


Anexo 1. Encuestas aplicadas a los docentes de la I.E.D El Hato

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
"ANÁLISIS DE LA INCIDENCIA DEL MODELO PEDAGÓGICO DIALOGANTE
PROPUESTO POR JULIÁN DE ZUBIRIA EN LAS PRÁCTICAS DE AULA"

ENCUESTA
Entrevista para los docentes seleccionados

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN: "ANÁLISIS DE LA INCIDENCIA DEL MODELO PEDAGÓGICO DIALOGANTE
PROPUESTO POR JULIÁN DE ZUBIRIA EN LAS PRÁCTICAS DE AULA"**

FECHA DE LA ENCUESTA	09/05/22
NOMBRE DEL ENCUESTADO	Jiliana Castañeda
EDAD	46
ÁREA DE ENSEÑANZA	Ciencias Naturales
NIVEL EN EL QUE ENSEÑA (Secundaria - Media - Ambos)	Ambos
NIVEL EDUCATIVO (Profesional - Posgrado)	Posgrado

INTRODUCCIÓN:
La presente entrevista tiene como objetivo indagar sobre la incidencia del Modelo Pedagógico Dialogante propuesto por Julián De Zubiria en las prácticas de aula de los docentes de secundaria de la IED EL HATO.

Para la valoración de cada una de las declaraciones o ítems, se utiliza la escala de Likert, del 1 al 5, siendo el 1 la expresión de la mínima satisfacción y el 5 la máxima

1	2	3	4	5
Muy mal, muy insatisfecho/a	Mal, poco satisfecho/a	Bien, suficiente, adecuado, satisfecho/a	Bastante bien, bastante satisfecho/a.	Muy bien, muy adecuado, muy satisfecho/a.

1. ¿Conoce usted el Modelo Pedagógico que se implementa en la IED EL HATO? 1 2 3 4 5

X

Por favor justifique su respuesta
Porque reconozco los principios básicos y algunas estrategias, pero faltan procesos de aplicación
2. ¿Conoce usted cuál fue el proceso que se llevó a cabo para la selección del modelo pedagógico institucional? 1 2 3 4 5

X

En caso de ser afirmativa su respuesta explíquelo, si por el contrario es negativa por qué cree que no lo conoce.
Se necesitaba articular el modelo constructivista con el tradicional y algunos aspectos del FRE (Relacional).
3. ¿Cómo considera usted ha sido la implementación del modelo pedagógico en su institución educativa? 1 2 3 4 5

X

Explique su respuesta.
Solo algunos docentes en algunas oportunidades aplican estrategias y actividades propias de este modelo.

4. ¿Conoce usted cuales son las prácticas de aula que implementa diariamente para desarrollar los contenidos, competencias y/o conocimientos propios de la disciplina que orienta?	1	2	3	4	5
			X		

Explique cuales
Trabajo individualizado respetando ritmos de aprendizaje y profundizando en los temas según intereses de los estudiantes

5. ¿Aplica usted el modelo pedagógico contemplado en el PEI "Modelo de Pedagogía Dialogante" en sus prácticas de aula?	1	2	3	4	5
			X		

Si ¿De qué forma? No ¿Por qué?

He buscado varias estrategias para que según los ritmos de aprendizaje de los estudiantes adquirieran sus aprendizaje de forma significativa.

6. ¿Ha recibido capacitaciones acerca del modelo pedagógico dialogante? 1.

En caso de ser afirmativa su respuesta explique qué tan significativas fueron para su quehacer docente.

Desde la institución ~~se~~ no se han realizado capacitaciones

7. ¿Conoce los modelos pedagógicos que existen en la actualidad? 3.

¿Cuál considera usted aplica en sus prácticas de aula? Explique su respuesta.

Tradicional → Método inductivo-deductivo
Constructivista en Ciencias naturales usamos
Dialogante varias estrategias de este método-Ind.-D.

8. ¿Adaptó los contenidos de enseñanza de su área la luz del Modelo Pedagógico Dialogante? 3.

Explíquelo.

Desde las Ciencias naturales solo en algunas actividades se aplican estrategias de este modelo Dialogante. Ahora estoy colaborando en el área de Humanidades y desde la asignatura de Lectura Crítica el trabajo en este modelo es más frecuente.


9. ¿Considera existe un proceso de articulación entre las prácticas de aula, el modelo pedagógico dialogante con el Proyecto Educativo Institucional? (Esta pregunta se realiza únicamente a los docentes encuestados que conocen el modelo). 1.

Sustente su respuesta.

Se menciona en el documento, pero en la práctica no se aplica en las actividades desarrolladas en cada gestión.

ENCUESTA

Entrevista para los docentes seleccionados

 UNIVERSIDAD La Gran Colombia	UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN: "ANÁLISIS DE LA INCIDENCIA DEL MODELO PEDAGÓGICO DIALOGANTE PROPUESTO POR JULIÁN DE ZUBIRÍA EN LAS PRÁCTICAS DE AULA"	
FECHA DE LA ENCUESTA	17-05-2022
NOMBRE DEL ENCUESTADO	John Hoidey Guatamaria
EDAD	41
ÁREA DE ENSEÑANZA	Ed. Física
NIVEL EN EL QUE ENSEÑA (Secundaria – Media - Ambos)	Ambos
NIVEL EDUCATIVO (Profesional – Posgrado)	Profesional
INTRODUCCIÓN: La presente entrevista tiene como objetivo indagar sobre la incidencia del Modelo Pedagógico Dialogante propuesto por Julián De Zubiría en las prácticas de aula de los docentes de secundaria de la IED EL HATO.	

Para la valoración de cada una de las declaraciones o ítems, se utiliza la escala de Likert, del 1 al 5, siendo el 1 la expresión de la mínima satisfacción y el 5 la máxima

1	2	3	4	5
Muy mal, muy insatisfecho/a	Mal, poco satisfecho/a	Bien, suficiente, adecuado, satisfecho/a	Bastante bien, bastante satisfecho/a.	Muy bien, muy adecuado, muy satisfecho/a.

1. ¿Conoce usted el Modelo Pedagógico que se implementa en la IED EL HATO?	1	2	3	4	5
Si		X			
Por favor justifique su respuesta Es un modelo prácticamente impuesto en la institución donde no se ha socializado ni se ha estudiado prácticamente.					
2. ¿Conoce usted cuál fue el proceso que se llevó a cabo para la selección del modelo pedagógico institucional?	1	2	3	4	5
NO		X			
En caso de ser afirmativa su respuesta explíquelo, si por el contrario es negativa por qué cree que no lo conoce. no se socializó adecuadamente con la Comunidad educativa.					
3. ¿Cómo considera usted ha sido la implementación del modelo pedagógico en su institución educativa?	1	2	3	4	5
		X			
Explique su respuesta. No hay el seguimiento a esta implementación					

4. ¿Conoce usted cuales son las prácticas de aula que implementa diariamente para desarrollar los contenidos, competencias y/o conocimientos propios de la disciplina que orienta?

1	2	3	4	5
				X

Explique cuales
Se realiza la correcta experiencia de los aprendizajes, llevando a cabo evaluaciones in-vitro e in-vivo.

5. ¿Aplica usted el modelo pedagógico contemplado en el PEI "Modelo de Pedagogía Dialogante" en sus prácticas de aula?

1	2	3	4	5
	X			

Si ¿De qué forma? No ¿Por qué?
por la falta de conocimiento y capacitación sobre este modelo

6. ¿Ha recibido capacitaciones acerca del modelo pedagógico dialogante? NO 1

En caso de ser afirmativa su respuesta explique qué tan significativas fueron para su quehacer docente.
Conozco el modelo por indicaciones de las directivas y lecturas e investigaciones propias.

7. ¿Conoce los modelos pedagógicos que existen en la actualidad? SI 3

¿Cuál considera usted aplica en sus prácticas de aula? Explique su respuesta.
Aprendizajes Significativos. Basados en la experiencia y construcción de nuevos conocimientos.

8. ¿Adapta los contenidos de enseñanza de su área la luz del Modelo Pedagógico Dialogante? NO 1


Explíquelo.
Falta de conocimiento y capacitación

9. ¿Considera existe un proceso de articulación entre las prácticas de aula, el modelo pedagógico dialogante con el Proyecto Educativo Institucional? (Esta pregunta se realiza únicamente a los docentes encuestados que conocen el modelo). NO 1

Sustente su respuesta.
No hay articulación con falta de socialización y capacitación docente.

ENCUESTA

Entrevista para los docentes seleccionados

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA	
 UNIVERSIDAD La Gran Colombia	SIGLAS INSTITUCIÓN
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN: "ANÁLISIS DE LA INCIDENCIA DEL MODELO PEDAGÓGICO DIALOGANTE PROPUESTO POR JULIÁN DE ZUBIRÍA EN LAS PRÁCTICAS DE AULA"	
FECHA DE LA ENCUESTA	Mayo 6 de 2022
NOMBRE DEL ENCUESTADO	Blanca Cotrino Pardo
EDAD	53 años
ÁREA DE ENSEÑANZA	Ética y Valores
NIVEL EN EL QUE ENSEÑA (Secundaria - Media - Ambos)	Secundaria
NIVEL EDUCATIVO (Profesional - Posgrado)	Posgrado
INTRODUCCIÓN:	
La presente entrevista tiene como objetivo indagar sobre la incidencia del Modelo Pedagógico Dialogante propuesto por Julián De Zubiría en las prácticas de aula de los docentes de secundaria de la IED EL HATO.	

Para la valoración de cada una de las declaraciones o ítems, se utiliza la escala de Likert, del 1 al 5, siendo el 1 la expresión de la mínima satisfacción y el 5 la máxima

1	2	3	4	5
Muy mal, muy insatisfecho/a	Mal, poco satisfecho/a	Bien, suficiente, adecuado, satisfecho/a	Bastante bien, bastante satisfecho/a.	Muy bien, muy adecuado, muy satisfecho/a.

1. ¿Conoce usted el Modelo Pedagógico que se implementa en la IED EL HATO?	1	2	3	4	5
			X		
Por favor justifique su respuesta					
Falta la implementación de herramientas para fortalecer el modelo tanto en docentes como en estudiantes					
2. ¿Conoce usted cuál fue el proceso que se llevó a cabo para la selección del modelo pedagógico institucional?	1	2	3	4	5
			X		
En caso de ser afirmativa su respuesta explíquelo, si por el contrario es negativa por qué cree que no lo conoce.					
No se conoce el proceso, pero por información de las directivas es el que se ajusta al PEJ.					
3. ¿Cómo considera usted ha sido la implementación del modelo pedagógico en su institución educativa?	1	2	3	4	5
			X		
Explique su respuesta.					
En reuniones de docentes se ha socializado, quedando pendiente las adaptaciones.					

4. ¿Conoce usted cuales son las prácticas de aula que implementa diariamente para desarrollar los contenidos, competencias y/o conocimientos propios de la disciplina que orienta?

1	2	3	4	5
			X	

Explique cuales
 • Orientación, explicación, conceptualización, Trabajo en grupo, plenaria.

5. ¿Aplica usted el modelo pedagógico contemplado en el PEI "Modelo de Pedagogía Dialogante" en sus prácticas de aula?

1	2	3	4	5
			X	

Si ¿De qué forma? No ¿Por qué?
 Mediante la práctica permanente del trabajo grupal, discusiones, socializaciones y análisis de cada opinión estudiantil.

6. ¿Ha recibido capacitaciones acerca del modelo pedagógico dialogante?

			X	
--	--	--	---	--

En caso de ser afirmativa su respuesta explique qué tan significativas fueron para su quehacer docente.
 Conllevando a organizando las actividades que faciliten el proceso de aprendizaje y evaluación de los mismos.

7. ¿Conoce los modelos pedagógicos que existen en la actualidad?

	Si	X
--	----	---

¿Cuál considera usted aplica en sus prácticas de aula? Explique su respuesta.
 - Constructivismo: conlleva a que los estudiantes a partir de su experiencia, conocimientos y aportes organicen sus procesos.

8. ¿Adapta los contenidos de enseñanza de su área la luz del Modelo Pedagógico Dialogante?

	3
--	---

Explíquelo.
 No se cuenta con todas las herramientas necesarias para adaptarlas al plan de estudios.


9. ¿Considera existe un proceso de articulación entre las prácticas de aula, el modelo pedagógico dialogante con el Proyecto Educativo Institucional? (Esta pregunta se realiza únicamente a los docentes encuestados que conocen el modelo).

	X
--	---

Sustente su respuesta.
 Falta más capacitación y formación

ENCUESTA

Entrevista para los docentes seleccionados

 UNIVERSIDAD La Gran Colombia	UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN: "ANÁLISIS DE LA INCIDENCIA DEL MODELO PEDAGÓGICO DIALOGANTE PROPUESTO POR JULIÁN DE ZUBIRÍA EN LAS PRÁCTICAS DE AULA"	
FECHA DE LA ENCUESTA	6/Mayo/2022
NOMBRE DEL ENCUESTADO	Sandra Harroquin
EDAD	46 años
ÁREA DE ENSEÑANZA	Informática
NIVEL EN EL QUE ENSEÑA (Secundaria – Media - Ambos)	Ambos
NIVEL EDUCATIVO (Profesional – Posgrado)	Posgrado
INTRODUCCIÓN: La presente entrevista tiene como objetivo indagar sobre la incidencia del Modelo Pedagógico Dialogante propuesto por Julián De Zubiría en las prácticas de aula de los docentes de secundaria de la IED EL HATO.	

Para la valoración de cada una de las declaraciones o items, se utiliza la escala de Likert, del 1 al 5, siendo el 1 la expresión de la mínima satisfacción y el 5 la máxima

1	2	3	4	5
Muy mal, muy insatisfecho/a	Mal, poco satisfecho/a	Bien, suficiente, adecuado, satisfecho/a	Bastante bien, bastante satisfecho/a.	Muy bien, muy adecuado, muy satisfecho/a.

1. ¿Conoce usted el Modelo Pedagógico que se implementa en la IED EL HATO?	1	2	3	4	5
		X			

Por favor justifique su respuesta

El conocimiento que se tiene es muy superficial no cuenta con el dominio técnico del modelo

2. ¿Conoce usted cuál fue el proceso que se llevó a cabo para la selección del modelo pedagógico institucional?	1	2	3	4	5
		X			

En caso de ser afirmativa su respuesta explíquelo, si por el contrario es negativa por qué cree que no lo conoce.

Si, en algunas jornadas Pedagógicas, se presentaron algunas metodologías, se implementó una de ellas, FRE. Pero no dio resultado. Posteriormente se hizo una charla sobre el modelo pedagógico dialogante.

3. ¿Cómo considera usted ha sido la implementación del modelo pedagógico en su institución educativa?	1	2	3	4	5
		X			


Explique su respuesta.

Cada docente realiza su clase, de acuerdo a su conocimiento y experiencia.

4. ¿Conoce usted cuales son las prácticas de aula que implementa diariamente para desarrollar los contenidos, competencias y/o conocimientos propios de la disciplina que orienta?	1	2	3	4	5
		X			
Explique cuales					
Debates, argumentación, dialogo, resolución de conflictos					
5. ¿Aplica usted el modelo pedagógico contemplado en el PEI "Modelo de Pedagogía Dialogante" en sus prácticas de aula?	1	2	3	4	5
		X			
Si ¿De qué forma? No ¿Por qué?					
Se realizan foros virtuales, debates en clase, evaluación formativa					
6. ¿Ha recibido capacitaciones acerca del modelo pedagógico dialogante?	1				
Solo una vez					
En caso de ser afirmativa su respuesta explique qué tan significativas fueron para su quehacer docente.					
Me pareció interesante pero no es suficiente, se requiere de más apoyo y capacitación					
7. ¿Conoce los modelos pedagógicos que existen en la actualidad?	No mucho 3				
¿Cuál considera usted aplica en sus prácticas de aula? Explique su respuesta.					
Tradicional ecléptico, porque tomo los en base de los enfoques stem, significativo, abp, dialogante.					
8. ¿Adapta los contenidos de enseñanza de su área la luz del Modelo Pedagógico Dialogante?	Si, pero no en su totalidad 2.				
Explíquelo.					
Porque utilizo mi metodología basada en varios enfoques					
9. ¿Considera existe un proceso de articulación entre las prácticas de aula, el modelo pedagógico dialogante con el Proyecto Educativa Institucional? (Esta pregunta se realiza únicamente a los docentes encuestados que conocen el modelo).					
Sustente su respuesta.					
No está completamente articulado porque no existe la suficiente orientación, formación y cada docente tiene su autonomía en sus respectivas clases					

ENCUESTA

Entrevista para los docentes seleccionados

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA	
 UNIVERSIDAD La Gran Colombia	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GRAN COLOMBIA
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN: "ANÁLISIS DE LA INCIDENCIA DEL MODELO PEDAGÓGICO DIALOGANTE PROPUESTO POR JULIÁN DE ZUBIRÍA EN LAS PRÁCTICAS DE AULA"	
FECHA DE LA ENCUESTA	06 - Mayo - 2022
NOMBRE DEL ENCUESTADO	Edward Torres
EDAD	39 años
ÁREA DE ENSEÑANZA	Emprendimiento
NIVEL EN EL QUE ENSEÑA (Secundaria - Media - Ambas)	Ambos
NIVEL EDUCATIVO (Profesional - Posgrado)	Profesional
INTRODUCCIÓN: La presente entrevista tiene como objetivo indagar sobre la incidencia del Modelo Pedagógico Dialogante propuesto por Julián De Zubiría en las prácticas de aula de los docentes de secundaria de la IED EL HATO.	

Para la valoración de cada una de las declaraciones o ítems, se utiliza la escala de Likert, del 1 al 5, siendo el 1 la expresión de la mínima satisfacción y el 5 la máxima

1	2	3	4	5
Muy mal, muy insatisfecho/a	Mal, poco satisfecho/a	Bien, suficiente, adecuado, satisfecho/a	Bastante bien, bastante satisfecho/a.	Muy bien, muy adecuado, muy satisfecho/a.

1. ¿Conoce usted el Modelo Pedagógico que se implementa en la IED EL HATO?	1	2	3	4	5
			X		
Por favor justifique su respuesta El modelo se llama pedagogía dialogante donde entendemos un proceso medido por la cultura y caracterizado por el paso de estructuras simples a otras complejas.					
2. ¿Conoce usted cuál fue el proceso que se llevó a cabo para la selección del modelo pedagógico institucional?	1	2	3	4	5
			X		
En caso de ser afirmativa su respuesta explíquelo, si por el contrario es negativa por qué cree que no lo conoce. El modelo se tomó por parte de las directivas. debido a consultas, investigación y se realizó una charla con el gestor de dicho modelo.					
3. ¿Cómo considera usted ha sido la implementación del modelo pedagógico en su institución educativa?	1	2	3	4	5
			X		
Explique su respuesta. Se han modificado los planes de estudio de cada una de las áreas según el modelo.					

4. ¿Conoce usted cuales son las prácticas de aula que implementa diariamente para desarrollar los contenidos, competencias y/o conocimientos propios de la disciplina que orienta?

1	2	3	4	5
		X		

Explique cuales: En un primer momento se da una información para ser analizada por los estudiantes, luego se realiza un debate para la construcción del conocimiento.

5. ¿Aplica usted el modelo pedagógico contemplado en el PEI "Modelo de Pedagogía Dialogante" en sus prácticas de aula?

1	2	3	4	5
		X		

Si ¿De qué forma? No ¿Por qué?
 Orientando clases donde los estudiantes indagan sobre los temas que quieren aprender. Pero también se trabaja en otros métodos.

6. ¿Ha recibido capacitaciones acerca del modelo pedagógico dialogante? Solo una vez.

En caso de ser afirmativa su respuesta explique qué tan significativas fueron para su quehacer docente.
 En solo una capacitación la cual no considero suficiente.

7. ¿Conoce los modelos pedagógicos que existen en la actualidad? Si

¿Cuál considera usted aplica en sus prácticas de aula? Explique su respuesta.
 modelo tradicional
 modelo constructivista.

8. ¿Adapta los contenidos de enseñanza de su área la luz del Modelo Pedagógico Dialogante?


Explíquelo.
 Se realiza preguntas a los estudiantes para identificar el nivel de conocimiento y luego se explica dando ejemplos comparaciones y dibujo.

9. ¿Considera existe un proceso de articulación entre las prácticas de aula, el modelo pedagógico dialogante con el Proyecto Educativo Institucional? (Esta pregunta se realiza únicamente a los docentes encuestados que conocen el modelo).

Sustente su respuesta. debido a la falta de capacitación se articulan varios procesos, no solo el dialogante.

ENCUESTA

Entrevista para los docentes seleccionados

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA	
 UNIVERSIDAD La Gran Colombia <small>UNIVERSIDAD</small>	
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN: "ANÁLISIS DE LA INCIDENCIA DEL MODELO PEDAGÓGICO DIALOGANTE PROPUESTO POR JULIÁN DE ZUBIRÍA EN LAS PRÁCTICAS DE AULA"	
FECHA DE LA ENCUESTA	
NOMBRE DEL ENCUESTADO	Johanna Durango B.
EDAD	34
ÁREA DE ENSEÑANZA	Español
NIVEL EN EL QUE ENSEÑA (Secundaria – Media - Ambos)	Ambos
NIVEL EDUCATIVO (Profesional – Posgrado)	Profesional
INTRODUCCIÓN:	
La presente entrevista tiene como objetivo indagar sobre la incidencia del Modelo Pedagógico Dialogante propuesto por Julián De Zubiría en las prácticas de aula de los docentes de secundaria de la IED EL HATO.	

Para la valoración de cada una de las declaraciones o items, se utiliza la escala de Likert, del 1 al 5, siendo el 1 la expresión de la mínima satisfacción y el 5 la máxima

1	2	3	4	5
Muy mal, muy insatisfecho/a	Mal, poco satisfecho/a	Bien, suficiente, adecuado, satisfecho/a	Bastante bien, bastante satisfecho/a.	Muy bien, muy adecuado, muy satisfecho/a.

1. ¿Conoce usted el Modelo Pedagógico que se implementa en la IED EL HATO?	1	2	3	4	5
			X		

Por favor justifique su respuesta
 Si lo conozco, ya que en el momento del diseño del PEI hice parte del comité de reestructuración del mismo

2. ¿Conoce usted cuál fue el proceso que se llevó a cabo para la selección del modelo pedagógico institucional?	1	2	3	4	5
			X		

En caso de ser afirmativa su respuesta explíquela, si por el contrario es negativa por qué cree que no la conoce.
 Se realizaron varias reuniones del comité académico y se estudiaron varios modelos pedagógicos, luego tuvimos una visita al colegio Meloni, en la cual se decidió adoptar el modelo de este colegio.

3. ¿Cómo considera usted ha sido la implementación del modelo pedagógico en su institución educativa?	1	2	3	4	5
		X			

Explique su respuesta.
 Falta capacitación sobre el modelo a los Profes, seguimiento y acompañamiento por parte de expertos.

4. ¿Conoce usted cuales son las prácticas de aula que implementa diariamente para desarrollar los contenidos, competencias y/o conocimientos propios de la disciplina que orienta?	1	2	3	4	5
					X

Explique cuales

1. Saludo - Presentación del tema / 3. contenidos - aprendizaje
 2. exAolación / 4. Evaluación formativa
 5. Implementación

5. ¿Aplica usted el modelo pedagógico contemplado en el PEI "Modelo de Pedagogía Dialogante" en sus prácticas de aula?	1	2	3	4	5
					X

Si ¿De qué forma? No ¿Por qué?

Si, los clases son completamente contextuales, se tiene en cuenta los diversos inteligencias de los estudiantes y se tienen en cuenta las realidades y conocimientos de los chicos.

6. ¿Ha recibido capacitaciones acerca del modelo pedagógico dialogante?

En caso de ser afirmativa su respuesta explique qué tan significativas fueron para su quehacer docente.

Solo hemos recibido una capacitación para definir el modelo del colegio y nada más.
 falta lograr una transformación significativa falta formación

7. ¿Conoce los modelos pedagógicos que existen en la actualidad?
--

¿Cuál considera usted aplica en sus prácticas de aula? Explique su respuesta.

Creo que dentro del aula de clase aplico un poco de varios modelos, no solo uno y no contados los cursos el mismo.

8. ¿Adapta los contenidos de enseñanza de su área la luz del Modelo Pedagógico Dialogante?
--

Explíquelo.

intento hacerlo en la mayoría de los casos, pero en ocasiones toca aplicar otro tipo de modelos teniendo en cuenta las necesidades de los estudiantes.

9. ¿Considera existe un proceso de articulación entre las prácticas de aula, el modelo pedagógico dialogante con el Proyecto Educativo Institucional? (Esta pregunta se realiza únicamente a los docentes encuestados que conocen el modelo).

Sustente su respuesta.

Creo que la articulación podría mejorar si se hicieran capacitaciones sobre el modelo y como llevarlo al aula a los docentes.