

DIARIO DE CAMPO

FECHA: 19/10/2023

Actividad: Cátedra en aula	Tema: Conflicto Palestino e Israel	Hora: 6:30 am - 8:00 am
Investigador/a:	Emily Yulieth Mantilla Ramírez	
Objetivo:	Observación no participativa del lugar de práctica en el aula 1105	
Situación: (Descripción puntual de la actividad)	Docente presenta clase sobre el conflicto de Israel y Palestina.	
Lugar/ Espacio:	Colegio República de Colombia - grado 1105 / Sede A	
Recursos:	Tablet, Cámara.	
Personas que intervienen:	Docente y estudiantes	
	Descripción	Análisis
Actividad en clase	<p>Se coloca un mapa en el tablero para explicar la coyuntura actual entre Palestina e Israel ocurrida en octubre, para el contexto se explica el inicio de las religiones monoteístas desde Abraham cómo padre de las religiones que surgieron de sus hijos siendo la: Católica, Musulmana y Judía, el docente explica la separación con las religiones politeístas e indica que la nota final va a ser un juicio donde va a haber defensa, fiscalía y se van a fiscalizar los actos de ambas partes para designar responsabilidades, de ahí va a depender la nota.</p> <p>El profesor indica con apoyo del mapa los continentes y la ubicación física del Norte de África y Medio Oriente, desierto del Sáhara y Arabia, y el Mar Mediterraneo, esto para comenzar la historia de Abraham, la cual no indica año aproximado, sino que dice "en los años de Abraham, antes de cristo".</p> <p>Después de la clase el docente deja una tarea y luego indica que tienen que poner el rincón del paramilitarismo y que si no lo hacen el día de hoy les baja la nota.</p>	<p>Este análisis se separa en dos partes, la primera es la metodología que se utiliza durante la clase y la segunda es la narrativa del tema de la clase, esto se realiza porque a nivel mundial estalla un conflicto entre Israel y Palestina y el docente decide interrumpir la historia de Colombia para explicar este acontecimiento.</p> <p>La forma en la decide enseñar el conflicto de Medio Oriente es abrupto, no explica qué pasa con la historia de Colombia y en ningún momento más adelante le da un cierre, simplemente se queda en el rincón del paramilitarismo, luego para entrar a ver el conflicto trae un mapa, lo que es esencial para estudiar el espacio físico en relación con los hechos históricos, sin embargo, al ser actual no es posible comprender la transformación</p>

		<p>del espacio si se remonta a “los años de Abraham” los cuales no especifica “cuáles son los años de Abraham”, pero esto hace parte de la narrativa, en cuanto a la metodología, es la primera vez en todos los análisis que se observa el uso del mapa y se observa la dificultad de que no era lo suficientemente amplio para que todos en el aula lo pudieran ver, así que el espacio físico no se puede saber si fue comprendido o no.</p> <p>El concepto tiempo no trae ayuda externa más de la narrativa que implementa y al final se da cuenta como exige el rincón del paramilitarismo, se supone como una continuidad de las clases.</p>
<p>Transcripción del fragmento de la clase</p>	<p>Se realiza transcripción de la clase: “Recuerden que por esencia todas las religiones monoteístas son supremamente supremamente machistas porque consideran que Dios es un hombre que está en alguna parte del cielo, barbado. grandísimo y entonces en el man ya era un viejito (Abraham) y le pido a Dios a su Dios que quería un hijo varón, pero que era muy viejito y su esposa era muy viejita y saben que les dijo Dios supuestamente, en la biblia dice eso: viejo todo bien, yo le mando un hijo, y él le dice es que mi esposa está muy viejita, y él le dijo no hay problema y así creo que la esposa si no estoy mal se llamaba Raquel y su hijo se llama Isaac, Sin embargo, el man era bien perruncho y no pudo serle fiel a su esposa y el man anteriormente había tenido otro hijo y este nombre es muy importante. Lo voy a poner es Ismael. El otro hijo que tuvo. Con su esclava, la vieja era una esclava. El otro hijo se va a llamar Ismael. Cuenta la leyenda. Que Abraham no podía, estaba en contra. De su costumbre tener hijos fuera del matrimonio y le indica que se vaya, le dijo venga no quiero nada más con usted y la vieja se fue a mitad del desierto, y se le aparece un Arcángel, el Arcángel Gabriel y le dice fresca vieja no tendrán problemas. Su hijo, es decir, Ismael va a ser padre. De un gran, gran pueblo. Ahí estaba lo religioso. Isaac tiene un hijo que se llama... ¡ay se acuerdan!. De la historia de Isaac que su papá lo va a matar y que recién aparece Dios y le dice no lo mate y tales...</p>	<p>Esta transcripción se coloca aquí como la narrativa que se analizará para el análisis del tiempo y espacio durante una clase, siendo esta la única de ambos cursos que realiza una cátedra de explicación con todos los componentes de estudio de forma continua. Los componentes vistos son el tiempo desde las corrientes historiográficas como el positivismo, annales, marxismo, el historicismo; además se observa el uso del tiempo cronológico y en cuanto al espacio se ve el físico, organizacional y simbólico, también se evalúa el uso de la relación entre ambas categorías y también la diferencia entre conceptos y organizadores didácticos. Así que se va a desglosar este análisis con cada componente enunciado: En cuanto al tiempo positivista se ve que hay muchos eventos que se nombran de forma puntual pero no se</p>

	<p>Isaac va a ser el padre de Jacob. Jacob se va a agarrar con Dios y después le gana la pelea a Dios. Este le cambia el nombre a Israel, Israel tiene 12 hijos dentro del cuál es podemos nombrar a juda, si ven el judaísmo, muy importante y además, dónde va después van a ser de 1 de sus descendientes, el famoso Moisés, a quien le entregan los 10 mandamientos y de aquí nace el judaísmo. Listo el Dios de ellos que es una particularidad de las 3 religiones que las religiones son ese libro. ¿Cuál es el Libro más importante de los de los judíos no? No... bien se llama la Torá.</p> <p>Los judíos a los 13 años tienen que hacer un proceso el cual es el paso de la adultez a la niñez que se llama el barnisva es un proceso en el cual el hombre tiene que pararse en la sinagoga, la sinagoga es. Un lugar donde se reúnen los judíos y tiene que abrir el librito que se llama la Torá y tiene que leerlo en voz cantadora a todos. A partir de ese momento el niño pasa de ser niño a ser hombres "13 niñitos"</p> <p>Y, a partir de ese momento puede tener propiedades y se puede casar. De hecho, hay ritos de iniciación, ustedes ya conocen del judaísmo, Por ejemplo: ¿Cuál es el rito de iniciación del judaísmo? ¿No lo han escuchado alguna vez? ¿ustedes saben que es la circuncisión?</p> <p>Si... ese es el rito de entrada de los hombres a la vida del judaísmo. Es un derecho de los hombres y representa la pureza para los que somos hombres. Saben que cuando no se lavan el pipi se va formando un sarro blanco, entonces cuando los niños chiquitos se bañan se tienen que limpiar bien el pipi eso es muy propio de nosotros, los judíos no tienen ese problema, porque desde que son muy niños les hacen la circuncisión. Acá lo importante es que la Torá es el libro sagrado de ellos. Nosotros lo conocemos como el pentateuco, es decir, los primeros 5 libros de la biblia: Génesis, éxodo, levítico, números y deuteronomio. ¿Si lo han escuchado alguna vez en su vida?</p> <p>-Que ahí es donde... "nunca has leído la Biblia". Así sea curiosidad...</p> <p>¿Qué salen en esos primeros 5 libros?... Toda la reglamentación de la vida.</p> <p>Por ejemplo: que las mujeres son impuras durante el periodo y todo hombre que toca a la mujer en el periodo en épocas del periodo va a ser impuro 7 días que si 1 se utilice una mujer toca a un hombre va a ser impuro durante 7 días...</p> <p>Casi todas las restricciones son con respecto a las mujeres a eso súmele por ejemplo: No pueden comer carne de cerdo o no pueden comer... revolver, queso con carne con carne de cerdo, o sea no comen hamburguesa.</p> <p>Tienen una dieta determinada donde está eliminado el</p>	<p>desarrollan a mayor amplitud, creando momento de confusión en la cuál el estudiante puede no comprender todo el contexto o la relación con lo que se está hablando; por ejemplo, cuando habla de que Dios manda a asesinar a Isaac y luego se arrepiente o un hecho más claro es cuando se nombra el atentado a las torres gemelas y al pentagono, donde simplemente se da por hecho que los estudiantes entienden la relación del terrorismo con el Islam y de estos actores con Estados Unidos, comprendiendo que Estados Unidos se introdujo en la narrativa sin un contexto previo.</p> <p>El tiempo desde los annales se observa cuando se utiliza como herramienta el contar microhistorias, para poder dar contextos más amplio, esto sucede con las películas nombradas o cuando se usa periodos de tiempo medio especificos para entender todo un contexto histórico, por ejemplo: cuando menciona primera y segunda mundial. El tercer tiempo es el marxista y este no tiene mucha incidencia en la narrativa, de hecho lo nombra casi al final, cuando explica las relaciones geopolíticas que podrían interceder en un posible conflicto global donde Irán ataque a Israel, sin embargo, este no se profundiza se da a entender que hay una supremacía de Estados Unidos por ser una potencia mundial y que hay unos países en conflicto que no están favorecidos, está relación que se observa como capitalismo vs comunismo, no es tan clara al estudiante o no</p>
--	--	--

	<p>cerdo y donde están eliminados todos los animales que no tengan la pezuña partida. Está prohibida la culebra... Hay una cantidad de animales que están prohibidos para ellos y que están en esta parte (tablero). Por otro lado, hay un rompimiento entre el judaísmo y el cristianismo y ese rompimiento lo da un señor que se llamaba Jesús, con Jesús ha nacido al cristianismo, no me voy a extender en esto que ustedes son expertos en cristianismo. Listo y él... la Biblia. Pues vamos a centrarnos en esto porque esto nos va a explicar el problema de acá (tablero, señala a Ismael, va a explicar el conflicto de Palestina e Israel). Ismael, se acuerdan que les dije que el Arcángel le había dicho a la mamá que iba a ser dueño de un gran pueblo. Pues sí. Va a ser básicamente fundador de los árabes. Los árabes no son musulmanes de antelación. Los árabes son un pueblo semita aquí hay varias lenguas semitas. El árabe es una lengua semita. Nosotros tenemos varias palabras del árabe, concentramos en la cotidianidad, por ejemplo, todas las palabras empezadas por "al" son de origen árabe, alcohol alquimia, todas las palabras que incorporan al son de origen árabe. Además, los números arábigos 1, 2, 3, 4, 5, 6... Esos son números arábigos y no son de nosotros, nosotros los heredamos de ellos. Listo entonces Ismael. Va a ser padre de los árabes. Y, vamos a poner un año fundamental. El año 570. Después del inicio de la idea cristiana o después del inicio de la era común para los que no son cristianos, ¿qué pasa en el 570? nace una persona. Se llamaba Mahoma. Pero en la lengua árabe original se llama Hames. A veces era Mohamed Alí, Mohamed Alá. Mohamed es el nombre más extendido en todo el mundo, no es José, no es María sino Mohamed la mayoría de los hombres árabes, casi todos se llaman Mohamed, él nació en 570. Qué les cuento de Mahoma, el man es un man de desierto se la pasa por todo esto (señala en el mapa a medio oriente). Pero particularmente se la pasa migrando por todo lo que es el norte de África y la península de Arabia, con sus camellos llevando mercancías de aquí para allá, de hecho, la mayoría de árabes son reconocidos en el mundo por su capacidad de comerciar. ¿Saben cuántas migraciones árabes tenemos en Colombia? Creo que en Venezuela hay más. Pero no tenemos una migración de árabes que fue un libanes, han escuchado a Shakira. -Si... Shakira es de origen libanes y entonces acá ellos se van a ubicar aquí en la costa colombiana. Aquí... aquí en la costa colombiana y ellos nosotros aquí nos vamos a conocer cómo los turcos. Quienes son turcos,</p>	<p>se hace explícita en la historia, se da a entender por los países que pone a un lado u otro de la balanza, pero no es relevante para el tema central. El historicismo es el tiempo que más se observa en el comienzo y el transcurso de la clase, ya que para entender un conflicto actual se remonta hasta la Abraham y el surgimiento de las religiones, no son Annales, porque no se estudia el pasado para el presente no al revés como indican los annales, el tiempo de estudio supera los tiempos medios y son cortos para los tiempos largos, además solo estudia el proceso religioso, tampoco se puede comprender desde el legado cultural, porque no se estudia la historia desde ninguna corriente artística o literaria, aquí se ve la diferencia entre organizador didáctico y forma de comprender al tiempo, puesto que, algunos recursos de los annales son organizadores didácticos para hablar desde el historicismo, por ejemplo: las microhistorias para ejemplificar los comportamientos de los árabes. En ese sentido, el historicismo pretende en esta narrativa comprender desde Abraham porque existen religiones monoteístas y porque estás se encuentran en una disputa histórica, el relato sigue una continuidad de hechos, más no una continuidad cronológica, ya que el tiempo cronológico, va y viene según lo que se esté contando, no va por ciclos progresivos, sino únicamente por actores relevantes, el historicismo se rompe al final, cuando el tiempo de la clase casi termina y se adelanta siglos</p>
--	---	--

preguntenles a sus papás y les van a decir que son árabes. De hecho, las únicas mezquitas recuerden. Aquí para ellos es importante la sinagoga. Aquí para los cristianos la iglesia. Y para ellos las mezquitas. Y entonces nace Mahoma. Ciertamente el man es un man del desierto y el toda la experiencia de los cristianos y conoce toda la experiencia de los judíos y el dice yo quiero algo así para mi... Para mi gente. La gente, particularmente aquí en un lugar en Arabia, (ustedes no alcanzan a ver desde allá, pero aquí "señala al mapa") hay un lugar que se llama La Meca... La Meca es una ciudad que queda en Arabia y es un lugar.. Es el lugar más sagrado de los musulmanes.

El cuento es el siguiente: supuestamente un día estaban en el desierto el man tiene mucha plata y se casó con una viuda muy millonaria. Y el man se mete a una cueva a orar a su Dios y se le aparece el Arcángel Gabriel y le dicta todo lo que es el Corán, para ellos existe una vaina que es El Corán. El libro del Corán tiene justamente tiene todos los versos que supuestamente le recita el Arcángel Gabriel para el Corán.

En el Corán se establece cómo deben ser los mandamientos para la vida de ellos además... cómo se llama el Dios de ellos es Alá. De hecho, todos los niños cuando nacen, lo primero que se les dice al oído es: "No hay más Dios que Alá y Mahoma es su profeta".

Entonces Mahoma nace en el 570, pero aquí no inicia el calendario. ¿Estamos en el año 2023, cierto? Los judíos que están en el año 6000 y pico porque ellos cuentan desde la salida de Egipto que se van de Egipto... y ellos cuentan no desde 570, sino desde el año 622 por una vaina que se llama la Hégira que significa la huida, Mahoma vuelve a la Meca a contar qué fue lo que pasó y cuando llega a la meca los fieles de la Meca lo quieren matar, el man se tiene que volar de ahí y se escapa a una ciudad muy cerquita que se llama Medina, queda muy cerquita y Medina significa la ciudad del profeta. Esta figura es muy importante para los para los musulmanes porque va a ser la figura del profeta.

Ahora bien hay 5 cosas que los musulmanes consideran que son fundamentales para ellos: Los llaman los cinco pilares de la fe...

1. La oración. "Pero no es la oración de... Padre Nuestro que estás en los cielos.." No. Ellos ponen un tapetico y siempre tienen que orar hacia el oriente. ¿Dónde queda oriente? ¿Dónde están los famosos cerros orientales?... A ver hacía allá (señala a la ventana)... si ustedes se asoman a la ventana y ven hacía allá ven los cerros, es decir hacia allá queda oriente. Sale el sol por allá, se oculta por allá,

de análisis volviendo el tiempo positivista, ya no hay relación causal, sino que se habla del conflicto actual aunque este no se comprende únicamente por lo que se ha relatado hasta la importancia de Jerusalén para las tres religiones.

El espacio físico se observa en todo momento, de hecho al momento de continuar la narrativa se hace énfasis en los lugares donde sucedió la historia aunque este no siga mayor transformación, el espacio entonces se vuelve determinista al encontrarse como un punto locativo en el mapa que sin profundizar se supone igual que hace mil años.

El espacio organizacional también está presente y es el que explica la relación entre judaísmo, cristianismo e islamismo, y se sigue de forma consecuente en la historia, al menos hasta el final cuando el relato se sale de medio oriente y se enfrente a intereses internacionales que como ya se mencionó, no queda claro porque Estados Unidos, Rusia, La Unión Europea, China, o Irán, tienen que ver con lo que suceda en Palestina e Israel, ya que la narrativa era lógica hasta la importancia de Jerusalén para las tres religiones, del resto no se puede comprender otro interés, debido a que, solo se habla de religión, pero la relación entre países trasciende más allá de lo religioso y convergen económicos, sociales, políticos, entre otros, que no se tuvieron en cuenta y que sin ellos, se vuelve confuso comprender el conflicto global, pues no se sabe si el estudiante posee estos

	<p>norte, sur... (señala hacia los puntos cardinales mientras habla). Entonces si fuéramos musulmanes antes de acostarnos extendemos el tapete hacia allá, antes de eso lavarse las manos, lavarse los pies y lavarse la cara. En el desierto se lavan las manos y pies con arena hacia el oriente ¿por qué hacia el oriente?, porque si estamos acá, la meca queda hacia el oriente, entonces es el primer pilar de la fe que se llama la oración y se tiene que hacer 5 veces al día, por la mañana cuando se levantan a media mañana, a mediodía, a media tarde y al atardecer. de hecho hay un señor en la mezquita que sale a la ventana y dice alala, ahí todo el mundo lo hace a media hora.. “Es que tengo pereza de hacerlo” No. No. para ellos no hay pereza es que tienen que hacerlo.</p> <p>2. La Peregrinación: todos los musulmanes tienen que ir al menos una vez... por lo menos una vez en su vida a La Meca, están obligados ¿No si me da pereza? No. Al menos una vez. Hay musulmanes por ejemplo aquí en Colombia que ahorran toda su vida, dinero para un momento determinado de su vida ir a La Meca. ¿Qué hay de importante en la meca?, aquí miren acá en Arabia hay una piedra grandísima que se llama la Kaaba y ellos van y le dan 7 vueltas a la piedra de. Hay videos de la Kaaba donde hay gente que se cae al piso y los aplastan a ¿Alguien le importa?, no a nadie le importa eso, a ellos les importa dar sus siete vueltas en la Kaaba.</p> <p>3. La manifestación de la fe: Manifestación de la fe... ¿Qué palabra les dije ahorita? “No hay más Dios que Alá y Mahoma es su profeta”, y cuando una persona se convierte al islam, tiene que hacerlo en una parte central a todo grito, por ejemplo, ustedes se volverán al Islam, tendrían que ir a la plaza de Bolívar a la mitad y mitad y gritar “No hay más Dios que Alá y Mahoma es su profeta”. Si han visto que hay niños de 14 a 15 años. No sé si han visto noticias que se suben a los buses en Israel, y van llenos de explosivos por todos lados y dicen “No hay más Dios que Alá y Mahoma es su profeta”, luego puff, es por que la relación con Dios es sumamente profunda, no la vemos como nosotras es demasiado estrecha, muy fuerte.</p> <p>4. La limosna. Sobre eso no hay mucho que decir... Dar de lo poquito que se tiene para los más necesitados.</p> <p>5. El Ramadán o el ayuno: Es un mes completo de ayuno, nuestro calendario se llama</p>	<p>conocimientos previos, lo único que pudieron haber estudiado según el profesor es la Primera y Segunda Guerra Mundial.</p> <p>Al hablar de religión se observa el espacio simbólico durante toda la clase y se ve la importancia del símbolo para cada pueblo, el cuál se ata a un espacio físico y tiene la magnitud de un conflicto global, porque el arraigo hacia un territorio por una ideología religiosa, es el significado de la importancia del estudio de las estructuras simbólicas en la sociedad y con este estudio se analiza las continuidades de pueblos y Estados en la historia para entender hechos en la actualidad y con esto explicar que pasará en acciones futuras, acto que el docente realiza al final cuando explica que podemos estar a la puerta de una tercera guerra mundial, si el conflicto escala.</p> <p>La relación del tiempo y espacio, entre sus diferentes formas de concepción estaban relacionadas entre sí la mayoría de la clase, sin embargo, esta relación se fractura en ciertos aspectos, por ejemplo: no se puede comprender la totalidad de la clase, debido a que, el docente comienza explicando hechos en desorden cronológico, como cuando nombra la migración de árabes a Colombia, más como dato curioso que dato relevante para entender algún proceso árabe o colombiano, también se fractura cuando se dan ejemplos que se salen de la narrativa, como cuando se devuelve constantemente en el tiempo del presente, al pasado y viceversa, pasó con las torres gemelas y las</p>
--	---	--

calendario solar ciudad ¿Por qué? Porque, contamos... el año, lo dividimos en 12 meses con respecto a la vuelta que da alrededor la tierra del Sol, que se llama traslación 365 días y 365 días, son de 30 o 31 días y un mes de 28 días ¿cierto? Ellos no. Su tiempo lo dividen en mes lunares y durante el Ramadán están en ayuno, deben estar dedicados a Dios. Si a ustedes les gusta el fútbol este año hubo una gran polémica porque ellos no pueden comer nada, no pueden tomar nada y para hacer los partidos estaban muy débiles para jugar y entonces algunos piden permiso para poder tomar agua y en la tarde para comer algo muy ligero. Pero el último día de Ramadán es el día, donde se despelucan, ellos por esencia no consiguen alcohol, si ustedes van a Dubai, allá no van a encontrar con certeza nada de alcohol, porque está prohibido y menos por la calle. En el único lugar donde hay alcohol es en los hoteles 5 estrellas pero quién va a pagar un hotel 5 estrellas. Entonces ustedes allá no pueden consumir y menos consumir drogas y si no estoy mal en algunos lugares está prohibido el café, el café también es una sustancia psicoactiva y hasta el té.

Hay una particularidad y es que son muy estrictos con su relación con las mujeres y depende mucho o sea, estamos en un país como Turquía, Turquía, si hay es Islam, pero es un islamismo mucho más liberal, hay mujeres que no usan necesariamente un velo largo solamente de pelo, las mujeres extranjeras pueden vivir sin ningún problema, se pueden vestir como quieran, pero por ejemplo, un país aquí que a un país que se llama Afganistán o en el mismo Arabia Saudita. La restricción de las mujeres son muy fuertes y pesadas desde que se casan, y pasan a ser propiedad del marido y las obligan a usar una burka. ¿Saben que es una burka? Es un velo de metal que se pone en la cabeza donde no se le ve ni siquiera los ojos, el único que le puede ver la cara es el marido. estamos. Y cuando estamos hablando pasan a ser propiedad del marido, es que se casan muy jóvenes y entonces hablamos que son niñas de 12 o 13 etcétera muy bonitas, que se casan con señores muy muy pero muy mayores.

Hay una película. ¿Alguna vez viste muy bien? Una vez en la India de la parte musulmana de La India, que se trata de una niña de 13 años justamente que se casa con un hombre mayor de 40 años y en su primera noche de matrimonio el marido muere y una niña de 12 y 13 años ya queda viuda, como las mujeres no pueden estar solas en lugares en la calle. Por ejemplo, en Afganistán si una mujer está sola, la lapidan. Una

guerras mundiales, y luego vuelve a la religión, este proceso también es confuso de entender cuando se hacen generalizaciones de toda una religión, por ejemplo: al mencionar que el yihad lo realiza todo musulman y por ende todo musulman quiere hacerse explotar para estar el cielo con Dios, porque esta afirmación se hace antes de saber que hay varias corrientes del Islam que no ven posible hacer eso. Los organizadores didácticos como lo indican los lineamientos se hacen visibles, por ejemplo: las costumbres religiosas, el género y las mujeres, los símbolos culturales, las microhistorias, entre otros son temas que se mueven alrededor de una historia central, más esta no se vuelve el tiempo que se estudia; y por otro lado el espacio en sus tres dimensiones se utilizan para formar conceptos que generan una red de comprensión de un hecho actual con implicaciones futuras, aunque el tiempo no haya sido lógico y organizado para ser creado una red en conjunto. Concluyendo que el estudiante puede comprender que hay un espacio en disputa, puede localizar ese espacio y comprender lo que simboliza, más no entender la línea cronológica de cómo estos eventos causales se desarrollaron para detonar el conflicto final, al menos en esta clase, desconectado el presente con el pasado.

mujer debe salir con un hombre sea su esposo, sea su hermano o sea su suegro, un hombre no puede estar sola.

Y en esa película a ella la excluyen de la vida social, ellas son excluidas de la sociedad y mandada a una casa prisión de asilo. Para poderla identificar socialmente, ellas están confinadas en un lugar en particular. Es una vaina horrible, también me acuerdo de otra película, donde una niña árabe quiere estudiar y no la dejan estudiar y lo que ella hace es cambiarse y se hace pasar como un niño para poder estar dentro de la escuela, porque eso lo tienen prohibido porque hay una relación muy vertical de mujeres y hombres ¿Listo? todo yo les cuento para que sepan más o menos para dónde voy.

Aquí es donde me quiero centrar: Para las 3 religiones hay una ciudad importante para los judíos es Jerusalén, Jesús nació en Belén, Belén queda muy cerca acá en Palestina. Acá el sur de Palestina, muy cerca de Jerusalén, muy cerquita.

¿Por qué allá? Porque allá nace el cristianismo y porque allí nació este personaje que murió y su muerte, salvó a toda la humanidad de sus pecados, pero es un pecado es... sea no quiero. Pero muy seguramente el primer paso de algunas religiones cristianas es hacerlos este como pecadores. Les dicen miren como se le sangraba la frente... El cristianismo está fundamentado sobre la muerte de Jesús y la ciudad más importante del cristianismo es Jerusalén y la ciudad más importante del judaísmo es Jerusalén. Saben por qué...

Hay un muro, se llama el muro de las lamentaciones y es el lugar más sagrado. Es un muro de ladrillos y la gente va a poner su gorrito y luego enrollan en un papelito sus peticiones y luego lo meten en el muro de las lamentaciones y luego empiezan a orar ese es el lugar más sagrado. ¿Por qué? porque supuestamente el muro de las lamentaciones es el único muro que queda de una vaina que se llamaba el templo de Salomón. Salomón era un rey que se encargaba de adorar a Dios e hizo un templo para adorar a Dios y dentro del templo puso el Arca de la Alianza que tenía los 10 mandamientos y que luego se perdió nadie sabe dónde está, pero si vieron alguna vez una película que se llamaba Indiana Jones, que habla sobre una Arca que antes estaba perdida, que la abren y todos quedan en huesitos y todo eso, esa está perdida, nadie sabe dónde está y ustedes saben que estaba dentro del templo de Salomón y lo único que queda y estaba en el templo de Salomón donde solo queda ese muro. Ahí es donde la gente va y pone su papelito y se llama muro de las lamentaciones y justo detrás del muro está una de las mezquitas más importantes del mundo, acuerdense que las mezquitas son los lugares más

importantes para los musulmanes y miren si ustedes quieren conocer algo bello en su vida vayan al sur de España, ¿quién de aquí conoce España? acá en el sur de España está Córdoba. Aquí hay una mezquita del domo de la roca. Ellos no pueden hacer imágenes representativas a Alá, ni a Mahoma, entonces hay una mezquita llamada El Domo de la Roca, y tiene un techo dorado y dentro tiene una roca, ¿Porqué es importante la roca?, porque para los musulmanes son importantes La Meca, Medina y Jerusalén porque supuestamente, dentro de la tradición musulmana Mahoma se paró sobre esa roca y sobre esa roca vino el Arcángel Gabriel y él cogió le abrió el pecho, le sacó el corazón, se lo lavó, lo montó en un caballo que tenía como 8 patas, 10 cabezas, no sé cuantas colas y saltó por el horizonte y lo llevó donde Alá y él ha sido el único que ha podido verle la cara a Dios.

Entonces siempre que pintan a Mahoma lo pintan así (Dibuja una esfera sin cara), está prohibido pintarle la cara a Mahoma, lo pintan con su túnica y una llama acá no una llama como las de Perú sino en un fuego ahí porque no les pueden pintar la cara.

Hace 10 años, tal vez menos de 10 años, en Facebook un periódico francés se puso a pintarle la cara a Mahoma y los musulmanes, ni cortos ni perezosos se metieron a ese periódico francés y cogieron y mataron a todo el mundo. ¿Por qué? Y está prohibido para nuestro país. Y, entonces acá los conocemos, no, no ese es un terrorista de no sé qué... pero para ellos es normal hacer eso.

En el 2001 estrellaron dos aviones en las torres gemelas, un avión sobre el Pentágono y otro no llegó a su destino, dicen que iba para la Casa Blanca pero se cayó.

¿Quiénes eran mis amigos? Aquí los conocemos a todos como terroristas islámicos, pero allá los consideran como los héroes, porque el sexto Pilar de la fe que no está acá, lo ponemos aparte, se llama la yihad: La yihad como el levantamiento, como la pelea por la religión porque ellos consideran que todos los que se mueren por Dios van directo al cielo, el museo de Alá, es con muchas mujeres, ríos de leche y descanso todo el tiempo. Acuerdense que el Islámico por esencia puede tener hasta 3 mujeres mientras las pueda mantener, si no las puede mantener no las puede tener.

¿Qué es la? ¿Cuál es la particularidad de este conflicto? Justamente la particularidad de este conflicto se da a cada.. en este territorio. Que justamente se da por Tierra Santa y se han peleado estos 3 reinos históricamente por ese lugar.

Si ven que es muy pequeñito. Si, de hecho, si han escuchado esta semana de. La franja de Gaza, Gaza no es más grande que Medellín... Ayer o antier, los

	<p>israelitas están metidos en un problema porque volaron a un hospital, ellos dicen que no fueron.</p> <p>Pero en el hospital había niños. Y, entonces yo veía imágenes de esas imágenes que ustedes nunca quieren ver en su vida, quizá los niños de mesesitos de niños muy chiquitos apilados muertos porque ellos están en medio de un conflicto de una guerra de carácter global, ¿Por qué? Porque históricamente... Eso es lo que vamos a trabajar la próxima clase.</p> <p>¿Cómo se da la ocupación de locales de los Israelíes? Pero históricamente Estados Unidos. Apoya a Israel. Irán apoya a los palestinos. Entonces Irán está a esto de atacar a Israel y si Irak ataca a Israel, se mete Estados Unidos y si se mete Estados Unidos seguramente termina metiéndose Rusia y se mete Rusia se mete la Unión Europea y si se mete la Unión Europea se mete China y ahí se arma. Por qué la situación es bastante compleja en este momento y todo inicia acá por una cuestión religiosa, pero lo importante en este asunto es el territorio de Palestina.</p> <p>¿Qué van a hacer los judíos? Los judíos van a decir pilas a Moisés le dijeron, a este señor, que esté acá. Le dijeron que es su Tierra Santa y es la tierra prometida del judíos, así que esa nuestra tierra. Y los palestinos van a decir no es cierto nosotros llevamos milenios, ahí en ese territorio, pero hay una dificultad y es que hay dos fechas que tenemos que analizar y que hemos visto aquí en el salón y son la primera y la Segunda Guerra mundial. ¿Porque eso es tan importante?, porque en ese momento inicia todo el proceso de ocupación del territorio por parte de los Israelíes y empieza la oposición.</p> <p>Todo musulmán por esencia no quiere que el Estado de Israel este ahí, ¿Qué es un Estado? ¿Cómo se hace para ser un Estado? ¿En qué momento un país es un país autónomo? ¿Y por qué Palestina no lo es a pesar de tener 1000 años en ese territorio? y porque inició ese conflicto que ha traído muchísimos muertos. En una semana pasadita desde que los Palestinos comenzaron a bombardear y 9 o 10 días Israel contestó y comenzaron a bombardear, porque ellos están ahí después de la Segunda Guerra Mundial, los exterminaron casi por completo y ellos ocuparon ese territorio y prácticamente están haciendo con los palestinos lo que en Alemania hicieron con ellos, no les gusta que se les diga eso, pero es así.</p> <p>Quiero que piensen en dos cosas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Averiguar (esa es la tarea) que es la Shoah2. ¿Quiénes son los chiitas y sunitas?"	
--	---	--