

DIARIO DE CAMPO

FECHA: 05/10/2023

Actividad: Primera hora: Lectura en biblioteca Segunda hora: Clase en aula	Tema: Primera hora: Lectura de Colombia, mi abuelo y yo Segunda hora: Los Mayas.	Hora: 11:20 a 12:00 - 13:40 a 14:30
Investigador/a:	Emily Yulieth Mantilla Ramírez	
Objetivo:	Observación no participativa del lugar de práctica en el aula 601	
Situación: (Descripción puntual de la actividad)	En la primera hora los estudiantes van a la biblioteca a leer el libro de Colombia, mi abuelo y yo. En la segunda hora el docente indica que se debe copiar en el cuaderno el tema referente a Los Mayas de un libro de texto de grado sexto.	
Lugar/ Espacio:	Colegio República de Colombia - grado 601 / Sede A	
Recursos:	Tablet, Cámara.	
Personas que intervienen:	Docente y estudiantes	
	Descripción	Análisis
Clase primera hora	<p>Se inicia clase en la biblioteca, el bibliotecario indica que deben entregar el friso, nuevamente ningún estudiante entrega nada, el bibliotecario les recuerda que cada hoja del friso debe ser un resumen y dibujo de cada capítulo leído. El bibliotecario pregunta la página en la que iba y le responden que la 72, de esta manera, repiten la lectura de hace 15 días (21 de septiembre de 2023).</p> <p>Durante la sesión el bibliotecario comienza a decir comentarios despectivos hacia los estudiantes como “tan grande y no sabe leer”, “mejor siéntese y que pase alguien que sepa” o “no pudieron hacer una simple investigación”, hecho que se viene repitiendo en reiteradas clases.</p> <p>Al final deja de tarea dibujar un Cóndor.</p>	Nuevamente se observa que no hay un propósito de aprendizaje al repetirse la lectura y saber que tanto el bibliotecario, como el docente titular lo pasaron por alto, y los estudiantes continúan sin entregar ninguna actividad, además de que ellos mismos también pasan por alto que la lectura se repita, sea un hecho intencional o por descuido, el aprendizaje no es importante para ninguno de los implicados y el contenido deja de ser relevante y no va a ser de utilidad porque nadie le está poniendo atención y no se conecta con ningún otro tema o contexto.
Clase segunda hora	En la segunda hora de clase, el docente	La segunda hora se repite como la

separa a los estudiantes en grupo les da un libro de texto de Ciencias Sociales de grado 6° editorial Santillana de 1995, luego les indica que deben terminar de escribir Los Mayas y si terminan continúan con Los Aztecas, después de la página 131.

semana pasada, se hacen grupos y mientras el estudiante habla con sus compañeros van transcribiendo la información, pero esta no es profundizada o explicada, sólo continúan escribiendo un texto sin conectar espacial o temporalmente las disciplinas.

Fotografías

