

CENTRO EDUCATIVO DE INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍA PARA JÓVENES

LOCALIZACION Y ACERCAMIENTO AL LUGAR

KENNEDY
UPZ 79 - Calandaima

Estructura Vial

Escala de Ciudad

TIPO DE VÍA

- 55% Local
- 22% Local
- 17% Arterial
- 5% Troncal

TIPO DE VÍA

- Malo. 14%
- Regular. 27%
- Buena. 59%

Estructura Ecológica

- Corredor ecológico
- Parques escala metropolitana
- Ronda del río de Bogotá
- Áreas protegidas de orden distrital

Equipamientos Educativos

OBJETIVO GENERAL

Proponer el diseño arquitectónico de un complejo educativo con énfasis en tecnologías informáticas para estudiantes de secundaria de la localidad de Kennedy de Bogotá.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar los espacios y áreas adecuadas para el programa arquitectónico con mejoras en el diseño de las aulas, aplicando el diseño de la teoría del color, que se enfoca a la investigación y la innovación en tecnologías informáticas.
- Determinar los aspectos urbanos adaptando el espacio público e integrándolos al sector para que respondan al entorno geográfico y climático que caracterizan el sector, con el fin de adaptar el modelo arquitectónico a su entorno físico.
- Contrastar los aspectos físicos del modelo educativo planteado con las principales necesidades de la población integrándolos de manera equilibrada en el programa arquitectónico.

JUSTIFICACIÓN

Se busca proponer un modelo arquitectónico para un centro de educación secundaria con énfasis en tecnologías informáticas, que cuente con áreas específicas para el correcto desarrollo de dicho modelo educativo y que además contribuya con el aumento de cupos escolares e incentive la innovación en este campo que crece rápidamente a nivel mundial.

ANÁLISIS DE LA POBLACIÓN

La localidad de Kennedy cuenta con altos índices de cupos escolares requeridos respecto a las otras cinco localidades, estas son las áreas con mayor demanda de infraestructura escolar debido al incremento de la de infraestructura escolar debido al incremento de la población entre los 5 y 17 años.

USUARIO POBLACIÓN

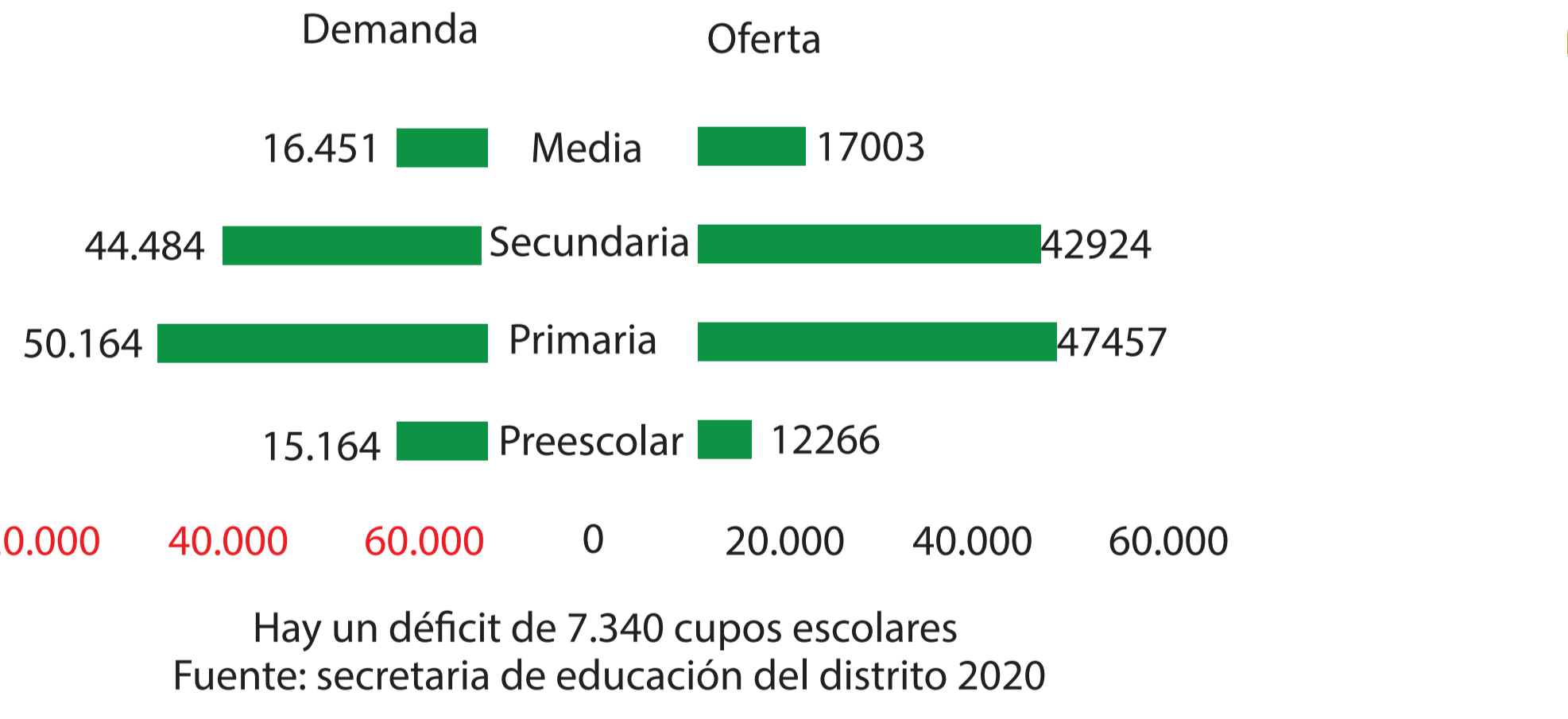
Preescolar Edad usuario (5 años)		Secundaria Edad usuario (11 a 14)	
Primaria Edad usuario (6 a 10)		Media alta y tecnología Edad usuario (15 a 21)	

JUSTIFICACIÓN DE USO

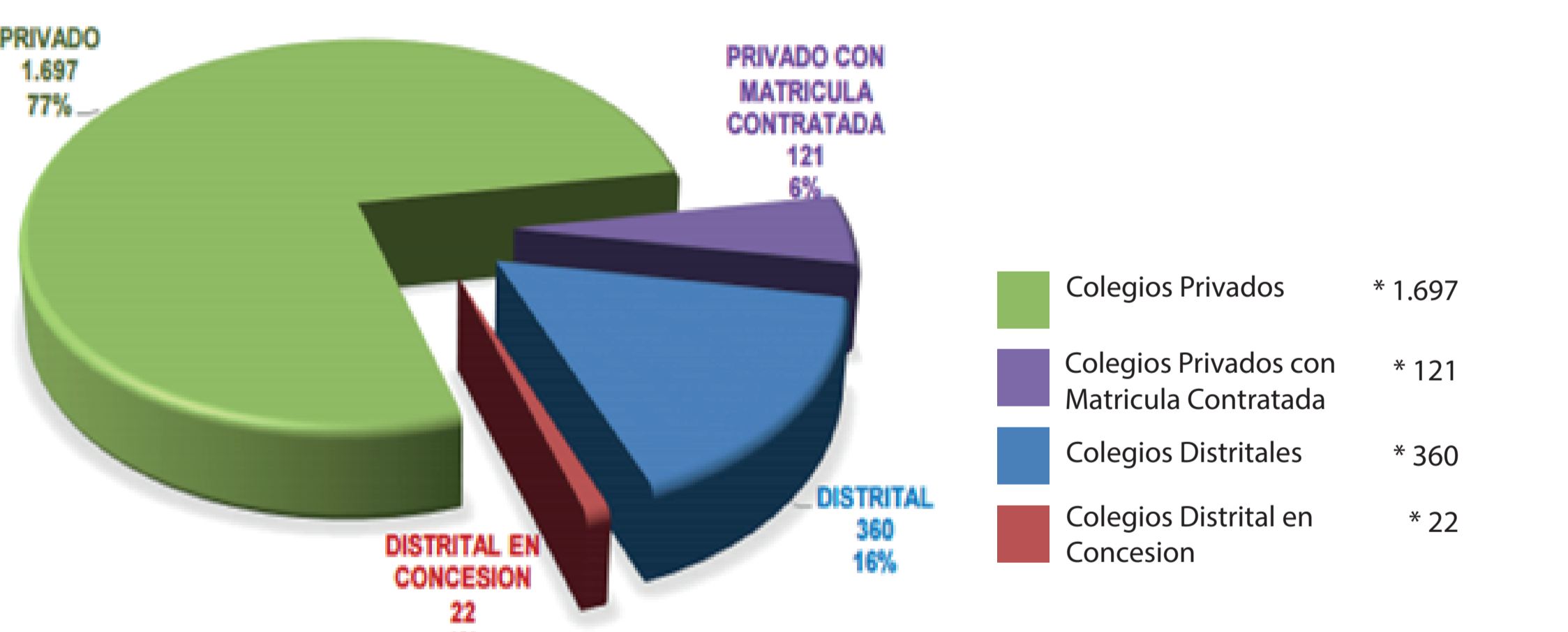
La localidad de Kennedy no cuenta con suficientes cupos educativos en colegios públicos o distritales, se propone el proyecto arquitectónico educativo con énfasis en investigación.

Se plantean espacios que generen un interés en la investigación para los jóvenes.

OFERTA Y DEMANDA DE CUPOS POR NIVEL DE ESCOLARIDAD (2020)



COLEGIOS ANALIZADOS EN EL 2019 A 2021.



ESTRATEGIAS

Trazado Urbano

Compacata- Individual

Tipologías Arquitectónicas

Trazado por agrupación residencial viviendas estrato 1-2

Ortogonal

Compacata- Individual

Tipologías

Trazado por agrupación residencial viviendas estrato 1-2

Lineal

Compacata- Individual

Trazado Regular agrupación

Trazado por agrupación residencial viviendas estrato 1-2

Irregular

Trazado Irregular

Trazado por agrupación residencial viviendas estrato 1-2

Abierta-Colectiva

Compacata- Individual

Trazado especial

Trazado por agrupación residencial

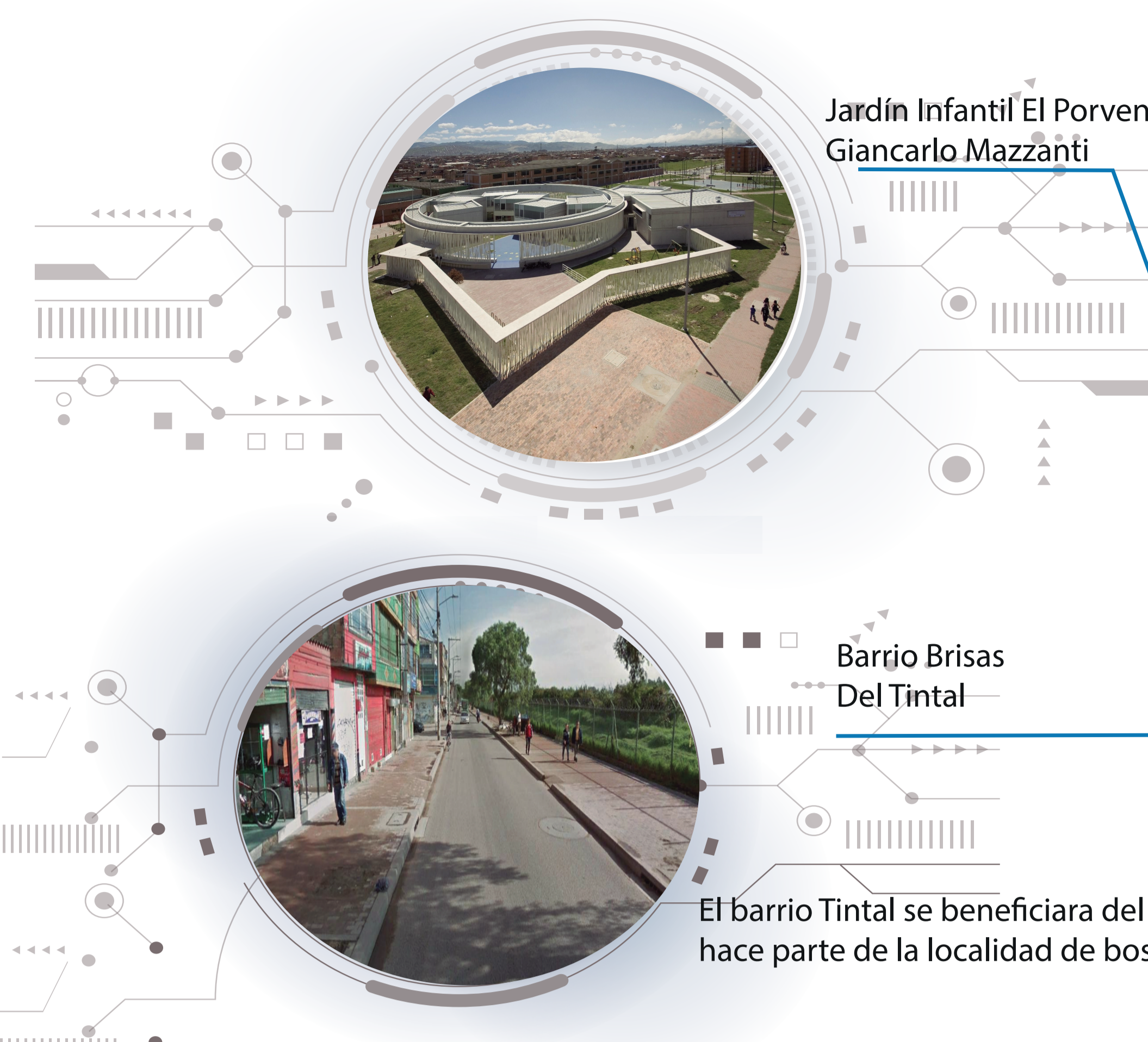
Mitigación de Impactos

Soportes urbanos mejoramiento de zonas.

Espacio público Viviendas estrato 1-2 Áreas de Actividad

CENTRALIDADES COLEGIOS

Análisis del Entorno inmediato al Proyecto



Referente del proyecto cerca



Colegio el jazmín occidental, ubicado en el barrio el jazmín cerca al proyecto

Colegio Eduardo Umaña luna, ubicado en el barrio Dindalito

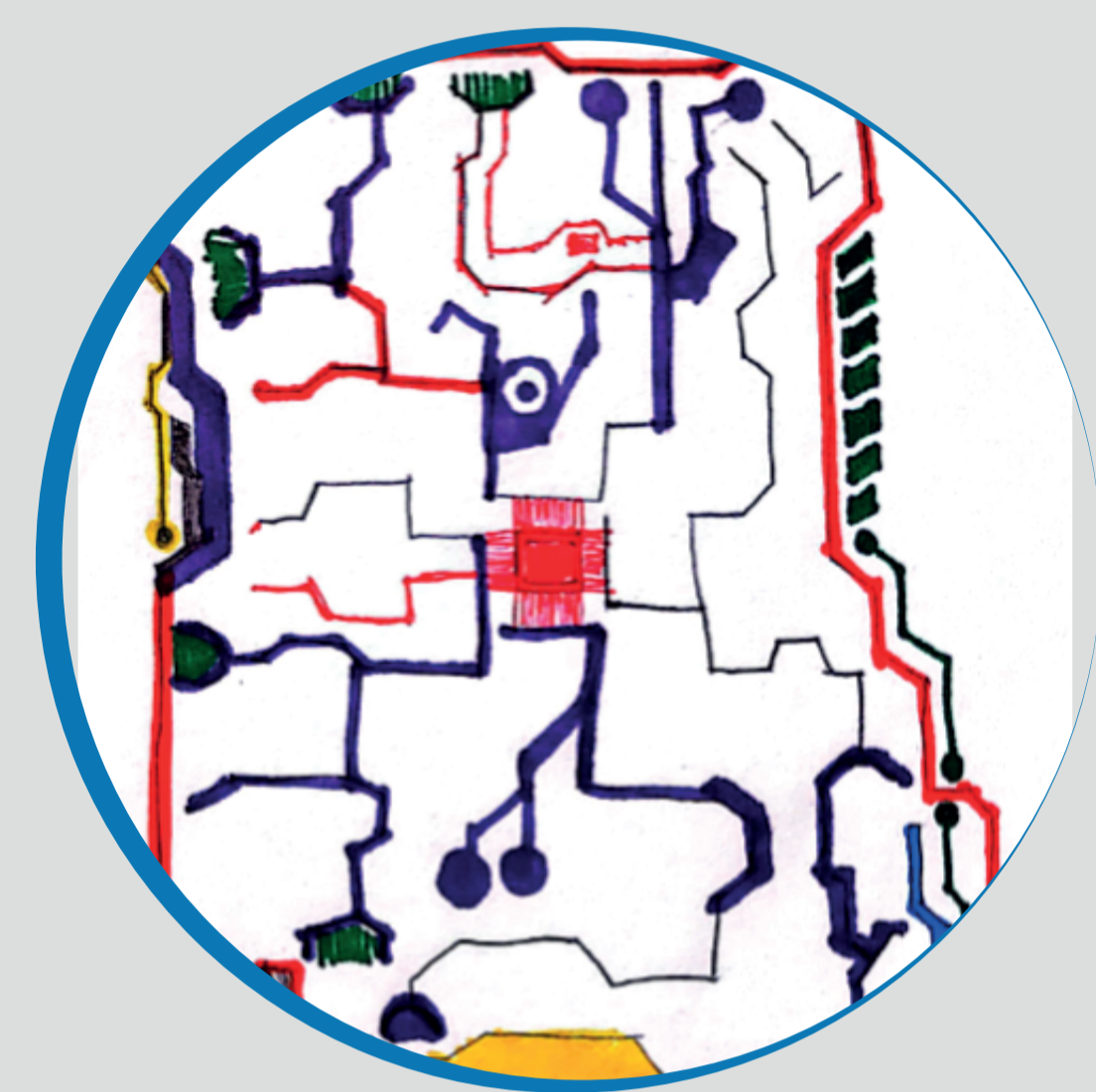
Colegio Nelson Mandela cerca al proyecto, y conjuntos las margaritas.



CONCEPTO DE DISEÑO

El principal concepto para el diseño de la implantación es el chip de tecnología y sus circuitos.

Chip y circuitos

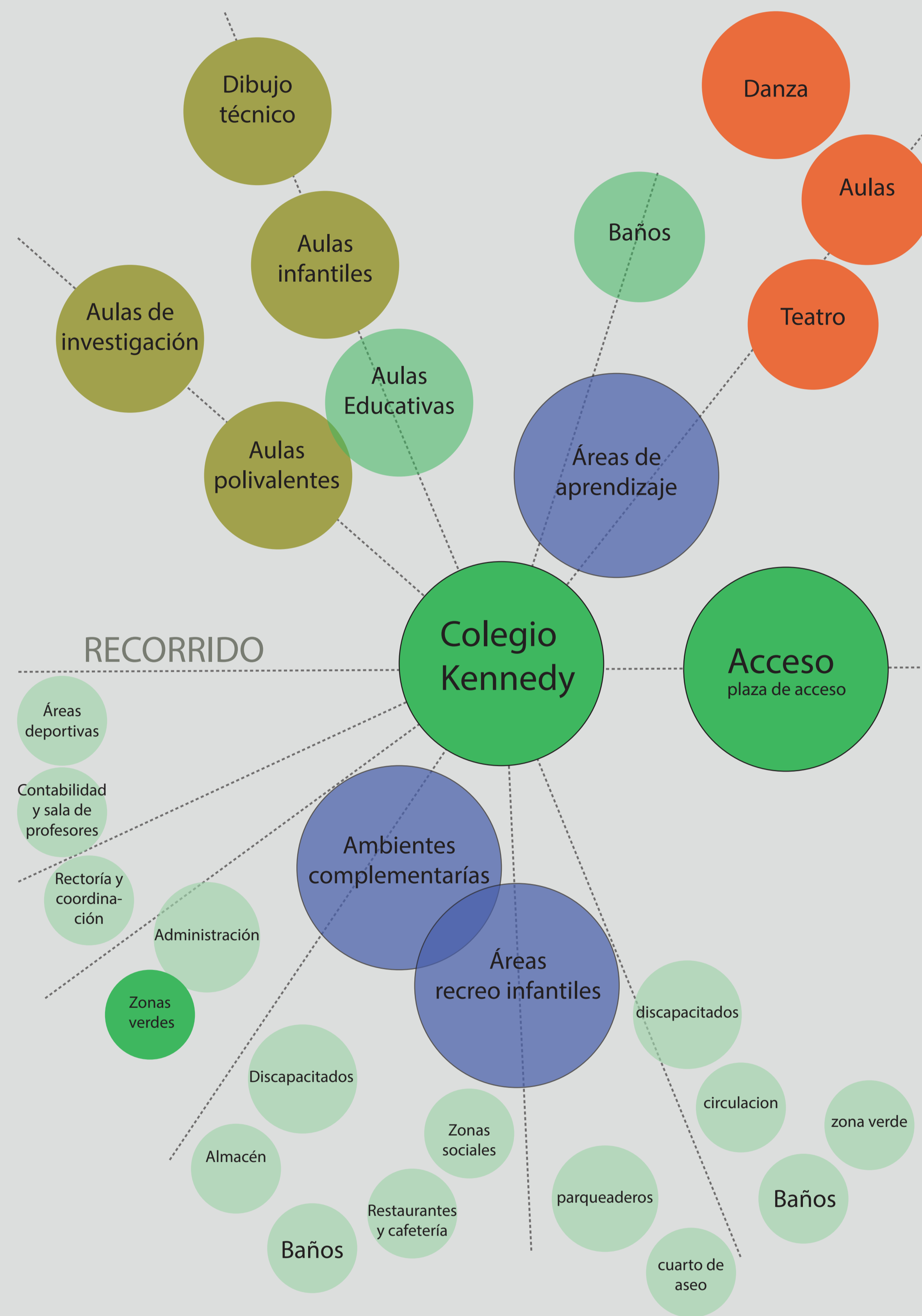


Circulación



PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

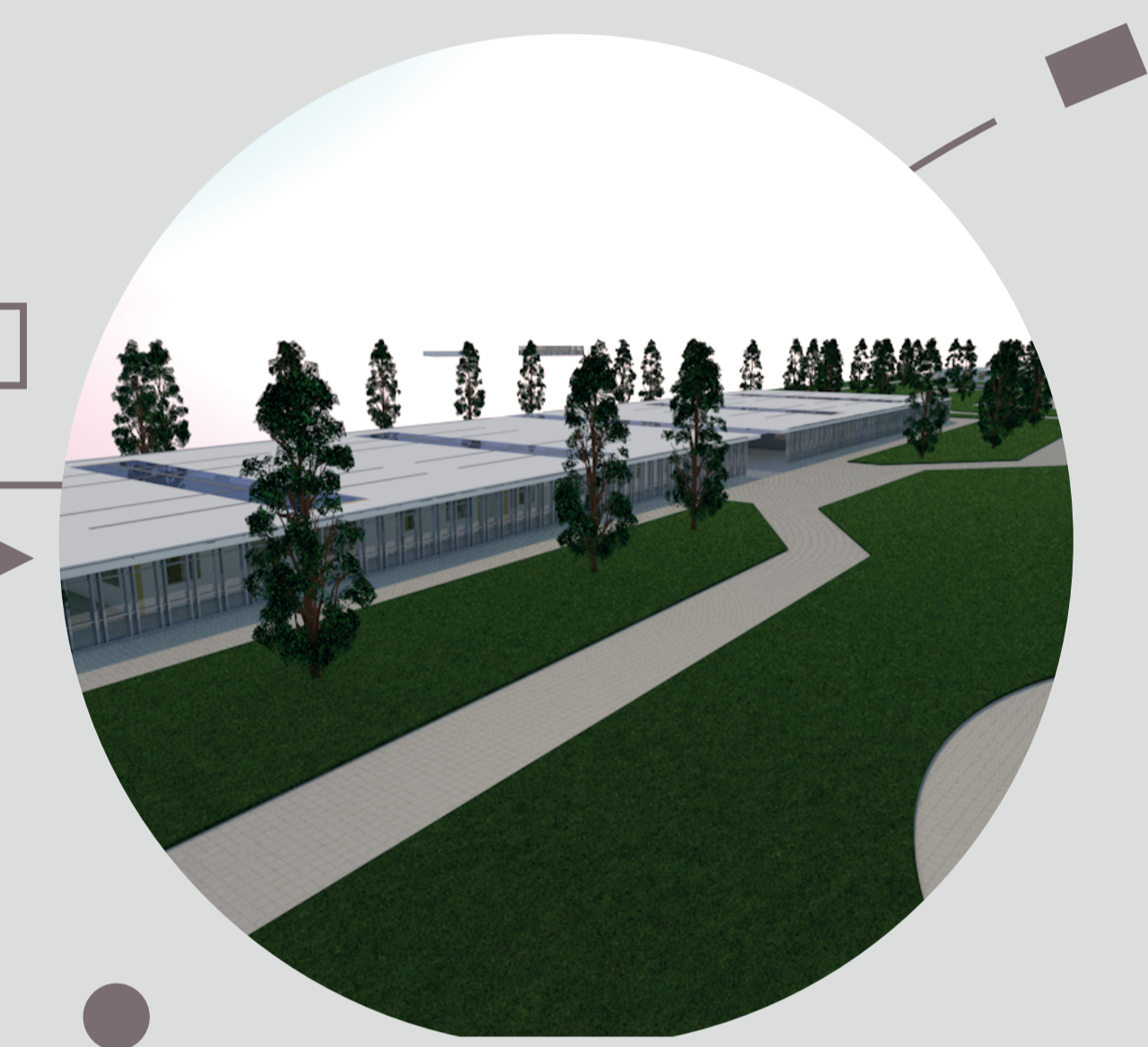
Distribución espacial.



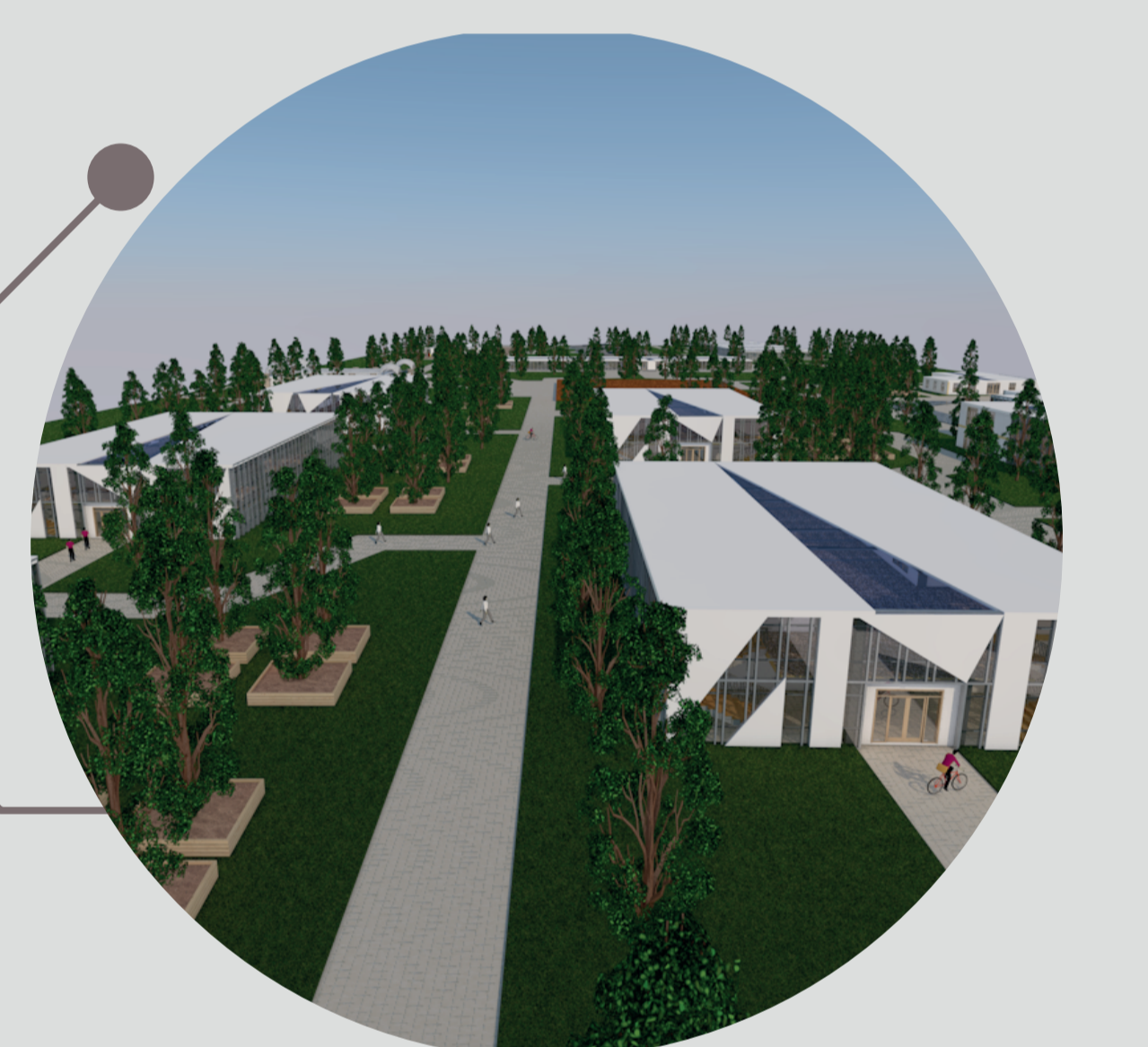
Preescolar



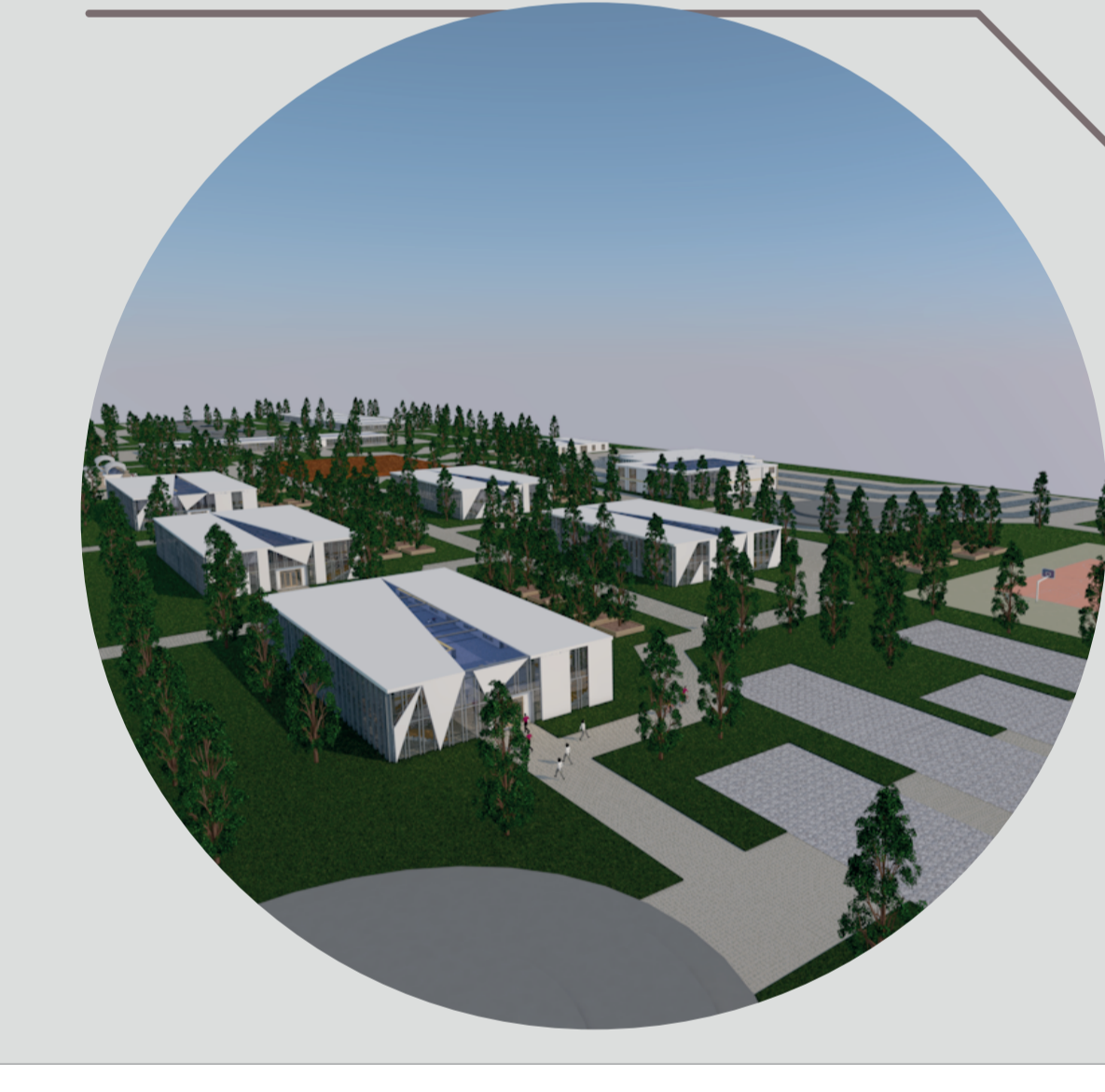
Primaria



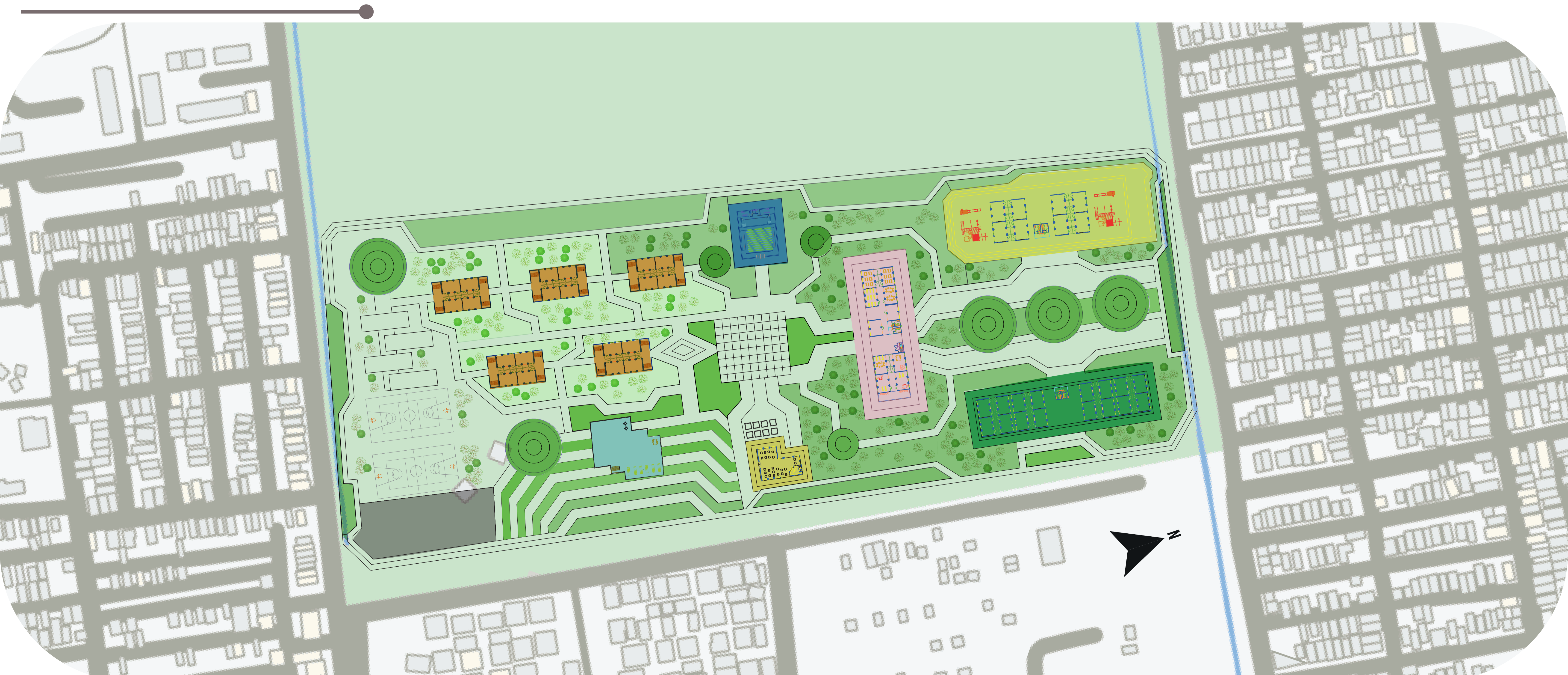
Bachillerato



Tecnología



PLANTA ARQUITECTÓNICA



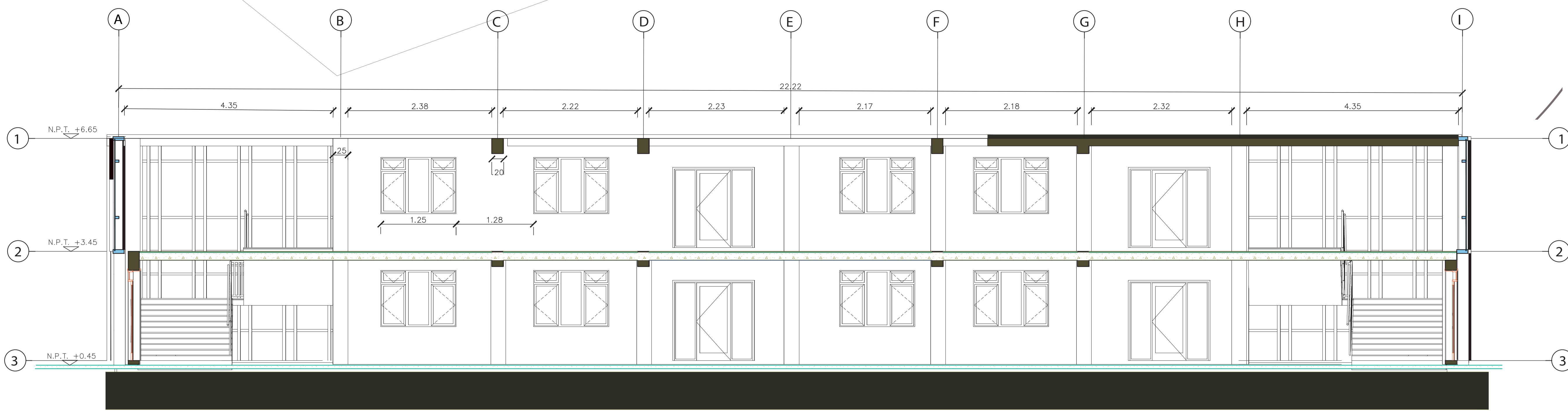
CONCEPTO DE DISEÑO

En cada espacio diseñado se contará con un color para dar una experiencia y dar esa sensación que ofrece cada gama de color propuesta, lo que se va a proponer es un enfoque a cada espacio a diseñar dando una identidad con un color que refleje cada área para incentivar a los alumnos.

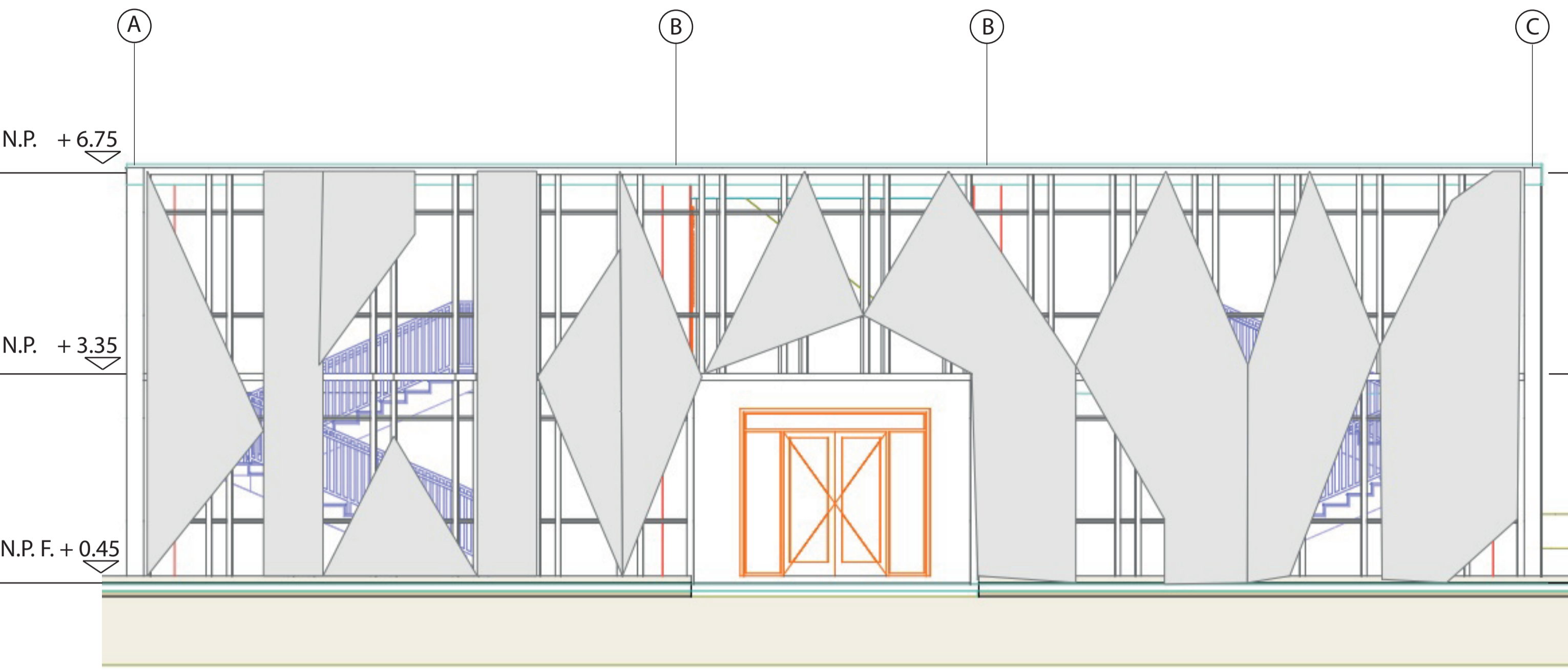
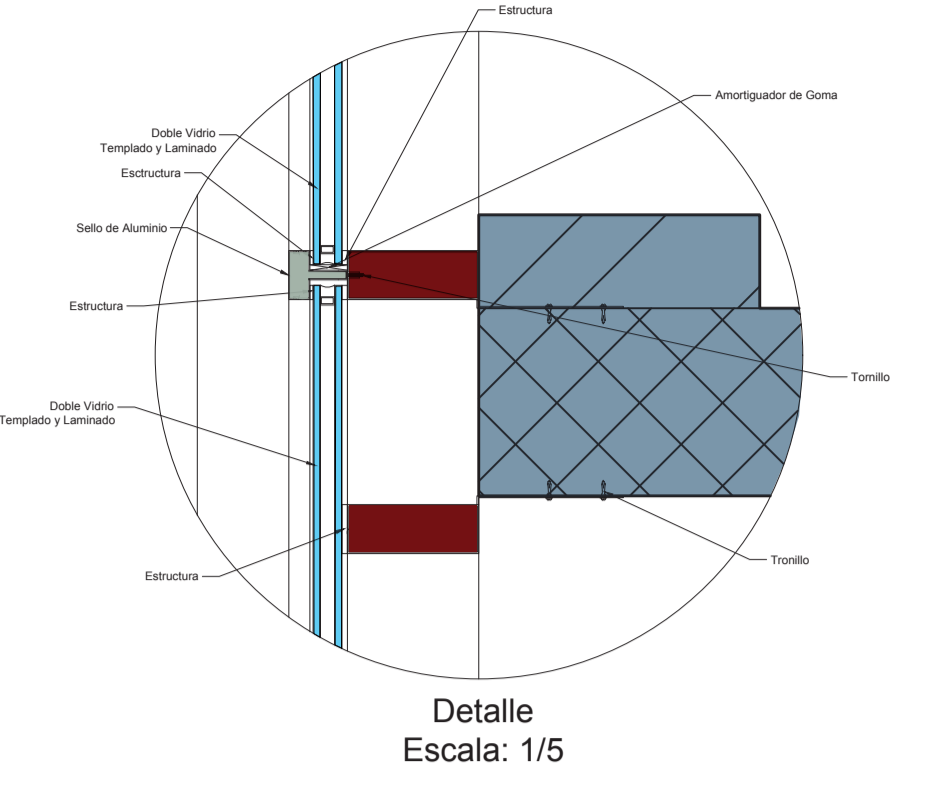
CONTENIDO

	Área de secundaria y tecnología		Área de primaria		Restaurante		áreas de recorridos dentro del proyecto
	Área de administración		Biblioteca		Zonas verdes		Vías
	Área de preescolar		Teatro		Parqueaderos		

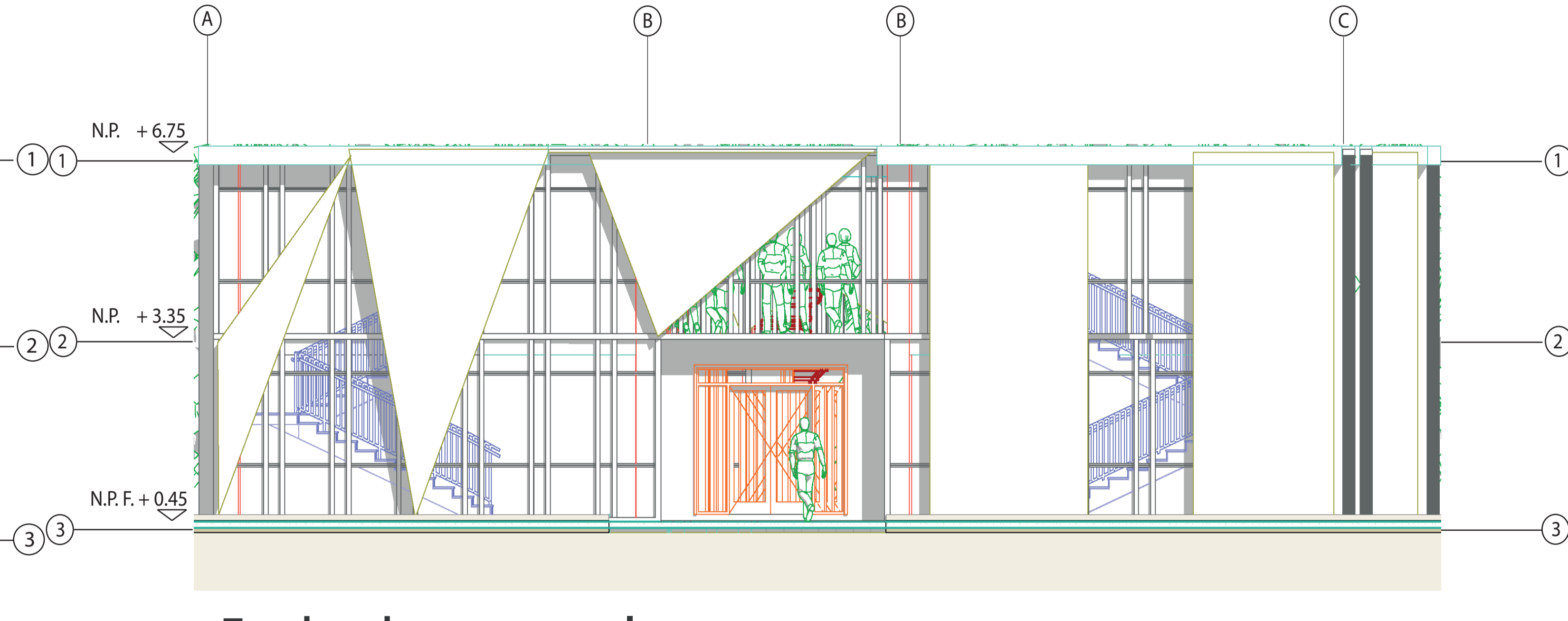
PLANOS ARQUITECTÓNICOS



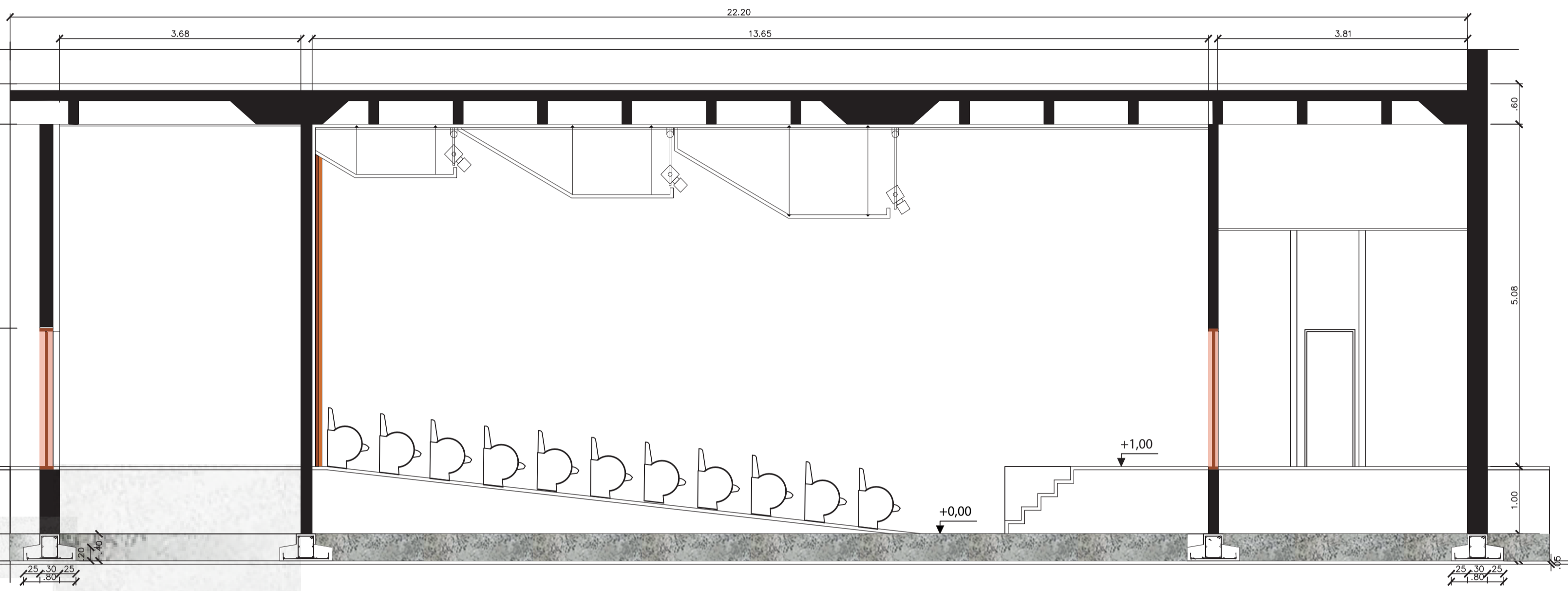
Detalle Muro Cortina



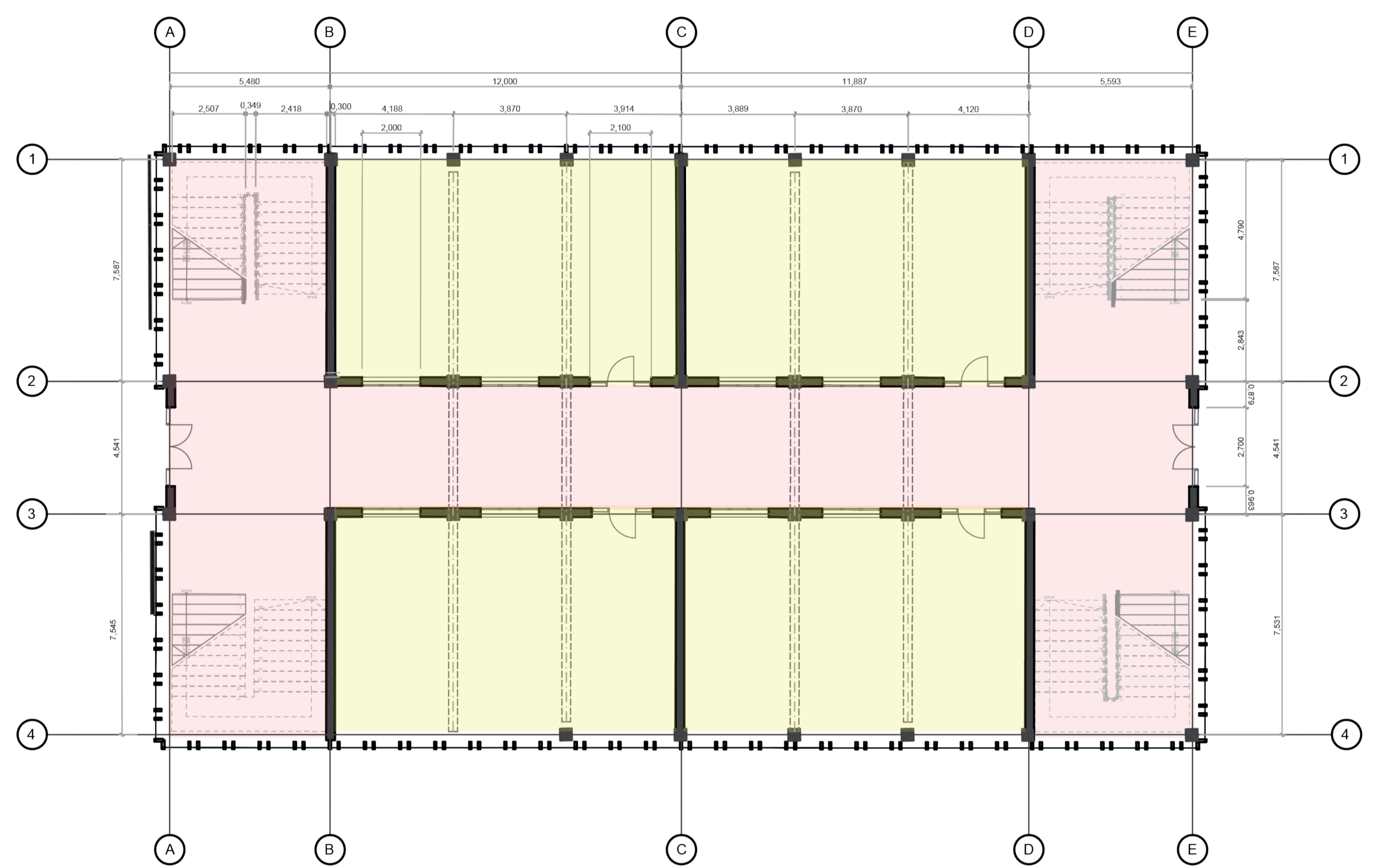
Fachada Salones



Fachada preescolar



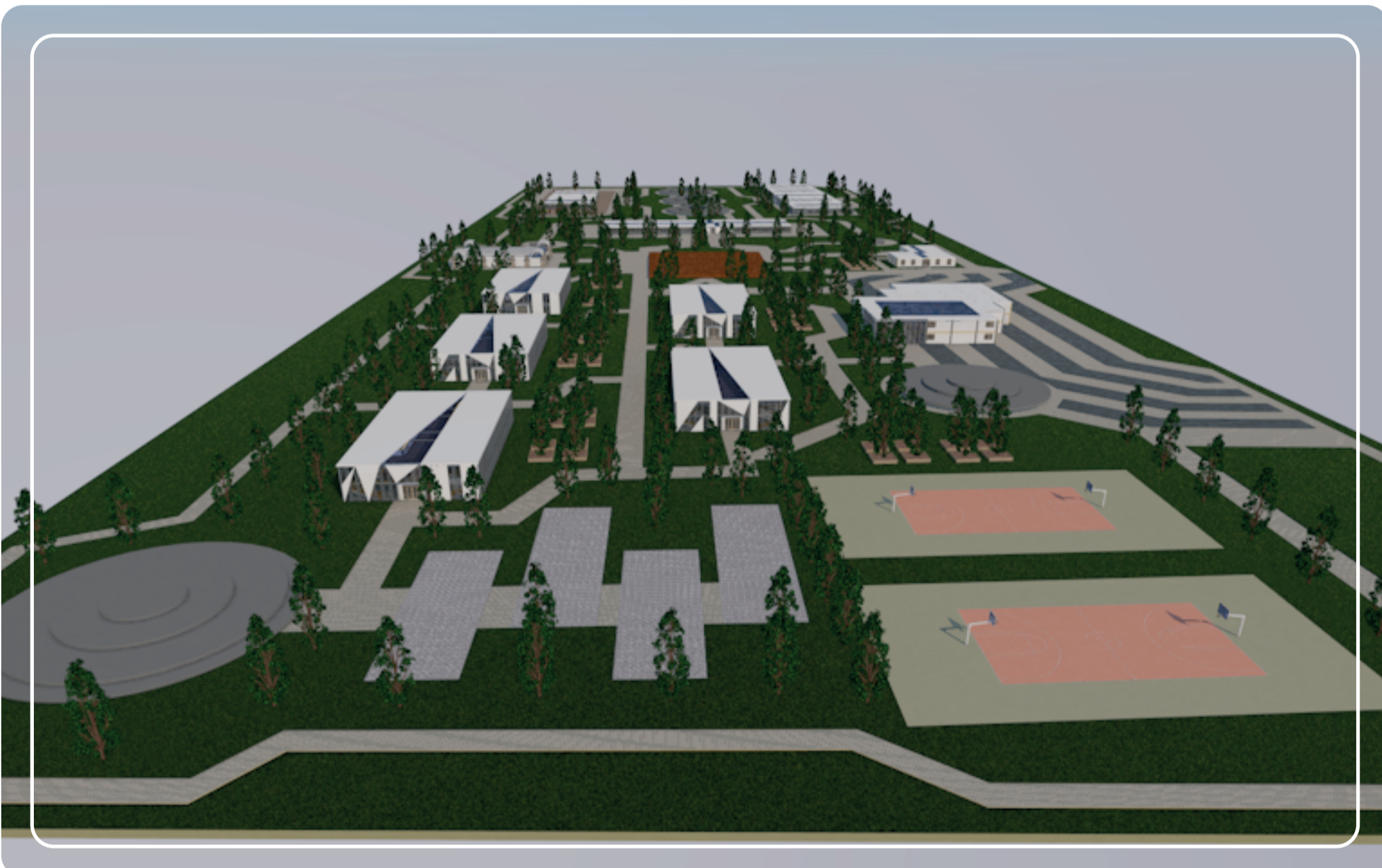
Corte Teatro y Detalles Estructurales



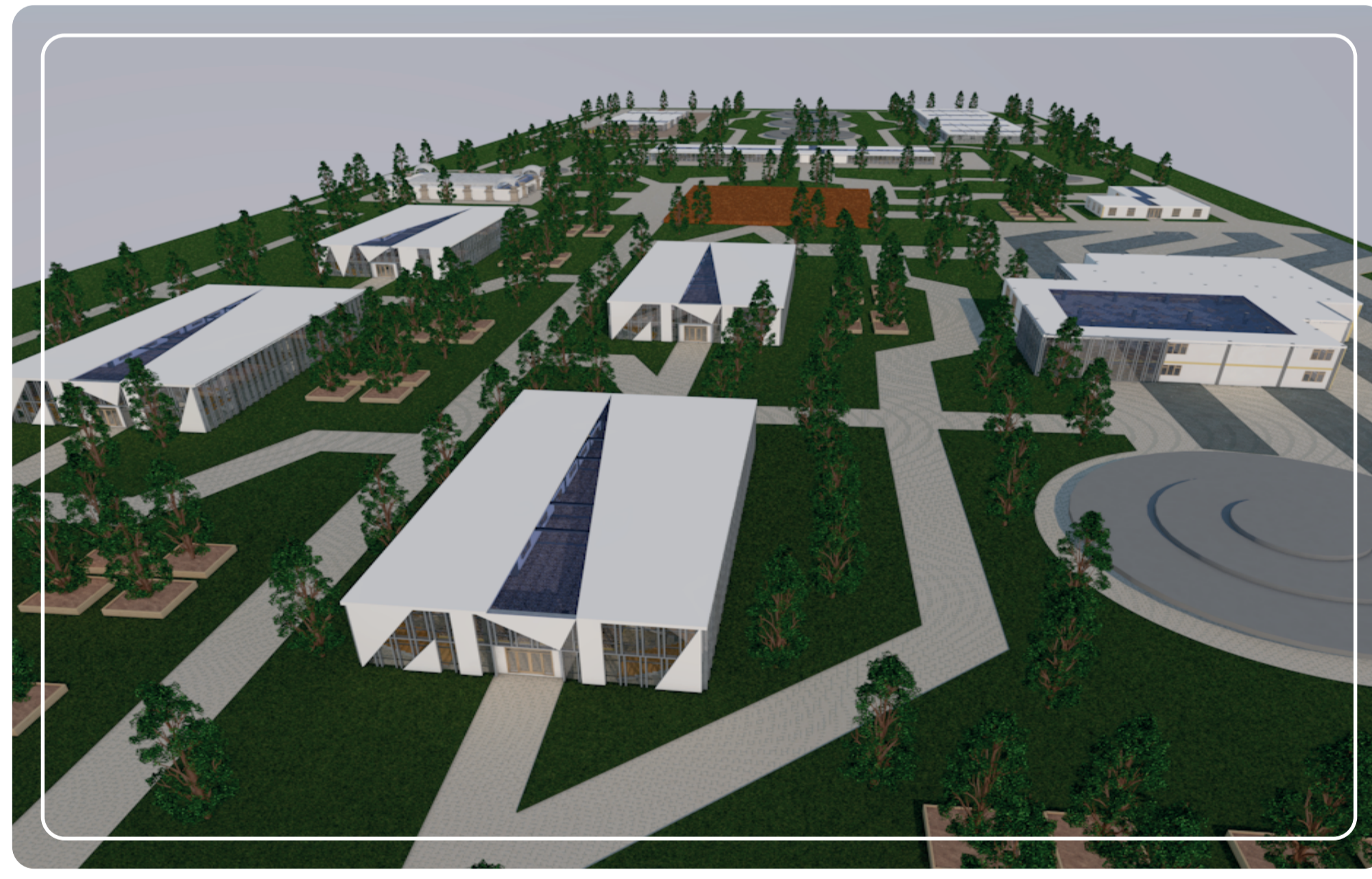
Planta Salones

VISTAS PROYECTO

FACHADA DE AULAS



VISTAS ESPACIO PÚBLICO



FACHADA AULA



VISTAS INTERIORES

AUDITORIO



PASILLOS ENTRE AULAS



AULA

