GUMARE CAMPUS UNIVERSITARIO

Colombia · Dep. del meta · Cumaral · Lote

Implementación y fomentación de la Formación en la educación superior con el fin de fortalecer características del Departamento del meta mediante la Innovación y la creación de espacios óptimos para los estudiantes.

INTRODUCCIÓN

1 NECESIDAD: Educación superior
2 DEMANDA: Falta de espacios académicos
3 OUTPUTS: Fuera de la capital
4 MORALEJA: Servicio poblaciones rebuscadas
5 CALIDAD: Espacios educativos
6 UNIVERSIDAD: Servicios modernos y tecnificados
7 EDUCACIÓN: Arquitectura innovadora
8 MEJORAS: Mejores sociales y económicas
9 PROYECCIÓN: Proyección cultural internacional

PLANTEAMIENTO PROBLEMA

¿Mediante la implementación de un diseño de un equipamiento educativo superior, podemos generar una nueva tendencia en el diseño de espacios educativos, y de esta manera generar un aporte al desarrollo de la población estudiantil del Departamento del Meta y de los Llanos Orientales?

El 20% de los estudiantes a nivel nacional no continuan su proceso formativo, con esto el departamento del Meta aporta tan solo el 2% de profesionales a todo el territorio nacional, apesar de contar con un alto porcentaje de estudiantes bachilleres graduados.

La falta de inversión y de visión para planes educativos para el departamento, genera un déficit en la intención de los estudiantes por continuar con sus estudios profesionales, pues no se identifica incentivos gubernamentale en la región.

La unica instituciones educativas del departamento se ubican en la capital Villavicencio, lo cual genera que los sobrecostos y el tiempo de trasladó se incrementa, para los municipios que se encuentran relegados de la estructura educacional.

Se identifica una falta de infraestructura optima de equipamientos de educación superior que puedan prestar este servicio, además de deterioro en los espacios educativos existentes y desarticulado de cualquier esquema educacional a nivel nacional.

HIPOTESIS

Con el diseño y desarrollo de la sede de la Universidad la Gran Colombia en Cumaral Meta, se tendrá un mayor alance a los jóvenes estudiantes que tienen dificultá a los aparatos educativamente que regularmente se ubican en las ciudades capitales de cada región por diferentes problemáticas.

Tales como financiación, tiempos de traslado, mudanza a otra ciudad, costo de vida o costo de la carrera , también se mejorará la educación en este sector, pues se tiene una gran dificultá en la educación estudiantil en el área además de implementar diferentes tecnologias y nuevos diseños arquitectónicos que impulsen y promuevan el proceso de ensefianza - aprendizaje.

OBJETIVOS

- Identificar las necesidades de educación superior en el departamento del Meta, los municipios del orienté del departamento de Cundinamarca y los cesnares del departamento del Cesanare investigando e identificando cuáles son sus carencias y cuál es potencial para que puedan ser el de apoyarles y promoverle desde un ámbito académico.
- Generar un equipamiento educativo en el municipio de Cumaral Meta, que responda a problemáticas educacionales actuales por medio del diseño de un objeto arquitectónico de uso educativo, teniendo en cuenta las necesidades profesionales para el desarrollo del departamento del Meta, los municipios del orienté del departamento de Cundinamarca y los cesnares del departamento del Cesanare, esto con el fin de potenciar y aprovechar la educación superior y el desarrollo económico en el departamento del Meta y sus alrededores.
- Desarrollar un objeto arquitectónico (universidad) que solvente las necesidades educativas del sector, apoyando así el desarrollo intelectual y económico del sector, analizar el objeto arquitectónico de uso educativo, tener en cuenta los diferentes disciplinas que se van a involucrar con el fin de sacar el mayor provecho posible al objeto arquitectónico y a sus alrededores en esto.

OBJETIVO GENERAL

Estrategias · Elementos · Actividades

Actividades · Elementos · Estrategias

- Analizar el impacto del proyecto en el sector y sus alrededores, además de analizar el impacto sobre los docentes y estudiantes desde la percepción de los espacios del proyecto, con el fin de potenciar el aprendizaje y otros sectores económicos de la región de Cumaral.

JUSTIFICACIÓN

- JUSTIFICACIÓN SOCIAL: La alta demanda de educación gratuita a la población, se debe a que existen pocas estrategias para la fomentación de la educación.
- JUSTIFICACIÓN AMBIENTAL: La creación de espacios académicos óptimos para la población, generando un acercamiento, con elementos naturales de la región.
- JUSTIFICACIÓN AMBIENTAL: La preservación de los recursos naturales, la fauna y flora del departamento, sera fundamental para el desarrollo del proyecto.
- JUSTIFICACIÓN TECNOLÓGICA: El uso de vegetación como barrera natural, ayuda a mitigar los vientos en la zona, y a generar un ambiente de confortabilidad.
- JUSTIFICACIÓN TECNOLÓGICA: Se busca el mejoramiento de la conectividad, por medio de un manejo de cuadro de vientos, para la ventilación.
- JUSTIFICACIÓN TECNOLÓGICA: La implementación de energías limpias, en el diseño y ejecución del campus universitario, ayudara a mitigar la huella de carbono.
- JUSTIFICACIÓN TECNOLÓGICA: Se crea una red de conectividad, con servicio educativo y plataformas de información, para la población subyacente.
- JUSTIFICACIÓN HISTÓRICA: La universidad fomentara la formación profesional en la ciudad de Villavicencio, ya que se trasladó a Bogotá y Medellín.

MARCO TEORICO

- CICLOS PROPEDÉUTICOS: La educación se concibe ligada a y a implementarse en el ciclo de formación, generando un acercamiento, con diferentes niveles de aprendizaje.
- TEORÍA DEL COLOR: Es la comunicación visual, la impresión emocional de colores puede que tiene un significado cultural, o personal, cognitivo y de carácter educacional.
- NEURO ARQUITECTURA: La percepción de espacios lentos se apoyó en la neuroarquitectura, que con condiciones de ambientes, que influyen en el estado nueva espacio generando un ambiente de aprendizaje educativo.

MARCO LEGAL

- Ley 30 1992
- C.P 1991 Art-68
- C.P 1991 Art-47
- C.P 1991 Art-70
- C.P 1991 Art-71
- Plan de desarrollo
- NSR-10
- NTC-4595

MARCO CONCEPTUAL

- Sustentabilidad: Proteger y regla ambientalmente, generando un servicio y autonomía
- Funcionalidad: El estudio permite y generar un ambiente educación 360 grados
- Estudiantes: La educación va en derecho de todos, que tiene una función social.
- Arquitectura Educacional: El estudio lleva al ideal de que el espacio es la cultura, por ello
- Falta de Equipamientos Educacionales: Planes de desarrollo departamental, la formación de la ciencia y tecnología
- Psicología de la educación: Busca mejorar la educación en el país, con el fin de la calidad y
- Conocimiento social: Terrenos que rige las instituciones educativas superiores
- Ciclos propedéuticos: Diseño de instituciones educativas institucionales y repetidas
- Percepciones de espacios: Ciclos propedéuticos

METODOLOGIA DE INVESTIGACION

Metodología mixta

- Análisis de casos
- Analisis de sitio
- Analisis de usuario
- Analisis de sitio
- Planes de desarrollo departamental
- Planes de desarrollo departamental

DIAGNOSTICO POBLACIONAL

USUARIO DEL PROYECTO

De los municipios cercanos que operaron los usuarios potenciales, se identifica una incidencia mayor del 44% de una edad entre 15 y 25 años que sería la mas beneficiada.

El usuario potencial del proyecto sera aquellos estudiantes bachilleres que quieren continuar con su formacion profesional un importar edad si origen.

ANÁLISIS DE USUARIO

28.830

En el departamento del Meta, hay una cobertura de 28.830 estudiantes de carrera profesional al cual se divide en el 61% privado y 39% publico, con esto se identifica una población del 57.902 estudiantes por fuera del sistema.

- 61% publico 11.331
- 39% privado 17.577

Se identifica una tasa de alta de combinatiad con la formación a nivel profesional dada por instituciones adversas que se presentan en el departamento, en los cuales se identifica la falta de interes y problematicas de ingreso a este programa.

- Asistem
- No asistem

En el departamento del Meta el indice de educación y la intención de estudio, con altos niveles de profesionales pero estas tasas se centran unicamente en la capital de villavicencio, como punto de formacion.

- Maestría
- Tecnológica
- Universitaria
- Profesional
- Tecnología
- Universitaria
- Doctorado

Se identifica diferentes incidencias de profesiones y carreras cursadas en el departamento los cuales aportan al desarrollo economico y cultural de la región, con el fin de buscar su implementación al proyecto.

- Arte
- Construcción
- Educación
- Ciencia
- Salud
- Agropecuaria
- Administración

- 9-14
- 15-25
- 35-45
- 55-65
- 65-+

MANUTENCIÓN ECONOMICA

La manutención en diferentes ciudades es variable ,es por esto que se realiza una comparación economica entre diferentes ciudades para de esta manera mostrar los puntos a favor de la ubicación del proyecto, y sus beneficios para la comunidad estudiantil.

CUMARAL 2.000.000 · VILLAVICENCIO 3.000.000 · BOGOTÁ 5.000.000

DIAGNOSTICO TERRITORIAL

ESTRUCTURA COMERCIAL

- El porcentaje economico que aporta el departamento es del 3.11%, valorado en $31.559.643
- La estructura economica del departamento se basa en los diferentes campos de la industria tales como :
  - Agricultura
  - Petroleo
  - Fluviculture
  - Pde contruccion
  - Gas natural
- La produccion de palma, permite la elaboracion de aceites bebidas y demas.

ESTRUCTURA ECOLOGICA

- El departamento del meta es uno de los mas ricos a niveles ecológicos,genicos y su oferta ecologica.
- El 56% del territorio del departamento se encuentra protegido por su valor ecológico.
- La fauna y flora que se identifica en este departamento es de vital importancia para el territorio nacional.
- Cuenta con un alto valor por la presencia de cuerpos de agua naturales de vital importancia.

MACRO

- Cumaral
- Restrepo
- Cumaral
- Guayabetal
- Villavicencio
- Acacías
- Guamal
- Puerto López
- Puerto Gaitán
- Puerto Rico
- Puerto Lleras
- Puerto Concordia
- Mapiripán
- Mesetas
- San Martín
- La Macarena
- Uribe
- Lejanías
- El Dorado
- San Juanito
- Vista Hermosa
- Granada
- Fuente de Oro
- San Carlos de Guaroa
- San Juan de Arama
- Cubarral
- Mapiripán
- Puerto Rico
- Puerto Lleras
- Puerto Concordia
- Puerto Gaitán
- Mesetas
- San Martín
- La Macarena
- Uribe
- Lejanías
- El Dorado
- San Juanito
- Vista Hermosa
- Granada
- Fuente de Oro
- San Carlos de Guaroa
- San Juan de Arama
- Cubarral
- Cumaral
- Restrepo
- Cumaral
- Chipaque
- Paratebueno
- Medina
- Barranca
- Maya
- Guatavita
- Guayabetal
- Restrepo
- Santa Cecilia
- Puerto López
- Villavicencio
- Acacías
- Guamal

ESTRUCTURA DE SERVICIOS

- Se identifica una estructura de servicio basica pero que se ubica con mayor influencia en la capital Villavicencio.
- Toda la infraestructura educacional de gran escala se ubica en la zona de la capital del departamento.
  - E.Hospitalarios
  - E.Culturales
  - E.Educacionales
- Se identifica una carencia de equipamientos que aporten al desarrollo deportivo de la zona.

ESTRUCTURA VIAL

- Se identifica diferentes tipologias viales en la zona con importancia nacional y para la movilidad nacional.
  - Malla vial de conexicion nacional.
  - Perfiles viales regionales V-4.
  - Troncal de conexcio y turismo para el territorio nacional.
  - Problematicas en la carretera Bogota-Meta por dificultades naturales ,como derrumbes.

MICRO

USO DE SUELO

- La mayor incidencia de uso es el de vivienda y el de comercio, ubicados en el centro del sitio y dia del municipio.
- Se identifican en la zona estratos del 1 a 3 como el mas alto.
- El uso de comercio continual se situa en el centro del casco urbano.
- Se identifican otros usos como industria e institucionales, debido a la desarticulación del municipio no es claro esta estructura.

EXPANSIÓN DE SUELO

- Debido al desarrollo del municipio se estipular por planes de municipio de mantener el crecimiento del casco urbano optimo al suelo personalio en el beneficio de los habitantes.
- El crecimiento de el municipio se da al incremento poblacional, y a la alta demanda de espacios para esta misma.
- El crecimiento mas significativo se vera reflejado sobre la expansion de viviendas de alta densidad.
- La implementacion de nuevos usos se da con la union de el crecimiento del municipio.

CLIMATOLOGÍA

- Los vientos que se identifican son proveniente del norte, y la orientación mas en el este y se oculta por el oeste.
- La temperatura juguen un papel importante puesto que en las tardes alcanzamos los 32° y en las noches de puede alcanzar los 16°.
- Los vientos que se identifican son proveniente del norte, y la orientación mas en el este y se oculta por el oeste.
- Mayo es el mes con mayor precipitaciones con al menos 1ml por dia.

SERVICIOS

- En el municipio se identifican servicios que aportan a la educación y a la salud, pero se evidencia una carencia de estos para la población.
  - Hospital de nivel 2.
  - Carencia de espacios deportivos
  - Colegios basica secundaria.
  - Sedes informativa universitarias.
  - Hotelaria.

DIAGNÓSTICO

FORTALEZAS

- Municipio con potencial a convertirse en ciudad universitaria.
- Ubicación estrategica en la troncal del Llano via Cesanare y Cundinamarca.
- Crecimiento de la mano con el plan de desarrollo del municipio de Cumaral Meta.

AMENAZAS

- Falta de infraestructura municipal para abordar la demanda estudiantil.
- Aun existe presencia de grupos armados en la zona de intervención.
- Aprobación de la población municipal para el apoyo y desarrollo del proyecto arquitectonico.

DEBILIDADES

- Carencia de equipamientos educacionales de nivel superior en la zona.
- El porcentaje de estudiantes en el municipio del meta es del 2% a nivel nacional.
- Falta de incentivos educacionales para el crecimiento de la zona.

OPORTUNIDADES

- Terrenos optimos para el desarrollo de gracias a su biodiversidad.
- Instituciones educativas de basica secundaria, les cuales aportan a la continuidad del proceso educativo.
- Punto estrategico para prestar servicios educacionales a municipios aledaños de la capital.

PRESELECCION DE LOTE DE INTERVENCION

Se realizan diferentes analisis en la zona para determinar cual puede fogar a ser el mejor sector a intervenir arquitectonicamente, para que de esta manera se obtengan diferentes beneficios.

- Amenazas
- Fortalezas
- Debilidades
- Oportunidades
- Vías urbanas
- Vías rurales
- Ríos
- Quebradas
- Zona de protección
- Zona de expansión
- Zona de conservación
- Zona de interés ambiental
- Zona de interés histórico
- Zona de interés cultural
- Zona de interés arquitectónico
- Zona de interés urbanístico