

2026

# FOSCA EDUCA

Equipamiento educativo en una zona rural

Omar Steven Pinzón Hernández

# Índice de **C O N T E N I D O S**

**01.** Introducción

**02.** Tema

**03.** Problema

**04.** Contexto

**05.** Pregunta Problema

**06.** Objetivos

**07.** Objetivos

**08.** Estado del Arte

**09.** Marco Teórico.

**10.** Marco conceptual

**11.** Metodología

**12.** Proyecto Fosca Educa

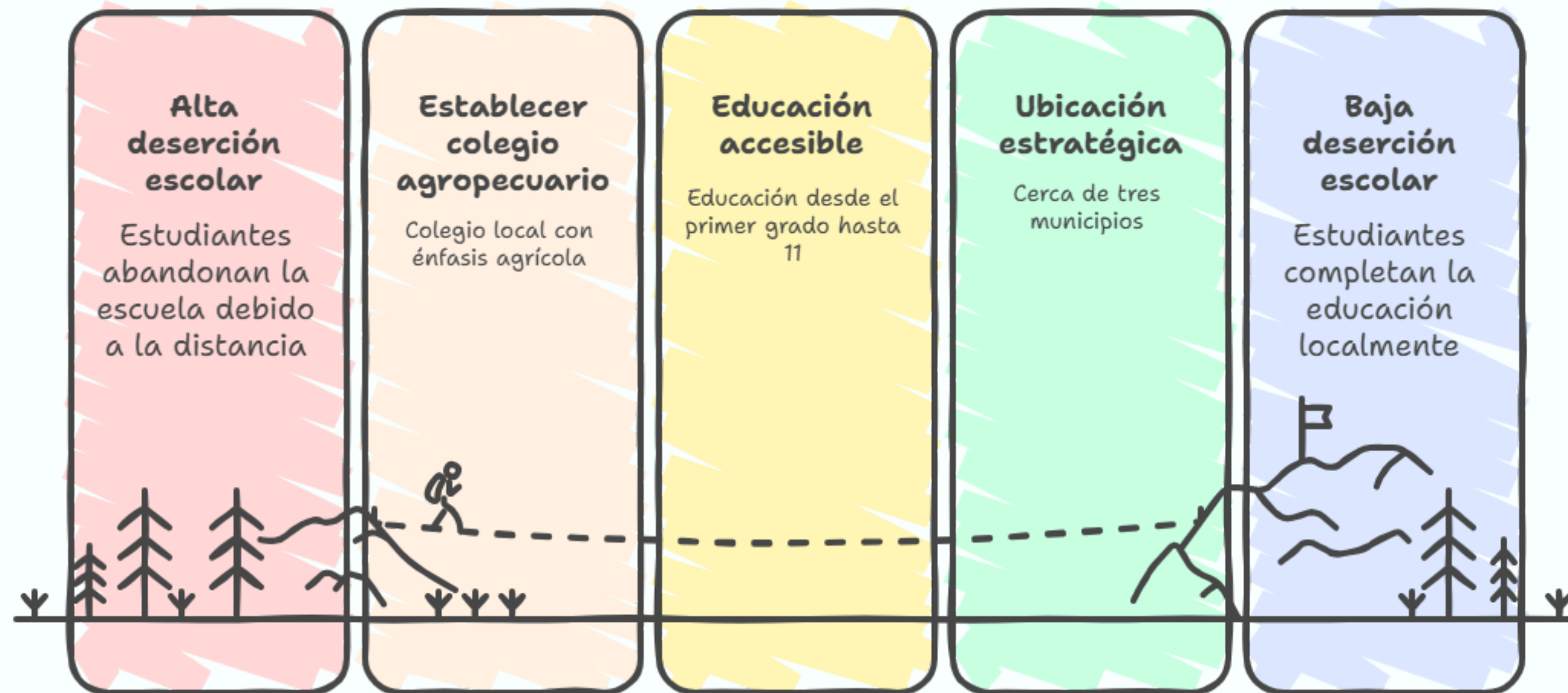
Fosca Educa

# TEMA

Este proyecto abordó la educación rural en la vereda El Ramal, Fosca (Cundinamarca). Identificamos que la deserción escolar y la falta de equipamientos educativos rurales requiere un enfoque pedagógico que articule la escuela con el contexto agrícola. Nuestro proyecto pretende establecer un colegio agrícola con educación desde el primer grado hasta 11 con énfasis en temas agrícolas como herramienta clave para mejorar la pertinencia educativa y fortalecer el desarrollo comunitario.

# PROBLEMA

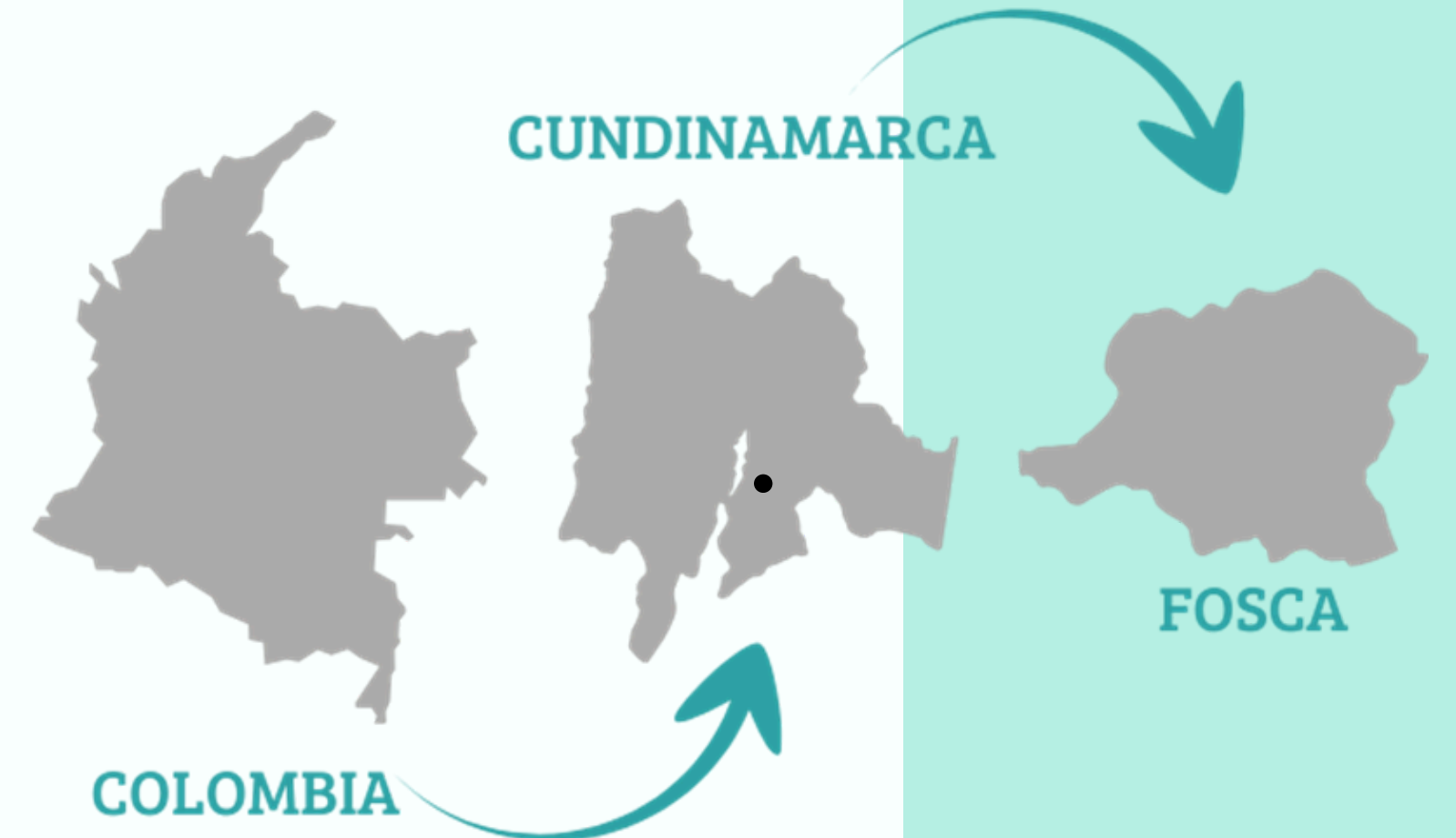
Reducción de la deserción escolar en Fosca



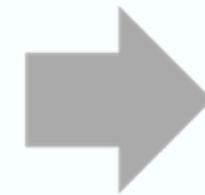
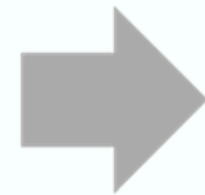
# F O S C A

## *Cundinamarca*

Fosca esta ubicado en la provincia de oriente de Cundinamarca aproximadamente a unos 66 km de Bogotá, Tiene una Poblacion no mayor a los 6.600 hab *dane 2024*, posee un clima desde los 12° a 18°, Su economía se basa en la agricultura y la avicultura .



### INFRAESTRUCTURA



### DESARROLLO

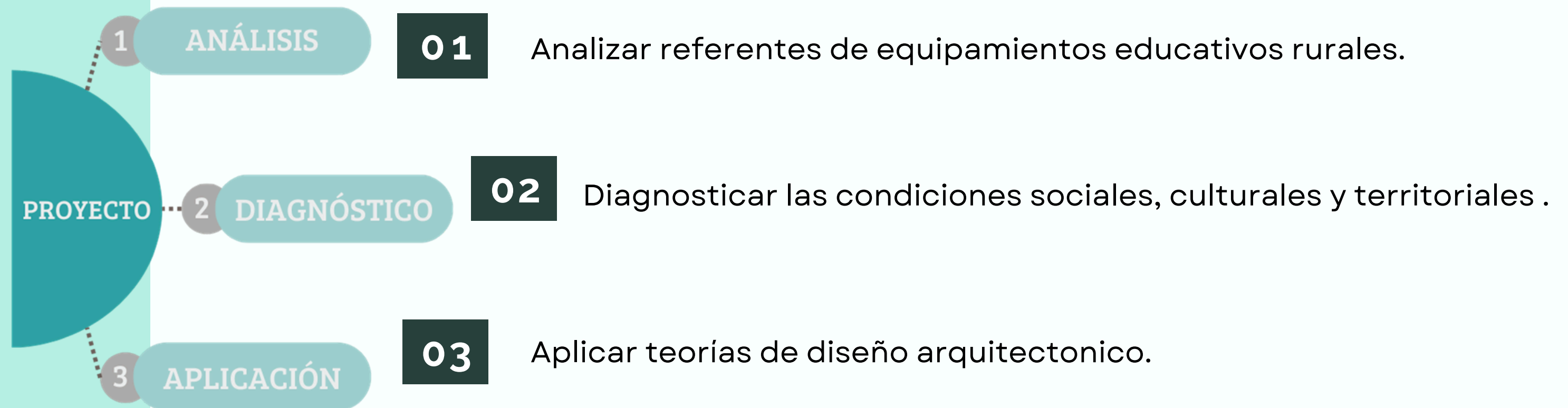
### INTEGRACIÓN

# PREGUNTA PROBLEMA

¿Es posible implementar un equipamiento educativo en el área rural de Fosca, Cundinamarca, que permita responder de manera integral a las necesidades socioculturales, espaciales y de fortalecimiento económico de la comunidad rural, que contribuya al cierre de brechas territoriales históricas, de pertinencia y a la cohesión social?

# OBJETIVO GENERAL

Proyectar un equipamiento educativo en el área rural de fosca Cundinamarca, que responda a las necesidades socioculturales, espaciales y de fortalecimiento económico de la comunidad rural, consolidándose como un escenario de aprendizaje, cohesión social y fortalecimiento del tejido territorial del municipio



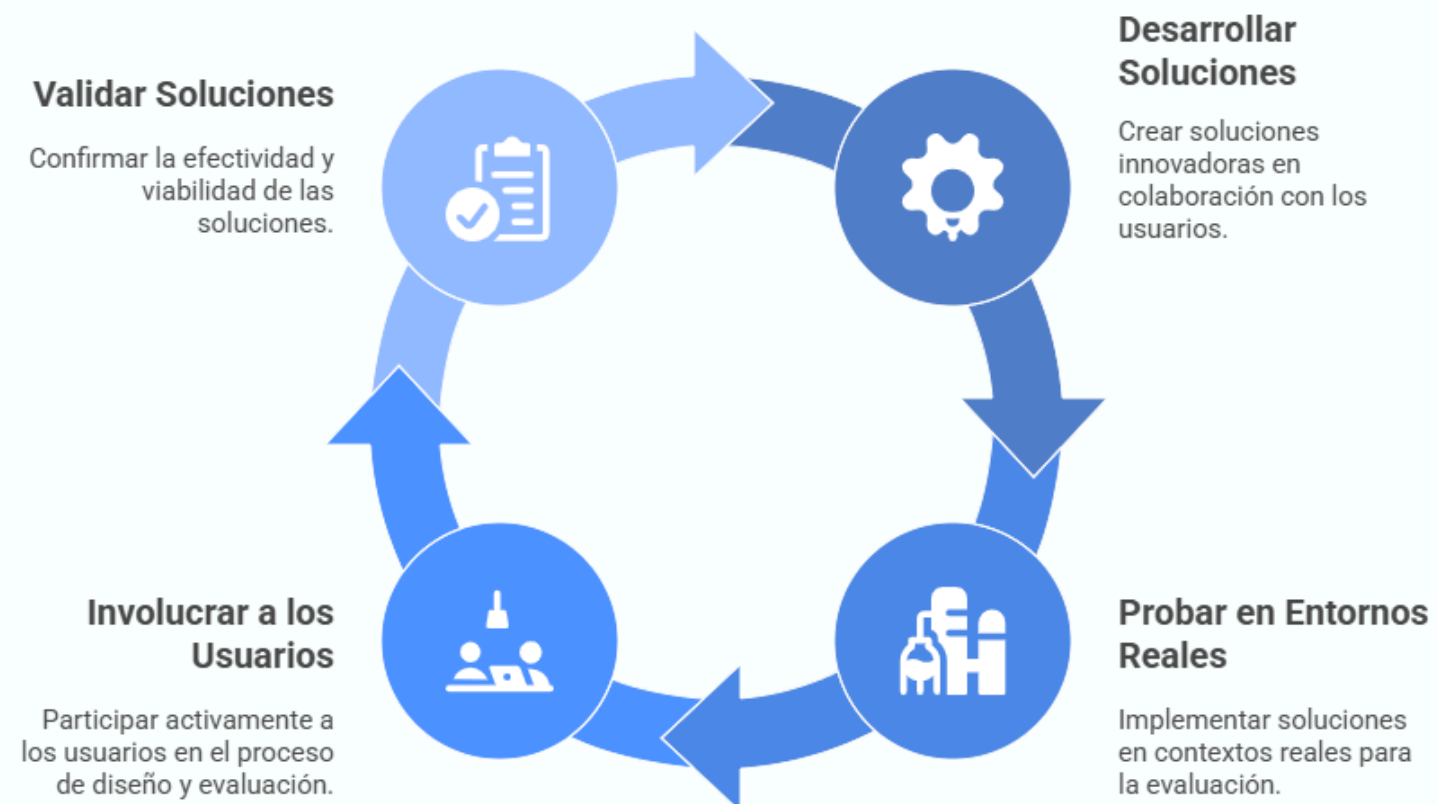
# ESTADO DEL ARTE INTERNACIONAL

AUTOR	AÑO	PAIS	RESULTADO
Colegio y memorial Santa Rosa de la Constitución Land Arquitectos	2013	CHILE	Su objetivo principal es restituir la infraestructura educativa destruida por el terremoto y tsunami de 2010 en constitución, a la vez generar un espacio de memoria colectiva y encuentro comunitario, mediante un proyecto arquitectónico que combine la funcionalidad escolar, la resiliencia estructural y simbolismo cultural.
Moncayo Pantoja, L. C.	2024	CHILE	<p>La escuela, junto con otros espacios comunitarios, debe repensarse como un centro de inclusión y cohesión social, articulado con la vida del territorio.</p> <p>Se requieren políticas públicas diferenciales y contextualizadas, con enfoque territorial, que respondan a las necesidades específicas de las comunidades rurales.</p> <p>La participación comunitaria y juvenil es fundamental para la construcción de proyectos colectivos de vida.</p> <p>Sin inversión en infraestructura social y educativa, es imposible cerrar las brechas territoriales y desarrollo equitativo.</p>

# MARCO TEÓRICO

## 01 LIVING LAB

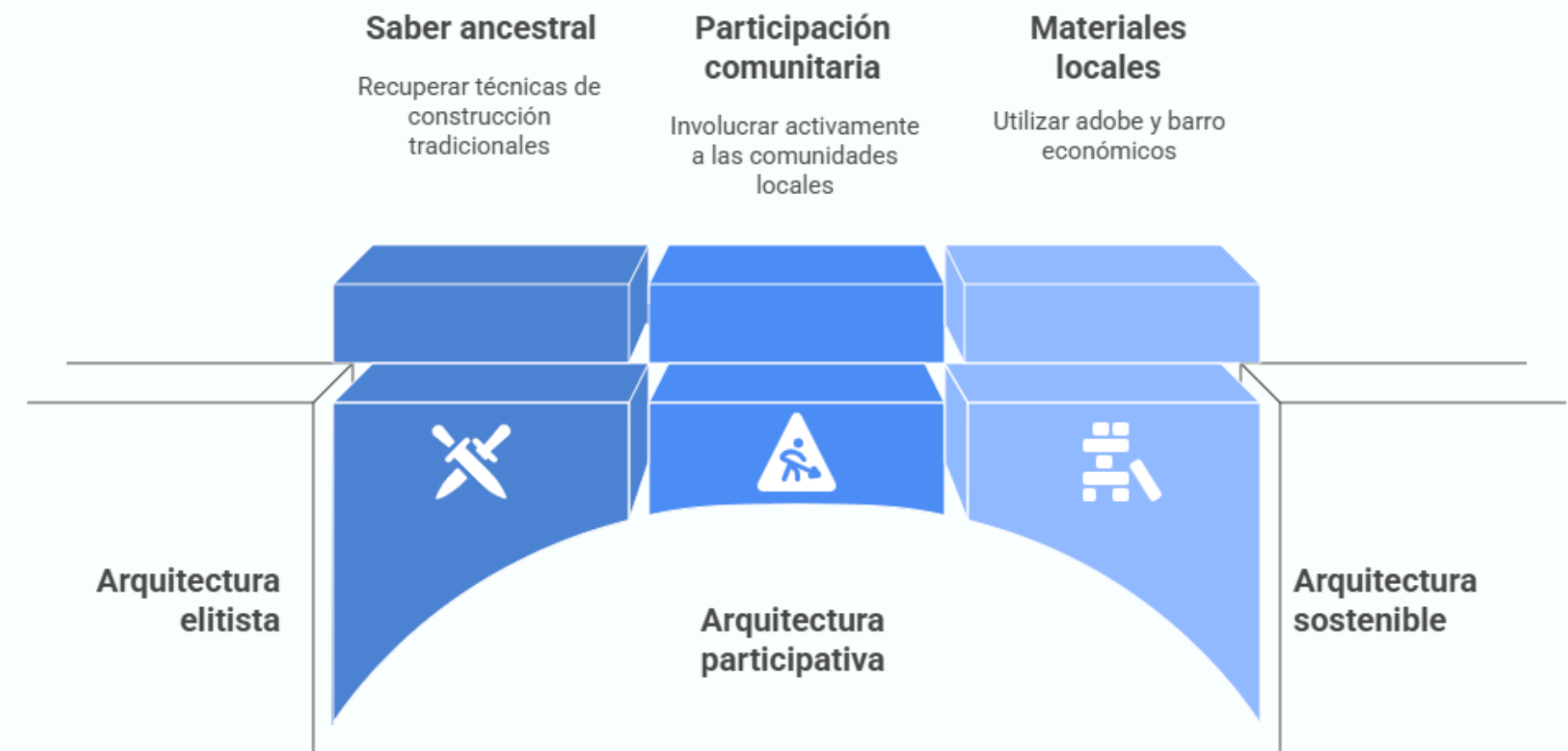
### Ciclo de Innovación del Living Lab



Made with Napkin

## 02 HASSAN FATHY

### Arquitectura para la dignidad humana



Made with Napkin

# MARCO CONCEPTUAL



# METODOLOGIA

TIPO

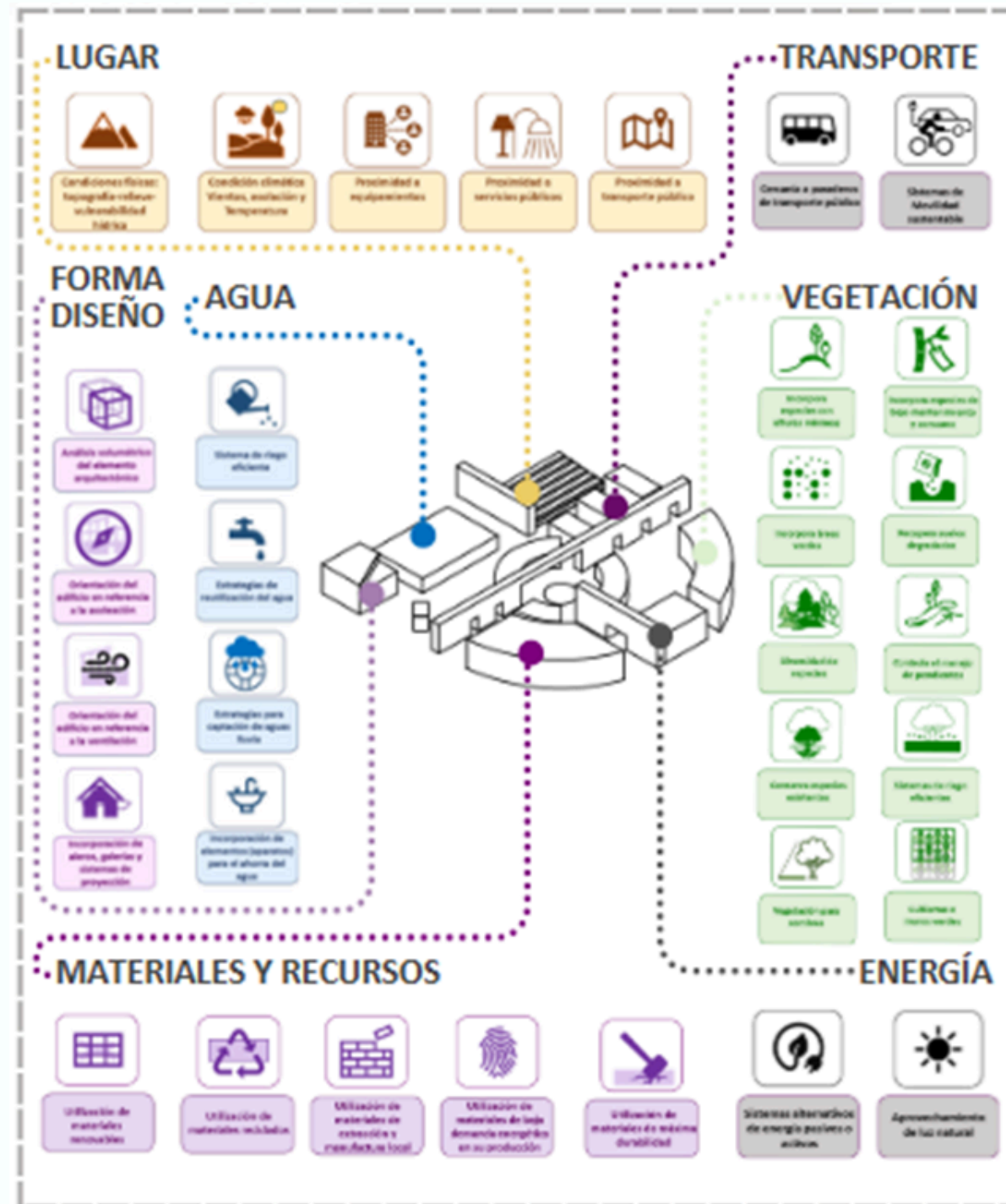


NIVEL

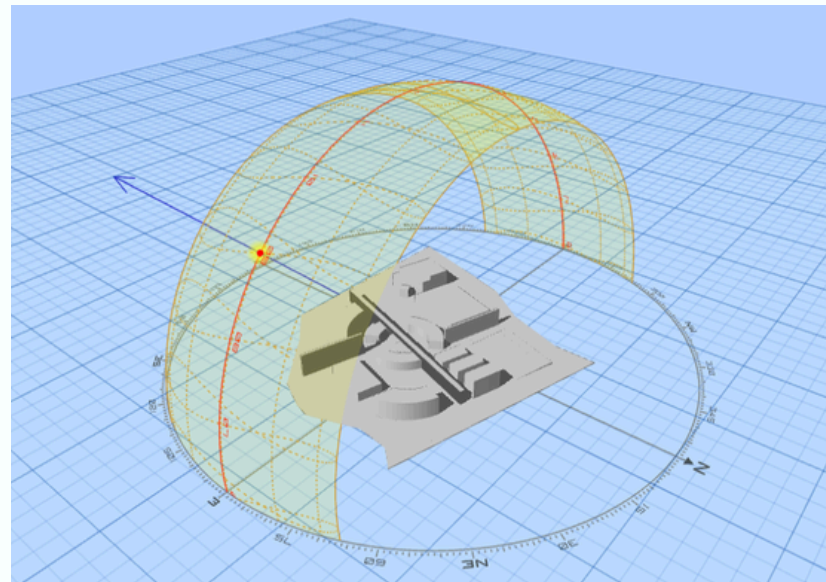
ENFOQUE



# INDICADORES



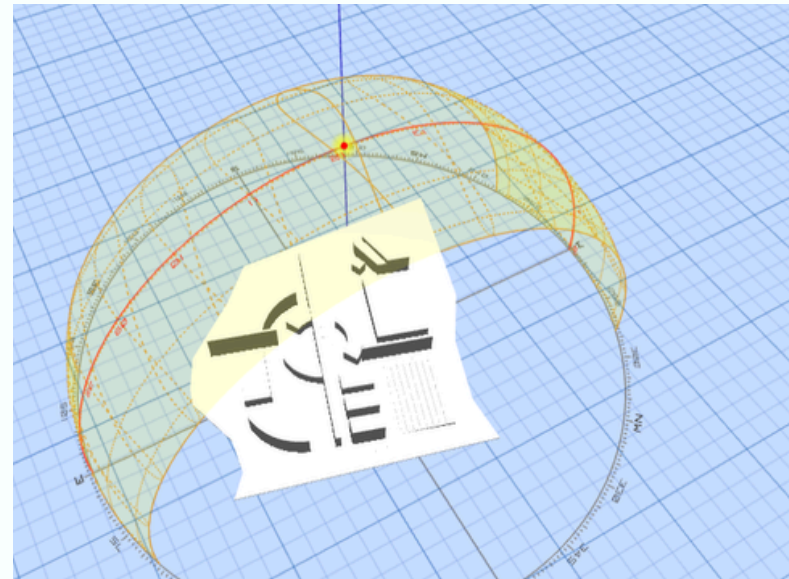
## Equinoccio



8:00 AM

Orientación norte-sur para maximizar el asoleamiento en fachadas principales.

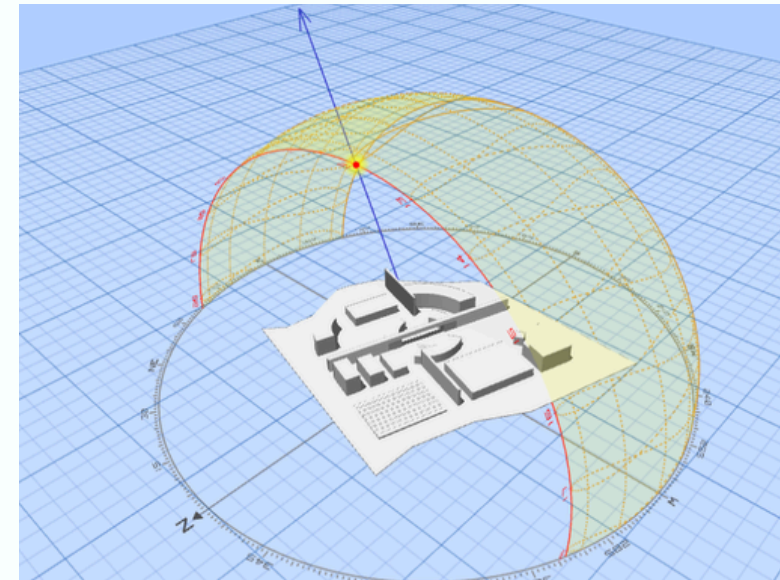
## Equinoccio



12:00 M

Incorporar ventanas amplias con control solar (aleros o parasoles) que equilibren luz y temperatura interior.

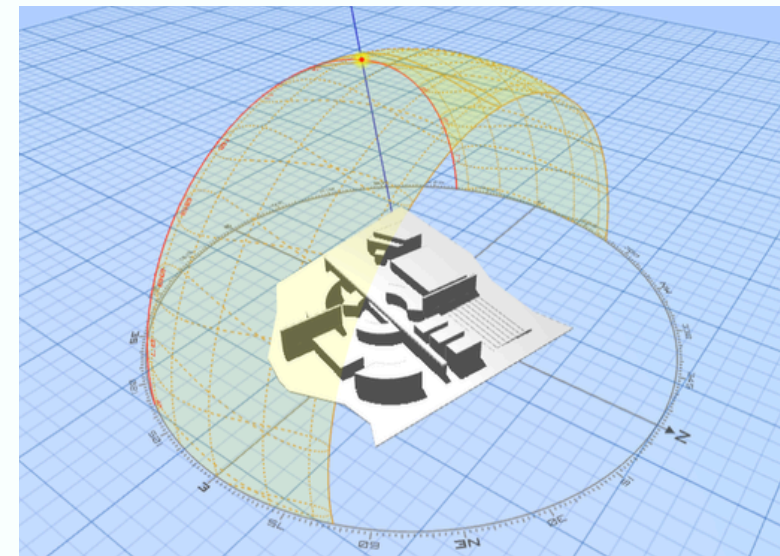
## Solsticio de verano



12:00 M

Priorizar el asoleamiento en horas de la mañana y la protección contra vientos fríos predominantes del oriente, garantizando ambientes interiores estables y confortables para los estudiantes.

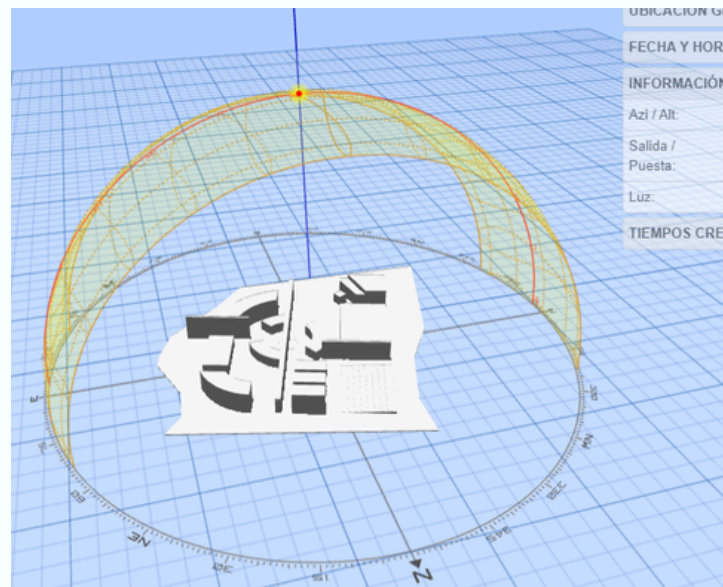
## Solsticio de invierno



12:00 M

Ventilación cruzada controlada para evitar la acumulación de humedad sin generar pérdidas térmicas.

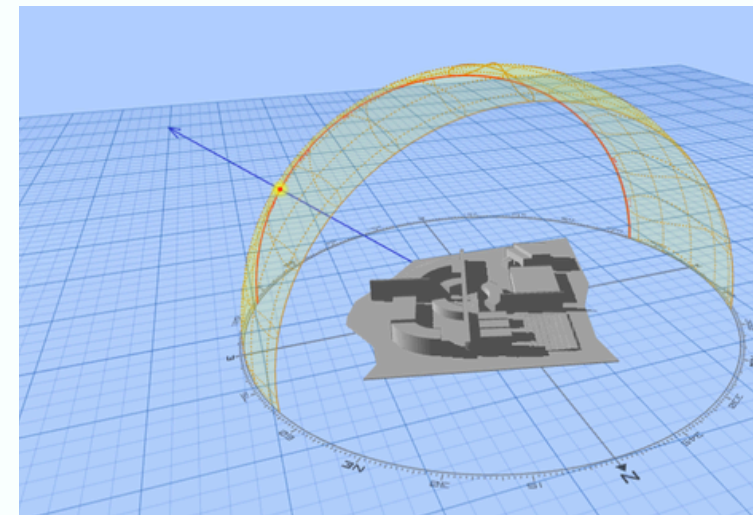
## Cálido extremo



10 - MARZO 12:00 M

Uso de materiales con alta inercia térmica (como piedra o adobe) que almacenen calor durante el día y lo liberen por la noche.

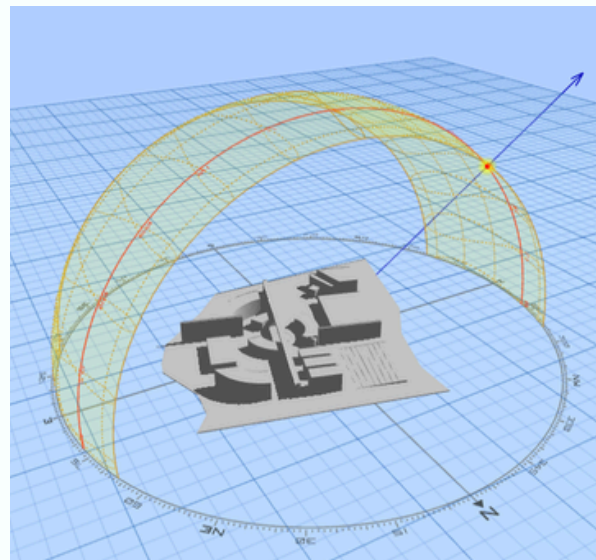
## Temporada seca



2025-01-01 → 2025-03-15

alcanzar confort térmico mediante estrategias pasivas de calentamiento solar, evitando el uso de sistemas mecánicos de calefacción.

## Lluvia típica



20 - ABRIL 3:00 PM

Ofrece potencial para el uso de energías renovables como la solar térmica o fotovoltaica, así como para paisajismo bioclimático que actúe como barrera contra vientos fríos y contribuya a regular el microclima del plantel.

## Temporada de lluvia



2025-09-01 → 2025-12-15

incorporación de cubiertas inclinadas para evacuar lluvias y permitir la captación de agua pluvial.

# DIAGNOSTICO URBANO

Marginalidad:

Déficit de equipamientos

Disfuncionalidad:

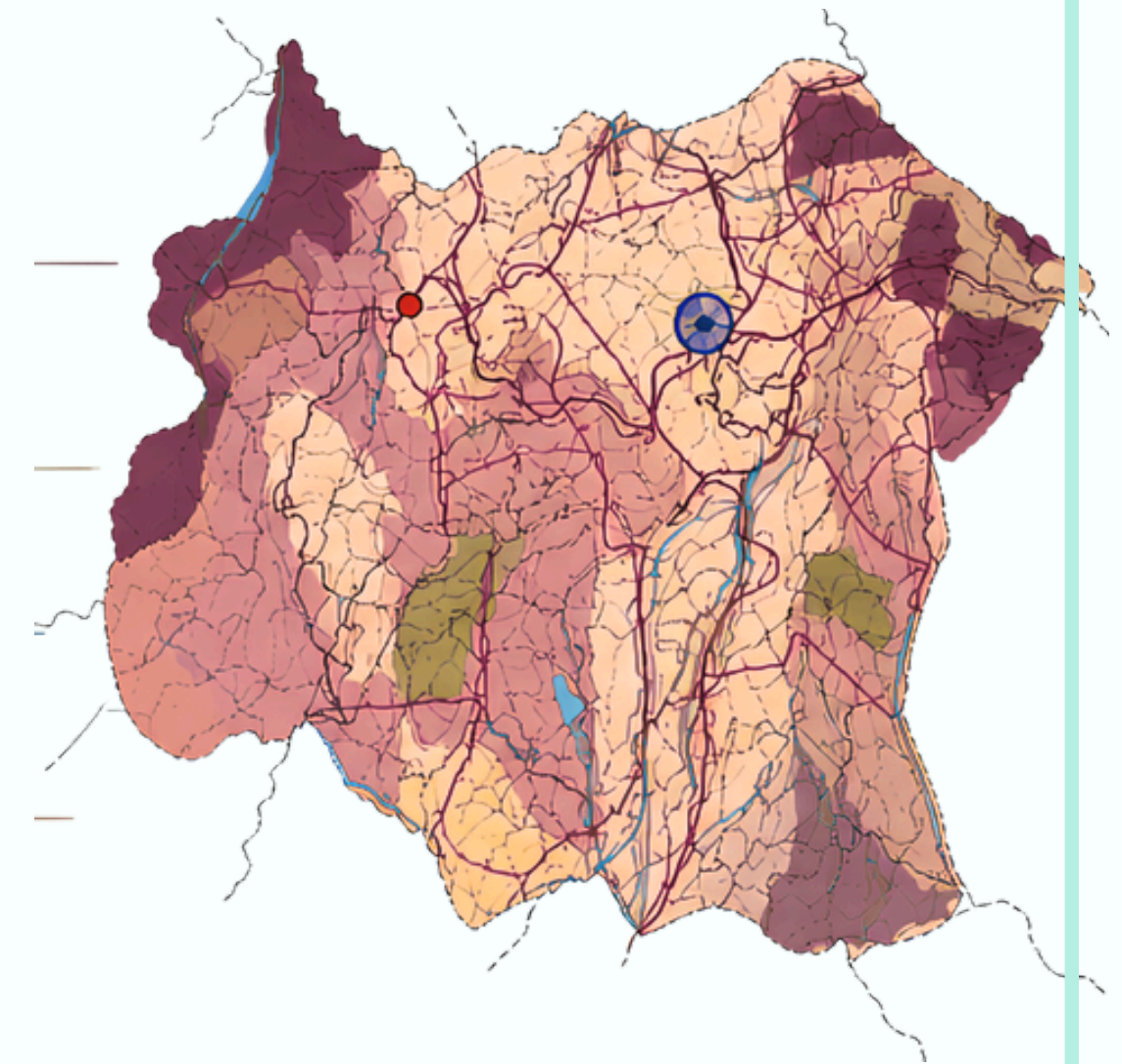
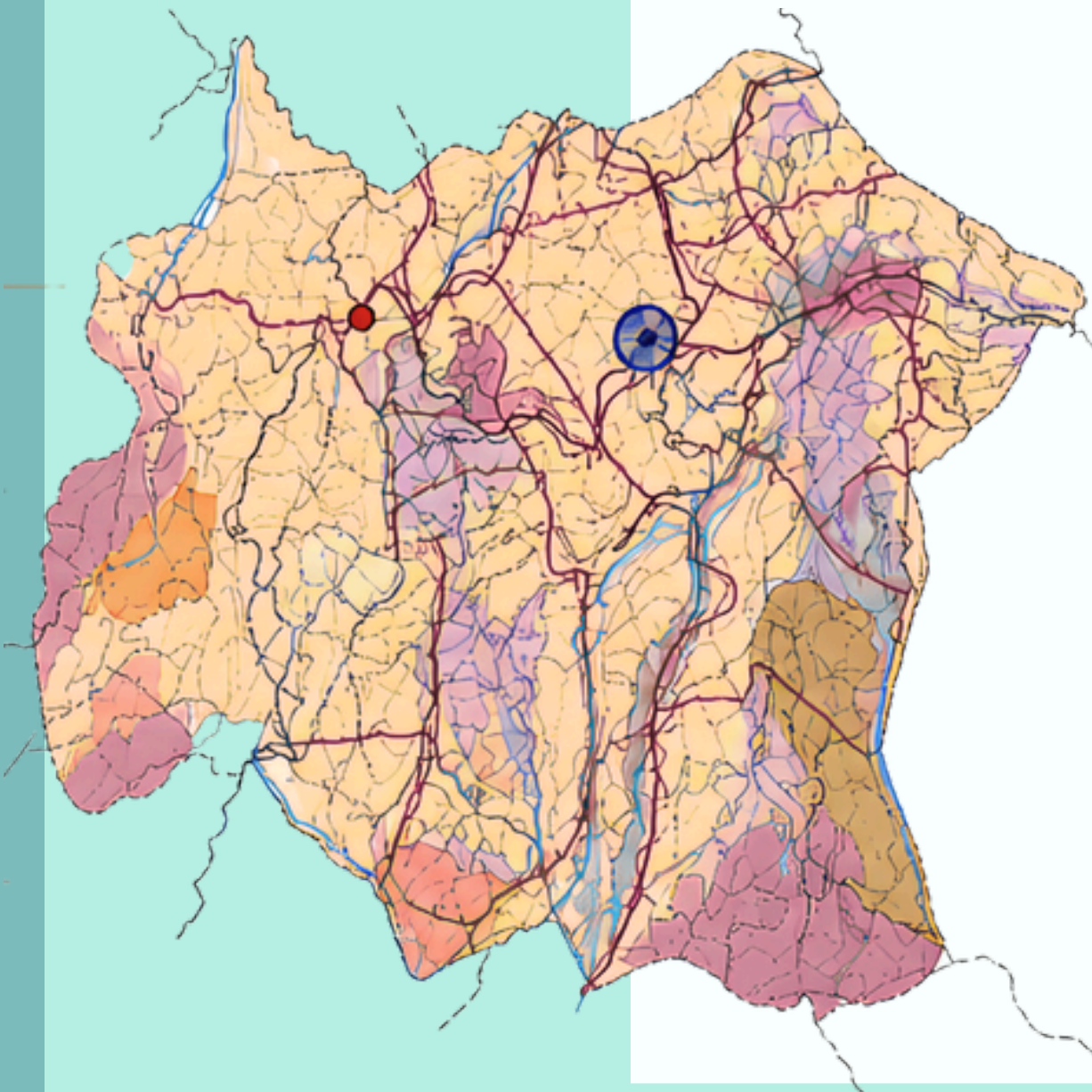
Espacios deteriorados

Débil actividad económica

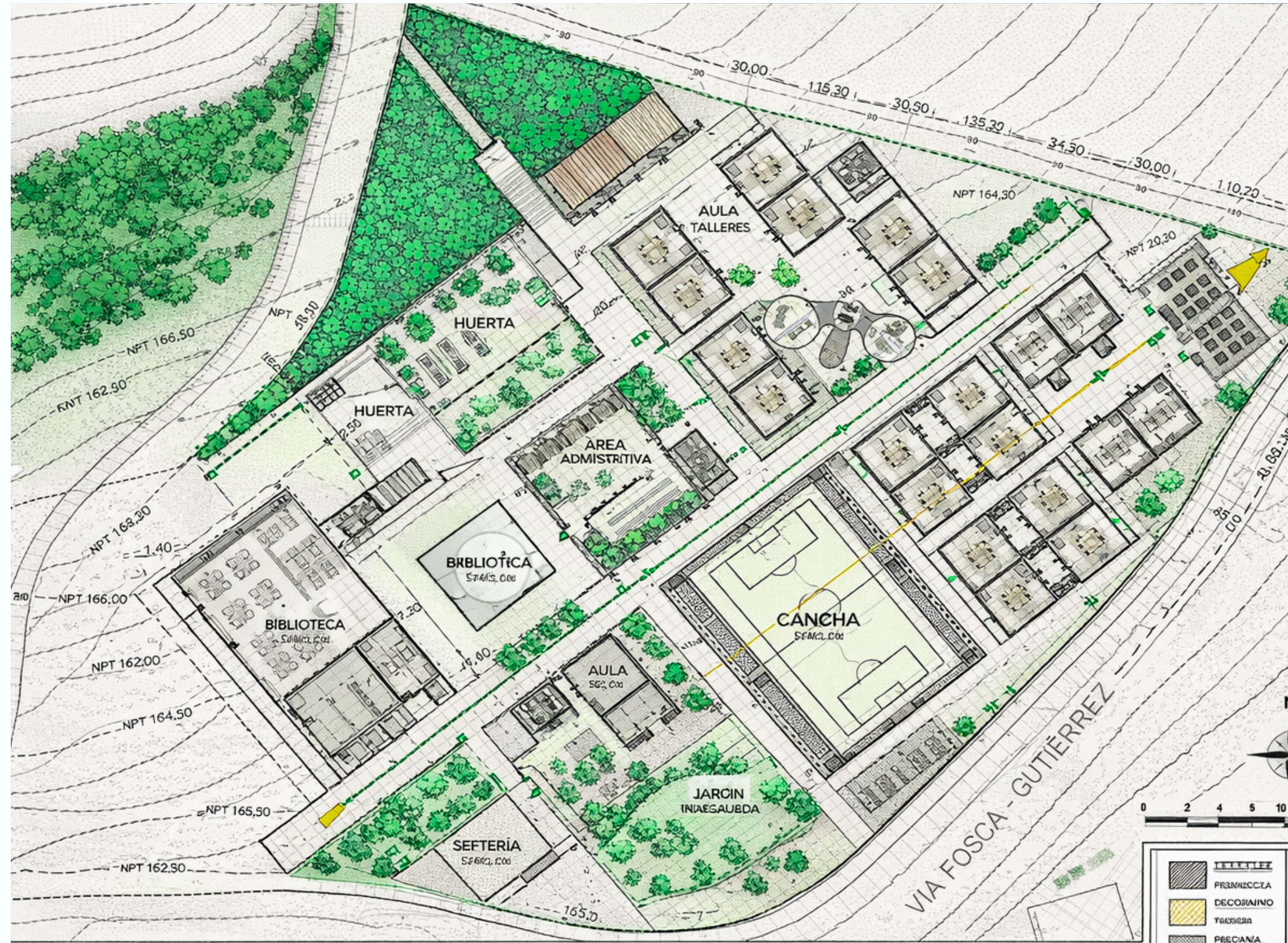
Predomina el uso residencial disperso. Actividades agropecuarias extensivas equipamientos e infra estructura institucional Usos turísticos y recreativos en áreas naturales.

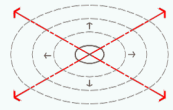
Áreas de conservación y protección ambiental (Alta fragilidad) Suelos para producción agropecuaria y usos agroforestales.

Potencial turístico y paisajismo (montaña, ríos y nacimientos.

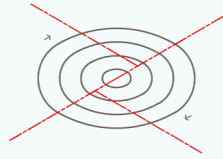


# VEREDA EL RAMAL

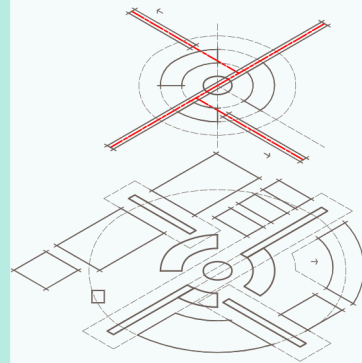




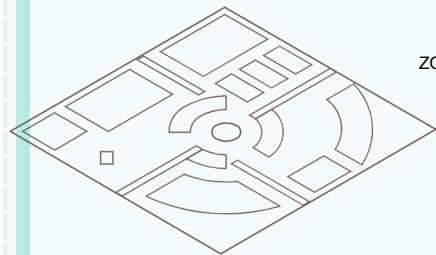
RADIALIDAD Y AXIALIDAD



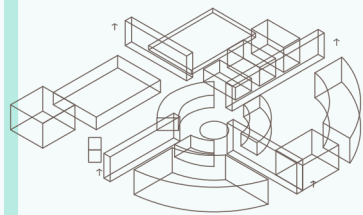
DESPLAZAMIENTO



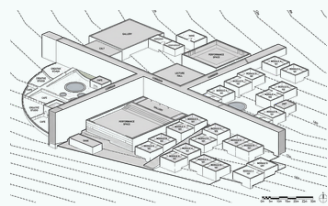
MODULACIÓN



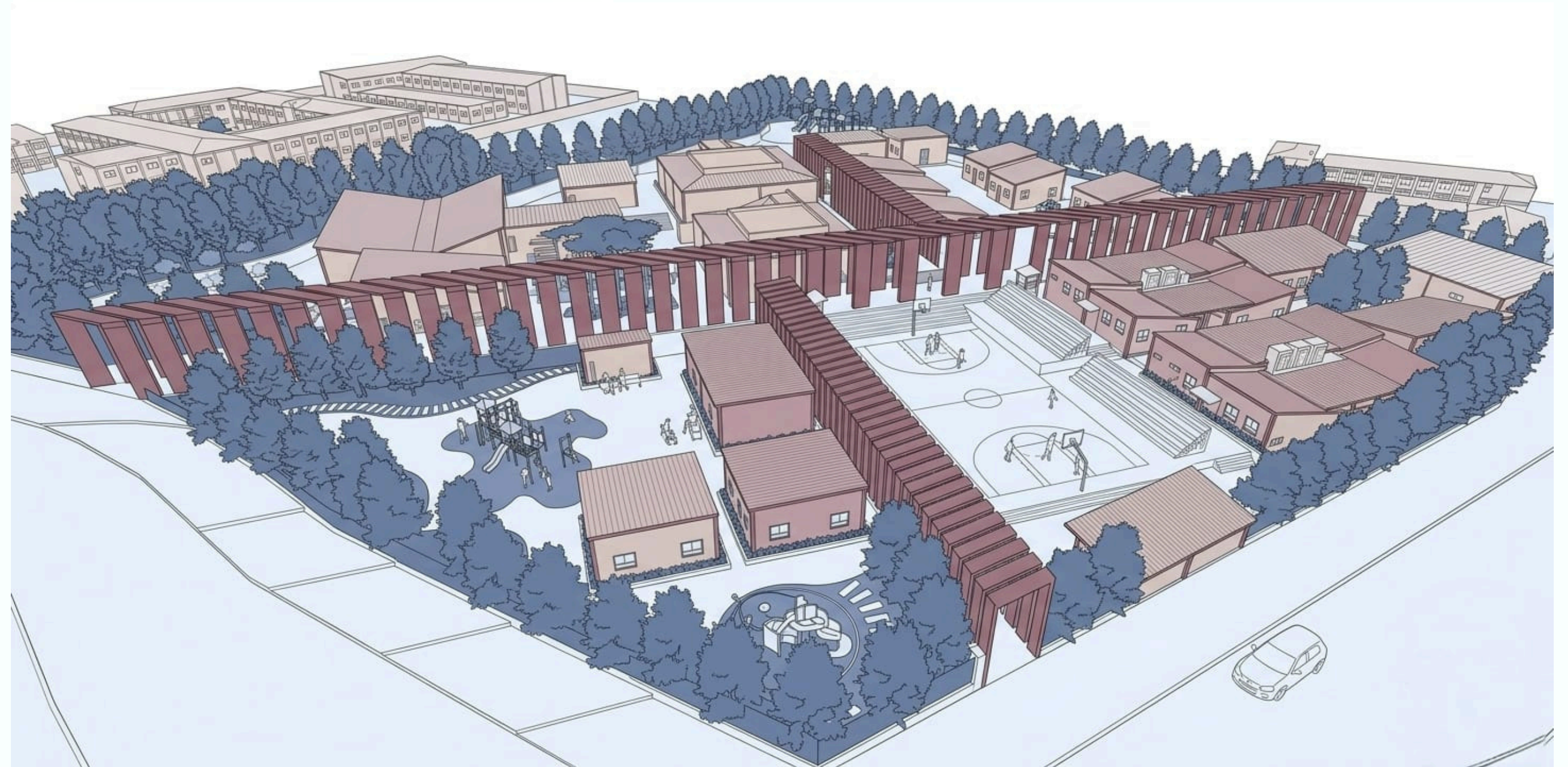
ZONIFICACIÓN

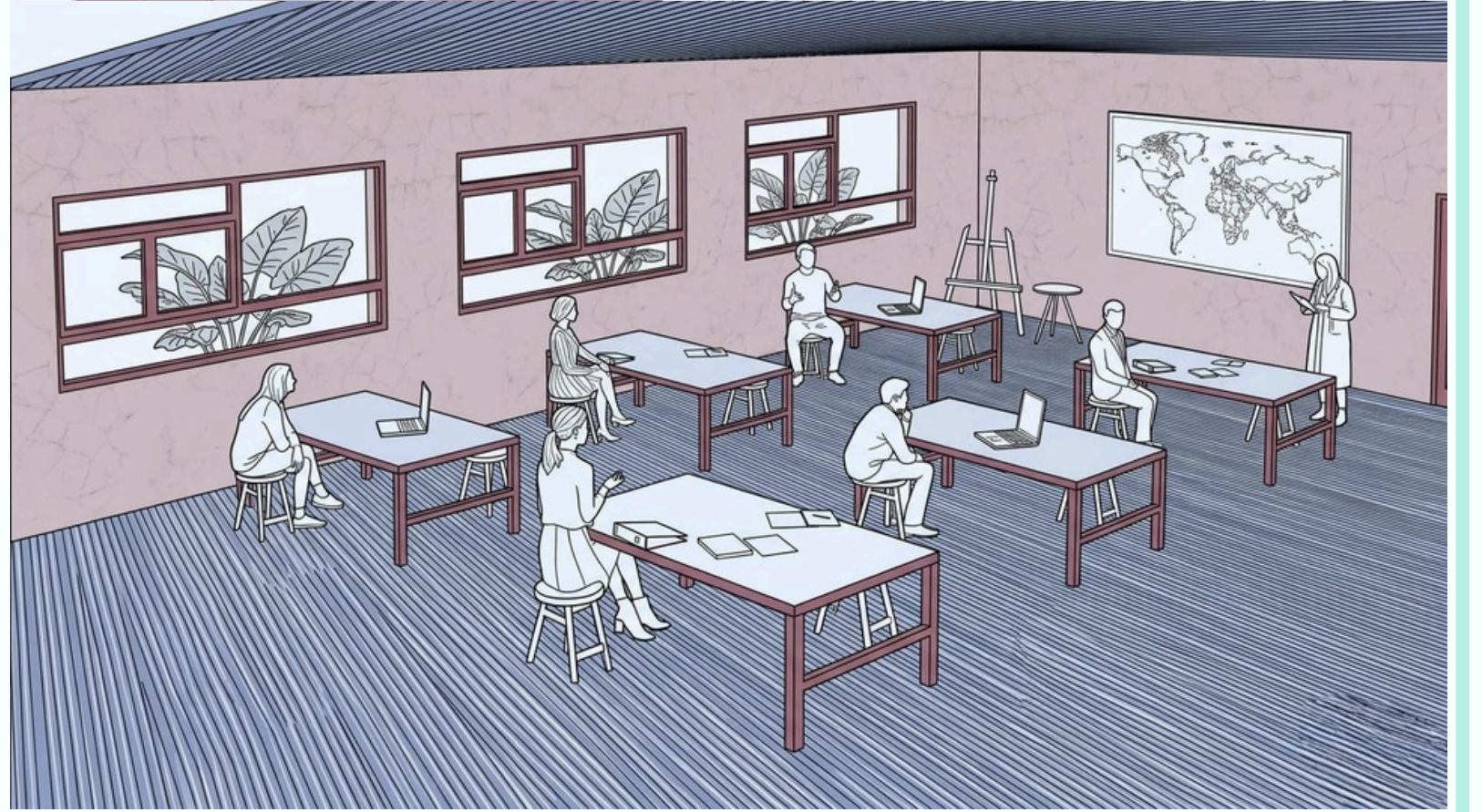
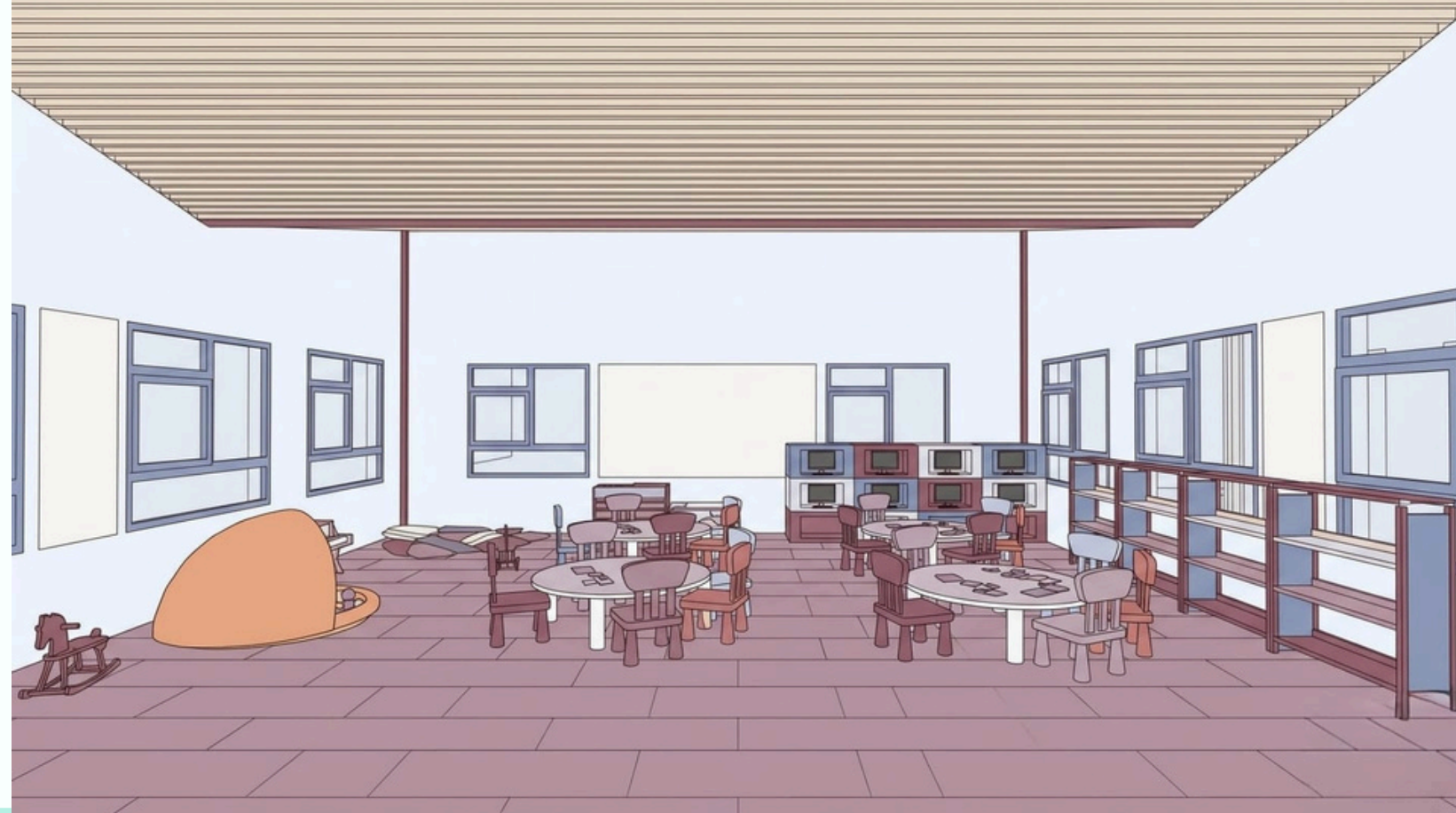
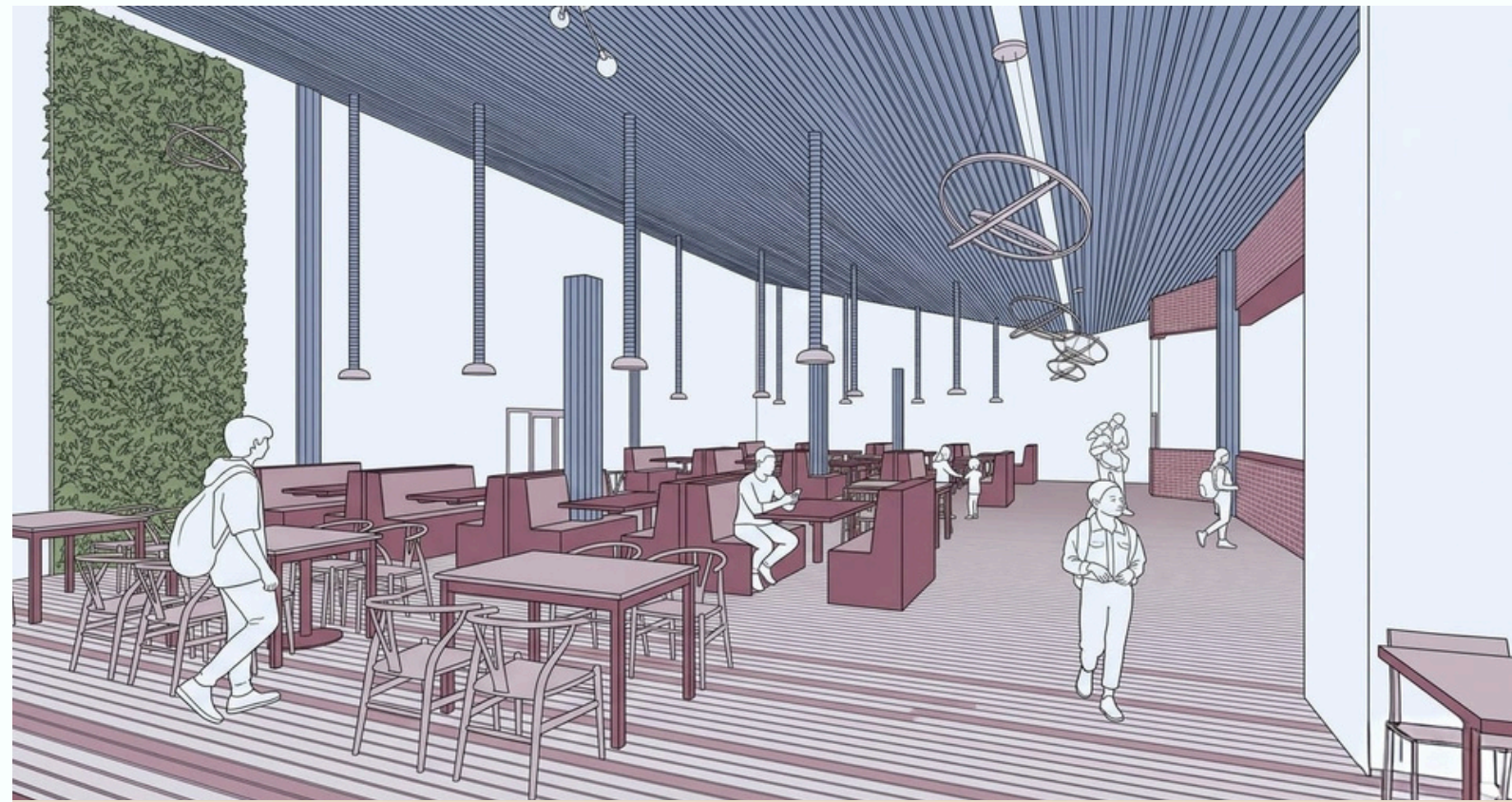


EXTRUCCIÓN



ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN



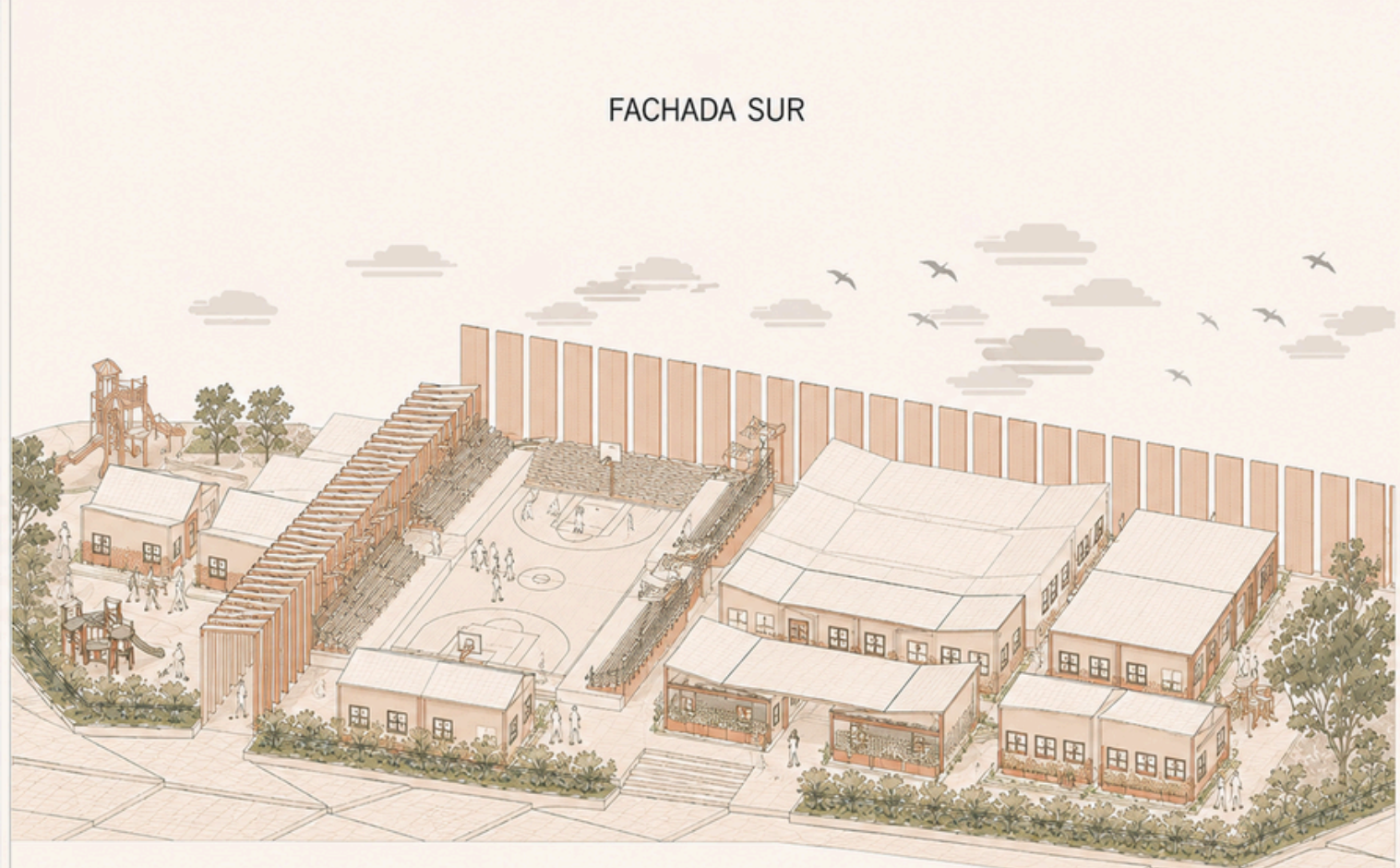




FACHADA OESTE

C FACHADA OESTE  
ESCALA: 1/350

PLANO No.	PLANCHAS No.	REVISIÓN
A-011	11 DE 13	1
 <p>UNIVERSIDAD La Gran Colombia</p>		
<p>FACULTAD DE ARQUITECTURA PROYECTO DE GRADO</p>		
<p>PROYECTO: FOSCA EDUCA BOGOTÁ 2026</p>		
<p>CONTIENE: 1. FACHADA OESTE</p>		
<p>DOCENTE: ADRIANA MARCELA MARTÍNEZ MOLINA</p>		
<p>ALUMNO: OMAR STEVEN PINZÓN HERNÁNDEZ</p>		
<p>CURSO: OPCIÓN DE ÉNFASIS GRUPO 12 N</p>		
<p>CONVENCIÓNES: 1. FACHADA OESTE</p>		
ESCALA:	FECHA:	
INDICADA	MAYO 25 DE 2026	
ARCHIVO:	FECHA COPIA:	
BOOK DE PLANOS FOSCA EDUCA	25/05/2026	
DIBUJO:	ELABORACIÓN	
REVISIÓN:	PLANO No.	PLANCHAS No.
1	A-011	11 DE 13



FACHADA SUR

C FACHADA SUR  
ESCALA: 1/350

PLANO No.	PLANCHAS No.	REVISIÓN
A-009	9 DE 13	1
 <p>UNIVERSIDAD La Gran Colombia</p>		
<p>FACULTAD DE ARQUITECTURA PROYECTO DE GRADO</p>		
<p>PROYECTO: FOSCA EDUCA BOGOTÁ 2026</p>		
<p>CONTIENE: 1. FACHADA SUR</p>		
<p>DOCENTE: ADRIANA MARCELA MARTÍNEZ MOLINA</p>		
<p>ALUMNO: OMAR STEVEN PINZÓN HERNÁNDEZ</p>		
<p>CURSO: OPCIÓN DE ÉNFASIS GRUPO 12 N</p>		
<p>CONVENCIÓNES: 1. FACHADA SUR</p>		
ESCALA:	FECHA:	
INDICADA	MAYO 25 DE 2026	
ARCHIVO:	FECHA COPIA:	
BOOK DE PLANOS FOSCA EDUCA	25/05/2026	
DIBUJO:	ELABORACIÓN	
REVISIÓN:	PLANO No.	PLANCHAS No.
1	A-009	9 DE 13

Fosca Educa no es solo un proyecto.

Es la posibilidad de que un niño del campo crezca sin tener que abandonar su raíz.

Es la oportunidad de que el conocimiento se siembre como se siembra la tierra: con cuidado, con futuro, con amor.

MUCHAS  
**GRACIAS**

Omar Steven Pinzón Hernández