ALTA TECNOLÓGICA EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA UNA VISION AL ESPACIO INTERACTIVO E INVESTIGATIVO

Edificio Tecnopedagógico Campus Valmaria Universidad Pedagógica Nacional

Localización

Colombia

Bogota

Lugar a intervenir

Localidad Suba

Planteamiento del Problema

DEFICIENCIAS EN MATERIA TECNOLOGICA EN LA UNIVERSIDAD

Objetivos General- Especificos

OBJETIVO GENERAL

Analizar propuesta Urbano-Arquitectónica

En el campus Valmaria Universidad Pedagógica Nacional

Que integre la Tecnología como eje fundamental de la Facultad de Arte y Tecnología

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Analizar los problemáticas de carácter educativo, social, espacial y urbano en busca de formular el diagnostico.

Proponer Modelo Pedagógico que vincule la tecnología como eje fundamental de la Facultad de Arte y Tecnología, articulando diferentes especialidades en los docentes impartidas en la universidad.

Plantear Plan de desarrollo integral a nivel urbano y arquitectónico para el campus Valmaria.

Diseñar el Edificio tecnopedagógico Campus Valmaria Universidad Pedagógica Nacional con los estándares y procesos interconectados en el campus, que responda a las necesidades y cuente a nuevas metodologías educativas, sustentabilidad y tecnología.

Justificación

¿POR QUE ES IMPORTANTE REALIZAR EL PROYECTO?

CAMBIOS EN LAS METODOLOGÍAS TRADICIONALES

+

LA PANDEMIA DEL COVID-19 NOS DEJO LA INCERTIDUMBRE SI LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS ACTUALES SON SUFICIENTES PARA GARANTIZAR LA TRANSICIÓN DE CONOCIMIENTO

+

EL QUE LOCALIDAD UNA IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS QUE PERMITAN EL DESARROLLO DE ESPACIOS INTERACTIVOS Y COLABORATIVOS ESPECIALIZADOS Y DINÁMICOS DE APRENDIZAJE PARA LAS HORTOLOGÍAS

+

LA TECNOLOGÍA PERMITE MAYOR ¿CONTRIBUCIÓN A TRAVÉS DE RECIBIR ESTUDIANTES CON DIFERENTES CAPACIDADES CULTURALES Y PROPIOS TIEMPOS DE APRENDIZAJE?

Población Objetivo

Pregunta Problema

¿Cómo incorporar las nuevas tecnologías a los procesos de enseñanza y aprendizaje para una educación más efectiva?

Antecedentes

Hipotesis

A TRAVES DE

QUE PERMITA

QUE GENERE

Marco Conceptual

- PEDAGOGÍA COLABORATIVA
- EDUCACIÓN HUMANISTA
- INNOVACIÓN AMBIENTES Y ESPACIOS ACADÉMICOS
- TECNOLOGÍA SALAS Y LABORATORIOS
- REALIDAD VIRTUAL TUTORES AUTOMATIZADOS COMO APOYO AL DOCENTE
- INTELIGENCIA ARTIFICIAL SALAS DE INVESTIGACION Y DESARROLLO FORMATIVO ESPECIALIZADO

EDUCACIÓN SUPERIOR

TECNOLOGÍA

INVESTIGACIÓN

Estrategias pedagógicas en la educación

Articulación integral TIC's

Espacios Flexibles

Espacios Especializado

MARCO LEGAL

Marco Legal

Colombia

Bogotá D.C

Localidad Suba y UPZ 30 "La Alhambra"

Especifica

Marco Historico

- 1968 — Se adquieren predios
- 2003 — Propuesta por el Arq. Rogelio Salmona
- 2007 — Se traslada sala facultad de educación física
- 2009 — Se contempla trasladar totalidad de facultades
- 2014 — Se aprueba presupuesto para invertir $330 mil millones
- 2016 — Solo se ha logrado ejecutar el 1% de los $250 mil millones

CONTEXTO SOCIAL

Facultades

Arte | Ciencia y tecnología | Educación | Educación Física | Humanidades

Estudiantes matriculados: 1.965 | 1.953 | 1.942 | 1.522 | 1.781

593 docentes

12.902 Estudiantes

22 Programas (pregrado y posgrado)

1.789 docentes vinculados

1.789 docentes graduados

6 DE 10 NO CUENTAN CON COMPUTADOR PROPIO

7.603.315 Usuarios internet

1.151.964 Usuarios activos

32.246 Inscripciones en 2020

35.779 Inscripciones en 2021

Hombres 48%

Mujeres 52%

Marco Teorico

Sociedad

Diseño participativo

Colaboración

Estrategias pedagógicas en la educación

Metodologías

Articulación integral TIC's

Servicios

Redes

Herramientas

Artefactos

METODOLOGÍA

Cuadro Metodológico

	Estrategia	Actividades	Herramientas
1	Analizar las características de la zona de intervención a escala educativo, social, espacial, urbano y tecnológico	Determinar cualitativo y cuantitativo / contenido	Identificar espacios necesarios	Encuesta estructurada a estudiantes. Fichas de observación.
2	Plantear plan de desarrollo integral a nivel urbano y arquitectónico para el Campus	Analizar referentes del campus universitario	Requerimientos y manejo de instituciones de educación superior	Analizar documentos de Planes de Desarrollo Institucional.
3	Diseñar el edificio tecnopedagógico Campus Valmaria Universidad Pedagógica Nacional con los estándares y procesos interconectados en el campus	Proponer nuevos espacios académicos	Relacionar documentos, videos, imágenes, planos y maquetas	Analizar documentos de Planes de Desarrollo Institucional, videos, imágenes, planos y maquetas

Tabulación

Investigación

Pruebas de ambiente

Nuevas metodologías

16-20 AÑOS

21-25 AÑOS

SEMESTRE

FACULTADES

EDUCACION

HUMANIDADES

ANÁLISIS DEL CONTEXTO

- ESTRUCTURA AMBIENTAL
- ESTRUCTURA EDUCATIVA
- ESTRUCTURA CULTURAL
- ESTRUCTURA VIAL

Campus Valmaria Propuesta

Perfil Vial

Diseño Plan Maestro

EDIFICIOS

1. Edificio Tecnopedagógico
2. Edificio Facultad de Educación
3. Edificio Facultad de Bellas Artes
4. Edificio Facultad de Ciencia y Tecnología
5. Edificio Facultad de Humanidades
6. Edificio Dotacional Biblioteca Museo
7. Edificio Instituto Pedagógico Nacional
8. Edificio Facultad de Educación Física
10. Edificio Comercial

ESPACIOS COMPLEMENTARIOS

9. Cancha Multipropósito
10. Parqueaderos Publicos
11. Glorieta
12. Parqueaderos Publicos 8
14. Mirador
17. Muelle

CONVENCIONES

Ciclovia

Via vehicular

Accesos

Ejes Estrutura Ecologica

Rio Bogota | Reserva Natural Van Der Hammen | Cerro de Conejera | Cerro Tibabuyes

Ejes de Molividad

Portal Norte

Ejes de Peatonales ciclovia y Espacio

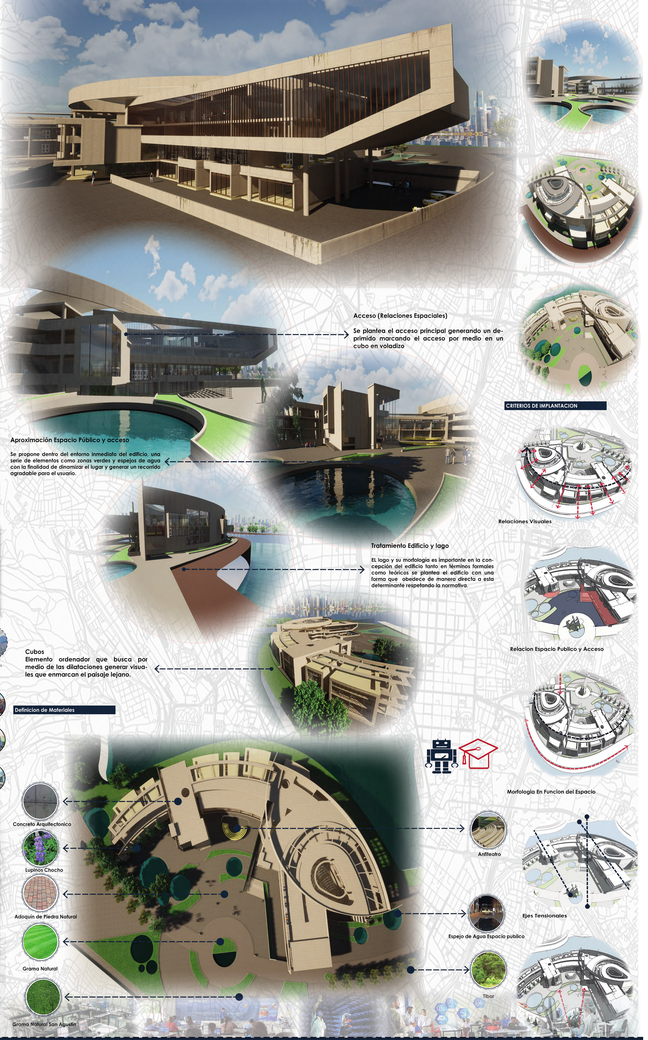
Tensiones

Nodos de Permeabilidad

Articulación y Tejido

Elemento Ordenador

Relación Espacio Publico vs Vial



Acceso (Relaciones Espaciales)

Se plantea el acceso principal generando un desprimido marcando el acceso por medio en un cubo en volumtria

Aproximación Espacio Público y acceso

Se propone dentro del entorno inmediato del edificio, una serie de elementos como zonas verdes y espejos de agua con la finalidad de dinamizar el lugar y generar un recorrido agradable para el usuario.

Tratamiento Edificio y lago

El lago y su morfología es importante en la concepcion del edificio tanto en lleminos formales como teoricos ya plantea el edificio con una forma que obedece de manera directa a esta determinante respetando la normativa.

Cubos

Elemento ordenador que busca por medio de los dilatacciones generar visuales que enmarcan el paisaje lejano.

Definicion de Materiales

Concreto Arquitectónico

Lupinus Chocha

Adoquin de Piedra Natural

Grama Natural

Grama Natural San Agustin

Anfiteatro

Ejes Tensionales

Espejo de Agua Espacio publico

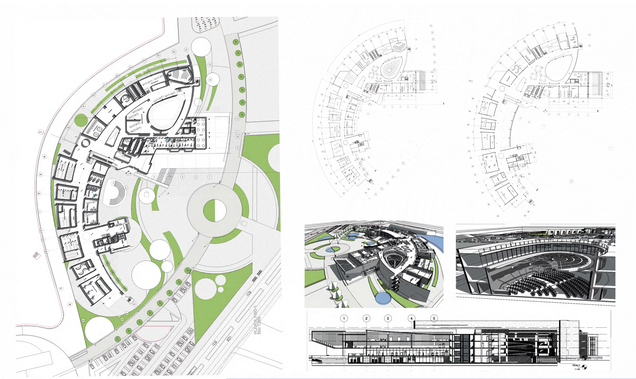
Tibar

Morfología En Funcion del Espacio

CRITERIOS DE IMPLANTACION

Relaciones Visuales

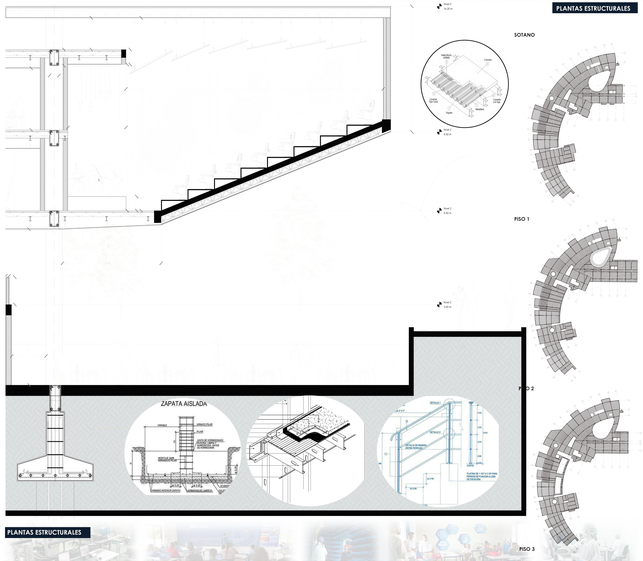
Relacion Espacio Publico y Acceso



PLANTA ARQ

1





PLANTAS ESTRUCTURALES

SOTANO

PISO 1

PISO 2

ZAPATA AISLADA

PISO 3

PLANTAS ESTRUCTURALES