

**Entrevista Docentes – Orientación – Directivos docentes Colegio Tibabuyes Universal**  
**Proyecto: Transformación de Conflictos: Una oportunidad de formación para la Paz en el Colegio Tibabuyes Universal**

---

**Datos Iniciales**

Nombre:

Área:

Antigüedad en la Institución:

---

**Paz y Conflictos**

¿Qué es la paz para usted?

¿Considera que la paz es un elemento que debe tener cabida a nivel formativo y/o curricular en los escenarios educativos? ¿Por qué?

¿Cuáles son los valores, principios, ideas, etc. que considera fundamentales para cultivar un ambiente de paz en un entorno educativo?

¿Cómo entiende el concepto de Conflicto?

¿Debería trabajarse a nivel formativo o curricular en los escenarios educativos? ¿Por qué?

---

**Aspectos institucionales frente al conflicto**

¿Considera el Colegio un escenario conflictivo?

¿Cuáles son las principales problemáticas a nivel convivencial que identifica en la institución? ¿Hay algo que le preocupe particularmente en estos términos de la población del colegio?

En su opinión ¿Cuentan los estudiantes con herramientas adecuadas para tramitar y gestionar los conflictos que se presentan día a día?

¿Recuerda alguna actividad, herramienta, estrategia o ejercicio que haya puesto en práctica que aborde temas relacionados con paz, conflictos, resolución de conflictos, etc.?

---

**Cátedra para la paz**

¿Conoce algo acerca de la Cátedra para la paz a nivel general?

¿Qué opinión tiene acerca de la Cátedra como tal? ¿Es necesaria? ¿Resulta significativa?

¿Tiene conocimiento acerca de cómo se trabaja la Cátedra para la paz en la institución educativa?

¿Cuáles cree deberían ser los objetivos de la implementación de la Cátedra en la institución?

¿Cuáles cree que son los principales obstáculos para abordar la cátedra, o la educación para la paz en general en la Institución?

**Entrevista Estudiante Orientador Colegio Tibabuyes Universal**  
**Proyecto: Transformación de Conflictos: Una oportunidad de formación para la Paz en el Colegio Tibabuyes Universal**

---

**Datos Iniciales**

Nombre:

Edad:

Antigüedad en la Institución:

---

**Paz y Conflictos**

¿Qué es la paz para usted?

¿Considera que la paz es un elemento que debe trabajarse en los colegios? ¿Por qué?

¿Cuáles son los valores, principios, ideas, etc. que considera fundamentales para cultivar un ambiente de paz en un entorno educativo?

¿Cómo entiende el concepto de Conflicto?

¿Debería trabajarse los conflictos en los escenarios educativos? ¿Por qué?

---

**Colegio Tibabuyes Universal, Sede B, Jornada Tarde**

¿Considera el Colegio un escenario conflictivo?

¿Cuáles son las principales problemáticas a nivel convivencial que identifica en la institución? ¿Hay algo que le preocupe particularmente en estos términos de la población del colegio?

En su opinión ¿Cuentan los estudiantes con herramientas adecuadas para tramitar y gestionar los conflictos que se presentan día a día?

¿Puede mencionar un ejemplo en el que haya sido víctima o espectador de violencia en el Colegio?

¿Recuerda alguna actividad, herramienta, estrategia o ejercicio que haya puesto en práctica algún docente, coordinador, orientador que aborde temas relacionados con paz, conflictos, resolución de conflictos, etc.?

---

**Cátedra para la paz**

¿Recuerda haber recibido clases o realizado actividades dirigidas a la Cátedra para la paz a nivel general?

Contexto sobre la Cátedra ¿Qué opinión tiene acerca de la Cátedra como tal? ¿Es necesaria?  
¿Resulta significativa?

¿Le gustaría aprender sobre este tipo de elementos, es algo que genere interés en usted?

¿En qué clases considera que podrían trabajarse este tipo de temáticas?

¿Considera que trabajar este tipo de elementos puede tener alguna dificultad para los docentes y/o estudiantes?