

ANEXO 3. PROBLEMAS MATEMÁTICOS BILINGÜES

Esta actividad fue diseñada para que cada estudiante asumiera el rol de docente, preparando y presentado ante sus compañeros un problema verbal multiplicativo redactado en inglés. Esta actividad se pensó como una situación de andamiaje, es decir, un apoyo temporal para que los alumnos realizaran una tarea que aún no dominaban de manera autónoma.



Nota: Presentación de problema matemático, elaborado por estudiante de grado cuarto.



Nota: Presentación de problema matemático, explicación de proceso de resolución de problema por parte de estudiante de grado cuarto en su rol como docente.