

Anexos

ENTREVISTA

DOCENTE 1

1) ¿Cómo percibes que se garantizan y respetan las normas establecidas en la institución educativa?

La percepción que tengo frente al respeto, la garantía de las normas dentro de la institución educativa en realidad pienso que es de una manera muy artificial me explico las normas se cumplen por la necesidad o incluso de porque siempre hay alguien que está encima haciéndolas cumplir, es decir a eso me refiero que es artificial en el sentido de que gran pártela comunidad educativa no ha internalizado dentro de sus propios comportamientos las maneras de comportarse o de actuar, no solo nivel institucional, sino incluso a nivel interpersonal. Eso es a lo que me refiero es un respeto, una garantía de cumplimiento de las normas artificiales, teniendo en cuenta que se hace casi que imprescindible una persona que esté vigilando el cumplimiento de estas normas que no hay repito una inter una internación, es decir que no se hace el cumplimiento de las formas de manera natural, sino que siempre hay una vigilancia extra sobre las personas para su cumplimiento

2) ¿Con qué periodicidad las instancias del gobierno escolar, como los consejos o representantes informan de manera transparente y completa sobre su gestión y decisiones tomadas durante el año escolar?

En realidad los informes que se se llevan a cabo de la normativa no es que haya digamos un interés un interés por hacer digamos por presentar o por visibilizar el cumplimiento por visibilizar, digamos de manera no tanto personal, pero digamos que los grupos o las instancias de representación básicamente hacen sus informes es porque lo porque lo pide porque lo que exige la norma pero en realidad no se ve una digamos un interés perdón repito la palabra anterior natural o un interés digamos grupal para que eso sea digamos un proceso continuo, sino que básicamente se hace es por el cumplimiento de las normas.

3) ¿Qué tipo de mecanismos de participación existen en el gobierno escolar?

Los mecanismos de participación en realidad son los propios que nos garantiza la misma Constitución no obstante, los mecanismos que se notan que sensibilizan son muy son mínimos, son pocos, porque en principio gran parte de esta comunidad universitaria perdón esta comunidad académica ni los conoce es la realidad no las normas no son bien digamos no son bien digamos conocidas no son no hay unos procesos de un conocimiento digamos práctico de estas de de estos mecanismos de participación, igual que la respuesta anterior, básicamente se queda en la necesidad de cumplir la norma que no lo que no lo exige, pero que haya unos mecanismos de participación en los cuales existan unas dinámicas, unas dinámicas de grupo, unas dinámicas de comunidad para que estos mecanismos sean eficientes o no lleven a ciertos resultados importantes, la realidad es que es a lo mínimo es el cumplimiento mínimo de estos mecanismos de participación .

4) ¿Cómo evalúas los de efectividad y diversidad para involucrar a toda la comunidad educativa en las decisiones importantes?

Pues, mi evaluación realmente no es muy positiva no puedo decir que sea negativa porque se llevan a cabo digamos los procesos rutinarios, los procesos normalizados, pero que sea efectiva en realidad no la veo de manera efectiva incluso la comunidad educativa, a menos que sea en las grandes manifestaciones, a menos que sea en las reuniones donde básicamente se presenta y se habla de ello, pero que sean unos procesos efectivos continuos unos unos procesos donde se analicen, se identifiquen unos problemas se busquen unas diversas soluciones se debatan esas soluciones y de alguna manera se busca una solución eficiente en realidad no se da.

5) ¿Consideras que el proceso electoral fue justo, transparente y con igualdad de oportunidades para todos los candidatos?

Si vamos al cumplimiento de la norma, podríamos decir que se cumple más allá de que sea justo en principio podríamos decir que sí es repito por el cumplimiento de la norma podríamos decir que sea justo que sea transparente básicamente se hace a través de los mecanismos de los mecanismos normales, normatizados para llevar a cabo estos procesos. La igualdad de oportunidades digamos se reduce a lo mínimo que tiene que ver básicamente con la presentación de los candidatos con ciertos discursos con ciertas ideas, pero que esto llegue a ser eficiente efectivo no no lo veo de esa manera e incluso teniendo en cuenta la

distribución que se da en el número de estudiantes por grados vemos que la mayor el mayor poder diríamos decir el electoral precisamente los tienen los grados menores sextos y séptimos donde hay la mayoría de estudiantes y en esa medida básicamente se sabe por procedimiento que el que gana los grados más pequeños, que son a la vez los grados que menos conocimiento tienen sobre estos procesos es básicamente el que da la victoria.

6) ¿Consideras que en tu institución se respeta la libertad de expresión cuando se expresan las ideas y opiniones sin temor a sanciones o represalias?

Respecto a la libertad de expresión se da, la cuestión es que no hay unas propuestas que lleven a que esa propia libertad de expresión se ponga en tensión, porque es fácil hablar de libertad de expresión cuando casi todos los candidatos, incluso cuando los actores se rigen por unas normas e incluso por unas ideas mínimas, pero que hayan propuestas reivindicadoras, propuestas que lleguen a romper una normalidad, que qué se tiene en realidad no se da, es decir, hay una libertad de expresión que se respeta y una libertad de expresión que garantiza, pero la propia libertad de expresión no se ponen en tensión, es decir, las ideas son comunes.

Las ideas son muy básicas. Las propuestas son mínimas y entonces no podremos un punto de comparación para mirar si esa libertad de expresión se pone en tensión, siempre se dice lo que los otros quieren escuchar en ese sentido podríamos decir no hay un punto digamos detención que nos permita a nosotros hablar hasta dónde llega o hasta donde digamos se restringe la libertad de expresión

7) ¿De qué manera se refleja en la práctica que todos los miembros de la comunidad educativa tienen igual oportunidad de participar independientemente de su género, origen o condición social?

Pues la igualdad de participación se da, en realidad todos tienen oportunidad de participar, independientemente de su género, origen o condición social es donde diríamos se da la igualdad de participación, pero de la misma manera que no hay una tensión que nos haga debatir el propio término de libertad de expresión de esa misma manera, la igualdad de participación tampoco se pone en tensión. Básicamente se llevan a cabo los procesos, los procesos debido a los procesos normales, pero que la participación misma digamos sea un

rompimiento de la normatividad de la normatividad, sea un rompimiento frente digamos a las problemáticas que se dan en realidad no se visibiliza que haya algún problema o que haya digamos algo que igualmente ponga tensión ponga en debate lo que tenga que ver con el género, origen, condición social, pues podríamos decir que ya a nivel institucional los mismos procesos institucionales hacen que toda la comunidad esté dentro de unas mismas lógicas, que repito son lógicas básicas que ningún momento van a van a poner en debate el propio sistema.

8) ¿Cómo evalúas la capacidad del gobierno escolar para atender y responder oportunamente a las solicitudes, quejas o necesidades de la comunidad educativa?

Si, tiene que ver con un juicio de valor con una evaluación y podríamos decir un poco racional en realidad creo que ni siquiera se responde a ninguna problemática porque no se visibiliza no se ven mecanismos que identifiquen problemáticas básicamente se cumple se cumple con la norma e igual que pasa en la sociedad hay un desconocimiento profundo profundo de cuáles son los procesos o los mecanismos mismos, por los cuales se podrían llevar digamos a identificar una problemática repito a buscar unas soluciones para debatir entre los propios actores, porque incluso hay algo hay algo que lo evita o hay algo que no permite que ocurra esto que son los propios tiempos, los propios tiempos de las instituciones para llevar a cabo un proceso real de búsqueda de soluciones. De búsqueda de respuestas a ciertas falencias. En realidad, esos espacios, aunque se pudiesen generar la misma lógica, los mismos procesos académicos, los mismos procesos disciplinarios de alguna manera restringen la búsqueda de estas soluciones. En realidad, en las instituciones casi todo ya está predeterminado a cómo hay que hacer cada una de las cuestiones mucho más cuando gran parte de los problemas institucionales se salen de las manos de la propia institución y básicamente la responsabilidad y las capacidades para solucionarla quedan en entes en entes de mayor jerarquía que en la realidad la institución no tiene mayor incidencia sobre ellos.

DOCENTE 2

1) ¿Cómo percibes que se garantizan y respetan las normas establecidas en la institución educativa?

Bueno, hay que tener presente que para el respeto de las normas que se establecen aquí en la institución y que están establecidas, se dan a través de lo que es el manual de convivencia a través de él, pues nosotros verificamos o nos damos cuenta de que todo esté funcionando bien y pues de esta manera pues hacemos que se tenga una convivencia y se realice unas reuniones y unas charlas institucionales, pues para tratar de verificar todo este todo este proceso lo otro es que los docentes y los directivos aplican de manera coherente la los correctivos o estímulos necesarios para que todo funcione de la mejor manera dentro de la institución.

2) ¿Con qué periodicidad las instancias del gobierno escolar como los consejos o representantes informan de manera transparente y completa sobre su gestión, y decisiones tomadas durante el año escolar?

Pues esto depende ya de la gestión y los compromisos que se tengan dentro del gobierno dentro del gobierno escolar lógico sería que esto se realizará permanentemente por lo general semestralmente cierto, pero pues desafortunadamente nosotros aquí dentro de la institución debido pues a qué tal vez forma no estamos muy bien organizados no se le está dando el total cumplimiento a este a este tipo de seguimiento, pero sí lo lógico sería que diera semestralmente democracia.

3) ¿Qué tipo de mecanismos de participación existen en tu comunidad escolar?

Nosotros acá a través de la aplicación de la democracia pues dentro de los mecanismos de participación que se encuentran dentro de la Constitución, pues nosotros el que lo lo que más utilizamos acá es el voto cierto pero hay que tener presente que pues ese voto ese voto no es obligatorio, es un voto donde el estudiante a través como lo mencioné anteriormente a través del uso de democracia váyase su elección y pues escogen diferentes tipos de diferentes tipos de organizaciones dentro de la institución, como es el Consejo directivo, cómo es el Consejo académico, el Consejo de estudiante, el elección del personero estudiantil, representante de los padres de familia y el comité de convivencia, pero hay que tener presente que pues los mecanismos de participación ciudadanos son varios, pero el que nosotros más aplicamos aquí dentro de la institución es el derecho al voto.

4) ¿Cómo evalúas los de efectividad y diversidad para involucrar a toda la comunidad educativa en las decisiones importantes?

Nosotros el proceso que desarrollamos dentro de la institución y que tratamos de tratamos de hacer es que sea ordenado con justicia con transparencia y con equidad, dentro de estos principios, pues hay que tener presente que nosotros a qué elegimos lo hacemos de una o sea, teniendo en cuenta la democracia lo hacemos, no de la forma convencional, como siempre se se ha realizado en las diferentes instituciones o incluso en las elecciones que nosotros realizamos a nivel nacional departamental o municipal, sino que acá estamos haciendo de una forma, pues utilizándose tecnología para ello no sé si de pronto esto sea pues sea de la mejor manera o de la de la una forma adecuada, pero realmente lo que nosotros pretendemos es que el estudiante como tal tenga esa participación y pueda puedan ser puedan elegir o ser elegidos.

5) ¿Consideras que el proceso electoral es justo, transparente y con igualdad de oportunidades para todos los candidatos?

Si considero que la institución se hizo un proceso democrático libre y sin ningún tipo de presión, pues haciendo uso de lo que es la democracia como tal, los estudiantes acudieron las urnas sin ningún tipo de depresión, ellos fueron motivados a través de lo que nosotros como docentes de la institución educativa municipal, del área de ciencias le hemos transmitido que todo se debe hacer con honestidad y transparencia, entonces ellos lo hicieron de esa forma, sin embargo, pues hay que tener presente que hay muchos de ellos, en ocasiones pues tienen como tienen cómo esa idea de lo que nosotros los adultos hacemos y a veces quieren como imitar, no cierto, pero en realidad pues nosotros en las aulas de clase lo que tratamos de hacer tomar conciencia de que, pues estos procesos son educativos, y que además de ser educativos que forman el estudiante todo ese tipo de situaciones en lo que hace énfasis a lo que es la democracia cierto entonces pues hay que tener presente que pues sí, pues fue limpio, fue todo transparente. Pero vuelvo y repito, hay que tener presente que algunos de ellos a veces quieren invitarnos, y eso ha hecho que, pues que fallemos en algunos aspectos, pero en realidad el ejercicio como tal se está haciendo de la mejor forma.

6) ¿Consideras que en tu institución se respeta la libertad de expresión cuando se expresan las ideas y opiniones sin temor a sanciones o represalias?

Dentro de la institución, hay que tener presente que sí se maneja ese ambiente de respeto donde se puede expresar las ideas y opiniones los estudiantes lo pueden hacer de la de la mejor forma cierto. Sin embargo, pues hay que tener presente que pues en una institución educativa como la nuestra, pues hay diferentes tipos de pensamientos, diferentes tipos de ideas, y pues en algunas ocasiones, pues eso genera controversias, pero en sí, si hay que tener presente que sí se respeta ese tipo de participación.

7) ¿De qué manera se refleja en la práctica que todos los miembros de la comunidad educativa tienen igual oportunidad de participar, independientemente de su género, origen o condición social?

Listo, se tiene que tener presente que nosotros que dentro del desarrollo de nuestras elecciones de nuestra institución los procesos de a través de lo que es el uso de la democracia, donde hay un lenguaje inclusivo, un enfoque de equidad de género, una participación activa y un respeto por la por la diversidad. Eso hace que pues de una u otra forma, pues todo realice de la mejor forma entonces no sé dentro de nuestra institución

8) ¿Cómo evalúas la capacidad del gobierno escolar para atender y responder oportunamente a las solicitudes, quejas o necesidades de la comunidad educativa?

Pues nosotros acá continuamente pues hay unos hay unos órganos institucionales, pues que están pendientes de este tipo de de funcionamientos para que todo se haga de una forma, pues legal, pero hay que tener presente que nosotros acá pues en muchas ocasiones, pues a través de lo que es la reunión de los consejos estudiantiles, donde ellos dan pues un informe de lo de su gestión durante el durante su periodo de ejecución, y pues también hay que tener presente que de ese diálogo se establecen ciertos correctivos de lo que no estaba funcionando bien, y pues se trata de seguir mejorando para ya sea durante el periodo de gobierno o posteriormente a unas en los siguientes años con los siguientes gobiernos, pues tratar de mejorar ciertas situaciones que pese hay que tener presente que no están funcionando bien hay que reiterar que todo lo que se mencionó anteriormente, pues hay muchas cosas por

mejorar, pero para mí yo considero que nuestra institución como tal está cumpliendo con lo que se debe hacer para que todo funcione de mejor forma.

DOCENTE 3

1- ¿Cómo percibes que se garantizan y respetan las normas establecidas en la institución educativa?

Bueno, aquí en la Institución Educativa Nacional las normas se garantizan mediante la socialización constante del manual de convivencia. Hay jornadas de sensibilización, hay intervención de algunos docentes y directivos también para resolver cualquier conflicto y promover el respeto mutuo.

2) ¿Con qué periodicidad las instancias del gobierno escolar (como los consejos o representantes) informan de manera transparente y completa sobre su gestión y decisiones tomadas durante el año escolar?

Bueno, hay informes de reuniones, eso se hace, se comunica en las asambleas generales, también he visto. Para garantizar prácticamente la transparencia y la participación, tanto de estudiantes como padres de familia.

3) ¿Qué tipo de mecanismos de participación existen en tu comunidad escolar?

Existen varios mecanismos de participación, aquí en la Institución Educativa Nacional Los mecanismos más importantes son el Consejo directivo, que es la máxima autoría del gobierno escolar y donde toman decisiones sobre la organización y el funcionamiento de la institución, el segundo es el Consejo académico, encargado de orientar los aspectos pedagógicos, es decir, todo lo relacionado con el aprendizaje y la enseñanza, personero estudiantil fue elegido por votación para representar y defender los derechos de los alumnos, el Consejo estudiantil, conformado por representantes de cada grado que llevan las inquietudes y propuestas de sus compañeros. También tenemos la asociación de padres de familia que apoya y participa en las actividades escolares, aportando ideas y también recursos, y por último tenemos el comité de convivencia escolar que vela por el respeto, la buena comunicación y la solución pacífica de los conflictos. Todos estos mecanismos han permitido ejercer proponer mejoras y resolver

problemas y construir entre todos una mejor institución, por eso participar no es sólo un derecho sino también una responsabilidad, es por eso que nuestra institución se ha convertido en un espacio justo inclusivo y democrático

4- ¿Cómo evalúas los mecanismos de participación en su nivel de efectividad y diversidad para involucrar a toda la comunidad en las decisiones importantes?

Pues como dije anteriormente se le comunica a los padres de familia y esto ha sido unos mecanismos efectivos tanto para estudiantes como padres de familia para que participen activamente. Sin embargo, hay otras estrategias que se hacen con los docentes en reuniones de cada área con el fin de que se mejore activamente la participación de todos.

5- ¿Consideras que el proceso electoral es justo, transparente y con igualdad de oportunidades para todos los candidatos?

Sí, en la institución en la mayoría de los casos como tal la destitución promueve el respeto y la escucha activa y la participación de todos los entes que están relacionados con la libertad de expresión.

6- ¿Consideras que en tu institución se respeta la libertad de expresión cuando se expresan las ideas y opiniones sin temor a sanciones o represalias?

Sí, la institución fomenta sobre todo la inclusión, la equidad sin importar la prácticamente la condiciones económicas y étnicas de los estudiantes.

7- ¿De qué manera se refleja en la práctica que todos los miembros de la comunidad educativa tienen igual oportunidad de participar, independientemente de su género, origen o condición social?

La institución fomenta la inclusión a través de la participación de actividades, tanto de comités deportivos y extracurriculares como también en la elección prácticamente en este caso el personero.

8- ¿Cómo evalúas la capacidad del gobierno escolar para atender y responder oportunamente a las solicitudes, quejas o necesidades de la comunidad educativa?

Permitiendo que los docentes, estudiantes y padres de familia participen en las diferentes actividades que realiza la institución.

DOCENTE 4

1- ¿Cómo percibes que se garantizan y respetan las normas establecidas en la institución educativa?

Yo no creería que no se garantiza ni se respeta, aquí hay más un currículo oculto, es mucho más lo que predomina, la costumbre, la cultura, el ultraderechismo que la garantía de normas, eso es muy potestativo y depende de a quién se le aplique, es decir, aquí no hay una condición de equidad, aquí hay una condición de acomodo, digamos la persona de poder económico o de poder político, se le se le trata de cierta manera y si no lo tiene, pues tendría que asumir todas las consecuencias de las normas y toda su dureza.

2- ¿Con qué periodicidad las instancias del gobierno escolar (como los consejos o representantes) informan de manera transparente y completa sobre su gestión y decisiones tomadas durante el año escolar?

Ninguna.

3- ¿Qué tipo de mecanismos de participación existen en tu comunidad escolar?

Básicamente lo que hacemos es cumplir con el cronograma de elecciones, ya la instancia de los estudiantes como referente, como consulta escasamente será atendida por el representante del Consejo estudiantil, sino que irá al Consejo directivo de ahí para allá va y básicamente va solo o sea, es decir que. Que que que el lugar que se le da a los estudiantes, prácticamente es como el de unos discapacitados, o sea como como si no tuvieran capacidad ni de intelecto, ni de ni de comprensión, o sea, digamos que o sea reconocer que en ese estudiante a un otro su alteridad no es posible acá aquí no es posible.

4- ¿Cómo evalúas los mecanismos de participación en su nivel de efectividad y diversidad para involucrar a toda la comunidad en las decisiones importantes?

Aquí no lo hacen, no se permite. En el contexto en el que estamos, dialogar es básicamente una señal de debilidad. Por tanto, lo que se digamos que, a puerta cerrada entre un grupo de iluminados, qué van a hacer con respecto al colegio, y los demás, tenemos que atenernos a eso, sin que medie ni siquiera para un profesor mismo, su opinión menos la del estudiante, si el profesor no es considerado mucho menos el estudiante, porque sería señal de debilidad. Estamos aquí ante una estructura, que se dice democrática porque tiene todos los estamentos. Sí, el Consejo estudiantil y el Consejo de padres que los eligen. Pero, por ejemplo, para hacer hacer una comparación, el Consejo académico no se ha reunido en cuatro meses y con tantas dificultades que se presentan, pues si es una instancia de los profesores menos van a llamar a un estudiante a preguntarle qué está sintiendo o qué está pasando, eso no.

5- ¿Consideras que el proceso electoral es justo, transparente y con igualdad de oportunidades para todos los candidatos?

Si, yo desde la manera en cómo pensamos las sociales y el grupo de profesores que estamos nosotros les damos los espacios les damos la oportunidad de quien quiera participar de quién quiera presentar de quién quiere esperar lo que tenga que expresar independientemente que no muchas veces la gente se queja no la gente que digamos quiere un niño que habla como adulto y que se refiera a los problemas, eh, pero no quiere solamente queremos el adulto quiere el en un niño, su propia proyección, su propio espejo, pero pues no es posible, no podemos pedir la madurez. De o sea la madurez, que ni siquiera hemos alcanzado nosotros mismos como adultos pedírsela a un niño entonces, eh cuando los niños los compañeros se quejan, ay qué es qué es el representante. Eso es lo que los niños eligieron y ellos tienen todo el derecho de elegir el que ellos deseen, porque si es el de mi preferencia, entonces yo escojo al más al que hace mejor las tareas a los juicios y seguramente ningún niño va a votar para el juicio. Porque ni siquiera lo quieren o sea nadie quiere al que es juicioso, entonces hacemos una acción muy libre. Y le respetamos, a hecho profundamente quién quiera elegir y por qué lo quiere elegir y de eso digamos que estoy tranquilo que me consta, porque si hablamos de democracia es porque cualquiera puede serlo y la norma simplemente dice sea a matricular del colegio y dice que y al grado que corresponda y en eso, digamos que siento mucha

tranquilidad, digamos como como profesor por eso sin te a sanciones o represalias si lo que si no dice usted puede pensar lo que usted quiera dice lo que quiera pero tendría que ser católico, pero tendría que se tendría que respetar tendría que tendría que no pintarse las uñas tendría que hacer básicamente lo que lo que yo quiero.

6- ¿Consideras que en tu institución se respeta la libertad de expresión cuando se expresan las ideas y opiniones sin temor a sanciones o represalias?

No, no aquí tenemos libertad siempre y cuando digamos lo que ellos quieren que digamos y punto, eso no es libertad esa es la idea del liberalismo político cuando dice usted puede decir lo que quiera, pero tendría que ser católico, pero tendría que ser, respetar, no pintarse las uñas, tendría que ser lo que yo quiero.

7- ¿De qué manera se refleja en la práctica que todos los miembros de la comunidad educativa tienen igual oportunidad de participar, independientemente de su género, origen o condición social?

Digamos que cuando me acerqué en algún momento a la lectura de Burdío, hablaba de lo que es el capital social y el capital cultural. En este colegio está muy mal repartido, pues obviamente es un colegio público y todo el mundo tiene el mismo acceso, pero ese mismo ese mismo condiciona también la vida de cada uno o sea una cosa es la vida de un niño que es hijo de un perinatólogo qué es eso saca un sueldo de 30 o 60 millones de pesos y otra cosa es la vida de un niño del Popular, que seguramente no tiene para, ni 200 pesos para una fotocopia. Entonces la situación, digamos que genera una diferencia en el rendimiento en la participación y en la comprensión. Que en el colegio es súper evidente, o sea claro, evidentemente sacamos resultados. A veces, aparentemente sobresalientes que ni siquiera son por nosotros mismos, son porque los pelados tienen quién les pague una clase de inglés, un patinaje, una de piano, quien les pague un profesor de matemáticas, de física, de química de castellano, o sea tienen un montón hay estudiantes que tienen todas esas garantías, entonces para los demás, simplemente lo que está es el salvarse como puedan. Entonces escuela, este colegio, como tal como escuela, no es incluyente, por el contrario, aquí se notan las diferencias abismales. Ahora dicen queremos quitar el uniforme y pues peor porque cuando quiten el uniforme ahí más se va a notar más la diferencia entre el que tiene y el que

no tiene, el que tiene pues todos los días se estrenará pinta y el que no todos los días se le van a burlar, porque esos zapaticos esa blusita, eso va a ser una vaina dramática. Con plantear ese tipo de cuentos este colegió como tal no es incluyente por el contrario o sea se lo remarca usted desde desde todos los aspectos, el que tiene y el que no tiene se notan demasiado o sea vas a encontrar al hijo del alcalde llegando en la camioneta último modelo y al niño bajándose, llegando a pie, lleno de barro en un día de lluvia. Se notan demasiado las diferencias.

8- ¿Cómo evalúas la capacidad del gobierno escolar para atender y responder oportunamente a las solicitudes, quejas o necesidades de la comunidad educativa?

Yo creo que están muy lejos, a los pelados les cuesta mucho, en este momento están en un ejercicio muy bonito, que son las niñas, las niñas de séptimo las niñas están inconformes por el tema de... ni siquiera es la representante del grado séptimo, es una niña, simplemente es la monitora de un salón. Y la niña me preguntó en clase “Efra que nos sentimos incómodas con utilizar él el Baker, el bicicletero no nos gusta, preferimos hacer deporte con el pantalón de la sudadera o que nos deje en una pantaloneta más cómoda, pero no nos sentimos cómodas así”. Entonces yo le dije “mi vida pues ahí lo que tú puedes hacer es pedirle directamente al por ejemplo al comité de convivencia que considere, por ejemplo una reforma al manual de convivencia en cual ustedes tengan el derecho utilizar ropa deportiva, con que se sientan más cómodas”, porque finalmente qué es lo más importante que el niño haga deporte cuando no hace deporte, se siente mejor vive mejor, anda más tranquilo, duerme mejor, come mejor, piensa mejor una persona sedentaria es una persona supremamente introvertida que muy fácil cae en la depresión o en la ansiedad o en la tristeza, quien hace deportes tiene mejores oportunidades.

Entonces me gustó porque las niñas mismas elaboraron su carta, obviamente me imagino que tuvieron ayuda. Pero en la carta explicaron muy bien ellas, me gusta porque están se están empoderando porque las niñas se están empoderando. ya en este momento ya hay recogidas como 200 firmas como 220 firmas porque yo les dije: lo esencial es que uno haga deporte, no qué pinta va a llevar, no que tengo, por ejemplo, yo practico ciclismo lo esencial no es

que mi cicla sea la más costosa la más bonita, sino que me vaya y me dé una vuelta y llegue con otro aire a mi casa, a mi trabajo. Entonces me gusta esa forma de empoderamiento de ellos, pero que no es un empoderamiento que fue generado por el gobierno escolar, sino que fue empoderamiento por sus propias necesidades, sí, me gusta eso que lo que lo sientan eso me gusta.