



CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE

Cod. DANE254480000139

Resolución aprobada 0009989 3 DE DICIEMBRE DEL 2024

NIT 900046551-1

MUTISCUA

SEDE LAS MERCEDES

LUGAR: sede Educativa Las Mercedes-Municipio de Mutiscua	PARTICIPANTES
FECHA: semana del 12 al 30 de agosto del año 2024	Estudiantes sede las Mercedes
HORA: 10: 30am a 11:30 a.m	Docente Sede Las Mercedes

TEMA: SALTAR CON LOS PIES JUNTOS (sin música)

ETAPAS DE OBSERVACION

SABER	HACER	SER
conocimientos teóricos y prácticos que se han adquirido anteriormente	Implica la aplicación de los aprendido en situaciones reales, en donde se desarrollan las habilidades y competencias práctica.	Son las competencias emocionales y sociales de los estudiantes. Incluyendo valores, actitudes y habilidades
Los estudiantes saben el significado del salto en dos pies, recuerdan las explicaciones dadas en clases anteriores. Es un tema que ya han desarrollado en la clase de educación física y en las pautas activas	Teniendo en cuenta los conocimientos practican los saltos en el patio de la escuela, manteniendo una distancia entre cada uno para poder desplazarse y no tener inconveniente entre ellos. El trabajo es individual, se distribuyen de preescolar a quinto (multigrado)	Los estudiantes creen en sus capacidades y se motivan en grupo Los saltos son pausados, al comienzo son en el mismo sitio, posteriormente realizan ejercicios de saltos con desplazamiento alrededor del patio.



CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE

Cod. DANE254480000139

Resolución aprobada 0009989 3 DE DICIEMBRE DEL 2024

NIT 900046551-1

MUTISCUA

SEDE LAS MERCEDES

Puntuación del test

Grado	Cantidad	1 puntos	2 puntos	3 puntos	4 puntos
Preescolar	1	1			
Primero	2	1	1		
Segundo	4	1	2	1	
Tercero	4	1	3		
Cuarto	2	1		1	
Quinto	3	1		2	

Observaciones:

De acuerdo a los resultados arrojados en la actividad se puede observar que seis estudiantes, no se impulsan con las dos piernas simultáneamente y al caer pierden el equilibrio, seis estudiantes flexionan el cuerpo y se impulsan, pero no caen con los dos pies simultáneamente. Y cuatro estudiantes se impulsan y caen en los dos pies, pero no coordinan la extensión de los brazos y las piernas.

Promedio

37.5% tiene dificultades al realizar la actividad

37.5% realizan la actividad, pero persiste la dificultad

25% realizan la actividad, pero no tienen coordinación entre pies y brazos.



CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE

Cod. DANE254480000139

Resolución aprobada 0009989 3 DE DICIEMBRE DEL 2024

NIT 900046551-1

MUTISCUA

SEDE LAS MERCEDES

LUGAR: sede Educativa Las Mercedes-Municipio de Mutiscua	PARTICIPANTES
FECHA: semana 27 de septiembre, 14- 31 de octubre del año 2024	Estudiantes sede las Mercedes Docentes; BLANCA ROSARIO SIERRA RODRIGUEZ
HORA: 10: 30am a 11:30 a.m	ALEXANDER REYES AMAYA JAVIER ROMERO VILLAMIZAR

TEMA: Lanzar dos pelotas a la portería desde el punto penal (sin música)

ETAPAS DE OBSERVACION

SABER	HACER	SER
conocimientos teóricos y prácticos que se han adquirido anteriormente	Implica la aplicación de los aprendido en situaciones reales, en donde se desarrollan las habilidades y competencias práctica.	Son las competencias emocionales y sociales de los estudiantes. Incluyendo valores, actitudes y habilidades
Los estudiantes saben lanzar pelotas pequeñas para juegos sencillos en el patio. Es una actividad que han realizado en aprestamiento y lateralidad.	Los estudiantes al salir a la cancha con un implemento de deporte como pelotas y balones despiertan mucha alegría Ellos sienten seguridad en su fuerza, puntería y dirección, pero los de los grados inferiores, los pequeños son inseguros al no lograr llegar hasta la portería.	Los estudiantes salen motivados a la cancha y se ubican de menor mayor, respetando su turno, los demás van motivando a sus compañeros para que sientan mayor seguridad al hacer los lanzamientos. No hay sentido de competencia, al contrario, es una actividad colaborativa y armoniosa.



CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE

Cod. DANE254480000139

Resolución aprobada 0009989 3 DE DICIEMBRE DEL 2024

NIT 900046551-1

MUTISCUA

SEDE LAS MERCEDES

Puntuación del test					
Grado	Cantidad	1 puntos	2 puntos	3 puntos	4 puntos
Preescolar	1	1			
Primero	2	2			
Segundo	4	2	2		
Tercero	4	2	1	1	
Cuarto	2	1	1		
Quinto	3			3	

Observaciones: al realizar la actividad programada se evidencia una mayor dificultad en los estudiantes de preescolar, primero y segundo. Por su edad, estatura, contextura, los niños realizan los movimientos sin llevar el brazo hacia atrás para tomar un impulso en su lanzamiento.

Los estudiantes de los grados 4 y 5 lo hacen mejor coordinan pies y brazos al hacer el lanzamiento

Promedio

El 50% presenta dificultad al realizan los lanzamientos de la pelota a la portería

. El 25% realiza el lanzamiento de la pelota a la portería, realizando una pequeña flexión del codo.

El 25% el brazo va hacia atrás de la cabeza, logrando mayor impulso y coordinación para llegar a la portería.



CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE

Cod. DANE254480000139

Resolución aprobada 0009989 3 DE DICIEMBRE DEL 2024

NIT 900046551-1

MUTISCUA

SEDE LAS MERCEDES

LUGAR: sede Educativa Las Mercedes-Municipio de Mutiscua	PARTICIPANTES
FECHA: semanas: 10 de febrero al 28 del año 2025	Estudiantes sede las Mercedes
HORA: 11:00am a 12.30pm	Docentes: Blanca Rosario Sierra Rodriguez Javier Romero Villamizar Alexander Reyes Amaya

TEMA: GOLPEAR DOS BALONES AL POSTE DE LA PORTERIA (sin música)

ETAPAS DE OBSERVACION

SABER	HACER	SER
conocimientos teóricos y prácticos que se han adquirido anteriormente	Implica la aplicación de los aprendido en situaciones reales, en donde se desarrollan las habilidades y competencias práctica.	Son las competencias emocionales y sociales de los estudiantes. Incluyendo valores, actitudes y habilidades
Los estudiantes siempre que tiene un balón salen a jugar futbol, es un deporte que les gusta mucho. La mayoría de los niños tienen un balón de futbol en sus casas. Es un elemento que conocen muy bien. Lo utilizan para lateralidad, coordinación	Cuando se les explica a los niños que saldrán a la cancha con un balón, ellos saben que van a jugar futbol. El manejo del balón en los grados de 3 a 5 es más concreto.	En el caso de las niñas de preescolar y primero les da miedo jugar con el balón porque temen ser golpeadas. En el caso particular de la niña de primero que tiene platino en sus piernas. Por recomendaciones médicas Y la niña de quinto por su estatura siente temor a golpear muy fuerte el balón y hacerle daño algún



CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE

Cod. DANE254480000139

Resolución aprobada 0009989 3 DE DICIEMBRE DEL 2024

NIT 900046551-1

MUTISCUA

SEDE LAS MERCEDES

compañero, por eso ella los guía dándoles ánimo y confianza.

Puntuación del test

Grado	Cantidad	1 puntos	2 puntos	3 puntos	4 puntos
Preescolar	1	1			
Primero	2	2			
Segundo	4	2	2		
Tercero	4		2	2	
Cuarto	2		1	1	
Quinto	3			2	1

Observaciones: los estudiantes al realizar la actividad de golpear dos balones al poste de la portería lo realizan con agrado, ya que es una actividad que le gusta hacer, los estudiantes de preescolar, primero, se frustran al no llegar el balón a la portería. La niña que tiene platinos lo hace de forma Suva por temor alguna lesión. Y la niña de quinto lo hace con mucha Prudencia c para no golpear a ninguno de sus compañeros, los demás lo hacen mecánicamente

Promedio

El promedio

31,25% no colocan la pierna de apoyo al lado del balón, no hay flexión de rodilla.

31.25% no coloca la pierna de apoyo, pero realiza la flexión de la rodilla

31,25% hay pie de apoyo, flexión, pero no hay secuencia de movimientos



CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE

Cod. DANE254480000139

Resolución aprobada 0009989 3 DE DICIEMBRE DEL 2024

NIT 900046551-1

MUTISCUA

SEDE LAS MERCEDES

6,25% equilibra el pie de apoyo hay flexión y secuencias de movimientos con mayor confianza.

LUGAR: sede Educativa Las Mercedes-Municipio de Mutiscua	PARTICIPANTES
FECHA: semanas: 3 marzo al 28 de marzo del año 2025	Estudiantes sede las Mercedes
HORA: 11:00 a 12:00pm	Docente: Blanca Rosario Sierra Rodriguez

TEMA: Desplazarse corriendo (sin música)

ETAPAS DE OBSERVACION

SABER	HACER	SER
conocimientos teóricos y prácticos que se han adquirido anteriormente	Implica la aplicación de los aprendido en situaciones reales, en donde se desarrollan las habilidades y competencias práctica.	Son las competencias emocionales y sociales de los estudiantes. Incluyendo valores, actitudes y habilidades



CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE

Cod. DANE254480000139

Resolución aprobada 0009989 3 DE DICIEMBRE DEL 2024

NIT 900046551-1

MUTISCUA

SEDE LAS MERCEDES

<p>Los estudiantes corren desde que salen de su casa para llegar a la escuela, en particular cuando siente que van tarde.</p> <p>Es un tema que lo hacen continuamente</p>	<p>Los estudiantes realizar ejercicios de desplazamiento por toda la cancha, realizan competencias de atletismo de acuerdo a los grados. Un equipo de los mas pequeños y otro equipo de los más grandecitos.</p> <p>Siempre el trabajo es colaborativo, flexible y dinámico</p>	<p>Los estudiantes cuando son temas como el correr salen a la cancha muy motivados, menos la niña de primero y la niña de 5 que por su estatura no le gusta ganarles siempre a sus compañeros.</p>
--	---	--

Puntuación del test					
Grado	Cantidad	1 puntos	2 puntos	3 puntos	4 puntos
Preescolar	1	1			
Primero	2	2			
Segundo	4		2	2	
Tercero	4		3	1	
Cuarto	2			1	1
Quinto	3			2	1

<p>Observaciones:</p> <p>Los estudiantes en su mayoría realizan los ejercicios propuestos unos con mas coordinación, otros con movimientos más precisos y otros lentos porque también se fatigan más rápido.</p> <p>Es un ejercicio que aplican todos los días al salir o regresar a la casa</p>	<p>Promedio</p> <p>18,75% sus movimientos son rígidos al iniciar la carrera. Salen con más temor.</p>
--	---



CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE

Cod. DANE254480000139

Resolución aprobada 0009989 3 DE DICIEMBRE DEL 2024

NIT 900046551-1

MUTISCUA

SEDE LAS MERCEDES

31,25% su cuerpo esta un poco más flexible y salen de forma impulsiva, con más deseos de llegar

37,5% hay mas flexiones en el momento de la partida y del recorrido

12,5 % coordina brazos y piernas en la carrera.



CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE

Cod. DANE254480000139

Resolución aprobada 0009989 3 DE DICIEMBRE DEL 2024

NIT 900046551-1

MUTISCUA

SEDE LAS MERCEDES

LUGAR: sede Educativa Las Mercedes-Municipio de Mutiscua	PARTICIPANTES
FECHA: semanas: 7 al 11 abril, 21 al 26 abril del año 2025	Estudiantes sede las Mercedes
HORA: 11:00 a 12:00pm	Docente: Blanca Rosario Sierra Rodriguez Javier Romero Villamizar Alexander Reyes Amaya

TEMA: test 3js con música

ETAPAS DE OBSERVACION

SABER	HACER	SER
conocimientos teóricos y prácticos que se han adquirido anteriormente	Implica la aplicación de los aprendido en situaciones reales, en donde se desarrollan las habilidades y competencias práctica.	Son las competencias emocionales y sociales de los estudiantes. Incluyendo valores, actitudes y habilidades
Los estudiantes conocen las fases del test 3js, ya que los han realizado desde el año anterior en las clases de educación física y danzas.	Los estudiantes realizan en forma de circuito cada una de las fases del test. Saltar en dos pies Girar Lanzar pelota	Los estudiantes al escuchar la música tradicional campesina, sienten mayor seguridad, motivación, fluidez, coordinación. El trabajo es flexible, cooperativo y formativo.



CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE

Cod. DANE254480000139

Resolución aprobada 0009989 3 DE DICIEMBRE DEL 2024

NIT 900046551-1

MUTISCUA

SEDE LAS MERCEDES

	<p>Patear un balón</p> <p>correr</p>	
--	--------------------------------------	--

GRADO	CANTIDAD	SALTAR				GIRAR				LANZAR				PATEAR				CORRER				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
PREESC	1		1				1				1				1					1		
PRIMERO	2	1	2				2				2				2					2		
SEGUNDO	4		2	2			2	2			2	2			2	2					4	
TERCERO	4		2	2			3	1			2	2			3	1				3	1	
CUARTO	2			2				2				2				2					2	
QUINTO	3			2				2	1			3				2	1				2	1

<p>Observaciones:</p> <p>Al realizar el circuito con música se evidencias grandes ventajas, ya que los estudiantes al sentir la música tradicional campesina en las actividades del Test 3JS, lo hacen con mayor</p>	<p>Promedio</p> <p>Saltar</p>
--	-------------------------------



CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE

Cod. DANE254480000139

Resolución aprobada 0009989 3 DE DICIEMBRE DEL 2024

NIT 900046551-1

MUTISCUA

SEDE LAS MERCEDES

seguridad, en cada movimiento es una coreografía de música tradicional campesina, lo que para ellos lo realicen con mayor seguridad, con alegría, dinamismo y facilidad.

Es un escenario completamente diferente al realizado por etapas sin música. Ahora es más fluido, armonioso y divertido.

Antes deseaban que la actividad se terminara rápido, ahora con música el tiempo es corto para seguir disfrutando de la actividad.

50% de los estudiantes mejoraron sus movimientos con mas confianza en el manejo de su cuerpo

43.75% se mostró más confiando, aunque todavía tiene dificultad al saltar, separa los pies o pierde el equilibrio.

6,25% la estudiante de primero por su condición de salud, realiza el ejercicio, pero con temor.

Girar

50% al sentir la música ya los estudiantes empezaron a girar con más seguridad, aunque no logran pasar los 90°

43.75% los estudiantes ya sienten más seguridad y por el ritmo musical, sienten que están bailando y hacen mayor cantidad de giros de más de 90°

6,35% la seguridad es óptima, ya gira hasta los 180°, con facilidad, coordinación,

Lanzar

43,75%



CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE

Cod. DANE254480000139

Resolución aprobada 0009989 3 DE DICIEMBRE DEL 2024

NIT 900046551-1

MUTISCUA

SEDE LAS MERCEDES

56,25%

Patear

50% los estudiantes mantienen una posición mas estable con pies al ritmo musical, al ritmo de la música era más rápida, con más coordinación.

43,75% con la música se tenía más estabilidad al patear el balón, los movimientos son más rítmicos y coordinados

6,25% un estudiante elevo su nivel al patear el balón, lo hacia al ritmo musical. Concentrado, preciso al patear el balón.

Correr

37,5% el ritmo musical hace que los estudiantes hagan su coreografía al correr en forma un poco más fluida.

56,25% la música tradicional campesina hace que la mayoría de los estudiantes de los grados de 3, 4 y 5 logren mayor coordinación, seguridad y precisión en sus movimientos.



CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE

Cod. DANE254480000139

Resolución aprobada 0009989 3 DE DICIEMBRE DEL 2024

NIT 900046551-1

MUTISCUA

SEDE LAS MERCEDES

6,25% la destreza del estudiante se refleja en su dinamismo al formar coreografías al bailar de forma individual y en parejas.