

ANEXOS

Anexo 1: Formato Entrevista Docente

Entrevista

Objetivo: Caracterizar a los estudiantes de quinto de primaria del colegio Santa Librada IED, en el área de Ciencias Naturales.

Entrevistador: _____

Entrevistada (Docente): _____

Fecha: _____

Lugar: _____

1. Información general

- Nombre de la docente: _____
- Años de experiencia en la enseñanza de Ciencias Naturales:

- Grado en los que actualmente enseña:

2. Enseñanza de las Ciencias Naturales

Pregunta: ¿Cómo se podría describir la importancia que se le da a las ciencias naturales en la primaria del colegio Santa Librada?

Respuesta: _____

Observaciones del entrevistador: _____

Pregunta: ¿Qué objetivos busca alcanzar con los estudiantes de quinto en esta área?

Respuesta: _____

Observaciones: _____

3. Caracterización de los estudiantes

Pregunta: ¿Cómo están actualmente los niños de quinto hablando en términos de motivación, participación y disposición hacia el aprendizaje?

Respuesta: _____

Observaciones: _____

Pregunta: ¿Qué nivel de conocimientos traen los estudiantes al llegar a quinto de primaria?

Respuesta: _____

Observaciones: _____

Pregunta: ¿Hasta dónde llegan los estudiantes en su aprendizaje en cuarto de primaria?

Respuesta: _____

Observaciones: _____

Pregunta: ¿Qué avances o cambios nota en ellos durante la transición a quinto?

Respuesta: _____

Observaciones: _____

4. Contenidos y temas

Pregunta: ¿Qué temas específicos se trabajan en ciencias naturales en quinto de primaria?

Respuesta: _____

Observaciones: _____

Pregunta: ¿Cuáles considera que son los aprendizajes más significativos que logran en este grado?

Respuesta: _____

Observaciones: _____

5. Recursos y metodologías

Pregunta: ¿Con qué recursos específicos cuenta para la enseñanza de ciencias naturales?

Respuesta: _____

Observaciones: _____

Pregunta: ¿Qué metodologías utiliza para enseñar ciencias en quinto de primaria?

Respuesta: _____

Observaciones: _____

6. Relación con los DBA

Pregunta: ¿Cómo organiza la enseñanza de ciencias naturales en quinto de primaria en relación con los DBA?

Respuesta: _____

Observaciones: _____

Pregunta: ¿Qué tanto considera que los estudiantes logran alcanzar los DBA en quinto?

Respuesta: _____
Observaciones: _____

7. Organización de la clase

Pregunta: ¿Con qué frecuencia tienen clase de ciencias naturales los estudiantes de quinto?

Respuesta: _____
Observaciones: _____

Pregunta: ¿Cómo funciona una clase típica de ciencias naturales en quinto de primaria en este colegio?

Respuesta: _____
Observaciones: _____

8. Motivación y percepción de los estudiantes

Pregunta: ¿Percibe usted que a los niños les gusta la clase de ciencias naturales? ¿Qué aspectos disfrutan más?

Respuesta: _____
Observaciones: _____

Pregunta: ¿Qué estrategias utiliza para despertar su interés por las ciencias naturales?

Respuesta: _____
Observaciones: _____

9. Planes de mejoramiento

Pregunta: ¿Se diseñan planes de mejoramiento para los estudiantes en ciencias naturales?

Respuesta: _____
Observaciones: _____

Pregunta: ¿Cómo son esos planes de mejoramiento y qué acciones incluyen?

Respuesta: _____
Observaciones: _____

Pregunta: ¿Qué resultados ha observado después de implementar dichos planes?

Respuesta: _____
Observaciones: _____