

ANEXO 1

ENCUESTA DIAGNÓSTICA A ESTUDIANTES

De autoría propia de esta investigación

				No.
ENCUESTA DE OPCIÓN MULTIPLE DIAGNÓSTICA A: ESTUDIANTES				
Programa Tecnología de Administración Bancaria y entidades financieras				
Fecha:	_____			
Nombre:	_____	edad	_____	
Asignatura:	_____			
Estilo de aprendizaje:	_____			
<p>El objetivo de esta encuesta es identificar su percepción frente al trabajo colaborativo que se lleva a cabo en la asignatura de emprendimiento del programa de Tecnología de Administración Bancaria y entidades financieras. Los datos recolectados a través de esta encuesta son confidenciales y se establece su uso solamente para fines de la presente investigación. Agradecemos tu colaboración para con este proyecto.</p>				
<p>1. Cree que el trabajo colaborativo funciona adecuadamente a través de los GAES</p>				
Estoy de acuerdo	<input type="checkbox"/>	Me es indiferente	<input type="checkbox"/>	No estoy de acuerdo <input type="checkbox"/>
<p>2. Cree que los estilos de aprendizaje en los que los estudiantes fueron clasificados funcionan para el trabajo colaborativo que se lleva a cabo dentro de los GAES</p>				
Estoy de acuerdo	<input type="checkbox"/>	Me es indiferente	<input type="checkbox"/>	No estoy de acuerdo <input type="checkbox"/>
<p>3. siente que las estrategias pedagógicas que utilizan actualmente los instructores, estimulan el trabajo colaborativo</p>				
Estoy de acuerdo	<input type="checkbox"/>	Me es indiferente	<input type="checkbox"/>	No estoy de acuerdo <input type="checkbox"/>

DECODIFICACIÓN DE RESULTADOS

Estudiante No.	Pregunta 1 ¿Cree que el trabajo colaborativo funciona adecuadamente en los GAES?	Pregunta 2 ¿Cree que los estilos de aprendizaje en que los estudiantes fueron clasificados funcionan para el trabajo colaborativo que se lleva a cabo dentro de los GAES?	Pregunta 3 ¿Siente que las estrategias pedagógicas que utilizan actualmente los instructores estimulan el trabajo colaborativo?
1	No estoy de acuerdo	No estoy de acuerdo	Estoy de acuerdo
2	Estoy de acuerdo	No estoy de acuerdo	Estoy de acuerdo
3	No estoy de acuerdo	Estoy de acuerdo	No estoy de acuerdo
4	No estoy de acuerdo	No estoy de acuerdo	No estoy de acuerdo
5	No estoy de acuerdo	Estoy de acuerdo	Estoy de acuerdo
6	No estoy de acuerdo	No estoy de acuerdo	Estoy de acuerdo
7	No estoy de acuerdo	No estoy de acuerdo	Estoy de acuerdo
8	Estoy de acuerdo	Me es indiferente	No estoy de acuerdo
9	Estoy de acuerdo	Estoy de acuerdo	Estoy de acuerdo
10	Me es indiferente	Me es indiferente	No estoy de acuerdo
11	No estoy de acuerdo	No estoy de acuerdo	Estoy de acuerdo
12	No estoy de acuerdo	No estoy de acuerdo	Estoy de acuerdo
13	No estoy de acuerdo	Estoy de acuerdo	Estoy de acuerdo
14	Estoy de acuerdo	Estoy de acuerdo	Estoy de acuerdo
15	No estoy de acuerdo	No estoy de acuerdo	No estoy de acuerdo
16	Estoy de acuerdo	Estoy de acuerdo	Estoy de acuerdo
17	Estoy de acuerdo	Estoy de acuerdo	No estoy de acuerdo

De autoría propia de esta investigación

ESCALA DE VALORACIÓN:

Estoy de acuerdo= Favorable

Me es indiferente= Tendiente a lo desfavorable

No estoy de acuerdo= Desfavorable

EVIDENCIAS

No. 1

ENCUESTA DE OPCIÓN MÚLTIPLE DIAGNÓSTICA A: ESTUDIANTES
Programa Tecnología de Administración Bancaria y entidades financieras

Fecha: 01/08/2019
Nombre: Siven Molina edad 23
Asignatura: Emprendimiento
Estilo de aprendizaje: Acomodador

El objetivo de esta encuesta es identificar su percepción frente al trabajo colaborativo que se lleva a cabo en la asignatura de emprendimiento del programa de Tecnología de Administración Bancaria y entidades financieras. Los datos recolectados a través de esta encuesta son confidenciales y se establecen su uso solamente para fines de la presente investigación. Agradecemos su colaboración para con este proyecto.

1. Cree que el trabajo colaborativo funciona adecuadamente a través de los GAES

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

2. Cree que los estilos de aprendizaje en los que los estudiantes fueron clasificados funcionan para el trabajo colaborativo que se lleva a cabo dentro de los GAES

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

3. Siente que las estrategias pedagógicas que utilizan actualmente los instructores, estimulan el trabajo colaborativo

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

No. 2

ENCUESTA DE OPCIÓN MÚLTIPLE DIAGNÓSTICA A: ESTUDIANTES
Programa Tecnología de Administración Bancaria y entidades financieras

Fecha: 01/08/2019
Nombre: Amab Torres edad 20
Asignatura: Emprendimiento
Estilo de aprendizaje: convergente

El objetivo de esta encuesta es identificar su percepción frente al trabajo colaborativo que se lleva a cabo en la asignatura de emprendimiento del programa de Tecnología de Administración Bancaria y entidades financieras. Los datos recolectados a través de esta encuesta son confidenciales y se establecen su uso solamente para fines de la presente investigación. Agradecemos su colaboración para con este proyecto.

1. Cree que el trabajo colaborativo funciona adecuadamente a través de los GAES

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

2. Cree que los estilos de aprendizaje en los que los estudiantes fueron clasificados funcionan para el trabajo colaborativo que se lleva a cabo dentro de los GAES

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

3. Siente que las estrategias pedagógicas que utilizan actualmente los instructores, estimulan el trabajo colaborativo

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

No. 3

ENCUESTA DE OPCIÓN MÚLTIPLE DIAGNÓSTICA A: ESTUDIANTES
Programa Tecnología de Administración Bancaria y entidades financieras

Fecha: 01/08/2019
Nombre: Marta León edad 19 años
Asignatura: Emprendimiento
Estilo de aprendizaje: Divergente

El objetivo de esta encuesta es identificar su percepción frente al trabajo colaborativo que se lleva a cabo en la asignatura de emprendimiento del programa de Tecnología de Administración Bancaria y entidades financieras. Los datos recolectados a través de esta encuesta son confidenciales y se establecen su uso solamente para fines de la presente investigación. Agradecemos su colaboración para con este proyecto.

1. Cree que el trabajo colaborativo funciona adecuadamente a través de los GAES

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

2. Cree que los estilos de aprendizaje en los que los estudiantes fueron clasificados funcionan para el trabajo colaborativo que se lleva a cabo dentro de los GAES

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

3. Siente que las estrategias pedagógicas que utilizan actualmente los instructores, estimulan el trabajo colaborativo

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

No. 4

ENCUESTA DE OPCIÓN MÚLTIPLE DIAGNÓSTICA A: ESTUDIANTES
Programa Tecnología de Administración Bancaria y entidades financieras

Fecha: 1 Agosto 2019
Nombre: Paula Quevedo edad 18 años
Asignatura: Emprendimiento
Estilo de aprendizaje: Divergente

El objetivo de esta encuesta es identificar su percepción frente al trabajo colaborativo que se lleva a cabo en la asignatura de emprendimiento del programa de Tecnología de Administración Bancaria y entidades financieras. Los datos recolectados a través de esta encuesta son confidenciales y se establecen su uso solamente para fines de la presente investigación. Agradecemos su colaboración para con este proyecto.

1. Cree que el trabajo colaborativo funciona adecuadamente a través de los GAES

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

2. Cree que los estilos de aprendizaje en los que los estudiantes fueron clasificados funcionan para el trabajo colaborativo que se lleva a cabo dentro de los GAES

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

3. Siente que las estrategias pedagógicas que utilizan actualmente los instructores, estimulan el trabajo colaborativo

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

No. 5

ENCUESTA DE OPCIÓN MÚLTIPLE DIAGNÓSTICA A: ESTUDIANTES
Programa Tecnología de Administración Bancaria y entidades financieras

Fecha: 01/08/19
 Nombre: Diana edad: 18
 Asignatura: Emprendimiento
 Estilo de aprendizaje: Logro/Asimilador

El objetivo de esta encuesta es identificar su percepción frente al trabajo colaborativo que se lleva a cabo en la asignatura de emprendimiento del programa de Tecnología de Administración Bancaria y entidades financieras. Los datos recolectados a través de esta encuesta son confidenciales y se establecen su uso solamente para fines de la presente investigación. Agradecemos tu colaboración para con este proyecto.

1. Cree que el trabajo colaborativo funciona adecuadamente a través de los GAES

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

2. Cree que los estilos de aprendizaje en los que los estudiantes fueron clasificados funcionan para el trabajo colaborativo que se lleva a cabo dentro de los GAES

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

3. sienta que las estrategias pedagógicas que utilizan actualmente los instructores, estimulan el trabajo colaborativo

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

No. 6

ENCUESTA DE OPCIÓN MÚLTIPLE DIAGNÓSTICA A: ESTUDIANTES
Programa Tecnología de Administración Bancaria y entidades financieras

Fecha: 1 AGOSTO 2019
 Nombre: ESTEFANIA GOMEZ edad: 17 AÑOS
 Asignatura: EMPREDIMIENTO
 Estilo de aprendizaje: ASIMILADOR

El objetivo de esta encuesta es identificar su percepción frente al trabajo colaborativo que se lleva a cabo en la asignatura de emprendimiento del programa de Tecnología de Administración Bancaria y entidades financieras. Los datos recolectados a través de esta encuesta son confidenciales y se establecen su uso solamente para fines de la presente investigación. Agradecemos tu colaboración para con este proyecto.

1. Cree que el trabajo colaborativo funciona adecuadamente a través de los GAES

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

2. Cree que los estilos de aprendizaje en los que los estudiantes fueron clasificados funcionan para el trabajo colaborativo que se lleva a cabo dentro de los GAES

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

3. sienta que las estrategias pedagógicas que utilizan actualmente los instructores, estimulan el trabajo colaborativo

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

No. 7

ENCUESTA DE OPCIÓN MÚLTIPLE DIAGNÓSTICA A: ESTUDIANTES
Programa Tecnología de Administración Bancaria y entidades financieras

Fecha: Jueves, 1 de Agosto 2019
 Nombre: Laura Rojas edad: 18
 Asignatura: Emprendimiento
 Estilo de aprendizaje: Asimilador

El objetivo de esta encuesta es identificar su percepción frente al trabajo colaborativo que se lleva a cabo en la asignatura de emprendimiento del programa de Tecnología de Administración Bancaria y entidades financieras. Los datos recolectados a través de esta encuesta son confidenciales y se establecen su uso solamente para fines de la presente investigación. Agradecemos tu colaboración para con este proyecto.

1. Cree que el trabajo colaborativo funciona adecuadamente a través de los GAES

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

2. Cree que los estilos de aprendizaje en los que los estudiantes fueron clasificados funcionan para el trabajo colaborativo que se lleva a cabo dentro de los GAES

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

3. sienta que las estrategias pedagógicas que utilizan actualmente los instructores, estimulan el trabajo colaborativo

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

No. 8

ENCUESTA DE OPCIÓN MÚLTIPLE DIAGNÓSTICA A: ESTUDIANTES
Programa Tecnología de Administración Bancaria y entidades financieras

Fecha: 04 de Agosto del 2019
 Nombre: Nicol Guevara P. edad: 21 años
 Asignatura: Emprendimiento
 Estilo de aprendizaje: Convergente

El objetivo de esta encuesta es identificar su percepción frente al trabajo colaborativo que se lleva a cabo en la asignatura de emprendimiento del programa de Tecnología de Administración Bancaria y entidades financieras. Los datos recolectados a través de esta encuesta son confidenciales y se establecen su uso solamente para fines de la presente investigación. Agradecemos tu colaboración para con este proyecto.

1. Cree que el trabajo colaborativo funciona adecuadamente a través de los GAES

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

2. Cree que los estilos de aprendizaje en los que los estudiantes fueron clasificados funcionan para el trabajo colaborativo que se lleva a cabo dentro de los GAES

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

3. sienta que las estrategias pedagógicas que utilizan actualmente los instructores, estimulan el trabajo colaborativo

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

No. 9

ENCUESTA DE OPCIÓN MÚLTIPLE DIAGNÓSTICA A: ESTUDIANTES
Programa Tecnología de Administración Bancaria y entidades financieras

Fecha: 01 - AGOSTO - 2019
 Nombre: CARENA C. edad 20
 Asignatura: EMPRENDIMIENTO
 Estilo de aprendizaje: ASIMILADOR

El objetivo de esta encuesta es identificar su percepción frente al trabajo colaborativo que se lleva a cabo en la asignatura de emprendimiento del programa de Tecnología de Administración Bancaria y entidades financieras. Los datos recolectados a través de esta encuesta son confidenciales y se establece su uso solamente para fines de la presente investigación. Agradecemos su colaboración para con este proyecto.

1. Cree que el trabajo colaborativo funciona adecuadamente a través de los GAES

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

2. Cree que los estilos de aprendizaje en los que los estudiantes fueron clasificados funcionan para el trabajo colaborativo que se lleva a cabo dentro de los GAES

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

3. Siente que las estrategias pedagógicas que utilizan actualmente los instructores, estimulan el trabajo colaborativo

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

No. 10

ENCUESTA DE OPCIÓN MÚLTIPLE DIAGNÓSTICA A: ESTUDIANTES
Programa Tecnología de Administración Bancaria y entidades financieras

Fecha: 1 de agosto del 2019
 Nombre: Karen Delgado edad 20
 Asignatura: EMPRENDIMIENTO
 Estilo de aprendizaje: DIVERGENTE

El objetivo de esta encuesta es identificar su percepción frente al trabajo colaborativo que se lleva a cabo en la asignatura de emprendimiento del programa de Tecnología de Administración Bancaria y entidades financieras. Los datos recolectados a través de esta encuesta son confidenciales y se establece su uso solamente para fines de la presente investigación. Agradecemos su colaboración para con este proyecto.

1. Cree que el trabajo colaborativo funciona adecuadamente a través de los GAES

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

2. Cree que los estilos de aprendizaje en los que los estudiantes fueron clasificados funcionan para el trabajo colaborativo que se lleva a cabo dentro de los GAES

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

3. Siente que las estrategias pedagógicas que utilizan actualmente los instructores, estimulan el trabajo colaborativo

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

No. 11

ENCUESTA DE OPCIÓN MÚLTIPLE DIAGNÓSTICA A: ESTUDIANTES
Programa Tecnología de Administración Bancaria y entidades financieras

Fecha: 1 de Agosto 2019
 Nombre: Michelle Bon edad 19
 Asignatura: EMPRENDIMIENTO
 Estilo de aprendizaje: ACOMODADOR

El objetivo de esta encuesta es identificar su percepción frente al trabajo colaborativo que se lleva a cabo en la asignatura de emprendimiento del programa de Tecnología de Administración Bancaria y entidades financieras. Los datos recolectados a través de esta encuesta son confidenciales y se establece su uso solamente para fines de la presente investigación. Agradecemos su colaboración para con este proyecto.

1. Cree que el trabajo colaborativo funciona adecuadamente a través de los GAES

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

2. Cree que los estilos de aprendizaje en los que los estudiantes fueron clasificados funcionan para el trabajo colaborativo que se lleva a cabo dentro de los GAES

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

3. Siente que las estrategias pedagógicas que utilizan actualmente los instructores, estimulan el trabajo colaborativo

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

No. 12

ENCUESTA DE OPCIÓN MÚLTIPLE DIAGNÓSTICA A: ESTUDIANTES
Programa Tecnología de Administración Bancaria y entidades financieras

Fecha: 1 Agosto de 2019
 Nombre: Natalia Pineda edad 18
 Asignatura: EMPRENDIMIENTO
 Estilo de aprendizaje: DIVERGENTE

El objetivo de esta encuesta es identificar su percepción frente al trabajo colaborativo que se lleva a cabo en la asignatura de emprendimiento del programa de Tecnología de Administración Bancaria y entidades financieras. Los datos recolectados a través de esta encuesta son confidenciales y se establece su uso solamente para fines de la presente investigación. Agradecemos su colaboración para con este proyecto.

1. Cree que el trabajo colaborativo funciona adecuadamente a través de los GAES

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

2. Cree que los estilos de aprendizaje en los que los estudiantes fueron clasificados funcionan para el trabajo colaborativo que se lleva a cabo dentro de los GAES

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

3. Siente que las estrategias pedagógicas que utilizan actualmente los instructores, estimulan el trabajo colaborativo

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

No. 13

ENCUESTA DE OPCIÓN MÚLTIPLE DIAGNÓSTICA A: ESTUDIANTES
Programa Tecnología de Administración Bancaria y entidades financieras

Fecha: 01 de Agosto de 2019
Nombre: Angie Carolina Galvez edad 19 años
Asignatura: Emprendimiento
Estilo de aprendizaje: Divergente

El objetivo de esta encuesta es identificar su percepción frente al trabajo colaborativo que se lleva a cabo en la asignatura de emprendimiento del programa de Tecnología de Administración Bancaria y entidades financieras. Los datos recolectados a través de esta encuesta son confidenciales y se establecen su uso solamente para fines de la presente investigación. Agradecemos tu colaboración para con este proyecto.

1. Cree que el trabajo colaborativo funciona adecuadamente a través de los GAES

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

2. Cree que los estilos de aprendizaje en los que los estudiantes fueron clasificados funcionan para el trabajo colaborativo que se lleva a cabo dentro de los GAES

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

3. Siente que las estrategias pedagógicas que utilizan actualmente los instructores, estimulan el trabajo colaborativo

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

No. 14

ENCUESTA DE OPCIÓN MÚLTIPLE DIAGNÓSTICA A: ESTUDIANTES
Programa Tecnología de Administración Bancaria y entidades financieras

Fecha: 1 agosto 2019
Nombre: Johanni Rojas edad 18
Asignatura: Emprendimiento
Estilo de aprendizaje: ASIMILADOR

El objetivo de esta encuesta es identificar su percepción frente al trabajo colaborativo que se lleva a cabo en la asignatura de emprendimiento del programa de Tecnología de Administración Bancaria y entidades financieras. Los datos recolectados a través de esta encuesta son confidenciales y se establecen su uso solamente para fines de la presente investigación. Agradecemos tu colaboración para con este proyecto.

1. Cree que el trabajo colaborativo funciona adecuadamente a través de los GAES

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

2. Cree que los estilos de aprendizaje en los que los estudiantes fueron clasificados funcionan para el trabajo colaborativo que se lleva a cabo dentro de los GAES

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

3. Siente que las estrategias pedagógicas que utilizan actualmente los instructores, estimulan el trabajo colaborativo

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

No. 15

ENCUESTA DE OPCIÓN MÚLTIPLE DIAGNÓSTICA A: ESTUDIANTES
Programa Tecnología de Administración Bancaria y entidades financieras

Fecha: 01- agosto 2019
Nombre: María Helena García edad 24 años
Asignatura: empredimiento
Estilo de aprendizaje: ASIMILADOR

El objetivo de esta encuesta es identificar su percepción frente al trabajo colaborativo que se lleva a cabo en la asignatura de emprendimiento del programa de Tecnología de Administración Bancaria y entidades financieras. Los datos recolectados a través de esta encuesta son confidenciales y se establecen su uso solamente para fines de la presente investigación. Agradecemos tu colaboración para con este proyecto.

1. Cree que el trabajo colaborativo funciona adecuadamente a través de los GAES

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

2. Cree que los estilos de aprendizaje en los que los estudiantes fueron clasificados funcionan para el trabajo colaborativo que se lleva a cabo dentro de los GAES

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

3. Siente que las estrategias pedagógicas que utilizan actualmente los instructores, estimulan el trabajo colaborativo

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

No. 16

ENCUESTA DE OPCIÓN MÚLTIPLE DIAGNÓSTICA A: ESTUDIANTES
Programa Tecnología de Administración Bancaria y entidades financieras

Fecha: 1 DE AGOSTO DE 2019
Nombre: BOLTA MORA edad 25
Asignatura: EMPREDIMIENTO
Estilo de aprendizaje: CONVERGENTE

El objetivo de esta encuesta es identificar su percepción frente al trabajo colaborativo que se lleva a cabo en la asignatura de emprendimiento del programa de Tecnología de Administración Bancaria y entidades financieras. Los datos recolectados a través de esta encuesta son confidenciales y se establecen su uso solamente para fines de la presente investigación. Agradecemos tu colaboración para con este proyecto.

1. Cree que el trabajo colaborativo funciona adecuadamente a través de los GAES

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

2. Cree que los estilos de aprendizaje en los que los estudiantes fueron clasificados funcionan para el trabajo colaborativo que se lleva a cabo dentro de los GAES

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

3. Siente que las estrategias pedagógicas que utilizan actualmente los instructores, estimulan el trabajo colaborativo

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

ENCUESTA DE OPCIÓN MULTIPLE DIAGNÓSTICA A: ESTUDIANTES
Programa Tecnología de Administración Bancaria y entidades financieras

Fecha: 1 de Agosto 2019
Nombre: Angie Blasco edad 24
Asignatura: Emprendimiento
Estilo de aprendizaje: Acomodado

El objetivo de esta encuesta es identificar su percepción frente al trabajo colaborativo que se lleva a cabo en la asignatura de emprendimiento del programa de Tecnología de Administración Bancaria y entidades financieras. Los datos recolectados a través de esta encuesta son confidenciales y se establece su uso solamente para fines de la presente investigación. Agradecemos su colaboración para con este proyecto.

1. Cree que el trabajo colaborativo funciona adecuadamente a través de los GAES

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

2. Cree que los estilos de aprendizaje en los que los estudiantes fueron clasificados funcionan para el trabajo colaborativo que se lleva a cabo dentro de los GAES

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo

3. sienta que las estrategias pedagógicas que utilizan actualmente los instructores, estimulan el trabajo colaborativo

Estoy de acuerdo Me es indiferente No estoy de acuerdo