




## Anexo 2

|  | <b>MATRIZ OBSERVACIÓN NO PARTICIPANTE</b>   |             | Programa Licenciatura Ciencias Sociales<br>Facultad Ciencias de la Educación  |
|---|---|-------------|---|
|   |   |             | <b>Estudiantes:</b> Kaira Romero Polanía,<br>Mateo Segura González  |
|   |   |             | <b>Asesora de Tesis:</b> Marcela Riveros  |
|   |   |             | <b>Tesis:</b> Punto cadeneta juntos, tejiendo el borde urbano entre Mosquera y Funza Cundinamarca: una propuesta desde la educación comunitaria |
| No.   | Criterios a observar  | Descripción | Observación   |
| 1.  | ¿De qué maneras está organizado el borde urbano por los objetos naturales y artificiales?           |             |   |
| 2.  | ¿Puede describir en detalle qué personas transitan el borde urbano?                                 |             |   |
| 3.  | ¿Cuál es el carácter de utilidad que tiene los objetos naturales y artificiales en el borde urbano? |             |   |



|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4. | ¿Qué cambios espaciales han ocurrido en el tiempo de acuerdo a las temporadas del año?   |  |  |
| 5. | ¿De qué forma ha afectado el tiempo a los objetos naturales y artificiales?  |  |  |
| 6. | ¿Cuáles son las formas/actividades como los habitantes usan el borde urbano?   |  |  |
| 7. | ¿Cuáles son los objetivos de las personas en el borde urbano en determinadas horas?  |  |  |
| 8. | ¿Cuáles son todas las formas en que se utilizan los objetos naturales y artificiales en las diferentes actividades que se desarrollan en el borde? |  |  |
| 9. | ¿Cómo se utilizan los objetos para cumplir los objetivos de las personas que transitan por el borde urbano?  |  |  |