

DIARIO DE CAMPO

FECHA: 19/10/2023

Actividad: Primera hora: Biblioteca Segunda hora: Clase en aula	Tema: Primera hora: Entrega de friso en la biblioteca Segunda hora: Los Mayas y Aztecas	Hora: 11:20 a 12:00 - 13:40 a 14:30
Investigador/a:	Emily Yulieth Mantilla Ramírez	
Objetivo:	Observación no participativa del lugar de práctica en el aula 601	
Situación: (Descripción puntual de la actividad)	En la primera hora los estudiantes van a la biblioteca a leer el libro de Colombia, mi abuelo y yo. En la segunda hora el docente indica que se debe copiar en el cuaderno el tema referente a Los Mayas y Aztecas de un libro de texto de grado sexto.	
Lugar/ Espacio:	Colegio República de Colombia - grado 601 / Sede A	
Recursos:	Tablet, Cámara.	
Personas que intervienen:	Docente y estudiantes	
	Descripción	Análisis
Clase primera hora	<p>El bibliotecario comienza a calificar el friso, pero después de llamar lista nadie lo ha llevado, excepto un niño que lo expone frente a todos. Durante la calificación el bibliotecario y el maestro titular comienza a gritar como de costumbre e insultar a los estudiantes.</p> <p>Para la nota de los demás dice que si responden quién era Nicolas Copernico, Galileo Galilei y Ernesto Ghull va a colocar una nota de 50, el bibliotecario afirma que es sencillo, ya que, fue lo que ha dejado de tarea desde que se inició a leer el libro, pero nadie puede contestar, así que la clase se acaba y salen a descanso veinte minutos antes.</p>	El desinterés de los estudiantes por la calificación y los contenidos dados permiten identificar que la didáctica de las clases y la lectura del libro no tenían un objetivo de aprendizaje o evaluativo, los estudiantes no pueden recordar información de memoria que les fue solicitada, como consecuencia de que el aprendizaje no fue significativo, se veía más cómo determinista y tradición sin resultados o conexión espacio temporal.
Clase segunda hora	En la segunda hora, los estudiantes	La segunda hora se repite como la

están reunidos en grupo terminando de transcribir lo correspondiente a Los Mayas pg. 131 y a Los Aztecas pg. 135, las notas consisten en tener el mapa conceptual del texto, la línea de tiempo y los dibujos.

semana pasada, se hacen grupos y mientras el estudiante habla con sus compañeros van transcribiendo la información, pero esta no es profundizada o explicada, sólo continúan transcribiendo información sin conectar espacial o temporalmente las disciplinas.

Fotografías



Procesos
SOCIALES

6



Santillana
SECUNDARIA