

SOTAQUIRES

EQUIPAMIENTO EDUCATIVO

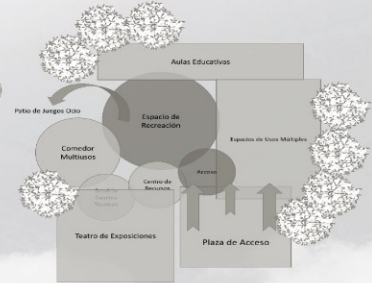
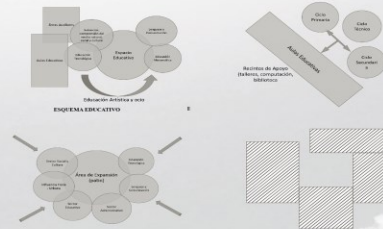


SOTAQUIRA

El clima es cálido y templado en SOTAQUIRA, es una ciudad con precipitaciones significativas. Incluso en el mes más seco hay mucha lluvia. La temperatura media anual en SOTAQUIRA se encuentra a 13.6 °C. Precipitaciones aquí promedio 1100 mm.



INFLUENCIA DEL PATIO EN LA EDUCACIÓN



PREGUNTA PROBLEMA

¿Cómo solventar los actuales inconvenientes de infraestructura educativa que presenta el municipio de Sotaquirá, y lograr un diseño que abastezca a la densidad de población logrando mejor calidad de vida?

OBJETIVO GENERAL

Diseñar un proyecto de un equipamiento educativo para población juvenil, integrando la educación técnica y fortaleciendo las demás áreas de la educación (Preescolar, básica media, secundaria). Dando así más oportunidades de desarrollo no solo de la población sino también permitiendo la articulación con los diferentes sectores del municipio.

HIPOTESIS

Partiendo y reconociendo las principales problemáticas relacionadas a los equipamientos educativos del municipio de Sotaquirá Boyacá, no cumplen con la norma técnica colombiana para el confort de los estudiantes para el bienestar de sí mismo y una mala planificación de las administraciones donde no se ejecutan como debería establecer dicha norma, es posible afirmar que la propuesta de un equipamiento educativo que combine sectores educativos y de servicios, pueda ayudar a que el sector evolucionen y la población tenga un mejor nivel de educación ya que los niveles de básica media y bachillerato aborita no lo presenta y son los que más deserta la población que está cursando en esta etapa.

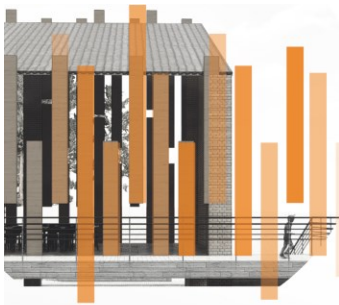
INFLUENCIA DE LOS PATIOS EN LA EDUCACIÓN

La aportación del marco teórico y de las experiencias de otros colectivos, nos ha abierto los ojos en cuanto a las posibilidades reales de interacción con el medio que tenemos (patio) para hacerlo un facilitador de los aprendizajes de los niños y niñas. Hemos puesto de manifiesto y hemos observado que el tipo de juego que realizan los niños y niñas del colegio, si bien evoluciona y es diferente en cada etapa podemos concluir que desde un punto de vista de observación.

NORMATIVA APLICADA. Norma técnica Colombiana esta indica unos requerimientos específicos que se encuentran en la NTC 45-99 y colegio 10.



Los patios de recreo además de ser dispuestos para el ocio y el entrenamiento, deben ser pensados desde una dinámica integradora, que confabule el interés pedagógico de los docentes hacia la interacción social y el aprendizaje, desde experiencias educativas que se fortalezcan dentro y fuera del aula.



SOTAQUIRES

EQUIPAMIENTO EDUCATIVO



PREGUNTA PROBLEMA

¿Cómo solventar los actuales inconvenientes de infraestructura educativa que presenta el municipio de Sotaquirá, y lograr un diseño que abastezca a la densidad de población logrando mejor calidad de vida?

El clima es cálido y templado en SOTAQUIRA, es una ciudad con precipitaciones significativas. La temperatura media anual en SOTAQUIRA se encuentra a 13,6°C.



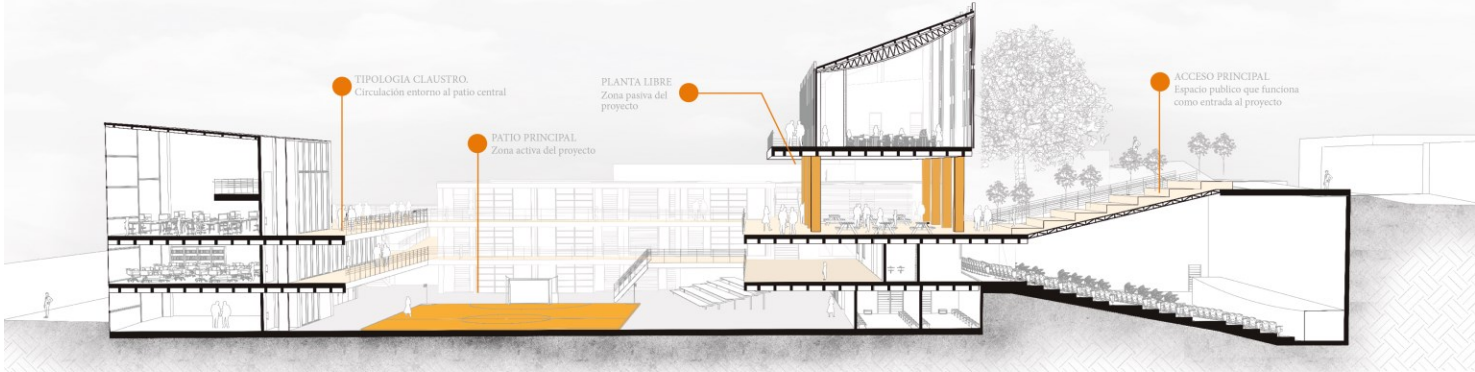
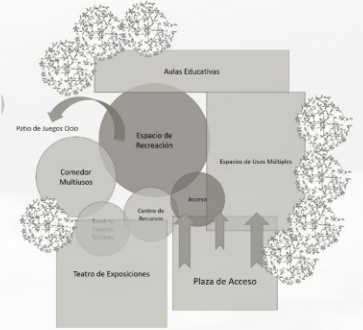
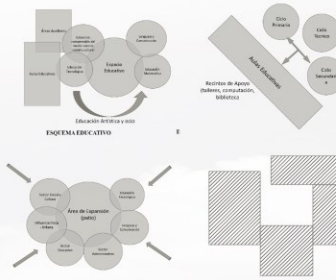
OBJETIVO GENERAL

Diseñar un proyecto de un equipamiento educativo para población juvenil, integrando la educación técnica y fortaleciendo las demás áreas de la educación (Preescolar, básica media, secundaria). Dando así más oportunidades de desarrollo no solo de la población sino también permita la articulación con los diferentes sectores del municipio.

LA INFLUENCIA DEL PATIO EN LA EDUCACIÓN

La aportación del marco teórico y de las experiencias de otros colectivos, nos ha abierto los ojos en cuanto a las posibilidades reales de interacción con el medio que tenemos (patio) para hacerlo un facilitador de los aprendizajes de los niños y niñas. Hemos puesto de manifiesto y hemos observado que el tipo de juego que realizan los niños y niñas del colegio, si bien evoluciona y es diferente en cada etapa podemos concluir que desde un punto de vista de observación.

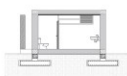
NORMATIVA APLICADA. Norma técnica Colombiana esta indica unos requerimientos específicos que se encuentran en la NTC 45-95 y colegios 10.



ESTRATEGIAS ACTIVAS



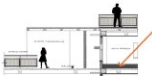
El techo inclinado y empinado, con un filtro ventilado sobre un techo bien aislado, funciona bien en climas fríos (evita nieve y ayuda a prevenir las repesas de hielo).



Un sótano debe estar al menos a 18 pulgadas por debajo de la línea de excavación y aislado en el exterior (especialmente en el interior (línea de vidrio en la pared con forro)).

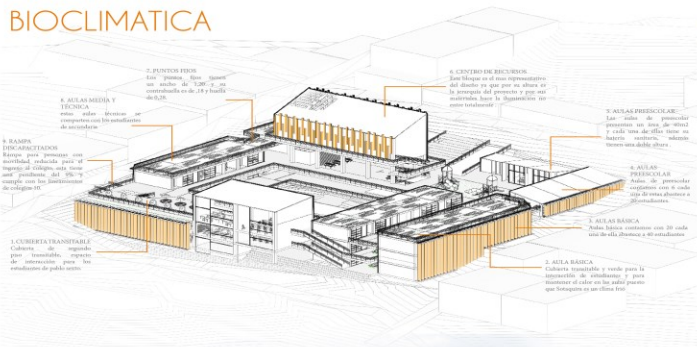


Los árboles no deben plantarse frente a ventanas solares pasivas, pero antes bien más de 40 grados desde cada esquina.



Las balcones o parrasa (incluidos en pisos de madera) proporcionan suficiente masa superficial para almacenar la ganancia solar durante el día de invierno y la "liberarse" de la noche de verano.

BIOCLIMATICA



ESTRATEGIAS PASIVAS



La ganancia de calor de los lucos, las personas y el equipo reduce las necesidades de calefacción, por lo que debe mantenerse alejado, bien aislado (para bajar la temperatura del punto de equilibrio).



Las superficies interiores de gran masa como los suelos de losa y paredes para almacenar el calor pasivo de invierno y el frescor de la noche de verano.

Las casas pasivas tradicionales en climas fríos y húmedos usan construcciones selladas herméticamente para proporcionar una rápida acumulación de calor en la mañana.

APLICACIÓN



AULA TÉCNICA. En las aulas educativas se dispone de masa térmica que permite regular las temperaturas interiores, lo que se logra a través de materiales masivos, tienen la capacidad de adsorber el calor con relativa lentitud.

CENTRO DE RECURSOS. El clima de Sotagira en frío, por eso en el diseño se trabaja con ladrillo macizo, paredes de gran longitud para almacenar el calor pasivo de invierno y el frescor de la noche de verano.

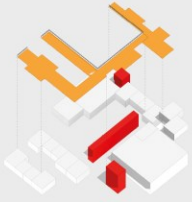


SALA DE INFORMÁTICA. En climas fríos y húmedos como el de Sotagira, se diseña un plano de piso sellado con fuente de calor central, ventanas orientadas al sur y techo inclinado para protección contra el viento.



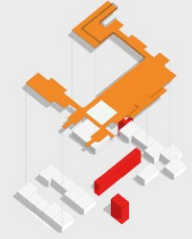
FITOECTURA. El diseño de la vegetación es importante ya que se maneja una planta libre y por esta para los vientos lo que se propone son árboles para cortar los vientos.

COMPONENTE FUNCIONAL



CIRCULACIÓN Y VOLUMENES 1 PISO.

Las circulaciones de establecen entorno al patio principal y funcionan como espacio de conexión entre las aulas y las zonas públicas.



CIRCULACIÓN Y VOLUMENES 2 PISO.

Esta circulación recorre todo este nivel, ancho es de 2 metros como mínimo en los espacios, se utiliza este diseño tipo pato, para la interacción de lo privado-público.



CIRCULACIÓN Y VOLUMENES 3 PISO.

La circulación comunica todo el equipamiento desde lo exterior hasta lo interior, tiene como acceso puntos fijos ya que el terreno es inclinado y además de eso.



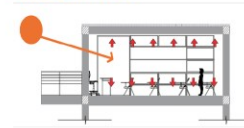
CIRCULACIÓN Y VOLUMENES 4 PISO.

La circulación comunica todo el equipamiento desde lo exterior hasta lo interior, tiene como acceso puntos fijos ya que el terreno es inclinado y además de eso.

PLANTA 3ER PISO



BIOCLIMÁTICA



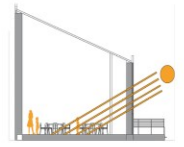
AULA TÉCNICA.

En las aulas educativas se dispone de masa térmica que permite regular las temperaturas interiores, lo que se logra a través de materiales macizos, tienen la capacidad de absorber el calor con relativa lentitud.



SALA DE INFORMÁTICA.

en climas fríos y despejados como el de Sotaguera, se diseñó un plano de piso orientado con respecto de calor central, ventanas orientadas al sur y techo inclinado para protección contra el viento.



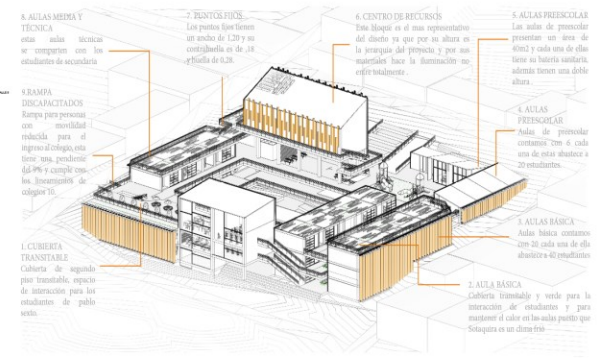
CENTRO DE RECURSOS.

El clima de Sotaguera en frío, por eso en el diseño se trabaja con ladrillo macizo, paredes de gran longitud para almacenar el calor pasado de invierno y el frescor de la noche de verano.



FIITECTURA.

El diseño de la vegetación es importante ya que se maneja una planta libre y por esta pasa los vientos lo que se propone una arboleda para cortar los vientos.



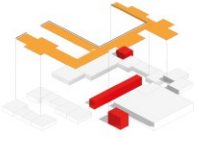
FACHADA PRINCIPAL



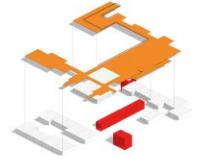


Partimos de la denominación de educación, realizada por Humberto Gómez, como aquel "lapso de tiempo en el cual los alumnos realizan espontáneamente actividades académicas y recreativas por gusto y voluntad propias y que merecen una esmerada atención por parte de los maestros de la institución"

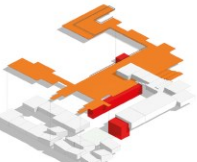
COMPONENTE FUNCIONAL



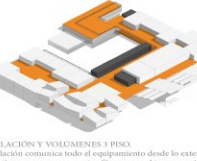
CIRCULACIÓN Y VOLUMENES.
Las circulaciones se establecen entorno al patio principal y funcionan como espacio de conexión entre los aulas y las zonas públicas.



CIRCULACIÓN Y VOLUMENES 1 PISO.
Esta circulación recorre todo este nivel, ancho es de 2 metros como mínimo en los espacios se utiliza este diseño tipo patia, para la interacción de lo privado público.



CIRCULACIÓN Y VOLUMENES 2 PISO.
Esta circulación comunica las aulas básicas y media tiene un recorrido tipo U pero su función es generar el vacío central para la intervención de espacio público.



CIRCULACIÓN Y VOLUMENES 3 PISO.
La circulación comunica todo el equipamiento desde el exterior hasta lo interior, tiene como acceso puntos fijos ya que el terreno es inclinado y además de eso.



PLANTA 3ER PISO

FACHADA PRINCIPAL



