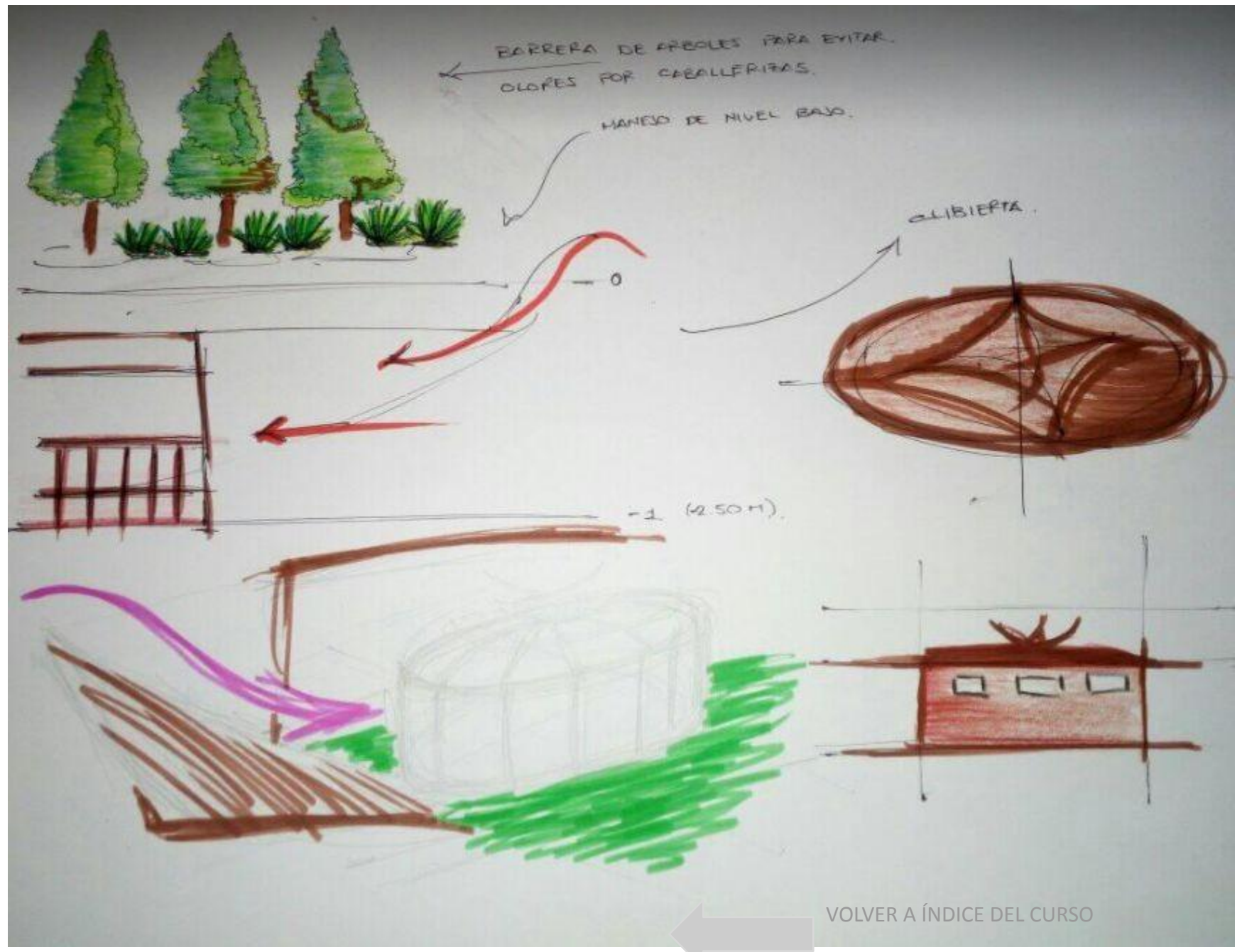
BARREERA DE ARBOLES PARA EVITAR  
CLOPES POR CABALLERIZAS.

MANEJO DE NIVEL BAJO.

OLIBIEFTA.

-1 (2.50 M).

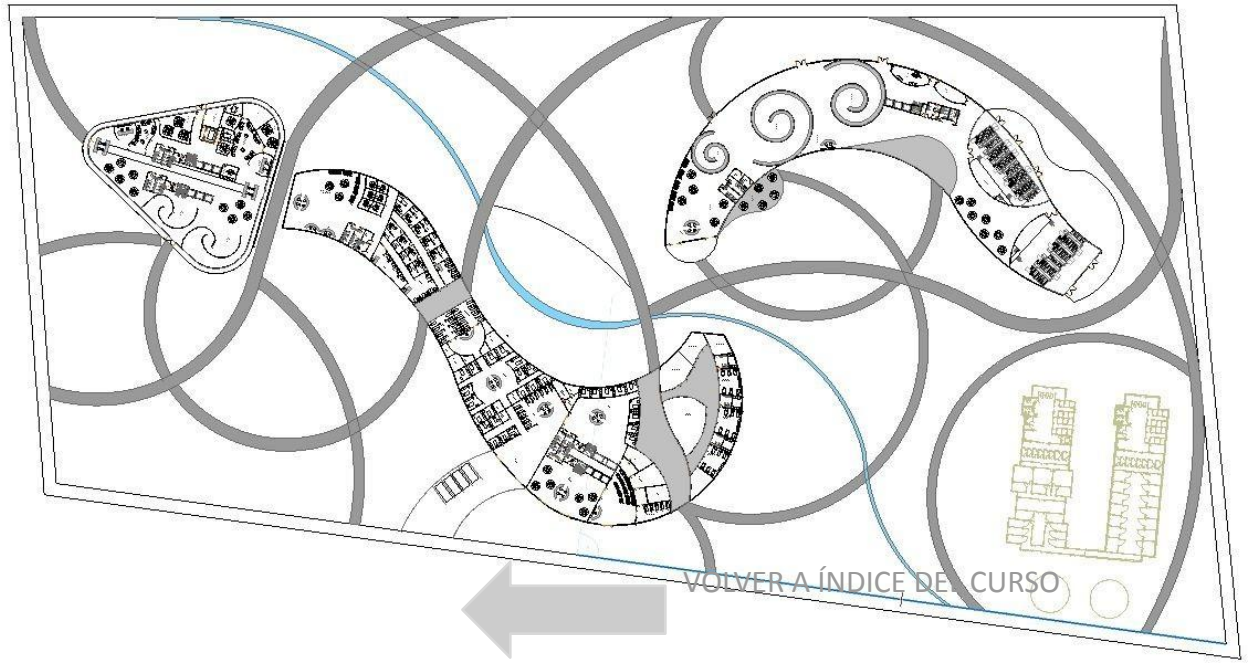
VOLVER A ÍNDICE DEL CURSO



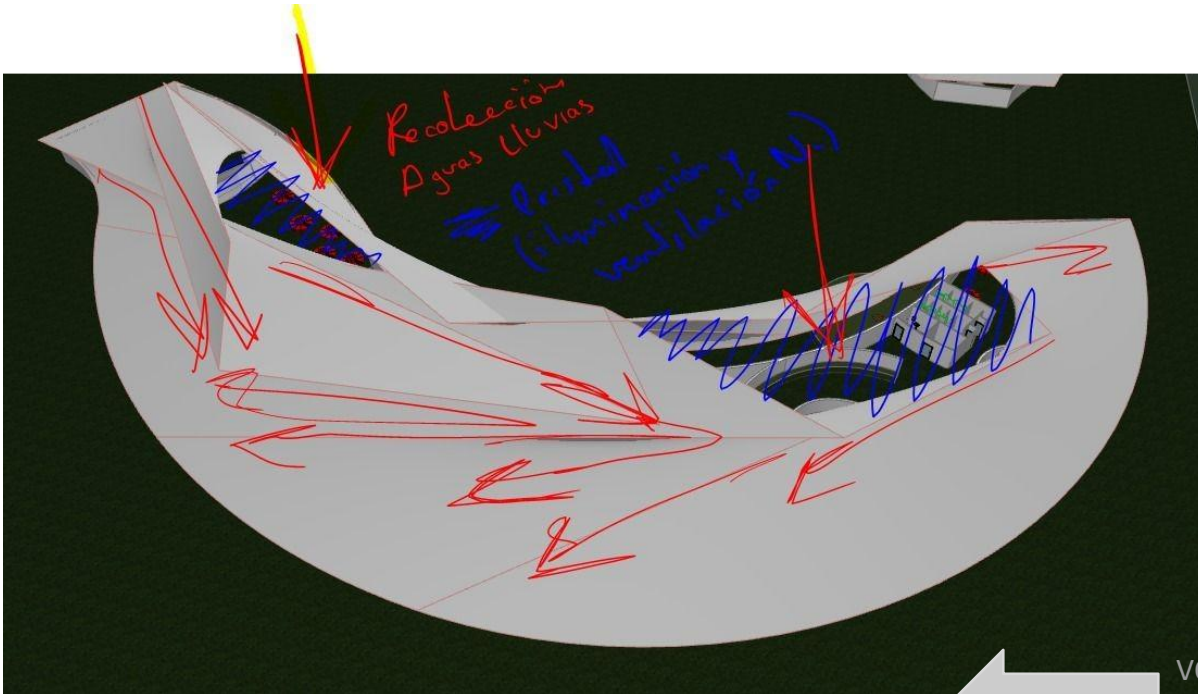
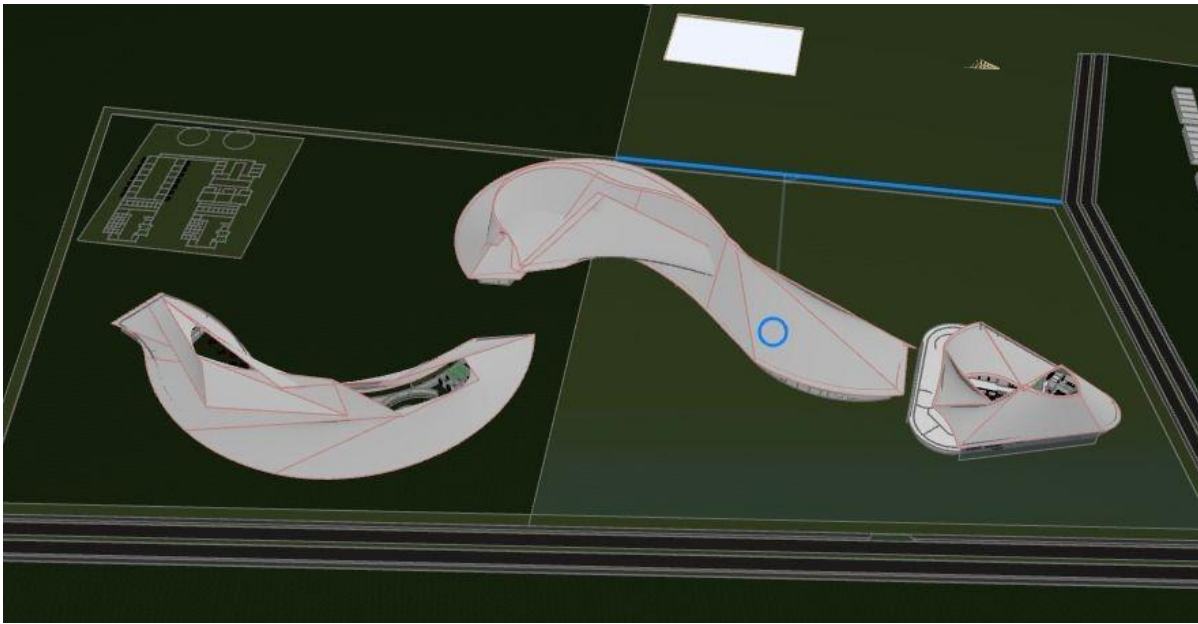
Antes



Después



VOLVER A ÍNDICE DE CURSO





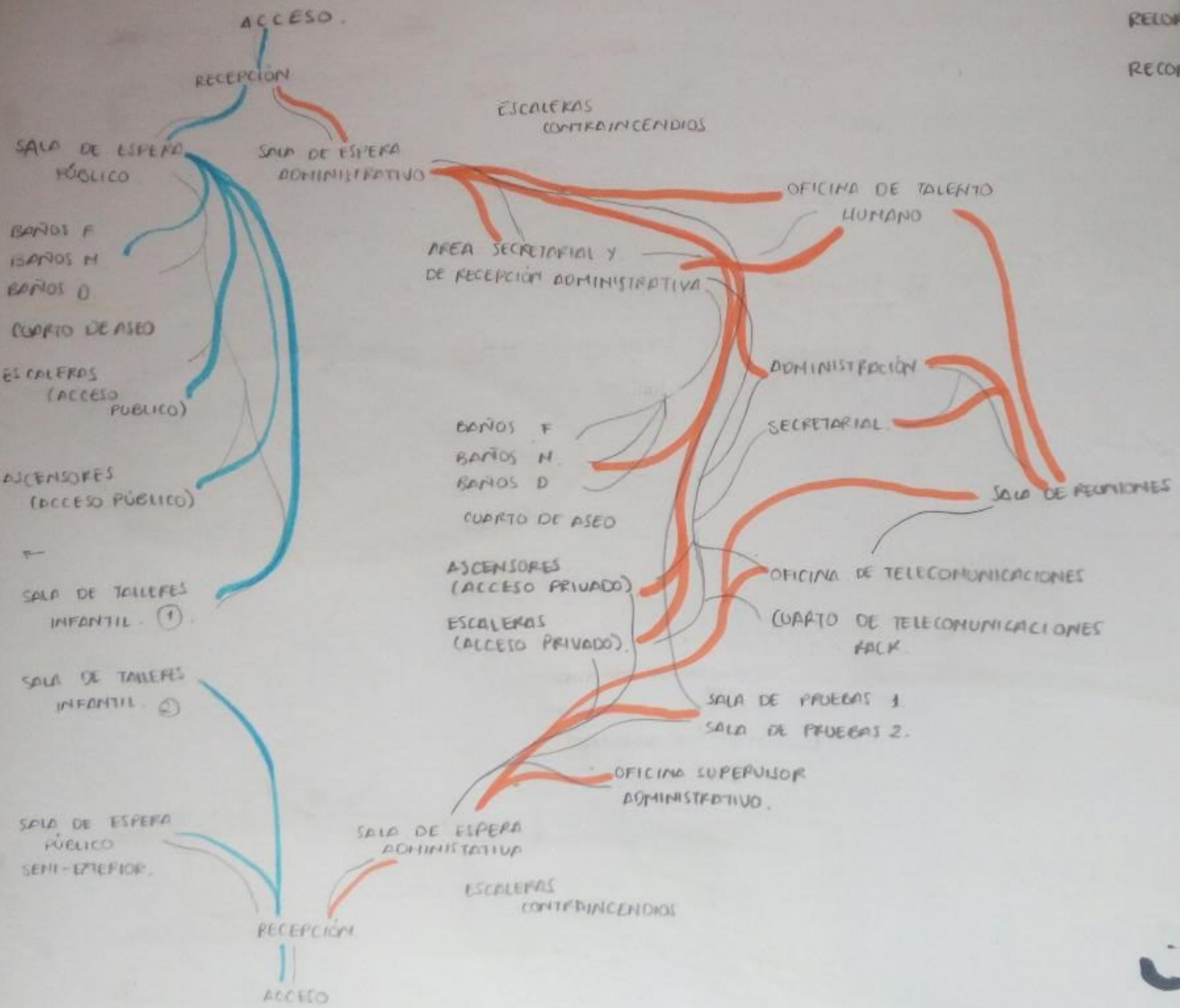
Se propone una cubierta  
organica donde:

- + Se recoja agua lluvia.
- + Ventilación Natural
- + Iluminación Natural

[VOLVER A ÍNDICE DEL CURSO](#)

SAUO EFICIENCIA

RECORRIDOS PRIVADOS   
RECORRIDOS PUBLICOS 



## DESIGNO DE DISEÑO Y METODO DE INVESTIGACION

La metodología incluye algunos aspectos que son indispensables para comprender el procedimiento científico.

### DISEÑO QUE SE ACOPLA

Existen diversos diseños que se clasifican en diversos diseños.

#### → Diseño explorativo

Examina un problema poco explorado.  
Utiliza diseños cualitativos.  
Trabaja con muestras pequeñas.  
Realiza tabulaciones, codificación.

#### → Diseño cuantitativo

Especifica propiedades, características o perfiles importantes de personas.  
Trabaja con muestras medianas o grandes.

Usa estudios comparativos, longitudinales, transversales de encuestas.  
Evalúa la relación entre dos o más variables.

#### → Diseño explicativo

Manipula variables para medir sus efectos.  
Estudios empíricos descriptivos y correlacionales.  
Usa simulaciones, experimentos o casos experimentales.  
Usa la estadística.

### DEFINIR LA MUESTRA

Es el conjunto de casos extraídos de la población. De acuerdo a cada población habrá una muestra.

#### → Muestra

Proceso de extraer una muestra a partir de una población.

¿Cómo se determina la muestra?

- Definir la población ←
- Determinar el muestreo ←
- Calcular el tamaño ←
- Identificar marco de población ←

Seleccionar el individuo

#### → Tipos de muestreo

- Muestras probabilísticas son muestras confiables pero a su vez más complejas.
- Muestras no probabilísticas los criterios para seleccionar la muestra no son estadísticos son menos confiables.

### INSTRUMENTOS PARA REGISTRAR LOS DATOS

La selección de los instrumentos depende de la naturaleza del problema y la metodología de trabajo.

- Técnica de Observación  
Observar algún comportamiento.
- Pruebas estandarizadas  
Evaluación de cuanto algo o hacen y sacar una conclusión teniendo en cuenta las notas.
- Registro documental  
Determinación de estadísticas y datos de producción o comercialización.

→ Fiabilidad se relaciona con la precisión y congruencia.

→ Validez es el grado en que un instrumento realmente mide la variable que se pretende.

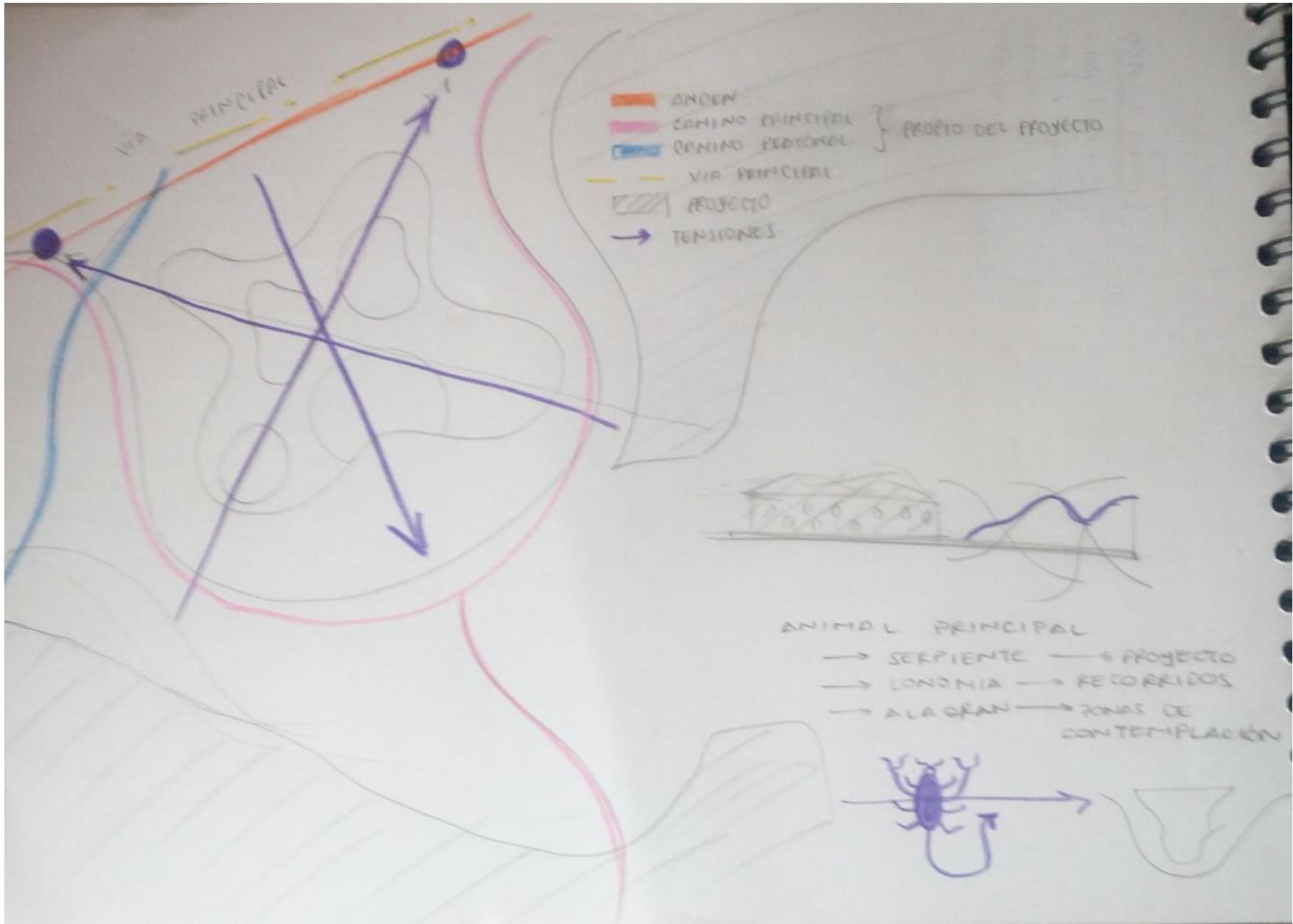
### DESCRIPCIÓN DEL PROCEDIMIENTO

Es la descripción con todo detalle del proceso que se realiza durante la etapa de recolección de datos.

#### TRABAJO DE CAMPO "etapa"

¿Cómo lo Redacto?

- Se elabora un marco muestral conteniendo todas las unidades de análisis de segundo orden.
- Se realiza un muestreo aleatorio estratificado.
- Se elabora el instrumento de medición seleccionando la más representativa.
- Realización de encuestas.
- Se revisa la calidad de cada encuesta realizada.
- Se elabora una matriz de tabulación de variables por sujetos.



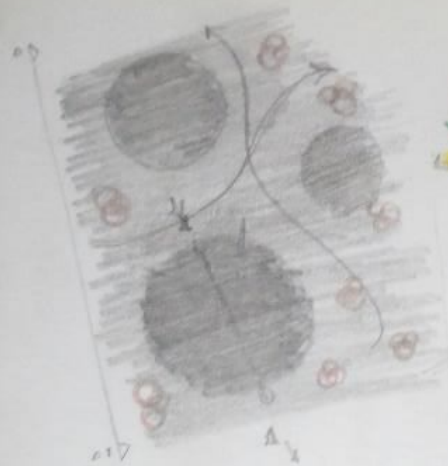
VIA PRINCIPAL

- ANDEN
  - CAMINO PRINCIPAL
  - CAMINO PERIFERICO
  - VIA PRINCIPAL
  - ▨ PROYECTO
  - TENSIONES
- } PROPIO DEL PROYECTO

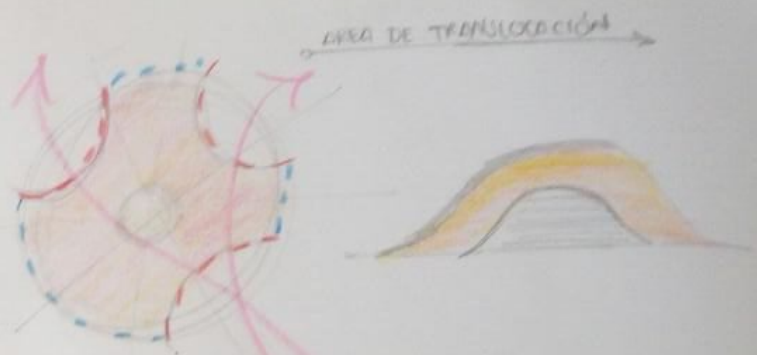
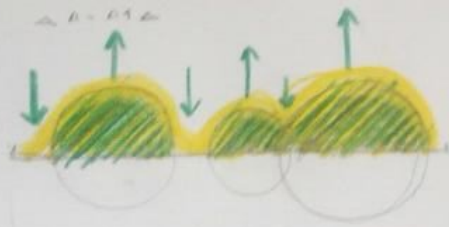
ANIMAL PRINCIPAL

- SERPIENTE → PROYECTO
- LONONIA → RECORRIDOS
- ALA GRAN → ZONAS DE CONTEMPLACION

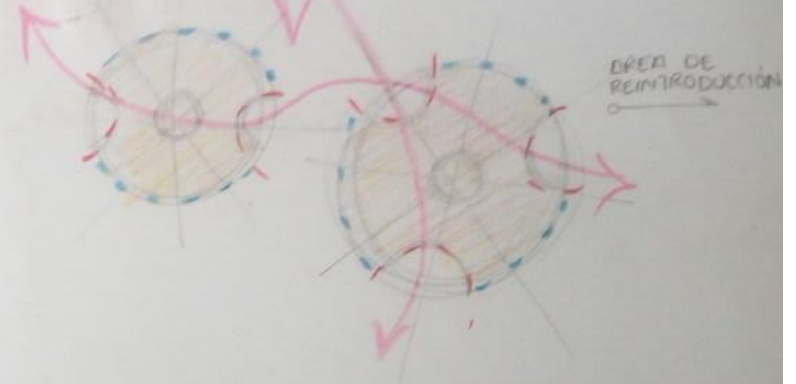




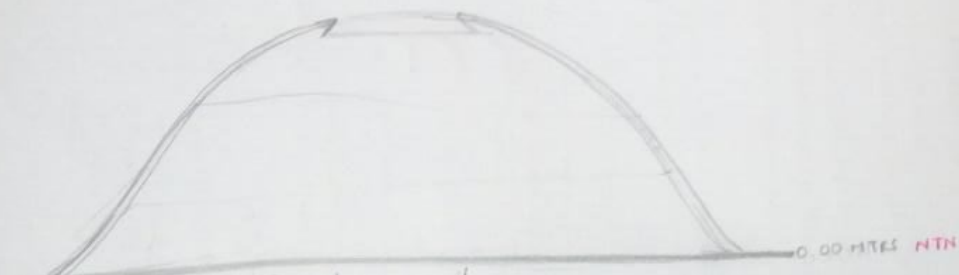
DETALLE AREAS TRASLOCACIÓN.



AREA DE TRASLOCACIÓN



AREA DE REINTRODUCCIÓN

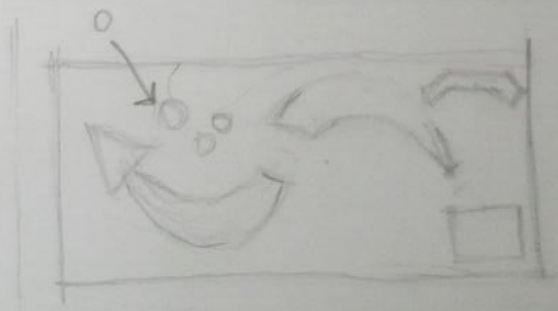


0.00 MTS NTN

CAPAS DE TIERRA.



"SE UTILIZA EL RECESO DE LAS EXCAVACIONES PARA CREAR LAS ALTURAS DEL PROYECTO EN ESPACIO PUBLICO"



Lunes 27 Nov 10:00 am.  
Mod 0142021018040  
2015 Ver 20-



Detalles, H.

- Acometida Hidraulica ✓
- Acometida de saneamiento ✓
- detalles sanitarios generales ✓
  - ↓ otro
  - Sanitaria. → WC 4 detalle orinal. -
  - Lavaderos
  - Calentador.

Caja de inspección

NFP nivel de falso piso

NPT nivel de piso terminado

NTN nivel de terreno natural

NPE nivel de piso exterior

NPI nivel de piso interior.

baños

~~pisos~~ piso en ceramica mikoros ard gris  
33.8 x 33.8cm. Baños F, H y P.  
NPT 0.05m.

piso en ceramica tipo madera Dharono gris 20 x 90cm.



piso en ceramica mantis brillante con diseño de vetas del mármol. color gris calido

Corona  
Zona de lavadero →

piso durapiso blanca Cara Única color blanco acabado semibrillante.  
33.8 x 33.8 cm.

Zona lavaderos →

piso corona ~~bones~~ tipo bones color gris caras diferenciadas.  
60 x 60.

Cocina Medica

piso corona mancora ard Caje caras diferenciadas 33.8 x 33.8

675439

# ANOTACIONES DE CLASE

PPE ENTREGA. 20 de febrero de 2021.

Justificación del Problema X MIERCOLES  
 Objetivo General y Específico LUNES  
 Análisis Primer Plano Actividad

Desarrollo de Panel.

TÍTULO (argumentación)  
 LOGO (argumentado y diagramado)  
 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA (diagramado)  
 PREGUNTA PROBLEMA (diagramado)  
 ▲ JUSTIFICACIÓN (diagramado)

- ▲ Por que el lugar de estudio y su importancia
- o por que es importante investigar el tema que se decida
- o Anexar bibliografía.

- nivel de atención rural - veredal que hay actualmente.
- los tiempos de atención
- determinantes de ataques porzanosos.

1° Problema o Asunto de investigación.

No hay suficientes plantas de antiveneno (centro de alta complejidad).

2° Delimitación del problema.

Accidentes por animales porzanosos en la población rural

3° Problema delimitado.

o Si se proyectara un centro de alta complejidad se reducirían los casos mortales por animales porzanosos?

o Como afecta las pocas investigaciones de y producción de antiveneno a la población rural (de lejanías meta)?

o Sobre el protocolo y el panel. al drive. menor resolución. en PDF  
 50000 6:00 am.

Porcentaje de conflicto  
 En que año inicio el conflicto.

Picaduras con porcentaje. los centros cuentan con espacios para tratamiento de envenenamiento

- o 11 especies de serpientes reconocidas en el llano.
- o Enfermedades de transmisión al ser humano.

- cóccidios, salmonelas
- estrangulidos
- pseudomonas.
- amebas
- parásitos

597. 8.  
 A 53 Pág 49.  
 Ej. 1.

676. 0252.  
 H. 85 p Pág 100  
 Ej. 1.

VOLVER A ÍNDICE DEL CURSO

Comporimogúa.

DD MM AA

Panel.

→ El puerto  
Plataforma  
para drones

- El logo.
- El título
- Concepto **BIO TECNOLOGIA.**
- Justificación del problema.
- Transportes
- Justificación del lugar o de problema. Pregunta problema
- Graficas ~~Mapas~~ departamental municipal. ?
- Objetivo General
- Objetivo Especifico
- Hipotesis.
- Objetivo de desarrollo Sostenible
- Metodología?

→ Corrección del Nombre.

estudio, tratamiento y prevención de picaduras de animales  
ponzoñosos.

Verde mas fuerte. proyecto técnico. Sala la

Como apartir de un centro de "" minimara el impacto de  
muerte o de salud. de la población del Ariari

① ¿Como a través de un centro de alta complejidad se  
disminuyen los ataques de animales ponzoñosos?

Como implementar nuevas estrategias de prevención para minimizar  
los ataques por animales ponzoñosos?

Formulación del problema. Principal para este puntual problema.  
Justificación del problema. ¿por que? tengo el problema.

→ No hay otro centro  
Si logramos hacer eso de que hay estudios, que la gente se esta muriendo.

2/3

• Determinar el programa arquitectonico de un  
centro de alta complejidad.

Estudiar cuales son las características de un

Analizar los diseños de Calatrava para

Uanos Orientales

Utilizar las teorías de

Caño Cristales  
tema turístico

DD MM AA

27/11/21

Hipotesis

- ¿Que es? pretendo lograr con la investigación que voy a hacer, mejorar algún  
indicador

Es una respuesta tentativa al problema de la investigación.

(2 parrafos bien ordenados).

¿Cual es mi problema? basuras

Hipotesis → a partir de contenedores se podran bajar los  
indices de basuras en calle.

Debe plantearse desde un PROPOSITO en relación al TITULO DE LA INVESTIGACIÓN  
y debe partir de unas VARIABLES.

Sera que...

Es posible...

Se redactara.

ASEVERTATIVA: es una afirmación que estara sujeta a comprobación  
CONDICIONAL: condiciona las o la variable.

Tipos

DESCRIPTIVA una sola variable

CORRELACIONABLE más de dos variables interrelacionadas entre si

Temáticas especiales.

17-02-2021

- ¿Que son las variables?
- ¿Cuales son las características de las variables?
- ¿Cual es la estructura y componentes de una hipótesis?

Diagramación del panel para corrección.

- Los accidentes por animales ponzoñosos X.
- El estudio, tratamiento y prevención por animales ponzoñosos esta  
determinado por el número de equipamientos dedicados de alta complejidad  
dedicados a esto

De que me sirve.

- Bajar la mortalidad en zona rural
- Investigación y posibles producción de antivveneno
- Capacitar a la comunidad por estas causas y como evitarlos

VOLVER A ÍNDICE DEL CURSO

FALTA.

- Diagramar el panel.
- Cambiar el estilo de las dispositivas
- Diagramar la hipótesis
- Hacer la justificación del problema
- Diagramar la justificación del problema
- Hacer la tarea escrita que dejaron

Arbol de problemas.

Paso 1.

- Atención médica de difícil acceso a la población rural
- Solo hay una planta de antiveneno en Colombia.
- 3 especies ponzoosas en el meta sin antiveneno o tratamiento

Paso 2.

PROBLEMA CENTRAL.

- Ataques de animales ponzoosos

Paso 3.

EFFECTOS

- Mortalidad en población rural
- Enfermedad desatendida o sin registro medico
- Poco tiempo de cercanía al antiveneno
- Consecuencias a largo plazo por no acceder al antiveneno a tiempo

prevención      investigación de picaduras.

Titulo

esta investigación pretende  
por  
es posible.

4.2

Variable independiente: mortalidad por accidentes por animales ponzoosos  
Variable dependiente: estudio, tratamiento, prevención  
Variables intervinientes: población rural, clima, actividades que practican, cercanía de atención

Corregir la Justificación de Problema.

Alargar la diagramación de la justificación del problema.

PROCOLO Y PANEL AL DRIVE } Preentrega  
antes de las 6:30 am

PANEL.

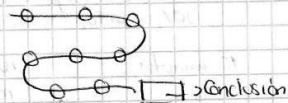
|                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11                                       | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| HISTEC                         |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Titulo Logo (1) ✓                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| Localización (2) ✓             |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Concepto (3) ✓                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| Población Objetivo (4) ✓       |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Justificación del problema (5) ✓         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| Transportes (6)                |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Pregunta Problema (7) ✓                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| Objetivo General (8) ✓         |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Objetivo Especifico (9) ✓                |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| Hipótesis (10) ✓               |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Objetivo de Desarrollo Sostenible (11) ✓ |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| Justificación del lugar (12) ✓ |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Justificación del futuro (13) ✓          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| Justificación del logo (14) ✓  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 - 2                                    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 3 - 14                                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 5 - 7 ✓                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 6 - 4                                    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 8, 9 - 10                                |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |



→ MARCO NORMATIVO.

- CONPES
- Constitución Política
- FORADE
- Plan de Desarrollo Municipal.

No se diagrama: puede ser representada como una línea de vida.



- Disminuir el verde es muy duro sacarlos tonos
- líneas más claras
- Cambiar verde de fondo de oscuro en las circulos pontegudas.

PROBLEMA.

HIPOTESIS → Fuente.

Imagen fuente.

disminuir → minimizar el impacto.

se disminuye el impacto.

ampliar la cobertura del anticidato

3.3 presentrega

MIÉRCOLES 24 / 02 / 2021

- Corrección colores del panel. (Fuente, colores, líneas).
- Diagramación Población objetivo. (cambiar en el panel).
- Arreglar Monografía → pies de página.

DANE, estadísticas por tema, demografía y población, Censo Nacional de Población y vivienda 2018, herramientas

| 2018 | Población Total Colombia | Población Urbana | Población Rural: |                 |
|------|--------------------------|------------------|------------------|-----------------|
|      |                          |                  | Centro poblado   | Rural disperso. |
|      | 48.258.494               | 33.207.299       | 3.426.353        | 7.624.842       |

Según el DANE, censo nacional de población y vivienda 2018.

Conceptos Arquitectónicos

- Sistema Modular o Sistema Celular.
- Colisión visual y ambiental
- Estructuras Prismáticas
- Bioarquitectura

Escoger 1 solo.

Equipamiento

Temario

Centro de alta complejidad.

- ✓ Picadura
- ✓ Tratamiento
- ✓ Prevención.
- ✓ Equipo Especial
- ✓ Equipamiento.
- ✓ Ruralidad
- ✓ Población Rural
- ✓ Desarrollo Urbano
- ✓ Dion

Matriz va

- SIG historias histórico de lejanías.
- IDEAM: aerografías
- Gobernación del Meta. → Cartografía

Citación y Referencia.

Referencias, administrar fuentes (se maneja bibliografía y fuente), seleccionar. estilo APA. sexta edición.

→ en administración de fuentes deben estar todas las fuentes y bibliografía. Creación de fuente: escoger el tipo de fuente:  mostrar todos los campos bibliográficos.

Si es ONG, entidad publica son ENTIDADES CORPORATIVAS

→ Insertar cita. aparecerán todos los documentos que están guardados.

Programa Herdeley

METODOLOGIA.

- Tipo de Investigación. DESCRIPTIVA

Proyectar un centro de alta complejidad para estudios, tratamiento y prevención de picaduras de animales ponzoñosos para población rural lejanas de los llanos orientales.

Me centro en la problemática de la población y no en el por que les pasa.

No se hacen predicaciones

VOLVER A ÍNDICE DEL CURSO

Introducción, Temática, Ejemplificación, Conclusión  
 Construir Metodología Antes del Domingo

◦ **LIMITES Y ALCANCES.**

Alcances

- La investigación comprende desde la identificación del diseño y proyección del ~~proyecto~~ centro de alta complejidad
- El centro de alta complejidad será dedicado ~~para~~ a el estudio, y tratamiento, y prevención de picaduras de animales portadores.
- Analizar las consecuencias y poteros tratamientos del paciente.

LUNES 1 DE MARZO.

- Presentación de las diapositivas (formato correo)
- Arreglo de Panel.
- → Argumentación del título ✓
- → Argumentación del logo. ✓
- → Localización ✓
- → Formulación del problema ✓
- → Objetivo general y específicas ✓
- → Marco Conceptual ✓
- → Marco Histórico ✓
- → Marco Normativo ✓
- → Matriz Bibliográfica. ✓

LUNES 6:10 pm

ENTREGA SABADO 6:00 am

LUNES 8 de Marzo  
 7pm - 8pm

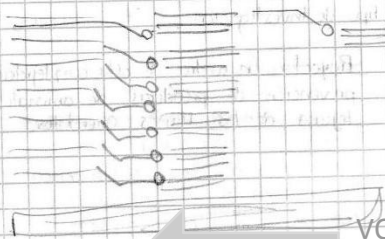
VIDEO DIAGRAMACIÓN

Organización a partir de retículas teniendo en cuenta el tipo de información

B# de PLANOS

- Planos históricos
  - Planos de localización
  - Análisis de Movilidad
- } Solo si argumentan algo para el proyecto.

- 1 Centro de Investigación. → 1.1 Picadura.
- 2 Equipamiento
- 3 Ruralidad
- 4 Población Rural
- 5 Desarrollo Urbano
- 6 Funcionalidad
- 7 Simetría
- 8 Dirección
- 9 Armonía
- 10 Transición



VOLVER A ÍNDICE DEL CURSO

ENFASIS

09 08 21

Cambio de grupo al #9

VIERNES

06 - AÑO  
monografía adelantada

Adelantado.

Deben tener conceptos ~~tos~~ del neofuturista. (Colores, formas)

Infraestructura nacional. **TODO ES TECNICO**

Elementos que incite llegar al proyecto. todo es valido.

SOLO RECORRIDOS y PROYECTO TERMINADO plano

- espacios de lectura SAHA volumen y lo interno
- espacios para respirar.

321 934 7074

Se argumenta por la actividad a la que se dedica.

Jovenes  
Ninos  
Adultos  
Mayores } **NO AGLOMERACIÓN**

①

|           |      |
|-----------|------|
| Femenino  | 33,7 |
| Masculino | 45,0 |
| No dijo   | 20,8 |

IMPLANTACIÓN DEL PROYECTO

- ① → Imagen general ①. ✓
- ② → Perspectivas 3
- ③ → Espacio publico Corte.

9:30 am  
Cr 67 # 12-28  
Felipe Salazar

09 08 21

Viernes 13

• Presentar planta de Sotanos (Sotano - semi sotano - dependiendo el proyecto)

accesos → peatonales  
rampas  
diagrama de flujos

Cuentas de equipos

Sabado 14

• Planta Arquitectonica urbana primer piso con relación al espacio publico

"Como se conecta el interior con el exterior"

→ Presentación de articulo de investigación

Tiempos estipulados → observaciones clara y concisa de lo que pedian las juradas

→ dispositivas con el norte nombres de vias barrios

→ **Más atención a Variables**

↳ agregar los porcentajes  
anular todo Colombia resaltar los llanos orientales ✓

↳ conectar el como (Crecimiento, vias, calles)

**MOSTRAR CRECIMIENTO**

↳ comentar la implantación y la forma

→ conectar Ministerio de investigación entos que regulan la investigación que beneficia tiene tener un centro de alta complejidad

NOTAS 9 / 08 / 2021

- Presentación
- Exposición

Tabla. → Hall

TITULO J Y K

11 08 21

• Aspectos para el proyecto.

- Reducir en todo lo posible el riesgo de incendios en edificaciones
- Evitar propagación del riesgo.

El proyecto pertenece al uso **institucional** K.26.

- I2 Salud o incapacidad
- I3 Educación
- I5 Servicio Público

**CATEGORIA 2. Riesgo Intermedio**

→ En el interior de una edificación deben instalarse dispositivos para interrumpir el suministro de gas, electricidad y otros fluidos.

ACCESO FRONTAL

- **8%** de su perímetro total medido al nivel de piso de mayor área encerrada con frente directamente a una vía o espacio frontal de acceso.

CONSTRUCCIONES SOBRE TECHOS

- Materiales incombustibles
- No cubrir más de **20%** del área total del techo.

HIDRANTES

- Acceso al edificio a **100 m** de distancia → Ubicar (1)
  - ↳ No interponer con vías
  - ↳ Fácil acceso a los bomberos
- Caudal de los hidrantes **63 lts.** todos **rojo amarillo.**

|                     |      |
|---------------------|------|
| Almacenamiento      | 500  |
| Educación           | 1000 |
| Hospitales          | 500  |
| Atención al Cliente | 500  |

- Toda área mayor a **1.000 m<sup>2</sup>** debe ~~para~~ dividirse en áreas menores por muros cortafuegos ( ladrillos macizos o de concreto)
- Si no se pueden dividir se ponen **rociadores y extinguidores.**

- Muro de escaleras para evacuación vertical → ancho mínimo **0.90m**
- ductos que conducen humo o gases y sobre pasar la cubierta por **1.5m**

- Cuartos de máquinas deben estar separadas por muro cortafuego. **NO CEBA DE LAS SALIDAS**
- Detectores de acuerdo con el grupo.

- I2: automáticas de humo y alarma sonora.
- I3: " "
- I5: más de 5000 m<sup>2</sup> termicas o de humo y alarma sonora.

TITULO K Y J

12 08 21

• Proyecto pertenece al grupo.

- Ocupación institucional de salud o incapacidad (I-2)
- Ocupación institucional de educación (I-3)

Como se va a usar.

Recepción Grande.

11-08-2021

25 1.0

Elojas Analisis

09-08-2021

4.0 4.0

Exp. Pres.

- Herpetología** → Profesional de Serpientes
- Entomología** → Profesional de Insectos
- Aracnología** → Profesional de ~~larvas~~ arañas, etc.

**LOS CABALLOS TIENEN 8 TIPOS DE GRUPOS SANGUINEOS**

↓  
justificación de banco de Sangre en las caballerizas

**SALA DE TINCION** diagnostico de enfermedades infecciosas en cadáveres

El desembarco de **URGENCIAS** sera por la via secundaria con la justificación de la tipología de población

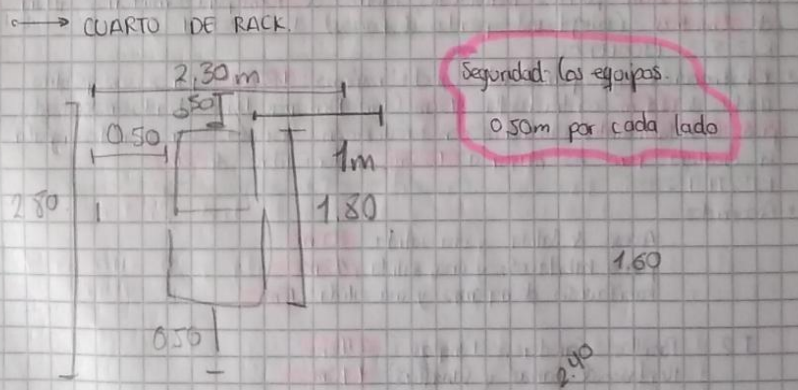
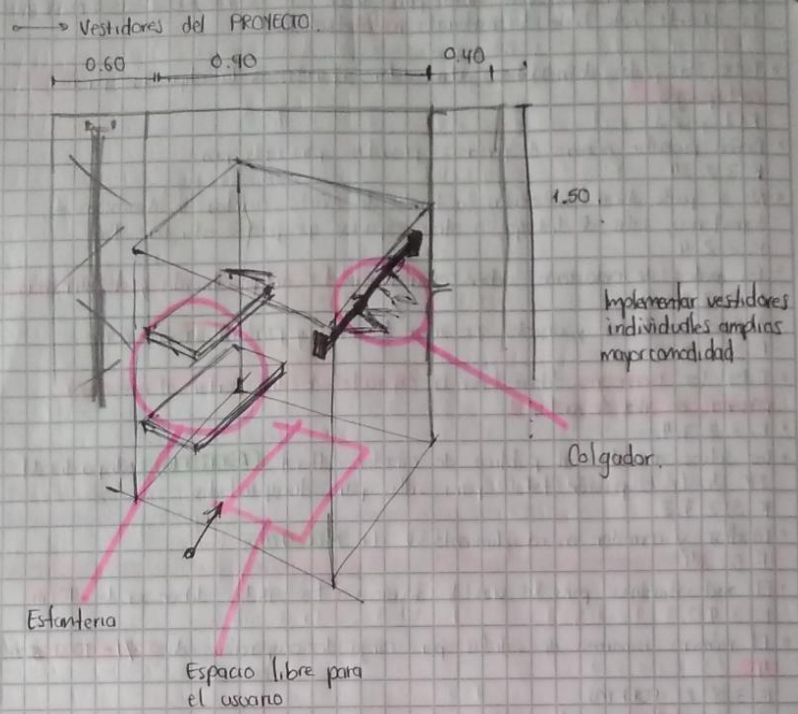
COAS IMPORTANTES DE LA NORMA.

42 08 21

- Los **muros cortafuegos** en el último piso deben ser **0.5m** más altos a menos que la cubierta este hecha de materiales **no combustibles**.
  - Todas las salas de máquinas deben estar separadas de la edificación por **muros cortafuegos**  
K. 2.2.2.
  - Deben presentar número de personas previstas para cada piso.  
K. 3.2.34
  - No se puede ubicar las salas a través de aceras, cuartos de almacenamiento, dormitorios, salas de trabajo, u otras espacios que pueden estar bajo llave  
K. 3.2.4
  - las medidas de evacuación deben estar **iluminados artificialmente y de emergencia**  
K. 3.2.5.
  - Alarmas audibles y visibles que sirvan de aviso y faciliten la evacuación  
K. 3.2.7.1
  - Todos los **ascensores** deben tener la **capacidad de transportar al menos una persona en silla de ruedas**  
K. 3.2.7.4.
  - las sitios abiertos al público de carácter cultural (**AUDITORIO**) dispanda del 27 de la ocupación total para sillas para discapacitados  
K. 3.2.7.5
  - Pasillos y corredor en cumplimiento de la **NTC 4740**  
K. 3.3.4.
  - El ancho mínimo para las vías de acceso a las salidas deben ser de **90cm**  
K. 3.4.2.
  - El número mínimo de salidas por carga de ocupación de **5001 - 1000** son **4**  
K. 3.8.2 POERTAS.
  - Mínimo **90 cm** puertas individuales, mínimo de **70cm** para dormitorios altura de **2 metros** (exceptuando puertas de baños) K. 3.8.2.1  
K. 3.8.3 ESCALERAS
  - Construcción fija permanente. ancho mínimo **1.20m** por se uso público Huella de **23cm** contra huella **15cm** (min 10cm max 18cm) bordes redondeadas pisos antideslizantes, escaleras con señalización, descansos con el ancho iguala la escalera PERO no mayor a **1.20m**, altura libre de **2m**.  
K. 3.14.1.2.
  - Recorridos.  
Acceso de salida y una salida. **30m**.  
punto habitación y una salida. **45m**.  
habitación de enfermo y una salida. **15m**.
- I2: Pasillos Comedores Rampas **2.40m**  
puertas de Camas y Camillas **1.10m**.
- I3 y I5: puerta TODAS abren en un ángulo de **180 grados**  
áreas mayores a **90m<sup>2</sup>** deben tener **2 puntos de salida**

MEDIDAS DE ESPACIOS...

13 08 21



MEDIDAS DE ESPACIOS

13 08 21

Medidas Recomendadas para caballerizas.

Caballo solo en una cuadra → 3.40m x 3.90m

Verificar con la norma.

Normativa Urbana → Civil

60 x 60 luces de 10 mts  
45 x 45 luces de 7 mts

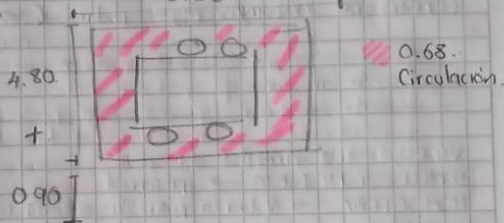
La norma pide que cada 1 persona se giten 250 L. **LEER LA NORMA**

13% - 15% porcentaje de pendiente rampas.

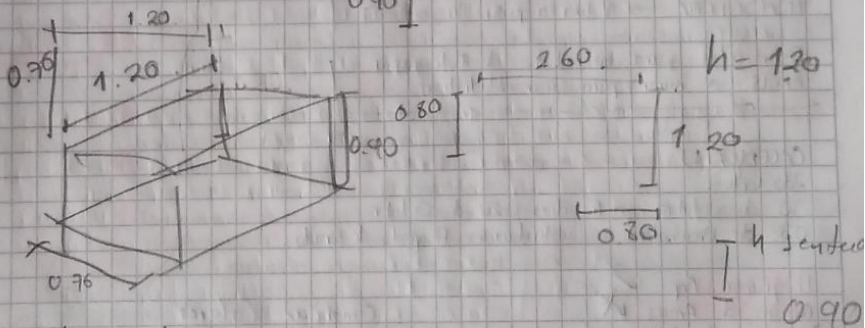
Plataforma para carro fúnebre

Park de energía.  
agua.  
gas

SALA DE JUNTAS  
5.03



Tenanos Grandes



Auditorio para 100 personas.

15m de largo x 10m de ancho

MEDIDAS DE ESPACIOS

15 08 21

RAMPA PARA AUDITORIOS

TENER EN CUENTA INSTALACIONES EQUINAS.

Altura 0.30

Ancho 1.20

Largo 8.62 → 6.84

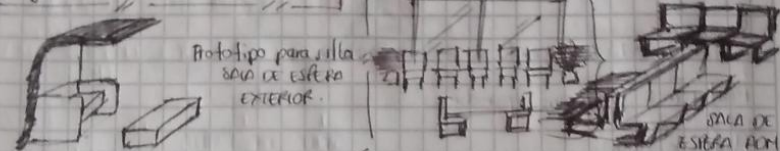
Arca de descanso?

ARCAS PILARES INFANTILES

Circular  
R = 6 mts.

Ancho 5 mts

Largo 9.72 mts



CUARTO DE MAQUINAS

guitar. (Cavenguar por que los cuartos de maquinas son pegadas)

5 salas de cirugía.

VIDEO → 10 minutos

PANELES Y MAQUETA → presencial

MONOGRAFIA → volver a pedir la citacion

Redir citas para laboratorio de fotografía

ARGIS → mirar para sacar estadísticas

CALENDRARIO

2do Corte.

30 de Octubre - 10 dias 20 de Octubre.

03 de Diciembre Sostentación Proyecto de Grado

Programa Arq.

Centro de Arcas

Análisis de Flujo

Cuarto de sótanos

Planta en Relación de Espacio Público

Parqueaderos

Cambiar Colores.

Conferencias

19 08 21

- Plantas Arquitectónicas → APTA TRATAMIENTO
- Auditorio → USO INSTITUCIONAL.

ARGUMENTOS DEL PROYECTO

EOT legítimas Plata

- La clasificación dada según el EOT (pág 216) equipamientos administrativos e institucionales su función es la de prestar servicios complementarios necesarios para el reconocimiento del individuo, la comunidad y la articulación con los diferentes niveles de gobierno
- Pág 218 plano de equipamientos lista de equipamientos parafito
- Pág 225 (6.4.1 Normas generales para todos los equipamientos)
  - ✦ todos los equipamientos que se construyan deberán garantizar el cumplimiento de la norma NRS-10 ✓
  - ✦ todos los equipamientos resultantes de procesos de urbanización deberán estar rodeados totalmente de vías públicas peatonales o vehiculares ✓
  - ✦ dimensión mínima de circulación peatonal será de 4.60m ✓
  - ✦ un nuevo equipamiento deberá estar conectado a un parque, plaza o zona verde derivada de la cesión urbanística obligatoria ✓
  - ✦ Ley 361, de 1993, Ley 1287 de 2009, Ley 1346 de 2009 y decreto 1077 de 2015 eliminación e identificación de obstáculos y barreras de acceso, incluir servicios de información, comunicaciones y de otro tipo ✓
  - ✦ No se permite el uso de áreas recreativas y zonas verdes, ubicadas en el interior del predio como zona de parques ✓
  - ✦ SALUD área mínima de 30m<sup>2</sup> para ambulancias al interior del predio se ubicarán fuera de un radio no menor a 100m respecto a cementerios, ni colindar con comercio de alto riesgo colectivo ✓
  - ✦ 7.8.5 Criterios de implantación de los equipamientos. elemento complementario del lenguaje arquitectónico, paisajístico, funcional y social ✓
  - ✦ la plazaoleta servirá de punto de transición de lo público a lo privado localizada en frente al acceso peatonal ✓
  - ✦ la dimensión de la plazaoleta será de un 30-15% del área útil del predio el 30% de la plazaoleta deberá ser cobertura vegetal arbustiva ✓
  - ✦ accesos peatonales diferenciados e independientes a los vehiculares ✓

Justificación de parques en sitio

- PARQUEADEROS (pág 251)
  - ✦ Debe garantizar cedos para vehículos, motocicletas y bicicletas y áreas de carque y descarque en casos donde se requiera ✓
- AREA DE CARGA / DESCARGA (pág 269)
  - ✦ dimensiones mínimas (10m x 3m) altura de 4.50m ✓

19 08 21

- PREDIO AISLADO (pág 252 # 10)
  - ✦ los rada de energía eléctrica y de telecomunicaciones que se localicen en los andenes colindantes deberá ser soberanas ✓
  - ~~SEGUN EL EOT EL EQUIPAMIENTO ES PERTENECENTE A UN CATEGORIA 4 YA QUE PRESTAN SERVICIOS DE SOBORTE REGIONAL Y/O NACIONAL (pág 249 - 7.3.4 Categoría IV)~~
    - ↳ Área de Actividad Dotacional (A.A.D)
- INDICE DE OCUPACION Y CONSTRUCCION (pág 284)
 

AREA TOTAL IX NTE 538.642

| Uso equipamiento | Area     | I.O  | I.C  |
|------------------|----------|------|------|
|                  | 201.5000 | 0.60 | 1.40 |

  - ALUMBRAMIENTOS 8.2.45 (pág 285)
    - ✦ Solo se exigirá aislamiento posterior entre el paramento posterior y el lindero posterior cuyo ancho corresponde al frente del predio para equipamientos la dimensión mínima es de 4/3 de la altura de la edificación 4.00m por frente del predio ✓
  - 8.2.5.10. CONSTRUCCION DE RAMPA Y ESCALERAS. (pág 292)
    - ✦ el espacio libre y los descansos deben ser de 1.20m mínimo ✓
    - ✦ pendiente máxima 8.3% ✓
    - ✦ rampas acceso vehicular pueden tener una inclinación máxima del 15% (parqueos en semisótano sótanos y otros niveles) ✓
    - ✦ tramos cuyos radio exterior de paramento la rampa debe ser de 5.00 metros de 20 copas o menos y de 6.00 metros cuando sirva a más de 20 copas, según longitud de cada tramo ✓

1.00 m → máx 12%

2.00 m → máx 9%

3.00 m → máx 6%

✦ La pendiente máxima de las rampas vehiculares será del 20% ✓

Pertenece al tratamiento de Desarrollo

¿POR QUE?

Se definen las condiciones de desarrollo y las determinaciones que rigen la urbanización del suelo de Exposición que está incorporado el Reglamento

VOLVER A INDICE DEL CU

Norma para pagueadoras **PONER EN LAS OBSERVACIONES DEL PLANO** (Riq 296)

**CURBS DE ESTACIONAMIENTO**

- Vehículos livianos: 4.50m x 2.40m
- Vehículos pesados: 12.00m x 3.00m
- Para personas con movilidad reducida: 5.10m x 3.60m **la circulación de 1.20m**
- Para motocicletas: 2.40m x 1.20m
- Para bicicletas: no se puede compartir el espacio con otro tipo de vehículos, espacio individual de 0.60m x 2.10m.
- Ancho mínimo de circulación será de 5m.
- El acceso vehicular desde una vía pública a un estano por medio de la rampa no podrá variar la altura del andén, el cual deberá ser continuo y sin barreras físicas

**MEDIDAS DE LAS VIAS:**

| Vías principales urbanas | V-1  | V-2  | V-3  | VPEAT |      |
|--------------------------|------|------|------|-------|------|
| Antes                    | -    | -    | 1.50 | 1.00  | 1.50 |
| → Andén                  | 2.00 | 2.00 | 1.50 | 1.50  | -    |
| → Zona Verde             | 1.00 | -    | 1.00 | 0.60  | -    |
| → Calzada                | 6.00 | 6.00 | 3.00 | 6.00  | 6.00 |
| → Separador              | 2.00 | 2.00 | -    | -     | -    |
| → Calzada                | 6.00 | 6.00 | -    | -     | -    |
| → Zona Verde             | 1.00 | -    | 1.00 | 0.60  | -    |
| → Andén                  | 2.00 | 2.00 | 1.50 | 1.50  | -    |
| → Antejardín             | -    | -    | 1.50 | 1.00  | 1.50 |

**Altura del andén**  
0.12m

Vía Principal → Lejanías - Aguas claras Vía Secundaria V1 → No pavimentada

**EOT - Lejanías Meta.**

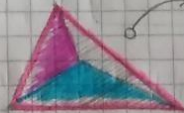
8.2.6.1 Porcentajes de cesión para espacio público y equipamiento

PORCENTAJE A CEDER SOBRE EL AREA NETA URBANIZABLE

ESPACIO PÚBLICO EQUIPAMIENTOS TOTAL  
(PARKINGS, ZONAS V.) COLECTIVOS

17,00% 8,00% 25,0%

Se propone como equipamiento colectivo el comercio municipal a través de kioscos en el proyecto que sirvan a los usuarios que utilizaran las instalaciones y a los mismos trabajadores de este.



Forma propuesta  
¿PRISHA?

**CALCULO DE SECCIONES**

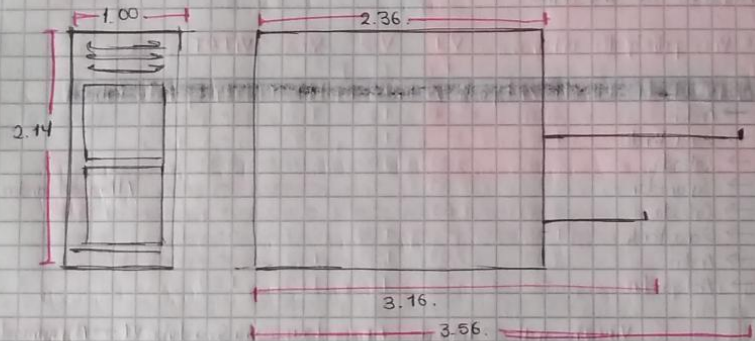
| Total Area del Proyecto | Espacio Público       | Equipamientos Colectivos |
|-------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 7807                    | 13%                   | 8%                       |
| 60.076 m <sup>2</sup>   | 10.374 m <sup>2</sup> | 4.804 m <sup>2</sup>     |
| 103.544 m <sup>2</sup>  | 17.600 m <sup>2</sup> | 8.288 m <sup>2</sup>     |

Opc 1  
Opc 2

**AREA MEDICA & DE TRATAMIENTO**

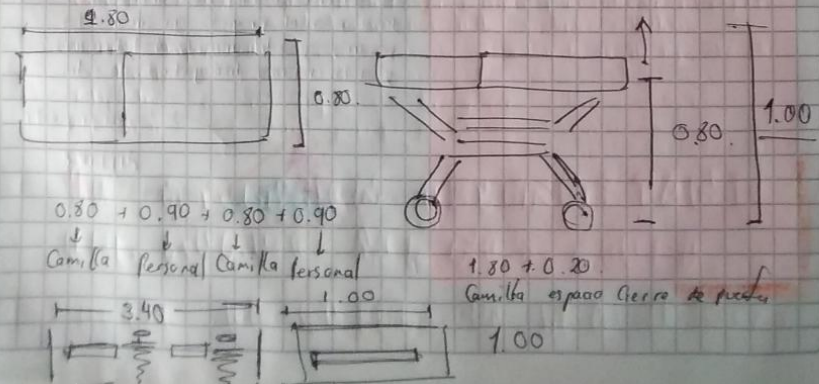
→ Nivel -2 Morgue.

→ Refrigerador para cadáveres (capacidad 2 cuerpos)



Material → Aluminio

**MEDIDAS CAPILLAS**



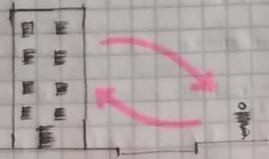
VOLVER A INDICE DEL CURSO

o Cuarto necesario en hospitales y centros de salud.

→ Cuarto RPBI → Residuos Peligrosos Biológicos Infecciosos

### RELACION DE PERCEPCION

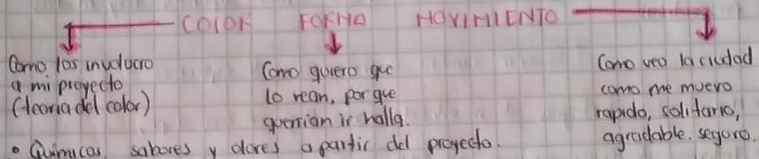
Urbanismo se percibe todas las estructuras físicas urbano... como lo ven las personas.



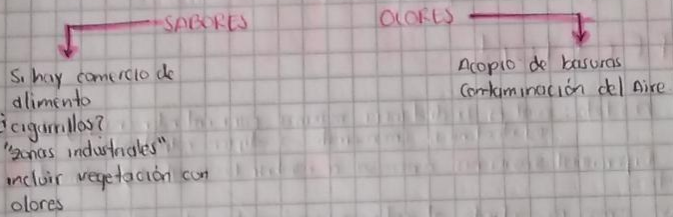
**Sensación:** nos pone en contacto con el medio ambiente por medio de los sentidos.  
 (Internos, Externos)  
 - estímulos (activar cosas)  
 - órganos sensoriales

### TIPOS DE ESTIMULOS

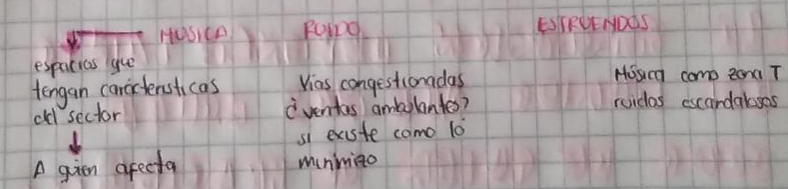
o Luminosos: todo lo relacionado con la vista



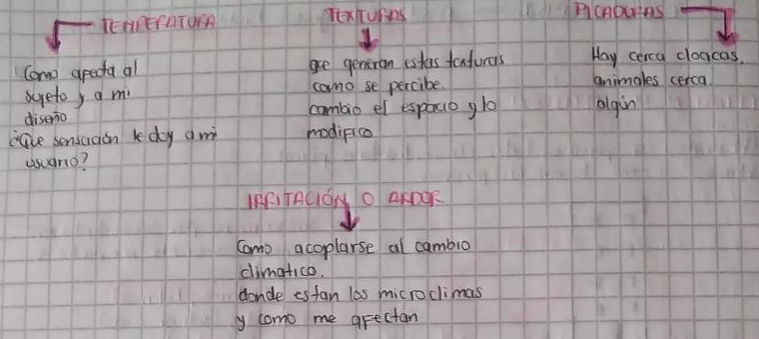
o Químicos: sabores y olores a partir del proyecto.



o Acústico se relaciona con el ruido



o Térmicos o Mecánicos



### CLASIFICACION DE SENSACIONES

- o Del medio externo a los sentidos: todos vemos diferente hay muchas perspectivas (Generar cambio o invasión de espacios)
- o Movimiento: estrategias de movilidad, como llego en bus, a pie,
- o Internos de la persona. es agradable o no.

### DETECCION

- o Umbral Absoluto: cual es la distancia máxima para entender una figura arquitectonica. (monstrato a edificio colectoria).
- o Umbral Diferencial: sensaciones como va a cambiar lo usual, algún elemento característico.
- o Adaptativo como me adapto al sector, y como potencializo algunos características del entorno para que las personas quieran ir (vistas).

...LA PERCEPCION DEPENDE TANTO DEL MUNDO QUE NOS RODEA COMO DE QUIEN LO PERCIBE...



VOLVER A ÍNDICE DEL CURSO

PRESENTACIÓN

Proceso Apechun: como percibimos algo que es familiar.

INTERNOS

Motivaciones, Experiencias, Necesidades

EXTERNOS

Situaciones, Sociedades, Interculturalidad

Atención edipico o contexto social.

Motivos que necesitan los usuarios.

Interés que me importa a mí.

¿Cómo Observa como veo y como lo ven.

Cultura todo es diferente.

PROCESO TECNICO

Instrumentalización de la Normativa y el impacto que va a generar en el proyecto.

Fecha de entrega 03 de Sept.

♥ De que manera afecta a mi proyecto las secretarías, administración "tesorería".

♥ Que entes de control me afectan ya sea para el dueño de vías.

Logo.  
 -> localización  
 Colombia Depart. Municipio lote.  
 -> Problemática Fotos  
 Objetivos  
 Teorías  
 Norma " " " " "  
 Etapas " " " " "  
 Tecnologías  
 Instrumentos de planificación  
**VIDEO DE PRESENTACIÓN**

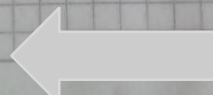
# CUALES SON LAS ENTIDADES

Ficha.

✦ Nombre de la Entidad ✦ Función ✦ ¿Qué afecta?

-> ¿Qué documentos me piden para tramitar la licencia de mi proyecto?

NO ENTRA EN LA PRE-ENTREGA.



# TABLAS DE CONSULTA DE AUTORES O BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

|   | Nombre del artículo o documento   | Año  | Tipo de Documento     | Autor                                       | Conceptos o palabras importantes   | Cita o referencia bibliográfica  | CATEGORÍAS DE LA INFORMACIÓN   |   | ORGANIZAR LA INFORMACIÓN            |           |   |
|---|---|------|-----------------------|---|--|--|--|---|-------------------------------------|-----------|---|
|   |   |      |                       |   |  |  | Ídea principal   | Calidad de la información (SI/NO) Relevancia  | Categoría de evidencia (disciplina) | Tendencia | Argumento simple (conclusión)   |
| 1 | Modelo para el diseño de edificios para la salud  | 2003 | Documento informativo | Hernando Castillo Egula                     | Diseño, Programa Arquitectónico, Pasaje, Trazado de diseño   | Castillo Egula, Hernando. Modelo para el diseño de edificios para la salud. Mexico: Trilce, 2003.  | 1. Un equipamiento de salud es de gran responsabilidad para la sociedad que debe atender desde una planeación de fondo económico donde se evidencian los recursos y calidad. A través de la planeación es posible conocer las necesidades y los intereses de una sociedad a través de la toma de decisiones para lograr las metas que se persiguen.<br>2. Realizar un programa de necesidad consiste en establecer qué clase de servicios con los que contamos la sociedad, en que los servicios pueden atender la gran variedad y complejidad de los padecimientos de sus pacientes de sus pacientes con base en la capacidad resolutiva, lo que brinda una serie de opciones en el manejo de equipamiento y de espacio físico, contribuyendo así la base para el diseño de la calidad hospitalaria.  | Relevante teniendo en cuenta que indica el paso a paso para realizar el diseño de un equipamiento de salud para cualquier tipo de población y el análisis que debe tener para que los resultados sean los mejores.                | NORMATIVA                           |           | Cuando se diseña un equipamiento de salud debe tenerse en cuenta la población a la que se atenderá, los servicios apartir del estudio de las necesidades, la aplicación médica en función de los autores en medicina y por último el nivel resolutivo de atención médica para la población a cubrir.  |
| 2 | El gran libro del Terrario  | s.f. | Libro Investigación   | Julio Fernandez                             | Necesidades animales, enfermedades de los reptiles, alimentación, cuidado Factores Biológicos, Transmisión de enfermedades al ser humano | Fernandez, J. Julio. Centro de Recuperación de Anfibios y Reptiles de Cataluña II gran libro del Terrario (IEMRC) 7ª edición, Campoo, 31.  | 1. Animales aptos para vivir en terrarios provisionales acostumbrados muy distintos que son capaces de adaptarse en su mayoría a diferentes climas.<br>2. La posesión de animales venenosos es peligrosa para todo ser humano, incluso los más expertos o cualificados especialistas pueden sufrir mordeduras de estos animales, por esta razón es aconsejable que haya un antídoto por cada especie venenosa que se tenga en el centro de investigación.<br>3. Cada una de las especies que son anfibios o reptiles deben contar con una serie de requisitos para su estudio y bienestar; de acuerdo a lo anterior los reptiles teniendo en cuenta su hábitat original, su largo y ancho tendrán un espacio definido para que no tengan repeticiones futuras y su comportamiento no cambie al extraño. Cuando se habla de anfibios no debe realizar estudios de su naturaleza en el ambiente de cultivos y reacciones que determinen también su espacio adecuado.   | Relevante, indica claramente especificaciones de cada especie de reptiles, anfibios entre otros anfibios con respecto a tamaño, cuidado, alimentación, enfermedades, control de humedad, iluminación y catálisis si es necesario. | INVESTIGACIÓN                       |           | Al diseñar un hábitat para este tipo de animales debemos tener en cuenta su anatomía y posible comportamiento además de tener en cuenta el peligro es siempre alto por lo que es aconsejable manejar los animales de cada uso por precaución. Para centros de investigación es vital la seguridad de los animales como de los científicos por lo que el diseño debe ser enfocado al su bienestar. |
| 3 | Accidente Ofídico Colombia 2018   | 2018 | Libro Investigación   | Instituto Nacional de Salud                 | Perfil biológico, Comensal Rural, Estiércol, Residuos, Atención Hospitalaria   | Instituto Nacional de Salud, Ministerio de Salud, Accidente Ofídico Colombia, 2018 Recuperado de: <a href="https://www.instituto-nacional-de-salud.gov.co/Documentos/2018/06/20180607-2018.pdf">https://www.instituto-nacional-de-salud.gov.co/Documentos/2018/06/20180607-2018.pdf</a>  | 1. La mordedura de serpiente afecta principalmente comunidades rurales pobres de Asia, África subsahariana, Sudeste asiático y América Latina.<br>2. En el caso de América, un estudio estimó cerca de 60.000 mordeduras de serpientes (6 por cada 100.000 habitantes) y 370 muertes por año (304 por 100.000 habitantes).<br>3. En Colombia, en el sistema de vigilancia en salud pública se registran alrededor de 4.500 casos y 10 casos de mortalidad en promedio por año.<br>4. En la mayor proporción de mordeduras se localizan en miembros inferiores y superiores, las actividades agrícolas y el caminar por caminos abiertos con las actividades que con más frecuencia realizan las personas agrarias al momento de la agriada.  | Relevante. Muestra los casos de mordedura de serpiente y el tipo de atención hospitalaria que se le da y el comportamiento del tratamiento del mal peligroso al más simple  | INVESTIGACIÓN                       |           | Conocimiento de casos de mordedura de serpiente en Colombia hasta el año 2018 teniendo en cuenta su gravedad y lugares donde han pasado, se llega a la conclusión de que la población más afectada por este tipo de eventos es rural - venenosa   |
| 4 | Accidente Ofídico   | 2018 |                       | Assasino Paglia Agronot                     | Mordedura, Salud Pública, Suero Antiofídico  | Centro Ganadero, Asunto preocupante de las mordeduras ofídicas mayo de 2018. Recuperado de: <a href="https://www.agronot.gov.co/Noticias/Paglia/Asunto-preocupante-de-las-mordeduras-ofidicas-mayo-de-2018">https://www.agronot.gov.co/Noticias/Paglia/Asunto-preocupante-de-las-mordeduras-ofidicas-mayo-de-2018</a>  | 1. Aumento ofídico argumentado por historial médico en las diferentes zonas del departamento del meta<br>2. Consecuencias tras una mordedura de serpiente con las alteraciones fisiológicas (falla en sus funciones)<br>3. Las especies de serpientes de importancia médica en Colombia están agrupadas en tres familias: Viperidae, Elapidae y Colubridae (grupo de las ophiophagias)   | Relevante. Tipología de especies y confirmación médica de casos graves de mordedura de serpiente  | INFORMATIVO                         |           | El aumento de accidentes ofídicos a través de los años e incremento de la mortalidad en Colombia por estos casos y las consecuencias que tiene el paciente al enfrentarse a esto siempre y cuando llegue a tiempo para su atención.   |
| 5 | Con el incremento de las lluvias y el fuerte calor caen los escorpiones   | 2018 |                       | Assasino Paglia Agronot                     | Escorpión, animal venenoso, zonas semiurbanas, con a rural   | Centro Ganadero, Con el incremento de las lluvias y el fuerte calor caen los escorpiones septiembre 2018. Recuperado de: <a href="https://www.agronot.gov.co/Noticias/Paglia/Con-el-incremento-de-las-lluvias-y-el-fuerte-calor-caen-los-escorpiones">https://www.agronot.gov.co/Noticias/Paglia/Con-el-incremento-de-las-lluvias-y-el-fuerte-calor-caen-los-escorpiones</a> | 1. El escorpionismo es el evento que sigue al accidente ofídico<br>2. La picadura de escorpión es una consulta frecuente sobre todo en los departamentos donde se conoce que hay amplia distribución de escorpiones de importancia médica, como Calisotia, Antioquia, Tolima, Huila, Cundinamarca y Meta<br>3. Se argumenta que no se debe matar porque la presencia de estos animales controla las cucarachas, hormigas, gusanos, termitas y otras plagas.  | Relevante. Importancia en Colombia de accidentes por escorpiones  | INFORMATIVO                         |           | se argumenta que un 85 % de las picaduras de escorpión solo causan dolor e inflamación, para lo cual se recomienda poner hielo y tomar acetaminofén. En el caso de ataques de escorpiones más venenosos, hay 6 signos a tener en cuenta: vómito, aceleración de la respiración, salivación, taquicardia, dolor abdominal y sudoración.  |
| 6 | Anfibios y Reptiles del Llano   | 1994 |                       | Cristina Uribe                              | Diversidad, Peligro, anfibios, reptiles  | Editorial occidental de Colombia, Crimla Uribe (Crims, primera edición 1994, Anfibios y reptiles del Llano)  | 1. Importancia y el cuidado que debemos tener con estos reptiles y anfibios para la preservación de los ecosistemas ya que venen que son parte de las riquesas naturales de Colombia, y que hoy en día se ven en día de extinción por asentamientos<br>2. La variedad de reptiles, anfibios y artrópodos en las selvas orográficas nos muestra las distintas clases de supervivencia de estos animales en su hábitat natural, contando con distintas habilidades de caza, a través de su morfología la cual contiene veneno.<br>3. Los toxinas que liberan las serpientes, llegan a intoxicar a su presa adormeciendoles para poder comerlas   | Relevante. Importancia de los animales reptiles, anfibios para la preservación del ecosistema   | INVESTIGACIÓN                       |           | Demuestra la riqueza de fauna y flora que hay en Colombia sus características principales y las principales enfermedades anfibios a que algunos de los animales son venenosos o nocivos para el ser humano.   |
| 7 | Envenamamientos por mordeduras de serpiente en América Latina y el Caribe. Una visión integral de carácter regional | s.f. |                       | Instituto Clodomiro Picado                  | Envenamamientos, mordeduras de serpiente, América Latina y el Caribe, antivenenos, prevención, capacitación, investigación.              | Instituto Clodomiro Picado, Facultad de Microbiología, Unidad de Costa Rica, San José, Costa Rica.   | 1. Se analiza la situación de los envenamamientos por mordeduras de serpiente en América Latina y el Caribe, los cuales representan un importante problema de Salud Pública en la región.<br>2. Afecta principalmente a la población rural de los países y tiene un alto impacto en sectores desatendidos por los programas de salud   | Relevante demuestra que los accidentes ofídicos son vitales para la salud pública incluyendo a poblaciones rurales que es desatendida.  | INVESTIGACIÓN                       |           | Los accidentes ofídicos son considerados un problema de salud pública que afecta a la población rural alejada.  |
| 8 | Situación de los laboratorios públicos productores de antivenenos en América Latina                                 | 2019 |                       | Red Relaps y autores                        | Uruguay, Latinoamérica, Capacitación, Disponibilidad, Accesibilidad, Antiveneno  | Red HVA, Viglietta MKN, Pompei JCA, Gutiérrez JM y Red RELAPS. Situación de los laboratorios públicos productores de antivenenos en América Latina. Red Relaps Salud Pública, 2019. 43 pp. <a href="https://doi.org/10.26434/chemrxiv-2019-33">https://doi.org/10.26434/chemrxiv-2019-33</a>   | 1. Se analiza la situación de los laboratorios públicos productores de antivenenos en América Latina, con base a los resultados de un taller coordinado por el Centro Panamericano de Rabies y Fiebre Amarilla (COPR) de la Organización Panamericana de la Salud (OPS).<br>2. Nueve países en la región poseen doce laboratorios públicos que producen y distribuyen antivenenos contra venenos de diferentes animales potencialmente letales.<br>3. Se creó la Red de Laboratorios Públicos Productores de Antivenenos de América Latina (RELAPS), con el objetivo de fortalecer estos laboratorios y de aumentar la disponibilidad y accesibilidad de antivenenos eficaces y seguros a toda América Latina.   | Relevante. Afirmación de que en Latinoamérica no hay suficientes laboratorios con la función de realizar antivenenos por lo que la disponibilidad de estas herramientas es limitada   | INVESTIGACIÓN                       |           | Existe un déficit potencial de laboratorios en Latinoamérica informan que solo hay 12 evaluados por la OPS los cuales no pueden cubrir toda la demanda para medicamentos o antivenenos  |
| 9 | Sistema de transporte   | 2017 |                       | Rivad, Inter municipal, intercomunal, carga | Rivad, Inter municipal, intercomunal, carga  | Aldalce de Lejuelles Méndez, de autor, 30 de Julio de 2017. Recuperado de: <a href="http://www.quemodocome-mta.gov.co/Documentos/inter-municipal-y-intercomunal">http://www.quemodocome-mta.gov.co/Documentos/inter-municipal-y-intercomunal</a>   | 1. Desde la capital de la República y Villavieja, parten los camiones que tratan mercancías, víveres, bebidas refrescantes, insumos agropecuarios para cubrir la demanda local y la carga que por vía fluvial se remite a los departamentos del Guaviare, Vaupés y Guainía; a su regreso suben con ganado, cañahuate y otros productos agropecuarios.<br>2. Durante los meses invernales, las aguas del río Ariari permiten el desplazamiento de embarcaciones de pasajeros y carga Puerto Rico, Puerto Concordia, San José del Guaviare, caseríos alejados al río Guayabano y los departamentos regados por los ríos Guaviare e Inzá.<br>3. Debido con capacidad de hasta 200 toneladas de peso, surcan las aguas del Ariari, junto a felcas, voladoras y canoas de menor calado. Las empresas dedicadas al transporte de carga generalmente tienen sede en la ciudad de Villavieja. El río Manzanillas que riega los municipios de Matipal y Puerto Galán presenta una opción de transporte para los habitantes de la parte oriental del municipio de Puerto Lleras. | Relevante. Indica claramente los tipos de transporte que tiene el municipio   | INFORMATIVO                         |           | El municipio tiene una variada tipología de servicio de transporte todos de carácter privado  |