

Colegio	Asignatura	Ciclo de pensamiento	Logros del ciclo V	Periodo Académico	Temas correspondientes del grado undécimo		Análisis
					Estándares - Conocimientos propios de las Ciencias Sociales		
					Ciencia Económica	Ciencia Política y Democracia	
Colegio Distrital República de Colombia	Ciencias Sociales - Campo de pensamiento histórico - social: HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA- DEMOCRACIA, CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS, FILOSOFÍA, EDUCACIÓN ÉTICA Y	Ciclo V:	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar en el estudiante una actitud crítica y reflexiva de la realidad local, nacional e internacional. • Construir con los estudiantes habilidades que los lleven a generar procesos de Interpretación, argumentación y proposición, respecto a los diferentes grupos humanos y su espacio. 	1	<p>La macroeconomía y los diferentes campos de acción de la macroeconomía</p> <p>El Producto Interno Bruto</p> <p>Los precios y la inflación</p> <p>La economía y sus implicaciones sociales</p> <p>La producción de Bienes y servicios</p> <p>Producción, distribución y consumo</p> <p>El mercado y los precios en el mercado</p> <p>La macroeconomía y los diferentes campos de acción de la macroeconomía</p> <p>El Producto Interno Bruto</p> <p>Los precios y la inflación</p> <p>Organización y presentación de un proyecto final de investigación</p> <p>La violencia, sus orígenes, clases de violencia,</p> <p>Historia de la violencia en Colombia.</p> <p>Historia de Partidos políticos, frente nacional</p> <p>Procesos de paz en Colombia, guerrilla y Paramilitares. Narcotráfico</p> <p>Manifestaciones artísticas y corrientes ideológicas del siglo XX y XXI</p> <p>El mundo frente al calentamiento global</p> <p>Organizaciones que actualmente protegen el Ambiente.</p> <p>Gobierno escolar</p> <p>Mecanismos e instancias de protección de los derechos fundamentales</p> <p>Derecho internacional Humanitario, Instituciones que protegen los derechos fundamentales</p> <p>Derecho de los desplazados</p> <p>Los principios de la función pública Y sus funciones</p>	<p>Régimen Político y sus características</p> <p>Sistema Político y sus características</p> <p>Poder Constituyente y Democracia</p> <p>Actividad económica, y problemas, problemas de distribución, valores – bolsa, Macroeconomía, PIB, renta nacional</p> <p>demanda agregada, los precios y su inflación, inflación en Colombia, la tasa de cambio Divisa Moneda internacional (dólar, euro,yen)</p> <p>devaluación.ciclos de la economía, prosperidad y recesión, depresión y recuperación, el crecimiento económico</p> <p>desarrollo, estrategia plan de desarrollo siglo XXI, sistema político régimen y sistema, autoritarismo, democracia y totalitarismo instituciones. Políticas modernas Globalización: apertura económica Desmonte del proteccionismo</p> <p>Neoliberalismo economía y política globales Países potencias y en vía de desarrollo</p> <p>Economía en América latina América latina y la globalización. Organismo Internacional de crédito. FMI (fondo monetario internacional) Banco mundial y Banco interamericano de desarrollo, banca comercial. Crédito internacional y deuda externa</p> <p>crisis asiática ,paralelo entre economía de occidente y oriente. Mercados de divisas y política cambiaria.</p> <p>Tecnología, nuevo orden, Internet y el estado económico</p>	<p>En el primer periodo se evidencian muchos temas que no se relacionan entre ellos, se observa en Ciencia Económica a una economía general sin explicar desde que punto se parte para enseñar esta economía, si desde la historia, desde las corrientes económicas, desde la globalización, desde la economía colombiana o desde la economía de solo conceptos, también se observa una historia de violencia, partidos políticos, inicio de guerrillas, corrientes ideológicas del siglo XX y XXI (sin explicar la ubicación de estas corrientes), para luego saltarse a un estudio de calentamiento global, y luego instituciones nacionales e internacionales, terminando con los derechos. En fin se observan demasiados temas al igual que en la materia de Ciencia Política - democracia, los temas de una materia se mezclan de forma desordenada con la otra y entre ellos no se observa un propósito claro de enseñanza o una unión de tiempo y espacio delimitada o de desarrollo coherente, se puede saltar desde la creación de guerrillas en Colombia, hasta comprender el nuevo orden mundial, lo que confunde la comprensión de cualquier de estos temas o el desarrollo completo de todos los temas, dejando la duda además del orden de los temas.</p>
			<ul style="list-style-type: none"> • Argumentar y valorar las culturas como creadoras de saberes, para reconocer los alcances y limitantes del conocimiento 		<p>La globalización de la economía</p> <p>La tasa de cambio</p> <p>Los sistemas económicos</p> <p>El crecimiento Económico</p> <p>Producción, distribución y consumo</p> <p>Sistemas Económicos</p> <p>Las microempresas y la Microeconomía</p> <p>La globalización de la economía</p> <p>La tasa de cambio</p> <p>Cielos económicos</p>	<p>El Régimen Político Colombiano</p> <p>La violencia en Colombia y el régimen Político Colombiano</p> <p>Instituciones Políticas Modernas</p>	<p>En el segundo periodo ya no se observan tantos temas, también se evidencia que en economía, los temas buscan ser solo económicos y en la política solo temas políticos, se deja claro que la economía es pura y no se relaciona con el país o con comprenderla desde algún punto histórico o político, solamente es conceptual y se repiten temas</p>

Colegio	Asignatura	Ciclo de pensamiento	Logros del ciclo V	Periodo Académico	Temas correspondientes del grado undécimo		Análisis
					Estándares - Conocimientos propios de las Ciencias Sociales		
					Ciencia Económica	Ciencia Política y Democracia	
Colombia	VALORES HUMANOS, EDUCACIÓN RELIGIOSA, CÁTEDRA DE LA PAZ, CÁTEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS, CÁTEDRA DE HISTORIA DE COLOMBIA, CÁTEDRA DE GÉNERO		<p>valorar y aplicar el conocimiento científico y aceptar el conocimiento como factor de desarrollo social y personal.</p>	2	El crecimiento Económico		colocados en el primer periodo, en cuanto a Ciencias Políticas el tiempo se devuelve ya que mientras se enseñan la globalización, se estudia la violencia y el régimen político, para terminar en las instituciones modernas. Demostrando una desconexión del tiempo y espacio en cada tema y una desarticulación con los objetivos del ciclo.
			<p>•Comprender categorías, valores y conceptos básicos de la economía, para desempeñarse con eficiencia y efectividad en diversas competencias económicas.</p>	3	<p>Los sectores económicos Los planes de desarrollo La economía en la constitución El neo liberalismo La apertura económica</p>	<p>Partidos Políticos Partidos Políticos Colombianos Formas de los Partidos Políticos Agenda Política Latinoamericana</p>	En cada materia nuevamente se reducen los temas y se tratan temas de solo conceptos, se pierde el tiempo y espacio en la interpretación de estos temas, solo se identifica en la Ciencia Política que se debe enseñar partidos políticos de Colombia (más no su origen en este periodo), y una agenda Latinoamericana, la malla no permite ver como se conectan estos temas con los periodos anteriores.
			<p>•Valora y desarrollar competencias emprendedoras, entendiendo que éstas son el eje de la formación del ser humano y del desarrollo económico y social de las naciones.</p>	4	<p>Organismos internacionales de crédito Mundialización de la economía Las crisis económicas</p>	<p>Globalización y Política Espacios de negociación de América Latina La Política en la actualidad Espacios de negociación en Colombia</p>	En el último periodo se vuelven a tocar temas que se habían colocado en el primer periodo, dejando la confusión de que se debe enseñar en primer periodo; en cuanto a contenido se observan temas como crisis económicas sin especificar la localización o el tiempo de ellas, lo que puede ser un tema muy extenso, si se explicarán todas, también se observa el tema nuevamente de la globalización política en Ciencias políticas, este ya aparece en el segundo periodo en la materia de Ciencia económica, con el tema la globalización de la economía, y se pierde la oportunidad de estudiar a la globalización de forma plena, cayendo en la posibilidad de no entender la conexión entre política o economía global y además no se entiende como la globalización y sus fenómenos interactúan en Colombia, porque ese es un tema que no se encuentra en la malla curricular.