

Anexo 2. Instrumento de revisión documental

Instrumento de análisis en el plan de estudios sobre el currículo de acuerdo a las categorías de análisis																	
Categorías de análisis: Dimensión ambiental, Educación Ambiental y Dimensión ambiental proyectada en el currículo de ingeniería Civil																	
Unidades de análisis en el programa de Ingeniería Civil en sus Syllabus																	
1. Identificación y clasificación de unidades																	
CATEGORIAS	Concepciones de ambiente			Tendencia en educación ambiental				Ambientalización en el currículo									
SUBCATEGORIAS	Naturalista	Globalizante	Antropocéntrica	Disciplinar	Multidisciplinar	Interdisciplinar	Transdisciplinar	Contextualización	Permeabilidad	Interacción teoría y práctica							
Definición	El ambiente se toma como la interacción de componentes geofísicos, químicos y biológicos, en donde se desarrolla la vida	El ambiente además de ser un conjunto de factores naturales presenta un componente social	El ambiente se toma como el sistema donde convergen las condiciones físicas y biológicas con el componente social, cultural, político y económico	Se estudia la EA como una disciplina con un enfoque específico	La EA se trabaja teniendo en cuenta varias disciplinas para desarrollar un tema en común, pero cada disciplina conservando su enfoque	En la EA existe diálogo e interacción entre las disciplinas, buscando punto de interés y buscando la solución de una problemática común	La EA integra el conocimiento a través de interdisciplinariedad eliminando por completo las fronteras entre las disciplinas.	Se incorporan las problemáticas ambientales en los planes de estudios	En el plan de estudios se encuentra explícita la enseñanza de la EA	En la metodología de trabajo en el aula se observa la influencia de la educación ambiental							
2. Codificación descriptiva																	
CATEGORIAS																	
SUB- CATEGORIAS	Naturalista	Globalizante	Antropocéntrica	Disciplinar	Multidisciplinar	Interdisciplinar	Transdisciplinar	Contextualización	Permeabilidad	Interacción teoría y práctica							
Conceptos asociados y número de apariciones																	
Descripción																	
3. Análisis																	
4. Conclusiones																	

Anexo 3. Instrumento de verificación de syllabus

Instrumento de verificación de vinculación del componente ambiental en elementos curriculares de los syllabus										
				Elementos curriculares						
Curso	Area de Formación	Semestre	Ciclo de Formación	Contexto del curso	Propósitos de Formación	Competencias	Resultados de Aprendizaje	Temáticas	Total	Vínculo
										Sin Vínculo
										Sin Vínculo
										Sin Vínculo
TOTAL				0	0	0	0	0		

Contexto del curso	Propósitos de Formación	Competencias	Resultados de Aprendizaje	Temáticas