

Bueno, si quieren empezamos de una vez, porque creo que ustedes tienen cosas que hacer y me da como pena tomarles más tiempo. Vale, sí, sí, estoy aquí también haciendo una cosita, pero sí te puedo prestar atención. Listo, dale. No, pues igual es lo que se busca con esto. Bueno, les voy a explicar un poco. Esto es...

algo que se conoce como un grupo focal que es más como una conversación lo que pasa es que yo estoy estudiando, bueno estoy terminando mi carrera de licenciatura en ciencias sociales yo quiero ser profesor de ciencias sociales en los colegios es como un pesado ser profesor pero para eso necesito... mira, me voy a ir a la cámara para que me vean y sea más ameno

lo que yo estoy haciendo ahorita es mi proyecto final de grado que es la tesis, la estoy haciendo con un amigo que pues lastimosamente no puede estar hoy pero somos los dos y lo que estamos buscando es hacer como una recopilación de información de cómo los niños que son migrantes se adaptan un poco al contexto escolar colombiano porque pues siempre nos ha causado curiosidad eso de que un niño de otro país venga a otro país

a estudiar eso causa curiosidad y pues a partir de eso queremos hacer nuestro trabajo como les decía ahorita nosotros ya entrevistamos a sus hijos ellos nos ayudaron bastante tenemos sus entrevistas

Y ahora queríamos hablar con ustedes porque ustedes son las personas que han vivido todo ese proceso que ellos han tenido que hacer para poder estudiar. Entonces no sé si les parece que les vaya preguntando algunas cosas y ustedes van respondiendo y pues ahí vamos haciendo la conversación.

Listo, sí, perfecto. Entonces me gustaría, primero que todo preguntarle sus nombres. Ah, bueno, y otra cosa, esta conversación la estoy grabando porque necesito transcribirla.

y este sábado si es posible les enviaré un papelito que ustedes nos dan el consentimiento de usar esto con fines completamente investigativos es decir, no vamos a usarlo para nada más sino para nuestro proceso de la tesis, nada más entonces, pues voy a apagar la cámara porque es como un poquito lento pero pues ya me conocían, pero igual entonces, la primera pregunta que quisiera hacerles es

¿Cómo ha sido su experiencia como familia al migrar de otro país? Pues como sí, ¿cómo ha sido ese proceso de migración para ustedes? Pues por mi parte fue un poquito complicado, como quien dice psicológicamente, porque no es fácil adaptarse a nuevas costumbres, a nuevas tradiciones y estar preparado de nuevo.

de una gran parte de la familia es nostálgico creo que se dice la palabra si señora pero tu hace cuanto te viniste de Venezuela si supongo que desde cuanto te viniste de Venezuela aquí a Colombia nosotros estamos aquí como ya 7 años vamos a cumplir en diciembre 7 años si mal no me equivoco si las cuentas no son erróneas

¿Y tú te viniste sola? No, nosotros no vinimos todos, mis hermanos y los niños. ¿Y todos llegaron aquí a Bogotá directamente o se fueron a otro lado primero? Directamente a Bogotá. ¿Y Marielis, cómo fue ese proceso? ¿Cómo fue ese proceso?

Pues digamos que el proceso fue muy similar porque nosotros salimos todos juntos, como dice Katherine, mis dos hermanos, los niños y mis hijos y yo. Y pues para mí digamos que no fue tan traumático porque ya yo venía como con una idea que yo no iba a volver a Venezuela y que yo tenía que adaptarme acá, pues...

El proceso, pues gracias a Dios, ha sido mucho mejor de lo que yo vivía allá en Venezuela, la verdad, sí, sí. Ok, y me surgió una pregunta que me la hacía cuando entrevisté a los niños y era que pues obviamente ustedes se vinieron de Venezuela ya siendo personas mayores, pero ellos llegaron acá siendo muy niños.

Entonces nosotros nos preguntamos un poco es, ustedes como mantienen esa cultura de su país, porque ellos nos decían que ustedes muchas veces les preparaban comida o tipos de cosas así para que no olvidaran su país, pero mi pregunta es, ustedes como mantienen viva esa cultura venezolana en sus hijos que vinieron acá siendo muy jóvenes.

Pues sí, la verdad es como nuestro núcleo de amistad y de amistades, y de acá en Colombia somos muy cerrados en ese aspecto. Como somos nosotros mismos, nos reunimos en los cumpleaños, en Navidad, y siempre tratamos de comer más que todo la comida típica de Venezuela para que ellos, como quien dice, no pierdan ese...

Esa costumbre de su plato navideño, de la música, y más que todo son como videos que uno le enseña para que no sé, para que medio conozcan. Porque, por ejemplo, Aranza vino de Venezuela cuando tenía siete meses de nacida, y hoy ya tiene siete años. Ha vivido toda su vida acá en Colombia, literalmente conoce un poquito más de costumbre de acá de Colombia que haya Venezuela.

Ok, y Marielis? Y sí, en mi caso pues también trato de por lo menos los cumpleaños, cantarle siempre el cumpleaños feliz venezolano, canciones...

...pues digamos que juegos típicos... ...y esas cosas la verdad no... ...que también son muy similares a la cultura... ...de acá de Colombia... ...pero sí, como ellos vinieron muy pequeñitos... ...pues a veces... ...es como complicado... ...de inculcarle...

que ellos ya se han acostumbrado a la cultura de acá, porque obviamente comparten con otros niños de su edad, porque digamos que en el entorno acá, pues somos todos adultos, y el entorno más pequeño de ellos, pues es Isabela, Aranza y pues los niños de la escolita, es que generalmente casi todos son colombianos, pero sí, siempre más que todo es con comidas, comidas,

pues obviamente mostrarle la bandera y esas cositas así venezolanas. Ok, sí, es que eso me causó muchas curiosidades, sobre todo también con Aranza, porque pues sí, sí tengo entendido que Aranza llegó muy pequeña, pero pues cuando yo hablo con ella, ella tiene muy arraigada de que ella es venezolana y siempre me habla de muchas cosas venezolanas, entonces siempre me causó curiosidades. Bueno,

Hablando ya de otra cosa y pues ya como entrando un poco a la Escuela de la Paz, ¿ustedes cómo conocieron este proyecto de la Escuela de la Paz? Bueno, creo que igual todos, yo creo que mi respuesta o la de Catherine van a ser muy similares, porque es que cuando conocimos a Paula vivíamos cuando llegamos aquí a Colombia, a Bogotá,

Vivíamos en una casa que Paula conoce al Señor por medio de la iglesia. San Pedro en Olatua, y creo que allá pues don Alfredito nos recomendó con ella, que era una muchacha que tenía una escolita que ayudaba a los niños a hacer tareas y los ayudaba, y esas cuestiones. Y por ahí fue que conocimos a Paula, y pues por medio de Paula la escolita. Ok, y...

Desde que los niños estaban en la escuela, ustedes sienten... Es que la vez pasada estaba hablando con Roselvis y ella me decía que, por ejemplo, Rosangel, que también llegó... Pues ella nació aquí en Colombia. Pero me decía que ella, por ejemplo, tenía muchas... Su forma de hablar ya se estaba volviendo muy colombiana. ¿Ustedes de pronto sienten que de pronto sus hijos también son iguales? Que, por ejemplo, ya están adaptando como un vocabulario distinto al que manejaban antes o...

¿O algunas cosas que ya son más arraigadas de Colombia? Pues hay unas cosas que sí ya han cambiado mucho el dialecto. Por lo menos, no sé si han notado que nosotros los venezolanos casi no decimos las palabras completas. O nos comemos las S o las cortamos y cosas así. Por lo menos en el caso de mis hijos, hay cositas que sí han adoptado de acá de Bogotá.

Pues más que todo acá de Bogotá. Porque, digamos que mi entorno, el mío, la familia de mi esposo o mi esposo es colombiano. Entonces a mí sí me toca, digamos, envolverme más con ellos. Y como mis hijos me escuchan hablando y eso, como que han cambiado un poco ese dialecto. También en conjunto con el colegio y esas cosas. Pero todavía hay palabras que sí...

Que si las dicen venezolano Todavía hay muchas cosas que Que si tienen como ese acento venezolano Mira pues Si tienes toda la razón Bueno por una parte Creo que si no me equivoco Porque Arancia es un poquito más chiquita Y literalmente aprendió a hablar acá en Colombia Y en el colegio Si se le siente como un poquito más El acento como dice usted El cachaco O el rolo Porque en el colegio si

Ella ha compartido mucho más... En ese aspecto... Aprendió a hablar... En el colegio... Tratamos de que no pierdan esas raíces... De donde son... Ese acento... Pero a veces sí... Sí se le pierde un poquito... Claro... Una cosa que me gusta mucho... Sobre todo de ustedes... Es eso... Que ustedes siempre intentan como mantener... Pues ese lado de su país... En ellos... Y en ellos se nota mucho... Que les gusta... Y que lo... Y que lo sienten de esa manera...

Pero también teníamos otra pregunta referente ya más que todo al colegio, colegiación.

de ellos, porque hablando con ellos siempre nos han mencionado algunas cosas que nos interesan mucho y es que también queríamos preguntarles cómo fue ese proceso de ustedes ingresar a los niños al colegio o ustedes cómo encontraron el colegio donde los metieron o cómo fue ese proceso pues ya un poco más administrativo de papeles y todo eso que les pedían

Pues es que llegamos acá a Bogotá y a este mismo barrio hace siete años porque mi mamá ya vivía acá en Colombia, acá en Bogotá. Y por medio de mi mamá fue que nos pudimos ubicar por acá, por esta zona. Y entonces casualmente llegamos en diciembre, digamos ya casi enero para comenzar el nuevo año escolar. Pues gracias a Dios en el colegio nunca nos pusieron, pero porque nosotros...

Literalmente veníamos indocumentados, o sea, estábamos en este país irregular y no teníamos, bueno, en mi caso mis hijos no tenían pasaporte.

Y con su acta de nacimiento y su certificado de estudios anteriores, con eso pudimos matricularlo. En el caso de Misael, quedó en otro colegio. Misael y Isabela quedaron en otro colegio. Y Valerie, bueno, Kelvin no lo conocía porque ya cuando estaba en la escolita ya él era grande. Pero mi hijo Kelvin también inició en la escolita. Y ellos quedaron en el mismo colegio y después hicimos como un...

una unificación de hermanos y los pudimos poner todos en el mismo colegio que es acá cerquita al barrio donde siempre hemos vivido ok y por ejemplo ya hablando yo no sé si los hijos hablan mucho con ustedes pero por ejemplo ustedes nunca han tenido como esa cosa de bueno ellos nunca les han contado o ustedes han visto que el colegio les

¿En el colegio hayan tenido problemas con esa vaina de... Pues, hablando de la xenofobia? No, Isabela no me ha comentado. Y creo que hasta el momento no le ha ocurrido absolutamente nada de eso. Y espero que no vaya a pasar por eso. Ni ella ni Aranza. Claro.

¿Y por ejemplo, ustedes sienten que de pronto los colegios de estos momentos respetan esa identidad de ser de otro país, independientemente de uno de donde venga? No, no te escuchamos la pregunta porque es como interferencia. Les preguntaba si de pronto ustedes sienten que el colegio respeta eso de la identidad de ser de otro país.

Pues yo creo que sí, porque aquí en este colegio donde estudian los niños, hay muchos venezolanos. He conocido muchos venezolanos y también diferentes partes de acá de Colombia. Hay costeños, hay de acá de Bogotá, por lo que yo he visto, hay diferentes partes de Colombia, no específicamente. Ok, qué pena, se me cortó. Pero ya, ya creo que ya. Y...

Si yo les preguntara a ustedes, por ejemplo, ¿qué propondrían en los colegios para que las costumbres de los niños que no son del país de la escuela puedan sentirse más acogidos?

Pues a mí me encantaría que sí, sería una buena idea de que, como para que ellos no vayan perdiendo su cultura o sus costumbres, independientemente en el país o ciudad donde vivan, involucrarlos un poquito más con su cultura, como para que ellos aprendan más o para que no lo olviden. Y pues, y también...

digamos en este caso como modificaron no sé cómo sería la palabra de que los otros niños no se burlen de ellos porque hay que los niños son crueles saben a dónde vengán los niños a veces vienen tienen una crueldad que tratan de burlarse lo demás porque hay no que es venezolano este es costeno este país oeste no sé qué es terror entonces pues como para identificar esa cultura en cada niño para

Para que no tengan esa maldad de burlarse de los demás cuando quieran inculcarle de su cultura, de sus raíces. Ok, y Catherine, ¿qué piensa al respecto?

No, me pareciera perfecto que los colegios implementen eso, que por menos una vez al mes, que si platos típicos de un país o de una ciudad donde tú eres, o de donde son tus papás, de donde vienen tus papás, algo así sería, me pareciera muy chévere. Claro, sí, porque ustedes dicen algo muy importante, y es que aparte de niños de otros países, también hay niños de otras ciudades.

Entonces pues como que la vaina esta de la xenofobia pues como que se deja a un lado pues porque ya hay como mucha integración de muchos lugares, ¿no? Otra pregunta que nos hacíamos también era, ¿ustedes cómo han apoyado a sus hijos para estos procesos de integración? Porque pues supongo que...

Para los niños que llegaron más grandes como misa del Valery e Isabela, pues el cambiar de colegio, el cambiar de ciudad, de país, no debió haber sido así que uno diga muy fácil, ¿no? Entonces, pues, queríamos saber ustedes cómo apoyaron todo ese proceso para que volvieran al colegio en otro país que no era el suyo, con otras cosas, con otro tipo de enseñanza.

David Naceste escuchó mucho, pero a lo poco que pude entender, porque estaba muy entrecortado, pues como ellos estaban muy pequeñitos, en el caso, pues igual todos estaban como en la misma edad, pero en el caso de mi hijo mayor que tenía 12 años cuando emigramos,

Sí le chocó un poquito cuando le dijimos que nos íbamos del país, porque obviamente ya estaba más grandecito, ya estaba en bachillerato, ya tenía como una capacidad un poquito más consciente de que sus amiguitos, sus compañeros y esas cosas le dio como un poco de... Él está más grande y también les dijo, que le decía, no cojan nada que cualquier persona les deje ir.

Así sea amiguito, así sea el que sea, y si es la gente de la calle que por la reja le vayan a dar cosas, no afecten nada que una persona extraña o así sea amigo, les dé. Si ustedes ven cosas extrañas, ustedes no lo toquen, no lo coman, no lo beban. Y es una de las cosas que uno ha venido experimentando

Pues, que gracias a Dios los niños son juiciosos, de verdad. Si no, sus hijos son bastante, bastante juiciosos. Y, por ejemplo, ¿qué estrategia es usar ustedes en la casa para que sus hijos mantengan su identidad sin alterar esa integración que tienen en el colegio?

Pues yo creo que nada más que ser auténtico, pues gracias a Dios el entorno de nosotros siempre es un entorno bien, no se le dan como malos ejemplos a los niños para que vayan a imitar cosas malas que uno haga al colegio, porque no se le da ese ejemplo de cosas malas, gracias a Dios.

Pienso yo que le hemos dado una buena educación para que ellos implementen en la calle lo que son acá en la casa. Claro, y fíjate que, por ejemplo, en la entrevista que le hacíamos tanto a Valery como a Isabela, nosotros les preguntábamos qué pensaban.

¿Qué consejo le darían a un niño que está recién llegando a Venezuela? Ellas las dos nos dijeron lo mismo, lo que me acabas de decir, que sean auténticos y que nunca pierdan lo que son. Entonces eso la verdad habla mucho de cómo los han creado ustedes y la verdad les agradezco, pues esto era todo. No sé si quieren agregar algo más, alguna experiencia que hayan tenido con sus hijos o cómo les ha ayudado la escuela a los niños.

Pues más que agregar, pues darle las gracias a todos ustedes que colaboran en la Escolita de la Paz. Ayudan a los niños a reforzar sus tareas, a reforzar más que todos sus valores, sentimientos. La adolescencia como que está un poquito complicada, pero gracias a Dios, pues todas las personas que llegan a colaborar en la escolita, pues son personas...

con un gran corazón o con un gran sentimiento para que ellos tengan lo que pueden ser o lo que pueden imitar de una gran persona. Ok, qué bonito la verdad. Entonces, pues ya no las quería ocupar más, era este pequeño espacio que necesitábamos para escuchar un poco lo que ustedes pensaban, comentar.

complementando también lo que los niños pensaban. Entonces, muchísimas gracias. En serio les agradezco mucho este espacio que me brindaron y espero seguir viéndolas más seguido. Vale, la verdad que a ustedes por ese apoyo que le brindan unas cuantas horas a los niños que son muy importantes a pesar de que son muy pocas, son muy generosas. Muchas gracias. A ustedes muchas gracias.

No, gracias a ti, gracias por todo, por el apoyo, por el cariño que le he brindado a los niños esta semana. Muchas gracias. Entonces, espero que tengan una buena noche, saludos a sus hijos, espero verlos el sábado y nada, muchísimas gracias, en serio. Hasta luego.