

Vamos a empezar esta grabación nuevamente recalcar que toda esta entrevista será usada con fines académicos y ya en primer lugar pues vamos a jugar.

Entrevistadores: Entonces la primera pregunta es muy sencilla, es que nos cuenten. Bueno ¿Ustedes de dónde son?

Joven 1: Yo soy de Venezuela Listo

Entrevistadores: ¿De qué estado vienen?

Joven 1: Maracaibo.

Joven 2: Yo soy oriental, o sea de Sucre Sucre OK, listo

Entrevistadores: ¿Y hace cuánto pues viven acá en Colombia?

Jovenes: Hace seis años. Yo igual. Listo.

Entrevistadores: ¿Ustedes se conocieron acá en la escuela o en el colegio?

Jovenes: Las dos estudiamos en el mismo colegio.

Entrevistadores: Listo. Bueno esta pregunta es un poco más personal y es ¿Qué es lo que más extrañan de Venezuela? ¿Qué es lo que más extrañan de su país?

Joven 1: Yo extraño a mi familia porque casi toda mi familia está allá.

Entrevistadores: ¿Tú vives ahora con tu hermana y con tu mamá?

Joven 1: Vine con mi mamá, mi hermana, mi tía, mis primos y mi otro tío. Sí, me queda mucha familia todavía.

Entrevistadores: ¿Ya, Y tú Darianis?

Joven 2: En mi familia yo tengo bastante, mis tíos, mis abuelos, todos se quedaron allá.

Entrevistadores: ¿y tienen alguna manera digamos de verlos?

Joven 2: Bueno más personalmente su familia mantener eso vivo acá en Colombia por medio de videollamada más que todo cuando cumplo años me felicitan, digo ay gracias y eso, pero quiero comunicarme con mi familia por audios o llamadas por audios así llamados.

¿Pero ustedes no tienen un contacto directo con ellos, es constante? Sí tú. ¿Sí tú los llamas más seguido? ¿Sí, o ellos te llaman a ti? No, ellos me llaman.

Esta pregunta es un poco más atribuida al colegio y bueno era ¿Cómo era el colegio en Venezuela? ¿Como era el trato con sus compañeros, ¿Qué tal era? No acuerdo. ¿Ustedes acá llegaron aquí a Colombia cuando tenía 7 y alcanzaron a estudiar allá en como primer grado y qué tal era, o sea lo que te acuerdas era chévere, se trataban bien? Sí, tenía una profesora que era chévere, pero era rara porque me enseñó a escribir abuelo con hache y ya. ¿OK, pero no por ejemplo se acuerdan de sus compañeros que tenían allá por los salones o el colegio? Solamente me acuerdo que yo se hacía muchas amigas. No te acuerdas de mucho del colegio Cosas que pasan ahora hoy Yo cierto.

Listo. Bueno, yo sé que se acuerdan poquitas cosas del colegio, pero ¿Recuerdan cómo era la infraestructura, cómo era el colegio? ¿Estaba en buen estado? Las cosas estaban dañadas, eran viejas o Bueno, ¿Recuerdan cómo era?

Yo recuerdo que era grande, era un colegio y tenía cosas viejas, viejas y como desgastadas.

OK. Pero estaba como en mal estado, ¿No? Que si no lo tocaba se veía viejo, pero no, no, normal. Pero era espacioso, digamos para la cantidad de niños.

Sí.

Bien.

OK, también fue grande ¿Como era un colegio privado? No sé, no vi cosa vieja.

Ah, era privada. Tú estudias en un privado. ¿Tú también? También. ¿OK, en Venezuela, recuerdan como era la diferenciación entre los colegios privados y públicos son diferentes o como por ejemplo acá?

Como acá es diferente porque a ver, yo estudié preescolar, privado y ya luego creo que ya si, primaria, bueno, lo que soy primaria, público. Entonces yo creo que la diferencia es que en el público nos daban comida y en el privado no.

Para ustedes acá en el colegio que estudian acá es privado o también es público, también dan refrigerio y cosas, entonces es muy parecido, ¿No? OK, listo. Bueno, va otra vez.

Bueno, de lo que se acuerdan, qué materias se enseñaban más en el colegio? ¿Se acuerdan de las materias o? Ni idea. ¿Ponía cuidado en clase al menos?

Depende.

¿Y que les enseñaban? ¿Qué era lo que más les enseñaban? Español e Inglés.

¿Español? Sí, bueno, eso tiene mucho sentido. Eran niños bien pequeños, o sea como español pero les ponían las planas o cómo eran las clases para.

Pues sí nos tenían. No sé.

Nuestro nombre y lo escribo abajo, esas planas que le ponen como tres puntos y planas. Ya, listo. ¿Te acuerdas más o menos era como lo mismo? Sí. Y digamos que ya un poco más actual, digamos que ustedes llegan y recuerden cuánto tiempo se demoraron en entrar al colegio acá. OK, ¿Cuánto? Realmente yo no tardé mucho porque yo vine en septiembre, entonces ya como en enero y yo estaba en el colegio. ¿OK, y el proceso fue sencillo, normal papel normales o más menos en cuánto? Tres, dos meses, casi lo mismo. Osea ¿Tú llegaste en qué mes? ¿No te acuerdas? ¿Pero a final de año o a principio de año o a mitad? Mitad mitad de año. Ah, OK. ¿Y tú cuando, cuando llegaste? ¿Iniciaste al año siguiente a estudiar normal? El año que así llegué, después de los meses entré al colegio ¿Pero ya, o sea, terminaste el año que estabas cursando? Porque lo que te entiendo es que si entraste a los dos meses, entraste ya en un año normal que ya estaba en proceso. Y digamos, ¿Cómo te fue con eso? Fue difícil digamos, entrar a todos grupos, sus amigos y eso, Entre en tiempo de evaluaciones y fue lo peor. ¿Y a qué curso entraste? A cuarto. Cuarto. ¿Y tú te acuerdas de que curso traste cuando llegaste? A

primero a primero Osea, Si, claro, tiene sentido porque si llegó acá los 7 años, 6 años entras a cuarto ¿Cuántos años tiene? ¿Estás en que séptimo conmigo? Séptimo espérate que las cuentas no me dan tampoco, porque si tú llegaste hace seis años, porque si entraste a cuatro, eso quiere decir que llegaste hace cuatro años, o sea, si entraste a cuarto, cuarto, quinto, sexto, séptimo, cuatro años. OK, corregimos. Llegó hace cuatro años. Llegué hace cuatro años. A sí, sí, sí, porque si entraste en cuarto. Claro. Listo. Bueno, en la aclaración y listo, seguimos a la otra.

Listo, entonces esta pregunta es digamos, sienten que han cambiado desde que llegaron a Colombia? Pues tuve que cambiar estaba chiquita, pero digamos no físicamente en cuestión de cómo eran antes, es decir, digamos yo cuando estaba en el colegio a comparación de como estoy ahora, yo era más callado, yo era más reservado y ahora, soy más cansón, pero es porque cambié con la gente que me junté y todo ese tipo de cosas.

Yo siempre he sido así social, entonces. Normal, normal, no cambiaste. Listo, habla menos, me he vuelto más social, ya ahora con más gente. Ya interactúo chevere digamos. Bueno en Venezuela obviamente tenían algunas costumbres y tradiciones que normales de un país. ¿Ustedes siguen practicando eso en su casa? Sí, por ejemplo en navidad seguimos comiendo ayaca. ¿OK, chévere igual Y ustedes sienten que tienen la libertad de hacerlo con sus amigos? Sí, ¿no hay problema con que? ¿Es decir, no las molestan por las cosas que hacían en su otro país ni nada? Tipo le da curiosidad digamos ¿Cómo se sienten ustedes cuando comparten ese tipo de cosas con sus amigos? ¿Se sienten bien? ¿Nunca se han sentido como juzgadas? Se sienten bien, sino que hace chistes y dicen cosas como xenofobias y ahí si me da como rabia pero son de broma, o sea no con intención, o sea no malintencionado sino de como de chiste, de chiste malo y ya dicen cosas así de broma hasta los profesores. Sí OK, pero nunca las hacen sentir mal o nada de eso. No. OK, chévere. Listo. Bueno

Listo, bien. ¿Y bueno, recuerdan su primer día de colegio acá? Sí. ¿Cómo se sintieron? ¿Cómo les fue? ¿Se sintieron bien recibidos o fue incómodo? Me dio miedo. ¿Por qué? Porque yo veía como a los niños y como hablaba diferente y eso yo no sé me daba miedo.

¿Como miedo a que, como que te rechazaran? Sí, OK, listo. ¿Y pero digamos, listo, esa fue la percepción de antes y ya en el salón te sentiste rechazada o qué tal fue la gente contigo? Realmente me trataron bien y como yo tengo esa personalidad sociable, yo empecé a decir hola ¿Cómo te llamas? Y pues me aceptaron y tuve varios amigos, fue chevere, como una niña nueva. Es que ya estaba más grande. ¿Sí claro, o sea, tú llegaste y ya, pero en ningún momento sentiste como un rechazo o que te apartaran del grupo o así? Siempre fue normal. Bueno, re bien, se ve adaptación.

Listo. ¿Bueno, han aprendido pues cosas de la cultura colombiana en el colegio? Si, sí lo han hecho. ¿Qué han aprendido? ¿Cuáles han aprendido? No, pero en el colegio y en la vida cotidiana que se les haga raro, o sea que comen chocolate con queso y se comen la sopa con plátano, hasta con pan así parece con banano y raro también, no normal, pero ¿Y donde lo han aprendido? Como en la vida con los amigos, porque voy a abrir las ventanas, porque pues este hemos estado rodeados de personas colombianas, entonces pues yo veo se está comiendo la sopa con platano y mira que está tomando el chocolate

como que OK, OK. Que fue un día que fuimos a visitar una amiga de mi mamá que era de Colombia y están entonces echa un platano y digamos otra cosa que te acuerdas así más que todo como con la comida y otra cosa también que quedó como en shock era el queso con bocadillo, pero eso así me quedó gustando.

¿Pero porque no conoces el bocadillo o no conoces la combinación?

No conocía la combinación.

OK, les voy a dar otra combinación super rara porque es re buena.

¿Cuál?

Abren las galletas Oreo. Esto no es colombiano, así normal. Y le echan atún. Es súper rico.

Eso queda súper rico. Lo mismo, otra cosa. ¿Han ido a McDonald's?. Si. Unas papas con Un helado. Come las papas con el helado.

He lo probado, pero no sabe a nada.

Digamos que ya volviendo al colegio, ¿Cómo ha sido la relación con sus profesores? ¿Las han hecho sentir cómodas o ellos cómo son ellos? ¿Digamos con ustedes viniendo a otro país? Normal.

Yo sí me he llevado con varias profesoras. Bien en ese tema. Bien.

¿Y tú?

Hay un profesor que le caí súper bien porque la familia del profesor es venezolana, entonces pues le gusta eso. No le gusta más que sean de Colombia.

Y ha habido alguno que de pronto, no sé, las monte, porque el hecho que venga de otro país o haga comentarios no tan chéveres o algo, pero bueno.

No.

Listo. Bueno, en el colegio tienen amigos tanto colombianos como venezolanos y ¿Conquién se la pasan más? Con los venezolanos. ¿Con los venezolanos? No. Bueno, no sé. Con los dos. ¿Con los dos? Por parejo. ¿Ah? Por parejo, tal cual. Tú sí con más con los venezolanos, ¿sí? Y con los dos se relacionan súper bien. La verdad. Chévere, chévere, chévere. Y ya pasando más a este contexto, ¿se acuerdan del primer día en la escuela de la paz?

¿Se acuerdan como llegaron? Yo me acuerdo hasta como vino Paula ¿De verdad? Sí ¿Cómo fue? Yo estaba en mi casa, normal Y entonces Paula se acercó y le dijo a mi prima "Oiga, aquí hay una escuelita Y pues entonces nosotros decimos, sí, está bien Y entonces fuimos Ese mismo día

¿O al otro sábado? Al otro sábado. Entonces fuimos al otro sábado y yo me acuerdo que ese día nadie estaba en la casa. Solo estaba mi primo mayor. Entonces nosotros estábamos arreglados re mal. Yo me acuerdo por eso. Entonces fuimos a la escuelita y jugamos. Y fue lo mejor del mundo. Porque yo me la pasaba en mi casa, ¿sí?

Entonces era chévere que yo pudiera salir y estar con otras personas y eso cuando tú llegaste ¿había gente de la que sigue ahorita? o algunos que se han ido todos se fueron ¿y tú? ¿te acuerdas? ¿no? ¿no te acuerdas? ¿cómo llegaste? ¿o quién te dijo que existía la escuela? ¿o cómo te enteraste de esto? me enteré por la mamá de ella ¿ustedes son amigas, primas, hermanas? somos amigas

¿y sus padres también son amigos? Si porque ellos trabajaban juntos, ellas trabajaban juntos ok, que chévere, o sea tu llegaste, y te ha gustado? cuanto llevas acá? desde que llevo 4 años, 4 años, ok listo super

Listo. ¿Alguna vez, en cualquier contexto, uno tiene que ser del colegio? ¿Alguna vez se han sentido excluidos por ser del otro país? Nunca. No. ¿Eso si hubieras ido bien con todo el mundo? ¿Yo? Sí. ¿No tienes que llegar ahora acá y...? Y ya, amigos. Re bien, re parchado. Bueno, chévere. Y, pues, me imagino que la respuesta va a ser que no, pero bueno.

¿Sienten que algunos niños las tratan diferente? No. Igual. ¿Por qué creen? ¿Por ser el hecho de ser niños? Sí, normalmente. ¿Ustedes sienten que de pronto por la personalidad que ustedes tienen? Es que hacemos mucha comparación, por ejemplo, con Misa, porque Misa sí nos decía que él sí a veces se sentía como apartado.

¿Pero sienten que es por la diferencia en personalidad? es decir, ustedes dos, sobre todo tú, eres muy extrovertida y de pronto eso te ayuda mucho a conectar más con las personas sí sientes que es por eso que no te llevas mal con nadie, que las otras personas son amables contigo? sí, es por eso, porque ellos sí lo decían no, sí, claro, eso es claro sí, es que en serio sí, con Misael fue totalmente diferente Misael nos contó muchas cositas diferentes

¿han sentido alguna dificultad para adaptarse a la escuela o al contexto colombiano?

Bueno, sí, porque yo creo que aquí no. Por ejemplo, digamos en cuestiones académicas, digamos. Pues yo creo que aquí hacen más tareas, pero creo que por grados, ¿sabes? Porque yo estaba en primaria. Pero por ejemplo, digamos, cuando tú entraste al colegio, tú entraste en primero.

Al entrar el primero tú no sentiste que de pronto te faltaba algunos conocimientos que te hubieran dado antes? si y eso te dificultó un poquito o lo aprendiste muy rápido? lo aprendí rápido ok, chévere pero de resto? todo está bien todo re bien y tú? también con ustedes en la vida fue muy fácil, no era una decisión esa fue si no hubo otra decisión

Sí, cambiaron de casa nomás, se trastearon, y se hizo re bien. ¿Sienten que puede haber cosas que puedan mejorar en el colegio para la integración de los niños migrantes? O digamos, el colegio lo hizo bien. El colegio lo hizo bien, o en mi experiencia el colegio lo hizo bien.

Si por ejemplo, digamos, ustedes vieran que llegó una persona nueva, otra persona también de Venezuela, de cualquier otro país, ¿ustedes ven cómo se excluye a esa persona? ¿Cómo harían para ayudarlo a entrar otra vez en el grupo, en ese tipo de

cosas? Pues yo lo que haría era saludarlo y decirle hola, ¿cómo estás? Y le pregunto lo que le gusta y eso. Y si me cae bien, venga para acá. Y un amiguito nuevo.

¿Y tú? Normal, o sea, le digo hola. ¿Cómo se lo hubiera dado? ¿Entonces es normal? ¿No lo discriminan por nada ni nada? Es más conocerlo, ¿viste? Ok. Ok, bacano. Bacano, bacano.

¿El colegio, digamos, en algún momento hizo alguna, no sé, tiene algún programa, digamos, para incluirlos a los niños, digamos, migrantes? O literal, llegan y, ah, bueno, hágale y... Sí. Ok, sí.

Sobreviva, vaya. Nada, o sea, más. Y ya. De por sí, entonces, son más como ustedes mismas adaptándose al entorno mas que el colegio ayudándolas a adaptarse. Y sienten que el colegio de pronto podría hacer algo más, no sé, pronto. Alguna actividad. Actividad, una charla, no sé. Pues, yo creo que estaría chévere que hagan como un día... puede ser cualquier día y de represente cada país o sea es un día internacional eso tiene un nombre pero no me acuerdo como se llama ok, chévere chévere, chévere si porque acá obviamente pues no les enseñan nada de si por ejemplo es que acá por ejemplo hay una o yo me acordaba mucho cuando en el colegio siempre hacíamos una de esas izadas de bandera que era del día de la raza

Pero normalmente el día de las razas era solo... Razas. Era como colombianos, pero que entre nosotros habíamos, no sé, afrocolombianos, indígenas y todo ese tipo de cosas. De pronto en esos días también celebrar a los venezolanos, que también es una raza que llegó a nuestro país, ¿no crees? Y también Ecuador y el Perú. De hecho, en el coliseo también hay chinos.

¿Chino? ¿De China? Sí, de China. Eso también nos dijo Misael. Ah, ¿es del mismo colegio de Misael? Sí. Ah, claro. Ah, ok. Entonces también estaría chévere para representar pues todos los países. Claro. Chévere. Sí, porque obviamente también los incluye a ellos. ¿Y ellos hablan español normal? Yo no sé. Oye, ¿por qué? ¿Ellos están con ustedes? Me han dicho que hablan inglés.

Espero que así no en español Entonces para ellos es más difícil para ellos Estén duro que nadie hable inglés Yo? Ahí más o menos, yo no, sigue dependiendo Eso es "Hi, how are you?" y ya se acabó Pero muy fuerte, ¿no? Sí ¿Y ellos en qué curso están? Hay uno en séptimo, otro en octavo, noveno Y la otra, octavo, noveno ¿Uno de ellos está con ustedes?

Listo, bueno ustedes sienten que en este momento podrían decir que tienen dos culturas, o sea la venezolana y la colombiana,

En estas alturas, sí. ¿Y cómo lo viven? ¿Cómo ustedes experimentan esa dualidad de culturas? Es chévere, porque sabes de dos cosas diferentes. Sabes de dos culturas diferentes, es chévere. ¿Ustedes creen que tienen esas dos culturas por separado o ya creen que se formó como una sola en la que es como una combinación de ambas o son dos cosas aparte?

Están juntos. Están juntos. Es como si fuera una cultura de ustedes solas. Sí. Ok. Sí, chévere. Chévere. Y, bueno, ¿qué cosas de aquí les gustan? Y ¿qué cosas sienten que ya son parte de ustedes? Cosas generalmente de Colombia o Bogotá. De Colombia. Sí,

de Colombia. Ah. ¿Ustedes han vivido en otros lugares de Bogotá? No. ¿En dónde viviste? En la Vega

Yo creo que el día de velitas Ok, chévere De pronto las festividades que acá se celebra un monton Que hay festivos cada tres días Y por eso es chévere porque hay días festivos Ok, chévere ¿Y tú? Yo bien Y por ejemplo esas festividades que son...

fechas patrias de esta, ¿cómo lo viven ustedes? ¿Les da lo mismo? ¿La intentan ver de otra forma? Por ejemplo, el 20 de julio o el 7 de agosto, que son fechas que son importantes para nuestro país. Realmente no, no las celebramos, pero... Se lo harán en festivo, que no hacen nada. Sí, literal. Ok, chévere, chévere. Y vamos ahorita a todos lados de la comida, digamos el bocadillo con queso. Algo más de la comida, como que ya digan...

yo creo que nada más de bocadillo con queso el ajiaco, la changua uy no, me sabe muy feo no te gusta el ajiaco? no, a mi también la changua no les gusta el ajiaco? la changua lo entiendo pero el ajiaco no lo entiendo el ajiaco es una cosa muy buena no, no lo es hay gente que no le gusta la changua no les gusta la buena comida ahí va a hablar el que no le gusta el sushi cuidado si

Listo, y la última pregunta, y por ende el último que vamos a tener de esto, es: Si hubiera un niño venezolano muy atribuido a lo que decía David, que llegara hoy a Colombia, ¿qué podrían decirle de su experiencia? ¿Qué le puedo decir? No sé. Es decir, por ejemplo, el niño llega y está asustado así de la misma forma que ustedes le hicieron cuando llegaron por primera vez y tu le puedes decir como no puedes hacer esto te puedes acoplar de esta manera que le diría yo le diría que sea el mismo que es como es uno mismo que sea el mismo, o sea que sea con su personalidad porque aquí no lo van a juzgar si? ajá porque aquí no lo van a juzgar bueno pues, bacano

Sí, vamos a terminar la entrevista. Le damos muchas gracias a nuestros dos participantes y ya. Gracias.