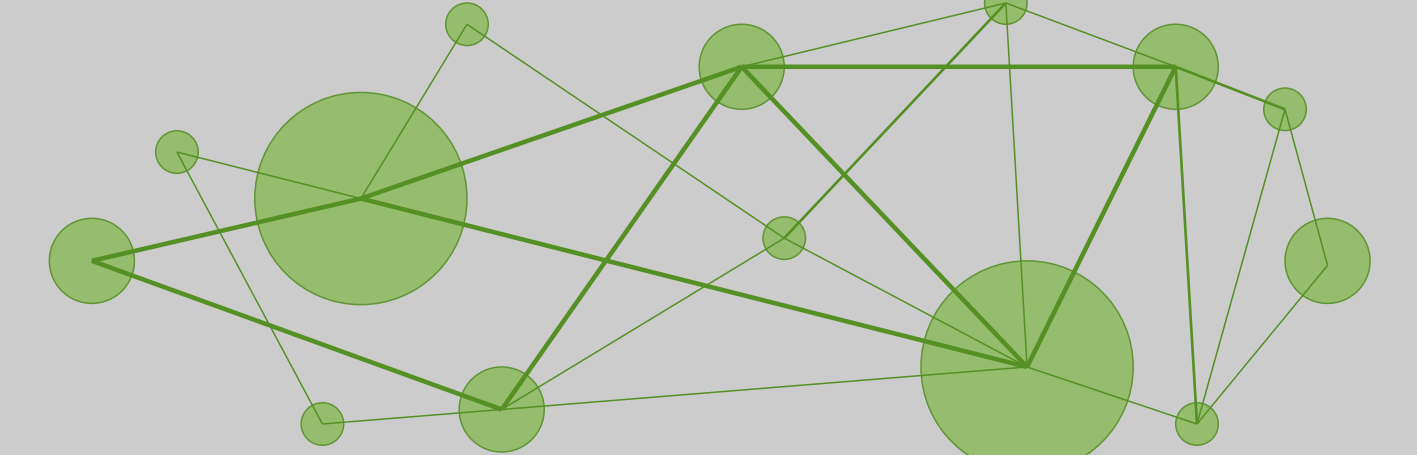


TEJIDOS DE PERCEPCIÓN

Centro de Atención Especializada CAE

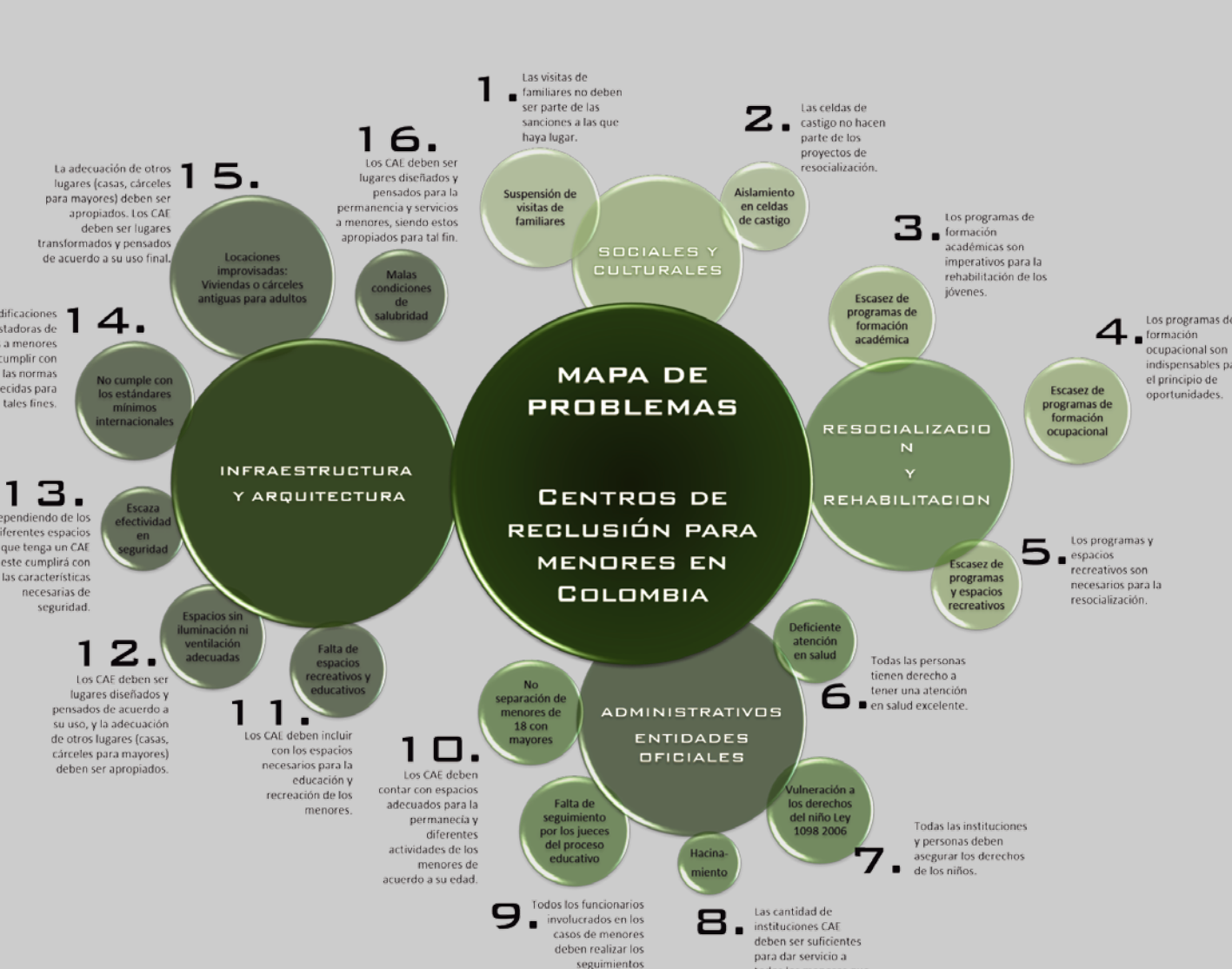
Concepto

El centro de atención Especializada CAE "TEJIDOS DE PERCEPCIÓN" es una apuesta a la transformación y resocialización juvenil dirigido a los jóvenes entre los 14 a 17 años que ingresan al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes SRPA. A partir de la humanización, la habitabilidad y el habitar, entendidos como la satisfacción de las necesidades básicas y la calidad de vida, el proyecto propone un equipamiento de formación juvenil como modelo de educación, estructurador y articulador que conecte con el entorno inmediato. Una de las ambiciones del equipamiento es mejorar la infraestructura del SRPA en beneficio de las condiciones físico espaciales de estos modelos restaurativos en cuanto a los diseños, pues uno de los principales problemas es la relación existente entre el ambiente físico y el comportamiento humano, relacionado este último con el estrés ambiental, el hacinamiento, la privacidad y territorialidad



Problema

Los centros de atención especializada para jóvenes infractores, tienen como objeto, rehabilitar y resocializar a los menores de edad que han cometido un delito grave y deban cumplir un castigo siendo privados de su libertad. En la actualidad estos centros son diseñados y construidos bajo unos estándares de diseño penitenciario correspondientes a antiguos modelos de tratamiento, siendo inadecuados para la resocialización del menor. La existencia de programas para resocializar es evidente, sin embargo la deficiencia de infraestructura y su concepto de diseño, responden al aislamiento y seguridad siendo esto el principal obstáculo para que el proceso al que es integrado el joven sea efectivo.



Objetivos

- GENERAL:**
- Diseñar un Centro de Atención Especializada CAE para jóvenes acogidos por el Sistema de Responsabilidad Penal para adolescentes (SRPA) en edades entre 14 y 16 años, como apoyo a regionales con alto índice de infractores, empleando estrategias de diseño que generen espacios y ambientes óptimos a modelos de tratamiento para la resocialización de jóvenes recluidos.
- ESPECÍFICOS:**
1. Evidenciar las problemáticas de los centros penitenciarios en Colombia.
 2. Identificar los aspectos y raíces las cuales se ha dado las problemáticas de estos centros reclusorios.
 3. Localizar actividades de educación para la correcta re-inscripción a la sociedad de las personas privadas de la libertad.
 4. Establecer como dignificar la calidad de vida de los internos cumpliendo con las necesidades básicas del ser humano.
 5. Plantear un programa arquitectónico que recoja los análisis y los aplique para mejorar las condiciones, del hábitat de la población penal.

Teoría

Entendiendo el TEJIDO como una estructura constituida por un conjunto organizado, la forma y la función del proyecto deben seguir unos parámetros para configurar su diseño. El funcionalismo tendrá relación directa en cuanto a lo que se refiere a la principal idea del proyecto

JUHANI PALLASMAA junto con PETER ZUMTHOR resaltan la importancia que hay en la sensibilidad espacial, el manejo de la luz en cuanto a las dimensiones de los objetos y el sentido del tacto en la fenomenología. Establece la relación que hay entre el sentido dominante de la visión y la del tacto. Se entiende la PERCEPCIÓN de los jóvenes en cuanto a la experiencia dentro del equipamiento, partiendo de la distribución interna, la iluminación natural, el entorno físico espacial y la interacción con el espacio exterior.

Las relaciones espaciales deben pensarse bajo conceptos de bienestar en cuanto al confort y la seguridad en el caso del equipamiento. Es importante tener en cuenta los límites de los espacios siendo públicos o privados existiendo una transición entre estos para generar una dinámica. VIDA EN COMUNIDAD, VIDA PRIVADA Y ATENCIÓN O ASISTENCIA

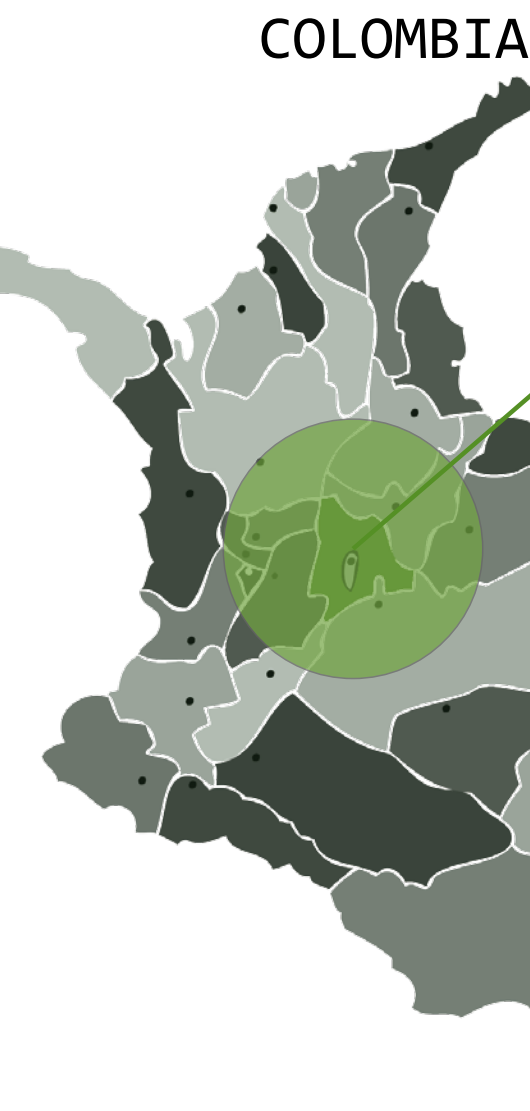
ODS

- OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**
1. **FIN DE LA POBREZA.** La mayoría de los casos los jóvenes cometen delitos por falta de recursos. La desigualdad de género, el trabajo no remunerado, la educación y propiedad hacen parte de metas para fijarse
 2. **HAMBRE CERO.** Esta tarea implica promover prácticas agrícolas sostenibles a través del apoyo a los pequeños agricultores y el acceso igualitario a la tierra, la tecnología y los mercados.
 4. **EDUCACIÓN DE CALIDAD.** La educación juvenil dentro del CAE es parte importante del proceso de resocialización de los adolescentes
 5. **IGUALDAD DE GÉNERO.** Tanto hombres como mujeres adolescente tendrán posibilidades de resocialización y rehabilitación a la sociedad por medio de los programas e infraestructuras del SRPA
 15. **VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES.** El hecho de estar en una zona de productividad agrícola, el equipamiento debe apuntar a conservar y recuperar el uso de ecosistemas terrestres como bosques, humedales, tierras áridas y montañas

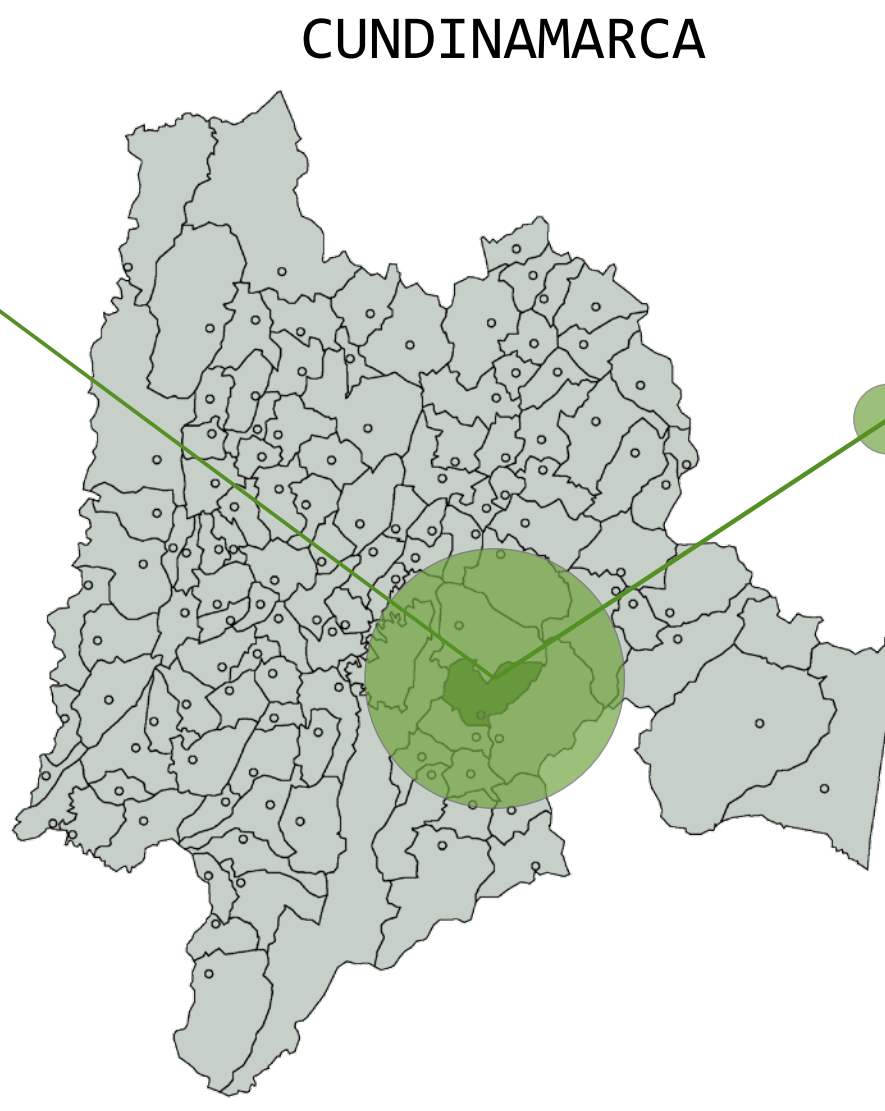
BIBLIOGRAFÍA:

1. Bramwell, D. y Bramwell, Z. I. (1990). *Floras silvestres de las Islas Canarias*. (3ª ed.) Madrid: Rueda.
2. Fernández Berrocal, P. y Melero Zabala, M. A. (coords.) (1995). *La interacción social en contextos educativos*. Madrid: Siglo XXI.
3. Añe Cabanillas, E. (2009). Formación online en la universidad. *Revista de Medios y Educación*, 33, 155-163. Recuperado de <http://www.scribd.com/doc/34611041/Revista-de-Medios-y-Educacion-33-155-163>
4. Anderson, A.K. (2005). *Affective Influences on the Attentional Dynamics Supporting Awareness*. *Journal of Experimental Psychology: General*, 134, 235-251. doi: 10.1037/0096-3445.134.2.235
5. Sánchez-Villa, I. (1991). *Metodología de la investigación educativa de la profesión docente: (referencia a la Educación Secundaria)*. Revista Colombiana de Educación, 7(2), 107-136. Recuperado de: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=150203&orden=1&fromlink>

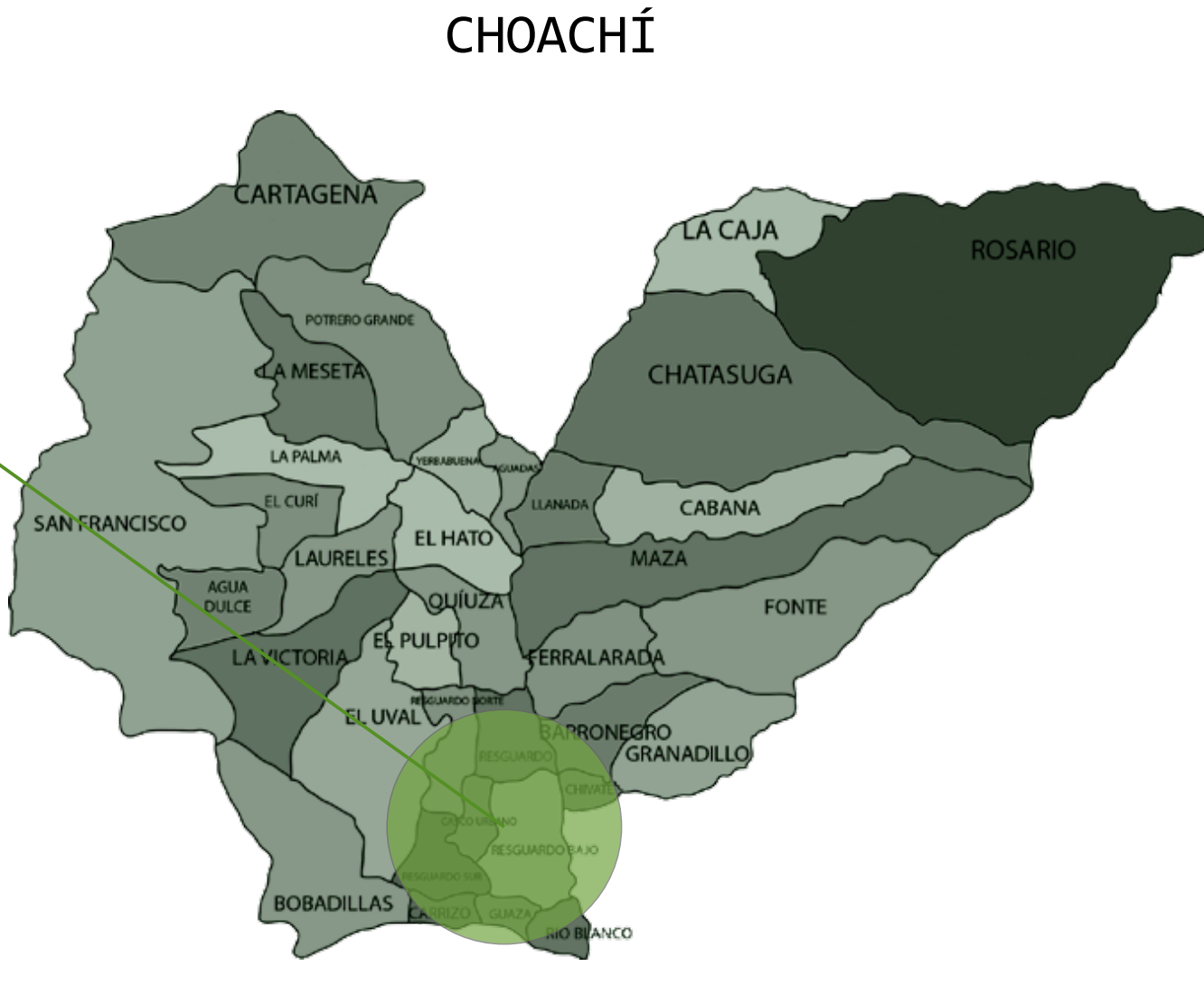
Contexto Nacional



Contexto Regional

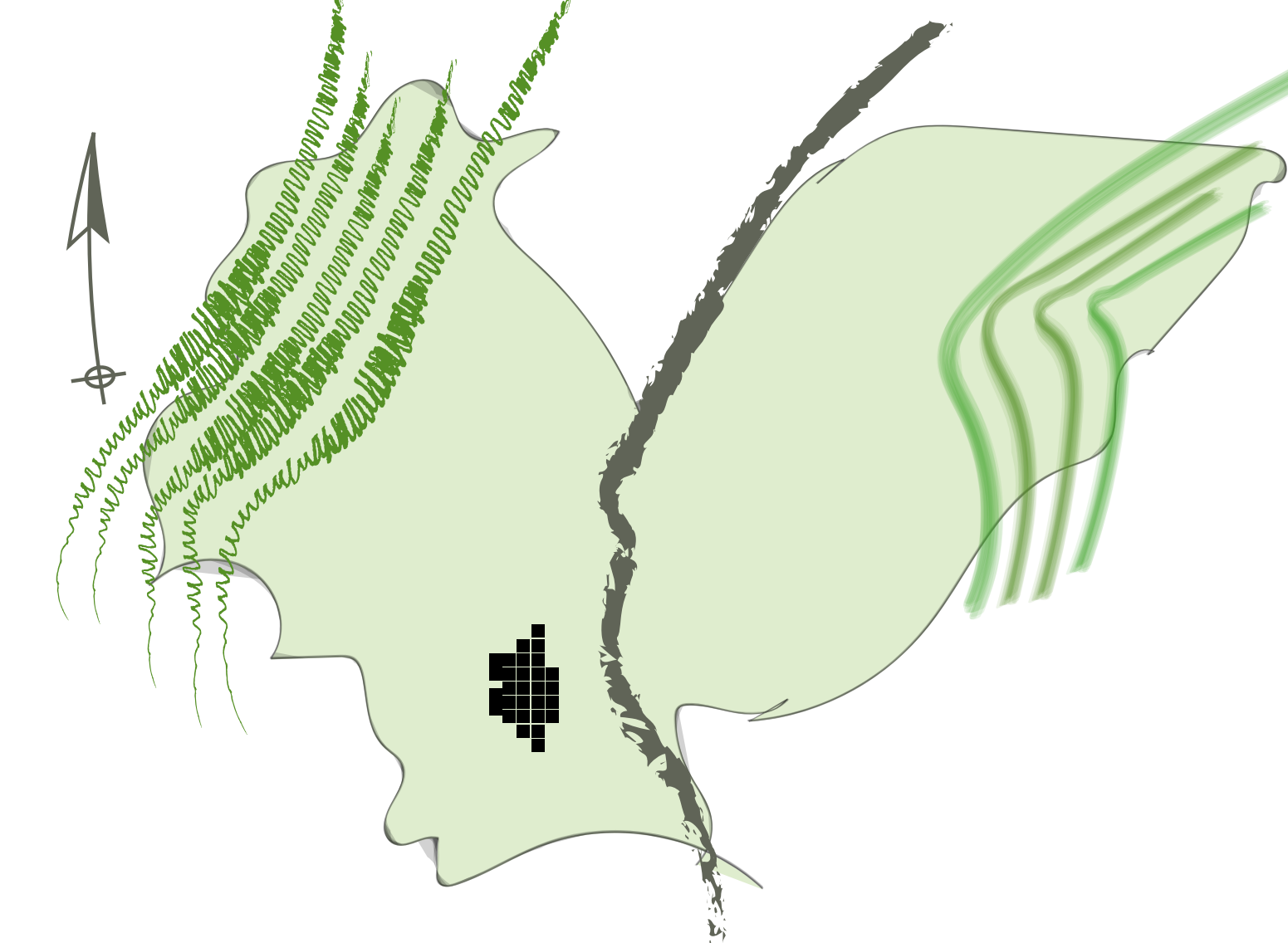


Contexto Municipal



ANÁLISIS TERRITORIAL - RELACIÓN CHOACHÍ

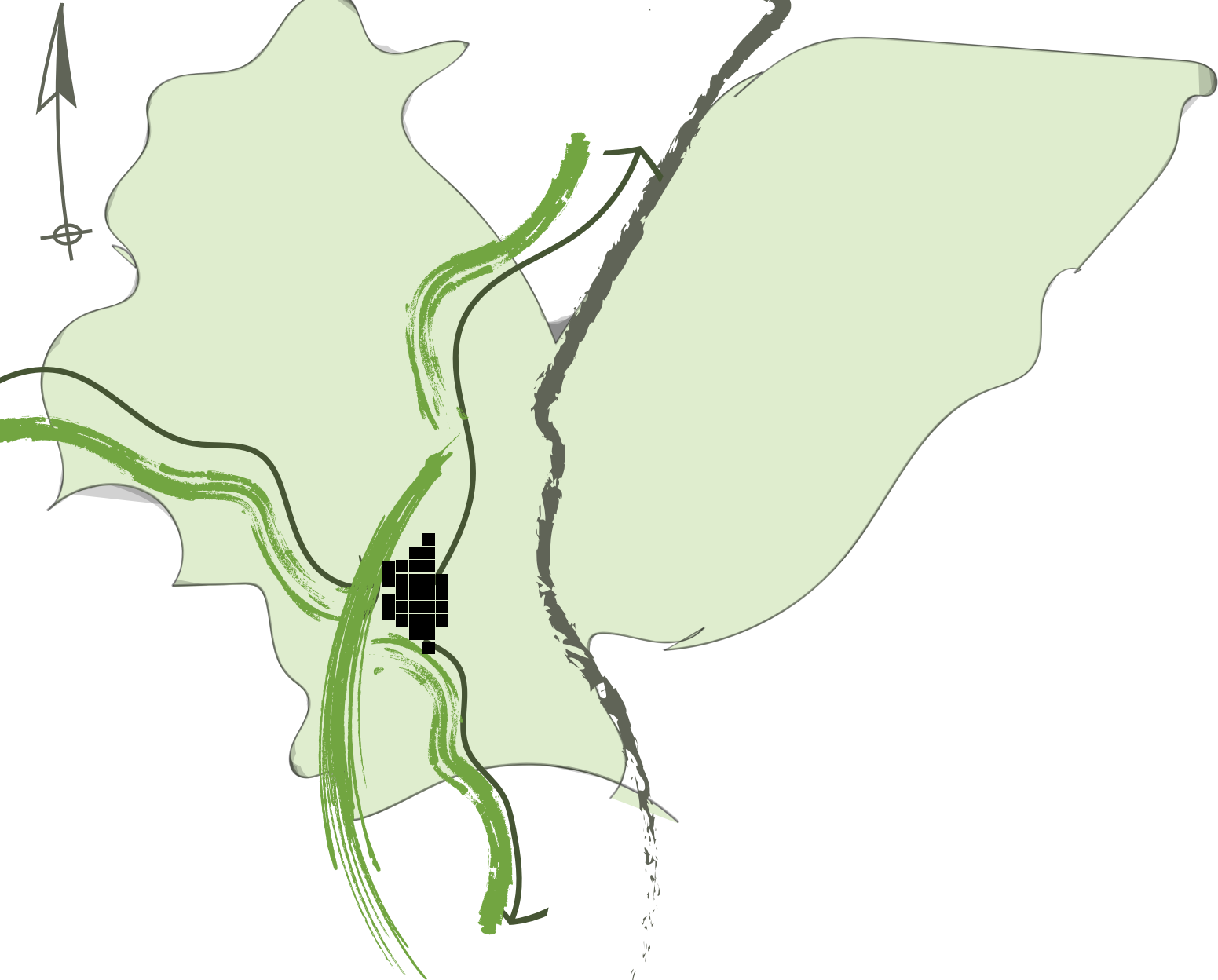
Componente Ambiental



El componente ambiental se caracteriza por el páramo que queda limitando con la ciudad de Bogotá al costado occidental. En el costado oriental limita con el parque nacional Chingaza convirtiéndose estos dos en zonas de reserva forestal y de protección actuando como límites del municipio.

El Río Blanco que atraviesa de norte a sur del municipio, hace parte importante de la estructura ecológica principal y el componente hídrico

Estructura Vial



El sistema vial del municipio se compone por las vías principales que los conectan junto con las ciudades aledañas tales como Bogotá, Ubaque y la Calera.

Estas principales se distribuyen en vías secundarias y terciarias no pavimentadas hacia las veredas existentes.

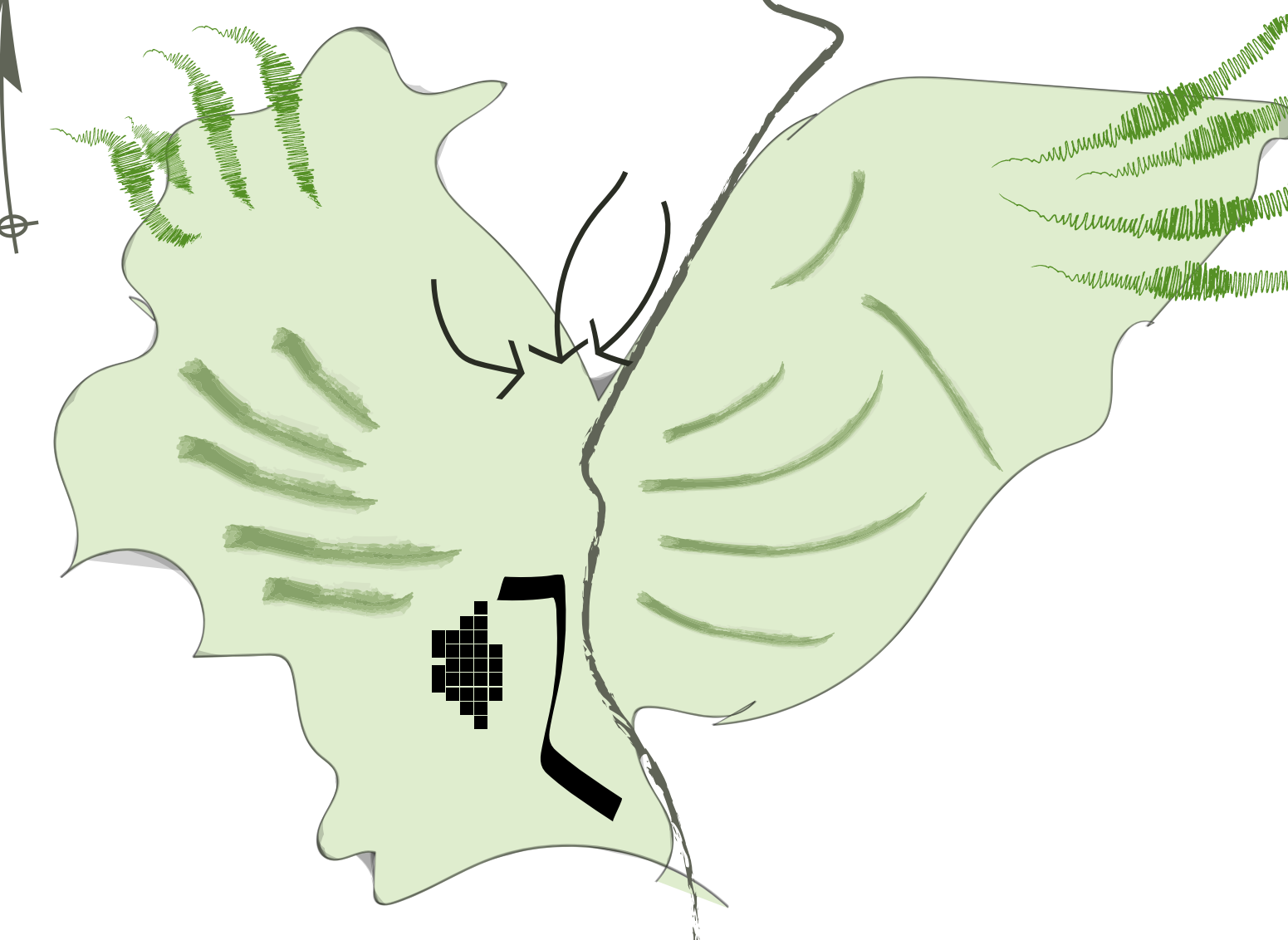
Es evidente la afectación de la Vía Perimetral de Oriente Bogotá POB la cual genera la conexión, modificación y adecuación Norte-Sur por el sector del oriente, convirtiéndose en un eje de afectación para el municipio.

Topografía



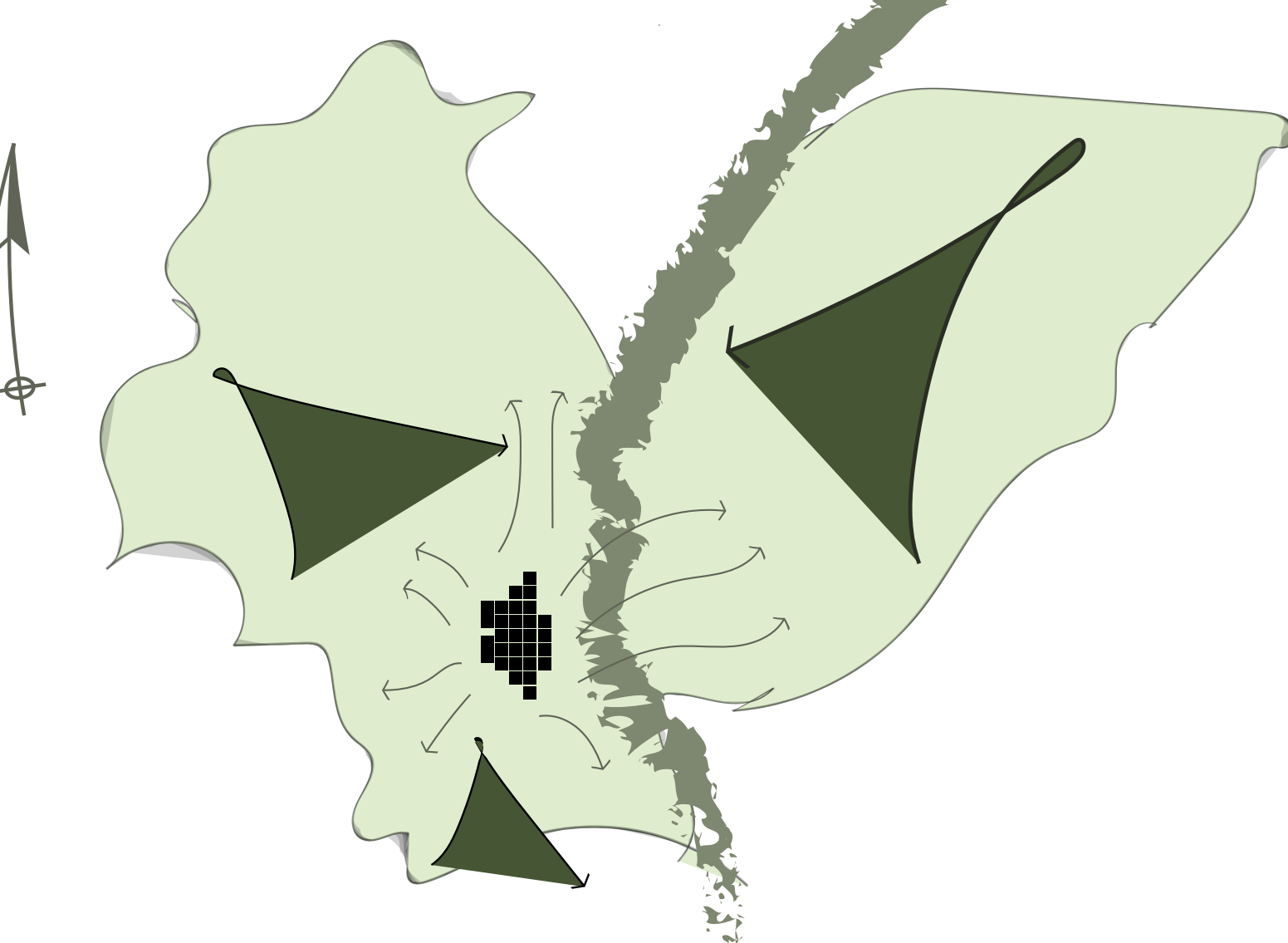
El municipio cuenta con varias formaciones geológicas en las que predominan tres unidades geomorfológicas. La primera posee una topografía bastante inclinada con pendientes de hasta 65%, la segunda se compone de formaciones onduladas con inclinaciones del 30% y la tercera sobre superficies planas con inclinaciones leves del 5%. Todo el territorio correspondiente a Choachí es montañoso, lo que da lugar a la existencia de varios pisos térmicos y por tanto a diferentes condiciones ambientales propias de los mismos.

Usos del suelo



El uso del suelo en el municipio se caracteriza por el desarrollo agropecuario como suelo de desarrollo rural en la parte central. Hacia el costado norte existe una zona de desarrollo minero y junto a el casco urbano existe la zona de infraestructura de servicios donde se maneja la mayor parte del municipio. A sus costados oriental y occidental los suelos de protección e importancia ambiental se dividen en conservación de suelo y de protección de recursos naturales

Visuales - Lógica Territorial



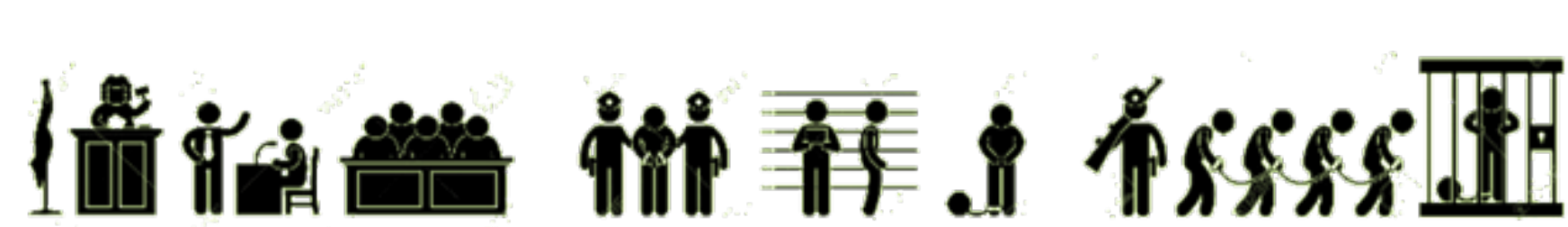
Las jerarquías visuales parten de su topografía pues la inclinación de sus terrenos oscilan entre el 15 y 35% en dirección hacia el principal articulador RÍO BLANCO

El desarrollo poblacional parte del casco urbano junto con las zonas de protección de la hidrografía principal del municipio

AFECTACIÓN POB - CONEXIÓN CASCO URBANO



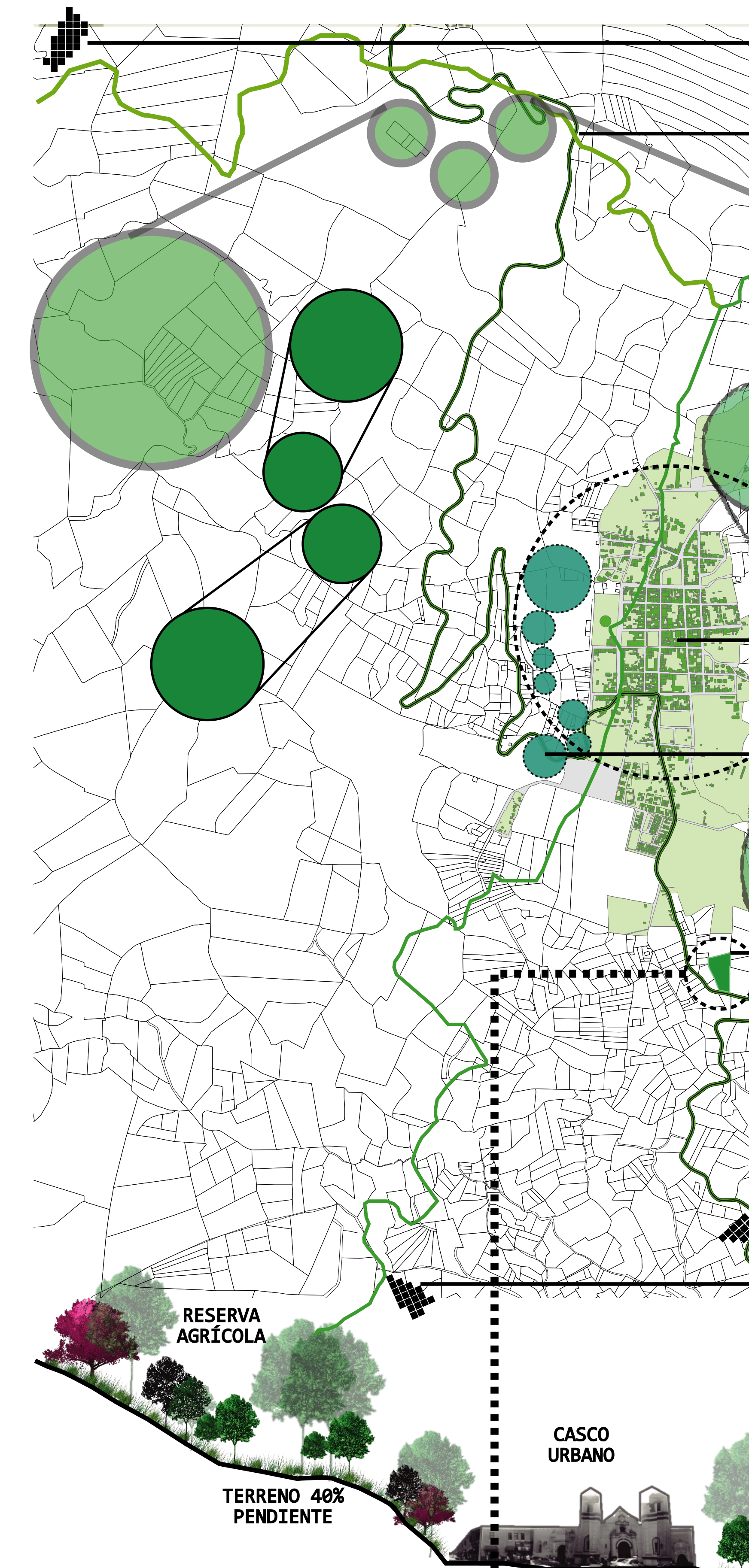
¿Qué es el



El Código de Infancia y Adolescencia (Ley 1098 de 2006) establece que "el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes" es un conjunto de principios, normas, procedimientos, autoridades judiciales especializadas y entes administrativos que rigen o intervienen en la investigación y juzgamiento de delitos cometidos por adolescentes de catorce (14) a dieciocho (18) años al momento de cometer un hecho punible" (Art. 139.)



EMPLAZAMIENTO GENERAL



LOCALIZACIÓN - LOTE



ANÁLISIS GEOCLIMA + AMBIENTAL

