

Entrevistadores: ¿Listo? ¿De una? Uno. Igual, igual, los dos van a contestar las preguntas. Los dos van a contestar las preguntas, como para hacerlo, para no sentarnos y hacerlo súper aburrido, sino por lo menos que... Ah, esto es el rato, esto es el...

por lo menos que juguemos, que nos divirtamos, ¿listo? entonces como saben mi nombre es Felipe, el nombre de acá pues es David, que lo conocen ya desde hace ya bastante tiempo ya hablamos con su mamá y pues nos dio autorización de grabar estas entrevistas esto es totalmente confidencial y solo con fines académicos no tienen que decir su nombre, no tienen que decir nada nada, digamos como datos personales ni demás, solo su edad ¿listo?

entonces bueno empecemos a jugar listo? solo hay 4? si no hay mas o pues si quieres jugar y yo grabo mejor bueno listo? esta es la prueba esta es la prueba todavía pere esta es la prueba? esta es la prueba dale pere pere pere pere pere que yo no puedo con tantas vainas listo? si

Joven 1: Ay, este, venimos de Caracas y llevamos como por ahí como siete años o seis. Seis años, ok. Seis años,

Entrevistadores: los dos llegaron al tiempo, ¿sí?

Jovenes: Sí. Y vienen de Caracas. Yo qué iba a saber, ¿qué tal usted haya venido? Pues yo no sé, aparte, todo. Ok, entonces de Caracas y seis años y medio. Sí. ¿Listo? Pero es un resto, ¿ustedes llegaron a qué edad?

Jovenes: como a los 6 años yo a los 6 a los 6? los dos? si vale yo tenía 6

Entrevistadores: esta pregunta obviamente va a ser cosas diferentes cada uno pero qué cosas pues de Venezuela extrañas más

Jovenes: las playas y los amigos

Entrevistadores: tú alcanzaste a estudiar allá sí y los amigos eran los del barrio los del colegio los del barrio y tú Valeri

Joven 2: yo a la playa y a mi familia.

Entrevistadores: A tu familia. ¿Luego no se vinieron todos o solo vinieron los dos y con tu mamá?

Joven1: Mi abuela, mi abuela materna es de Venezuela y el resto de mis amigos están acá.

Entrevistadores: ¿Bueno y como intentan mantener vivas esas cosas que extrañan de su país? Acá opaila.

Jovenes: No las podemos mantener como vivas y ya va. Es algo lejos que se extraña y ya. Ah pues, hacemos videollamadas, la familia, hacemos videollamadas, por ejemplo, nosotros llamamos a los que están en Venezuela y hacemos llamadas. ¿Sí?

Entrevistadores: ¿Cada cuánto?

Jovenes: Cada que se puede. Sí, por ejemplo, cada día mi mamá habla con mi abuelo. Todos los días.

Entrevistadores: ¿Y extrañan algo de la comida, algo de cómo se manejan, digamos, las relaciones allá?

Jovenes: Yo extraño las cachapas. ¿Las cachapas? Ok. Cachapa es arepa. Ok, extraño las cachapas.

Entrevistadores: ¿Y tu mamá las hace acá? Y no han ido a comer acá de pronto. Yo sé que las vendían en el centro.

Jovenes: No, no hemos ido a comer..

Entrevistadores: A ver, ya nos he citado muchas cosas que extrañen, cómo las intentan mantener vivas. Y bueno, vamos a hacer una pregunta. Ven, Valeria. Un poco más inclinada hacia el colegio. ¿Los dos alcanzaron a estudiar en Venezuela? Sí. ¿Hasta qué año estudiaron?

Jovenes: Como dos años. Creo que hasta el primero.

Entrevistadores: Digamos, ¿cómo era el trato con los niños y pues con las niñas en Venezuela, en el colegio?

Jovenes: Sí, casi ni estudiábamos nada. Este... Pues se mantenía bien la convivencia, jugábamos, no estudiábamos nada porque la profesora creo que ni hacía nada, de lo que recuerdo. Ok. Solo hacíamos dibujos y pues...

Joven 2: Ay que mentira. Ay yo no enseñaba en inglés papi. ¿No? O sea, sí enseñaba pero no enseñaba antes, enseñaba como los colores en inglés y algo así. Ah, lo básico. Lo único que recuerdo que me enseñaron fue la de las figuras y los colores.

Entrevistadores: ¿Y tú qué recuerdas, digamos, cómo era el trato con los niños y las niñas?

Jovenes: Ay, era bien, solo que mis compañeros se pegaban. Aquí no se pega, en su sala está bien con los compañeros, en el salón. Ah, lo que recuerdo. La gente bien, la gente... ¿Qué más? ¿Qué más? Lo que recuerdo es que cuando llegué acá, por primera vez, cuando empecé a estudiar, nos dijeron que pusieramos los nombres de estos objetos y yo ni sabía cómo se llamaban y me tocó preguntarle a los niños de acá bueno

Entrevistadores: y digamos en cuanto al trato con los demás han sentido diferencias en Venezuela en cuanto a cuando entraron al colegio acá el trato es diferente?

Joven 1:: si, si, si porque aquí se enseñan como más cosas allá no se enseñaban como cosas básicas que cualquier persona podía aprender en cualquier lugar ok. acá los compañeros pues si molestaban un poquito pero si había un buen trato entre compañeros y profesores ok o sea aquí hay buen trato si hay uno que otro compañero que se quiere hacer el chistosito y es que uno se viene a robar la comida que tuvo que pegarle un puño para que se calle la gente pero eso ya son cosas normales de la vida si pero ya no le da importancia a los

Joven 2: O sea, ya te puedes decir, ay, es que se fue la luz, estamos en Venezuela. O sea, no nos habla de importancia, ¿sabes? Suelen molestar mucho con... Por dónde vienen. De dónde vienen, ¿sí? Pero no lo hacen así como dirigiendo a una persona, sino lo hacen así como chiste, ¿sabes? En general. O sea, en general. O sea, no es un ataque a alguien, sino como un chiste. Ok, ok. Ok,

Entrevistadores: Bueno, ahora volviendo como a esas comparaciones. ¿Cómo era la infraestructura? Infraestructura quiero decir como el lugar donde estudiaban en Venezuela y...

Joven 1: Comparado al de acá, si es mejor, peor o bueno. ¿Cómo era la escuela? Más pegue, menos pegue. La escuela pues estaba normalita, tenía una cancha mucho más grande que la de acá en mi colegio. Los salones no estaban dañados, estaban normalitos. Los pupitres eran de madera. Y en buen estado.

Joven 1: sin tantas rayas hay algunos hay algunos que están dañados los de Venezuela o los de acá? los de Venezuela y en comparación a los de acá? los de acá pues son mucho más lindos más estéticos aunque el espacio recreativo no es como muy grande por así decirlo te puedes divertir ahí

Entrevistadores: ¿No estuvieron en el mismo colegio? No ¿Y bueno, en tu colegio cómo fue?

Joven 2: no yo que no se yo no vi mesas para mí yo no vi como si eras no yo no es que yo no yo no iba a clase no pero es que la mayoría pues no se sentaban verdad entonces yo nunca conocí una mesa digamos que tal eran los pupitres que

Entrevistadores: ¿Qué tal era el lugar, la casa o estaba en buen estado?

Joven 1: Allá, allá, bien, yo que me recuerdo y no recuerdo muy colegio, solo recuerdo el salón. ¿Y estaba en buen estado? Sí. Pero, ¿y comparándolo con el de acá? Ah, no, el de acá está mucho mejor. ¿Sí? Ok, ok, listo. Entonces vamos a ver.

Entrevistadores: ¿Qué materias enseñaban más en Venezuela? Yo sé que nos están diciendo que no les enseñaban mucho, pero ¿cuál era la materia que más les enseñaban en Venezuela?

Joven 1: Creo que sería español, ya que me recuerdo por allá una clase que nos dieron español, pero de ahí no recuerdo mucho, no más.

Entrevistadores: ¿La clase de español es muy distinta?

Joven 1: Lo enseñaron sobre el gobierno de Venezuela, su historia y nada más, creo. Es lo único que me acuerdo.

Entrevistadores: Ok, o sea, podría ser más historia. Más historia que español. Sí.

Entrevistadores: ¿Qué era lo que más te enseñaban a ti?

Joven 2: Ay, no, yo no me acuerdo. Yo solo me acordaba que hay gente que no llevaba comida al colegio.

Entrevistadores: ¿Allá les daban el almuerzo?

Joven 1: No, tú tenías que llevar tu comidita, tu loncherita, que estaba de hasta ti. Pero hay niños que no llevaban porque sus mamás no tenían el dinero suficiente para mandarles algo a su hija.

Entrevistadores: ver siguiente pregunta ¿cuánto tiempo estuvieron sin asistir al colegio cuando llegaron acá a Colombia? }

Joven 1: uy cuánto tiempo no yo si me acuerdo que yo cuando llegué aquí yo no entré al colegio él estaba en Francisco primero pero yo cuando él entró yo no estaba en el colegio o sea tú llegaste acá a Colombia y no estaba estudiando, él sí

Joven 1: Yo entré como en primero, o sea, porque yo creo que yo hice como preescolar, yo entré aquí en primero. No, entré en preescolar también. O sea, volví a retomar todas las clases desde preescolar. Pero desde que llegué... Un año, creo.

Entrevistadores ¿Y tú si entraste de una?

Joven 2: Este, yo diría que por ahí como medio año, ya que en la primera vez que vinimos era como casi finales, creo que me acuerdo.

Entrevistadores: ¿Ustedes no entraron fue por la época en la que llegaron o porque no encontraron colegios? No encontraron colegios.

Joven 1: No. Porque aquí también entramos como en semana de clases, ¿sabes?

Joven 2: El mejor día que recuerdo fue cuando llegué. ¿Cómo? El mejor día que recuerdo fue cuando llegué, que me ilusioné, me fascinó el lugar, la comida.

Entrevistadores: ¿Cuándo llegaste? ¿A qué lugar de Bogotá llegaste? ¿O a qué parte de Colombia?

Joven 1: Llegamos primero a una casa de un amigo de mi abuela que nos acogió y nos dijo que sí, por supuesto. se llama Don Alfredivo. de Bogotá.

Entrevistadores: ¿Te acuerdas más o menos de la zona? ¿De dónde era? ¿Era cerca de donde viven?

Joven 2: Sí, por donde vivía Isabela. Sí. Era un lugar que tenía jardín. Había un señor que siempre nos visitaba que tenía dos perros. Nos regalaba muchos dulces, nos dejaba... Y salíamos como por la manzana porque era así como... ¿Cómo decirlo? Una calle. Una calle. Sí, pero ya se... Y cuando...

Entrevistadores: cuando llegaron allá, cuanto se demoraron en vivir donde viven ahora?

Joven 1: yo diría que de pasar de esa casa a nuestra casa diría que por ahí como unos tres años tres años o por ahí cuatro si porque creo que en la casa actualmente llevamos como dos años si a ver, puede ser chévere si, dos mil veinticuatro, dos mil veinticuatro en la primera casa que teníamos era un añito pasado

Entrevistadores: Esta pregunta va más atribuida a su personalidad, lo que son ustedes, su esencia. ¿Ustedes sienten que desde que llegaron a Colombia han cambiado?

Joven 1: Yo sí, yo en Venezuela yo era un niño tranquilo, que jugaba mucho, exploraba. Ahora acá pues ya no porque como no tengo una zona rural y pues pasa mucho carro y no puedo salir. Y cuando en estos como dos años o tres me he vuelto como un poquito agresivo por una niña que no menciona el nombre pero está al lado mío yo no estoy al lado tuyo papi, que te pasa?

Joven 2: yo si, yo si porque yo antes en Venezuela era una niña como que ¿Cómo te explico? Que era una niña más salvaje que yo tenía. ¿Qué salvaje? Yo siempre, tú siempre me ibas a ver en la calle jugando, montándome los árboles, por ahí. ¿Y aún quedando? Jugando, sí, sí, jugando como niña. Una buena infancia. Sí, jugando con mis amigas. yo que sé, jugando, pero ahora normalmente que me la paso viendo TikTok

Entrevistadores: entonces ustedes allá en Venezuela viven como en una zona más rural, más...

Joven 1: sí, porque había que hacer, había cosas que hacer ustedes llegaron acá y es puro edificio, pura ciudad mira, mira ese edificio, ese es el edificio de Vietageo mejor donde vivo yo

Entrevistadores: y en cuanto al estudio, ¿han cambiado en algo? es decir, ahora...

Joven 2: Ay no papi Sí, ahora ya sabemos mucho más que allá en Venezuela Yo no sé ni cómo sabía hablar Yo ni sabía cómo sabía hablar Pero ahí vamos con el estudio Muy bien

Entrevistadores: Y en esas cosas que han cambiado En el colegio, ¿ustedes sienten que han cambiado por Que los demás les ayudan a cambiar? Es decir por ejemplo un niño les dice como no es que tú eres muy así y tú intentas cambiar esa forma de ser pues por agradar a los demás

Joven 1: no porque la gente por allá no es como de juzgar sabes aquí yo pensé que iban a juzgar a la persona solo por venir por un distinto país pero no sabes ellos también se comportan como rarito pero no ellos también tienen su forma de ser y pues ellos no saben ¿Cómo los adecuados para decirle a uno que cambia su personalidad? Claro Acá solo te molestan si eres color tierra o te peinas mal En mi salón Pero nunca les has molestado por venir de otro país No

Joven 2: Era más como los chistes que decían. Una vez a mí me dijeron que... ¿Qué me dijeron? No me acuerdo. No me acuerdo, pero es que me habían dicho algo que por eso era migrante, por venir de allá, venir a usar acá. Pero, o sea, no me ofendió porque todo el mundo se fue contra el niño. Me salieron todos los del salón.

Entrevistadores: ¿Y siempre que digamos que el cambio que han tenido ha sido para bien o para mal? ¿O sea que como has cambiado, cierto? O sea, han cambiado a comparación de lo que era en Venezuela acá ¿Sienten que eso ha sido bueno o que no ha sido tan bueno?

Joven 1: Bueno, sí Yo por ahí sería un intermedio porque a veces la gente... No sé No sé Ok Ok, bueno, sigamos

Joven 2: Ay, que acorde de mis suscritos los va a contar. Una vez salí con mis amigos a jugar porque fue la primera vez en mi vida que salí a jugar aquí. ¿Acá en Colombia? Sí, con mis amigos. ¿Hace cuánto? Desde 2023. O sea, durante casi tres años sin jugar. Sin salir. Así es. más por la pandemia y toda esa vaina que si uno salía a jugar }

Entrevistadores: ¿Ustedes llegaron antes de pandemia o en pandemia?

Joven 2: En pandemia, nosotros estamos en pandemia ¿Cuándo llegaron acá? ¿Y qué? ¿Qué salí con mis amigos a jugar? porque fue la primera vez que yo salía de mi casa a jugar con unos amigos hicimos el tico recorrido, ya, jugábamos aunque como hicimos mucho un señor salió hace un poco de la ventana y nos dijo, niños, canciones, dejen de jugar y salí

y ya fue ya la última vez que salí a jugar con los amigos la última vez la primera y última y tus amigos de donde eran del barrio o del colegio? no de la ciudad ah no si del colegio le gustaba molestar a los demás eso me va a decir que la gente se atiende en la casa y no se ve a nadie bueno y ahí ya seguimos con el otro juego el otro juego básicamente es como

Entrevistadores: ¿Ustedes saben que es una costumbre o tradición?

Joven 1: Sí, es como algo que se siga haciendo ya por mucho tiempo. Exacto.

Entrevistadores: ¿Hay costumbres o tradiciones venezolanas que ustedes sigan practicando acá? ¿En Colombia? ¿En su casa o con sus amigos?

Jovenes: Sí, sí, sí.

Joven 1: que cuando es navidad comemos la comida típica venezolana la combinamos con las ayacas Hay veces que combinamos la comida allá de Venezuela con la de acá. Ok, ok, ok. Entonces

Entrevistadores: ¿Y con sus amigos comparten algo? ¿De alguna tradición, no necesariamente comida? o algunos juegos especiales de allá o cosas que ustedes les hayan enseñado, palabras que ustedes les hayan enseñado.

Joven 1: Sí, que cuando yo llegaba, cuando recién llegaba, yo le decía a mis amigos, dije chamo, porque allá en Venezuela significaba amigo. Yo le decía así, chamo, no quiere jugar o algo así.

Joven 2: Yo otra vez le decía chinche o algo así.

Entrevistadores: ¿Y te molestaban o algo? ¿O podías libremente decirles así y no pasaba nada?

Joven2 : No, no me decían nada. El único insulto que me acuerdo que me dijeron de venir de Venezuela es que me dijeron calavera. porque es que allá en Venezuela, porque como hay una situación de hambre y todo eso, por eso que me dicen así.

Joven1: No, yo qué. Yo cuando llegué aquí y me metí al coño, yo tenía pena de hablar, que la gente no me entendiera qué es lo que está diciendo. Oye, tampoco está complicado, los dos hablamos español. Pero me da pena hablar porque pensaba que si yo decía algo, no me iban a entender.

Entrevistadores: Pero una pregunta, niños. Por ejemplo, ¿esas palabras como chamo tú las sigues usando o ya las dejaste de lado?

Joven 1: No, ya las dejé de lado. Es que como pasar tanto tiempo acá ya me quito el acento. Ya no hablo tanto venezolano.

Entrevistadores: ¿Sientes que ahora hablas rolo?

Joven 1: Sí. O como una combinación. Se te ha neutralizado. Sí.

Entrevistadores: ¿Y tú, Valery, sigues usando esas palabras o...?

Joven 2: Nunca las usé Hasta que mi mamá me acordó que Que si te acordabas que tú decías chamo Y yo decía chamo Y esa palabra tan rara P

Entrevistadores: por ejemplo, es una pregunta Por ejemplo, ¿su mamá sí los Lleva o los impulsa un poco A mantener esas costumbres? o ella también neutralizó su cultura al ser bogotana

Joven 1: es que hay veces que tu vas a ver que como nuestro padrastro es colombiano y mi mamá es venezolana obviamente nos tocó acostumbrarnos porque él tiene familia colombiana entonces también ellos saben hablar muy distinto porque él es así como de campo, él venía de campo, de finca entonces era más complicado porque él hablaba así como de campo y mi mamá hablaba venezolana

Joven2: Más complicado todavía. Entonces ahora mi mamá y Don Gustavo es como de que... Pelea por una cosa. Mi mamá le enseña palabras venezolanas. A Don Gustavo y Don Gustavo colombianas a mi mamá. Ok, y se pelean así.

Entrevistadores: Vamos a contestar otra pregunta. Digamos, ahorita nos estaban hablando de las cosas que ustedes comparten o compartían con sus amigos. El joven 1 nos está diciendo nada, les decía chamo, bueno. Si lo siguen haciendo, ¿cómo se sienten compartiendo estas cosas con sus compañeros colombianos? ¿Se sienten bien o ya no lo hacen porque ya...?

Joven 2: Ay, no, yo tengo los amigos amigos... Los únicos amigos con que yo salgo porque la última vez que salí fue para el cine con ellos Ya solo tiene amigos Cállate Todos tus amigos ni siquiera te invito a su casa y vas a hablar Vas a hablar Por Dios

Joven 1: Con los amigos que yo he conectado todos son venezolanos. Ah, ok. La última vez que conviví con un colombiano fue con mis amigos que fui a jugar en la calle. O sea, hace dos años. Ajá.

Entrevistadores: ¿Y cuando, más o menos recuerdas, cuando hablaban, hablaban de cosas, por ejemplo, tú les compartías cosas de tu ciudad, de tu país?

Joven 2: No. ¿No? No. Solo jugaron y ya. ¿Sí? ¿Y por qué no lo hacías?

Entrevistadores: ¿Por qué no? ¿Por qué no?

Joven 2: No, porque mi cabeza no decía, ay, no, cuéntale sobre tu país. Ok. Yo solo quería jugar. O sea, hoy en día solo tienes amigos venezolanos. Sí. Ok, ¿y tú, mi chico? ¿Y tú?

Joven 1: Yo no, yo no comparto eso porque me siento como que raro, me raro compartiendo eso.

Entrevistadores: ¿Pero raro por qué? ¿Porque crees que te van a juzgar o porque no te gusta hablar de eso?

Joven 1: No, porque en parte que ya se me olvidó y la verdad que me pueden decir que ay no, que costumbre tan raro y no sé qué más.

Entrevistadores: O sea, ¿no te sientes cómodo compartiendo ese tipo de cosas?

Joven 1: No.

Entrevistadores: Bueno, siguiente pregunta. ¿Recuerdan su primer día de colegio aquí? No. ¿No? ¿No lo recuerdan?

Joven 2: Lo único que recuerdo fue una clase de educación física donde nos dieron legos y creamos un asarma y fue en educación física. ¿En educación física? Sí. Ok, qué raro.

Entrevistadores: Pero, digamos que lo que recuerdan, ¿se sintieron bien recibidos o se sintieron como moscua en leche?

Joven 1: No, yo diría que bien recibidos. No nos juzgaron, no dijeron nada. Todo bien. Bueno, a ver, yo no sé.

Joven 2: No, pues yo, es como si yo fuera una niña nueva. Y ya.

Entrevistadores: Pero una pregunta, en el colegio donde ustedes estudian, en el salón donde ustedes ingresaron, o donde están actualmente, hay varios ya niños venezolanos. Es decir, ustedes no son los únicos.

Joven 1: No lo sé, porque es que como yo no tenía creo que ni amigos, creo que ni tenía amigos en ese colegio.

Entrevistadores: ¿Ustedes han estado en dos colegios? Pobre.

Joven 2: Es que, mire, estamos en el mismo... O sea, no es el mismo colegio porque uno es de preescolar a quinto y el otro es de sexto a once. Ah, son dos sedes distintas. Sí, CDA y CDB, pero son del mismo colegio.

Entrevistadores: Digamos que en todo lo que ha transcurrido de su educación y demás, ¿han aprendido cosas sobre la cultura colombiana? o ni idea

Joven 2: si, que acá se insulta demasiado es que acá se venizan las banderas y allá no se hacen ¿no te lo hacen? no, no te sacaban para hacer nada ¿no? que acá se insulta demasiado ok a ti no te gusta que te digan chinche a mi me dicen chinche y le pego un puño no me gusta que me digan chinche ¿chinche? si pero ¿chinche es qué? ah chinche es niño pequeño ok, pelado como te digan, ay no ese es chinche, no me gusta. Las personas del sur de Bogotá. Los niños que te insultan. Los grandísimos, los de noveno, dicen chinche a los chiquitos. No, a mí nunca un niño grande me ha insultado.

Entrevistadores: ¿Y qué más cosas han aprendido de la cultura de acá? No sé. Por ejemplo, la comida. ¿Hay algo que les gusta especialmente cuando comen acá de cosas que sean de Colombia?

Joven 1: Por ejemplo... La bandeja paisa. Y los huevos colombianos, los huevos pericos que digo. Los huevos pericos? Sí, que yo nunca los había probado. Allá no se hacen No. Por ejemplo cosas así raras como la changua. Aquí es. Ay, más o menos, más o menos. El ajiaco. Ah, sí, sí, sí. Que esos son de aquí de Bogotá.

si les ha gustado la comida y la lechona el tamal bueno es que el tamal hay en todo lado con variaciones una arepa de queso muy rica siempre que la que hacha es como de chocoro si, parecida ok, ok sigue Valerio muy buena para los pelos muy buena para manquearla pato

Entrevistadores: ¿Los profesores aquí en Colombia los han ayudado a sentirse cómodos en el colegio? ¿O, por el contrario, sienten que los profesores también tienen una barrera ahí por el hecho de que ustedes vengan desde Venezuela? ¿O los profesores son súper bien?

Joven 1: No, los profesores son súper bien acá. No te discriminamos. No te discriminan por nada, a menos que sea el más cansón del salón claramente.

Entrevistadores: Ese no es tu caso?

Joven 1: No. O sea, vale. Sí, vale, sí. Es muy cansona. Pelota. No te sientes en ti como? Bueno, en mi caso sí, ya que una profesora de ética me decía mal mi apellido. ¿Por qué? Decía mal mi apellido se me burlaban los compañeros cuando decían mi apellido es Fajardo Reemplaza la F por una P Y ahí está Sí Por eso me molestaba Sí Menos mal que ya no tengo con esa profesora de ética Me caía mal Pero no es ni difícil ni nada menos Sí, era como por molestar No, fue un amiguito

Entrevistadores: ¿Entonces te cae bien?

Joven 2: Sí, pero que yo no sé, yo no me quiero sentir culpable. Pero por tanto, por las quejas, una profesora se fue del colegio, que me caía mal, gracias a Dios, a pesar de que se fue del colegio. Uy, gracias al Señor. Pero no, es que yo sentía que la persona la quería montar, no sé por qué. A lo mejor yo era afectiva, o sea, aunque yo no era afectiva, nunca un profesor me llamó la atención. De que, vale, no, nunca me ha llamado la atención un profesor. Y esa profesora que a todo el mundo le califica. Mentirosa Te callaron y te decían para jarto y tú no sabías decirle nada a la profesora, gracias Mira como actúa, dice que TikTok Bueno, entonces yo le puse la queja a mi papá porque a mi mamá porque mi mamá no hizo nada A mi papá, mi papá fue a hablar en el colegio con la profesora Hablaron con la profesora y la profesora como por hacerse disque Ay, yo soy la profesora y a mí todo el mundo me ha creído Digo, no, yo no conozco a esa niña, yo no sé quién es esa niña Yo nunca le he dado clases a esa niña Y... y... y... ¿qué? Y pues obviamente perdí la materia por la culpa ya porque ya... por su... ¡Ay! Yo me creo la mejor. No me calificaba y pues perdí la materia. Y se fue del colegio por las quejas que tenía. O sea, no solo era mi queja, sino la de la queja. Ok, la persona tonta, ¿no? No, Cristina. Bueno, en términos generales se han sentido bien por como... Como los han estado por ser de otro país.

Entrevistadores: ¿Han sentido dificultades para adaptarse a la escuela y a la vida en Colombia?

Joven 1: No. Todo re bien.

Joven 2: yo pues bien ahí con un poquito de dificultad pero sí pues en mi estudio es más difícil si yo cuando llega acá yo no sabía nada

Entrevistadores: ¿Y bueno, sienten que el colegio o la escuela podría ser algo para mejorar la integración, digamos, de las personas que vienen de otro país?

Joven 1: Sí, porque en nuestro colegio hay tres chinos. ¿Chinos? ¿De la China? Chinos, chinos.

que también han aprendido a comunicarse porque si tú los ves a los tres chinos juntos pues ellos no van a hablar en español, van a hablar en chino. Pero si tú ves a una china con una persona que habla español pues el chino va a hablar en español. También yo creo que debe ser complicado venir desde China y aprender un idioma nuevo. Claro, digamos que podría ser la escuela para incluir en este caso a los niños que vienen de la China, digamos a todas las personas que vienen de Venezuela.

Entrevistadores: ¿Qué podría hacer la escuela? ¿Alguna actividad? ¿Algo para que se puedan integrar bien con el idioma, con la cultura, con las costumbres?

Joven 2: Por ahí sería como una clase especial para que aprendan a hablar español y para poder comunicarse mucho mejor. Una clase especial. Por ejemplo, actividades que los lleven a todos, es decir, no solo a ellos tres aparte por...

Joven 1: Yo siento que en mi caso hay niños que llegan nuevos, pero no son de China, sino de otra ciudad, ¿verdad? Y pues los profesores generales solo dicen, no, hay que ver a un compañero, no. Pero los niños sí son de esos que tratan como de incluir a la persona nueva para que no se quede el solo, sino que se incluyan los grupos de los niños. Y pues normalmente ya las niñas que eran nuevas ya tienen su grupo de amigos.

Entrevistadores: ok pero eso lo hacen los mismos estudiantes si los compañeros son los que los integran si a veces le ponen malas influencias pero pues es normal diga ok. Bueno, y digamos, sienten con todo esto que hemos estado hablando, sienten que ahora tienen dos culturas, como la colombiana y la venezolana, o sienten que tienen solo una y mezclan cosas de las dos, o cómo viven ustedes esto? Siento que tengo dos culturas, porque hay veces que yo digo, extraño a Venezuela, quiero volverme. Yo quería ir a Venezuela en diciembre, no, en noviembre, porque...

Joven 1: Ya que tengo dos culturas, a veces me comunico un poco con Colombia, un poquito colombiano me comunico y a veces un poco venezolano cuando me enoja, un poquito. Ok, o sea depende como el estado de ánimo. Sí. Ok, listo. Y bueno, esto ya es algo, vale, esto ya es algo digamos...

Entrevistadores: Si llegara un niño venezolano hoy a Colombia, a su colegio, ¿qué le dirían ustedes para que él se pudiera adaptar para integrarse, digamos, al contexto colombiano? ¿Qué le dirían ustedes?

Joven 2: Si fuera mi salón, yo le diría que primero se tiene que adaptar al bullying, porque claramente en casi todos los países siempre hay bullying y pues sí se tiene que adaptar. otra cosa es que no ya solo el bully porque no le dirías que fuera el mismo yo le diría que fuera el mismo que no cambiara mucho porque que le digan que cambie que no se más que no cambie que siga igual como es tú Valerín que le dirías a alguien que hoy de Venezuela llegue a tu colegio para que él se pueda integrar mejor yo nada que hable con los demás

Entrevistadores: Sí, integrarlo por favor. Que no sea tímido. Pero ¿cómo lo integrarías?

Joven 2: Ay no sé, a mi grupo yo le diría: "Hola, mira ellos son mis amigos y que si quieren pasar el día conmigo, qué chévere" Y si no, pues que vaya a buscarse a otro, no sé, que haga algo productivo, que se integre, que haga Nintendo Porque en mi salón, porque en mi salón no es

como si llega un niño y no, lo integran, no es así como de: "Ay no, llegó el nuevo" Es como de que lo tratan de integrar a los grupos para que no se sepan Por ejemplo, cuando tú llegaste al colegio, recién llegaste

Joven 2: lo primero que hiciste fue encontrar un grupo de amigos y empezar a hablar es que yo cuando llegué acá de Colombia bueno, al colegio no, es que yo llegué y cuando eran preescolar los niños que te iban a decir y entonces yo tuve una amiga ahí una amiga que no me acuerdo si era mi amiga pero mi mamá decía que era mi mejor amiga ok, a bueno si mi mamá decía que era mi mejor amiga, era mi mejor amiga ok, listo, pues ya daríamos como por terminada la entrevista

Entrevistadores: ¿Y tú, Misael? ¿Cuál es la pregunta? ¿Sientes que tienes dos culturas? ¿Y cómo vives esto?