

 UNIVERSIDAD La Gran Colombia Fundada en 1951	FORMATO CONCEPTO DE PUBLICACIÓN PARA ARTÍCULOS, TESIS, TRABAJOS Y/O MONOGRAFÍAS DE GRADO)	CÓDIGO	F – 07- 04 CPA
		FECHA	01/04/2016
		VERSIÓN	1

Bogotá D.C. 14 de Diciembre 2018

Señores:

Departamento de Biblioteca
Universidad La Gran Colombia
Ciudad

Estimados señores:

Me dirijo a ustedes en mi calidad de Decano (a), con el fin de poner en su conocimiento la aprobación y entrega del trabajo de grado de la estudiante **KAREN DAYANA RODRIGUEZ AGUIRRE** titulado **EFFECTIVIDAD DEL MÉTODO AICLE EN LA ASIGNATURA “DESÓRDENES DEL LENGUAJE INFANTIL”** para optar el título como Especialista en pedagogía y docencia universitaria. Por lo anterior, informo que este trabajo reúne los requisitos exigidos en el Acuerdo 004 de Mayo de 2013.

Sin otro particular,

ANA CECILIA OSORIO CARDONA

ANA CECILIA OSORIO CARDONA
Decana Facultad de Postgrado y Formación continuada

 UNIVERSIDAD La Gran Colombia Fundada en 1951	FORMATO CONCEPTO DE PUBLICACIÓN PARA ARTÍCULOS, TESIS, TRABAJOS Y/O MONOGRAFÍAS DE GRADO)	CÓDIGO	F – 07- 04 CPA
		FECHA	01/04/2016
		VERSIÓN	1

FACULTAD Y/O PROGRAMA _____

RAE Resumen Analíticos en Investigación (este debe realizarse en español)

TÍTULO (en mayúscula fija)

EFFECTIVIDAD DEL MÉTODO AICLE EN LA ASIGNATURA “DESÓRDENES DEL LENGUAJE INFANTIL”

TRABAJO PARA OPTAR AL TÍTULO DE:

ESPECIALISTA EN PEDAGOGIA Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

AUTOR (ES) (en mayúscula inicial)

KAREN DAYANA RODRIGUEZ AGUIRRE

DIRECTOR, ASESOR, CODIRECTOR O TUTOR

YEISON MÉNDEZ

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

PENSAMIENTO SOCIO CRÍTICO PARA LA CONSTRUCCIÓN SIGNIFICATIVA Y SOLIDARIA DEL CONOCIMEINTO

PALABRAS CLAVE O DESCRIPTORES (mínimo 5)

- AICLE
- EVALUACIÓN,
- DESÓRDENES DEL LENGUAJE INFANTIL
- INGLÉS
- UNIVERSIDAD MANUELA BELTRÁN

 UNIVERSIDAD La Gran Colombia Fundada en 1951	FORMATO CONCEPTO DE PUBLICACIÓN PARA ARTÍCULOS, TESIS, TRABAJOS Y/O MONOGRAFÍAS DE GRADO)	CÓDIGO	F – 07- 04 CPA
		FECHA	01/04/2016
		VERSIÓN	1

MATERIAL ANEXO (Vídeo, audio, multimedia o producción electrónica):

RESUMEN (en español)

Este trabajo tiene como objetivo evaluar el método AICLE en la materia “Desórdenes del lenguaje infantil”, el corpus consistió en la aplicación de un diagnóstico al inicio y final del semestre con el fin de conocer la efectividad del método en el aprendizaje de una lengua extranjera, tanto de contenido como lengua, se realizó una entrevista a doce participantes entre ellos un docente para conocer las percepciones de los estudiantes y del mismo docente frente a la asignatura y su experiencia en términos de educación bilingüe, El método utilizado para esta investigación fue un estudio de caso. Los instrumentos utilizados fueron; observación participante, entrevistas, y diagnostico virtual (diseñado por el British Council) y un diagnostico escrito sobre los contenidos del área disciplinar “desordenes del lenguaje infantil” impartida con el método AICLE. Los resultados arrojados demostraron que los estudiantes si adquieren nuevo vocabulario a través de este método, generando motivación y una percepción positiva por parte de los estudiantes frente a esta asignatura bilingüe. Sin embargo, los limitantes para algunos estudiantes fue el idioma inglés, ya que no todos tenían el mismo nivel, por tal motivo causo traumatismo la impartición de esta asignatura para entender el concepto de algunas teorías, además se identificó que en ocasiones el idioma



utilizado como vehículo de comunicación fue una barrera entre el docente y el estudiante, para tener una comunicación asertiva.

Por otro lado, se concluyó que; el método si genero un avance a nivel de vocabulario y concepto, sin embargo, a nivel de estructura gramatical -inglés existen limitantes, la mayoría de los estudiantes tienen una percepción positiva frente a la asignatura bilingüe y consideran el inglés como un idioma importante para su desarrollo profesional. Sin embargo, aquellos que no poseían el mismo nivel de inglés su percepción frente a la asignatura no fue tan positiva. Como futuro plan de mejoramiento se estableció; tener como prerrequisito un nivel intermedio de inglés para inscribir esta asignatura bilingüe, generar espacios en la Universidad, como clubs conversacionales para que los estudiantes puedan practicar su inglés, y finalmente ofrecer capacitaciones constantes a los docentes que imparten asignaturas de corte bilingüe con el fin de que su nivel mejore y así poder ofrecer un mejor servicio académico.

 UNIVERSIDAD La Gran Colombia Fundada en 1951	FORMATO CONCEPTO DE PUBLICACIÓN PARA ARTÍCULOS, TESIS, TRABAJOS Y/O MONOGRAFÍAS DE GRADO)	CÓDIGO	F-07-04 CPA
		FECHA	01/04/2016
		VERSIÓN	1

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, el presente consentimiento parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

"son propiedad de los autores los derechos morales sobre el trabajo", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables; la Universidad La Gran Colombia está obligada a RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas convenientes para garantizar su cumplimiento.

NOTA: Información Confidencial:

Esta Monografía o Trabajo de Grado contiene información privilegiada, estratégica, confidencial y demás similar, o hace parte de una investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado. SI ☐ NO ☒

En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos), en carta adjunta, tal situación con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

Firma.....
Nombre..... Karen Dayana Rodríguez Aguirre
C.C. No..... 1024469764 de Bogotá

Firma.....
Nombre.....
C.C. No..... de.....

Firma.....
Nombre.....
C.C. No..... de.....

Bogotá D.C. _____

 UNIVERSIDAD La Gran Colombia Fundada en 1951	FORMATO CONCEPTO DE PUBLICACIÓN PARA ARTÍCULOS, TESIS, TRABAJOS Y/O MONOGRAFÍAS DE GRADO)	CÓDIGO	F – 07- 04 CPA
		FECHA	01/04/2016
		VERSIÓN	1

Bogotá D.C. 14 de Diciembre 2018

Señores:
Departamento de Biblioteca
Universidad La Gran Colombia
Ciudad

Estimados señores:

Yo (nosotros)

_____	, con C.C. No	_____
KAREN DAYANA RODRIGUEZ AGUIRRE	, con C.C. No	1'024.469.764
_____	, con C.C. No	_____

Autor (es) exclusivo(s) del Trabajo De Grado titulado: EFECTIVIDAD DEL MÉTODO AICLE EN LA ASIGNATURA "DESÓRDENES DEL LENGUAJE INFANTIL". Para optar el título como ESPECIALISTA EN PEDAGOGIA Y DOCENCIA UNIVERSITARIA presentado y aprobado en el año 2018 autorizo (amos) a la Universidad La Gran Colombia obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación; conforme al art. 2, 12, 30 (modificado por el art 5 de la ley 1520/2012), y 72 de la ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, art. 4 y 11 Decisión Andina 351 de 1993 art. 11, Decreto 460 de 1995, Circular No 06/2002 de la Dirección Nacional de Derechos de Autor para las Instituciones de Educación Superior, art. 15 Ley 1520 de 2012 y demás normas generales en la materia.

AUTORIZO (AUTORIZAMOS)	SI	NO
1. La conservación de los ejemplares necesarios en la Biblioteca.	X	
2. La consulta física o electrónica según corresponda.	X	
3. La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer	X	
4. La comunicación pública por cualquier procedimiento o medio físico o electrónico, así como su puesta a disposición en Internet	X	
5. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previo convenio perfeccionado con la Universidad para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas Facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones	X	
6. La inclusión en el repositorio Biblioteca Digital de la Universidad La Gran Colombia	X	

 UNIVERSIDAD La Gran Colombia Fundada en 1951	FORMATO CONCEPTO DE PUBLICACIÓN PARA ARTÍCULOS, TESIS, TRABAJOS Y/O MONOGRAFÍAS DE GRADO)		CÓDIGO	F – 07- 04 CPA
			FECHA	01/04/2016
			VERSIÓN	1

Señores:

Departamento de Biblioteca
Universidad La Gran Colombia
Ciudad

Estimados señores:

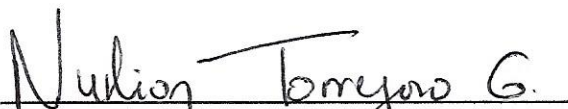
El Comité de Investigaciones de la Facultad de Postgrados, tiene el gusto de informarles a ustedes, que el que el trabajo de grado, de los estudiante **KAREN DAYANA RODRIGUEZ AGUIRRE**, titulado **EFFECTIVIDAD DEL METODO AICLE EN LA ASIGNATURA “DESORDENES DEL LENGUAJE INFANTIL ”**ha sido revisado y aprobado su contenido como pertinente, de apoyo a la investigación y a la formación académica, por lo cual expreso que puede ser publicado en el Repositorio Institucional y disponer de la consulta pública en formato electrónico del documento, conforme a la carta de cesión de derecho de autor firmada por los autores.

Por lo anterior, informo que el contenido de este trabajo es conforme a las normas legales de derecho de autor.

Sin otro particular,



Vo. Bo. Decano o Delegado Autorizado


Vo. Bo. Coordinador de Investigaciones



UNIVERSIDAD MANUELA BELTRAN
CENTRO DE IDIOMAS
ASIGNATURA DE INGLÉS

Karen Rodriguez

Periodo Académico _____ Asignatura _____ Grupo _____ Docente _____

Los estudiantes que aquí firman hacen constar que recibieron la siguiente información de parte del profesor de inglés.

1. La asignatura es de tipo Teórico-Práctico en donde se evalúa el **TRABAJO Y TAREAS EN CLASE Y PRUEBA CONJUNTA**. La prueba conjunta tiene un porcentaje del 50% y el trabajo en clase del 50%, distribuidos de la siguiente manera:

CORTE	PRUEBA CONJUNTA	EVALUACIÓN DE EJECUCIÓN	MACRO Actividades/procedimiento
1 (25%)	12.5%	6.25%	6.25%
2 (35%)	17.5%	8.7%	8.7%
3 (40%)	20%	10%	10%

2. Explicación de la metodología y compromiso por parte de los estudiantes con relación a asistencia y cumplimiento con trabajos académicos asignados en clase.
3. Plan de curso por sesión enviado por correo electrónico, el cual también puede ser consultado en la plataforma de Aulanet.
4. Fecha de ejecución Evaluación oral y presentación prueba conjunta:
 - ✓ **Primer corte:** 4 al 9 de marzo de 2019
 - ✓ **Segundo corte:** 22 al 27 de abril de 2019
 - ✓ **Tercer corte:** 27 de mayo al 4 de junio de 2019
5. Se debe cumplir con todas las sesiones proyectadas para la asignatura: 64 horas para niveles Básico 1 a Avanzado, la sesión no dictada debe ser reprogramada a la mayor brevedad posible.
6. La asignatura de inglés no es habilitable y se reprueba con 7 inasistencias. Una vez el docente llame a lista, se contará la falla por la sesión completa (2 horas clase).
7. **Se considera Si Asistió a partir de iniciada la clase hasta el minuto 10.**
8. **Se considera Retardo a partir del minuto 11 hasta el minuto 15.**
9. **Se considera Falla a partir del minuto 16 en adelante.**
10. **Tres retardos constituyen una falla.**
11. Las excusas debidamente validadas por Enfermería, en caso de incapacidad médica permitirán la presentación de las actividades de clase sin embargo la falla no podrá ser removida del sistema.
12. Cada estudiante debe verificar que tenga registrado la asignatura en su contrato. No se permiten estudiantes fuera de listados de clase. **Cualquier cambio de grupo debe reflejarse dentro del contrato de matrícula.**

Nombre	Código	Programa	C.C/T.I	Número celular	e-mail

