

**EL DESARROLLO DE LA  
PERSONA: ENTRE  
PERSPECTIVAS MORALES Y  
CONTEXTOS CULTURALES EN  
LOS MODELOS EDUCATIVOS**

**Centro de Pensamiento  
'La Esperanza' Don Pedro Laín  
Entralgo**

**Santiago Ramírez Rincón**

**N.º CPCE3/2026**



**UNIVERSIDAD  
La Gran Colombia**





## Resumen

El desarrollo de la persona según distintas perspectivas de educación, en donde se busca unas respuestas básicas para la formación de valores en distintos espacios o lugares que se deben nombrar con más propiedad. La reflexión crítica, en donde se promueva una discusión sobre moralidad, que sea coyuntural en distintos planes. Por distintos medios, se necesitan unos valores bien afianzados y unas deducciones correctas sobre temas varios. La formación de valores, una serie de complementos para la educación.

## Palabras clave

desarrollo, educación, formación de valores, moralidad, reflexiones pedagógicas.

## Abstract

In the development of the individual person, based on perspectives around education, where it is search some basic answers, for the formation of values on distinct spaces or places where we can point out with more property. A reflexive critique debate in which discussion on morality can show construal plots. Other means that can work, for example, with values correct placed and stated, with upright deductions on many themes and singularities. The moral formation on various ideas, a series, of accompaniments for education.

## Keywords

development, education, formation of values, morality, pedagogical reflection.

### **Cómo citar / How to cite?:**

Ramírez Rincón, S. (2026). El desarrollo de la persona: entre perspectivas morales y contextos culturales en los modelos educativos [documento de trabajo n.º CPCE3]. Universidad La Gran Colombia. <https://hdl.handle.net/11396/9090>



## **El desarrollo de la persona: entre perspectivas morales y contextos culturales en los modelos educativos**

El desarrollo de la persona, la cual, por distintos medios, necesita unos valores bien afianzados y unas deducciones correctas sobre temas variados. Al mismo tiempo necesita unas reflexiones que permitan avanzar dentro de la formación de valores, una serie de complementos para la educación y sus respuestas básicas en temas importantes de moralidad.

A partir de unas líneas de actuación, sobre lo que puede ser la construcción de la persona moral, y sus posibles soluciones en los distintos medios educativos. Dentro de todo lo que puede ser una serie de reflexiones pedagógicas y sociales, siguiendo unas valoraciones éticas de distintos principios.

El desarrollo de la persona en sus varios aspectos, desde varios planos y estrategias, que permitan desenvolver unos factores primordiales en proyectos educativos. Aplicando unos niveles deseables en la formación de valores.

La importancia de fijar estas metas, según los muchos propósitos que puede haber en la educación, logrando articular esta formación en valores y sus muchas destrezas a poder realizar. Según los muchos temas en la sociedad que necesitan ser vistos, analizados o evaluados. A partir de unos planteamientos y también unas perspectivas correctas, para el estudio de valores hoy en día.

Los muchos objetivos que surgen en la educación, en los varios dilemas que hay la formación de valores, reconocen distintas herramientas y estrategias para promover distintos elementos comunes en esas metas tan específicas. Las estrategias necesitan además de sus varias formulaciones, en donde se proyectan sus varios requisitos y necesidades mínimas, unas ideas que también son llevadas del dialogo y el entendimiento.

Aplicando una serie de aprendizajes en el proceso deseado y planificado, la construcción de valores pasa por una cantidad de temas, así como también de varias destrezas a desarrollar. El conocimiento de temas y una actitud reflexiva, sobre temas que necesitan una discusión y un mejor análisis de las varias áreas de conocimiento. En todo lo que tiene que ver con valores y como son pensados, en circunstancias mayores.

Las habilidades aprendidas, durante los procesos que han sido encausados en la educación de valores, conllevan unas distinciones importantes a la hora de entender un poco más sobre la temática. Sus principios propios y sus categorías especiales, no solo están alrededor de la axiología sino de unas áreas de aprendizajes llenas de comprensiones significativas.

Estas destrezas, las cuales pueden ser aplicadas en varios lugares particulares, están llenos de aspectos o características buenas para la educación y sus medios. Las que



más adelante, se convertirán en virtudes o en ideas desarrolladas para todo tipo de utilidad.

La utilidad, conviene decirlo no solo está en el modelo educativo, con principios sólidos en las ideas de valores, mejorando la calidad de todo lo relacionado con niveles pedagógicos propicios. La formación de valores le da competencias destacadas a un educando que promueve un ambiente mejor, y que al mismo tiempo desenvuelve una cantidad de labores que le benefician. Sino también en una formación completa de personas, que saben responder al entorno y a las complicaciones que se pueden presentar, por falta de deducciones correctas sobre distintos problemas que nos aquejan. Incluso con un aprendizaje más completo, a las distintas condiciones que podemos ir viendo o haciendo algún tipo de reflexión.

Este tipo de conocimientos, habilidades sociales, actitud crítica, tolerancia, sentido de justicia, etc. Son adquiridos bajo una intención de mejorar varias cuestiones en el medio social, promoviendo valores que más adelante son necesarios bajo distintas lentes u ópticas en temas importantes para la sociedad.

Siendo importantes para el diálogo, la resolución de conflictos, la tolerancia y la promoción de valores invaluable en distintos contextos o comunidades. La estrategia es consolidar estas facultades, y fundamentos de distintas maneras en los contextos propuestos. Logrando una educación sólida en valores con individuos que logren comprender las distintas dificultades que puedan surgir en el mundo de hoy.

"La calidad de la educación queda determinada por la dignidad, profundidad y extensión de los valores que hayamos sido capaces de suscitar y actualizar.". Según la cita anterior, logramos analizar la intención o profundidad con la que el autor, persiste en su defensa de la formación de valores. O como su valor ha de ser tenido en cuenta, bajo una óptica completa del panorama en ese contexto inmejorable.

Los conocimientos que se adquieren, deben pasar por uno proceso, en el cual se manejen los varios conceptos en toda su expresión, y que sus unidades elementales puedan ser reconocidas, a través de varios ejercicios o visiones llenas de valor.

Los valores en las distintas culturas y épocas, han sido aspectos sobresalientes de una comunidad que ha logrado forjar unos niveles altos de vida y respeto por distintos temas o aspectos. Sus leyes, o visiones del universo y la verdad; toman importancia, en lo que muchas veces se convirtió en ejemplo o en formas altas de representar la cultura.

Son aspectos destacados en cualquier comunidad, sus atributos pasan a ser tomados en cuenta como algo que es deseable y muchas veces como ejemplo de algo mejor.

Según la lectura "nada puede afirmarse universalmente, sino que es preciso atenerse a cada época para ver qué es lo que realmente vale en ellas." Siendo importante analizar el contexto y el tiempo, considerando que prima o tiene sentido según varias



particularidades. Entendiendo también sus características propias o rasgos distintivos que hacen valer su importancia según distintos aspectos o factores.

Esto explicado con más profundidad, nos muestra el grado de importancia de las condiciones a ser tomadas en cuenta, según lo distinto de los valores en cada comunidad. Entendiendo por lo anterior, lo importante en desenvolver cualidades y fundamentos culturales para ver los distintos contextos culturales que se puedan dar.

Los valores varían según la cultura, y en los distintos contextos que pueda haber. Entendiendo que no se dice lo mismo en todas partes, ni todo va a ser lo mismo en la misma situación ni todo es como era antes. Ni todo es casi igual de donde yo provengo. Logrando a partir de algunos fundamentos culturales o sociales, distinción de varios temas, preceptos más claros, y habilidades de varias formas y modos. Para entender y analizar contextos grandes de hoy en día, de algunos problemas que se dan en la sociedad contemporánea.

“Las sociedades no sólo aprenden técnicamente sino, además, moralmente (Cortina, 1996).” Siendo un recurso para tomar en cuenta, evaluando la importancia de una habilidades sociales y culturales, de todo tipo de fundamento y aplicación de varias maneras a la comunidad y también a distintos modelos educativos. De lo que son niveles que pueden ser óptimos, para consagrar medios educativos más avanzados.

## Conclusiones

La persona como es valorada hoy en día, debe adquirir una capacidad de pensamiento, para analizar distintos tipos de valores y contextos. Los lugares y espacios comunes del mundo de hoy, hacen evaluar, que capacidades de desarrollo hay en la educación para sobresalir y entender, los distintos medios en los que se encuentra involucrado el individuo.

Estas destrezas, las cuales pueden ser aplicadas en varios lugares particulares, están llenos de aspectos o características buenas para la educación. Las que más adelante, se convertirán en virtudes o en ideas desarrolladas para todo tipo de utilidad.

## Referencias

- Díaz Torres, J. M., Rodríguez Gómez, J. M. (2008). La educación en valores como estrategia de desarrollo y consolidación de la persona moral. *ESE. Estudios Sobre Educación*, (15), 159-169. <http://dadun.unav.edu/handle/10171/9147>
- Yarce, J. (2000). *Los valores son una ventaja competitiva*. 2000. Ediciones Liderazgo [https://www.academia.edu/40041640/Los\\_valores\\_son\\_una\\_ventaja\\_competitiva](https://www.academia.edu/40041640/Los_valores_son_una_ventaja_competitiva)



UNIVERSIDAD  
La Gran Colombia