

ANEXOS AL TRABAJO

EL DESEMPEÑO ACADÉMICO, UNA MIRADA DESDE LA PSICOGENEALOGÍA

Ying Alejandra Aparicio Abadía, Angela Andrea Guzman Ayala



Maestría en Educación, Facultad de Educación

Universidad La Gran Colombia

Bogotá

2024

ANEXOS

Anexo 1.

Documento 1: Permiso para hacer la investigación


UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA

23-01-2023 Bogota, D.C

Formulario de Permiso

VÍNCULO FAMILIA-ESCUELA Y SU INFLUENCIA EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO SEGUNDO 202, I.E.D. COLEGIO NICOLAS GOMEZ DAVILA

Rector
[Redacted]

¡Buenos días!

Este documento asegura que se da permiso a la orientadora Angela Andrea Guzmán Ayala identificada con número de cédula 52.321.459 y Ying Alejandra Aparicio Abadía identificada con número de cédula 1020823721, hacer una investigación con el [Redacted] donde se evidencian problemas conductuales y bajo rendimiento académico para encontrar si hay relación con la vinculación familiar y generar estrategias de mejoramiento, [Redacted]

Firman,

Ying Alejandra Aparicio A.
Ying Alejandra Aparicio Abadía
Estudiante de la Maestría en educación

Angela Andrea Guzman Alaya
Angela Andrea Guzman Alaya
Estudiante de la Maestría en educación

[Redacted]
Rector/a de IED Nicolás Gomez Davila

Número de cédula:
Fecha de la firma

Universidad La Gran Colombia, Carrera 6 N° 12B - 40 Bogotá, Colombia
yanaricio@ulagrancolombia.edu.co +57 3178375004

Documento 2: Autorización del acudiente



AUTORIZACIÓN DE ACUDIENTE ESTUDIANTIL

Señores Acudiente
Colegio _____
Bogotá

Por medio de la presente yo, _____
identificado con C.C. No. _____, acudiente/tutor del menor
_____, autorizo a inscribirse y
hacer participe del proyecto de grado "*Psicogenealogía: causas del bajo rendimiento académico en un estudiante de segundo grado*", dirigido por las investigadoras de la
Universidad La Gran Colombia Andrea Guzman y Alejandra Aparicio, en su calidad de
estudiante.

Declaro conocer la responsabilidad que asumo con esta autorización frente a las
actividades desplegadas por mi hijo (a) y mío del deber de indagar, respetando el
derecho de intimidad que a él (ella) y a mí asiste, sobre los resultados del proceso del
proyecto y el uso de la información recolectada, dentro del marco señalado por el
profesional y bajo las instrucciones que le sean dadas para evitar riesgos.

Nombre: _____
Firma: _____
No. de identificación: _____
Fecha: _____

Formato de caracterización y permiso de uso

	FORMATO CARTA DE REMISIÓN Y APROBACIÓN DEL ARTÍCULO. TRABAJO DE GRADO, TESIS Y/O MONOGRAFÍA	CÓDIGO	F – 07- 04 CRA
		FECHA	30 Febrero 2024
		VERSIÓN	1

Bogotá, DC. 30 enero de 2024

Señores:
**Coordinación de
Investigación, Docencia y
Aseguramiento de la Calidad
de la Facultad de Ciencias de
la Educación.**

**Universidad La Gran Colombia
Ciudad Bogotá DC**

Estimados señores:

Me dirijo a ustedes en mi calidad de directora, con el fin de poner en su conocimiento la aprobación y entrega del trabajo de grado titulado: **"Psicogenealogía: causas del bajo rendimiento académico en un estudiante de segundo grado"** de las estudiantes **ANABELA AYALA** identificada con C.C. [REDACTED] de Bogotá, y **YILIANA ABADIA** identificada con C.C. [REDACTED] de Guainía Puerto Inirida; quienes optan por el título de **Magister en Educación**. Por lo anterior, informo que este trabajo reúne los requisitos exigidos en el Acuerdo 004 de mayo de 2013.

Sin otro particular,



[REDACTED] ta

[REDACTED]

CARACTERIZACIÓN DE DIRECTOR DE CURSO DEL (A) ESTUDIANTE

BOGOTÁ D.C,

FECHA: 10/04/2013/ DOCENTE QUE REMITE: DIRECTORA DE CURSO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Beneida Ada

GRADO: ---

JORNADA: Tarde

EDAD: ---

NOMBRE DEL PADRE, MADRE O ACUDIENTE: -----

DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN: A nivel personal, convivencial, académico o familiar:

Beneida Ada, es una estudiante de 7 años, que ha estado con la directora de curso desde grado primero. Es una estudiante respetuosa, tierna, amigable con sus pares y diligente, tiene una convivencia sana con sus compañeros.

En la parte académica, ya venía mostrando algunas dificultades desde el grado primero tales como: Se le olvida rápidamente lo enseñado en el aula de clase, no reconoce varias letras del A,B,C, tiene dificultad para realizar combinaciones, lo cual hace que no pueda realizar actividades de dictado de palabras y frases, no sabe leer y muestra dificultades también con los conceptos básicos matemáticos, por ende no sabe sumar ni leer. Desde la parte familiar, no se observa acompañamiento adecuado de la madre, por su acciones laborales, Beneida ha comentado que tiene que cuidar a sus hermanos menores, quien le ayuda con la explicación de las tareas es una prima, en donde a veces no le entiende, su madre por los horarios laborales no tiene tiempo ni paciencia para el acompañamiento en las tareas,

ACCIONES DESARROLLADAS POR LA DOCENTE:

1. Se le informa a la madre, lo que está presentando la estudiante desde el grado primero.
2. La docente, directora de curso, realiza acompañamiento personal con la estudiante.
3. La docente, directora de curso, realiza planes de mejoramiento y refuerzo para ser realizados desde casa.
4. Al finalizar el año escolar del grado primero, verbalmente la docente habla con la madre, que la estudiante será promovida al grado segundo, con el compromiso, de que la madre durante las vacaciones, realice un acompañamiento externo con Beneida, para reforzar las dificultades académicas.
5. Durante la terminación del primer periodo académico, año 2024, la docente directora de curso, remite a la estudiante al departamento de orientación, para iniciar proceso de acompañamiento a la madre, pues la docente identifica que los compromisos con la madre, para refuerzo escolar, no se cumplieron y que la estudiante no avanza en su proceso escolar.
6. La docente, directora de curso, realiza acompañamiento personal con la estudiante.
7. La docente, directora de curso, realiza planes de refuerzo para ser realizados desde casa.
8. La estudiante no logra los mínimos conceptos escolares del grado segundo, el cual al dialogar con la madre de Beneida, es consciente y está de acuerdo que la estudiante no sea promovida al grado tercero.

Anexo 3

Anotaciones de las docentes acerca de las respuesta de Beneida en las entrevistas semiestructuradas



Entrevista abierta
Mi árbol y yo
Andrea Guzmán, Alejandra Aparicio

Objetivo: Hacer una recolección de datos más precisa frente al primer análisis de los árboles genealógicos dibujos por los estudiantes de 202 J.T Colegio Nicolás Gómez Dávila

Nombres y Apellidos de los estudiantes: [REDACTED]
Edad: 7

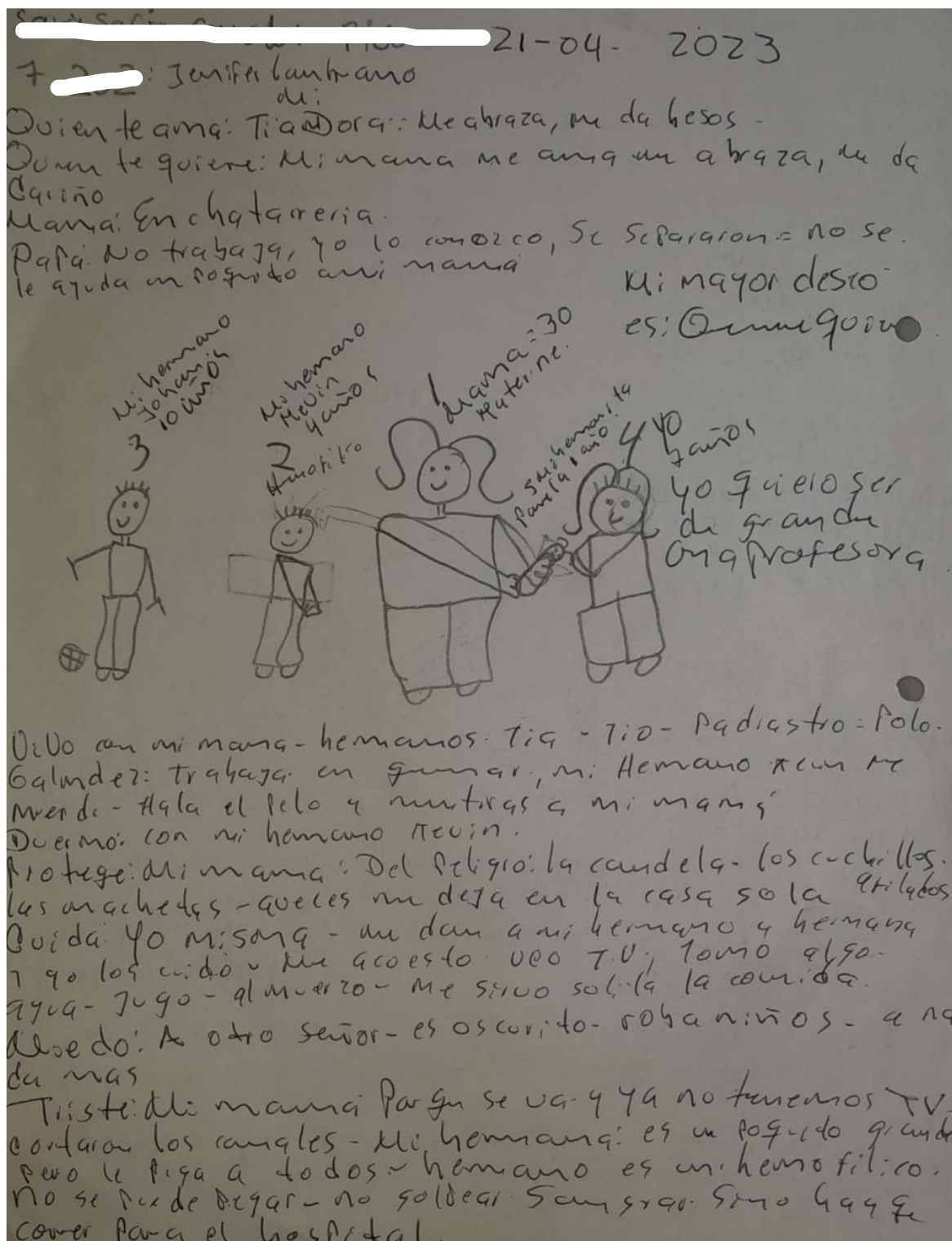
1. ¿Con quién vives?
con mi mamá, con mis hermanas y con mi padrastro
¿En qué trabajan? mi mamá en una charateria
2. ¿Quién te cuida?
Yo misma, nadie más, mi mamá se va a trabajar y
me deja con mi hermano, yo me cuido haciendo tareas,
haces oficio como bañer, fregar, lavar la casa, y
3. ¿Quién te protege? mi mamá, cuidandome de los peligros, como el
fuego, y de que me lastimen
4. ¿Qué significado tiene este objeto en el árbol? mi abuelo se murió por una
enfermedad, mi papa tiene otra familia y tuvo otro
bebé, a veces él me llama y me visita

No se realizó el árbol del papa porque vive en
otro país y cuando me enteré que se había
casi me pongo a llorar
5. ¿Quién es el hermano favorito de tu familia? y ¿por qué? mi hermana por que
es pequeña

Observaciones:
Me sirvo la comida fría y se la doy a mi hermano de 5
años y como yo
Tengo 5 hermanas con uno que se murió, uno de 10, una de 1 año
uno de 5, y uno de 2.

Anexo 4

Dibujo 1: Dibujo estructurado del test de la familia elaborado en marzo de 2023 por Beneida y con anotaciones de la investigadora.

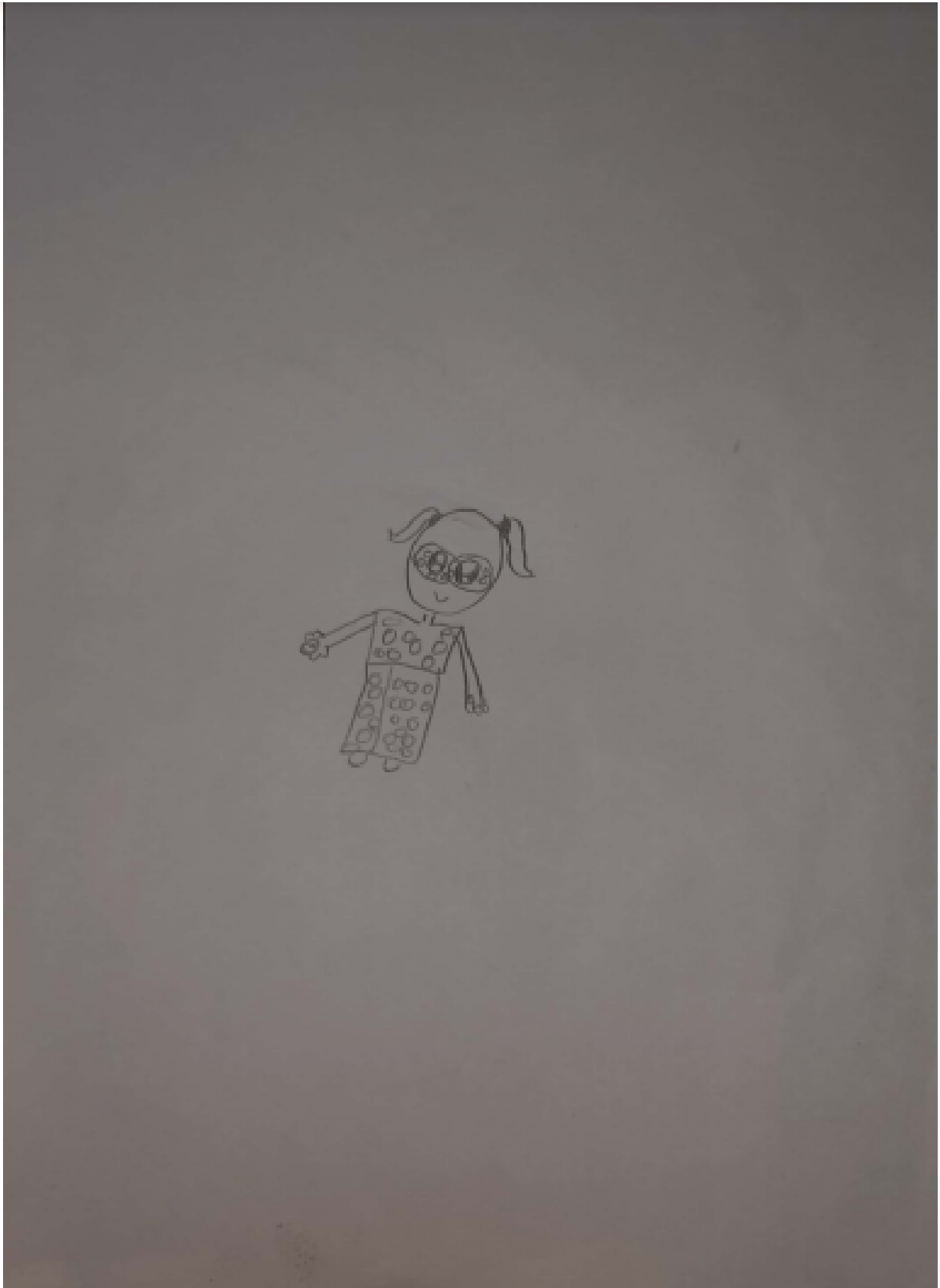


Dibujo 2: Dibujo estructurado del test de la familia elaborado en agosto de 2023 por Beneida y con anotaciones de la investigadora.



Mi otro hermano. Fu morip - se cayo de la cana
 y se golpeo la cabeza. Tambien se llama Puma
 cuando estoy triste. o sea tu, luego - pareces - me queda
 quieto - a veces como - juego con plastilina.
 Alegria: Al: tia por fu un quere mucho, estudia
 mi: mamá - di hermano Mui - mi: mamá -
 mi: otro hermano y o sea - ellos un amor. y mi: mamá
 me da comida - en un bicho santo la alegría.
 Pabig. An un halar del pelo - de Pegasus mis
 lunarios - go. ten - mi: tio -
 en mi - la siento. hacer el oficio 70 sola.
 O dia: An un halar. Profesora de Pinguado.
 me: g. ten - me: di: san. Heidi Boo.
 Palabras Feas. Yo amo se 30.
 A veces me siento muy Son. h. esc. tor de
 triste y muy sola. da. Margaritas.
 a: mamá. Puede lanzar la
 alegría es mi la: mamá. a: mamá - saltar
 familia. a: mamá. al: Testar: Saltar
 at: mamá. mas alto.
 los: mamá. me: g. ten: cambiar: a: mamá.
 me: g. ten: jugar y me: Hobby: jugar con plastilina
 P. ntar: mamá - jugar.
 No me gusta. An me: mamá: g. ten -
 Halar el cabello - P. ntar en la cara -
 fu: mamá: g. ten a mi: hermano. Yo quiero que:
 ya me: mamá: g. ten Poder: P. ntar a mamá:
 yo soy: mamá: g. ten. muy: g. ten: la: g. ten: a: mamá:
 hago: mamá: g. ten mis: mamá: g. ten y la: g. ten: a: mamá:
 bebe. Quisiera decirle lo que siento.
 mi: mamá: g. ten. es: mamá: g. ten. = P. ntar lo que hice en el colegio.
 P. ntar: g. ten muy: mamá: g. ten. Quisiera decirle. fu lo que quiero -
 a: mamá: g. ten. a: mamá: g. ten. P. ntar por fu me: mamá: g. ten.

Dibujo 4: Dibujo estructurado del test de la figura humana elaborado en agosto de 2023 por Beneida y con anotaciones de la investigadora.



Beneida



Imagen 1: Árbol genealógico paterno, imagen impresa NO diligenciada por el padre.



Imagen 3: Árbol genealógico materno, dibujo realizado por Beneida .

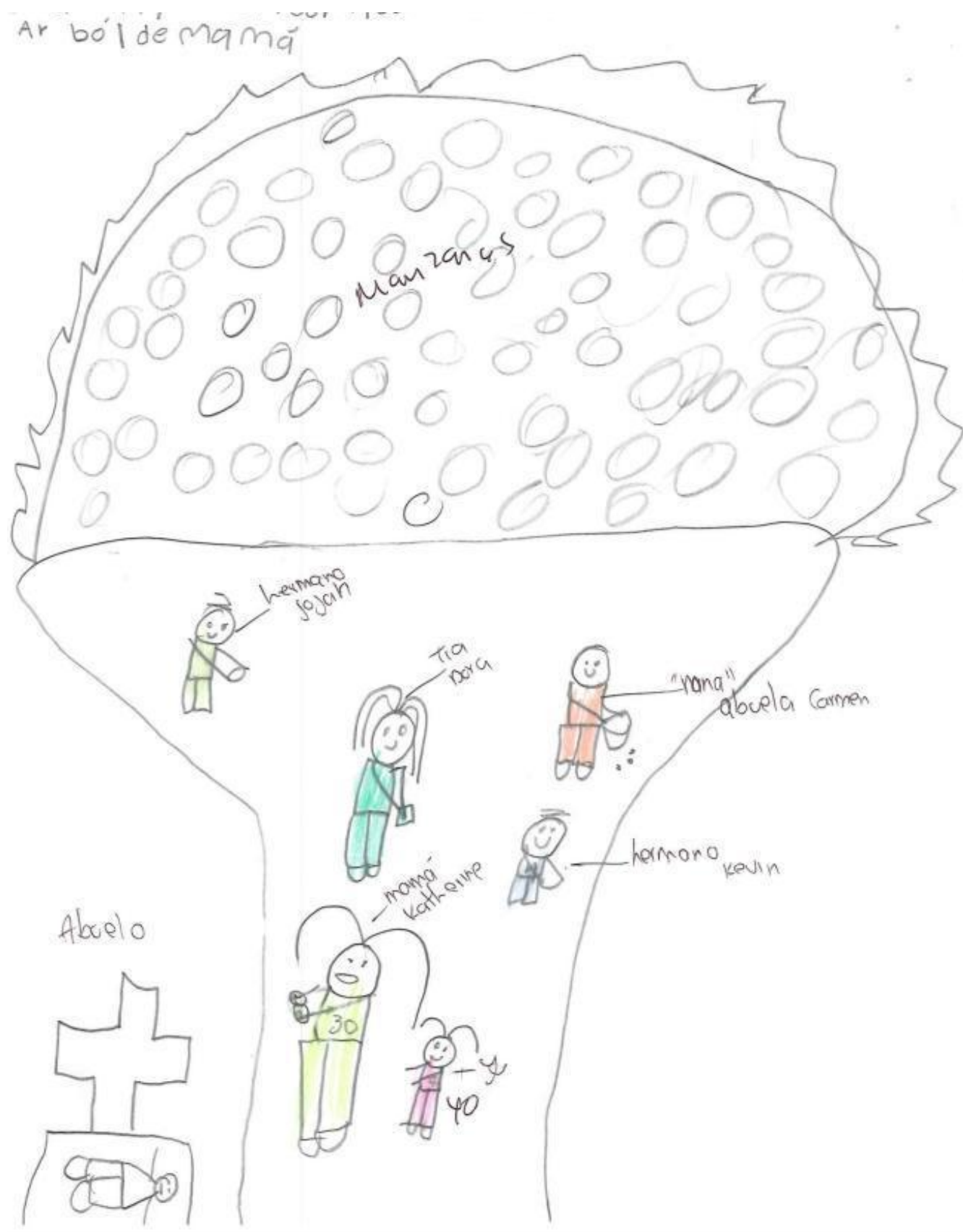
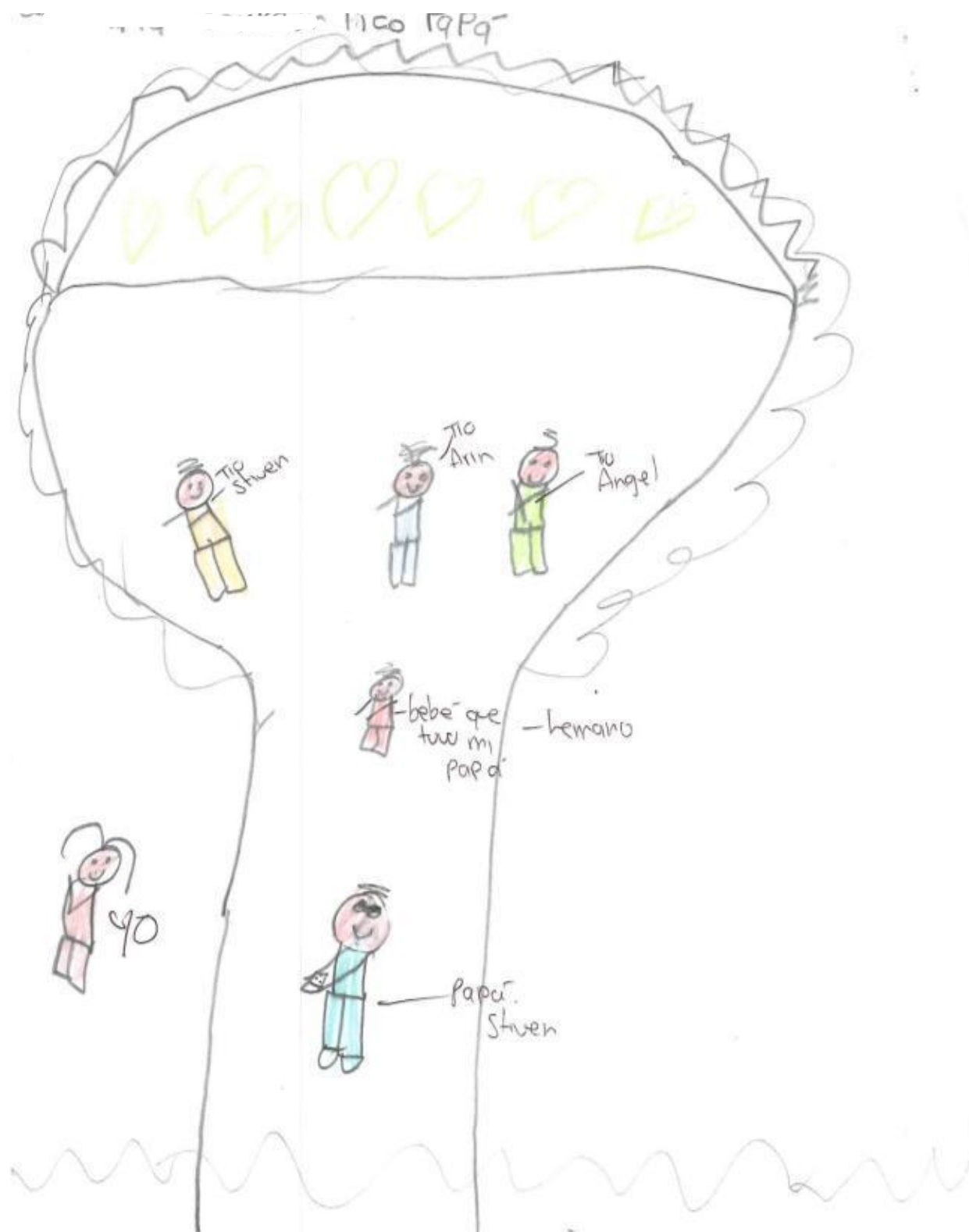


Imagen 4: Árbol genealógico paterno, dibujo realizado por Beneida .



Anexo 6 Formatos de cuestionarios de los Test durante el proceso de elaboración de los dibujos estructurados

Formato 1: Preguntas semiestructuradas para la elaboración del Test de la familia

1. ¿En qué colegio estudias?
2. ¿En qué grado estás?
3. ¿De donde eres?
4. ¿Cuál es tu nombre completo?
5. ¿Cuántos años tienes?
6. ¿Qué edad tienes?
7. ¿Con quién vives?
8. ¿Quién te ama de tu familia?
9. ¿Quién te quiere?
10. ¿En qué trabaja tu madre?
11. ¿En qué trabaja tu padre?
12. ¿Tienes hermanos?
13. ¿Con quien duermes?
14. ¿Quién te protege?
15. ¿Quién te cuida?
16. ¿A qué le tienes miedo?
17. ¿Tienes contacto con tu padre?
18. ¿Cuales son los miembros de la familia de tu mama que conoces y a quien quieres más?
19. ¿Tienes algún recuerdo especial de tu familia por parte de tu mamá?
20. ¿Cuales son los miembros de la familia de tu papá que conoces y a quien quieres más?
21. ¿Tienes algún recuerdo especial de tu familia por parte de tu papá?
22. ¿A qué le tienes miedo y por qué?
23. ¿Qué te pone triste?



CUESTIONARIO DE PREGUNTAS PARA BENEIDA ADA

El Test de la familia.

24. ¿Tú mamá te cuenta sus problemas?
25. ¿En qué te pareces a tu mamá?
26. ¿En qué te pareces a tu papá?
27. ¿Sabes que es un árbol genealógico?
28. ¿Qué sientes que heredaste de tu mamá?
29. ¿Qué sientes que heredaste de tu padre?
30. ¿Qué sientes que heredaste de tus abuelas?
31. ¿Qué sientes que heredaste de tus abuelos?
32. ¿Qué quisieras decirle a tu mamá?
33. ¿Qué quisieras decirle a tu papá?
34. ¿Qué quisieras decirle a tus abuelas?
35. ¿Qué quisieras decirle a tus abuelos?

Completa la frase:

- "Mi familia es": _____
- "Mi mamá es": _____
- "Mi papá es": _____
- "Mis abuelas son": _____
- "Mis abuelos son": _____
- "Mis tíos son": _____
- "Mis tías son": _____
- "Mis primos son": _____
- "Mi familia me" _____
- "Mi mamá me": _____
- "Mi papá me": _____
- "Mis abuelas me": _____
- "Mis abuelos me": _____
- "Mis tíos me": _____

Formato 2: Preguntas semiestructuradas para la elaboración del Test de la figura humana

Dibuja a tu heroína favorita

1. ¿Cómo se llama tu heroína favorita?
2. ¿Por qué te gusta esa heroína?
3. ¿En que te pareces a tu heroína?
4. De los poderes que tiene tu heroína ¿cuál es tu favorito?
5. ¿Qué te causa alegría?
6. ¿En qué lugar te sientes feliz?
7. ¿Qué te causa tristeza?
8. ¿En qué lugar te sientes triste?
9. ¿Qué te disgusta y qué haces en esos momentos?
10. ¿A qué le tienes miedo y por qué?
11. ¿Necesitas de alguien más para sentirte valiente?
12. ¿Cuáles son tus fortalezas?
13. ¿Cuáles son tus debilidades?
14. ¿Cuál es tu color favorito y que te representa?
15. ¿Qué quieres ser cuando sea grande?
16. ¿Qué quieres estudiar cuando crezcas?
17. ¿Cuál es tu mayor deseo?
18. ¿Quién es tu persona favorita en el mundo?
19. ¿Cuáles son las dificultades que has tenido para aprender a sumar y a restar?
20. ¿Cuáles son las dificultades que has tenido para leer y escribir?

Completa la frase:

"Yo soy una niña": _____

"Yo me siento": _____

Anexo 7 Grabaciones de las entrevistas semiestructuradas y transcripción de estas a formato Word

Grabación 1: Entrevistas con la madre de Beneida

Transcripción de la grabación

Entrevista con la madre de Beneida Ada parte 1, 2 y 3

Estas son recopilaciones de las transcripciones de las entrevistas semiestructuradas las cuales estan completas en el siguiente link:

https://drive.google.com/drive/folders/1GELioJZ2H3rBKPv4FGEI7MN5UDbt_HG?usp=sharing, estas entrevistas comienzan con la madre de Beneida Ada, con el objetivo de conocer la

historia familiar de la estudiante para saber cuales son los antecedentes prenatales, postnatales y comenzar a identificar el problema del bajo rendimiento escolar.

E= Entrevistadora

MB= Madre de Beneida

Entrevista Parte 1

Entrevistadora: Bueno, entonces pues la idea es grabar toda la historia y la situación de Beneida. Mmmmmmmmmmm está reportada por la directora de curso y pues también hemos identificado algunas características que se han tomado con unas actividades que se han enviado como el árbol genealógico y demás ¿Listo? entonces vamos a actualizar datos ella es ¿Beneida Ada?

Madre de Beneida Sí señora

E: Del grado 202 Mmmmmmmmm la tarjeta de identidad de la niña ¿se la sabe?

MB: No señora

E: No se sabe ¿Tiene tarjeta o tiene registro?

MB: Tarjeta

E: Aquí dice que es 888888888. Dirección mamá

MB: Cr x # xx-xx sur

E: ¿Qué barrio?

M: San Francisco

E: ¿Qué EPS tiene?

MB: Nueva Eps

E: Listo. ¿El nombre de la mamita es?

MB: Judith Katherine Pico Naranjo

E: Cédula mamá

MB: 888888888888

E: Teléfono

MB: 3202736883

E: ¿Vive con el papá?

MB: No

E: ¿Cuál es el nombre del papá?

MB: Hector Estiven Corredor Parra

E: ¿usted sabe la cédula de él?

MB: No

E: ¿Tiene el teléfono de él?

MB: No

E: Sin datos, listo. Entonces ¿la niña cuántos años tiene?

MB: 7 va pa 8

E: Tiene 7 años, regalame una firmita acá y otra firmita acá .

E: Bueno antes de empezar a decirle... (Ver entrevista completa en el link)

Grabación 2: Entrevistas con Beneida

Transcripción de la grabación

Entrevista con Beneida Ada parte 1 y 2

Estas son recopilaciones de las transcripciones de las entrevistas semiestructuradas las cuales estan completas en el siguiente link:

https://drive.google.com/drive/folders/1GELioJZ2H3rBKPYv4FGEI7MN5UDbt_HG?usp=sharing, estas

entrevistas comienzan con la madre de Beneida Ada, con el objetivo de conocer la historia familiar de la estudiante para saber cuales son los antecedentes prenatales, postnatales y comenzar a identificar el problema del bajo rendimiento escolar.

E= Entrevistadora

BA= Beneida Ada

Entrevista Parte 1

Beneida Ada: Mi nombre es Beneia Ada.

Entrevistadora: ¿Cuántos años tienes?

BA: Siete.

E: Siete años, ¿En qué grado estás?

BA: 202.

E: ¿Cómo se llama tu colegio?

BA: Nicolás Gomez Dávila.

E: Listo. ¿De dónde eres?

BA: De Bogotá

E: ¿Cuántos años tienes?

BA: Siete.

E: Siete, ¿Con quién vives?

BA: Con mi mamá, mi hermano Kevin y con mi hermanita y tengo otro hermano que vive en Santander, con nadie más.

E: ¿Con nadie más? Listo. ¿Cómo se llama tu mamá?

BA: Katherine.

E: ¿Y cómo se llaman tus hermanos? (Ver entrevista completa en el link)

PARTE II

Transcripción de la grabación Test de la familia

Estas son recopilaciones de las transcripciones de las entrevistas semiestructuradas las cuales estan completas en el siguiente

link: <https://docs.google.com/document/d/1GQmfF6-EE2--w3VwS1j02J7ggoS684RKbvQWsA>

[CBBSM/edit?usp=drive_link](#) , estas entrevistas comienzan con la madre de Beneida Ada, con el objetivo de conocer la historia familiar de la estudiante para saber cuales son los antecedentes prenatales, postnatales y comenzar a identificar el problema del bajo rendimiento escolar.

E= Entrevistadora

BA= Beneida Ada

BA Beneida Ada

E Entrevistador

BA Mi nombre es Beinayda Ada.

E ¿En qué colegio estudias?

BA En el Nicolás Gomez de Ávila.

E ¿En qué grado estás?

BA 202.

E ¿De dónde eres?

BA De Bogotá.

E ¿Cuántos años tienes?

BA Siete.

E ¿Con quién vives?

BA Con mi mamá, mis dos hermanos y mi perro.

E ¿Cómo se llama el perro?

BA Bruno.

E ¿Quién te ama en tu familia?

BA Mi mamá.

E ¿Cómo te ama?

BA Pues me acaricia, me consiente, me abraza y me da besitos.

E ¿Quién te quiere? (Ver entrevista completa en el link)

Grabación 1: *Entrevistas con Beneida*

Trascripción del test de la figura humana

Estas son recopilaciones de las transcripciones de las entrevistas semiestructuradas las cuales estan completas en el siguiente

link: <https://docs.google.com/document/d/1GQmfF6-EE2--w3VwS1j02J7ggoS684RKbvQWsA>

[CBBSM/edit?usp=drive link](https://docs.google.com/document/d/1GQmfF6-EE2--w3VwS1j02J7ggoS684RKbvQWsA/CBBSM/edit?usp=drive_link) , estas entrevistas comienzan con la madre de Beneida Ada, con el objetivo de conocer la historia familiar de la estudiante para saber cuales son los antecedentes prenatales, postnatales y comenzar a identificar el problema del bajo rendimiento escolar.

E= Entrevistadora

BA= Beneida Ada

E: entrevista con Beneida ada desde la figura humana ¿como se llama tu heroína favorita?

BA Ladybug

E: ¿por qué te gusta Ladybug?

BA porque ella... porque ella... salva a todo el mundo de paris

E ok, ¿en que te pareces a tu heroína?

BA mmm... no se

E ¿no sabes? ¿Cuántos años tiene tu heroína?

BA dicen que tiene 15

E ¿también cuántos? 15 ¿15 años? de los poderes que tu heroína tiene, ¿cual es tu favorito?

BA cuando atrapa la alcuma

E ¿atrapa que? (Ver entrevista completa en el link)

Grabación 1: Entrevistas con la madre de Beneida

Transcripción de la grabación

Entrevista con La madre de Beneida RAÍCES PARTE II

Estas son recopilaciones de las transcripciones de las entrevistas semiestructuradas las cuales estan completas en el siguiente link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1YtTwhjW907Wi2HgzsWxdt2RJ1YtgYln?usp=sharin>

g, estas entrevistas comienzan con la madre de Beneida Ada, con el objetivo de conocer la historia familiar de la estudiante para saber cuales son los antecedentes prenatales, postnatales y comenzar a identificar el problema del bajo rendimiento escolar.

RAÍCES PARTE II

E= Entrevistadora

MB= Madre de Beneida Ada

E: Segunda grabación, 17 de noviembre, Beneida Ada con la madre. ¿Qué era lo que la ponía triste?

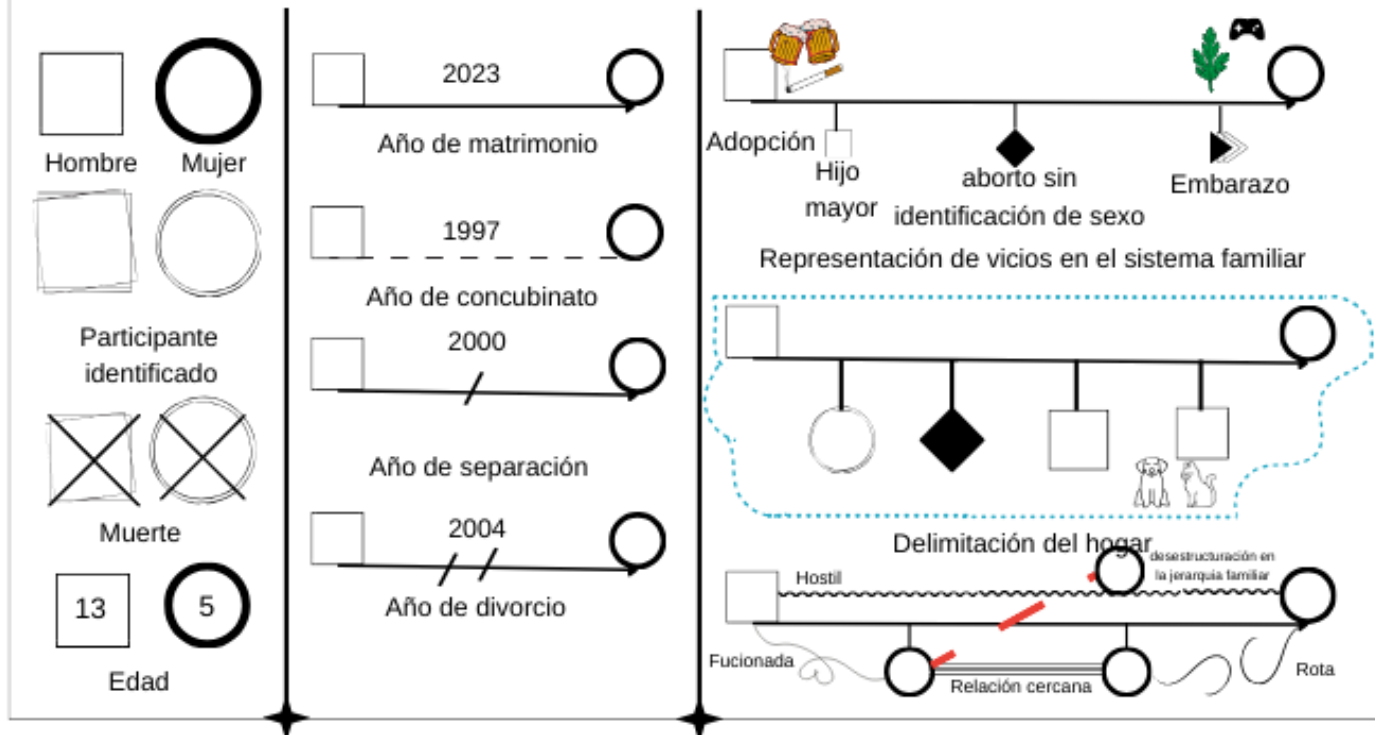
MB: Que mis papás pelearan. Que cuando ellos peleaban, peleaban muy fuerte, o sea, se agarraban, se daban juntos por igual. Entonces a mí me llena esa tristeza, yo quería salirme de la casa, que las pasaban peleando, eso no, no, ya, entonces...

Anexo 8

Genograma elaborado por las investigadoras

Simbología

El siguiente cuadro es una representación gráfica de la simbología usada en el genograma



Beneida Ada

Estudiante de segundo de primaria

Características:

- Amable
- Insegura
- Tímida
- Dependiente de sus pares

Sistema familiar

- Rol equivocado "Cuidadora de sus hermanos"
- Baja autoestima.
- Responsabilidades que no le corresponde



Psicogenosociograma: Representación visual del sistema familiar primario de Beneida

