 <p>UNIVERSIDAD La Gran Colombia</p> <p><small>Afiliada a la Asociación Colombiana de Universidades "ASCUN"</small></p>	UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA <small>CÓDIGO:</small>	EMISIÓN <small>PÁGINA</small> 35 / 41
	GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y/O MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA	REVISIÓN <small>No. REV</small>

NOTA DE ACEPTACIÓN

Observaciones



Firma Director Trabajo de Grado




Firma del presidente jurado



Firma del jurado

Firma del jurado

Ciudad Bogotá, 25 de febrero del 2017

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA		EMISIÓN	PÁGINA 36 / 41
 <p>Afiliada a la Asociación Colombiana de Universidades "ASCUB"</p>	CÓDIGO:	REVISIÓN	No. REV
	GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y/O MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA		

**CARTA DE REMISIÓN Y APROBACIÓN DEL ARTÍCULO, TRABAJO DE GRADO, TESIS Y/O
MONOGRAFÍA
(Decano de Facultad)**

Bogotá D.C. 07 de Marzo de 2017.

Señores:


**Departamento de Biblioteca
Universidad La Gran Colombia
Ciudad**

Estimados señores:

Me dirijo a ustedes en mi calidad de Decano (a), con el fin de poner en su conocimiento la aprobación y entrega del trabajo de grado de los estudiantes Yuly Paola Tovar Jiménez y William Alonso López Alzate **TITULADO GUÍA EN AUTOCUIDADO Y AUTOPROTECCIÓN DIRIGIDO A ESCOLARES DESDE EL MODELO CONSTRUCTIVISTA**. Por lo anterior, informo que este trabajo reúne los requisitos exigidos en el Acuerdo 004 de Mayo de 2013.

Sin otro particular,


ANA CECILIA OSORIO CARDONA
Decana Facultad de Postgrado y Formación continuada

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA		EMISIÓN	PÁGINA 37 / 41
 <small>Afiliado a la Asociación Colombiana de Universidades "ASCUIH"</small>	CÓDIGO:	REVISIÓN	No. REV
	GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y/O MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA		

(Anexo 4)

**CARTA DE AUTORIZACIÓN DE AUTORES PARA ARTÍCULO, TESIS, TRABAJOS y/o
MONOGRAFÍAS DE GRADO (licencia de uso)**

Bogotá D.C. _07 DE MARZO DE 2017

Señores:

Departamento de Biblioteca

Universidad La Gran Colombia

Ciudad

Estimados señores:

Yo (nosotros)

Yuly Paola Tovar Jiménez _____, con C.C. No 1.024.517.003


William Alonso López Alzate _____, con C.C. No 7.560.742

_____, con C.C. No _____

Autor (es) exclusivo(s) trabajo de grado del titulado: Guía en autocuidado y autoprotección dirigido a escolares desde el modelo constructivista.

Para optar el título como Especialistas en Pedagogía y Docencia Universitaria presentado y aprobado en el año 2017 autorizo (amos) a la Universidad La Gran Colombia obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación; conforme al art. 2, 12, 30 (modificado por el art 5 de la ley 1520/2012), y 72 de la ley 23 de de 1982, Ley 44 de 1993, art. 4 y 11 Decisión Andina 351 de 1993 art. 11, Decreto 460 de 1995, Circular No 06/2002 de la Dirección Nacional de Derechos de Autor para las Instituciones de Educación Superior, art. 15 Ley 1520 de 2012 y demás normas generales en la materia.

AUTORIZO (AUTORIZAMOS)	SI	NO
1. La conservación de los ejemplares necesarios en la Biblioteca.	X	
2. La consulta física o electrónica según corresponda.	X	
3. La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer	X	
4. La comunicación pública por cualquier procedimiento o medio físico o electrónico, así como su puesta a disposición en Internet	X	

 <p>UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA</p> <p>Alfide a la Asociación Colombiana de Universidades "ASCIIN"</p>	UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA CÓDIGO: GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y/O MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA	EMISIÓN	PÁGINA 38 / 41
		REVISIÓN	No. REV

AUTORIZO (AUTORIZAMOS)	SI	NO
5. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previo convenio perfeccionado con la Universidad para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas Facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones	X	
6. La inclusión en el repositorio Biblioteca Digital de la Universidad La Gran Colombia	X	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, el presente consentimiento parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

"son propiedad de los autores los derechos morales sobre el trabajo", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables; la Universidad La Gran Colombia está obligada a RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas convenientes para garantizar su cumplimiento.

NOTA: Información Confidencial:


Esta Monografía o Trabajo de Grado contiene información privilegiada, estratégica, confidencial y demás similar, o hace parte de una investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado. SI NO

En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos), en carta adjunta, tal situación con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

Firma..... *Paola Tovar*
 Nombre..... *Yuly Paola Tovar J.*
 C.C. No. *1.024.517.003* de *Bogotá*

Firma..... *[Signature]*
 Nombre..... *WILLIAM ALONSO LOPEZ AIZATE*
 C.C. No. *7.560.742* de *ARMENIA (Q)*

Firma.....
 Nombre.....
 C.C. No..... de.....

 <small>Afiliado a la Asociación Colombiana de Universidades "ASCHU"</small>	UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA <small>CÓDIGO:</small> GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y/O MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA	EMISIÓN REVISIÓN	PÁGINA 39 / 41 No. REV

(Anexo 5)

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
FACULTAD Y/O PROGRAMA DE POSGRADOS Y FORMACIÓN CONTINUADA

RAE Resumen Analíticos en Investigación (este debe realizarse en español)

1. TÍTULO (en mayúscula fija)

**GUÍA EN AUTOCUIDADO Y AUTOPROTECCIÓN DIRIGIDO A ESCOLARES DESDE
EL MODELO CONSTRUCTIVISTA**

2. TRABAJO PARA OPTAR AL TÍTULO DE:

Especialistas en Pedagogía y Docencia Universitaria

3. AUTOR (ES) (en mayúscula inicial)

- Tovar Jiménez Yuly Paola
- López Alzate William Alonso

4. DIRECTOR, ASESOR, CODIRECTOR O TUTOR

Marisol Rey Castillo

5. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Pedagogía y Educación para la Inclusión y la Equidad Social

6. PALABRAS CLAVE O DESCRIPTORES (mínimo 5)

- Guía
- Abuso de Menores
- Escolar
- Abuso Sexual
- Seguridad humana

MATERIAL ANEXO (Vídeo, audio, multimedia o producción electrónica):

 <small>Afiliado a la Asociación Colombiana de Universidades "ASCOBU"</small>	UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA	EMISIÓN	PÁGINA 40 / 41
	CÓDIGO: GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y/O MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA	REVISIÓN	No. REV

7. RESUMEN (en español)

La guía en autocuidado y autoprotección posibilita a los estudiantes en edad escolar (06 años a 10 años de edad) el acceso a una información útil para cuidar y proteger su cuerpo de manera segura. No es una simple transmisión de conocimientos, se busca propiciar a los alumnos una herramienta adaptable para construir su propio saber, lo cual es importante para su autonomía y desenvolverse en un contexto que lo puede llevar a situaciones de riesgo. En este sentido el artículo reporta una experiencia práctica sobre el uso de una guía destinada a beneficiar poblaciones en diferentes escenarios y poder mejorar habilidades para la vida, previniendo el maltrato y el abuso sexual infantil. Para ello, se adoptó el test de la prudencia, contiene "escenas" que ejemplifican diferentes situaciones de riesgo de vivir abuso sexual infantil, cada una tiene tres opciones de respuesta; de las cuales el niño o niña debe escoger la que más se asemeja a lo que él haría en esos contextos reflejando así su experiencia y manera de responder ante tales eventos. Luego se hizo la tabulación de los resultados del test, comprobando mayor vulnerabilidad en las niñas, en una proporción de dos a uno, en un grupo de muestra por conglomerado. Por lo cual se hizo la guía basada en las preguntas del test y dando en la misma opciones en la cual se desenvuelve los escolares para afrontar situaciones de riesgo. Con esto se pretende que el escolar tenga la capacidad de actuar o pedir ayuda a una persona de confianza o que le pueda brindar protección.

