

## **Formulario de Evaluación Programa de Formación Docente en Inteligencia Emocional**

### **Sección 1**

Programa de Formación Docente en Inteligencia Emocional

Tenga presente la siguiente escala de valoración:

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | Totalmente en desacuerdo |
| 2 | En desacuerdo            |
| 3 | De acuerdo               |
| 4 | Totalmente de acuerdo    |

Seleccione la actividad del programa a evaluar

Actividad 1 “Conócete a Ti Mismo”; actividad 2 “Esclavos de la Emoción”; actividad 3 “La Aptitud Necesaria”; actividad 4 “Las Raíces de la Empatía”; actividad 5 “Las Artes Sociales”.

### **Sección 2**

Propósito

Los desempeños que deben alcanzar los participantes.

El propósito planteado para la actividad es pertinente.

1; 2; 3; 4.

El propósito es susceptible de ser alcanzado durante la actividad.

1; 2; 3; 4.

¿Qué sugerencias o recomendaciones realizaría al propósito de la actividad?

### **Sección 3**

Evaluación

Niveles de evaluación de desempeño.

Los niveles de desempeño planteados para la actividad son pertinentes

1; 2; 3; 4.

Lo niveles de desempeño son susceptibles de ser alcanzados durante la actividad

1; 2; 3; 4.

¿Qué sugerencias o recomendaciones realizaría a la evaluación (niveles de desempeño) de la actividad?

### **Sección 4**

Enseñanzas

Conocimiento que es necesario adquirir durante la actividad.

Las enseñanzas planteadas para la actividad son pertinentes

1; 2; 3; 4.

Las enseñanzas planteadas son suficientes para potenciar la competencia de la actividad.

1; 2; 3; 4.

¿Qué sugerencias o recomendaciones realizaría a las enseñanzas de la actividad?

### **Sección 5**

Didáctica

Lógica que sigue la actividad para lograr el aprendizaje

El tipo de didáctica propuesto para la actividad es el indicado

1; 2; 3; 4.

El rol del moderador es el indicado.

1; 2; 3; 4.

El rol de los participantes es el indicado.

1; 2; 3; 4.

¿Qué sugerencias o recomendaciones realizaría a la didáctica de la actividad?

### **Sección 6**

Secuencia Didáctica

Etapas a desarrollar para transmitir las enseñanzas

Las etapas planteadas son pertinentes para el desarrollo de la actividad.

1; 2; 3; 4.

El contenido de cada etapa es el indicado para la actividad.

1; 2; 3; 4.

La secuencia de las etapas está planteada en un orden apropiado.

1; 2; 3; 4.

¿Qué sugerencias o recomendaciones realizaría a la secuencia didáctica de la actividad?

### **Sección 7**

Recursos Didácticos

Ayudas complementarias

Los recursos utilizados durante la actividad son pertinentes.

1; 2; 3; 4.

Los recursos utilizados durante la actividad son suficientes.

1; 2; 3; 4.

¿Qué sugerencias o recomendaciones realizaría al componente de recursos didácticos?

### **Sección 8**

#### **Preguntas Complementarias**

La actividad cumple con sus expectativas frente a un programa de formación docente en inteligencia emocional.

1; 2; 3; 4.

El desarrollo de la actividad permitió que se vinculara a nivel afectivo con la misma.

1; 2; 3; 4.

¿Qué sugerencias o recomendaciones realizaría en términos generales a la actividad?

Enlace para acceder al formulario digital: <https://forms.gle/91LJKcEBs5S3qhhB8>