


<b>UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA</b>		EMISIÓN	PÁGINA 36 / 41
 <small>Afiliada a la Asociación Colombiana de Universidades "ASCUIN"</small>	CÓDIGO:	REVISIÓN	No. REV
	<b>GUÍA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y/O MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA</b>		

**CARTA DE REMISIÓN Y APROBACIÓN DEL ARTÍCULO, TRABAJO DE GRADO, TESIS Y/O  
MONOGRAFÍA  
(Decano de Facultad)**

Bogotá D.C. 14 de Julio de 2017.

Señores:

**Departamento de Biblioteca**  
**Universidad La Gran Colombia**  
Ciudad


Estimados señores:

Me dirijo a ustedes en mi calidad de Decano (a), con el fin de poner en su conocimiento la aprobación y entrega del trabajo de grado de los estudiantes Heidi Giomara Cantor Cobos y María Elvia Fuentes Oliveros **TITULADO ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS EN LA EDUCACIÓN MEDIA CON MIRAS A MEJORAR EL RESULTADO EN PRUEBA SABER 11**. Por lo anterior, informo que este trabajo reúne los requisitos exigidos en el Acuerdo 004 de Mayo de 2013.

Sin otro particular,

*A. C. O. -*

**ANA CECILIA OSORIO CARDONA**  
Decana Facultad de Postgrado y Formación continuada

 <small>Afiliada a la Asociación Colombiana de Universidades "ASCOBUN"</small>	<b>UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA</b>	<b>EMISIÓN</b> <small>38 / 41</small>
	<b>CÓDIGO:</b> <b>GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE  ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y/O  MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO  DE BIBLIOTECA</b>	<b>REVISIÓN</b> <small>No. REV</small>

<b>AUTORIZO (AUTORIZAMOS)</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
4. La comunicación pública por cualquier procedimiento o medio físico o electrónico, así como su puesta a disposición en Internet	X	
5. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previo convenio perfeccionado con la Universidad para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas Facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones	X	
6. La inclusión en el repositorio Biblioteca Digital de la Universidad La Gran Colombia	X	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, el presente consentimiento parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

"son propiedad de los autores los derechos morales sobre el trabajo", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables; la Universidad La Gran Colombia está obligada a RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas convenientes para garantizar su cumplimiento.

**NOTA: Información Confidencial:**

Esta Monografía o Trabajo de Grado contiene información privilegiada, estratégica, confidencial y demás similar, o hace parte de una investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado. SI  NO


En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos), en carta adjunta, tal situación con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

Firma... Heidi Giomara Cantor  
Nombre... Heidi Giomara Cantor  
C.C. No. 1022343156 de Bogotá

Firma... Maria Enig Fuentes Olivos  
Nombre... Maria Enig Fuentes Olivos  
C.C. No. 52227937 de Bogotá

Firma.....  
Nombre.....  
C.C. No..... de.....



 <small>Afiliada a la Asociación Colombiana de Universidades "ASCUN"</small>	<b>UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA</b> <small>CÓDIGO:</small>	<b>EMISIÓN</b> <small>PÁGINA</small> 39 / 41
	<b>GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE          ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y/O          MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO          DE BIBLIOTECA</b>	<b>REVISIÓN</b> <small>No. REV</small>

(Anexo 5)

**UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA**  
**FACULTAD Y/O PROGRAMA DE POSGRADOS Y FORMACIÓN CONTINUADA**

**RAE Resumen Analíticos en Investigación (este debe realizarse en español)**

**1. TÍTULO (en mayúscula fija)**

ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS EN LA EDUCACIÓN  
 MEDIA CON MIRAS A MEJORAR EL RESULTADO EN PRUEBA SABER 11.

**2. TRABAJO PARA OPTAR AL TÍTULO DE:**

Especialistas en Pedagogía y Docencia Universitaria

**3. AUTOR (ES) (en mayúscula inicial)**

- HEIDI GIOMARA CANTOR COBOS
- MARÍA ELVIA FUENTES OLIVEROS

**4. DIRECTOR, ASESOR, CODIRECTOR O TUTOR**

Eduardo Salcedo Ortiz.


**5. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Pedagogía y educación para la inclusión y la equidad social.

**6. PALABRAS CLAVE O DESCRIPTORES (mínimo 5)**

- Didáctica
- Enseñanza- aprendizaje
- SABER 11
- Inglés
- Estrategias
- Habilidades comunicativas
- Competencias.


**MATERIAL ANEXO (Vídeo, audio, multimedia o producción electrónica):**

 <p>Afiliada a la Asociación Colombiana de Universidades "ASCUN"</p>	<b>UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA</b> <b>CÓDIGO:</b> <b>GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE</b> <b>ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y/O</b> <b>MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO</b> <b>DE BIBLIOTECA</b>	<b>EMISIÓN</b>          <b>REVISIÓN</b>	<b>PÁGINA</b> <b>40 / 41</b>          <b>No. REV</b>
--	--	---	---

## 7. RESUMEN (en español)

El proceso de enseñanza- aprendizaje del idioma inglés en Colombia puede ser difícil en la mayoría de los casos para muchos aprendices, teniendo en cuenta que es un idioma extranjero, y aún más complejo para los estudiantes de grado undécimo quienes deben responder a la prueba estandarizada SABER 11. De allí surge la problemática que se desarrolló en este trabajo frente a la incidencia de las estrategias que implementa el docente durante sus clases, para lograr un dominio del idioma inglés en los estudiantes de grado undécimo, lo cual les ha permitido obtener mejores resultados en la prueba SABER 11. Este estudio parte de unos antecedentes que sirven como material de referencia y base argumentativa, para profundizar sobre el tema de investigación y un minucioso estudio del marco teórico de la enseñanza del idioma inglés, el cual se convierte en el hilo conductor de este trabajo. Se realizó un detallado análisis de los resultados de la prueba SABER 11 de los últimos tres años (2014, 2015 y 2016), los cuales mostraron una progresiva mejora en los resultados de la prueba y el trabajo de campo realizado en la Institución Educativa Santa Ana, el cual permitió comprender que el proceso de enseñanza de este idioma requiere de una variedad de estrategias que apunten al desarrollo de las habilidades lingüísticas y comunicativas, así como de las diferentes competencias que se evalúan en la prueba SABER 11, sin dejar de lado el contexto real y las necesidades de los estudiantes.



 <p>Afiliada a la Asociación Colombiana de Universidades "ASCUN"</p>	<b>UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA</b> CÓDIGO:	<b>EMISIÓN</b> PÁGINA 35 / 41
	<b>GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE          ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESINAS Y/O          MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO          DE BIBLIOTECA</b>	<b>REVISIÓN</b> No. REV

**NOTA DE ACEPTACIÓN**

Observaciones

---



---



---



---



---



---

  
 Firma Director Trabajo de Grado

  
 Firma del presidente jurado

\_\_\_\_\_  
Firma del jurado

\_\_\_\_\_  
Firma del jurado

Ciudad Bogotá, 08 de julio del 2017