



UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA

EMISIÓN

PÁGINA
35 / 41

CÓDIGO:

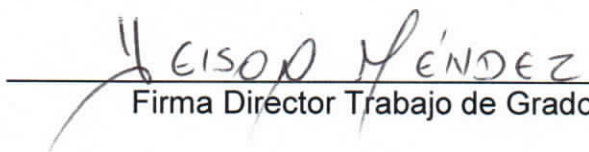
**GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE
ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y/O
MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO
DE BIBLIOTECA**

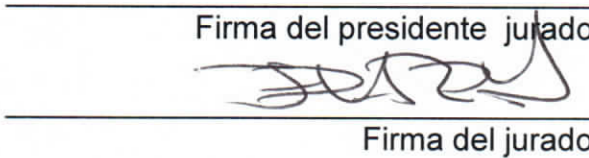
REVISIÓN

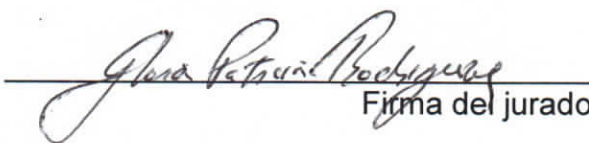
No. REV

NOTA DE ACEPTACIÓN

Observaciones


Firma Director Trabajo de Grado

Firma del presidente jurado

Firma del jurado


Firma del jurado

Ciudad Bogotá, 03 de marzo del 2018

 Afiliada a la Asociación Colombiana de Universidades "ASCUN"	UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA CÓDIGO: GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESINAS Y/O MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA	EMISIÓN REVISIÓN	PÁGINA 36 / 41 No. REV
--	---	---	---

**CARTA DE REMISIÓN Y APROBACIÓN DEL ARTÍCULO, TRABAJO DE GRADO, TESINA Y/O
MONOGRAFÍA**
(Decano de Facultad)

Bogotá D.C., 05 de marzo de 2018

Señores:

Departamento de Biblioteca
Universidad La Gran Colombia
Ciudad

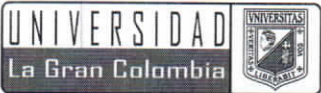
Estimados señores:

Me dirijo a ustedes en mi calidad de Decano (a), con el fin de poner en su conocimiento la aprobación y entrega del trabajo de grado de la estudiante **Blanca Nory Barberi Carrión**, titulado **"ESTRATEGIAS PARA SUPERAR LOS ESTANCAMIENTOS EN EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS EN LA COMPETENCIA DEL HABLA"**. Por lo anterior, informo que este trabajo reúne los requisitos exigidos en el Acuerdo 004 de Mayo de 2013.

Sin otro particular,



ANA CECILIA OSORIO CARDONA
Decana Facultad de Postgrado y Formación continuada

		UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA	EMISIÓN	PÁGINA 38 / 41
CÓDIGO: GUÍA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESINAS Y/O MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA		REVISIÓN	No. REV	

AUTORIZO (AUTORIZAMOS)	SI	NO
5. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previo convenio perfeccionado con la Universidad para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas Facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones	X	
6. La inclusión en el repositorio Biblioteca Digital de la Universidad La Gran Colombia	X	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, el presente consentimiento parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

"son propiedad de los autores los derechos morales sobre el trabajo", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables; la Universidad La Gran Colombia está obligada a RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas convenientes para garantizar su cumplimiento.

NOTA: Información Confidencial:

Esta Monografía o Trabajo de Grado contiene información privilegiada, estratégica, confidencial y demás similar, o hace parte de una investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado. SI ☐ NO ☒

En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos), en carta adjunta, tal situación con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

Firma.....
 Nombre: Blanca Nory Barberi Carrión
 C.C. No. 52.930.520 de Bogotá D.C.

Firma.....
 Nombre.....
 C.C. No.....de.....

Firma.....
 Nombre.....
 C.C. No.....de.....

 UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA Afiliada a la Asociación Colombiana de Universidades "ASCUN"		EMISIÓN	PÁGINA 39 / 41
CÓDIGO: GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESINAS Y/O MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA		REVISIÓN	No. REV

(Anexo 5)

**UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
FACULTAD Y/O PROGRAMA DE POSGRADOS Y FORMACIÓN CONTINUADA**

RAE Resumen Analíticos en Investigación (este debe realizarse en español)

1. TÍTULO (en mayúscula fija)

ESTRATEGIAS PARA SUPERAR LOS ESTANCAMIENTOS EN EL APRENDIZAJE
DEL IDIOMA INGLÉS EN LA COMPETENCIA DEL HABLA

2. TRABAJO PARA OPTAR AL TÍTULO DE:

Especialista en Pedagogía y Docencia Universitaria

3. AUTOR (ES) (en mayúscula inicial)

Blanca Nory Barberi Carrión

4. DIRECTOR, ASESOR, CODIRECTOR O TUTOR

Yeison Méndez

5. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Pensamiento socio-crítico para la construcción significativa y solidaria del conocimiento

6. PALABRAS CLAVE O DESCRIPTORES (mínimo 5)

- Estancamientos en el aprendizaje del idioma inglés
- Competencia del habla
- Estrategias
- Estudiante
- Aprendizaje autónomo

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA  Afiliado a la Asociación Colombiana de Universidades "ASCUN"		EMISIÓN	PÁGINA 40 / 41
CÓDIGO: GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y/O MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA		REVISIÓN	No. REV

MATERIAL ANEXO (Video, audio, multimedia o producción electrónica):

7. RESUMEN (en español)

Este artículo sintetiza los resultados de la investigación denominada “Estrategias para superar los estancamientos en el aprendizaje del idioma inglés en la competencia del habla”, cuyo objetivo general fue el de identificar un grupo de estrategias que le permitan a estudiantes de nivel intermedio alto, sobrepasar los estancamientos en que se encuentren, a efectos de que alcancen el nivel avanzado.

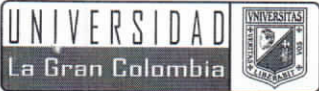
Por su parte, los objetivos específicos trazados fueron los de diagnosticar al grupo de estudiantes de la Licenciatura en Inglés de la Universidad La Gran Colombia, objeto de estudio; determinar los estancamientos que se advirtieran en su proceso de aprendizaje en la competencia del habla y, rastrear las estrategias utilizadas a fin de superar esos estancamientos.

Se seleccionó el estudio de caso como tipo de investigación, la población objeto de este estudio fue 21 estudiantes de la Licenciatura en Inglés de la Universidad La Gran Colombia, que estaban cursando la asignatura Inglés Avanzado, en el segundo semestre del año 2017.

Se manejó un enfoque cualitativo, el método inductivo y como técnicas de recolección de información, la observación participante en el aula y el cuestionario. La información recopilada mediante la observación en el aula fue analizada a través de la elaboración de una rejilla, creada luego de establecer los estancamientos más sobresalientes y, por su parte, los datos obtenidos en el cuestionario fueron debidamente tabulados.

Como resultados de la investigación, se evidenciaron los estancamientos en el aprendizaje del idioma inglés en la competencia del habla de la población estudiada, así como, las estrategias que se pueden utilizar para superarlos, las cuales obedecen a aportes desde la academia, los hallazgos de la investigación y la experiencia de la autora del artículo.

Finalmente, tras establecer los estancamientos que se presentan en los estudiantes objeto de la investigación, se pudo concluir la necesidad de que tanto desde la Universidad como desde los mismos estudiantes, se tomen acciones urgentes para que luego de terminar el ciclo completo disciplinar de estudio del idioma inglés, el estudiante grancolombiano de la Licenciatura en Inglés tenga un dominio de la lengua que corresponda al nivel avanzado. Así mismo, se resaltó el papel preponderante que juega el educando en su proceso de formación y la importancia del aprendizaje autónomo.

 UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA Afiliada a la Asociación Colombiana de Universidades "ASCUIN"		EMISIÓN	PÁGINA 41 / 41
CÓDIGO: GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESINAS Y/O MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA		REVISIÓN	No. REV

(Anexo 6)

**CONCEPTO DE PUBLICACIÓN PARA ARTÍCULOS, TESIS, TRABAJOS y/o MONOGRAFÍAS
DE GRADO**

Bogotá D.C. 05 de marzo de 2018

Señores:

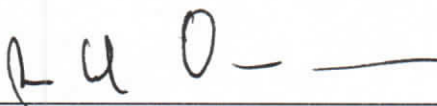
Departamento de Biblioteca
Universidad La Gran Colombia
 Ciudad

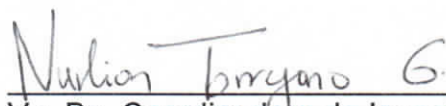
Estimados señores:

El Comité de Investigaciones de la Facultad de postgrados, tiene el gusto de informarles a ustedes, que el trabajo de grado, de la estudiante **Blanca Nory Barberi Carrión**, titulado **ESTRATEGIAS PARA SUPERAR LOS ESTANCAMIENTOS EN EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS EN LA COMPETENCIA DEL HABLA**, ha sido revisado y aprobado su contenido como pertinente, de apoyo a la investigación y a la formación académica, por lo cual expreso que puede ser publicado en el Repositorio Institucional y disponer de la consulta pública en formato electrónico del documento, conforme a la carta de cesión de derecho de autor firmada por la autora.

Por lo anterior, informo que el contenido de este trabajo es conforme a las normas legales de derecho de autor.

Sin otro particular,


 Vo. Bo. Decano


 Vo. Bo. Coordinadora de Investigaciones