

Anexo 2: Versión física del instrumento Encuesta Imaginarios de estudiantes sobre el Acoso Sexual y su relación con el Aprendizaje



Universidad La Gran Colombia
Maestría en Educación
Encuesta Imaginarios de estudiantes sobre el Acoso Sexual y su relación con el Aprendizaje

Respetado estudiante, estamos realizando un proyecto de investigación para optar por el título de Magister en Educación de la Facultad de Educación de la Universidad la Gran Colombia, que tiene como propósito determinar cuáles son los imaginarios sobre acoso sexual que perciben los y las estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad la Gran Colombia y cuál es la relación con el aprendizaje.

La finalidad de este trabajo es contribuir a fortalecer las distintas investigaciones que se vienen adelantando desde diversas entidades y organizaciones que se han enfocado en comprender mejor este fenómeno y encontrar posibles rutas que permitan aportar al problema. Recuerde que sus respuestas no son ni buenas ni malas, son personales y por tanto anónimas, su único fin es estrictamente académico. Por lo que, no pretende hacer señalamientos a ninguna persona, grupo poblacional o universidad; el nicho social de intervención, en este caso estudiantes de la Gran Colombia, es solo un escenario de investigación académica aleatorio, para aportar al fenómeno en general.

Agradecemos su participación con el diligenciamiento del siguiente instrumento. Antes de diligenciar el formulario, se informa que su participación es voluntaria y que la finalidad es académica. Este proceso de recolección de información se realiza en el marco del Decreto 1377 de 2013 que reglamenta parcialmente la Ley 1581 de 2012, por la que se dictan disposiciones generales para proteger datos personales, es así como se garantiza en el tratamiento de la información, los siguientes aspectos:

Limitación de la finalidad: no se recolecta información personal,

Limitación de la minimización de los datos: la información no será compartida con terceros, pues el uso es de tipo académico y en el contexto del proyecto de Maestría en Educación

Exactitud: La información será anonimizada, con fines informativos y estadísticos

Limitación plazo de conservación: Los datos serán mantenidos para la codificación y el análisis de la información durante el desarrollo del proyecto para aplicar a Magister en Educación

Le solicitamos amablemente que conteste este breve cuestionario que no le quitará mucho de su valioso tiempo

I. DATOS BÁSICOS

Programa al que pertenece			
☐ Licenciatura en Ciencias Sociales	☐ Licenciatura en Educación Infantil		
☐ Licenciatura en Filosofía	☐ Licenciatura en Matemáticas		
☐ Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés			
☐ Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana			
☐ Especialización en Pedagogía y Docencia Universitaria			
☐ Maestría en Educación	☐ Otro: _____		
Semestre: (Por favor señale con una X el semestre que actualmente está cursando)			
☐ I	☐ II	☐ III	☐ IV
☐ V	☐ VI	☐ VII	☐ VIII
☐ IX	☐ X		
Edad: (Por favor señale con una X el rango de edad en que se encuentra actualmente)			
☐ Menor de 15 años	☐ 15 a 17	☐ 18 a 22	☐ 23 a 27
☐ 28 a 32	☐ 33 a 37	☐ 38 a 42	☐ Mayor de 42 años
Sexo			
☐ Hombre	☐ Mujer	☐ Intersexual	☐ Otro: _____
Género			
☐ Masculino	☐ Femenino	☐ Trans	☐ Queer
☐ Ninguna de las anteriores			

IMAGINARIOS DE ESTUDIANTES DE LA UGC SOBRE ACOSO SEXUAL

II. PERCEPCIONES SOBRE ACOSO SEXUAL Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE

Por favor, lea cada afirmación y seleccione con una X el enunciado que mejor represente su percepción o experiencia de la manera más sincera y honesta posible

AFIRMACIONES /PREGUNTAS	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
<i>Considero que tengo una definición clara de lo que constituye el acoso sexual</i>					
<i>He sido víctima de acoso sexual</i>					
<i>La universidad cuenta con una política clara que ofrece la ruta para prevenir y/o acompañar casos de acoso sexual</i>					
<i>Creo que las denuncias de acoso sexual son subestimadas por la comunidad universitaria</i>					
<i>El acoso sexual en el entorno universitario afecta la capacidad para concentrarse en los estudios</i>					
<i>Existe una relación entre el acoso sexual en entornos universitarios y el rendimiento académico de los estudiantes</i>					

III. EMOCIONES QUE EXPERIMENTAN LOS ESTUDIANTES CUANDO HAN SIDO VÍCTIMAS O TESTIGOS DE ACOSO SEXUAL Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE

7. Seleccione qué emociones positivas ha sentido, sentiría o cree que experimentaría un(a) estudiante que se encuentra en entornos seguros donde no hay acoso sexual:
☐ Confianza ☐ Alegría ☐ Felicidad ☐ Amor ☐ Seguridad
☐ Serenidad ☐ Otro: Cuál _____

8. Seleccione qué emociones negativas ha sentido, sentiría o cree que experimentaría un(a) estudiante que se encuentra en entornos inseguros donde hay acoso sexual:
☐ Miedo ☐ Vergüenza ☐ Ira ☐ Tristeza ☐ Culpa ☐ Desamparo
☐ Confusión ☐ Asco ☐ Ansiedad ☐ Otro: Cuál _____

9. ¿Las emociones negativas relacionadas con el acoso sexual impactan en la capacidad de aprender de un(a) estudiante?
☐ Totalmente de acuerdo ☐ De acuerdo ☐ Neutral
☐ En desacuerdo ☐ Totalmente en desacuerdo

10. ¿Cómo afectó o cree que afecta emocionalmente la experiencia de acoso sexual si usted lo ha sufrido o una persona que lo sufre?
☐ Aumento del estrés
☐ Problemas para concentrarse en los estudios
☐ Cambios en el estado de ánimo
☐ Disminución de la autoestima
☐ Otro (especificar): _____

Gracias por su participación.