

DIARIO DE CAMPO

FECHA: 02/11/2023

Actividad: Primera hora: Revisión de friso Segunda hora: Clase en aula	Tema: Primera hora: Entrega de friso en el aula Segunda hora: Preguntas a los estudiantes	Hora: 11:20 a 12:00 - 13:40 a 14:30
Investigador/a:	Emily Yulieth Mantilla Ramírez	
Objetivo:	Observación no participativa del lugar de práctica en el aula 601	
Situación: (Descripción puntual de la actividad)	Primera hora: Revisar el friso nuevamente Segunda hora: Preguntas a los estudiantes	
Lugar/ Espacio:	Colegio República de Colombia - grado 601 / Sede A	
Recursos:	Tablet, Cámara.	
Personas que intervienen:	Docente y estudiantes	
	Descripción	Análisis
Clase primera hora	<p>Clase en el aula, el docente titular llama lista para verificar quién llevó el friso, calificó a las personas que habían entregado algo, siguió calificando sin parámetros claros, su subjetividad era más estética, pero realmente no leía lo que había en cada friso.</p> <p>Durante tres clases el docente titular repitió el mismo procedimiento, había estudiantes que terminaban el último día el friso en clase o le entregaban lo que tuvieran, teniendo que exponer el friso en clase; sin embargo, hubo varios estudiantes que no entregaron nada, el docente solo decía que ya se sabía quién iba a perder el año, al final solo había que entregar para la nota, pero no se evalúa ningún conocimiento de las Ciencias Sociales.</p>	<p>Las respuestas a las peticiones de los grupos demostraron que la información estaba desconexa y se recibió de forma confusa, no sabían cuál era el orden las civilizaciones, y en ocasiones confundieron el antes y después de la era común, tampoco podían decir en qué parte del mundo estaba cada civilización o que habían hecho, lo que demuestra que la transcripción de contenidos no aporta un aprendizaje, tampoco pudieron conectar algún legado de esas culturas que mostrará una continuidad hasta la actualidad. La única narración que se evidencia es la positivista y memorística que hace inservible la información recibida.</p>
Clase segunda hora	El docente deja la hora libre, para que terminarán nuevamente entregarán los trabajos, luego el docente afirmó que nadie había pasado la evaluación, y que "se salvaron" por las actividades	

calificables durante el periodo.

El profesor añade que solo una estudiante entregó todo a tiempo, entre los demás había cinco que perdían el año, luego menciona y "este" (señalando a un estudiante que tenía al lado), va a seguir los pasos del hermano que perdió el año y ya les toca meterse en la nocturna, porque no les queda más camino, esos chinos son los que tienen problemas en la casa y a los padres ni les importa.