

Universidad la Gran Colombia
Facultad de Ciencias de la Educación
Programa Maestría en Educación

Fecha: Nov. 21- 2025

Instrumentos de recolección de información (para el objetivo No. 1)

Encuesta para profesores y directivos

Condiciones de acceso, uso y apropiación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en contextos rurales de la Sierra Nevada.

Propósito: Identificar las condiciones reales de acceso, uso, apropiación y percepción frente a las Tecnologías de la Información y la Comunicación y herramientas de inteligencia artificial en el proceso educativo.

Datos Básicos

Edad 46

Área de especialidad (si es director y rector colocar cargo) Directora

Género: Masculino ___ Femenino x

Pregunta 1: ¿Dispone de alguno de los siguientes dispositivos personales? (por favor marque con una x)

Celular ___

Tableta ___

Computador x

Todos ___

Ninguno ___

Pregunta 2: ¿Qué tan útil considera el uso de las tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la formación de sus estudiantes? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Muy útil x

Útil ___

Poco útil ___

Nada útil ___

Pregunta 3: ¿Qué herramientas tecnológicas suele utilizar en sus clases? (por favor marque con una x varias respuestas según considere)

Videoconferencias ___

Creación de Aulas virtuales ___

Presentaciones en Power Point x

Presentaciones en Prezi ___

Kahoot ___

Canva ___

Mentimeter ___

Educaplay ___

Classroom ___

Otros (por favor nombrarlos) _____

Pregunta 4: ¿Cómo describiría las condiciones actuales para usar tecnologías de la Información y Comunicación en el C.E.R. Agua Linda? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Muy suficientes ___

Suficientes ___

Medianamente suficientes ___

Insuficientes x

No existen condiciones ___

Pregunta 5: ¿Conoce o ha utilizado alguna herramienta de inteligencia artificial en su práctica docente? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Totalmente en desacuerdo ____
En desacuerdo ____
Ni de acuerdo ni en desacuerdo ____
De acuerdo ____
Totalmente de acuerdo

Pregunta 6: ¿Considera que el uso de herramientas de inteligencia artificial puede mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en contextos rurales afectados por el conflicto? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Totalmente en desacuerdo ____
En desacuerdo ____
Ni de acuerdo ni en desacuerdo ____
De acuerdo
Totalmente de acuerdo ____

Pregunta 7: ¿Cuenta con los conocimientos necesarios para incorporar herramientas de inteligencia artificial en sus clases? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Totalmente en desacuerdo ____
En desacuerdo ____
Ni de acuerdo ni en desacuerdo ____
De acuerdo ____
Totalmente de acuerdo

Pregunta 8: ¿La falta de conectividad y recursos tecnológicos limita la implementación de inteligencia artificial en su contexto educativo? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Totalmente en desacuerdo ____
En desacuerdo ____
Ni de acuerdo ni en desacuerdo ____
De acuerdo ____
Totalmente de acuerdo

Pregunta 9: ¿La inteligencia artificial puede contribuir a atender las necesidades emocionales y pedagógicas de los estudiantes en zonas de conflicto? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Totalmente en desacuerdo ____
En desacuerdo ____
Ni de acuerdo ni en desacuerdo ____
De acuerdo
Totalmente de acuerdo ____

Pregunta 10: Le gustaría recibir formación específica sobre el uso ético y pedagógico de la inteligencia artificial en la educación rural? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Totalmente en desacuerdo ____
En desacuerdo ____
Ni de acuerdo ni en desacuerdo ____
De acuerdo
Totalmente de acuerdo ____

Universidad la Gran Colombia
Facultad de Ciencias de la Educación
Programa Maestría en Educación

Fecha: Nov - 21 - 2025

Instrumentos de recolección de información (para el objetivo No. 1)

Encuesta para profesores y directivos

Condiciones de acceso, uso y apropiación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en contextos rurales de la Sierra Nevada.

Propósito: Identificar las condiciones reales de acceso, uso, apropiación y percepción frente a las Tecnologías de la Información y la Comunicación y herramientas de inteligencia artificial en el proceso educativo.

Datos Básicos

Edad 38

Área de especialidad (si es director y rector colocar cargo) Docente Primaria

Género: Masculino ___ Femenino +

Pregunta 1: ¿Dispone de alguno de los siguientes dispositivos personales? (por favor marque con una x)

Celular X
Tableta ___
Computador X
Todos ___
Ninguno ___

Pregunta 2: ¿Qué tan útil considera el uso de las tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la formación de sus estudiantes? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Muy útil ___
Útil X
Poco útil ___
Nada útil ___

Pregunta 3: ¿Qué herramientas tecnológicas suele utilizar en sus clases? (por favor marque con una x varias respuestas según considere)

Videoconferencias ___
Creación de Aulas virtuales ___
Presentaciones en Power Point ___
Presentaciones en Prezi ___
Kahoot ___
Canva ___
Mentimeter ___
Educaplay ___
Classroom ___
Otros X (por favor nombrarlos) videos guardados de youtube

Pregunta 4: ¿Cómo describiría las condiciones actuales para usar tecnologías de la Información y Comunicación en el C.E.R. Agua Linda? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Muy suficientes ___
Suficientes ___
Medianamente suficientes ___
Insuficientes ___
No existen condiciones X

Pregunta 5: ¿Conoce o ha utilizado alguna herramienta de inteligencia artificial en su práctica docente? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Totalmente en desacuerdo ____
En desacuerdo ____
Ni de acuerdo ni en desacuerdo ____
De acuerdo
Totalmente de acuerdo ____

Pregunta 6: ¿Considera que el uso de herramientas de inteligencia artificial puede mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en contextos rurales afectados por el conflicto? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Totalmente en desacuerdo ____
En desacuerdo ____
Ni de acuerdo ni en desacuerdo ____
De acuerdo
Totalmente de acuerdo ____

Pregunta 7: ¿Cuenta con los conocimientos necesarios para incorporar herramientas de inteligencia artificial en sus clases? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Totalmente en desacuerdo ____
En desacuerdo ____
Ni de acuerdo ni en desacuerdo ____
De acuerdo
Totalmente de acuerdo ____

Pregunta 8: ¿La falta de conectividad y recursos tecnológicos limita la implementación de inteligencia artificial en su contexto educativo? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Totalmente en desacuerdo ____
En desacuerdo ____
Ni de acuerdo ni en desacuerdo ____
De acuerdo
Totalmente de acuerdo ____

Pregunta 9: ¿La inteligencia artificial puede contribuir a atender las necesidades emocionales y pedagógicas de los estudiantes en zonas de conflicto? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Totalmente en desacuerdo ____
En desacuerdo ____
Ni de acuerdo ni en desacuerdo
De acuerdo ____
Totalmente de acuerdo ____

Pregunta 10: Le gustaría recibir formación específica sobre el uso ético y pedagógico de la inteligencia artificial en la educación rural? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Totalmente en desacuerdo ____
En desacuerdo ____
Ni de acuerdo ni en desacuerdo ____
De acuerdo
Totalmente de acuerdo ____

Universidad la Gran Colombia
Facultad de Ciencias de la Educación
Programa Maestría en Educación

Fecha: Nov. 21 - 2025.

Instrumentos de recolección de información (para el objetivo No. 1)

Encuesta para profesores y directivos

Condiciones de acceso, uso y apropiación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en contextos rurales de la Sierra Nevada.

Propósito: Identificar las condiciones reales de acceso, uso, apropiación y percepción frente a las Tecnologías de la Información y la Comunicación y herramientas de inteligencia artificial en el proceso educativo.

Datos Básicos

Edad 37

Área de especialidad (si es director y rector colocar cargo) Docente de ciencias

Género: Masculino Femenino

Pregunta 1: ¿Dispone de alguno de los siguientes dispositivos personales? (por favor marque con una x)

Celular
Tableta
Computador
Todos
Ninguno

Pregunta 2: ¿Qué tan útil considera el uso de las tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la formación de sus estudiantes? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Muy útil
Útil
Poco útil
Nada útil

Pregunta 3: ¿Qué herramientas tecnológicas suele utilizar en sus clases? (por favor marque con una x varias respuestas según considere)

Videoconferencias
Creación de Aulas virtuales
Presentaciones en Power Point
Presentaciones en Prezi
Kahoot
Canva
Mentimeter
Educaplay
Classroom
Otros (por favor nombrarlos) google.

Pregunta 4: ¿Cómo describiría las condiciones actuales para usar tecnologías de la Información y Comunicación en el C.E.R. Agua Linda? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Muy suficientes
Suficientes
Medianamente suficientes
Insuficientes
No existen condiciones

Pregunta 5: ¿Conoce o ha utilizado alguna herramienta de inteligencia artificial en su práctica docente? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Totalmente en desacuerdo ___
En desacuerdo ___
Ni de acuerdo ni en desacuerdo
De acuerdo ___
Totalmente de acuerdo ___

Pregunta 6: ¿Considera que el uso de herramientas de inteligencia artificial puede mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en contextos rurales afectados por el conflicto? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Totalmente en desacuerdo ___
En desacuerdo ___
Ni de acuerdo ni en desacuerdo ___
De acuerdo ___
Totalmente de acuerdo ___

Pregunta 7: ¿Cuenta con los conocimientos necesarios para incorporar herramientas de inteligencia artificial en sus clases? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Totalmente en desacuerdo ___
En desacuerdo ___
Ni de acuerdo ni en desacuerdo ___
De acuerdo
Totalmente de acuerdo ___

Pregunta 8: ¿La falta de conectividad y recursos tecnológicos limita la implementación de inteligencia artificial en su contexto educativo? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Totalmente en desacuerdo ___
En desacuerdo
Ni de acuerdo ni en desacuerdo ___
De acuerdo ___
Totalmente de acuerdo ___

Pregunta 9: ¿La inteligencia artificial puede contribuir a atender las necesidades emocionales y pedagógicas de los estudiantes en zonas de conflicto? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Totalmente en desacuerdo ___
En desacuerdo ___
Ni de acuerdo ni en desacuerdo ___
De acuerdo
Totalmente de acuerdo ___

Pregunta 10: Le gustaría recibir formación específica sobre el uso ético y pedagógico de la inteligencia artificial en la educación rural? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Totalmente en desacuerdo ___
En desacuerdo ___
Ni de acuerdo ni en desacuerdo ___
De acuerdo ___
Totalmente de acuerdo

Universidad la Gran Colombia
Facultad de Ciencias de la Educación
Programa Maestría en Educación

Fecha: Nov. 21. 2023

Instrumentos de recolección de información (para el objetivo No. 1)

Encuesta para profesores y directivos

Condiciones de acceso, uso y apropiación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en contextos rurales de la Sierra Nevada.

Propósito: Identificar las condiciones reales de acceso, uso, apropiación y percepción frente a las Tecnologías de la Información y la Comunicación y herramientas de inteligencia artificial en el proceso educativo.

Datos Básicos

Edad 37

Área de especialidad (si es director y rector colocar cargo Docente Lengua castellana e inglés)

Género: Masculino Femenino

Pregunta 1: ¿Dispone de alguno de los siguientes dispositivos personales? (por favor marque con una x)

Celular
Tableta
Computador
Todos
Ninguno

Pregunta 2: ¿Qué tan útil considera el uso de las tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la formación de sus estudiantes? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Muy útil
Útil
Poco útil
Nada útil

Pregunta 3: ¿Qué herramientas tecnológicas suele utilizar en sus clases? (por favor marque con una x varias respuestas según considere)

Videoconferencias
Creación de Aulas virtuales
Presentaciones en Power Point
Presentaciones en Prezi
Kahoot
Canva
Mentimeter
Educaplay
Classroom
Otros (por favor nombrarlos) _____

Pregunta 4: ¿Cómo describiría las condiciones actuales para usar tecnologías de la Información y Comunicación en el C.E.R. Agua Linda? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Muy suficientes
Suficientes
Medianamente suficientes
Insuficientes
No existen condiciones

Pregunta 5: ¿Conoce o ha utilizado alguna herramienta de inteligencia artificial en su práctica docente? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Totalmente en desacuerdo ____
En desacuerdo ____
Ni de acuerdo ni en desacuerdo ____
De acuerdo ____
Totalmente de acuerdo

Pregunta 6: ¿Considera que el uso de herramientas de inteligencia artificial puede mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en contextos rurales afectados por el conflicto? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Totalmente en desacuerdo ____
En desacuerdo ____
Ni de acuerdo ni en desacuerdo ____
De acuerdo ____
Totalmente de acuerdo

Pregunta 7: ¿Cuenta con los conocimientos necesarios para incorporar herramientas de inteligencia artificial en sus clases? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Totalmente en desacuerdo ____
En desacuerdo ____
Ni de acuerdo ni en desacuerdo ____
De acuerdo
Totalmente de acuerdo ____

Pregunta 8: ¿La falta de conectividad y recursos tecnológicos limita la implementación de inteligencia artificial en su contexto educativo? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Totalmente en desacuerdo ____
En desacuerdo ____
Ni de acuerdo ni en desacuerdo ____
De acuerdo
Totalmente de acuerdo ____

Pregunta 9: ¿La inteligencia artificial puede contribuir a atender las necesidades emocionales y pedagógicas de los estudiantes en zonas de conflicto? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Totalmente en desacuerdo ____
En desacuerdo ____
Ni de acuerdo ni en desacuerdo ____
De acuerdo
Totalmente de acuerdo ____

Pregunta 10: Le gustaría recibir formación específica sobre el uso ético y pedagógico de la inteligencia artificial en la educación rural? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Totalmente en desacuerdo ____
En desacuerdo ____
Ni de acuerdo ni en desacuerdo ____
De acuerdo
Totalmente de acuerdo ____

Universidad la Gran Colombia
Facultad de Ciencias de la Educación
Programa Maestría en Educación

Fecha: Nov. 24-2025

Instrumentos de recolección de información (para el objetivo No. 1)

Encuesta para profesores y directivos

Condiciones de acceso, uso y apropiación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en contextos rurales de la Sierra Nevada.

Propósito: Identificar las condiciones reales de acceso, uso, apropiación y percepción frente a las Tecnologías de la Información y la Comunicación y herramientas de inteligencia artificial en el proceso educativo.

Datos Básicos

Edad 47

Área de especialidad (si es director y rector colocar cargo) Docente de Ciencias

Género: Masculino Femenino

Pregunta 1: ¿Dispone de alguno de los siguientes dispositivos personales? (por favor marque con una x)

Celular
Tableta
Computador
Todos
Ninguno

Pregunta 2: ¿Qué tan útil considera el uso de las tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la formación de sus estudiantes? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Muy útil
Útil
Poco útil
Nada útil

Pregunta 3: ¿Qué herramientas tecnológicas suele utilizar en sus clases? (por favor marque con una x varias respuestas según considere)

Videoconferencias
Creación de Aulas virtuales
Presentaciones en Power Point
Presentaciones en Prezi
Kahoot
Canva
Mentimeter
Educaplay
Classroom
Otros (por favor nombrarlos) Ninguna

Pregunta 4: ¿Cómo describiría las condiciones actuales para usar tecnologías de la Información y Comunicación en el C.E.R. Agua Linda? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Muy suficientes
Suficientes
Medianamente suficientes
Insuficientes
No existen condiciones

Pregunta 5: ¿Conoce o ha utilizado alguna herramienta de inteligencia artificial en su práctica docente? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Totalmente en desacuerdo ____
En desacuerdo ____
Ni de acuerdo ni en desacuerdo ____
De acuerdo
Totalmente de acuerdo ____

Pregunta 6: ¿Considera que el uso de herramientas de inteligencia artificial puede mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en contextos rurales afectados por el conflicto? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Totalmente en desacuerdo ____
En desacuerdo ____
Ni de acuerdo ni en desacuerdo ____
De acuerdo
Totalmente de acuerdo ____

Pregunta 7: ¿Cuenta con los conocimientos necesarios para incorporar herramientas de inteligencia artificial en sus clases? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Totalmente en desacuerdo ____
En desacuerdo ____
Ni de acuerdo ni en desacuerdo
De acuerdo ____
Totalmente de acuerdo ____

Pregunta 8: ¿La falta de conectividad y recursos tecnológicos limita la implementación de inteligencia artificial en su contexto educativo? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Totalmente en desacuerdo ____
En desacuerdo ____
Ni de acuerdo ni en desacuerdo ____
De acuerdo
Totalmente de acuerdo ____

Pregunta 9: ¿La inteligencia artificial puede contribuir a atender las necesidades emocionales y pedagógicas de los estudiantes en zonas de conflicto? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Totalmente en desacuerdo ____
En desacuerdo ____
Ni de acuerdo ni en desacuerdo ____
De acuerdo
Totalmente de acuerdo ____

Pregunta 10: Le gustaría recibir formación específica sobre el uso ético y pedagógico de la inteligencia artificial en la educación rural? (por favor marque con una x una sola respuesta)

Totalmente en desacuerdo ____
En desacuerdo ____
Ni de acuerdo ni en desacuerdo ____
De acuerdo
Totalmente de acuerdo ____