

## DIARIO DE CAMPO

FECHA: 28/09/2023

<b>Actividad:</b> <b>Primera hora:</b> Actividad de colegio <b>Segunda hora:</b> Clase en aula	<b>Tema:</b> <b>Primera hora:</b> Desarrollo de feria estudiantil, no hubo clase en biblioteca <b>Segunda hora:</b> Transcripción de libros de texto	<b>Hora:</b> 11:20 a 12:00 - 13:40 a 14:30
Investigador/a:	Emily Yulieth Mantilla Ramírez	
Objetivo:	Observación no participativa del lugar de práctica en el aula 601	
Situación: (Descripción puntual de la actividad)	En la primera hora los estudiantes van a una feria empresarial realizada por grado undécimo, la cuál grado sexto va a ver exposiciones. En la segunda hora el docente indica que se debe copiar en el cuaderno el tema referente a Los Mayas de un libro de texto de grado sexto.	
Lugar/ Espacio:	Colegio República de Colombia - grado 601 / Sede A	
Recursos:	Tablet, Cámara.	
Personas que intervienen:	Docente y estudiantes	
	Descripción	Análisis
Actividad	En la primera hora, los estudiantes van a una feria empresarial realizada por grado undécimo, la cuál grado sexto va a ver exposiciones. En la segunda hora de clase, el docente separa a los estudiantes en grupo les da un libro de texto de Ciencias Sociales de grado 6° editorial Santillana de 1995, luego les indica que tienen que transcribir la sección de los Mayas, y dibujar los mapas, pero no hace explicación ninguna. Durante el resto de la clase, el docente	El libro utilizado 29 años de publicación y el contenido no es contrastado o actualizado con otro tipo de información, también no sigue la normativa actual, ni de Lineamientos Curriculares que salieron en el 2002, ni de Estándares Básicos de Competencias porque salieron en el 2006, por ende sigue el modelo educativo anterior a las reformas, además durante la clase el contenido del libro es transcrito y no hay mayor explicación, así que no hay una forma de evaluar si el contenido es comprendido por los estudiantes, o si la transcripción de información lleva a formar un pensamiento crítico o a problematizar los hechos de la civilización Maya o el legado que presenta continuidades hasta la actualidad. El tiempo es confuso, aunque se observa una línea de tiempo en las hojas del libro y esta tiene que ser copiada por el estudiante, esta se observa como un organizador didáctico, el cuál orienta hechos puntuales en un tiempo cronológico, los cuales deberían ser profundizados por el docente, para conectar la información; por ejemplo: se encuentra el código Hammurabi en el año 1728 a.c. y la muestra cerámica de la cultura Maya en el año 1200 a.c. sin una profundización para un niño de grado sexto ninguno de los dos hechos tienen sentido, relevancia o

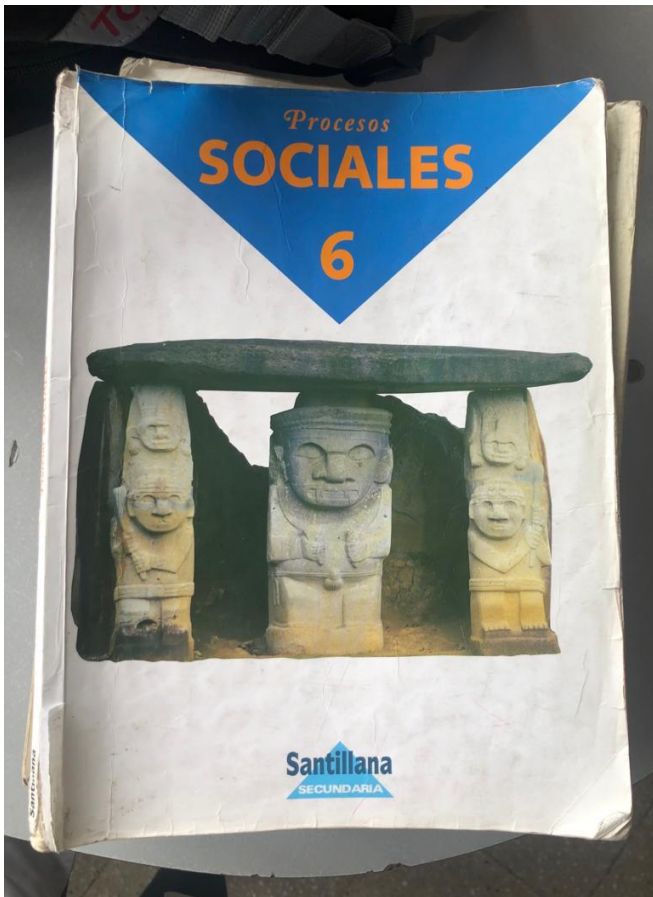
explica que los estudiantes a esta altura del periodo van a perder el año, así que para que se esfuerzan, al final no van a entregar no van a pasar, los estudiantes trabajan en grupo, pero realmente muy pocos hacen la actividad.

conexión, más allá de ser copiados en el cuaderno el contenido no presenta utilidad para la vida cotidiana, además de ser confusa si no se tiene conocimiento sobre los hechos históricos que aparecen en la línea del tiempo será una cronología que no es entendible y por lo tanto no creará ninguna red conceptual sobre esos hechos, únicamente se presentan desde una lectura positivista del tiempo.

El espacio se observa de forma determinista en un mapa de casi 30 años que puede ignorar nueva información o estudios adelantados de la cultura Maya, además la representación mostrada es en un único espacio físico, el cual no permite comprender la posición geográfica global o alguna relación simbólica u organizacional del territorio en relación con la cultura o legado de los Mayas, está claro que tampoco hay relación espacial con otros contextos o procesos sociales, políticos, religiosos o económicos, aunque se nombra la economía no se relacionan estos procesos con el espacio físico o fenómenos climáticos, tampoco hablan del intercambio con otras culturas y aunque se especifican acciones en el norte, centro o sur, no se deja clara en la representación cuales son estas direcciones. Por último, se nombran aportes pero no se hacen mención del símbolo que esto representa o del legado en la actualidad, presentando una vez más un análisis que no se conecta y con otros espacios, es determinante y no permite evaluar si con una transcripción queda claro el entendimiento de este contenido o la conexión.

En la clase, no se evidencia conexión del tiempo con el espacio o de la comprensión de alguno por separado.

Fotografías



## 13 Los mayas

Visa del Palacio de Palenque (Chiapas-México) con la torre-observatorio

**EXPLORACIÓN PREVIA**

Las ruinas que ves en la fotografía pertenecen a la civilización maya que existió entre los años 3000 a. de C. y 1300 d. de C.

- ¿Sabías que el pueblo maya alcanzó un alto grado de civilización y logró importantes avances en las ciencias? ¿En cuáles?
- ¿Sabías que uno de sus grandes aportes al campo de las matemáticas fue la invención del cero? ¿Por qué es tan importante este hecho?

**LINEA DEL TIEMPO**

2000	1200 a. de C.
Periodo formativo de la civilización maya	Muestras cerámicas de la cultura maya
Otros acontecimientos	
Guada rey sumerio 1300 d. de C.-2000	Código de Hammurabi 1728
	Buda en la India 600
	Confucio 500

### MAPA CONCEPTUAL

**Los mayas**

- propiedad**
  - hablaron el idioma maya
  - Características del idioma**
    - NORTE**
      - voz y acento
      - posibilidad de leerse dando acentos en su mayor evolución
    - CENTRAL**
      - uso del logro del primer asentamiento
    - SUR**
      - sitio de la última migración
  - hábitat**
    - Preclásico (3000-200 a. de C.)
      - desarrollo agricultura y observaciones astronómicas
    - Clásico (200 a. de C.-900 d. de C.)
      - desarrollo científico y astronómico
    - Postclásico (900-1500 d. de C.)
      - mayas explorador científico y cultural
  - organización social**
    - estructuras de poder político y religioso
    - nobles: jerarquía política y alta funcionarios
    - hombres libres: mercados, artesanos y campesinos
    - siervos
    - prisioneros de guerra o esclavos
  - religión**
    - arte
    - literaria
    - arquitectura: estelas, tumbas, esculturas
    - literaria: inscripciones, matemáticas

**¿POR QUÉ SUCEDIÓ?**

- Cuando los conquistadores españoles llegaron a América, ya la civilización maya había desaparecido.
- Aún en nuestros días se siguen descubriendo nuevas construcciones y ante el desarrollo alcanzado por esta cultura.
- El pueblo maya desarrolló cálculos matemáticos y astronómicos complejos. En muchos de estos aspectos podemos afirmar que superó con su inteligencia no sólo a los otros pueblos americanos, sino a los egipcios, babilonios, chinos, persas, griegos y romanos.

Visa del templo de Tikal en Guatemala.

**LINEA DEL TIEMPO**

250	400	950
Tikal ciudad arquitectónica	Auge del periodo clásico maya	Desaparición de los mayas
Caída de Roma por los bárbaros 410	Comienzo de la cultura asteca 1168	Moctezuma sube al poder 1440
Nacimiento de Jesucristo en Galilea 0	China, dinastía Han 200	

## ASPECTOS GEOGRÁFICOS



La geografía maya en la división política actual.

### Ubicación

El territorio en el cual se desarrolló la cultura maya está ubicado en Centroamérica, en la zona que culturalmente se denomina **Mesoamérica**.

La cultura maya abarcó territorios constituidos hoy en día por la península de Yucatán, el Estado mexicano de Chiapas, Guatemala, el noroeste de Honduras, el territorio de Belice y los límites de El Salvador y Honduras.

La totalidad de esta región se divide en **tierras altas** que dan hacia el océano Pacífico y **tierras bajas** que corresponden principalmente a la península de Yucatán.

El lugar donde vivieron los mayas ha sido clasificado en tres zonas:

- La **zona norte** es más bien plana, con tierras de tipo calcáreo, muy porosa y con pocas lluvias. Esta circunstancia implicó para los mayas el desafío de resolver la forma de regar sus cultivos y almacenar el agua.
- La **zona central** es selvática, húmeda y con muchas precipitaciones.
- La **zona sur** está poblada de bosques de pino, con valles y llanuras fértiles.

De acuerdo con esta clasificación de medio geográfico, la civilización maya se estableció primero en la zona central, donde inició el desarrollo de su cultura, período que se conoce con el nombre de **clásico**.

Posteriormente, cuando la cultura maya se encontraba en pleno florecimiento, por causas que se desconocen emigró hacia el norte, a la península de Yucatán, donde las condiciones del medio ambiente eran muy difíciles, principalmente por la falta de agua. Desde allí se extendieron hacia el sur.

### Economía

Los mayas, como las demás culturas precolombinas, fundamentaron su economía en la agricultura. Su alimento básico fue el maíz, complementado con el cacao, la yuca y el frijol.

A diferencia de los incas y aztecas, que aplicaron sus conocimientos a la mejora de las técnicas agrícolas, los mayas no pasaron de utilizar métodos rudimentarios de cultivo.

Los campesinos debían entregar dos terceras partes de las cosechas para los sacerdotes y la nobleza.

### ¿DE DÓNDE VENIAN?

Poco se sabe con certeza sobre el origen de los mayas. Se presume que venían del norte, es decir, del sur de México, y que estaban conformados por grupos muy variados de personas.

Los estudiosos han encontrado semejanzas entre los mayas y algunos pueblos que habitaron el valle de México, como los olmecas —por la escritura y el calendario—, y también con los huastecas, zapotecas y totonacos.

## DOCUMENTOS

### MAPA DE LA CULTURA MAYA



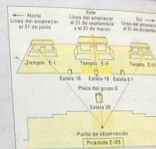
### LA CREACIÓN

«Esta es la relación de cómo todo estaba en suspenso, todo en calma, en silencio; todo inmóvil, callado, y vacía la extensión del cielo. Esta es la primera relación, el primer discurso. No había todavía un hombre, ni un animal; pájaros, peces, congresos, abejas, plantas, cuevas, barrancas, hierbas ni bosques; solo el cielo existía...»

«No había nada que estuviera en pie; solo el agua en reposo, el mar apacible, solo y tranquilo. No había nada dotado de existencia...»

«Solamente por un prodigio, solo por arte mágica se realizó la formación de las montañas y los valles; y al instante brotaron fuera los cipreses y pinos en la superficie...»

«Así fue la creación de la Tierra, cuando fue formada por el Corazón del Cielo, el Corazón de la Tierra, que así son llamados los que primero la fecundaron, cuando el cielo estaba en suspenso y la Tierra se hallaba sumergida dentro del agua. De esa manera se perfeccionó la obra, cuando la ejecutaron después de pensar y meditar sobre su feliz terminación.»



Distribución cosmológica de los niveles mayas de Ubicación

Libro del Popul Vuh (Chimamul)

### ANALIZA

- ¿Qué imagen tenían los mayas del mundo antes de la creación?
- ¿Por medio de qué acontecimientos se produjo la creación?
- Con la ayuda de un mapa político señala los países a los cuales pertenece en la actualidad el espacio maya.