

Anexo A. Instrumento de medición de la educación ambiental

Instrumento: Escala de Educación Ambiental en Estudiantes de Secundaria

Contexto: Humedal Gualí – Liceo Campestre El Bosque (Mosquera)

Población objetivo: Estudiantes de secundaria

Propósito: Medir el nivel de educación ambiental del estudiante a partir de cinco dimensiones: conciencia, conocimientos, actitudes/valores, habilidades para la acción y participación (UNESCO, 1977).

Instrucciones para el estudiante

Marca con una **X** la opción que mejor represente tu opinión frente a cada afirmación.

Escala de respuesta (Likert 1–5)

1. **Totalmente en desacuerdo**
2. **En desacuerdo**
3. **Ni de acuerdo ni en desacuerdo**
4. **De acuerdo**
5. **Totalmente de acuerdo**

A. Conciencia ambiental

1. Reconozco que el deterioro del Humedal Gualí puede afectar la calidad de vida de las personas en Mosquera.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

2. Considero que los humedales son ecosistemas importantes y deben ser protegidos.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

B. Conocimientos ambientales (2 ítems)

3. Puedo mencionar al menos **dos funciones** que cumple un humedal (por ejemplo: regulación del agua, hábitat de especies, etc.).

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

4. Identifico algunas causas principales que pueden afectar negativamente al Humedal Gualí (contaminación, basura, urbanización, etc.).

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

C. actitudes y valores proambientales (2 ítems)

5. Me interesa aprender sobre los problemas ambientales del lugar donde vivo y cómo solucionarlos.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

6. Me siento responsable de contribuir al cuidado del Humedal Gualí con acciones en mi vida diaria.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

D. Habilidades/Aptitudes para la acción (2 ítems)

7. Si observo una situación que contamina o afecta el Humedal Gualí, puedo explicar por qué es un problema ambiental.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

8. Soy capaz de proponer una acción concreta para mejorar el cuidado del Humedal Gualí desde el colegio o mi comunidad.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

E. Participación ambiental

9. Estoy dispuesto(a) a participar en actividades escolares relacionadas con el cuidado del Humedal Gualí (campañas, jornadas, proyectos).

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

10. Cuando se realizan actividades ambientales en el colegio, suelo involucrarme o ayudar para que se desarrollen bien.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Puntuación e interpretación

- Cada ítem se califica de **1 a 5**.
- Puntaje mínimo total: **10**
- Puntaje máximo total: **50**

Rangos

- **10–23:** Nivel bajo de educación ambiental
- **24–37:** Nivel medio de educación ambiental
- **38–50:** Nivel alto de educación ambiental